



- создание единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи;

- создание корпоративной культуры Университета, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей в реализации миссии Университета;

- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Университете, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства солидарности, представлений о престижности высшего образования, выбранного ими вуза и получаемой профессии;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в Университете для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга студентов Университета, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодёжи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности Университета, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников Университета;

- создание в Университете условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;
- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом сообществе Университета;
- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, модель личности выпускника университета представляется в виде необходимых общекультурных компетенций и социально-личностных качеств.

1.3. Личностные качества обучающихся, формируемые воспитательной средой вуза:

- целеустремленность;
- толерантность;
- патриотизм;
- инициативность;
- уверенность в себе;
- коммуникабельность;
- креативность;
- ответственность;
- способность вести за собой других, быть лидером;
- стремление к высокому качеству конечного результата - деятельности;
- трудолюбие.

Формирование данной компетентностной модели личности обучающихся Университета предполагает следующие базовые компоненты воспитания:

1) воспитание духовно-нравственной личности – приобщение к общечеловеческим ценностям, соблюдение норм нравственного поведения; осознание ценности человеческой жизни, уважение к другому человеку, к его образу мышления, обычаям и верованиям, уважение к человеку труда и старшему поколению;

2) воспитание гражданина и патриота – предполагает формирование патриотических качеств и чувств у студенческой молодежи: любви к своей Родине, народу, осознание сопричастности со своим Отечеством, гражданской готовности отдать свои профессиональные знания и умения для его дальнейшего развития, почитание национальных символов, святынь и героев, бережного отношения к культурному наследию и традиция многонационального народа, природе и окружающей среде, уважение к закону и правопорядку;

3) воспитание творческой личности нацелено на всестороннее развитие творческих и индивидуальных задатков и способностей студентов, реализацию потребности студенческой молодежи в самореализации и преобразующей деятельности, овладение обучающимися креативными формами самовыражения, творческим отношением к миру, людям и себе.

Таким образом, цель воспитательной деятельности Университета заключается в создании необходимых условий для формирования профессиональных общекультурных компетенций студентов, их духовно-

нравственного и гражданского становления, обогащения личностного и профессионального опыта, в содействии социальной и творческой самореализации обучающихся, приобщении их к здоровому образу жизни.

## **2. Основные направления и формы организации воспитательной работы**

2.1. В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи, реализация воспитательной функции Университета осуществляется в единстве учебной деятельности (на занятиях, во внеучебной деятельности по изучаемым дисциплинам) и внеучебной воспитательной работы в Университете.

Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется управлением по воспитательной и социальной работе и заместителями деканов факультетов (директоров институтов) по воспитательной работе на основе календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год.

2.2. Реализация воспитательных целей и задач осуществляется в Университете посредством следующих направлений деятельности:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- правовое воспитание;
- культурно-просветительское воспитание;
- профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- развитие органов студенческого самоуправления.

В реальной деятельности по обучению и воспитанию студентов Университета все эти направления тесно взаимосвязаны, переплетены и обуславливают друг друга.

С методологической точки зрения воспитательная работа в Университете строится как целостный процесс создания социокультурной и интеллектуальной среды для мотивированного выбора студентами общественной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, научной и других сфер деятельности, определяемых их потребностями и интересами, и способствующих развитию социально-личностных и профессиональных качеств студентов Университета.

2.3. Формы воспитательной работы со студентами:

- олимпиады, проблемные лекции, викторины, семинары- тренинги;
- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (вечера, праздники, концерты, фестивали, конкурсы, встречи, флэш-мобы и т.д.);
- спортивно-массовые мероприятия (спартакиады, соревнования, турниры и др.);
- студенческие клубные и иные общественные объединения;
- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия, мероприятия регионального и общероссийского значения и др.);
- творческие коллективы студентов;

- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- кураторские часы, семинары-совещания, круглые столы;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди студентов и многие другие.

### **3. Духовно-нравственное воспитание студентов**

3.1. Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи является приоритетным во всей образовательной системе университета и осуществляется на основе программы «Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЧР» и «Воспитательной работы в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова».

Цель данного направления воспитания заключается в создании в вузе гуманистически ориентированной, научно прогнозируемой системы духовно-нравственного воспитания студенчества на основе комплексного подхода, согласования и своевременной координации этой деятельности, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, информационных и иных условий для её реализации.

3.2. Работа по духовно-нравственному воспитанию студентов направлена на решение следующих задач:

- повышение статуса духовно-нравственного воспитания в учебно-воспитательном процессе, создание единого социокультурного воспитательного пространства Университета;
- формирование у выпускников Университета духовно-нравственных ориентиров, способности противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных общероссийских и национальных духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у студенческой молодежи гуманного отношения к людям, доброты, милосердия, отзывчивости, сострадания, других этических норм и качеств;
- формирование у студентов Университета осознания неразрывной связи с предыдущими поколениями, верности историческим, духовным и культурным традициям Отечества;
- предупреждение возникновения межнациональных и межконфессиональных конфликтов в студенческой среде;
- распространение среди студентов знаний о нравственных традициях чеченского народа, воспитание этических и эстетических вкусов и идеалов;
- формирование у студентов представлений о подлинных семейных ценностях, ориентации на вступление в брак, уважения к институту семьи вообще и к членам семьи, в частности, а также уважение к человеку труда и старшему поколению;
- реализация комплекса мер по развитию волонтерского движения в Университете.

3.3. Реализация настоящей Программы предполагает создание социально открытого пространства, в котором каждый преподаватель, сотрудник Университета, куратор академической группы, а также сами обучающиеся и их родители разделяют ключевые смыслы духовных и нравственных идеалов и ценностей, положенных в основание данной Программы и готовы к их реализации в различных сферах деятельности:

- в содержании и построении учебных занятий;
- в способах организации совместной деятельности в учебной и внеучебной работе, в характере общения и сотрудничества;
- в опыте организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности;
- в специальных мероприятиях, спроектированных с учетом духовно-нравственных ценностей;
- в личном примере жизнедеятельности.

Для организации такого воспитательного пространства и его полноценного функционирования требуются согласованные усилия профессорско-преподавательского состава, всех социальных субъектов-участников воспитания студенческой молодежи Университета.

Исходя из этого организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания выпускников Университета, формирования нравственного уклада жизни обучающихся осуществляется на основе следующих принципов:

- государственной политики в области образования в части светского характера образования, свободы и плюрализма в образовании;
- научности и целостности (единства) обучения и воспитания студенческой молодежи;
- демократизма, предполагающего реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества, взаимодействия и взаимоуважения преподавателя и студента, профессорско-преподавательского состава и студенческого сообщества;
- профессионализма, организованности, ответственности, дисциплины и самодисциплины, компетентности всех участников воспитательного процесса вуза;
- сохранении системы национальных ценностей и нравственно-этических понятий;
- сохранения исторической преемственности поколений, почитания памяти предков, прививавших потомкам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;
- социально-педагогического партнерства в организации различных форм духовно-нравственного воспитания и развития студенческой молодежи;
- индивидуально-личностного развития выпускников Университета посредством деятельного, возрастного, личностно-ориентированного подходов и комплексной воспитательной деятельности вуза (педагогическая поддержка самоопределения личности, развития её способностей, таланта, передача ей

системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации);

- взаимосвязи воспитания и самовоспитания студентов Университета, объективности, толерантности и гуманизма как основы взаимодействия со студенческой молодежью Университета;

- вариативности технологий воспитательной деятельности;

- интегративности Программы духовно-нравственного воспитания студентов - интеграции духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: учебную, внеурочную, научную, воспитательную, общественно-полезную;

- социальной востребованности воспитания - соединения духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать выпускникам Университета на основе их морального выбора.

Применительно к педагогическому коллективу Университета важнейшим из перечисленных выше принципов является нравственный пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения Университета. Моральные нормы, которыми руководствуется каждый представитель профессорско-преподавательского состава в своей профессиональной, общественной и личной жизни, его отношение к своему труду, студентам, коллегам, Отечеству – все это имеет первостепенное значение для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

3.4. Направления и формы работы по духовно-нравственному воспитанию студентов университета:

- участие студентов Университета в региональных и всероссийских конкурсах молодежных работ по проблематике духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей;

- кураторские часы, направленные на формирование духовно-нравственных и семейных ценностей, этических норм поведения студентов вуза;

- социологические исследования по изучению динамики ценностных ориентаций студенческой молодежи Университета, нравственно-этических позиций, духовных интересов и устремлений выпускников Университета;

- развитие волонтерского движения в Университета. Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях по оказанию посильной помощи малоимущим, детским домам, реабилитационным центрам, ветеранам войны и труда, другим нуждающимся в поддержке лицам;

- участие студентов Университета в Днях донора;

- участие студентов, преподавателей Университета в круглых столах, встречах с учеными-богословами, педагогами, духовенством по проблемам духовно-нравственного становления молодежи.

#### 4. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

4.1. Целью гражданско-патриотического воспитания является проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у студенческой молодежи чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения Чеченской Республики, повышение авторитета Республики через достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни; формирование гражданской позиции, чувства ответственности за развитие и устройство Чеченской Республики, сознательный выбор и приоритет национальных интересов, уважение к Конституции Российской Федерации и других законов государства. Данное направление воспитательной деятельности осуществляется на основе программы «Единой концепции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЧР» и «Воспитательная работа Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова». Формирование патриотизма неотделимо от гражданского воспитания молодежи путем создания благоприятных условий для активной интеграции подрастающего поколения в социуме, его вовлечения в решение социально-экономических, культурных, научных, экологических и других проблем современного российского общества, формирования у молодых людей умений организовать себя, планировать свою работу, проявлять активность в овладении профессиональными компетенциями, добровольно включаться в социально полезную деятельность. Все это в значительной степени определяет позицию будущего специалиста как гражданина. Актуализация внутренних резервов личности не происходит автоматически, она требует обновления системы гражданско-патриотического воспитания студентов и технологий повышения социальной мобильности студенческой молодежи. Именно социальная составляющая поднимает профессиональную компетентность на новый уровень – уровень гражданской компетентности. Она включает комплекс знаний (граждановедческих, правовых, политических, культурологических, социологических), социальных умений, опыта позитивных социальных отношений, социальной мобильности и гражданских качеств, регулирующих и детерминирующих мотивацию личности и её поведение как субъекта деятельности.

В этой связи гражданское воспитание, осуществляемое в Университета, представляет собой систему и процесс, включающий в себя обучение (передачу политических и правовых знаний об обществе и государстве), развитие гражданских качеств (свободы выбора, ответственности, патриотизма, толерантности), формирование социальных умений (защищать свои права, участвовать в выборах, помогать нуждающимся) и морально-волевой настроенности на созидательное преобразование социальной среды.

4.2. Реализация целей гражданско-патриотического воспитания предполагает решение целого комплекса взаимосвязанных задач, таких как:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания; любви к своей Родине, чувства общности со своим народом; уважения к истории России и ЧР, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- формирование лучших черт национального характера, национальной гордости и национального достоинства;
- чувства солидарности и единства с различными народами, населяющими Российскую Федерацию;
- почитание студенческой молодежью национальных символов, святынь и героев;
- уважение к памяти заслугам перед Родиной старшего поколения, погибших при исполнении воинского долга в борьбе с международным терроризмом;
- осознание студенческой молодежью личной ответственности за сохранение и приумножение духовного, национального, культурного и экономического потенциала своего Отечества;
- знание обучающимися своих гражданских прав и добросовестное выполнение гражданских обязанностей;
- формирование электоральной и социальной активности будущих специалистов;
- формирование уважительного отношения к представителям других национальностей и конфессий, их традициям и обычаям;
- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

4.3. Направления и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию студенчества вуза включают в себя:

- 1) вечера, кураторские часы, встречи, посвященные памятным датам и событиям истории России;
- 2) групповые и индивидуальные беседы, кураторские часы по вопросам оценки студентами своих гражданских позиций, проблемам национальных и общечеловеческих ценностей;
- 3) участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, возложениях венков к памятникам боевой славы, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- 4) организация социологических исследований по проблемам сформированности патриотических чувств и гражданских позиций студенческой молодежи Университета;
- 5) организация и проведение мероприятий, посвященных Дню флага Российской Федерации;
- 6) участие в избирательных кампаниях разного уровня. Ежегодное проведение Дня молодого избирателя;
- 7) участие в республиканских молодежных акциях патриотической направленности;
- 8) участие во всероссийской героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»;

9) участие студенческого актива в мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби.

4.4. Воспитание гражданина и патриота в рамках ценностно-ориентированного деятельного подхода предполагает совокупность дополняющих друг друга стратегий и направлений деятельности в учебной и внеучебной работе со студентами, постоянное побуждение студенческой молодежи к рефлексивному осмыслению своих поступков, соотнесению их с ценностно-ориентированной гражданской позицией личности. Наиболее эффективный путь воспитания гражданственности заключается в поддержке и развитии в Университете различных студенческих общественных и творческих объединений, инициатив, органов студенческого самоуправления, волонтерского, экологического движения. Образовательная среда и содержание образования в Университете, направленные на осознание сущности не только профессиональных знаний, но и гражданских ценностей, призваны способствовать гражданскому становлению студентов Университета. Определенный гражданский потенциал содержит и производственная практика, в ходе которой студент реализует свой профессиональный и социально-личностный потенциал, решая основные задачи практической деятельности. Большую роль в освоении гражданских ценностей и самореализации играет внеучебная деятельность. Студентам предоставляются равные и разносторонние возможности участия в делах социального, нравственного, эстетического характера, в разнообразной спортивной, творческой, общественной деятельности, в различных патриотических мероприятиях и акциях, волонтерском, экологическом, правоохранительном, поисковых движениях. Все это в совокупности своей позволяет формировать социально-личностные, гражданские качества единстве профессиональными, обогащая и повышая их действенность.

## **5. Правовое воспитание студентов**

5.1. Подготовка современных кадров, помимо профессиональной составляющей, предполагает проведение целенаправленной деятельности по их социально-личностному становлению, включая формирование правосознания и правовой культуры студентов Университета.

Правовое воспитание – это процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и культуру поведения членов общества, осуществляемый для достижения необходимого уровня правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личных убеждений. Осуществляя комплексный подход к решению этой проблемы, Университета опирается на Единую концепцию духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения ЧР. Правосознание представляет собой сферу или область сознания, отражающую правовую действительность в форме юридических знаний и оценочных отношений к праву и практике его реализации, социально-правовых

установок и ценностных ориентаций, регулирующих поведение (деятельность) людей в юридически значимых ситуациях. Кроме того, на формирование правосознания человека значительно влияют его мировоззренческие установки, религиозные, политические взгляды и многие другие факторы, что подчеркивает сложность процесса формирования правосознания и правовой культуры студенческой молодежи. Формируя правосознание студентов, необходимо добиваться повышения их правовой культуры, которая включает в себя не только знание основных норм права, но и уважительное отношение к правовым ценностям, установку на проявление социально-правовой активности, реализацию как своих прав и обязанностей, так и отстаивание прав и свобод других граждан.

5.2. Правовое воспитание связано с решением следующих задач:

1) осознание студентами своих прав, свобод и обязанностей перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ, отдельных отраслях законодательства страны, применимых к профилю будущей профессиональной деятельности;

2) воспитание у студентов вуза чувства глубокого уважения к законам Российского государства в условиях проживания на его территории представителей различных наций и народностей, конфессий, традиций, взглядов;

3) формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;

4) приобщение студентов к активной правовой и общественной деятельности;

5) использование широких возможностей Закона для проявления инициативы, творческой активности студентов в различных сферах, включая противодействие антиобщественным и экстремистским проявлениям;

6) воспитание непримиримости студентов ко всем формам нарушений правопорядка;

7) включенность студенческого актива и органов студенческого самоуправления в преодоление асоциальных проявлений и правонарушений в среде студенческой молодежи университета. В этой связи правовое воспитание, как одно из направлений воспитательной работы, должно быть тесно связано с духовно-нравственным, гражданско-патриотическим воспитанием, приобщением молодежи к здоровому образу жизни и позитивному досугу. Объединение нравственной и правовой тематики позволяет студентам составить правильное представление об исходных общечеловеческих ценностях, основополагающих началах культуры поведения, гуманном отношении к людям.

Исходя из вышеизложенного, правовое воспитание студентов Университета направлено на формирование у студенческой молодежи правовых знаний, навыков правомерного поведения, уважительного отношения к Закону, как к таковому, соблюдение различных законодательных актов и конкретных правовых норм, включая соблюдение прав и обязанностей студента вуза в процессе обучения, в сфере досуга, в общении с другими людьми, в отношении к природе, культурному и историческому наследию.

5.3. Особое место в профилактической работе следует уделять противодействию любым экстремистским проявлениям в студенческой среде. В основе этого явления, как правило, лежит ксенофобия, национальная и религиозная нетерпимость. В этой связи следует говорить о системе образования и правового воспитания как о серьезных сдерживающих факторах экстремистских проявлений молодежи. В то же время увеличение риска в поведенческих моделях является общей характеристикой современной российской молодежи. Следовательно, по отношению к таким явлениям как экстремизм, требуются постоянная профилактика и сдерживание как по линии государственных органов, правоохранительных структур, общественных организаций, так и всех граждан страны. Широкие возможности формирования правосознания и толерантности молодежи заложены в различных аудиторных и внеаудиторных формах работы со студентами, таких как круглые столы, дискуссии, различные мероприятия с участием иностранных студентов, дни правовых знаний, кураторские часы, встречи с сотрудниками правоохранительных органов, социологические опросы, тренинги.

Следует отметить, что профилактическая работа в вузе предусматривает, прежде всего, систему мер превентивного характера, направленных на создание условий для эффективного развития личности в процессе обучения и воспитания, ограничение факторов, провоцирующих саморазрушающие виды поведения студентов. Причастность молодежи к различным социальным и творческим коллективам, реализации его способностей и талантов в разнообразных сферах деятельности (учебной, научной, общественной, спортивной, культурной) насыщенной студенческой жизни выступают факторами, снижающими риск асоциального поведения и экстремистских проявлений у студентов.

5.4. Направления и формы работы по правовому воспитанию студентов вуза:

- ознакомление студентов с Уставом Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова, правилами внутреннего распорядка Университета, правами и обязанностями студентов, режимом функционирования общежития института, другими локальными нормативно-правовыми актами Университета;
- организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов, разъяснение конституционных прав и обязанностей граждан России, правового статуса студента Университета;
- проведение Дней правовых знаний, бесед, лекций, диспутов и дискуссий по актуальным вопросам права и правосознания;
- организация олимпиад, конкурсов, ролевых и деловых игр, викторин, вечеров вопросов и ответов по правовым вопросам;
- проведение социологических исследований по проблемам правосознания и правовой культуры студенческой молодежи Университета;

- организация взаимодействия с УМВД РФ по ЧР, направленного на организацию деятельности по профилактике любых проявлений экстремизма в студенческой среде;

- проведение открытых лекционных и семинарских занятий по вопросам противодействия экстремизму, национализму и ксенофобии в молодежной среде;

- проведение круглых столов, диспутов, дискуссий на факультетах и институтах Университета по проблемам молодёжной субкультуры, межэтнического согласия и духовной безопасности молодёжи;

- проведение бесед со студентами, проживающими в общежитии Университета изучение и использование в практической деятельности вуза передового опыта по правовому воспитанию студентов, формированию толерантного сознания и поведения студентов Университета;

- организация экскурсий в музей МВД РФ по ЧР.

## **6. Культурно-просветительское воспитание, развитие творческого потенциала студентов**

6.1. Уровень культуры студенчества определяется его социализованностью, приобщенностью к культурному наследию и этическими нормам поведения в обществе, степенью развитости индивидуальных творческих способностей. В этой связи общекультурная подготовка студентов представляет собой процесс, в котором единство содержания, форм, средств, методов обучения и воспитания способствует формированию общей и профессиональной культуры студента, привитию ему культурных потребностей и интересов, совершенствованию вербальных и невербальных средств общения, развитию культурного самосознания. Культурно-просветительское воспитание предполагает формирование творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую, практическую деятельность, в межличностное общение, организацию позитивного досуга.

6.2. Реализация данных целей связана с решением целого комплекса задач:

- раскрытие творческих задатков и способностей студенчества, содействие в овладении молодыми людьми креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;

- развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;

- оказание помощи студентам в овладении культурного поведения, внешнего вида, речи;

- изучение талантов, способностей и интересов студентов, активное вовлечение их в творческие коллективы Университета;

- создание новых и развитие уже функционирующих творческих объединений студентов;

- развитие художественной самодеятельности вуза, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- развитие движения КВН;
- проведение различных конкурсов, фестивалей, тематических вечеров, праздников.

## **7. Развитие студенческого самоуправления в Университете**

7.1. Главной целью студенческого самоуправления является защита, представление прав и интересов студентов Университета, формирование активности, самостоятельности, сознательности и ответственности, содействие условий для реализации научного, интеллектуального, духовного, творческого и физического потенциала выпускников университета.

7.2. Основными задачами деятельности студенческого самоуправления Университета являются:

- содействие студентами в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы студентов;
- привлечение студентов к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия её в общественной жизни, в решении актуальных проблем Университета, региона и российского общества;
- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании студентов, в формировании их мировоззрения и социальной активности;
- формирование у студентов ответственного и творческого отношения к учебной, научной, воспитательной и социальной деятельности;
- проведение работы, направленной на профилактику асоциальных проявлений в студенческой среде, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Университета и общежития;
- укрепление межвузовских и межрегиональных связей.

7.3. Исходя из основных целей и задач, основными направлениями деятельности органов студенческого самоуправления университета являются:

- разработка основных направлений деятельности студенческого совета студентов Университета, студенческих советов факультетов и других объединений студентов;
- формирование и обучение студенческого актива Университета;
- развитие творческих инициатив студентов в учебно-познавательной, научно-профессиональной и культурной жизни Университета;
- организация внеаудиторных форм воспитательной работы, студенческих общественных мероприятий, конференций, круглых столов, встреч;

- совершенствование форм организации досуга и отдыха студентов;
- организация социально значимой общественной деятельности студенчества Университета, развитие студенческого волонтерского движения;
- приобщение студентов к здоровому образу жизни, вовлечение в работу спортивных секций и групп;
- разработка и реализация собственных социально-значимых программ и проектов;
- организация студенческих клубов и объединений, отражающих интересы студентов Университета;
- взаимодействие с органами студенческого самоуправления других вузов региона.

7.4. Принципами деятельности органов студенческого самоуправления являются:

- рассмотрение студенческого самоуправления как одного из важных компонентов воспитательной деятельности и молодежной политики университета;
- разнообразие форм студенческого самоуправления на всех уровнях;
- принцип единства прав и обязанностей в деятельности студенческого самоуправления;
- принцип личной и коллективной ответственности за работу органов студенческого самоуправления.

Важнейшей задачей всех участников воспитательного процесса в Университете является сохранение и дальнейшее развитие существующих форм студенческого самоуправления, а также содействие в их конструктивном взаимодействии и взаимопомощи друг другу, в решении проблем студенческой молодежи, а также в формировании посредством студенческих объединений необходимых профессиональных, общекультурных компетенций и социально-личностных качеств обучающихся. Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления Университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

## 8. Рабочая программа воспитания на цикл обучения

Направления работы	Форма реализации	Периодичность работы (сроки)
<b>1. Воспитательные задачи</b>		
Проведение родительских собраний профилактической направленности с выступлениями педагога-психолога, врача нарколога, представителей правоохранительных органов	Родительские собрания	В течение учебного года
Участие в акциях против наркотиков и табакокурения, в тематическом месячнике «Профилактика»	Беседы, кураторские	Ноябрь-декабрь, в течение учебного года

наркомании и вич-инфекции в студенческой среде	часы, круглые столы, диспуты	
Изучение индивидуальных особенностей, способностей, увлечений, интересов каждого студента	Индивидуальная работа	Сентябрь-октябрь
Продолжение работы по формированию коллектива студенческих групп	Кураторские часы, студенческие мероприятия	В течение учебного года
Развитие умений работать в команде, отстаивать свою точку зрения	Собрания студентов, коллективные творческие дела, тренинги	В течение учебного года
Формирование гражданственности, толерантности, уважения к законности и правопорядку	Заседания клубов, патриотические акции, Дни правовых знаний, тематические акции	В течение учебного года
Привитие любви к Отечеству, проживающим в нем народам малой Родине, городу, университету через систему межпредметных связей, в курсах общенаучных дисциплин, в разнообразной внеаудиторной деятельности	Лекции, семинары, диспуты, научно-практические конференции, заседания клубов, встречи, акции	В течение учебного года
<b>1. Адаптация студентов к жизнедеятельности в Университете</b>		
Проведение бесед в группах нового набора по адаптации к студенческой жизни: общении и социально-бытовой сфере; по выявлению творческих, спортивных и иных интересов и способностей студентов	Индивидуальные и групповые беседы	Сентябрь-октябрь
Знакомство с историей факультета, института. Факультетские собрания с первокурсниками «Введение в специальность в специальность», групповые собрания	Кураторские часы на темы: «Учеба-главный труд студента», «Требования	Сентябрь-октябрь

	профессии к будущему специалисту»	
Вовлечение студентов нового набора в творческие коллективы университета	Культурно-массовые мероприятия	В течение семестра
Адаптация, ознакомление с историей и традициями университета	Беседы, экскурсии	Сентябрь-октябрь
Индивидуальный подход куратора (преподавателя) к студентам в группе	Кураторские часы, беседы, родительские собрания	В течение учебного года
Организация и проведение мероприятия «Вечер первокурсника» на факультетах	Культурно-массовые мероприятия	Сентябрь-октябрь
<b>2. Духовно-нравственное воспитание студентов</b>		
Проведение кураторских часов и бесед духовно-нравственной направленности	Кураторские часы	В течение учебного года
Участие в институтских/факультетских мероприятиях, акциях духовной направленности	Встречи с представителями Духовного управления мусульман	В течение учебного года
Открытые лекционные семинары со студентами	Беседы с представителями Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями	В течение учебного года
<b>3. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание студентов</b>		
Вовлечение студентов в работу клубов гражданской, патриотической и правовой направленности	Различные формы заседаний клубов	В течение учебного года
Проведение бесед в студенческих группах об Уставе и Правилах внутреннего распорядка в институте	Кураторские часы	В течение учебного года

Организация встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов	Круглые столы, беседы, консультации	В течение учебного года
Организация и проведение мероприятий, посвященных памятным и юбилейным датам России	Культурно-массовые мероприятия, встречи, круглые столы, кураторские часы	В течение учебного года
Организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной Войны	Культурно-массовые мероприятия, встречи	Февраль-май
Привлечение студентов к участию в работе общественных мероприятиях	Культурно-массовые мероприятия	В течение учебного года
Организация посещения студентами музеев, выставок, театров, концертов	Экскурсии, просмотры	В течение учебного года
Привлечение студентов к участию в культурно-массовых мероприятиях в рамках института, факультета, студенческой группы	Культурно-массовые мероприятия	В течение учебного года
<b>4. Формирование здорового образа жизни</b>		
Проведение бесед о здоровом образе жизни со студентами начальных курсов	Беседы	В течение учебного года
Вовлечение студентов в спортивные секции и группы института	Беседы, спортивные занятия	В течение учебного года
Вовлечение студентов в проводимые мероприятия по профилактике наркомании, табакокурения, вич-инфекции, потребления алкоголя	Лекции, беседы, встречи со специалистами, просмотр видеофильмов	В течение учебного года
Совершенствование спортивного мастерства в конкретном виде спорта, участие в спортивных соревнованиях курса, факультетов/институтов	Спортивные соревнования	В течение учебного года
<b>5. Развитие студенческой инициативы, самостоятельности и самоуправления</b>		
Формирование актива студенческих групп, органов студенческого	Студсоветы, старостат	Сентябрь

самоуправления факультетов/институтов		
Вовлечение студентов – первокурсников в работу студенческого профкома	Студенческий профком	Сентябрь – октябрь
Организация встреч студентов с ветеранами Великой Отечественной войны	Культурно- массовые мероприятия, встречи	Февраль-май
Проведение работы по изучению студентами избирательного права, привлечению их к активному участию в избирательных кампаниях	Круглые столы, лекции, консультации, встречи, заседания клуба с представителями Парламента Республики	В течение учебного года
<b>6. Культурно-просветительское воспитание, развитие творческого потенциала студентов</b>		
Организация участия студентов в художественной самодеятельности университета, в работе творческих коллективов вузов	Беседы, прослушивания, консультации	В течение учебного года
Организация праздничных вечеров в группах и на факультетах/институтах	Праздники, вечера	В течение учебного года
Участие в традиционных университетских культурно- массовых мероприятиях, конкурсах, фестивалях	Культурно- массовые мероприятия	В течение учебного года
Посещение книжных выставок, литературных обзоров, совместно с мемориальным комплексом Славы им. А.А. Кадырова	Книжные выставки, литературные обзоры	В течение учебного года
<b>7. Развитие студенческой инициативы, самодеятельности и самоуправления</b>		
Участие в студенческих органах самоуправления в группах, на курсе, факультете, общежитии	Организационно- воспитательная работа	В течение учебного года
Участие в подготовке и проведении научных конференций студентов, в основных сферах деятельности факультетов, институтов	Заседания, доклады, акции	В течение учебного года

Участие в различных спортивных соревнованиях в составе сборных команд института	Спортивные соревнования	В течение учебного года
Участие студентов в разработке просветительских программ, бесед и выступлений по формированию здорового образа жизни	Беседы, программы, выступления, встречи	В течение учебного года
Организация спортивных мероприятий в студенческих группах и на факультетах	Спортивные мероприятия	В течение учебного года
Посещение городских, республиканских и международных соревнований, проводимых в г. Грозный	Спортивные матчи и соревнования	В течение учебного года
Организация и проведение соревнований по различным видам спорта между студентами, проживающими в общежитии Университета	Спортивные матчи	В течение учебного года
Организация встреч со знаменитыми спортсменами, студентами вуза, добившимися успехов в спорте	Встречи	В течение учебного года
Участие в работе совета по профилактике асоциального поведения студентов вуза	Заседания Совета по асоциальному поведению студентов	В течение учебного года