

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.12.2024 11:38:17  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОП-П по специальности  
31.02.01 Лечебное дело**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело является приложением 5 к рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.1. Целевые ориентиры воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).                                                          |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.                                                                                                                                                                |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий приверженность традиционным духовно- нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. |
| <input type="checkbox"/> Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.                                                                                        |
| <input type="checkbox"/> Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России                                                                                                                                                                                  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.                                                                                                                                                     |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.                                                         |
| <input type="checkbox"/> Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.                                                                                                                                                                                |
| <input type="checkbox"/> Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| <input type="checkbox"/> Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                                                                               |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.                                                                           |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.            |
| <input type="checkbox"/> Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми                           |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.                               |
| <input type="checkbox"/> Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. |
| <input type="checkbox"/> Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                       |
| <input type="checkbox"/> Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации</b>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> Демонстрирующий понимание значимости профессии <i>фельдшера</i> для развития страны в целом и Чеченской республики, проявляющий уважение к профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ профессии <i>фельдшера</i> в обществе.                            |
| <input type="checkbox"/> Соблюдающий врачебную тайну, принципы и нормы медицинской этики, морали, права в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> Принимающий и понимающий цели и задачи по укреплению и сохранению здоровья населения Чеченской республики готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению уровня развития медицины Чеченской республики в национальном и мировом масштабах                         |
| <input type="checkbox"/> Осознающий единство пространства Чеченской республики как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Чеченской республики |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым медицинским технологиям.                                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений. |
| <input type="checkbox"/> Сохраняющий и укрепляющий лучшие традиции, существующие в колледже, российском студенчестве, направленные на воспитание у студентов представлений о престижности выбранного ими колледжа, профессии.                                                                                              |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий деятельное ценностное отношение к истории развития медицины и здравоохранения в России, Чеченской республики традициям и памятным датам.                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий интерес к истории образования и развития Медицинского колледжа при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> Патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности студента на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.                                        |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.                                                          |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.                                                                                                                                                                 |
| <input type="checkbox"/> Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.                                                                                                                                                                                                               |
| <input type="checkbox"/> Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях.                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                                                                                                                                  |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <input type="checkbox"/> Проявляющий гуманизм во всех сферах медицинской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Изучающий эстетические качества пациента, психоэмоциональные и эмоциональные реакции и переживания пациента.                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> Характеризующийся особо теплым, чутким, внимательным отношением к пациентам, самоотверженной деятельностью на благо и здоровье человека.                                                                                                                                                          |
| <input type="checkbox"/> Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> Осознанно использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности, ведущий здоровый образ жизни.                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Умеющий проводить санитарно-гигиенические мероприятия укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Профессионально-трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно- мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| <input type="checkbox"/> Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.                                                       |
| <input type="checkbox"/> Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с руководством, потребителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <input type="checkbox"/> Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.                                                                                                                                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/> Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> Организующий рабочее место с соблюдением требований охраны производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <input type="checkbox"/> Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <input type="checkbox"/> Содействующий сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, умеющий применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Умеющий давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Формирование экологической культуры студента, направленной на гуманистическое отношение к природе, членам общества, воспитание здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Ценности научного познания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся повышением своей квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях. |
| <input type="checkbox"/> Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <input type="checkbox"/> Ориентирующийся в условиях частой смены технологий деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                 |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| — использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;               |
| — привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;                                                                                                                                                                    |
| — использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;                                                                                                                                                            |
| — инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;                                                                                                                                                                                                            |
| реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; |
| — организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

#### Модуль «Кураторство»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности                                                                                                                                                                                                                    |
| организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности                                                                                                                                                         |
| Сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические классные часы, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально-значимые инициативы.                                                      |
| Организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, посещаемости учебных занятий, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией. |
| Работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права. |
|-----------------------------------------------------------------|

### **Модуль «Наставничество»**

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности                                                                                               |

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности                                                                                                         |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности                                                                          |

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей)                                                                           |
| совместные мероприятия, посвященные Дню специальности                                                                                                          |
| Регулярное информирование родителей о посещаемости, успеваемости и поведении студентов.                                                                        |
| Привлечение родителей к совместной общественной деятельности с образовательным учреждением, разработке и обсуждению основополагающих документов, планов работ. |
| Совершенствование компетенций родителей по формированию у детей здорового образа жизни, ответственного и безопасного поведения.                                |

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

|                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью                                                                                     |

|                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции                      |
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами   |

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности                             |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности                 |
| проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности           |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности»                                   |
| проведение практико-ориентированных мероприятий                                                                  |

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации                                                                                                                              |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

|                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

| №<br>п/п | Нормативно-методическое обеспечение                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Устав Медицинского колледжа при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» |
| 2        | Положение о студенческом научном кружке                                                                                  |
| 3        | Положение об аккредитационно-симуляционном центре                                                                        |
| 4        | Положение о порядке и условиях зачисления экстернов                                                                      |
| 5        | Положение о режиме работы обучающихся                                                                                    |
| 6        | Положение о кабинете психологической службы                                                                              |
| 7        | Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся..                   |
| 8        | Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов                                                  |
| 9        | Положение о старостате колледжа                                                                                          |
| 10       | Положение о научной библиотеке                                                                                           |
| 11       | Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления, отчисления обучающихся                                        |

### 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

– соответствия процедур награждения укладу жизни колледжа, специфической символике, выработанной и существующей в укладе колледжа (вручение благодарностей, грамот, дипломов, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

– сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

– привлечении к участию в системе поощрений самих обучающихся, их представителей (с учетом мнения студенческого самоуправления), социальных партнеров.

Обучающиеся поощряются за заслуги в учебе, работе, активное участие в общественной жизни колледжа.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ условий воспитательной деятельности проводится ежегодно по следующим позициям:

|                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – Описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации).                                    |
| – Наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся                                                                           |
| – Взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.) |
| – Оформление предметно-пространственной среды образовательной организации                                                                                          |

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

|                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – Проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты.                                   |
| – Степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. |
| – Включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений.                                 |
| – Участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства).                         |

**Календарный план воспитательной работы  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

| <b>№</b> | <b>Направление воспитательной работы</b> | <b>Мероприятия с указанием его целевой направленности</b>                                 | <b>Сроки выполнения</b> | <b>Уровень мероприятия (всероссийский, региональный, университетский, факультетский, колледжный )</b> | <b>Ответственный исполнитель (в соответствии с уровнем проведения мероприятия)</b> |
|----------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Профессиональное воспитание              | Торжественная встреча с первокурсниками                                                   | сентябрь                | колледжный                                                                                            | Зам. директора по УВР, кураторы групп                                              |
| 2.       | Профессиональное воспитание              | Беседы со студентами: «Соблюдение Правил внутреннего распорядка Колледжа»                 | в течение года          | колледжный                                                                                            | Зам. директора по УВР, кураторы групп                                              |
| 3.       | Культурно-эстетическое воспитание        | Мероприятия, посвященные Дню чеченской женщины.                                           | сентябрь                | колледжный                                                                                            | Зам. директора по УВР, кураторы групп                                              |
| 4.       | Патриотическое воспитание                | Мероприятия, приуроченные к Дню памяти Первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова. | октябрь                 | колледжный                                                                                            | Зам. директора по УВР, кураторы групп                                              |
| 5.       | Патриотическое воспитание                | Участие в республиканских мероприятиях, посвященных Дню                                   | октябрь                 | региональный                                                                                          | Зам. директора по УВР, кураторы групп                                              |

|     |                                   |                                                                          |                  |            |                                       |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|---------------------------------------|
|     |                                   | чеченской молодёжи, Дню города и Дню учителя                             |                  |            |                                       |
| 6.  | Патриотическое воспитание         | Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства России        | ноябрь           | колледжный | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 7.  | Культурно-эстетическое воспитание | Проведение мероприятия, посвящённое Дню Матери "Тебе, любимой и родной!" | ноябрь           | колледжный | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 8.  | Культурно-эстетическое воспитание | Празднование Международного дня студента.                                | ноябрь – декабрь | колледжный | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 9.  | Экологическое воспитание          | Мероприятие посвященное профилактике табакокурения и наркомании          | декабрь          | колледжный | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 10. | Профессиональное воспитание       | Мероприятия, приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом.            | декабрь          | колледжный | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 11. | Профессиональное воспитание       | Проведение Викторины «Знатоки Конституции»                               | декабрь          | колледжный | Зам. директора по УВР, кураторы групп |
| 12. | Духовно-нравственное воспитание   | Мероприятие посвященное профилактике экстремизма и терроризма            | декабрь          | колледжный | Зам. директора по УВР                 |

|     |                                   |                                                                                                         |                |                 |                                           |
|-----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------------------|
| 13. | Патриотическое воспитание         | Проведение акции «Подари ребенку Новый год»                                                             | декабрь        | колледжный      | Зам. директора по УВР, групп, студ. совет |
| 14. | Культурно-эстетическое воспитание | Проведение мероприятия, посвящённое Российскому студенчеству «Татьянин день»                            | январь         | колледжный      | Зам. директора по УВР, групп, студ. совет |
| 15. | Патриотическое воспитание         | «Женщины - медики в годы Великой Отечественной войны».                                                  | февраль        | колледжный      | Зам. директора по УВР, групп, студ. совет |
| 16. | Духовно-нравственное воспитание   | День памяти, приуроченный Дню депортации чеченцев и ингушей.                                            | февраль        | колледжный      | Зам. директора по УВР, групп, студ. совет |
| 17. | Культурно-эстетическое воспитание | Участие в общеуниверситетском смотре-конкурсе студенческой самодеятельности «Студенческая весна – 2021» | февраль - март | университетский | Зам. директора по УВР, кураторы групп     |
| 18. | Экологическое воспитание          | Всемирный день здоровья « Акция - «Будь здоров!»                                                        | апрель         | колледжный      | Зам. директора по УВР, групп, студ. совет |
| 19. | Культурно-эстетическое воспитание | Тематические классные часы «Культура общения и поведения», «Человек среди людей»                        | в течении года | колледжный      | Зам. директора по УВР, кураторы групп     |
| 20. | Духовно-нравственное воспитание   | Мероприятие посвященное, Дню чеченского языка                                                           | апрель         | колледжный      | Зам. директора по УВР, кураторы групп     |

|     |                                          |                                                                                                                         |                |                 |                                                     |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-----------------------------------------------------|
| 21. | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание   | Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма в студенческой среде.                                             | в течении года | колледжный      | Зам. директора по УВР, групп, студ. совет           |
| 22. | Патриотическое<br>воспитание             | Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне                                                       | май            | колледжный      | Зам. директора по УВР, кураторы групп,              |
| 23. | Культурно-<br>эстетическое<br>воспитание | Участие в акции «Георгиевская ленточка»                                                                                 | май            | колледжный      | Зам. директора по УВР, кураторы групп,              |
| 24. | Духовно-<br>нравственное<br>воспитание   | Мероприятия, посвященные Дню памяти и скорби.                                                                           | май            | колледжный      | Зам. директора по УВР, кураторы групп               |
| 25. | Профессиональное<br>воспитание           | День медицинских сестер                                                                                                 | май            | колледжный      | Зам. директора по УВР, кураторы групп               |
| 26. | Профессиональное<br>воспитание           | Участие в Республиканских акциях и мероприятиях.                                                                        | в течение года | республиканский | Зам. директора по УВР, кураторы групп               |
| 27. | Профессиональное<br>воспитание           | Встречи с работодателями:<br>Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем). | май            | колледжный      | Зам. директора по УВР, кураторы групп               |
| 28. | Экологическое<br>воспитание              | Международный день защиты детей Спортивный праздник «С первого курса, в общем строю»                                    | июнь           | колледжный      | Зам. директора по УВР, кураторы групп, руководитель |

|     |                                |                                           |      |            |                                                       |
|-----|--------------------------------|-------------------------------------------|------|------------|-------------------------------------------------------|
|     |                                |                                           |      |            | физического<br>воспитания                             |
| 29. | Патриотическое<br>воспитание   | День России. «Россия- ты моя на<br>веки!» | июнь | колледжный | Зам. директора по УВР,<br>кураторы<br>групп,студсовет |
| 30. | Профессиональное<br>воспитание | Вручение дипломов. Выпускной<br>вечер     | июнь | колледжный | Директор, зам.<br>директора по<br>УВР,студсовет       |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsy.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;