Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d10b5d1821f0ab

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»
	СМК-СТ 10.1.34 /69

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0294F79000F3AC2B9440B592119CF4F2EF
Владелец: Саидов Заурбек Асланбекович
Действителен: с 22.03.2021 до 22.03.2022

1. Общие положения

1.1.Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов», письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
1.2. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.
1.3. Внеурочная деятельность в ОУ реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы лицея ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».
1.4. Внеурочная деятельность организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и осуществляется на основе индивидуального плана внеурочной деятельности обучающегося.
1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.
1.6. Объём часов внеурочной деятельности определяется образовательной организацией с учётом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

2. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

2.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования и среднего общего образования.
2.2. Внеурочная деятельность может быть организована:
по направлениям: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное, военно-патриотическое, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;
по видам деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, сетевое проектирование и др.

3.Организация внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется в период после уроков и в каникулярное время.
3.2. Время, отводимое на внеурочную деятельность, ежегодно определяется образовательной организацией и фиксируется в годовом учебном графике.
3.3. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.
3.4. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиНом должен составлять не менее 45 минут.
3.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями образовательной организации, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.
3.6. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.
3.7. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО обучающихся, ФИО учителя (педагога).
3.8. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.
3.9. Обучающиеся имеют право на зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3.10. Порядок зачёта включает следующие этапы:
- составление индивидуального плана внеурочной деятельности совместно с учениками, родителями, классными руководителями;
-проверка и контроль посещения занятий классными руководителями;

-мониторинг и учёт образовательных результатов на основе анкетирования и диагностики с помощью психолого-педагогического инструментария классными руководителями, заместителем директора, педагогом-психологом.
-мониторинг и учёт образовательных результатов на основе накопительной оценки «портфолио», участия в конкурсах, проектах, соревнованиях, научно- практических конференциях и т.д.

4.Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которые являются обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.
4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта, основной образовательной программы лицея ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».
4.3. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.
4.4. Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. Допустимое количество часов в зависимости от уровня общего образования:
до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования;
до 700 часов за два года обучения на уровне среднего общего образования.
4.5. Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:
-планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
-содержание учебного предмета, курса;
-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
4.6. Утверждает программы внеурочной деятельности проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» с изданием соответствующего приказа директором лицея.
4.7. Рабочие программы могут быть построены по модульному принципу и реализовываться с использованием сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности рекомендуется использовать формы, носящие исследовательский, творческий характер.
4.8. Рабочие программы внеурочной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются и реализуются в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4.9. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.