

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 15:41:22
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет
им. А.А. Кадырова»
_Ярычев Н.У.
_Протокол №1. от 01.09.2024г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО -ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование области науки	философия
Шифр и наименование группы научных специальностей	5.7 философия
Шифр и наименование научной специальности	5.7.7. - Социальная и политическая философия (философские науки).
Форма обучения	очно
Срок освоения	3 года

ГРОЗНЫЙ-2024

**Разработчик ОПОП ВО:
Курбанова Л.У., профессор кафедры теории и технологии социальной работы,
доктор социологических наук.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», профиль подготовки «Социальная и политическая философия», составлена в соответствии с Федеральным государственным требованием (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 5.7. Философия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 и была утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» - -----, протокол № 1 от 01.09.2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	9
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	11
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	12
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	14
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова») по научной специальности «Социальная и политическая философия» включает всебя образовательный компонент, научный компонент, итоговую аттестацию. Образовательный компонент представлен в учебном плане, календарном учебном графике, и включает всебя рабочие программы дисциплин, рабочую программу практики,

фондоценочных средств для оценки результатов освоения дисциплин, результатов прохождения практики в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Научный компонент представлен в плане научной деятельности аспиранта и включает себя при мерный план выполнения научного исследования, направленного на подготовку диссертации к защите, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. Итоговая аттестация включает в себя план научной деятельности аспиранта и предполагает представление диссертации и заключение организации на предмет соответствия критериям, установленным ФЗот 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

ОПОПВО отражает компетентностную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса, процесс научно-исследовательской деятельности аспиранта с целью подготовки диссертации к защите и итоговой аттестации выпускников.

ОПОПВО содержит общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации и процедуру проектирования, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОПВО.

ОПОПВО разработана и утверждена на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951, зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2021 № 65943.

1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (утв. Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. N 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», зарегистрирован в Минюсте России 23.11.2021 № 65943);

–ПостановлениеПравительстваРФот 30.11.2021 № 2122
«ОбутвержденииПоложенияоподготовкенаучныхинаучно-
педагогическихкадровваспирантуре

(адъюнктуре)»;

–Номенклатуранаучныхспециальностей,
покоторымприсуждаютсяученыестепени (утв. ПриказомМинобрнаукиРоссииот 24
февраля 2021 г. № 118 «Обутверждениииноменклатурынаучныхспециальностей,
покоторымприсуждаютсяученыестепени,
ивнесенииизменениявПоложениеосоветепозащитедиссертацийнасоисканиеученойст
епеникандидатанаук, насоисканиеученойстепенидокторанаук,
утвержденноеприказомМинистерстваобразованияинаукиРоссийскойФедерацииот 10
ноября 2017 г.

№ 1093», зарегистрировановМинюстеРоссии 06.04.2021 № 62998);

–Паспортнаучнойспециальности 5.7.7

«Социальнаяиполитическаяфилософия»; –ПриказМинобрнаукиРоссии№ 885,
МинпросвещенияРоссии№ 390 от

05.08.2020 «Опрактическойподготовкеобучающихся» (вред.
ПриказаМинобрнаукиРоссии№ 1430, МинпросвещенияРоссии№ 652 от 18.11.2020);

–Уставуниверситета;

–Локальныенормативныеактыуниверситета.

1.3.Перечень сокращений

з. е. – зачетнаяединица;

ОПОПВО (ОПОП) –

основнаяпрофессиональнаяобразовательнаяпрограммавысшегообразования;

УК – универсальныекомпетенции;

ОПК –

общепрофессиональныекомпетенции; ПК

– профессиональныекомпетенции;

ФЗ – Федеральныйзакон;

ФГТ –

федеральныегосударственныетребованиякструктурепрограммподготовкинаучныхина
учно-педагогическихкадровваспирантуре;

ЭИОС – электронно-информационнаяобразовательнаясреда;

ЧГУ имени А.А. Кадырова, Университет –

федеральноегосударственноебюджетноеобразовательноеучреждениевысшегообразо
вания« Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»;

ОВЗ – ограниченныевозможностиздоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Цель ОПОП ВО

Целью является подготовка кадров высшей квалификации по научной специальности «Социальная и политическая философия», способных к системному анализу актуальных и выявлению потенциальных социально-политических проблем с применением компетенций и осуществлением научно-исследовательской деятельности, направленной на подготовку к защите диссертации на соискание научной степени кандидата философских наук.

2.2. Срок получения образования

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению с сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований

2.3. Объем образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

2.4. Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе аспирантуры «Социальная и политическая философия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.5. Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документы высшего образования (специалитет или магистратура).

2.6. Документы, выдаваемые выпускникам образовательной программы

По результатам прохождения итоговой аттестации ЧГУ имени А.А. Кадырова выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

3.1.Общее описание научно-исследовательской деятельности выпускников

Направления исследований (в соответствии с паспортом научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия»):

1. Концептуальный статус социальной философии.
Предметная структура социальной философии.
2. Проблемы метода в социальной философии.
Методологические функции социальной философии в системе современного общества.
«Кризис фрагментации» современного общества и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире - основные проблемы и концепции.
5. Сущность существования социальной реальности как предметнообразующая проблем социальной философии.
Конструирование и репрезентация социальной деятельности.
6. Социально-философская теория деятельности.
Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
Современные концепции «социального действия» в философской интерпретации.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта.
Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке.
Сознательное и бессознательное в деятельности людей.
10. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности.
11. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру.
Общественное и массовое сознание.
12. Цели постановки и реализации как операциональные подсистемы деятельности.
Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
13. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Стимулы, определяющие стратегическое развитие личности. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.
14. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
15. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
16. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
17. Материальное и духовное производство:
характеристики исторические формы взаимодействия.
18. Общественный закон как проблема социальной философии.

19. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления.
20. Государство и гражданское общество. Социальное государство.
21. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
22. Социальные трансформации в современном мире.
23. Религия и религиозность как социальные феномены.
24. Деятельность как базовая проблема социальной философии.
25. Проблема отчуждения в социальной философии.
26. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа. Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.
27. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
28. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии. Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов. Конфликтология в философском контексте.
29. Источники и механизмы социокультурного изменения.
30. Формы социальной динамики. Эволюционные и революционные изменения в истории.
31. Философия истории. История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в социально-философской интерпретации.
32. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
33. Социально-философские проблемы этногенеза.
34. Проблемы типологии истории: соотношение цивилизационной и формационной парадигм.
35. Власть и собственность как факторы исторической эволюции. Особенности государственного управления в XXI веке.
36. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса. Критерии общественного прогресса.
37. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество. Понятие и типы человеческой личности.
38. Глобализация, проблемы глобальных исследований, глобализация как социальное явление и процесс, глобальные проблемы современной цивилизации.
39. Вариативность исторического развития современного человечества – проблема выявления границ установления «управляющих параметров», определяющих ход и исход событий.
40. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
41. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ. Перспективы постинформационного общества.
42. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации.

43. Постгуманизм как социально-философская проблема.
44. Социальные знания и социальные изменения.
45. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.
46. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы.
Социально коммуникативные теории и практики.
47. Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна.
Типологии общественно-исторических процессов.
48. Общество и природа. Их взаимодействие и взаимобусловленность.
49. Метатеоретические исследования политики.
50. Концепт политического,
возможности условия возникновения и самоосуществления политики,
рациональные и иррациональные начала политики.
51. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации,
транзита, прогресса и регресса в политике.
52. Хронополитические и топологические свойства мира политики.
53. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
54. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали,
политики и права, политики и экономики.
55. Человек как объект субъекта в политике. «Homo politicus» в современном обществе.
Интеллектуальная власть
56. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.
57. Политическая философия власти и государства.
58. Философские исследования политической динамики.
59. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации.
60. Политические элиты. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.
61. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и
отечественной политической философии.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные), позволяющие выпускнику осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в рамках направлений исследований в соответствии с научной специальностью, указанных в п. 3.1 ОПОП ВО; установленное по плану научной деятельности аспиранта количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленных образцов, селекционных достижений, свидетельство государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий и интегральных микросхем; степень готовности диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности.

4.1 Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (не зависящие от конкретной группы научных специальностей или отдельной научной специальности).

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (определяемые группой научных специальностей).

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4.3 Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (определяемые конкретной научной специальностью).

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-1 Способность анализировать социально-политическую действительность на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции;

ПК-2

Готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин;

ПК-3

Способность понимать историю как событийный процесс развития взаимодействия стран и народов;

ПК-4

Способность аргументированно противостоять попыткам искажения отечественной мировой истории и действительности, разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики;

ПК-5 Готовность осуществлять научно-

исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

ПК-6

Способность вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы.

Матрица формирования компетенций по ОПОПВО «Социальная и политическая философия» представлена в Приложении 1.

4.4 Минимальное количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и ориентировочная степень готовности диссертации (в процентах) в соответствии с курсом обучения устанавливаются планом научной деятельности аспиранта.

Критерии оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта по ОПОПВО «Социальная и политическая философия» представлены в Приложении 2.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, опыт практической научно-исследовательской деятельности, направленной на работу над кандидатской диссертацией, и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик, планов научной деятельности аспиранта и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы аспирантуры «Социальная и политическая философия» включает следующие блоки:

Блок 1 Образовательный компонент;

Блок 2 Научный компонент;

Блок 3 Итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия» представлены в таблице.

Структура программы аспирантуры «Социальная и политическая философия»		Объем программы аспирантуры и ее блоков в з.е.
		ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»
Блок 1	Образовательный компонент	25
Блок 2	Научный компонент	149
Блок 3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры		180
Факультативные дисциплины		-

5.2. В часть Б.1.3 Практика Блока 1 «Образовательный компонент» входит производственная практика.

Тип производственной практики:
– педагогическая.

5.3. В блок «Итоговая аттестация» входит представление диссертации и ее оценка на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5.4. Программа аспирантуры «Социальная и политическая философия» обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей).

5.5. Элективные дисциплины:
– Б.1.2.1
Общая философия;
– Б.1.2.2 Общество как система.

5.6. Структура, объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОП ВО:

- учебный план;
- план учной деятельности аспиранта;
- календарный учебный график;
- матрица результатов освоения блоков учебного плана;

- рабочие программы дисциплин;
- рабочая программа практики;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- методические материалы ОПОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: – доступ к учебным планам, планам научной деятельности аспиранта, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, индивидуальном плане работы;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся с оценкой за эти работы;

- доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

- информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой lms.nngasu.ru и сайту университета,

что позволяет использовать единую базу контингента студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

– образовательный портал lms.nngasu.ru – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал lms.nngasu.ru предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), и дополнительные возможности для организации обучения. В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио, успеваемости, нормативным документам, могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса.

– электронная библиотека ЧГУ имени А.А. Кадырова ();
– возможность просмотра расписаний занятий, обучающихся университета непосредственно на сайте, который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе, указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства,

используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

6.2.4. Библиотечный фонд комплектован печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной (или) электронной форме, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры осуществляется научно-педагогическими работниками университета, а также желицами, привлекаемыми университетом к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

<p>Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)</p>	<p>Соответствует</p>
<p>Численность штатных научных (или) научно-педагогических работников ЧГУ имени Кадырова, участвующих в реализации программы аспирантуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>	<p>не менее 60 %</p>

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП аспирантуры

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования из значений корректирующих их коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки;
- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по этапам осуществления научной деятельности;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- итоговой аттестации обучающихся.

Кроме того, в систему внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО включается:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы научно-педагогических работников;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Целью совершенствования ОПОП ВО при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО создан Совет ОПОП ВО, в который входят работодатели, педагогически работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практики.

Внешние процедуры оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО проводятся в рамках:

- процедуры плановой проверки федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, образовательной деятельности ННГ АСУ по соответствующей ОПОП ВО с целью подтверждения соответствия условий реализации данной образовательной программы условиям реализации, установленным федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

8.АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Социальная и политическая философия» проходят экспертизу на научно-техническом совете ЧГУ имени Кадырова и утверждаются ученым советом Университета.

Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

Матрица компетенций, формируемых в результате освоения элементов учебного плана

по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций
1	2	3
Б1	Образовательный компонент	
Б1.1	Дисциплины (модули). Обязательная часть	
Б1.1.1	История и философия науки	УК-1, УК-2
Б1.1.2	Иностранный язык	УК-3, УК-4
Б1.1.3	Социальная и политическая философия	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, Пк-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.1.4	Теория и методология научного познания	УК-1, УК-2, ПК-1, Пк-2, ПК-3, ПК-5
Б1.1.5	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6
Б1.2	Дисциплины по выбору аспиранта	
Б1.2.1	Конфликтология в философском контексте	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.2.2	Разрешение социальных и политических конфликтов	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.3	Практика	
Б1.3.1	Производственная практика, педагогическая	УК-1, ОПК-2, ПК-6

Критерии оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта (в соответствии с Планом научной деятельности аспиранта) по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»

Курс обучения	
Форма промежуточной аттестации	
Критерии	
Минимальное Кол. публикаций	Статьи, тезисы и участие в докладах на конференциях с публикацией доклада (тезисов доклада)
	Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения
	Статьи в рецензируемых журналах, монографии
	Свидетельства государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
Процент готовности диссертации аспиранта	