

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2025 16:28:30  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0af

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный университет  
им. А.А. Кадырова»  
Ярычев Н.У.  
Протокол №5. от 29.05.2025г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО -ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

|                                                   |                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Шифр и наименование области науки                 | философия                                                         |
| Шифр и наименование группы научных специальностей | 5.7 философия                                                     |
| Шифр и наименование научной специальности         | 5.7.7. - Социальная и политическая философия (философские науки). |
| Форма обучения                                    | очно                                                              |
| Срок освоения                                     | 3 года                                                            |

ГРОЗНЫЙ-2025

**Разработчик ОПОП ВО:**

**Курбанова Л.У., профессор кафедры теории и технологии социальной работы,  
доктор социологических наук.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», профиль подготовки «Социальная и политическая философия», составлена в соответствии с Федеральным государственным требованием (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 5.7. Философия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 и была утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» - -----, протокол № 5 от 29. 05.2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....                                            | 4  |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО .....                              | 6  |
| 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО                 | 6  |
| 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО .....                   | 9  |
| 5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО .....                     | 11 |
| 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО .....                                | 12 |
| 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ<br>ОПОП ВО ..... | 14 |
| 8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО .....                                      | 15 |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова») по научной специальности «Социальная и политическая философия» включает всебя образовательный компонент, научный компонент, итоговую аттестацию. Образовательный компонент представлен в учебном плане, календарном учебном графике, и включает всебя рабочие программы дисциплин, рабочую программу практики,

фондоценочных средств для оценки результатов освоения дисциплин, результатов прохождения практики в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Научный компонент представлен в плане научной деятельности аспиранта и включает в себя при мерный план выполнения научного исследования,

направленного на подготовку диссертации к защите, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Итоговая аттестация включается в план научной деятельности аспиранта и предполагает представление диссертации и заключение организации на предмет соответствия критериям, установленным ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

ОПОП ВО отражает компетентностную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, процесс научно-исследовательской деятельности аспиранта с целью подготовки диссертации к защите и итоговой аттестации выпускников.

ОПОП ВО содержит общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации и процедуру проектирования, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951, зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2021 № 65943.

## **1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО**

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2021 № 65943);

–ПостановлениеПравительстваРФот 30.11.2021 № 2122  
«ОбутвержденииПоложенияоподготовкенаучныхинаучно-  
педагогическихкадровваспирантуре

(адъюнктуре)»;

–Номенклатуранаучныхспециальностей,  
покоторымприсуждаютсяученыестепени (утв. ПриказомМинобрнаукиРоссииот 24  
февраля 2021 г. № 118 «Обутвержденииноменклатурынаучныхспециальностей,  
покоторымприсуждаютсяученыестепени,  
ивнесенииизменениявПоложениеосоветепозащитедиссертацийнасоисканиеученойст  
епеникандидатанаук, насоисканиеученойстепенидокторанаук,  
утвержденноеприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот 10  
ноября 2017 г.

№ 1093», зарегистрировановМинюстеРоссии 06.04.2021 № 62998);

–Паспортнаучнойспециальности 5.7.7

«Социальнаяиполитическаяфилософия»; –ПриказМинобрнаукиРоссии№ 885,  
МинпросвещенияРоссии№ 390 от

05.08.2020 «Опрактическойподготовкеобучающихся» (вред.  
ПриказаМинобрнаукиРоссии№ 1430, МинпросвещенияРоссии№ 652 от 18.11.2020);

–Уставуниверситета;

–Локальныенормативныеактыуниверситета.

### **1.3.Перечень сокращений**

з. е. – зачетнаяединица;

ОПОПВО (ОПОП) –

основнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограммавысшегообразования;

УК – универсальныекомпетенции;

ОПК –

общепрофессиональныекомпетенции; ПК

– профессиональныекомпетенции;

ФЗ – Федеральныйзакон;

ФГТ –

федеральныегосударственныетребованиякструктурепрограммподготовкинаучныхина  
учно-педагогическихкадровваспирантуре;

ЭИОС – электронно-информационнаяобразовательнаясреда;

ЧГУ имени А.А. Кадырова, Университет –

федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшегообразо  
вания« Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»;

ОВЗ – ограниченныевозможностиздоровья.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО**

### **2.1. Цель ОПОП ВО**

Целью является подготовка кадров высшей квалификации по научной специальности «Социальная и политическая философия», способных к системному анализу актуальных и выявлению потенциальных социально-политических проблем с применением компетенций и осуществлением научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку и защиту диссертации на соискание научной степени кандидата философских наук.

### **2.2. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований

### **2.3. Объем образовательной программы**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

### **2.4. Языки, на которых осуществляется обучение**

Образовательная деятельность по программе аспирантуры «Социальная и политическая философия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

### **2.5. Требования к поступающим**

Абитуриент должен иметь документы высшего образования (специалитет или магистратура).

### **2.6. Документы, выдаваемые выпускникам образовательной программы**

По результатам прохождения итоговой аттестации ЧГУ имени А.А. Кадырова выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство о окончании аспирантуры.

### **3.ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО**

#### **3.1.Общее описание научно-исследовательской деятельности выпускников**

**Направления исследований (в соответствии с паспортом научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия»):**

1. Концептуальный статус социальной философии.  
Предмет и структура социальной философии.
2. Проблема метода в социальной философии.  
Методологические функции социальной философии в системе современного общественного знания. «Кризис фрагментации»  
современного общественного знания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире - основные проблемы и концепции.
5. Сущность и существование социальной реальности как предметобразующая проблем  
асоциальной философии.  
Конструирование и репрезентация социальной деятельности.
6. Социально-философская теория деятельности.  
Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.  
Современные концепции «социального действия» в философской интерпретации.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
8. Социально-  
философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии и сознания в их социально-философской трактовке.  
Сознательное и бессознательное в деятельности людей.
10. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности.
11. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру.  
Общественное и массовое сознание.
12. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности.  
Социально-  
философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
13. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Стимулы,  
определяющие стратегическое развитие личности. Социально-  
философские проблемы антропосоциогенеза.
14. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
15. Социально-философские основания «социальной статистики». Анализ подсистем,  
компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
16. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
17. Материальное и духовное производство:  
характеристики исторические формы взаимодействия.
18. Общественный закон как проблема социальной философии.

19. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления.
20. Государство и гражданское общество. Социальное государство.
21. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
22. Социальные трансформации в современном мире.
23. Религия и религиозность как социальные феномены.
24. Деятельность как базовая проблема социальной философии.
25. Проблема отчуждения в социальной философии.
26. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.
27. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
28. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.
29. Источники и механизмы социокультурного изменения.
30. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
31. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в социально-философской интерпретации.
32. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
33. Социально-философские проблемы этногенеза.
34. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и информационной парадигм.
35. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.
36. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
37. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
38. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.
39. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий.
40. 42. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
41. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
42. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации.

43. Постгуманизм как социально-философская проблема.
44. Социальные знания и социальные изменения.
45. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.
46. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы.  
Социально коммуникативные теории и практики.
47. Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна.  
Типологии общественно-исторических процессов.
48. Общество и природа. Их взаимодействие и взаимобусловленность.
49. Метатеоретические исследования политики.
50. Концепт политического,  
возможности условия возникновения и самоосуществления политики,  
рациональные и иррациональные начала политики.
51. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации,  
транзита, прогресса и регресса в политике.
52. Хронополитические и топологические свойства мира политики.
53. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
54. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали,  
политики и права, политики и экономики.
55. Человек как объект субъекта в политике. «Homo politicus» в современном обществе.  
Интеллектуальная власть
56. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.
57. Политическая философия власти и государства.
58. Философские исследования политической динамики.
59. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации.
60. Политические элиты. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.
61. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и  
отечественной политической философии.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные), позволяющие выпускнику осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в рамках направлений исследований в соответствии с научной специальностью, указанных в п. 3.1 ОПОП ВО; установленное по плану научной деятельности аспиранта количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (или) заявок на патенты на изобретения, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельство государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий и интегральных микросхем; степень готовности диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности.

#### **4.1 Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (не зависящие от конкретной группы научных специальностей или отдельной научной специальности).**

##### **Код и наименование универсальной компетенции выпускника:**

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4

Готовность использовать современные методы технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (определяемые группой научных специальностей).**

##### **Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:**

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

#### **4.3 Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (определяемые конкретной научной специальностью).**

##### **Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:**

ПК-1 Способность анализировать социально-политическую действительность на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции;

ПК-2

Готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ научных доктрин;

ПК-3

Способность понимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов;

ПК-4

Способность аргументированно противостоять попыткам искажения отечественной мировой истории и действительности, разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики;

ПК-5 Готовность осуществлять научно-

исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

ПК-6

Способность вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы.

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО

«Социальная и политическая философия» представлена в Приложении 1.

**4.4 Минимальное количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и ориентировочная степень готовности диссертации (в процентах) в соответствии с курсом обучения** устанавливаются планом научной деятельности аспиранта.

Критерии оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия» представлены в Приложении 2.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, опыт практической научно-исследовательской деятельности, направленной на работу над кандидатской диссертацией, и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик, план научной деятельности аспиранта и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

## **5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО**

### **5.1. Структура образовательной программы аспирантуры**

«Социальная и политическая философия» включает следующие блоки:

Блок 1 Образовательный компонент;

Блок 2 Научный компонент;

Блок 3 Итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия» представлены в таблице.

| <b>Структура программы аспирантуры «Социальная и политическая философия»</b> |                           | <b>Объем программы аспирантуры и ее блоков в з.е.</b> |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                                              |                           | <b>ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»</b>  |
| Блок 1                                                                       | Образовательный компонент | 25                                                    |
| Блок 2                                                                       | Научный компонент         | 149                                                   |
| Блок 3                                                                       | Итоговая аттестация       | 6                                                     |
| Объем программы аспирантуры                                                  |                           | 180                                                   |
| Факультативные дисциплины                                                    |                           | -                                                     |

**5.2. В часть Б.1.3 Практика Блока 1 «Образовательный компонент» входит производственная практика.**

Тип производственной практики:  
– педагогическая.

5.3. В блок «Итоговая аттестация» входит представление диссертации и ее оценка на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5.4. Программа аспирантуры «Социальная и политическая философия» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей).

5.5. Элективные дисциплины:  
– Б.1.2.1  
Общая философия;  
– Б.1.2.2 Общество как система.

5.6. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- план учной деятельности аспиранта;
- календарный учебный график;
- матрица результатов освоения блоков учебного плана;

- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа практики;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: – доступ к учебным планам, планам научной деятельности аспиранта, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, индивидуальном плане работы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы;

– доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

– информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована на платформой [lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru) и сайту университета,

что позволяет использовать единую базу контингента студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

– образовательный портал [lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru) – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал [lms.nngasu.ru](http://lms.nngasu.ru) предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

– электронная библиотека ЧГУ имени А.А. Кадырова ();

– возможность просмотра расписаний занятий, обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства,

используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

6.2.4. Библиотечный фонд комплектован печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной (или) электронной форме, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

### 6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры осуществляется научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p><b>Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)</b></p>                                                | <p>Соответствует</p> |
| <p>Численность штатных научных (или) научно-педагогических работников ЧГУ имени Кадырова, участвующих в реализации программы аспирантуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p> | <p>не менее 60 %</p> |

### 6.4. Финансовые условия реализации ОПОП аспирантуры

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования из значений корректирующих их коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

КачествообразовательнойдеятельностииподготовкиобучающихсяпоОПОПВО определяетсяврамках:

- системывнутреннейоценк  
и;
- системывнешнейоценки.

Системавнутреннейоценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовк  
иобучающихсяпоОПОПВОосуществляетсянаоснове:

- текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяпо  
дисциплинам (модулям);
- текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяпо  
практике;
- текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающегосяп  
оэтапамосуществлениянаучнойдеятельности;
- анализапортфолиоучебныхивнеучебныхдостиженийобучающихся;
- итоговойаттестацииобучающихся.

Крометого,  
всистемувнутреннейоценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовкиобуча  
ющихсяпоОПОПВОвключается:

- организацияипроведениевнутреннейнезависимойоценкикачестваработынаучно  
-педагогическихработников;
- организацияипроведениевнутреннейнезависимойоценкикачестваресурсногооб  
еспеченияобразовательнойдеятельности.

СцельюсовершенствованияОПОПВОприпроведениирегулярнойвнутренней  
оценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовкиобучающихсяпоОПОПВО  
созданСоветОПОПВО, вкоторыйвходятработодатели,  
педагогическиеработникиуниверситета.

Врамкахвнутреннейсистемыоценкикачестваобразовательнойдеятельностиобу  
чающимсяпредоставленавозможностьоцениванияусловий, содержания,  
организацииикачестваобразовательногопроцессавцеломииотдельныхдисциплин  
(модулей) ипрактики.

Внешниепроцедурыоценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовк  
иобучающихсяпоОПОПВОпроводятсяврамках:

- процедурыплановойпроверкифедеральныморганомисполнительнойвласти,  
осуществляющимфункциипоконтролюинадзорувсфереобразования,  
образовательнойдеятельностиННГАСУпосоответствующейОПОПВОсцельюподтвер  
ждениясоответствияусловийреализацииданнойобразовательнойпрограммыусловияр  
еализации,  
установленнымфедеральнымигосударственнымитребованиямикпрограммам подгото  
вкинаучныхинаучно-педагогическихкадровваспирантуре (адъюнктуре).

## 8.АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Социальная и политическая философия» проходят экспертизу на научно-техническом совете ЧГУ имени Кадырова и утверждаются ученым советом Университета.

Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

### Матрица компетенций, формируемых в результате освоения элементов учебного плана

#### по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»

| № п/п       | Содержание блоков учебного плана                | Коды формируемых компетенций                          |
|-------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1           | 2                                               | 3                                                     |
| <b>Б1</b>   | <b>Образовательный компонент</b>                |                                                       |
| <b>Б1.1</b> | <b>Дисциплины (модули). Обязательная часть</b>  |                                                       |
| Б1.1.1      | История и философия науки                       | УК-1, УК-2                                            |
| Б1.1.2      | Иностранный язык                                | УК-3, УК-4                                            |
| Б1.1.3      | Социальная и политическая философия             | УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| Б1.1.4      | Теория и методология научного познания          | УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5                    |
| Б1.1.5      | Педагогика и психология высшей школы            | ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6                        |
| <b>Б1.2</b> | <b>Дисциплины по выбору аспиранта</b>           |                                                       |
| Б1.2.1      | Конфликтология в философском контексте          | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |
| Б1.2.2      | Разрешение социальных и политических конфликтов | УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5             |
| <b>Б1.3</b> | <b>Практика</b>                                 |                                                       |
| Б1.3.1      | Производственная практика, педагогическая       | УК-1, ОПК-2, ПК-6                                     |

**Критерии оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта (в соответствии с Планом научной деятельности аспиранта) по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»**

|                                          |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курс обучения                            |                                                                                                                                       |
| Форма промежуточной аттестации           |                                                                                                                                       |
| Критерии                                 |                                                                                                                                       |
| Минимальное Кол. публикаций              | Статьи, тезисы и участие в докладах на конференциях с публикацией доклада (тезисов доклада)                                           |
|                                          | Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения                                      |
|                                          | Статьи в рецензируемых журналах, монографии                                                                                           |
|                                          | Свидетельства государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем |
| Процент готовности диссертации аспиранта |                                                                                                                                       |