

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Ахмедбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.07.2024  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.**  
**КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск  
лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»** по  
специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины «ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### «ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код           | Наименование общих компетенций                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01.</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                     |
| <b>ОК 02.</b> | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                 |
| <b>ОК 03.</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        |
| <b>ОК 04.</b> | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    |
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| <b>ОК 09.</b> | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                |
| <b>ОК 10.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                   |
| <b>ОК 11.</b> | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                  |

##### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код            | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций                                                                                                 |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВД 1</b>    | Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения                           |
| <b>ПК 1.1.</b> | Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности                                               |
| <b>ПК 1.2.</b> | Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала                                                                                                          |
| <b>ПК 1.3.</b> | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента |
| <b>ПК 1.4.</b> | Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций            |
| <b>ПК 1.5.</b> | Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента                                                               |
| <b>ПК 1.6.</b> | Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента                                                              |
| <b>ПК 1.7.</b> | Оформлять первичную учетно-отчетную документацию                                                                                                               |

|                 |                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 1.8.</b>  | Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента                                                                                                                |
| <b>ПК 1.9.</b>  | Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы |
| <b>ПК 1.10.</b> | Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики                                                                                                                                       |
| <b>ПК 1.11.</b> | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях                               |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 984

Из них на освоение

МДК.01.01 384

МДК.01.02 384

в том числе самостоятельная работа – 16

практики, в том числе учебная 72

производственная 144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                                                                        | Наименования разделов профессионального модуля                                                                                | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                        |                          |           |                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|                                                                                                                  |                                                                                                                               |             |                                        | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                        |                          | Практики  |                  |
|                                                                                                                  |                                                                                                                               |             |                                        | Всего                                    | В том числе                         |                           |                        |                          | Учебная   | Производственная |
|                                                                                                                  |                                                                                                                               |             |                                        |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |           |                  |
| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                             | 3           | 4                                      | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                      | 9                        | 10        | 11               |
| ПК 1.1, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.11; ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04                                              | Раздел 1.<br>Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений                                                   | 384         | 210                                    | 372                                      | 210                                 |                           | 12                     | -                        | 72        | 72               |
| ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.7, ПК 1.9, ПК 1.10; ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11 | Раздел 2.<br>Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента | 384         | 216                                    | 380                                      | 216                                 | -                         | 4                      | -                        | -         | 72               |
|                                                                                                                  | <b>Всего:</b>                                                                                                                 | <b>768</b>  | 426                                    | 752                                      | 426                                 | -                         | <b>16</b>              | -                        | <b>72</b> | <b>144</b>       |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                         | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3             |
| <b>МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 162/210       |
| <b>Раздел 1. Организация работы аптеки</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| <b>Тема 1.1. Охрана здоровья граждан. Лицензирование фармацевтической деятельности. Виды аптечных организаций</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |
|                                                                                                                   | <b>1. Охрана здоровья граждан.</b><br>Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения. Системы здравоохранения и их роль в государственном регулировании фармацевтической деятельности. | 14            |
|                                                                                                                   | <b>2. Лицензирование фармацевтической деятельности.</b><br>Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий.<br>Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.                      |               |
|                                                                                                                   | <b>3. Виды аптечных организаций</b><br>Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов.                                                                                                                  |               |
|                                                                                                                   | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 12            |
|                                                                                                                   | <b>Практическое занятие №1.</b> Рассмотрение случаев применения законодательных основ в области охраны здоровья граждан. Рассмотрение вопросов лицензирования                                                                                                                                                                                                                        | -             |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                         | фармацевтической деятельности. Определение особенностей работы аптечных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| <b>Тема 1.2. Порядок допуска к фармацевтической деятельности и виды материальной ответственности. Охрана труда в фармацевтических организациях. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>1. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.</b><br>Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Аттестация и аккредитация специалистов. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы.<br><b>2. Охрана труда в фармацевтических организациях</b><br>Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности. Расследование несчастных случаев на производстве.<br><b>3. Санитарные нормы и правила в аптечных организациях</b><br>Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации. Санитарные и гигиенические требования к фармацевтическому персоналу. | 16 |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>Практическое занятие №2.</b> Рассмотрение вопросов допуска к фармацевтической деятельности. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Решение ситуационных задач по вопросам охраны труда в аптечных организациях. Организация работы по соблюдению санитарного режима в аптечной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -  |
| <b>Тема 1.3. Хранение товарно-материальных ценностей в фармацевтических организациях.</b>                                                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>1. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</b><br>Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента.<br><b>2. Хранение различных групп лекарственных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16 |



|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                              | Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно- количественному учету. Хранение медицинских изделий.<br><b>3. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |
|                                                                              | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №3.</b> Определение требований к оборудованию помещениям хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Организация хранения различных групп лекарственных средств. Организация хранения ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами, ЛС подлежащих предметно-количественному учету. Организация хранения медицинских изделий. Организация хранения иммунобиологических лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| <b>Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <b>Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг. Экономика аптечной организации.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|                                                                              | <b>1. Понятие о маркетинге. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.</b><br><b>Спрос. Факторы, влияющие на спрос.</b><br>Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.<br><b>2. Экономика аптечной организации.</b><br>Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.<br><b>3. Товарооборот аптеки.</b><br>Прогнозирование товарооборота в аптеке.<br><b>4. Издержки обращения аптечной организации</b><br>Прогнозирование издержек обращения в аптеке.<br><b>4. Норматива товарных запасов в аптеке.</b><br>Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. | 16 |
|                                                                              | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 18 |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                            | <p><b>Практическое занятие №4.</b> Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Определение потребности в лекарственных препаратах. Осуществление экономического анализа в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Решение профессиональных задачи по прогнозированию основных экономических показателей деятельности аптечных организаций</p>                                                  |    |
| <b>Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <b>Тема 3.1. Учет товаров в аптеке.</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|                                                            | <p><b>1. Учет поступившего товара</b><br/>Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Учет поступившего товара.</p> <p><b>2. Учет реализации товаров конечным потребителям</b></p> <p><b>3. Учет реализации товаров институциональным потребителям</b></p>                                                                                                                                                                                                      | 16 |
|                                                            | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18 |
|                                                            | <p><b>Практическое занятие №5.</b> Использование критериев отбора поставщика. Оформление договорных отношений с поставщиком. Организация учета реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента конечным потребителям. Ведение учета реализации товара конечным потребителям. Организация учета отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента институциональным потребителям. Ведение учета реализации товара институциональным потребителям. Ведение прочего расхода товара.</p> |    |
|                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 12 |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента. Учет движения денежных средств.</b>                                        | <b>1. Ценообразование на товары аптечного ассортимента</b><br>Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.                                                                                                         |    |
|                                                                                                                                           | <b>2. Государственное регулирование цен на ЖНВЛП</b><br><b>3. Учет движения денежных средств</b><br>Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Порядок ведения кассовых операций. Приходные и расходные кассовые операции Составление отчётов кассира. Сдача денежной выручки                           |    |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |
|                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие №6.</b> Формирование розничных цен на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента. Ведение учета движения денежных средств. Составление отчетов кассира.                                                                                                                                                                      |    |
| <b>Тема 3.3. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|                                                                                                                                           | <b>1. Порядок ведения учета лекарственных средств, стоящих на предметно-количественном учете.</b><br><b>2. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети</b><br>Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети.                                                                          | 16 |
|                                                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18 |
|                                                                                                                                           | <b>Практическое занятие №7.</b> Организация предметно- количественного учета лекарственных средств в аптечной организации. Выведение результатов предметно-количественного учета. Оформление учетных документов по ведению предметно – количественному учету. Проведение учета движения товара в мелкорозничной сети. Оформление отчетности мелкорозничной сети. |    |
|                                                                                                                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
|                                                                                                                                           | <b>1. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 3.4. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации. Учет лабораторно – фасовочных работ.</b> | Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.<br><b>2. Учет лабораторно – фасовочных работ</b><br>Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие №8.</b> Порядок приема требований медицинских организаций в аптеке. Проведение учета фасовочных работ. Проведение учета лабораторных работ. Проведение учета лабораторно- фасовочных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <b>Тема 3.5. Отчетность в аптечной организации. Инвентаризация в аптеке. Учет труда и зарплаты.</b>       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|                                                                                                           | <b>1. Отчетность материально- ответственного лица, требования, структура, порядок заполнения.</b><br><b>2. Инвентаризация в аптеке</b><br>Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Инвентаризационная комиссия. Порядок проведения инвентаризации Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.<br><b>3. Выведение результатов инвентаризации</b><br><b>4. Учет труда и зарплаты</b><br>Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.<br><b>5. Начисление заработной платы.</b><br>Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных. | 16 |
|                                                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 18 |
|                                                                                                           | <b>Практическое занятие №9</b> Составление товарных отчётов отделов аптеки. Организация инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптеке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                           | Документальное оформление инвентаризации. Выведение результатов инвентаризации Проведение учета численности сотрудников аптечной организации. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Начисление пособия по временной нетрудоспособности, начисление отпускных.                                                                                    |    |
| <b>Раздел 4. Основы фармацевтического менеджмента</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| <b>Тема 4.1. Основы фармацевтического менеджмента и делового общения</b>  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                           | <b>1. Понятие фармацевтического менеджмента.</b><br>Понятие и принципы менеджмента. Сущность и взаимосвязь функций менеджмента. Характеристика основных функций менеджмента.<br><b>2. Сущность управленческой деятельности.</b><br>Методы управления. Понятие стилей руководства<br><b>3. Конфликты в организации.</b><br>Причины, типы. Методы разрешения конфликтов. | 12 |
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №10.</b> Применение функций управления. Разрешение конфликтных ситуаций в аптечной организации                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| <b>Раздел 5. Информационное обеспечение профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| <b>Тема 5.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|                                                                           | <b>1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности</b><br>Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации. Информационные технологии. Области применения информационных технологий в фармации. Использование компьютерной техники в фармации.                        | 12 |
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №11.</b> Использование информационных технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                           | <b>Содержание.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b>                                                           | <b>1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке</b><br>Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Компьютерные справочные правовые системы. Автоматизация учёта движения товаров. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления.                                                                                                                                                   |         |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18      |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №12. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| <b>МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 164/216 |
| <b>Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| <b>Тема 1.1. Основы фармацевтического товароведения.</b>                                                                           | <b>Содержание.</b><br><b>1.Введение. Основы фармацевтического товароведения.</b><br>Объекты и субъекты фармацевтического товароведения.<br><b>2.Классификация товаров аптечного ассортимента.</b><br><b>3.Идентификация товаров аптечного ассортимента.</b><br><b>4.Технологические методы защиты товара – упаковка.</b><br><b>5.Технологические методы защиты товара – маркировка</b>                                                                                                                                    | 12      |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18      |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №1. Определение особенностей фармацевтических товаров.</b><br>Определение качества товаров аптечного ассортимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |
| <b>Тема 1.2. Розничная торговля лекарственными препаратами</b>                                                                     | <b>Содержание.</b><br><b>1. Понятие розничной торговли</b><br>Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.<br><b>2. Современные методы розничной торговли.</b> | 14      |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                  | <b>Реализация лекарственных средств через интернет-аптеки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|                                                                                                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие №2.</b> Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| <b>Тема 1.3. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно- количественному учету.</b> | <b>Содержание.</b><br><b>1. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</b><br>Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно- количественному учету. | 14 |
|                                                                                                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие №3.</b> Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
| <b>Тема 1.4. Порядок оформления рецептов</b>                                                                                                                     | <b>Содержание.</b><br><b>1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.</b> Формы рецептурных бланков.<br><b>2. Требования к оформлению рецептурных бланков.</b> Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.<br><b>3. Оформление рецептов на медицинские изделия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 14 |
|                                                                                                                                                                  | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 18 |
|                                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие №4.</b> Порядок оформления рецептов. Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 1.5. Порядок отпуска лекарственных препаратов</b>                                                            | <p><b>Содержание.</b></p> <p><b>1. Порядок отпуска лекарственных препаратов</b></p> <p>Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями. Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов.</p> <p><b>2.СОП «Порядок отпуска лекарственных средств по рецептам врачей», значение СОП, структура, порядок утверждения.</b></p> | <p>14</p> |
|                                                                                                                      | <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>18</p> |
|                                                                                                                      | <p><b>Практическое занятие №5.</b> Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте. Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Сроки хранения рецептов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| <b>Тема 1.6. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи</b> | <p><b>Содержание</b></p> <p><b>1. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи</b></p> <p>Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.</p> <p><b>2. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами из регионального бюджета.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>14</p> |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №6.</b> Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи. Организация отпуска лекарственных средств, в рамках оказания социальной помощи на территориальном уровне. Решение профессиональных задач по отпуску лекарственных средств из аптечной организации                                                                                             |    |
| <b>Тема 1.7. Основы мерчандайзинга</b>                                    | <b>Содержание.</b><br><b>1. Основы мерчандайзинга</b><br>Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.                                                                                                                                                                                                        | 14 |
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №7.</b> Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Размещение рекламных материалов в аптеке.                                                                                                                                                                                                         |    |
| <b>Тема 1.8. Таксирование рецептов.</b>                                   | <b>Содержание.</b><br><b>1. Таксирование рецептов.</b><br>Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата.                                                                                                                                                                                                                                                          | 14 |
|                                                                           | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18 |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №8.</b> Определение розничной стоимости двухкомпонентного экстенпорального лекарственного препарата. Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстенпорального лекарственного препарата. Определение розничной стоимости экстенпорального лекарственного препарата для медицинских организаций. Определение розничной стоимости лекарственной формы-зачетное занятие. |    |
| <b>Тема 1.9. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.</b> | <b>Содержание.</b><br><b>1. Отпуск экстенпоральных лекарственных препаратов, порядок их регистрации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 14 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                             | Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов.<br>Регистрация рецептов. Виды<br><b>регистрации рецептов.</b><br><b>2. Оформление экстенпорального лекарственного препарата.</b><br>Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.                                                                                                                                                               |    |
|                                                             | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
|                                                             | <b>Практическое занятие №9.</b> Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Оформление экстенпорального лекарственного препарата.<br>Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                                                                     |    |
| <b>Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <b>Тема 2.1 Основы фармацевтической этики и деонтологии</b> | <b>Содержание.</b><br><b>1. Основы фармацевтической этики и деонтологии</b><br>Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.<br><b>2. Основы этического поведения в коллективе, с потребителем, с врачами.</b> | 14 |
|                                                             | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
|                                                             | <b>Практическое занятие №10.</b> Основы фармацевтической этики и деонтологии.<br>Соблюдение этических норм консультирования потребителей фармацевтических услуг.                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| <b>Тема 2.2. Техника продаж</b>                             | <b>Содержание.</b><br><b>1. Этапы продажи. Установление контакта с покупателем.</b><br><b>2. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.</b><br><b>3. Презентация товара. Предоставление выгоды.</b><br><b>4. Работа с возражениями клиентов.</b><br><b>5. Завершение продажи. Дополнительная продажа.</b>                                                                                                                            | 14 |
|                                                             | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 18 |
|                                                             | <b>Практическое занятие №11.</b> Установление контакта с покупателем. Выявление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.                                              |            |
| <b>Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</b>                                                                                                                                                                               | <b>Содержание</b><br><b>1. Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли.</b><br><b>2. Правила розничной торговли.</b><br><b>3. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.</b> | 14         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                               | 18         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие №12. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.</b>                                                        |            |
| <b>Производственная практика раздела 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Отпуск лекарственных препаратов населению.<br>2. Участие в оформлении торгового зала. |                                                                                                                                                                                                             | 72         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                             | <b>768</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 1071 с.
2. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 713 с.
3. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник/ М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая.- 12-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2022. – 382 с.
4. Жохова, Е.В. Фармакогнозия / Е.В. Жохова. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 544 с.
5. Косова, И.В. Экономика и организация фармации / И.В. Косова [и др.]. – Москва: Академия, 2018. – 448 с.
6. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В.В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2018. – 240 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6716-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467169.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Жохова, Е. В. Фармакогнозия: учебник / Е. В. Жохова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6749-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467497.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Самылина, И. А. Атлас лекарственных растений и сырья : учебное пособие / И. А. Самылина, А. А. Сорокина, С. Л. Морохина. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. -

208 с. - ISBN 978-5-9704-5304-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453049.html> (дата обращения:

09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>

2. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

4. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2020. – 1120 с.

5. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

6. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.1.<br/>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</li> <li>- проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- заполнение извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</li> <li>- собирание информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</li> <li>-пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- пользование нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- определение состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>минимализации рисков для потребителя; -</p> <p>соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</p> <p>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; -</p> <p>оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</p> <p>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</p> <p>- проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p> <p>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;</li> <li>- ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню;</li> <li>- применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности;</li> <li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;</li> <li>- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции;</li> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</li> <li>-пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- производство визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проведение калькуляции заявок потребителей;</li> <li>- ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</li> <li>- ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</li><li>- оформление возврата лекарственных средств от потребителя;</li><li>- маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону;</li><li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li><li>- анализирование и оценивание результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</li><li>- организация своей производственной деятельности и распределение времени;</li><li>- построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li><li>- урегулирование претензии с потребителей в рамках своей компетенции;</li><li>- проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</li><li>- соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</li><li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li></ul> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</li> <li>-пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</li> <li>- регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</li> </ul>                                                        | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.9.<br/>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно- правовой базы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- собирание информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>-пользование контрольно-измерительными и приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</li> <li>- ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журнала;</li> <li>- проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</li> <li>- прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</li> <li>- ведение учета лекарственных средств в помещении хранения;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</li> </ul> |                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК 1.10.<br/>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов;</li> <li>- проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблемных задач;</li> <li>- выполнения практических действий.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контроль за соблюдением правил выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализирование задач и/или проблем и выделение её составных частей;</li> <li>- определения этапов решения задачи;</li> <li>- выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составление плана действий;</li> <li>- определение необходимых ресурсов;</li> <li>- владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализация составленных планов;</li> <li>- оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>- решения проблемных задач                                                                                                                                          |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение задач поиска информации;</li> <li>- определение необходимых источников информации;</li> <li>- планирование процесса поиска;</li> <li>- структурирование получаемой информации;</li> <li>- выделение наиболее значимой в перечне информации;</li> <li>- оценивание практической значимости результатов поиска;</li> <li>- оформление результатов поиска</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение актуальности нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии;</li> <li>- определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>                                                                                                                       | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе                                                                                                                                   | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>                                                                                                          | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использование современного программного обеспечения</li> </ul>                                                                                                                    | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач</p> |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи;</li> <li>- презентование идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформление бизнес-плана;</li> <li>- рассчитывание размеров выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентование бизнес-идей;</li> <li>- определение источников финансирования</li> </ul>                                                        | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач</p> |
| <p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи;</li> <li>- выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан;</li> <li>- проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <p>– решения проблемных задач</p> |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.**  
**КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**«ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и  
ветеринарных аптечных организаций»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ. 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Мусаева З. М., Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций**

| <b>Код</b>    | <b>Наименование общих компетенций</b>                                                                                                                                                   |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 05.</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                   |
| <b>ОК 07.</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| <b>ОК 08.</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности   |
| <b>ОК 10.</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                     |
| <b>ОК 12.</b> | Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью       |

##### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

| <b>Код</b>     | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>                                                                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК 2.1</b>  | Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций                                                                               |
| <b>ПК 2.2.</b> | Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации                                                               |
| <b>ПК 2.3.</b> | Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств                                                                                       |
| <b>ПК 2.4.</b> | Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов                                                                                     |
| <b>ПК 2.5.</b> | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |

#### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **356 часа**

Из них на освоение МДК 02.01 **248 часа**

практики, в том числе учебная **72 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций                                  | Наименования разделов профессионального модуля       | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. |                                     |                           |                                     |                          |           |                  |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-----------|------------------|
|                                                                            |                                                      |             |                                        | Обучение по МДК                          |                                     |                           |                                     |                          | Практики  |                  |
|                                                                            |                                                      |             |                                        | Всего                                    | В том числе                         |                           |                                     |                          |           |                  |
|                                                                            |                                                      |             |                                        |                                          | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа <sup>i</sup> | Промежуточная аттестация | Учебная   | Производственная |
| 1                                                                          | 2                                                    | 3           | 4                                      | 5                                        | 6                                   | 7                         | 8                                   | 9                        | 10        | 11               |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5<br>ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 10, ОК 12 | Раздел 1.<br>Контроль качества лекарственных средств | 248         | 150                                    | 248                                      | 150                                 | -                         | -                                   | -                        | 72        | -                |
|                                                                            | <b>Всего:</b>                                        | <b>248</b>  | 150                                    | <b>248</b>                               | 150                                 | -                         | -                                   | -                        | <b>72</b> | -                |



## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)                                                                                                                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3             |
| <b>МДК.02.01. Контроль качества лекарственных средств</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 98/150        |
| <b>Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия.</b>                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
| <b>Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.</b><br>Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа.<br>Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств.<br>Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.<br><b>2. Виды внутриаптечного контроля.</b><br><b>3. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.</b> | 8             |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12            |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №1.</b> Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой. Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм. Расчет норм отклонений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -             |
| <b>Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм.</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10            |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.     | 1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.<br>Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодида. |    |
|                                                                                                                                  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие №2. Проведение анализа раствора кислоты хлороводородной. Проведение анализа раствора натрия хлорида. Проведение анализа раствора калия иодида. Проведение анализа концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).                                                                 |    |
| Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                                                                  | 1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.<br>Общая характеристика соединений кислорода и серы.<br>Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.                                                                                | 10 |
|                                                                                                                                  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 |
| Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева. | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|                                                                                                                                  | 1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.<br>Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.                                                                            | 10 |
|                                                                                                                                  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                             | 12 |
|                                                                                                                                  | Практическое занятие №4. Проведение анализа раствора натрия гидрокарбоната. Проведение анализа глазных капель с кислотой борной.                                                                                                                                                                                   |    |
|                                                                                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10 |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.                                        | 1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.<br>Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат.<br>Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).                            |    |
|                                                                                                                                                                       | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |
|                                                                                                                                                                       | Практическое занятие №5. Проведение анализа раствора кальция хлорида. Проведение анализа концентрированного раствора магния сульфата 25%.                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
| Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|                                                                                                                                                                       | 1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств Особенности анализа органических соединений.<br>Качественные реакции на функциональные группы.<br>2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов<br>Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый.<br>Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин). | 10 |
|                                                                                                                                                                       | В том числе, практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 12 |
|                                                                                                                                                                       | Практическое занятие №6. Проведение качественного анализа на функциональные группы. Проведение анализа лекарственных форм с метенамином.                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|                                                                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10 |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот                                     | <p>4. 1. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров</p> <p>5. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза).</p> <p>6. Общая характеристика простых эфиров.</p> <p>7. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).</p> <p>8. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот. Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая.</p> <p>9. Кислота глютаминовая.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |
|                                                                                                                                                                                                                    | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12 |
|                                                                                                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №7.</b> Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с декстрозой (глюкозой). Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с кислотой аскорбиновой. Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм с кальция глюконатом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |
| Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина. | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                                                                                    | <p>1. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола. Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол). Особенности анализа лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола. Особенности анализа лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола</p> <p>3. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина. Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин</p> | 10 |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                              | 4. (промедол). Производные изохинолина. Папаверина<br>5. гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18 |
|                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие №8.</b> Проведение внутриаптечного контроля порошков с метамизолом натрия (анальгином). Проведение внутриаптечного контроля порошков бендазола (дибазола). Проведение внутриаптечного контроля лекарственных форм, содержащих дибазол. интегрированного занятия «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм». Проведение анализа порошков с никотиновой кислотой. Проведение внутриаптечного контроля порошков с папаверином гидрохлоридом. Проведение интегрированного занятия «Изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм». |    |
| <b>Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.</b>                                                                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |
|                                                                                                                                                              | <b>1. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.</b><br>Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |
|                                                                                                                                                              | <b>Практическое занятие №9.</b> Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
| <b>Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
| <b>Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |
|                                                                                                                                                              | <b>1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина</b><br>Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.<br><b>2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.</b><br>Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                              | <b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12 |

|              |                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|              | <b>Практическое занятие №10.</b> Проведение внутриаптечного контроля глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой. Проведение внутриаптечного контроля концентрированного раствора кофеина бензоата натрия. |            |
| <b>Всего</b> |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>248</b> |

### **3. УЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель.  
Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Гроссман, В.А. Технология изготовления лекарственных форм: учебник / В.А. Гроссман. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.
2. Плетенева, Т.В. Контроль качества лекарственных средств: учебник / Т.В. Плетенёва, Е.В. Успенская; под ред. Т.В. Плетенёвой. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Гроссман, В. А. Технология изготовления лекарственных форм : учебник / В. А. Гроссман. - 2-изд. , перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-5386-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453865.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Контроль качества лекарственных средств / Плетенёва Т. В. , Успенская Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4835-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448359.html> (дата обращения: 09.03.2023). - Режим доступа : по подписке..

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных формы;</li> <li>- получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием;</li> <li>- использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств;</li> <li>- проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul> |



|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</li> <li>- осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием; <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> </ul> </li> <li>- применение средств индивидуальной защиты;</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul> |
| ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</li> <li>- пользование лабораторным и технологическим оборудованием; <ul style="list-style-type: none"> <li>– использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                             | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- упаковывание и оформление лекарственных средств к отпуску, пользование нормативной документацией;</li> <li>- регистрирование результатов контроля;</li> <li>- ведение отчетных документов по движению лекарственных средств;</li> <li>- маркирование изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</li> <li>- заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</li> <li>- пользование современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</li> <li>- интерпретирование условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</li> <li>- проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</li> <li>- оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов</li> </ul> | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения проблемных задач;</li> <li>- практических действий.</li> </ul>     |
| <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</li> <li>- применение средств индивидуальной защиты</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Контроль за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с</p>                                                                    | <p>- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения</li> </ul>                                                         |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                      | рабочем коллективе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | проблемных задач                                                         |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>- определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - применение средств физической культуры для укрепления здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимание текстов на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые);</li> <li>- написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |
| ОК 12.                                                                                                                                                                                       | -оказание первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Экспертное наблюдение и оценка выполнения:<br>– решения проблемных задач |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.**  
**КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.01 Основы философии»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ. 01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения                                                                                     | Знания                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|              | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|              | Определять этапы решения задачи                                                            | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|              | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     | Методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|              | Составлять план действия                                                                   | Структура плана для решения задач                                                                                 |
|              | Определять необходимые ресурсы                                                             | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
|              | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |                                                                                                                   |
|              | Реализовывать составленный план                                                            |                                                                                                                   |
|              | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                   |
| <b>ОК 02</b> | Определять задачи для поиска информации                                                    | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                               |
|              | Определять необходимые источники информации                                                | Приемы структурирования информации                                                                                |
|              | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                          | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                 |

|              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                        | Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|              | Оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                   |                                                                                                                                |
|              | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                           |                                                                                                                                |
|              | Использовать современное программное обеспечение                                                                                                       |                                                                                                                                |
|              | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                            |                                                                                                                                |
| <b>ОК 03</b> | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                                               | Содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                         |
|              | Применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                            | Современная научная и профессиональная терминология                                                                            |
|              | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                                                       | Возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                              |
|              | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                                                    | Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности                                                          |
|              | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                                                    | Правила разработки бизнес-планов                                                                                               |
|              | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                         | Порядок выстраивания презентации                                                                                               |
|              | Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                                                   | Кредитные банковские продуктов                                                                                                 |
|              | Презентовать бизнес-идею                                                                                                                               |                                                                                                                                |
|              | Определять источники финансирования                                                                                                                    |                                                                                                                                |
| <b>ОК 04</b> | Организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                           |
|              | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | Основы проектной деятельности                                                                                                  |
| <b>ОК 05</b> | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста                                                                                |
|              |                                                                                                                                                        | Правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                    |



|               |                                                                                                                                                                        |                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 06</b>  | Описывать значимость своей специальности                                                                                                                               | Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                |
|               | Применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                       | Значимость профессиональной деятельности по специальности                             |
| <b>ОК 07</b>  | Соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                             | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности          |
|               | Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                     |
|               | Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                | Пути обеспечения ресурсосбережения                                                    |
|               |                                                                                                                                                                        | Принципы бережливого производства                                                     |
|               |                                                                                                                                                                        | Основные направления изменения климатических условий региона                          |
| <b>ПК 1.4</b> | Анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя   | Основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами |
|               | Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии                                                                         |                                                                                       |

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 58          |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 30          |
| В Т. Ч.:                                            |             |
| теоретическое обучение                              | 24          |
| Самостоятельная работа:                             | 4           |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем в часах<br>Лекция/практика/СР |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3                                   |
| <b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4/6</b>                          |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Происхождение философии. Философия как наука.                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2                                 |
|                                                                                                                             | <b>1. Происхождение философии. Философия как наука.</b><br>Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.                                                                                                      |                                     |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/4                                 |
|                                                                                                                             | <b>1. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии Специфика философского знания и его функции.</b><br>Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. |                                     |
| <b>Раздел 2. История философии</b>                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>8/10</b>                         |
|                                                                                                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 /2                                |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Философия Древнего Востока. Развитие античной философии     | <b>1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии</b><br>Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. Периоды развития античной философии. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.</b><br>Теоцентризм средневековой духовной культуры. Средневековая философия: патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Достижения возрожденческой науки и искусства. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2/2 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Немецкая философия                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.Немецкая философия</b><br>Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.                                                                                                                                                                                                                                                                | 0/2 |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Русская философия                                           | <b>Содержание учебного материала</b><br><b>1.Русская философия</b><br>Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А.Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я.Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке. | 2/2 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 2.6.</b><br>Философия XX века                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/2        |
|                                                                                | <b>1. Философия XX века</b><br>Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX– н. XX в. И новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.                                |            |
| <b>Раздел 3. Философское учение о бытии.</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/4</b> |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Основы научной, философской и религиозной картин мира      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/2        |
|                                                                                | <b>1. Основы научной, философской и религиозной картин мира</b><br>Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.                                                                                                                                                                          |            |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/2        |
|                                                                                | <b>1. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства</b><br>Категория «бытие» и ее роль в философии. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.                                                                                                                                                                                                                                 |            |
| <b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека.</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8/8</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Человек как объект философского осмысления.                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/2        |
|                                                                                | <b>1. Человек как объект философского осмысления.</b><br>Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.<br>Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надындивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия. |            |
|                                                                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2/2/2      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Тема 4.2.</b><br>Сознание, его происхождение и сущность.                               | <b>1. Сознание, его происхождение и сущность.</b><br>Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия.                                                                                                            |              |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения с использованием поисковых систем Yandex, Google на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>«О бессознательном в человеке Канта, Гегеля, Фрейда».</li> <li>«Чувственное, эмпирическое и теоретическое познание».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                | 2            |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2/2          |
|                                                                                           | <b>1. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.</b> Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания |              |
| <b>Раздел 5. Философия и медицина.</b>                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0/2/2</b> |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Философия и медицина: общие проблемы и ценности                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0/2          |
|                                                                                           | <b>1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности</b><br>Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория. Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.                                                                                                                   |              |
|                                                                                           | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение с использованием поисковых систем Yandex, Google на тему: <ol style="list-style-type: none"> <li>«Арабо-мусульманская философия Средневековья Авиценна».</li> <li>«Луций Анней Сенека «Нравственные письма к Люцилию».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                               | 2            |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>     |
| <b>Всего</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>58</b>    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель.  
Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник /А.А. Горелов. - М.: Академия, 2021. -315с.: ил.Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ.

##### **3.2.1. Основные электронные издания**

1. Философия: учебник /В.Д. Губин. [и др.]; под ред. В.Д. Губина, Т.Ю.Сидориной.-5-е изд, перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Текст: электронный. – URL:<http://www.studentbrary.ru> (дата обращения:23.08.2022). – Режим доступа: по под- писке.
2. Хрусталев, Ю.М. Основы философии: сучебник /Ю.М. Хрусталев.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2021. – Текст: электронный. - URL:<http://www.studentbrary.ru> (дата обращения:23.08.2022). – Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-точность определений философских понятий;</li> <li>- систематизированные знания по всем разделам учебной программы;</li> <li>-точное использование философской терминологии;</li> <li>-грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант;</li> <li>-письменный опрос;</li> <li>-устный опрос;</li> <li>-решение проблемных и логических задач;</li> <li>- тестирование;</li> <li>-оценка выполненных рефератов;</li> <li>-оценка подготовленных докладов;</li> <li>-оценка результатов работы с источниками</li> </ul> <p>Итоговый контроль— дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>-объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;</li> <li>-способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других</li> </ul>                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры;</li> <li>- полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопросы;</li> <li>- активное творческое участие в групповых обсуждениях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>-оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>-оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе;</li> <li>- оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul>                                                                                                                               |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.**  
**КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.02 История»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения                                                                                     | Знания                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 01</b> | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте           | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|              | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                          | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|              | Определять этапы решения задачи                                                            | Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                  |
|              | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы     | Методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                 |
|              | Составлять план действия                                                                   | Структура плана для решения задач                                                                                 |
|              | Определять необходимые ресурсы                                                             | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                            |
|              | Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                    |                                                                                                                   |
|              | Реализовывать составленный план                                                            |                                                                                                                   |
|              | Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |                                                                                                                   |
| <b>ОК 02</b> | Определять задачи для поиска информации                                                    | Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                               |
|              | Определять необходимые источники информации                                                | Приемы структурирования информации                                                                                |

|              |                                                                                                              |                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                            | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                              |
|              | Выделять наиболее значимое в перечне информации                                                              | Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|              | Оценивать практическую значимость результатов поиска                                                         |                                                                                                                                |
|              | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач |                                                                                                                                |
|              | Использовать современное программное обеспечение                                                             |                                                                                                                                |
|              | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  |                                                                                                                                |
| <b>ОК 03</b> | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                     | Содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                         |
|              | Применять современную научную профессиональную терминологию                                                  | Современная научная и профессиональная терминология                                                                            |
|              | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                             | Возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                              |
|              | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                          | Основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности                                                          |
|              | Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план          | Правила разработки бизнес-планов                                                                                               |
|              | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                               | Порядок выстраивания презентации                                                                                               |
|              | Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности         | Кредитные банковские продуктов                                                                                                 |
|              | Презентовать бизнес-идею                                                                                     |                                                                                                                                |
|              | Определять источники финансирования                                                                          |                                                                                                                                |

|              |                                                                                                                                                        |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК 04</b> | Организовывать работу коллектива и команды                                                                                                             | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
|              | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | Основы проектной деятельности                                                        |
| <b>ОК 05</b> | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста                                      |
|              |                                                                                                                                                        | Правила оформления документов и построения устных сообщений                          |
| <b>ОК 06</b> | Описывать значимость своей специальности                                                                                                               | Сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей              |
|              | Применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                       | Значимость профессиональной деятельности по специальности                            |
|              |                                                                                                                                                        | Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>48</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>24</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретическое обучение                                    | 24          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |             |
| <b>Промежуточная аттестация – итоговое занятие</b>        |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                    | Объем в часах<br>Лекция/практика/СР |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                   |
| <b>Раздел 1. Российская Федерация в конце XX- начале XXI века</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                               | <b>20/16</b>                        |
| <b>Тема 1.1.</b><br><br>Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>2/2</b>                          |
|                                                                                                                  | <b>Тема:</b> Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года.                                                                               | 2                                   |
|                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                        | 2                                   |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 1.</b> <i>Определение особенности формирования партийно- политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</i> |                                     |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     | 0                                   |
| <b>Тема 1.2.</b><br><br>Социально-экономическое развитие                                                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>2/2</b>                          |
|                                                                                                                  | <b>Тема:</b> «Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина.                                                                                                          | 2                                   |
|                                                                                                                  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                        | 2                                   |
|                                                                                                                  | <b>Практическое занятие № 2.</b> <i>Рассмотрение финансово-экономического кризиса 1998 года и преодоление его последствий.</i>                                                                                                                |                                     |
|                                                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                     | 0                                   |



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 1.3.</b><br>Кризис<br>государственности<br>на Северном<br>Кавказе и его<br>преодоление | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/2</b> |
|                                                                                                | <b>Тема:</b> Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.                                                                        | 4          |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                   | 2          |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 3.</b> <i>Рассмотрение внутренней политики России на Северном Кавказе.</i>                                                                                                                                                                     |            |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                | 0          |
| <b>Тема 1.4.</b><br><br>Основные<br>направления<br>внешней политики                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/4</b> |
|                                                                                                | <b>Тема:</b> Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период. | 4          |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                   | 4          |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 4.</b> <i>Рассмотрение политики России на постсоветском пространстве.</i>                                                                                                                                                                      |            |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                | 0          |
| <b>Тема 1.5.</b><br><br>Нарастание<br>кризиса и<br>национальное<br>самоопределение в<br>Крыму  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>4/4</b> |
|                                                                                                | <b>Тема:</b> Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.                  | 4          |
|                                                                                                | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                   | 4          |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие № 5.</b> <i>Рассмотрение социально-экономического развития Крыма в составе Российской Федерации</i>                                                                                                                                              |            |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                | 0          |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Тема 1.6.</b><br><br>Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4/2</b>   |
|                                                                                        | <b>Тема:</b> Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. | 4            |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 6.</b> Рассмотрение проблемы экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры.                                                                                                                                    |              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 0            |
| <b>Раздел 2. Россия и глобальный мир</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4/6</b>   |
| <b>Тема 2.1.</b><br><br><b>Россия в процессе глобализации</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 2/4          |
|                                                                                        | <b>Тема:</b> Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.<br>Усиление Китая.<br>Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие.<br>Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.                    | 2 /4         |
| <b>Тема 2.2.</b><br><br><b>Россия в мировой экономике</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2 / 2</b> |
|                                                                                        | <b>Тема:</b> Интеграция России в международные экономические организации.<br>Санкционная война: санкции и контрсанкции.                                                                                                                                                   | 2            |
|                                                                                        | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>                                                                                                                                                                                                                    | 2            |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие № 7.</b> Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.                                                                                                                                               |              |
|                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 0            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>     |
| <b>Всего:</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>48</b>    |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.  
Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1.Артемов, В.В. История Отечества [Текст]: учебник /В.В. Артёмов, Ю.Н. Луб- ченков. - М.: ИЦ Академия, 2017. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1.Кузьмина, О.В. История [Электронный ресурс]: учебник /О.В.Кузьмина, Л.С.Фирсов.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. //ЭБС Консультант студента

2.Павленко, Н.И. История России [Электронный ресурс]: учебник /Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; под ред. Н.И. Павленко.- М.: Абрис, 2021. // ЭБС Консультант студента.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 5. УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                  | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знания:</i></p> <p>-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);</p> <p>-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- роль науки, культуры и религии в сохранении</p> | <p>- точность определений исторических понятий;</p> <p>-точное использование исторической терминологии, -грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</p> <p>- корректность речевого оформления высказывания</p> | <p>-терминологический диктант;</p> <p>-письменный опрос;</p> <p>-устный опрос;</p> <p>-решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов;</p> <p>- оценка подготовленных докладов;</p> <p>- оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления;</p> <p>- сравнительных схем и таблиц</p> <p>Итоговый контроль - дифференцированный за-</p> |
| <p>и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и реги- онального значения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>чет/зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>-соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории</li> <li>-толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</li> <li>-демонстрировать знание основных дат отечественной истории</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>-уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li> <li>-корректность речевого оформления высказывания;</li> <li>-логично, развернуто отвечать на вопрос</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях;</li> <li>-оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач;</li> <li>-оценка составления мультимедийных презентаций;</li> <li>- оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых исследовательских работ;</li> <li>- оценка результатов выполнения творческих проектов</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.**  
**КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| <b>Код ПК,<br/>ОК</b> | <b>Умения</b>                                                                                                                   | <b>Знания</b>                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3                | Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности                                          | Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях |
|                       | Определять состояния, при которых оказывается первая помощь                                                                     | Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь                                                                                                                                                 |
| ПК 1.4                | Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности                                          | Фармакологические группы лекарственных средств                                                                                                                                                            |
| ПК 1.5                | Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.                                 | Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов                                                                                                                             |
| ПК 1.6                | Оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам | Правила делового общения, культуры и профессиональной этики                                                                                                                                               |
| ОК 04                 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                     | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                      |
| ОК 09                 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                 | Современные средства и устройства информатизации                                                                                                                                                          |

|       |                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 10 | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                        |
|       | Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                        |
|       | Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            | Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности         |
|       | Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  | Особенности произношения                                                                                         |
|       | Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    | Правила чтения текстов профессиональной направленности                                                           |
| ОК 12 | Оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи                                                                                 | Критерии безопасных условий для оказания первой помощи                                                           |
|       | Выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                                         | Клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях |
|       | Проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан                                     | Перечень мероприятий по оказанию первой помощи                                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 130         |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      | 130         |
| в том числе:                                                |             |
| практические занятия                                        | 130         |
| теоретические занятия                                       | -           |
| Самостоятельная работа                                      | -           |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                             | Объем в часах<br>Лекция/практика/СР |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                      | 3                                   |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>                              |                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>                            |
| <b>Раздел 1.1. Английский язык как средство международного общения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      |                                     |
|                                                                        | 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Монологическое высказывание: «О себе и о своей будущей профессии». | -                                   |
|                                                                        | 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных.                                                                                                  |                                     |
|                                                                        | 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.                                  |                                     |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                           | <b>2</b>                            |
|                                                                        | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Изучение роли английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже.                             | 2                                   |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                              |                                     |
| <b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>                             |                                                                                                                                                                                        | <b>50</b>                           |
|                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                      |                                     |

**Раздел 2.1. Анатомия  
и физиология  
человека**

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. | -         |
| 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции.                                                      |           |
| <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>20</b> |
| <b>Практическое занятие №2.</b><br>Чтение и перевод текста по теме: «Внутренние органы и внешнее строение».<br>Пополнение словарного запаса.                                                                                                                               | 2         |
| <b>Практическое занятие №3.</b><br>Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Системы человеческого организма». Чтение текста и выполнений заданий по тексту.                                                                                                    | 2         |
| <b>Практическое занятие №4.</b><br><i>Чтение и перевод текста по теме «Системы тела человека»</i>                                                                                                                                                                          | 2         |
| <b>Практическое занятие №5.</b><br>Пополнение словарного запаса по теме: «Кровь». Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                            | 2         |
| <b>Практическое занятие № 6.</b><br><i>Чтение и перевод текста по теме: «Кровь».</i>                                                                                                                                                                                       | 2         |
| <b>Практическое занятие №7.</b><br>Изучение темы: «Сердце и его клапаны. Кровообращение». Пополнение словарного запаса.                                                                                                                                                    | 2         |
| <b>Практическое занятие №8.</b><br>Чтение и перевод текста по теме: «Опорно-двигательная система».                                                                                                                                                                         | 2         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                  | <b>Практическое занятие №9.</b><br>Пополнение словарного запаса по теме: «Дыхательная система».<br>Чтение и перевод текста.                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                  | <b>Практическое занятие №10.</b><br>Изучение темы: «Пищеварительная система». Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека».                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                  | <b>Практическое занятие №11</b> Чтение и перевод текста по теме:<br>«Пищеварительная система. Выполнение лексико-грамматических тестовых заданий по обобщению знаний и умений раздела.                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |
| <b>Раздел 2.2.<br/>Патология</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                  | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Предметы ухода за больными.<br>Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни.<br>2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). | -         |
|                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b> |
|                                  | <b>Практическое занятие №12.</b><br>Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Предметы ухода за больными». Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                  | <b>Практическое занятие №13.</b><br>Изучение темы: «Заболевания дыхательных путей». Пополнение словарного запаса. Выполнение заданий по тексту.                                                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                  | <b>Практическое занятие №14.</b><br>Чтение и перевод текстов: «Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа». Пополнение словарного запаса.                                                                                                                                                                           | 2         |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                            | <b>Практическое занятие №15.</b><br>Составление монологического высказывания по теме: «Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь».                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                            | <b>Практическое занятие №16.</b><br>Пополнение словарного запаса по теме: «Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк». Чтение текстов.                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                            | <b>Практическое занятие №17.</b><br>Изучение темы: «На приеме у врача». Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».<br><i>4 февраля Всемирный день борьбы против рака</i><br><i>Цель: умение рассказать о болезни, исследованиях способы борьбы с раковыми заболеваниями, составлять программу питания, программу физической активности и здорового сна.</i>                   | 2         |
|                                            | <b>Практическое занятие №18.</b><br>Составление диалогического высказывания по теме: «На приеме у врача».                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| <b>Раздел 2.3.</b><br><b>Первая помощь</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |           |
|                                            | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях.<br>2. Грамматический материал: повелительное наклонение. | -         |
|                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>16</b> |
|                                            | <b>Практическое занятие №19.</b><br>Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Первая помощь. Ушибы». Чтение и перевод текста. Выполнение заданий по тексту                                                                                                                                                                                                                         | 2         |

|                                           |                                                                                                                                                        |           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                           | <b>Практическое занятие №20.</b><br><i>Составление монологического высказывания по теме: «Первая помощь. Ушибы»</i>                                    | 2         |
|                                           | <b>Практическое занятие №21.</b><br>Изучение тем: «Кровотечения, раны». Пополнение словарного запаса.<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений. | 2         |
|                                           | <b>Практическое занятие №22.</b><br><i>Составление монологического высказывания по теме: «Кровотечения, раны»</i>                                      | 2         |
|                                           | <b>Практическое занятие №23.</b> Чтение и перевод текстов по теме: «Переломы. Ожоги». Пополнение словарного запаса.                                    | 2         |
|                                           | <b>Практическое занятие №24.</b><br><i>Составление монологического высказывания по теме: «Переломы, ожоги»</i>                                         | 2         |
|                                           | <b>Практическое занятие №25.</b><br>Чтение и перевод текстов по темам: «Обморок, шок. Отравление, солнечный удар». Пополнение словарного запаса.       | 2         |
|                                           | <b>Практическое занятие №26.</b><br>Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь».                                                        | 2         |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                              | -         |
| <b>Раздел 3. Система здравоохранения.</b> |                                                                                                                                                        | <b>16</b> |
|                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                      |           |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Раздел 3.1. История развития медицины</b> | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. 2. Грамматический материал: страдательный залог.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.                                                              | -        |
|                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |
|                                              | <b>Практическое занятие №27.</b><br>Изучение темы: «Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики». Пополнение словарного запаса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |
|                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -        |
| <b>Раздел 3.2. Здравоохранение</b>           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                              | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США., о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования, о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница).<br>2. Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. | -        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.<br>Развитие навыков устной речи. |           |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                    | <b>12</b> |
|  | <b>Практическое занятие №28.</b><br>Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Система здравоохранения в России». Чтение и перевод текста.                                                                            | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №29.</b><br><i>Составление монологического высказывания по теме: «Система здравоохранения в России»</i>                                                                                                 | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №30.</b><br>Чтение и перевод текста по теме: «Система здравоохранения в Великобритании и США». Пополнение словарного запаса.                                                                            | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №31.</b><br>Изучение темы: «Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)». Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                             | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №32.</b><br><i>Составление монологического высказывания по теме: «Медицинские учреждения (поликлиника, стационар)»</i>                                                                                  | 2         |
|  | <b>Практическое занятие №33.</b><br>Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение».                                                                                                                               | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                       | -         |
|  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                               |           |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 3.3.<br/>Оформление<br/>деловой(медицинской)<br/>документации</b> | 1. Английский язык для профессиональных целей. Лексико- грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме.<br>2. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации.<br>3. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.                                                                                                                                 | -         |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2</b>  |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №34.</b><br>Совершенствование письменной и устной речи при написании делового письма, ведение презентации, составление резюме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |
| <b>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>16</b> |
| <b>Раздел 4.1.<br/>Фармация</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                                                             | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения.<br>2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. | -         |
|                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №35.</b><br>Изучение лексико-грамматического материала по теме «Фармация».<br>Чтение и перевод текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                             | <b>Практическое занятие №36.</b><br>Изучение темы: «Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта».<br>Развитие навыков устной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Раздел 4.2.<br/>В Аптеке</b> | <b>Практическое занятие №37.</b><br>Чтение и перевод текста о Роли фармацевта в системе здравоохранения». Выполнение заданий по тексту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |
|                                 | <b>Практическое занятие №38.</b><br>Изучение темы: «Развитие фармацевтической промышленности». Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -        |
|                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|                                 | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке<br>2. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий).<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. | -        |
|                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> |
|                                 | <b>Практическое занятие №39.</b><br>Изучение лексико - грамматического материала по теме: «Работа аптеки». Чтение и перевод текста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
|                                 | <b>Практическое занятие № 40.</b><br><i>Составление монологического высказывания по теме: «Работа аптеки»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
|                                 | <b>Практическое занятие №41.</b><br>Чтение и перевод текста: «Лекарства». Выполнение лексико- грамматических упражнений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                        | <b>Практическое занятие №42.</b><br>Изучение темы: «Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов».<br>Развитие навыков устной речи                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |
| <b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>34</b> |
| <b>Раздел 5.1.</b><br><b>Лекарственные растения</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                        | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях.<br>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. | -         |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |
|                                                                        | <b>Практическое занятие №43.</b><br>Изучение лексико-грамматического материала по теме:<br>«Лекарственные растения и препараты из них». Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                        | <b>Практическое занятие №44.</b><br>Составление монологического высказывания по теме: «Лекарственные растения и препараты из них»                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -         |
| <b>Раздел 5.2.</b><br><b>Фармакология и лекарственные наименования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                        | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования.<br>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.                                                                                                                                                                          | -         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| (торговое,<br>международное,<br>непатентованное)                                     | 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.                                                                                                                                                                     |           |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>12</b> |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №45.</b><br>Изучение лексико-грамматического материала по теме:<br>«Фармакология». Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №46.</b><br><i>Совершенствование устной речи по определению терминов связанные с темой Фармакология</i>                                                                                                                                                                                        | 4         |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №47.</b><br>Чтение и перевод текста по теме: «Лекарственные наименования».<br>Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №48.</b><br>Изучение темы: «Лекарственные формы». Выполнение заданий по тексту.                                                                                                                                                                                                                | 2         |
|                                                                                      | <b>Практическое занятие №49.</b><br><i>Составление монологического высказывания по теме: «Лекарственные формы»</i>                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | -         |
| <b>Раздел 5.3.</b><br><b>Применение</b><br><b>лекарственных</b><br><b>препаратов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                      | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов.<br>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.<br>3. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. | -         |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b>  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Раздел 5.4.<br>Фармакологические группы | <b>Практическое занятие №50.</b><br>Изучение назначений и способах применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.                                                                                                                                                                         | 2         |
|                                         | <b>Практическое занятие № 51.</b><br><i>Составление монологического высказывания по теме:</i><br><i>«Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов»</i>                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -         |
|                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |
|                                         | 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы.<br>2. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа.<br>3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. | -         |
|                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>14</b> |
|                                         | <b>Практическое занятие №52.</b><br>Пополнение словарного запаса по теме: «Антибактериальные препараты». Чтение и перевод текстов.                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                         | <b>Практическое занятие №53.</b><br>Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Препараты, влияющие на действия ЖКТ».                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                         | <b>Практическое занятие №54.</b><br>Чтение и перевод текста: «Анальгетики». Выполнение заданий по тексту.                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
|                                         | <b>Практическое занятие №55.</b><br>Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Бета– блокаторы».<br>Пополнение словарного запаса.                                                                                                                                                                                                             | 2         |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №56.</b><br>Чтение и перевод текста по теме: «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему». Выполнение заданий по тексту.                                                                                                            | 2         |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №57.</b><br>Составление монологического высказывания по теме: «Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему»                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №58.</b><br>Обобщающее занятие по теме: «Фармакология».                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                           | -         |
| <b>Раздел 6. Практика перевода.</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b> |
| <b>Раздел 6.1.</b><br><b>Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                       | 1. Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы.<br>2. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.                                                                                                          | -         |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>4</b>  |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №59.</b><br>Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы. | 4         |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                           | -         |
| <b>Раздел 6.2.</b><br><b>Чтение и перевод инструкций к</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|                                                                                       | 1. Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам.<br>Разделы инструкции к медицинским препаратам.                                                                                                                                             | -         |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>  |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| медицинским<br>препаратам.                                 | <b>Практическое занятие №60.</b><br>Изучение теоретических основ перевода инструкций к медицинским препаратам.<br>Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.<br>Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам. | 4          |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 61.</b><br><i>Совершенствование навыков чтения и перевода инструкций к медицинским препаратам</i>                                                                                                                                          | 2          |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                            | -          |
| <b>Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>   |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>130</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2022. – 329 с.
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей : учебник /И.Ю. Марковина.- М.: Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
3. Planet of English Английский язык для учреждений СПО : учебник /Г.Т. Безкоровайная [и др.]- М.: Академия, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
4. Тылкина, С.А. Пособие по английскому языку для средних медицинских образовательных учреждений : учеб. пособие /С.А. Тылкина, Н.А. Темчина.- 6-е изд.-М.: УМИ, 2018. Гриф МО и науки РФ.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5512-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7206-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

3. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html> (дата обращения: 25.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466780.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях | Знает правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях | Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений; составления диалогов; составление монологических высказываний. |
| Знать перечень состояний, при которых оказывается первая помощь                                                                                                                                                 | Знает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать фармакологические группы лекарственных средств                                                                                                                                                            | Знает фармакологические группы лекарственных средств                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов                                                                                                                             | Знает принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать правила делового общения, культуры и профессиональной этики                                                                                                                                               | Знает правила делового общения, культуры и профессиональной этики                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                      | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать современные средства и устройства информатизации                                                                                                                                                          | Знает современные средства и устройства информатизации                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                                                                                 | Знает правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                                                                                 | Знает основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                        | Знает лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                  |                                                                                                                   |
| Знать особенности произношения                                                                                                        | Знает особенности произношения                                                                                                  |                                                                                                                   |
| Знать правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                          | Знает правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                    |                                                                                                                   |
| Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи                                                                          | Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи                                                                    |                                                                                                                   |
| Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях                | Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях          |                                                                                                                   |
| Знать перечень мероприятий по оказанию первой помощи                                                                                  | Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи                                                                            |                                                                                                                   |
| Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности                                          | Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности                                            | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете |
| Уметь определять состояния, при которых оказывается первая помощь                                                                     | Определяет состояния, при которых оказывается первая помощь                                                                     |                                                                                                                   |
| Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности                                          | Использует вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности                                            |                                                                                                                   |
| Уметь строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.                                 | Строит профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии.                                  |                                                                                                                   |
| Уметь оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам | Оценивает заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам |                                                                                                                   |
| Уметь взаимодействовать с                                                                                                             | Взаимодействует с коллегами,                                                                                                    |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                      | руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                           |  |
| Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                        | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                        |  |
| Уметь понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы | Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |  |
| Уметь участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       | Участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                         |  |
| Уметь строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            | Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                             |  |
| Уметь кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  | Умеет кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                            |  |
| Уметь писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    | Умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                              |  |
| Уметь оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи                                                                                 | Умеет оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи                                                                           |  |
| Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                                         | Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                                   |  |
| Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан                                     | Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан                               |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.**  
**КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 Физическая культура**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Знания                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 4          | Организовывать работу коллектива и команды<br>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности<br>Основы проектной деятельности                                                                                                                                             |
| ОК 8          | Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей<br>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности<br>Пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности | Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека<br>Основы здорового образа жизни<br>Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.<br>Средства профилактики перенапряжения |
| ОК 12         | Оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи<br>выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан<br>Проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан                                    | Критерии безопасных условий для оказания первой помощи<br>Клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях<br>Перечень мероприятий по оказанию первой помощи                                     |

|         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.11 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 138         |
| в т.ч. в форме практической подготовки              | 120         |
| в том числе:                                        |             |
| Практические занятия                                | 120         |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | 18          |
| Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                | Объём в часах |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3             |
| <b>Раздел 1. Лёгкая атлетика</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>18</b>     |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Бег на короткие дистанции. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |
|                                                | Обучение технике бега на короткие дистанции (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции, повторного бега отрезков 30, 60м). |               |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
|                                                | <b>Практическое занятие №1.</b> Бег на короткие дистанции.                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Бег на короткие дистанции. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |
|                                                | Специальные беговые упражнения. Бег 100 метров х 4.                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2             |
|                                                | <b>Практическое занятие №2.</b> Бег 100 м.                                                                                                                                                                                                                                                                | 2             |
| <b>Тема 1.3.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Бег на средние дистанции.                                                                | Обучение технике бега на средние дистанции с высокого старта (выполнение старта, стартового разбега, бега по дистанции, финиширования, обучение ритму дыхания, технике бега по повороту, выполнение специальных беговых упражнений, перехода от стартового разбега к бегу по дистанции).                                             |   |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие №3.</b> Бег на средние дистанции.                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| <b>Тема 1.4.</b><br>Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|                                                                                          | Совершенствование техники старта, стартового разбега, финиширования (выполнения бега с высокого старта 60 метров под команду из различных положений; имитация работы рук; бега по отметкам; выполнение повторного бега на отрезках 100-150м с отдыхом 3-5 мин 4-5 раз; освоение игровых упражнений «вызов номеров», эстафеты 4*400). |   |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Прыжок в длину с места.                                              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|                                                                                          | Обучение технике прыжка в длину с места. Прыжковые упражнения. Контрольный тест.                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                                                          | <b>Практическое занятие №5.</b> Прыжки в длину с места.                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Бег на длинные дистанции.                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|                                                                                          | Бег на дистанции девушки 2000 м, юноши 3000 м. Общеразвивающие упражнения.                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |

|                                                         |                                                                                                                               |   |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                         | <b>Практическое занятие №6.</b> Бег на длинные дистанции.                                                                     | 2 |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Развитие скоростно-силовых качеств. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                          | 4 |
|                                                         | Совершенствование прыжков и прыжковых упражнений (контрольный тест).<br>Упражнения на развитие скоростно-силовых качеств.     |   |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                       | 4 |
|                                                         | <b>Практическое занятие №7-8.</b> Развитие скоростно-силовых качеств.<br>Бег 100 метров. Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.) | 4 |
| <b>Тема 1.8.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                          | 2 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Выполнение контрольных нормативов.                                                                  | Бег 100 метров.<br>Бег 500 м. (дев.); бег 1000 м. (юн.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение контрольных нормативов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>Раздел 2. Спортивные игры. Волейбол</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20</b> |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2         |
|                                                                                                     | Обучение технике перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками (овладение основной, высокой, низкой стойками; выполнение перемещений ходьбой, бегом, скачком, двойным шагом, движений волейболиста при передачах мяча вперед, над собой, назад; выполнение специальных упражнений в парах, в тройках, упражнений в эстафетах). Учебно-тренировочная игра |           |



|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                                | <b>Практическое занятие №10.</b> Техника перемещений, стоек, техника верхней и нижней передач мяча двумя руками.                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Совершенствование передач. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
|                                                | Совершенствование техники передачи мяча одной и двумя руками сверху, в прыжке. Выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке. Учебно-тренировочная игра. |   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №11.</b> Совершенствование передач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| <b>Тема 2.3.</b> Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                  | Обучение технике нижней подачи и приёма после неё (овладение направлением замаха – строго назад, высотой подбрасывания – небольшой, точкой удара по мячу – примерно на уровне пояса, специальными упражнениями волейболиста в стену, над собой, в парах, эстафетах с элементами волейбола; выполнением нижней подачи на точность по зонам). Учебно-тренировочная игра. |   |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №12.</b> Поддачи мяча по зонам. Прием мяча после подачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Обучение технике нападающего удара.          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                  | Обучение технике нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                     |   |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                              | <b>Практическое занятие №13.</b> Обучение технике нападающего удара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| <b>Тема 2.5.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| Совершенствование техники нападающего удара. | Совершенствование техники нападающего удара (выполнение имитации нападающего удара на месте, в движении; овладение ритмом разбега, удара кистью по мячу; выполнение нападающего удара через сетку по мячу на держателе, по летящему мячу, с передачи). Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                              | <b>Практическое занятие №14.</b> Совершенствование техники нападающего удара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
| <b>Тема 2.6.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
| Обучение технике постановки блока.           | Обучение постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра. |   |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                              | <b>Практическое занятие №15.</b> Обучение технике постановки блока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| <b>Тема 2.7.</b><br>Блокирование.            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                              | Обучение технике одиночного, двойного и тройного блока. Учебно-тренировочная игра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                                              | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                              | <b>Практическое занятие №16.</b> Блокирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 2.8.</b><br>Совершенствование техники постановки блока.                                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2  |
|                                                                                                     | Совершенствование постановки блока. Совершенствование технических приемов игроков первой линии (выполнение имитации блока, блокирование мяча стоя на подставке, в прыжке; освоение подводящих упражнений по технике выполнения блока, выполнение передач вперед, назад, над собой; выполнение длинных передач через зону, коротких из зоны в зону, укороченных в пределах зоны, по высоте траектории: высоких более -2 м, средних – до 2 м, низких – до 1 м, медленных и скоростных с места и в прыжке). Учебно-тренировочная игра. |    |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2  |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие №17.</b> Совершенствование техники постановки блока.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |
| <b>Тема 2.9.</b><br>Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |
|                                                                                                     | Совершенствование техники подач (овладение исходным положением и подбрасыванием мяча, подача в стену на расстояние 6-9 м, высота отметки на стене 2м 20см – 3м 50см, то же через сетку; подачи мяча после выполнения интенсивных прыжков, ускорений). Совершенствование верхних и нижних передач в учебно-тренировочной игре. Передачи мяча над собой, подачи мяча (контрольный тест).                                                                                                                                              |    |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |
|                                                                                                     | <b>Практическое занятие №18-19.</b> Применение изученных приемов в учебной игре. Выполнение контрольных нормативов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4  |
| <b>Раздел 3. Гимнастика.</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12 |
| <b>Тема 3.1.</b><br>Упражнение в паре с партнером.                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |
|                                                                                                     | Общеразвивающие упражнения, упражнения в паре с партнером.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                        | <b>Практическое занятие №20-21.</b> Упражнение в паре с партнером.                                                                                                                                                                              | 4 |
| <b>Тема 3.2.</b><br>Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            | 4 |
|                                                                                        | Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний (упражнения в чередовании напряжения с расслаблением, упражнения для коррекции нарушений осанки, упражнения на внимание). Комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики. |   |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие №22-23.</b> Комплекс упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.                                                                                                                                          | 4 |
| <b>Тема 3.3.</b> Упражнения на гимнастических ковриках.                                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                            | 4 |
|                                                                                        | Упражнения на гимнастических ковриках, упражнения для коррекции нарушений осанки («пресс»).                                                                                                                                                     |   |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие №24-25.</b> Упражнения на гимнастических ковриках.                                                                                                                                                                      | 4 |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 4.Лыжная подготовка</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>34</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br><br>Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |
|                                                                                                     | Обучение технике попеременного двухшажного хода (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж); овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками; освоение встречных эстафет, игровых упражнений: «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием». Прохождение дистанции 5 км. |           |
|                                                                                                     | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4         |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                   | <b>Практическое занятие №26-27.</b> Инструкция по охране труда. Свободное прохождение 3-5 км, подъемы и спуски.                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
|                                                                                   | Совершенствование техники попеременного двухшажного хода (овладение циклом движений состоящего из 2 двух скользящих шагов и 2 отталкиваний палками). Совершенствование техники одновременных ходов (безшажный, одношажный, двухшажный). Встречные эстафеты; подвижные игры «лисий след», «до флажков», «старты с преследованием»). Прохождение дистанции 3 км. |   |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие №28-29.</b> Совершенствование техники попеременных и одновременных ходов.                                                                                                                                                                                                                                                              | 4 |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Техника подъемов, спуски с гор.                               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
|                                                                                   | Обучение технике подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой», спусков (выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж, подъемов); выполнение имитации положения туловища, рук на месте. Выполнение спусков восновной, низкой, высокой стойках, в зависимости от угла уклона.Прохождение дистанции 3 км.                                           |   |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
|                                                                                   | <b>Практическое занятие №30-31.</b> Техника подъемов, спуски с гор.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |
| <b>Тема 4.4.</b>                                                                  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Совершенствование техники подъемов, спусков.                                           | Совершенствование техники подъёма «полуёлочкой» и «елочкой», спусков (освоение техники подъема и спусков в зависимости от крутизны склона; выполнение имитации положения туловища, рук и ног в движении без лыж подъемов; выполнение имитации положения туловища, рук на месте без лыж спусков; выполнение спусков основной, низкой, высокой стойках в зависимости от угла уклона). Прохождение дистанции 3 км. | 4 |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие №32-33.</b> Совершенствование техники подъемов, спусков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Обучение технике поворотов.                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |
|                                                                                        | Обучение технике поворота «переступанием», «упором». Освоение игровых упражнений: «до флажка», «лисий след», «карусель», спортивных эстафет: «гонка с выбыванием», «спуск с горы с препятствием». Прохождение дистанции 3 км.                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие №34-35.</b> Обучение технике поворотов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
| <b>Тема 4.6.</b>                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |
| Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный. | Обучение технике одновременных ходов, подъёмов, спусков на учебном кругу, на учебном склоне (освоение оптимальной посадки лыжника, упражнений для развития равновесий – продолжительный прокат на одной лыже до её остановки «ласточка», поворот махом на месте через лыжу вперед и через лыжу назад; выполнение отталкивания по разметке); прохождение дистанции 3 км.                                         |   |
|                                                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие №36-37.</b> Обучение технике одновременных ходов и перехода с одновременного хода на попеременный.                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 4.7.</b><br>Обучение коньковому ходу.          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
|                                                        | Обучение коньковому ходу. Имитация работы рук и ног на месте. Коньковый ход без махов руками (под уклон): свободное одноопорное скольжение; скольжение с отталкиванием ногой. Одновременный двухшажный коньковый ход (в небольшой подъем). Одновременный одношажный коньковый ход. Попеременный коньковый ход. |   |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
|                                                        | <b>Практическое занятие №38-39.</b> Обучение коньковому ходу.                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |
| <b>Тема 4.8.</b><br>Совершенствование конькового хода. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
|                                                        | Совершенствование конькового хода по дистанции.                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
|                                                        | <b>Практическое занятие №40-41.</b> Совершенствование конькового хода.                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |

|                                                                                                 |                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 4.9.</b><br>Выполнение контрольных нормативов.                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                        | 2         |
|                                                                                                 | Дистанции 3 км у девушек, дистанции 5 км у юношей.                                                          |           |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                     | 2         |
|                                                                                                 | <b>Практическое занятие №42.</b> Выполнение контрольных нормативов.                                         | 2         |
| <b>Раздел 5.Баскетбол.</b>                                                                      |                                                                                                             | <b>18</b> |
| <b>Тема 5.1.</b><br>Техника безопасности на занятиях по баскетболу.<br>Правила игры в баскетбол | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                        | 2         |
|                                                                                                 | Основы техники игры в баскетбол с учетом техники безопасности. Изучение тактических взаимодействий игроков. |           |
|                                                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                     | 2         |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие №43.</b> Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры в баскетбол                                                                                                                                                                  | 2 |
| <b>Тема 5.2.</b> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                            | Передача мяча двумя руками от груди с отскоком от пола. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча» с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой от плеча, снизу, сбоку. Броски мяча в кольцо различными способами.                                         |   |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие №44.</b> Перемещения по площадке. Ведение мяча. Техника бросков мяча в кольцо с места и в движении                                                                                                                                                 | 2 |
| <b>Тема 5.3.</b><br>Совершенствование элементов игры в баскетбол. Учебная игра                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                            | Совершенствование технических приемов игры в баскетбол. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом. Развитие прыгучести.                                                                                                                                            |   |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие №45.</b> Групповые и командные взаимодействия игроков в учебной игре.                                                                                                                                                                              | 2 |
| <b>Тема 5.4.</b><br>Техника игры в защите и нападении                                                      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                       | 4 |
|                                                                                                            | Взаимодействия двух нападающих против одного защитника. Развитие быстроты в процессе занятий баскетболом. Взаимодействия трех нападающих против двух защитников. Применение изученных взаимодействий в условиях позиционного нападения. Развитие специальной выносливости. |   |
|                                                                                                            | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
|                                                                                                            | <b>Практическое занятие №46-47.</b> Техника игры в защите и нападении                                                                                                                                                                                                      | 4 |



|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 5.5.</b><br>Индивидуальные действия в нападении и защите | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                  | Техника овладения мячом и противодействия. Многократные повторения технических приёмов. Чередование технических приёмов в различных сочетаниях. Передвижения в защитной стойке назад, вперёд и в сторону. Техника взаимодействия в системе быстрого прорыва. |   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                   | 4         |
|                                                        | 1. <b>Практическое занятие №48-</b> Техника овладения мячом и противодействия.<br>2. <b>Практическое занятие №49-</b> Индивидуальные действия игроков.                                                                                    | 4         |
| <b>Тема 5.6.</b><br>Практика судейства в баскетболе    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                        | Практика в судействе соревнований по баскетболу                                                                                                                                                                                           |           |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                        | <b>Практическое занятие №50.</b> Игра по упрощённым правилам в баскетбол                                                                                                                                                                  | 2         |
| <b>Тема 5.7.</b><br>Выполнение контрольных нормативов. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                        | Применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков мяча в зависимости от ситуации на площадке. Переключения от действий в нападении к действиям в защите. Многократное выполнение технических приёмов и тактических действий. |           |
|                                                        | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                   | 2         |
|                                                        | <b>Практическое занятие №51.</b> Выполнение контрольных нормативов.                                                                                                                                                                       | 2         |
| <b>Раздел 6.Общая физическая подготовка</b>            |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>16</b> |
| <b>Тема 6.1.</b><br>Кроссовая подготовка               | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                      | 2         |
|                                                        | Комплекс ОРУ. Бег по пересеченной местности 2-3 км.                                                                                                                                                                                       |           |

|                                          |                                                                                                          |   |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                  | 2 |
|                                          | <b>Практическое занятие №52.</b> Кроссовая подготовка                                                    | 2 |
| <b>Тема 6.2.</b><br>Круговая тренировка. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                     | 4 |
|                                          | Ходьба, ОРУ на все группы мышц, бег по пересеченной местности 3-5 км. Упражнения на «пресс» и отжимание. |   |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                  | 4 |
|                                          | <b>Практическое занятие №53-54.</b> Круговая тренировка.                                                 | 4 |
| <b>Тема 6.3.</b><br>Игра в футбол.       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                     | 4 |
|                                          | Ходьба, бег 2-3 км. Игра в футбол. Силовые упражнения.                                                   |   |
|                                          | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                  | 4 |
|                                          | <b>Практическое занятие №55-56.</b> Игра в футбол                                                        | 4 |
| <b>Тема 6.4.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                     | 2 |

|                                                      |                                                                                                                |   |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Развитие скоростно-силовых качеств.                  | ОРУ. Упражнения на развитие скоростно-силовых способностей.                                                    |   |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                        | 2 |
|                                                      | <b>Практическое занятие №57.</b> Развитие скоростно-силовых качеств.                                           | 2 |
| <b>Тема 6.5.</b><br>Развитие выносливости.<br>Кросс. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                           | 4 |
|                                                      | ОРУ. Кросс 3-5 км. Упражнения на развитие скоростной выносливости. Игра в мини-футбол. Дыхательные упражнения. |   |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                        | 4 |
|                                                      | <b>Практическое занятие №58-59.</b> Развитие выносливости. Кросс.                                              | 4 |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |           |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 7. Спортивные игры. Гандбол</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>18</b> |
| <b>Тема 7.1.</b><br>Техника владения мячом.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                    | Обучение технике владения мячом. Обучение технике удержания мяча, выполнение подводящих упражнений индивидуально и в парах (ловля мяча), имитация передачи, бросков в различных направлениях стоя на месте, в ходьбе, бегом. Учебно-тренировочная игра.                                                                                                  |           |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №60.</b> Техника владения мячом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |
| <b>Тема 7.2.</b><br>Перемещения, передачи мяча, броски по воротам. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                    | Обучение технике владения мячом. Перемещения, передачи мяча, броски по воротам (выполнение техники ведения мяча с изменением направления, сочетание технических элементов: ведения, передач, бросков освоение техники броска в опорном положении, в прыжке; освоение игровых упражнений «выбей мяч из котла», «без промаха»). Учебно-тренировочная игра. |           |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2         |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №61.</b> Перемещения, передачи мяча, броски по воротам.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
| <b>Тема 7.3.</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Техника владения мячом в движении.                              | Обучение технике владения мячом в движении (техника ведения гандбольного мяча в движении, выполнение рывков до определенного ориентира с возвращением на исходную позицию, рывков из любых исходных позиций, прыжков с чередованием бега, выполнение эстафет). Правила судейства. Учебно- тренировочная игра. |   |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №62.</b> Техника владения мячом в движении.                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
| <b>Тема 7.4.</b><br>Техника игры вратаря, удары по воротам.     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                 | Обучение технике стойки вратаря, ударам по воротам. Освоение игровых упражнений «мяч навстречу мячу», «выбей соперника», «мяч в обруч». Учебно- тренировочная игра                                                                                                                                            |   |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №63.</b> Техника игры вратаря, удары по воротам.                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
| <b>Тема 7.5.</b><br>Развитие физических качеств в учебной игре. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                                 | Развитие ловкости, быстроты, силы в учебной игре.                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №64.</b> Развитие физических качеств в учебной игре.                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |

|                                                                  |                                                                                                                                                                   |            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 7.6.</b><br>Применение изученных приемов в учебной игре. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                              | 4          |
|                                                                  | Совершенствование техники владения мячом в учебно-тренировочной игре.                                                                                             |            |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | 4          |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №65-66.</b> Применение изученных приемов в учебной игре                                                                                   | 4          |
| <b>Тема 7.7.</b><br>Выполнение контрольных нормативов.           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                              | 4          |
|                                                                  | Совершенствование техники владения гандбольным мячом (выполнение контрольных нормативов: передачи мяча в движении, броски мяча по воротам с места, игра вратаря). |            |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                           | 4          |
|                                                                  | <b>Практическое занятие №67.</b> Выполнение контрольных нормативов.                                                                                               | 4          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                  |                                                                                                                                                                   | <b>2</b>   |
| <b>Всего:</b>                                                    |                                                                                                                                                                   | <b>138</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал (Персональный компьютер – Волейбольная стойка - 1, баскетбольные кольца - 4, шведская стенка - 10, гимнастический конь - 1, мячи волейбольные - 2, сетка волейбольная - 1, секундомер - 1, мячи футбольные - 2, скакалки - 5, маты - 5, коврики - 10, теннисный стол - 1, обручи - 7, турник – 1.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель.

Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Физическая культура: учебник /Н.В.Решетников [и др.] - 12-е изд., стер.- М.: Академия, 2017. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

##### **3.2.2. Дополнительные издания:**

1. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник /А.А. Бишаева.- М.: Академия, 2017. Гриф ФГАУ « ФИРО», МО и науки РФ

2. Матузов, Л.Е. Самомассаж при занятиях физической культурой: учеб. пособие / Л.Е. Матузов.- Уфа: Китап, 2017.

3. Царик, А. В. Справочник работника физической культуры и спорта / А. В. Царик - Москва : Спорт, 2018. - 1144 с. - ISBN 978-5-9500179-6-4. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950017964.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценки                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знания:</b><br>- основы здорового образа жизни;<br>- техника двигательных действий в легкой атлетике;<br>- техника базовых элементов волейбола;<br>- техника передвижения на лыжах различными ходами;<br>- техника плавания | - определяет роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека | - текущий контроль по темам курса;<br>- контроль выполнения практических заданий<br><br>Итоговый контроль – дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения практических умений |
| <b>Умения:</b><br>- бег на короткие, средние, длинные дистанции;<br>- верхние и нижние подачи, передачи, блокирование, нападающий удар;<br>- выполнять различные способы                                                       | - соответствие уровня подготовленности требованиям нормативных показателей                              | - оценка результатов выполнения практической работы;<br>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы                                                                                                                     |
| передвижения на лыжах; -<br>выполнять различные стили плавания                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                             |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А.**  
**КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.05 Психология общения»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 Психология общения»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                 | Знания                                                                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.3        | Использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности                                                                 | Пользоваться нормативно – технической и справочной документацией                                  |
| ПК 1.4        | Строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии                                                         | Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов                     |
| ПК 1.5        | Предупреждать конфликтные ситуации с потребителями                                                                                                     | Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов                     |
|               | Урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции                                                                                        |                                                                                                   |
| ОК 01         | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                                       | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить           |
|               | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                                 | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                            |
| ОК 02         | Определять задачи для поиска информации                                                                                                                | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |
|               | Оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                   |                                                                                                   |
| ОК 04         | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                            | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности              |
| ОК 05         | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | Особенности социального и культурного контекста                                                   |
| ОК 06         | Описывать значимость своей специальности                                                                                                               | Значимость профессиональной деятельности по специальности                                         |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины          | 40          |
| в т.ч. в форме практической подготовки                      | 20          |
| в т. ч.:                                                    |             |
| теоретическое обучение                                      | 8           |
| практические занятия                                        | 20          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                               | 12          |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                    |
| <b>Тема 1.</b><br>Межличностное общение в деловой сфере | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2/2/2</b>                                                         |
|                                                         | <b>1. Межличностное общение в деловой сфере</b><br>Характеристика общения, определение, этапы, условия эффективного общения. Особенности межличностного общения в деловой сфере. Синтоническая модель общения. Трудности и дефекты межличностного общения: дефицитное, дефектное, деструктивное общение. Барьеры межличностного общения. | 2                                                                    |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                    |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                    |
| <b>Тема 2.</b><br>Межличностная коммуникация            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2/4</b>                                                           |
|                                                         | <b>1. Межличностная коммуникация</b><br>Особенности общения как обмена информацией. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Типы коммуникаций.                                                                                                                               | 2                                                                    |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>                                                             |
|                                                         | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Изучение эффективных использований средств коммуникации                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                                                    |
|                                                         | <b>Практическое занятие №2.</b><br>Использование средств коммуникации для формирования доверия в общении.                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                    |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>Тема 3.</b>                                                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2/2/2</b>  |
| Техники слушания.<br>Вопросы и ответы в межличностном общении                 | <b>1. Техники слушания. Вопросы и ответы в межличностном общении</b><br>Значение и особенности умения слушать в общении. Трудности слушания.<br>Техники слушания. Виды и правила использования вопросов в общении.                                                                                   | 2             |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |
|                                                                               | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Изучение организаций эффективного слушания в общении.                                                                                                                                                                                                             | 2             |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |
| <b>Тема 4.</b><br>Межличностное взаимодействие                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>2/2/2</b>  |
|                                                                               | <b>1. Межличностное взаимодействие</b><br>Структура, сценарии и механизмы межличностного взаимодействия. Уровни общения. Виды взаимодействия. Убеждение и внушение в общении. Внешние и внутренние факторы аттракции. Механизмы аттракции. Приемы аттракции. Формирование доверительности в общении. | 2             |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                         | 2             |
|                                                                               | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Изучение сценарий и выполнение упражнений по механизмам межличностного взаимодействия.                                                                                                                                                                            | 2             |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 2             |
| <b>Тема 5.</b><br>Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>-/4 /2</b> |
|                                                                               | <b>1. Восприятие и понимание людьми друг друга в процессе общения</b> Первое впечатление. Ошибки и феномены первого впечатления.<br>Направленное формирование первого впечатления. Психологические основы межличностного понимания. Механизмы понимания.                                             |               |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>      |
|                                                                               | <b>Практическое занятие №5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2             |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                      | Выполнение упражнений по приемам формирования первого впечатления.                                                                                                                                                                                                        |       |
|                                                      | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Изучение факторов формирования аттракции.                                                                                                                                                                                              | 2     |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |
| <b>Тема 6.</b><br>Психологические<br>аспекты ведения | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | -/2/2 |
|                                                      | <b>1. Психологические аспекты ведения беседы</b><br>Психология беседы, структура, правила, механизмы. Этические основы                                                                                                                                                    |       |
| беседы                                               | организации беседы. Правила и аспекты эффективного диалога.<br>Эффективный психологический контакт и способы его установления.                                                                                                                                            |       |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                              | 2     |
|                                                      | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Совершенствование методик по организации деловой беседы.                                                                                                                                                                               | 2     |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                 | 2     |
| <b>Тема 7.</b><br>Правила<br>эффективного<br>общения | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | -/2/2 |
|                                                      | <b>1. Правила эффективного общения</b><br>Понятие, критерии и уровни успешного общения. Факторы успешного общения.<br>Стиль общения как фактор успешности. Эмоции в общении как фактор успешности. Стили общения в совместной деятельности.<br>Оптимальный стиль общения. |       |
|                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                              | 2     |
|                                                      | <b>Практическое занятие №8.</b><br>Выполнение упражнений по эффективному ведению диалога.                                                                                                                                                                                 | 2     |



|                                                           |                                           |           |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------|
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | <b>2</b>  |
| <b>Промежуточная аттестация -Дифференцированный зачет</b> |                                           | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>                                             |                                           | <b>40</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Островская, И.В. Психология общения: Учебник / И.В. Островская – Москва: ГЭОТАР–МЕДИА, 2019. – 192 с.
2. Столяренко, Л.Д. Психология общения / Л.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 317 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

Основное учебное издание:

Дополнительные издания:

2. Жарова, М.Н. Психология: учебник / М.Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- 368с.- Текст: электронный. - URL: [http:// www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) (дата обращения: 19.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
3. Островская, И.В. Психология общения: учебник / И.В. Островская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -192 с.- Текст: электронный. - URL: [http:// www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) (дата обращения: 19.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
4. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник / Н.Н. Петрова.-М.: Академия, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ
5. Столяренко, Л.Д. Психология общения: учебник /Л.Д. Столяренко, С.И.Самыгин.  
- Ростов н/Д: Феникс, 2020. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                 | Критерии оценки                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать нормативно – техническую и справочную документацией                           | Знает нормативно – техническую и справочную документацией                           | Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования; выполнения лексико-грамматических упражнений; |
| Знать принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов | Знает принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов |                                                                                                                                                     |
| Знать эффективного общения, особенности различных типов                             | Знает эффективного общения, особенности различных типов                             |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| личностей клиентов                                                                                      | личностей клиентов                                                                                      | составления диалогов; составление монологических высказываний. |
| Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить           | Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить           |                                                                |
| Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                            | Знает порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                            |                                                                |
| Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации | Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации |                                                                |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности              | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности              |                                                                |
| Знать особенности социального и культурного контекста                                                   | Знает особенности социального и культурного контекста                                                   |                                                                |
| Знать значимость профессиональной деятельности по специальности                                         | Знает значимость профессиональной деятельности по специальности                                         |                                                                |

|                                                                                                      |                                                                                                      |                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности         | Умеет использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности         | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете |
| Уметь строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии | Умеет строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии |                                                                                                                   |
| Уметь предупреждать конфликтные ситуации с потребителями                                             | Умеет предупреждать конфликтные ситуации с потребителями                                             |                                                                                                                   |
| Уметь урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции                                | Умеет урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции                                |                                                                                                                   |
| Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте               | Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте               |                                                                                                                   |
| Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы         | Умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы         |                                                                                                                   |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной речи»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура профессиональной речи» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
  - 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной речи

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной речи является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования очной формы обучения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

### 1.2.2. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                |

### 1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.11 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.3. | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента    |

### 1.2.4. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|--------|--------|
|---------------|--------|--------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ПК 1.11<br>ПК 1.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; - функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику письменной и устной речи;</li> <li>- специфику тестов разных жанров</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|----------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 58            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 36            |
| в т. ч.:                                           |               |
| теоретическое обучение                             | 22            |
| практические занятия                               | 36            |
| Промежуточная аттестация в форме итогового занятия |               |

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Культура речи и литературный язык.</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|                                                         | Русский язык – язык народности, нации, государства. Высшая форма русского национального языка - литературный язык. Особенности и составляющие литературного языка. Язык и речь. Многозначность и синонимичность (язык-общее, речь - индивидуальное). Функции языка: когнитивная (познавательная), коммуникативная (общение), эмоциональная. Литературный язык - основа культуры речи. |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                              |
|                                                         | 1. Культура речи и литературный язык                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                     |
| <b>Тема 1.2. Социокультурная роль речевого этикета.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                       |
|                                                         | Актуальные проблемы языковой культуры современного общества: засилие иноязычной лексики, жаргонная и ненормативная лексика. Социокультурная роль этикета в обществе. Культура речи и литературный язык.                                                                                                                                                                               |                                                                       |
|                                                         | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>                                                              |
|                                                         | 2. Социокультурная роль речевого этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     |
|                                                         | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>                                                              |
|                                                         | 1. Социокультурная роль речевого этикета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                     |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |          |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Раздел 2. Нормы речевой культуры</b>                                    |                                                                                                                                                                                                       |          |
| <b>Тема 2.1</b>                                                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  |          |
| <b>Орфоэпические и акцентологические нормы. Профессиональная орфоэпия.</b> | Орфоэпия как наука о правильном произношении. Акцентологические нормы. Профессиональная орфоэпия. Профессиональные орфоэпические словари.                                                             |          |
|                                                                            | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                            | 3. Орфоэпические и акцентологические нормы. Профессиональная орфоэпия.                                                                                                                                | 2        |
| <b>Тема 2.2. Лексические нормы. Профессиональная лексика.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                            | Лексика как раздел науки о языке, изучающий значение слов. Лексические нормы. Профессиональная лексика. Словари медицинских терминов.                                                                 |          |
|                                                                            | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                            | 4. Лексические нормы. Профессиональная лексика.                                                                                                                                                       | 2        |
| <b>Тема 2.3. Фразеология. Профессиональная фразеология.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                            | Фразеология как раздел теоретической лингвистики, изучающий устойчивые обороты и выражения. Профессиональная фразеология. Пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения.                           |          |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                              | <b>6</b> |
|                                                                            | 2. Фразеология. Профессиональная фразеология.                                                                                                                                                         | 6        |
| <b>Тема 2.4. Морфолого-орфографические нормы культуры речи.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                            | Орфография как основа письменной культуры речи. Орфография как система правил написания слов и их значимых частей. Морфология как раздел грамматики, изучающий части речи, их категории и формы слов. |          |
|                                                                            | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                             | <b>4</b> |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                         | 5. Морфолого-орфографические нормы культуры речи                                                                                                                                                                        | 2        |
| Тема 2.5.<br>Синтаксические нормы культуры речи.                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                         | Синтаксические нормы культуры речи. Синтаксис как раздел науки о языке, изучающий словосочетания и предложения.                                                                                                         |          |
|                                                                         | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |
|                                                                         | 6. Синтаксические нормы культуры речи.                                                                                                                                                                                  | 2        |
| Тема 2.6.<br>Роль пунктуации и интонации в формировании грамотной речи. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                         | Роль пунктуации в формировании навыков грамотной письменной речи профессионала. <i>Пунктуация</i> - это раздел науки о языке, изучающий знаки препинания и правила их постановки. Принципы русской пунктуации           |          |
|                                                                         | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |
|                                                                         | 7. Роль пунктуации и интонации в формировании грамотной речи                                                                                                                                                            | 2        |
| <b>Раздел 3. Культура речи в деловом общении</b>                        |                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> |
| Тема 3.1.<br>Деловое общение.                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                         | Деловое общение. Понятия делового общения и деловой культуры.<br>История возникновения медицинской этики и деонтологии. Этика делового общения.<br>Современное понимание этики и деонтологии медработника и фармацевта. |          |
|                                                                         | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |
|                                                                         | 8. Деловое общение                                                                                                                                                                                                      | 2        |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                   | 3. Деловое общение                                                                                                                                                                                                                                                    | 6        |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Этикет телефонных разговоров и Интернета.</b><br><b>Электронная почта.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                                   | Этикет телефонных разговоров и Интернета. Правила пользования электронной почтой. Соблюдение орфоэпических норм русского языка в телефонных переговорах и Интернете. Основные правила поведения в Интернете. Кодекс медработника. Речевая саморегуляция в конфликтах. |          |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |
|                                                                                                   | 4. Этикет телефонных разговоров и Интернета. Электронная почта                                                                                                                                                                                                        | 6        |
| <b>Раздел 4. Текст</b>                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Текст. Виды переработки текста.</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                                   | Текст и его строение. Основные виды переработки текста.                                                                                                                                                                                                               |          |
|                                                                                                   | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                                   | 9. Текст. Виды переработки текста                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |
| <b>Раздел 5. Публичное выступление</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>8</b> |
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Логикокомпозиционное построение публичного выступления.</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                                                   | Логико-композиционное построение выступления. Основные законы логики выступления. Культура устной речи и ее выразительность.                                                                                                                                          |          |
|                                                                                                   | <b>В том числе теоретических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                                                   | 10. Логико-композиционное построение публичного выступления                                                                                                                                                                                                           | 2        |
|                                                                                                   | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b> |
|                                                                                                   | 5. Логико-композиционное построение публичного выступления                                                                                                                                                                                                            | 6        |

|                                                                 |                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 5.2.<br/>Подготовка<br/>публичного<br/>выступления.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                              |           |
|                                                                 | Этапы подготовки выступления. Выбор темы, формулировка. Формы речи (монолог, диалог, полилог). Сбор материала и план выступления. |           |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий:</b>                                                                                          | <b>4</b>  |
|                                                                 | 6. Подготовка публичного выступления                                                                                              | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                 |                                                                                                                                   | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>                                                   |                                                                                                                                   | <b>58</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Оснащение учебного кабинета**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные электронные издания:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Юрайт, 2020. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7623-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449718>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / Н. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-58114-6953-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153907>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Юрайт, 2021. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03835-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469454>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512A9DD-D43D3CA6A8E7](http://www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512A9DD-D43D3CA6A8E7)
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B](http://www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B)
3. Л.А.Введенская., М.Н.Черкасова. Русский язык и культура речи.-Ростов:Феникс, 2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; - функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику письменной и устной речи;</li> <li>- специфику тестов разных жанров</li> </ul>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет значение русского языка и культуры речи в профессиональной деятельности; – владеет нормами русского литературного языка;</li> <li>– определяет специфику текстов разных жанров;</li> <li>– уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий</li> </ul> | <p>Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; - анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - пользоваться словарями русского языка</li> </ul> | <p>выполняет упражнения и задания в области профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>                                                                  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.07 Чеченский язык»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Чеченский язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 Чеченский язык

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Чеченский язык является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация на базе среднего общего образования очной формы обучения.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение учебной дисциплины способствует формированию личностных результатов, общих и профессиональных компетенций:

#### 1.2.2. Перечень общих компетенций

| Код   | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                                                                                    |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                         |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                |

#### 1.2.3. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.11 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 1.3. | Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента    |

#### 1.2.4. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения | Знания |
|---------------|--------|--------|
|---------------|--------|--------|

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 07,<br>ОК 09,<br>ПК 1.11<br>ПК 1.3. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью; - функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли;</li> <li>- специфику письменной и устной речи;</li> <li>- специфику тестов разных жанров</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем в часах |
|---------------------------------------------------------|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины      | 42            |
| в т.ч. в форме практической подготовки                  | 42            |
| в т. ч.:                                                |               |
| теоретическое обучение                                  | -             |
| практические занятия                                    | 42            |
| Промежуточная аттестация в форме дифференциальный зачет |               |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                    | 2                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           |
| <b>Раздел 1</b><br><b>Мотта, цуьнан коьрта билгалонаш а</b>                                          |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Нохчийн мотт а, цуьнан маь1на а.</b>                                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                               | Мотта, цуьнан коьрта билгалонаш а, маь1на а. Ненан мотт халкъан дахаран хазна. Мотта да мийн да харана, юкъараллина, ойлаярана, халкъан хъекъалан а утгаре а йоккха хазна. Меттан ойланцаа, кхетамцаа, хъекъалца а, 1илманца а уьйр хиларан маь1на. Мотт - адамийн уьйрана, кхиарана, къийсаман а г1ирс. Нохчийн мотта, цуьнан маь1на а. Бартаа, йозанан а мотт, меттан д1ах1оттам а, цо бен болх. |             |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                               | Нохчийн мотта, цуьнан маь1на а.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                      | <b>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</b>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
|                                                                                                      | <b>Контрольная работа: (не предусмотрена)</b>                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Лексикологи</b>                                                               |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6           |
| <b>Тема 2.1.</b><br><b>Лексика.</b><br><b>Лексикологин маь1на. Дешан нийса а, т1едеана а маь1на.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                               | Лексикин, лексикологин, семасиологин маь1наш (лексика- меттандешнаш, лексикологи- меттандешнаш 1амаден 1илма, семасиологи- дешнийн тайпанаш, церан маь1наш 1амаден лексикологин дакъа, лексикографидошамаш (словараш) х1иттор 1амаден лексикологин дакъа, этимологи дешнийн схьадалар 1амаден лексикологин дакъа.                                                                                  |             |
|                                                                                                      | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |
|                                                                                                      | 1                                                                                                                               | Дешнийн маь1наш. Дешнийн нийса а, т1едеана а маь1на. Дешнийн схьадалар хкхетам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |

|           |                                                |   |
|-----------|------------------------------------------------|---|
|           | Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i> |   |
|           | Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>  |   |
| Тема 2.2. | Содержание учебного материала                  | 2 |

|                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Дешнийнтайпанаша,цера<br>маь1наш а.<br>Омонимашсинонимаш.<br>Антонимаш.Идиомаш.<br>Табу. Эвфемизмаш.<br>Архаизмаш.Неологизм<br>аш.                    | 1                                              | Дешнийнтайпанаш:омонимаш,синонимаш,антонимаш,архаизмаш,неологизмаш,историзмаш,табуа,эвфемизмаша,идиомаш,диалектизмаш,терминаш,профессионализмаш, цера маь1наш.<br>Нохчийнметтана,кхечуметтанашкаравайнматте т1еэчна а дешнаш.Т1еэчначу дешнийн грамматически классашкахьнислушйолубашхаллаш.<br>Нохчийнлитературниметтанбухейиллинаргшерачуаренан диалект хилар                                                                                                                                |   |
|                                                                                                                                                       | Практические занятия:                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                                       | 1                                              | Омонимаш,синонимаш,антонимаш,архаизмаш,неологизмаш,историзмаш,табуа,эвфемизмаша,идиомаш,диалектизмаш,терминаш,профессионализмаш .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                                                                                                       | Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|                                                                                                                                                       | Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
| Тема 2.3.<br>Историзмаш.<br>Диалектизмаш.<br>Терминаш.<br>ПрофессионализмашФ<br>разеологин маь1на.<br>Нохчийнметтансловар<br>аш.Дошамийнтайпана<br>ш. | Содержание учебного материала                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                                       | 1                                              | Дешнийнтайпанаш:историзмаш,диалектизмаш,терминаш,профессионализмаш.<br>Фразеологин маь1на,фразеологизмаш,фразеологически карчамаш.Дошамийн(словарийн)тайпанаш,цераавтораш: А.Г.Мациев « Нохчийн– оьрсийн словарь»,1927 шо,164 аг1о,4000 дош;З.Д.Шериповн «Оьрсийн-нохчийн словарь»,1928 шо,180 аг1о,4500 дош;А.Г.Мациевн,З.Д.Джамалхановн «Нохчийнметтан орфографически дошам»,1961 шо,278 аг1о,7400 дош; А.Г.Мациевн»Нохчийн –оьрсийн словарь», 1961 шо,630 аг1о,20000 дош;«А.Исмаилов «Дош», |   |
|                                                                                                                                                       | Практические занятия:                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                                                                                                                       | 1                                              | Историзмаш,диалектизмаш,терминаш,профессионализмаш,фразеологизмаш. Дошамашца(словарашца)болх бар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |

|                                           |                                                |                                                    |          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|
|                                           | <b>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</b> |                                                    |          |
|                                           | <b>Контрольная работа: (не предусмотрена)</b>  |                                                    |          |
| <b>Раздел 3.<br/>Фонетика а,графика а</b> |                                                |                                                    | <b>8</b> |
| <b>Тема 3.1.<br/>Къамеланаъзнаш.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                    | <b>2</b> |
|                                           | 1                                              | Йозанехъкъамеланаъзнашбилгалдахар.Нохчийн алфавит. |          |

|                                                                                               |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Нохчийн алфавит.<br/>Йишхадоран а,<br/>къасторан а хъаьркаш.</b>                           |                                                | Къамеланаъзнашдешнашкахънийсаалар.Мукъаа,мукъаза а аъзнаш.<br>Нохчийнметтаншатайпанарааъзнашбилгалдеш долу<br>элпаш(шалхаэлпаш),цераннийсаяздар.Шалаэлпаш,церан нийсаяздар.Ц1еххъана<br>йишхадоран хъаьрк,ч1ог1а а,к1еда а къасторанхъаьркаш. а.                                                                                                                                                          |          |
|                                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                               | 1                                              | Нохчийнметтаншатайпанарааъзнашбилгалдеш долу элпаш(шалха элпаш),церан<br>нийсаяздар.Шала элпаш,церан нийсаяздар.Ц1еххъана йишхадоран хъаьрк,ч1ог1а<br>а,к1еда а къасторанхъаьркаш. а.                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                                                                                               | <b>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                               | <b>Контрольная работа: (не предусмотрена)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>Тема3.2.<br/>Й элпан маь1наш<br/>а,цуьнаннийсаяздар.<br/>Мукъачу аьзнийн<br/>тайпанаш.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                               | 1                                              | Й элпан маь1наш а,цуьнаннийсаяздар. Й элпан маь1наш:мукъачу<br>озанахъалхазевнемукъаза аз хилар;мукъачуозана т1ехъа ах мукъа аз<br>хилар;дукхаллинтерахъанчаккхехилар,дешнашкахъклассангайтамхилар;мукъа<br>азозшдахдечохъозоранхъаьркхилар;хуттурган суффикс хилар;хаттаран суффикс<br>хилар. Мукъачуаьзнийнтайпанаш:ч1ог1а а,к1еда<br>а,дехаа,доцаа,балдийна,балдийндоцу а мукъааъзнаш.,цераннийсаяздар |          |
|                                                                                               | <b>Практические занятия:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                                               | 1                                              | Й элпан маь1наш а,цуьнаннийсаяздар. Мукъазчуаьзнийнтайпанаш:ч1ог1а а,к1еда<br>а,дехаа,доцаа,балдийна,балдийндоцу а мукъааъзнаш.,цераннийсаяздар                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</b>                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |

|                                                                                         |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                         | <b>Контрольная работа: (не предусмотрена)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Тема3.3.<br/>Доцашеконанмукъааьзнаш:а,у,и. Дешнаш<br/>сехъадахаран<br/>бакъонаш.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>2</b> |
|                                                                                         | 1                                             | Доцашеконанмукъааьзнаш:а,у,и.Карарчухенанхандешнийнчаккхенехъшеконан -а хезачохъ -у яздар;яханчухенанхандешнийнчаккхенехъшеконан -а хезачохъ -и яздар;дифтонгйолчу ц1ердешнашкахъ г-ний,к-нийхъалха а хезашхилар(зиэзаг,пуотак,ширдуолаг);хандешнехсхъадевллачудешнашкахъдоцашеконанмукъанашяздархандешанорамана,лардан акепларъеш хила дезар (оху+наохуна,тоьгу+на-тоьгуна,могу+ш-могуш+алла-могушалла,и.д1.кх.)Дешнаш |          |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| дигташ».                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сехьадахаранбакъонаш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                          | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Тексташкахьоцашеконанмукъааьзнаш:а,у,ибилгалдахар.Дешнашсехьадахар.Дешнашцаа,предложенешца а болх бар.                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|                                                          | Лабораторная работа: (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                          | Контрольная работа: (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Тема.3.4.<br>Нийсааларанбакъонаш<br>(орфоэпин) бакъонаш. | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Нохчийнметтаннийсааларан (орфоэпин) коьрта бакъонаш:1.Дешнашкахь грамматически тохар нийсаалар(мажар-мажар,бажа-бажа).2.Шеко йолчук, <i>п</i> –мукъазчуаьзнийнметта <i>г,б</i> алар (эчиг.дечиг,ч1об).3.Дешнашкахь 1-ний, <i>хь</i> -ний т1ехьа шеконца <i>оьв,ев</i> я <i>аьв</i> хезашхилахь,дифтонг <i>аьв</i> олуш хилар;цхьанадешдекъахлаьтта ц1ердешнаш нийсаалар. |   |
|                                                          | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                                          | Нохчийнметтаннийсааларан (орфоэпин) коьртабакъонаш:<br>1.Дешнашкахь грамматически тохар нийсаалар<br>2.Шеко йолчук, <i>п</i> –мукъазчуаьзнийн мета <i>г,б</i> алар<br>3.Дешнашкахь 1-ний, <i>хь</i> -ний т1ехьа шеконца <i>оьв,ев</i> я <i>аьв</i> хезашхилахь,дифтонг <i>аьв</i> олуш хилар;цхьанадешдекъахлаьтта ц1ердешнаш нийсаалар. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|                                                          | Лабораторная работа: (не предусмотрена)                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |

|                                                                   |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                   | <b>Контрольная работа:</b> <i>(не предусмотрена)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Раздел 4. Морфологи.</b>                                       |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <b>Тема 4.1.<br/>Морфологи.<br/>Орфографи.<br/>Дешан х1оттам.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                                   | 1                                                    | Морфологи-меттан 1илманан дакъа. Орфографи-дешнийннийсаязданбакъонаш.Орфографин дакъош: 1)дешнийн маъ1нийн дакъошнийсаяздар(морфемийннийсаяздар); 2)хоъттина а ,къаъстинаа.дефисца а яздар; 3)дешнашсехьадахаранбакъонаш; 4)доккхаэлпяздаранбакъонаш.Нохчийнметтанорфографинкоъртапринципаш: 1) |          |

|                                                                                                                                                                                  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                  |                                                | фонетически; 2)морфологически ; 3) традиционно-исторически;4) семантически(маъ1нин). Х1оттаме хьаъжжинадошталлахаар;дешнийн маъ1нийн дакъойх (морфемех) пайдаэцахаар.<br>Чолхеа,чолхе-дацдинадешнашнийса ала а,нийсаяздан а хаар                                                             |          |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                  | 1                                              | Дешан х1оттамца ( чаккхеа,ларда,орам,дешхьалхе,суффикс)дешнашталлар.<br>Х1оттаме хьаъжжинадошталлар;дешнийн маъ1нийн дакъойх (морфемех) пайдаэцар.<br>Чолхеа,чолхе-дацдинадешнашнийсаалара,нийсаяздар                                                                                        |          |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Контрольная работа: (не предусмотрена)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>Тема 4.2.<br/>Дошкхоллар.<br/>Схьадевлла а,<br/>схьадовлаза а дешнаш,<br/>церанкхолладараланне<br/>къаш.Суффиксийн<br/>маъ1наш къестор.<br/>Нохчийн халкъан<br/>преданеш.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                  | 1                                              | Дошкхолладалархкхетамбалар.Дешнийнхийцадаларана,кхолладаларан а некъаш.<br>Дошкхолларанкепаш:дешхьалхений г1оьнца;дешхьалхений,суффиксий г1оьнца;ораман аьзнашхийцадаларца. Хилар ч1аг1даран, дацаран,жималлин эцаран,эцаран-рог1а ллин ,даран, хьолан (хиларан),таронан,хьастарансуффиксаш. |          |
|                                                                                                                                                                                  | <b>Практические занятия:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                                                                                                                                                                  | 1                                              | Гергараа,схьадовлазаа,схьадевлла а дешнаш.Формаххолларана,дошкхолларан а суффиксаш.<br>Дешанчаккхеа,ларда,орам,дешхьалхе,суффикс.                                                                                                                                                            |          |

|                                                                                                   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                   | <b>Лабораторная работа:</b> <i>(не предусмотрена)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                                                                                                   | <b>Контрольная работа:</b> <i>(не предусмотрена)</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
| <b>Тема 4.3</b><br><b>Къамелан дакъош.</b><br><b>Ш.Джамбеков.</b><br><b>«Бакъболу доттаг1ий».</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |
|                                                                                                   | 1                                                     | Коьртакъамелан дакъош:ц1ердош, билгалдош, терахьдош,ц1ерметдош, хандош,куцдош-церан грамматически билгалонаш.Г1уллакхан къамелан дакъош:дешт1аьхье,хуттург,дакъалг-церан маь1наш.Коьртачу а,г1уллакхан а къамеландакъошнаюкъа дог1уш доцу,шакъаьстина долу къамеландакъа –айдардош. |          |
|                                                                                                   | <b>Практические занятия:</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |

|                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                    | 1                                                     | Ц1ердош, билгалдош, терахьдош,ц1ерметдош,хандош,куцдош,дешт1аьхье,хуттург,дакъалг, айдардошкъамеландакъойхюкъаракхетам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                    | <b>Лабораторная работа:</b> <i>(не предусмотрена)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                    | <b>Контрольная работа:</b> <i>(не предусмотрена)</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
| <b>Тема 4.4</b><br><b>Ц1ердош.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b> |
|                                    |                                                       | Ц1ердош,цуьнан юкъара маь1на а,морфологическибилгалонаш а. Ц1ердешан синтаксически маь1на Юкъараа,долахь а ц1ердешнаш.Ц1ердешан терахь.Грамматическиклассехлаьцнакхетамбалар.Юкъара класс 1 йовзийтар.Ц1ердешнийн дожарша,легар а.Ц1ердешнийн дожарийнчаккхенаш нийсаязьяр.Ц1ердешнийн кхолладалараннекъаш. Дацарандакъалгца ц1ердашца нийсаяздар.Ц1ердешан суффиксаш(формакхолларан а, дошкхолларан а). Ц1ердош морфологически таллар,карладаккхар. |          |
|                                    | <b>Практические занятия:</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b> |
|                                    | 1                                                     | Ц1ердешан синтаксически г1уллакх. Юкъараа,долахь а ц1ердешнаш Ц1ердешнийн терахь, грамматически классаш. Ц1ердешнийн дожарш, легарш. Ц1ердешнийн нийсадоцулегар. Ц1ердешнийн кхолладалар,церансуффиксаш.                                                                                                                                                                                                                                             |          |

|                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 4.5.<br>Билгалдош. | Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|                         | Контрольная работа: Талламан диктант.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1 |
|                         | Содержание учебного материала                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 |
|                         | 1                                              | <p>Билгалдоша, цуьнан маълна а, морфологически билгалонаш.</p> <p>Билгалдешнийнтайпанаш, кепаш.</p> <p>Цхьа долубилгалдешнийнтерахьа, классангайтама. Мухаллинбилгалдешнийндаржаш, церан кхолладалар, суффиксаш. Тлехдаларан даржкхуллуш долудешнаш: сов, тлех, вуно, лаламат, инзаре, уггаре а.</p> <p>Билгалдешнийнлегарш, дожарийнчаккхенашнийсаязъяр. Билгалдешнийнкхолладалар, церансуффиксаш (форма кхолларан, дошкхолларан).</p> <p>Тлещна билгалдешнаш, церанлегар.</p> |   |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |                                                | Тлещначу билгалдешнийнсуффиксаша, цераннийсаязъяр. Билгалдош морфологически таллар. Билгалдешан синтаксически маълна.. Билгалдош карладаккхар, тлечлаглар                                                                                                                                                               |   |
|  | Практические занятия:                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|  | 1                                              | <p>1. Мухаллин а, юкъаметтигглина, доладерзоран билгалдешнаш. Лаамаза а, лааме а билгалдешнаш.</p> <p>2. Билгалдешнийн терахьашцаа, классашца а хийцадалар.</p> <p>Мухаллинбилгалдешнийндаржаш. Билгалдешнийнлегарш.</p> <p>3. Чолхебилгалдешнаш, цераннийсаяздар.</p> <p>Билгалдешнийнкхолладалар, церансуффиксаш.</p> |   |
|  | Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|  | Контрольная работа:                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|  | Содержание учебного материала                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |

|                     |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|---------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 4.6 Терахъдош. | 1                            | Терахъдоша,цуьнан маьIна а,морфологически билгалонаш.<br>Терахъдешнийнтайпанаш,кепаш.<br>Массаллин терахъдешнийн легар.<br>Цхъалхе а, чолхе а,хIоттаман а терахъдешнаш,церанлегар.<br>РогIаллин терахъдешнаш,церанкхолладалар,суффиксаш.<br>РогIаллин терахъдешнийн легар.Лаамаза рогIаллин терахъдешнашлаамаза мухаллин билгалдешнаш санна до жаршцахийцадалар.Терахъдешнийн кхолладалар,ний саяздар. |   |
|                     | <b>Практические занятия:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
|                     | 1                            | 1. Терахъдоша,цуьнан маьIна а,морфологически билгалонаш.<br>Терахъдешнийнтайпанаш,кепаш.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |

|                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                         |                                                | 2. Терахъдешнийн кхолладалар,ний саяздар.Биографи тIехъ болх.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|                         | <b>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                         | <b>Контрольная работа: (не предусмотрена)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Тема 4.7<br>ЦIерметдош. | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 |
|                         | 1                                              | ЦIерметдош а,цуьнан грамматически билгалонаш а.<br>ЦIерметдешнийн тайпанаш до взийтар.<br>Яххыйна,дерзорана,доладерзорана,дерзоран-доладерзоран ацIерметдешнийн яххъаша,церанлегарш а.<br>Гайтарана,къастамана,къастамзаа,дацаран ацIерметдешнийн легар.<br>Хаттарана,юкъаметтигаллин ацIерметдешнийн легар,царнаюккъерабашхойовзар,уьшвовшашца дуста а,предложенешкахъкъасто а хаар.<br>ЦIерметдешнийн ний саяздар.<br>ЦIерметдош морфологически таллар. |   |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | ЦӀерметдешан синтаксически билгалонаш:1) яххыйна,дерзоран цӀерметдешнех предложенехъ маӀне хъаӀжжинаподлежащи я кхачамхилар; 2) лаамазчугайтарана,къастаман,доладерзоран цӀерметдешнех къастамхилар                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 |
| 1 | ЦӀерметдешнаш а,церантайпанашдовзийтар.<br>Яххыйна,дерзорана,доладерзорана,дерзоран-доладерзоран ацӀерметдешнийн яххъаша,церанлегарш а.<br>Гайтарана,къастамана,къастамзаа,дацаран ацӀерметдешнийн легар.<br>Хаттарана,юкъаметтигаллин ацӀерметдешнийн легар,царнаюккъерабашхойовзар,ушвовшашца дуста а,предложенешкахъкъасто а хаар.<br>ЦӀерметдешнийн нийсаяздар.<br>ЦӀерметдош морфологически таллар.<br>ЦӀерметдешан синтаксически билгалонаш:1) яххыйна,дерзоран цӀерметдешнех предложенехъ маӀне хъаӀжжинаподлежащи я кхачамхилар; 2) лаамазчугайтарана,къастаман,доладерзоран цӀерметдешнех къастамхилар |   |

|                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 4.9 Причасти. | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                    | 1                                    | Причасти а,цуьнан грамматически билгалонаша.Причастихенаш,церансуффиксаш,нийсаязъяр.Лаамазаа,лааме а причастеш.Причастинкарчам,цуьнан синтаксически гӀуллакх,цуьнца сацаранхъаьркаш.Причастийнлегар,дожарийнчаккхенаш,нийсаязъяр. Причастинкхоллаялар.Причастицадацарандакъалгцанийсаяздар.Причастин синтаксически гӀуллакх. |   |
|                    | <b>Практические занятия:</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |

|                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|-----------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                   | 1                                              | Причасти а,цуьнан грамматически билгалонаша.Причастихенаш,церансуффиксаш,нийсаязъяр.Лаамазаа,лааме а причастеш.Причастинкарчам,цуьнан синтаксически г1уллакх,цуьнца сацаранхьяьркаш.Причастийнлегар,дожарийнчаккхенаш,нийсаязъяр. Причастинкхоллаялар.Причастицадацарандакьалгцанийсаяздар.Причастин синтаксически г1уллакх. |          |
|                                   | <b>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                   | <b>Контрольная работа: (не предусмотрена)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>Тема 4.10<br/>Деепричасти.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                   | 1                                              | Деепричастиа,цуьнан грамматически билгалонаш а.<br>Деепричастихенаш,цераннийсаязъяр.<br>Деепричастицадацарандакьалгцанийсаяздар.Дееричастинкарчам,цуьнан синтаксически г1уллакх а,цуьнца сацаранхьяьркаш.                                                                                                                    |          |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                   | 1                                              | Деепричастихенаш,цераннийсаязъяр.<br>Деепричастицадацарандакьалгцанийсаяздар.Дееричастинкарчам,цуьнан синтаксически г1уллакх а,цуьнца сацаранхьяьркаш.                                                                                                                                                                       |          |
|                                   | <b>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                   | <b>Контрольная работа: (не предусмотрена)</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
| <b>Тема 4.11 Масдар.</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |
|                                   | 1                                              | Масдара,цуьнан грамматически билгалонаш а. Масдарантерахья,классаша,кепаш а. Масдаранлегар,дожарийнчаккхенаш.Масдарцадацарандакьалгцанийсаяздар. Масдарана,цуьнанкарчамийна синтаксически г1уллакх. Масдарийнлегар.                                                                                                          |          |
|                                   | <b>Практические занятия:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |

|  |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|--|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | 1                                              | Масдара, цуьнан грамматически билгалонаш а.<br>Масдарантерахьа, классаша, кепаш Масдарцадацарандакьалгцанийсаяздар.<br>Масдарана, цуьнанкарчамийна синтаксически г1уллакх.<br>Масдарийн легар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|  | <b>Лабораторная работа:</b> (не предусмотрена) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|  | <b>Контрольная работа:</b> (не предусмотрена)  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|  | <b>Тема 4.12 Куцдош.</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> |
|  | 1                                              | Куцдоша, цуьнан грамматически билгалонаш (морфологически а, синтак -сически а).<br>Куцдешнийн тайпанаш, церан хаттарш, маь1наш. Куцдешнийн коьрта тайпанаш: 1) хенан, 2) меттиган, 3) бахьанин, 4) 1алашонан, 5) мухаллин (я дарансуьртан), 6) масаллин, 7) бараман.<br>Куцдешнийн коьрта чутайпанел сов, х1ара тайпанаш а довзийтар: 1) хаттаран куцдешнаш: <i>маца? мацале? маццали? х1унда? мича? мосазза? муха?</i><br>2) юкьаметтигаллин куцдешнаш: <i>иза куцдешнаш, хаттаран маь1на а хийцалуш, чолхечу предложенин шина декъан юкьаметтиггойту шилахь: маца, мацале, маццали, х1унда, мича, мосазза, муха.</i><br>Куцдешан синтаксически билгалонаш (куцдешнех предложене хь тайп тайпаналаттамаш хилар: хенан, меттиган, бахьанин, 1алашонан, мухаллин (я дарансуьртан), бараман.)<br>Куцдешнийн холладалар (ц1ердашах, билгалдашах, терахьдашах, ц1ерметдашах, куцдашах). Куцдешнийн нийсаяздар. Куцдош морфологически таллар.<br>Куцдошкар ладаккхар. |          |
|  | <b>Практические занятия:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3</b> |
|  | 1                                              | Куцдоша, цуьнан грамматически билгалонаш (морфологически а, синтак -сически а).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |

|                                                                    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                    |                                                | <p>Куцдешнийнтайпанаш,церан хаттарш,маьлнаш. Куцдешнийнкоьрта тайпанаш:1)хенан,2)меттиган,3)бахьанин,4)лашонан, 5)мухаллин(я дарансуьртан),6)масаллин,7)бараман.</p> <p>Куцдешнийнкоьртачутайпанел сов,хлара тайпанаш а довзийтар: 1)хаттаран куцдешнаш:маца?мацале?маццалц?хлунда?мича?мосазза?муха?</p> <p>2)юкьаметтигаллинкуцдешнаш:изакуцдешнаш,хаттаран маьлна а хийцалуш,чолхечупредложенин шина декъанюкьаметтиггойтушхилахь:маца, мацале,маццалц,хлунда,мича,мосазза,муха.</p> <p>Куцдешан синтаксически билгалонаш(куцдешнехпредложенехьтайптайпаналаттамаш хилар:хенан,меттиган,бахьанин,лашонан, мухаллин(я дарансуьртан),бараман.)</p> <p>Куцдешнийнкхолладалар(цлердашах,билгалдашах,терахьдашах,цлерметдашах,куцдашах).Куцдешнийннийсаяздар.Куцдош морфологически таллар.</p> |   |
|                                                                    | <b>Лабораторная работа: (не предусмотрена)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|                                                                    | <b>Контрольная работа:Талламанболх</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| <p><b>Тема 4.13</b><br/><b>Дештлаьхье.</b><br/><b>Хуттург.</b></p> | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                                    | 1                                              | <p>1.Дештлаьхье а,цуьнантайпанаш а:хенан,меттиган,лашонан, дарансуьртан,юкьаметтигаллин.</p> <p>Дештлаьхьенийн нийсаязъар.</p> <p>Дештлаьхье лургдожараняцийинчуа,юьззинчу а кепашцалелатарлушхилар:дитташ тлехь,(лургдожараняцийинчукепаца),2)дитташина тлехь (лургдожаранюьззинчукепаца).Барта къамелехья,йозанехь а дештлаьхьенех нийсапайдаэца хаар.Дештлаьхье хьякъдолчудожарцанийса ала хаар.</p> <p>2.Хуттург,цуьнан тайпанаш:</p> <p>1)цхьаьнакхетаран(дозаран,къасторан,дуюхьлара,довзийтаран);</p> <p>2)кара(бахьанин,бехкаман,дустаран,кхеторан).</p> <p>Цхьанатайпанарчумеженашкахья,чолхечупредложенехь а хуттургех , церансинонимехнийсапайдаэцахаар.</p>                                                                                                                      |   |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |

|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|-------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|       | 1 | 1.Дешт1аьхьенийн нийсаязъар.<br>Дешт1аьхьенийнлургдожараняцйнаа,юьззина а кепаш. Барта къамелехъа,йозанехъ а                                                                                                                                                                                                           |    |
| ВСЕГО |   | дешт1аьхьенех нийса пайдаэцар.Дешт1аьхье хъакъдолчудожарцанийсаалар.<br>2.Хуттург,цуьнан тайпанаш:<br>1)цхъаьнакхетаран(дозаран,къасторан,дуьхълара,довзийтаран);<br>2)карара(бахъанин,бехкаман,дустаран,кхеторан).<br>Цхъанатайпанарчумеженашкахъа,чолхечупредложенехъ а хуттургех ,<br>церансинонимехнийсапайдаэцар. |    |
|       |   | Лабораторная работа: <i>(не предусмотрена)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|       |   | Контрольная работа: <i>(не предусмотрена)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 42 |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Оснащение учебного кабинета**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

1. Джамалханов З.Д., Чинхоев Т.Н. «Нохчийн мотт» 10-11-чуй классашна. Грозный ГУ «Книжное издательство» 2002 шо.
2. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. «Нохчийн мотт» 1-ра дакъа. Педучилищан студенташна учебник. Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1985 шо.
3. Джамалханов З.Д., Мачигов М.Ю. «Нохчийн мотт» 2-г1а дакъа «Синтаксис». Педучилищан студенташна учебник. Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1985 шо.
4. Джамалханов З.Д., Хамидова З.Х. «Юккърчу школийн лакхарчу классашкахь ненан мотт а, литература а хьехар» Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1972 шо.
5. Тимаев А. Д. «Х1инцалера нохчийн мотт» Лексикологи, фонетика, морфологи. Соьлжа-Г1ала 2011 шо.
6. Эсхаджиев Я. У. «Юккърачу школахь нохчийн меттан орфографи а, пунктуаци а 1амор» 5-11 классашна. Грозный Издательство «Арфа-Пресс» 2010 шо.
7. Арсаханов И.А. «Х1инцалера нохчийн мотт» Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1965 шо.
8. Гайсултанов 1.Э., Аушева Ф.М. «Ненан мотт а, литература а хьехарехь зеделларг» Грозный Нохч-Г1алг1айн книжни издательство 1966шо.
9. Эдилов С.Э. «Самукъане грамматика» 5-11 классашна. Соьлжа-г1ала 2010 шо.
10. Эдилов С.Э. «Нохчийн меттан практикум» Соьлжа-Г1ала Издательство «Арфа-Пресс» 2011 шо.
11. Тимаев А. Д., Ирезиев С.-Х. С.-Э., Абубакаров А.Х. «Нохчийн меттан морфологин практически курс» Грозный ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий» 2012 шо.
12. Баширова Х.Б. «Синтаксис» Назрань-2009.
13. Баширова Х.Б. «Чеченская диалектология» Назрань-2009.
14. Ахмадов М.М. «Нохчийн мотт» (тексташ, хаттарш, т1едахкарш). Нальчик-г1ала ГУП «Полиграфкомбинат» 2002 шо.
15. Чокаев К.З. «Морфология чеченского языка» (словообразование частей речи). Грозный 2010 шо.
16. Джамалханов З.Д., Эсхаджиев Я.У. «Юккърчу школашна нохчийн меттан программаш» 5-11-чуй классашна. Грозный Издательство ООО Фирма «Глобус» 2002 шо.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка, как средства коммуникации, формирования и трансляции мысли;</li> <li>- специфику письменной и устной речи;</li> <li>- специфику тестов разных жанров</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет значение чеченского языка ;</li> <li>– определяет специфику текстов разных жанров;</li> <li>– уровень применения полученных знаний при выполнении практических заданий</li> </ul> | <p>Диагностический контроль в форме практик ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.</p> |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> </ul> | <p>выполняет упражнения и задания в области профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                         | <p>оценка результатов выполнения практической работы</p>                                                                  |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.08 Экономика организации»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.08 Экономика организации**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина является частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на формирование ОК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять организационно-правовые формы организаций;
2. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
3. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
4. находить и использовать необходимую экономическую информацию;
5. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
2. основные принципы построения экономической системы организации;
3. общую организацию производственного и технологического процессов;
4. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
5. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|-----------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>              | 16                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | 16                 |
| лекции                                                    | 16                 |
| <b>Самостоятельная вне аудиторная работа</b>              |                    |
| <b>Консультации</b>                                       |                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме итогового занятия</b> |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.08 Экономика организации**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование темы<br/>(раздела)<br/>дисциплины</b>                                            | <b>Содержание лекционных занятий<br/>(темы)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Объем часов</b> |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1.</b>        | <b>Введение в<br/>экономику.<br/>Общэкономические<br/>понятия. Основы<br/>микроэкономики</b>     | Понятие экономика. Функции экономики. Базовые экономические понятия. Экономический кругооборот. Понятие спроса. Кривая спроса. Понятие предложения. Кривая предложения. Эластичность спроса. Поведение потребителя.                                                                                                                              | <b>2</b>           |
| <b>2.</b>        | <b>Современное<br/>состояние и<br/>перспективы<br/>развития<br/>фармацевтического<br/>рынка.</b> | Рынок как экономическая категория<br>Характеристика фармацевтического рынка. Особенности фармацевтического рынка на современном этапе.<br>Перспективы развития фармацевтического рынка. Оптовый рынок. Розничная сеть.                                                                                                                           | <b>2</b>           |
| <b>3.</b>        | <b>Финансовые<br/>ресурсы<br/>фармацевтического<br/>предприятия</b>                              | Общественно-политическое развитие и социальный строй. Б.Таймиев. Чечня в период наместничества Ермолова. Народно-освободительное движение горцев Чечни и Дагестана в 30-50-е гг. XIX в.<br>Переселение чеченцев на территорию Османской империи.                                                                                                 | <b>2</b>           |
| <b>4.</b>        | <b>Трудовые ресурсы.<br/>Материальные<br/>ресурсы</b>                                            | Рынок труда, занятости и безработицы. Формы заработной платы. Расчет заработной платы, налог на доходы физических лиц. Особенности организации производственного процесса в аптеке. Понятие и классификация материальных ресурсов. Понятие об издержках обращения. Учетная политика издержек обращения. Факторы, влияющие на издержки обращения. | <b>2</b>           |

|    |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 5. | <b>Экономические показатели деятельности организации. Методика их расчета.</b> | Понятие об экономических показателях деятельности фармацевтического предприятия. Понятие торговых наложений. Понятие прибыли и рентабельности. Методика расчетов основных экономических показателей деятельности организации. | 2 |
| 6. | <b>Основные и оборотные средства, активы</b>                                   | Понятие активов. Оборотные и необоротные активы. Амортизация. Показатели использования активов. Товарооборот аптечных организаций.                                                                                            | 2 |
| 7. | <b>Ценообразование</b>                                                         | Рыночный механизм ценообразования. Функции цен. Классификация цен. Стратегия ценообразования.                                                                                                                                 | 2 |
| 8. | <b>Анализ экономической информации</b>                                         | Анализ экономической информации с использованием информационных технологий. Практическая значимость производимых расчетов. Экономическое обоснование результатов.                                                             | 2 |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОГСЭ.08 Экономика организации**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Основы экономики организации: учебник и практикум для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. -

2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 361 с.- (Серия : Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07144-3. Нормативные и методические документы: Гражданский кодекс РФ .Трудовой кодекс РФ .Налоговый кодекс РФ Информационно – правовое обеспечение: Система «Консультант». Система «Гарант»

Журналы «Новая аптека», «Ремедиум», Фарм. газета, Экономический вестник, Фарм. вестник. Профильные web – сайты Интернета:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>освоенные умения:</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| 1. определять организационно-правовые формы организаций                                                            | Практическая работа по теме Тестирование по темам                                                                                                                       |
| 2. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации                                      | Практическая работа по темам<br>Тестирование по темам                                                                                                                   |
| 3. рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации                                 | Практическая работа по темам<br>Решение ситуационных задач, тестирование по темам                                                                                       |
| 4. находить и использовать необходимую экономическую информацию                                                    | Практическая работа по темам<br>Решение ситуационных задач, тестирование по темам                                                                                       |
| 5. оформлять первичные документы по учету рабочего времени, заработной платы                                       | Тестирование по теме                                                                                                                                                    |
| <b>усвоенные знания:</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                         |
| 1. современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; | Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам                                              |
| 2. основные принципы построения экономической системы организации;                                                 | Фронтальный устный опрос, тестирование, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа, индивидуальный письменный опрос по теме            |
| 3. общую организацию производственного и технологического процессов;                                               | Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос,<br>практическое занятие по теме                                                                              |
| 4. основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;                       | Контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа по темам решение ситуационных задач, тестирование, индивидуальный письменный опрос по темам |
| 5. методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;                    | Фронтальный устный опрос, тестирование, практическая работа, индивидуальный письменный опрос по теме                                                                    |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; | Фронтальный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по темам , решение ситуационных задач, тестирование, практическая работа по темам   |
| 7. способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;                             | Фронтальный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование по темам                                                                                                                      |
| 8. механизмы ценообразования на продукцию (услуги);                                                           | Фронтальный устный опрос, тестовый опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся, индивидуальный письменный опрос по теме                                                      |
| 9. формы оплаты труда                                                                                         | Фронтальный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль выполнения самостоятельной работы обучающихся по теме, тестирование, практическая работа, индивидуальный письменный опрос по теме |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.01 Математика»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 Математика»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                             |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.11    | Соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | Требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 01      | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                                                                          | Структура плана для решения задач                                                                                                  |
|            | Определять этапы решения задачи                                                                                                                                                            | Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                             |
| ОК 02      | Выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                                                            | Приемы структурирования информации                                                                                                 |
|            | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                |                                                                                                                                    |
| ОК 03      | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                                                             | Современная научная и профессиональная терминология                                                                                |
| ОК 04      | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                | Психологические основы коллектива, психологические особенности личности                                                            |
| ОК 09      | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                            | Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                    |
| ОК 11      | Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                                                             | Основы финансовой грамотности                                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>56</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b>22</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 18          |
| практические занятия                                               | 24          |
| Самостоятельная работа                                             | 14          |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                        | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Введение в учебную дисциплину.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2/0</b>                                                             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Введение в учебную дисциплину. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                      |
|                                                    | <b>1. Введение в учебную дисциплину.</b><br>Значение математики в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                         | 2                                                                      |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                     | -                                                                      |
|                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                        | -                                                                      |
| <b>Раздел 2. Математический анализ.</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>12/6</b>                                                            |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Дифференциальное исчисление.   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                      |
|                                                    | <b>1. Дифференциальное исчисления</b><br>Производная функции, её геометрический и механический смысл. Формулы производных. Изучение производных суммы, произведения, частного функций. Обоснование производных элементарных и сложных функций, обратных функций. | 2                                                                      |
|                                                    | <b>2. Изучение производной при исследовании функций и построения графиков.</b><br>Применение производной к исследованию функций и построения графиков. Определение функции нескольких переменных. Частные функции.                                               | 2                                                                      |
|                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                     | -                                                                      |

|                  |                                           |   |
|------------------|-------------------------------------------|---|
|                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> | - |
| <b>Тема 2.2.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      | 8 |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Интегральное исчисление.                    | <b>1. Интегральное исчисление.</b><br>Первообразная функция и неопределенный интеграл. Демонстрация основных свойств и формул неопределенных интегралов. Методы интегрирования. Основные свойства определенных интегралов. Формула Ньютона-Лейбница для вычисления определенного интеграла. Вычисление определенных интегралов различными методами. Применение определенного интеграла к вычислению площади плоской фигуры, объемов тел. Составление дифференциальных уравнений на простых задачах. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными, однородных линейных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами. | 2          |
|                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6          |
|                                             | <b>Практическое занятие №1.</b> Решение задач на вычисление производных и дифференциалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2          |
|                                             | <b>Практическое занятие №2.</b> Решение задач на вычисление неопределенных и определенных интегралов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |
|                                             | <b>Практическое занятие №3.</b> Решение задач на применение определенного интеграла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2          |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -          |
| <b>Раздел 3. Последовательности и ряды.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4/2</b> |
| <b>Тема 3.1.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4          |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Последовательности<br>пределы и ряды. | <b>5. Последовательности, пределы и ряды.</b><br>Числовая последовательность. Пределы функций и последовательности. Обоснование сходимости и расходимости рядов. Разложение функций в ряд Маклорена. Нахождение пределов последовательности и функции в точке и на бесконечности. Числовые ряды. Сходимость и расходимость рядов. Признак Даламбера. | 2 |
|                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                       | <b>Практическое занятие № 4.</b> Решение задач на последовательности, пределы и                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                       | ряды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | -           |
| <b>Раздел 4. Основы дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики и их роль в фармации и здравоохранении.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12/6</b> |
| Тема 4.1.<br>Операции с множествами.<br>Основные понятия теории графов.<br>Комбинаторика.                                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6           |
|                                                                                                                                       | <b>6. Операции с множествами. Основные понятия теории графов. Комбинаторика.</b><br>Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания. | 2           |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                           | 2           |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение операции с множествами. Решение задач на основные понятия теории графов и комбинаторики.                                                                                                                                                                   | 2           |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | -           |
|                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2           |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 4.2.</b><br>Основные понятия теории вероятности и математической статистики. | <b>7. Основные понятия теории вероятности и математической статистики.</b><br>Определение вероятности события. Изложение основных теорем и формул вероятностей: теорема сложения, условная вероятность, теорема умножения, независимость событий, формула полной вероятности. Случайные величины. Дисперсия случайной величины.                                                                                                                          | 2 |
|                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | - |
|                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | - |
| <b>Тема 4.3</b><br>Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
|                                                                                      | <b>8. Математическая статистика и её роль в фармации и здравоохранении.</b><br>Математическая статистика и её связь с теорией вероятности. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения. Графическое изображение выборки. Определение понятия полигона и гистограммы. Понятие о демографических показателях, расчет общих коэффициентов рождаемости, смертности. Естественный прирост населения. | 2 |

|                                                                                            |                                                                                               |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                            |                                                                                               |             |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                  | 4           |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие № 6.</b> Решение задач на основные понятия теории вероятности.        | 2           |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие № 7.</b> Решение задач на основные понятия математической статистики. | 2           |
|                                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                     | -           |
| <b>Раздел 5. Основные численные математические методы в профессиональной деятельности.</b> |                                                                                               | <b>12/8</b> |
| <b>Тема 5.1.</b>                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                          | 6           |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Численные методы математической подготовки фармацевтов.                               | <b>9. Численные методы математической подготовки фармацевтов.</b><br>Определение процента. Решение трёх видов задач на проценты. Составление и решение пропорций, применяя их свойства. Расчёт массовой доли (процентной концентрации) растворов. Временные ряды. Прогнозирование поведения системы. Перевод одних единиц измерения в другие. | 2         |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 8.</b> Решение задач численными методами математической подготовки фармацевтов.                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие № 9.</b> Решение задач на расчёт массовой доли растворов.                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -         |
| <b>Тема 5.2.</b><br>Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6         |
|                                                                                       | <b>10. Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.</b><br>Дифференцирование функций. Вычисление определенных интегралов. Решение дифференциальных уравнений. Решение комбинаторных задач.                                                                                                                               | 2         |
|                                                                                       | <b>В том числе практических занятий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4         |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №10.</b> Решение задач на применение математических методов в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                          | 2         |
|                                                                                       | <b>Практическое занятие №11.</b> Решение прикладных задач в области профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                            | 2         |
|                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -         |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>56</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Пехлецкий, И.Д. Математика: учебник /И.Д. Пехлецкий. -11-е изд., стер.- М.: ИЦ Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Луканкин, А.Г. Математика: учебник /А.Г. Луканкин.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2021. - URL:[http:// www.stu dentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.
2. Омельченко, В.П. Математика: учебник /В.П. Омельченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                      | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                     | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul> | <p>Диагностический контроль в форме практико-ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Итоговый контроль – дифференциальный зачет (включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений)</p> |
| Знать структуру плана для решения задач                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;</li> </ul>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;</li> </ul>                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать приемы структурирования информации                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;</li> </ul>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать современная научная и профессиональная терминология                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность и качество выполнения профессиональных задач;</li> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- анализ и оценка психологических особенностей личности</li> </ul>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- использование внутренних ресурсов (знания, умения, способы деятельности, ценности, свойства психики)</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                              |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                  | для выполнения профессиональных задач                                                                                                                                                        |  |
| Знать основы финансовой грамотности                                                                                                                                                              | - эффективность и качество выполнения профессиональных задач                                                                                                                                 |  |
| Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | - соблюдение правил санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. |  |
| Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                                                                          | - анализ задачи и/или проблемы и выделение её составных частей                                                                                                                               |  |
| Уметь определять этапы решения задачи                                                                                                                                                            | - определение этапов решения задачи                                                                                                                                                          |  |
| Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                                                            | - выделение наиболее значимого в перечне информации                                                                                                                                          |  |
| Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                                                                                | - использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач                                                                                                                |  |
| Уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                                                             | - расчет размера выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                                                                   |  |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, анализ и оценка психологических особенностей личности |
| Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач             | - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                 |
| Уметь рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                              | - расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования                                                                                       |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения                                                                                                                                | Знания                                                                                                            |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4     | Пользоваться специализированными программными продуктами                                                                              | Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента               |
|            | Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты                       |                                                                                                                   |
| ПК 1.6     | Пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов | Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации      |
| ПК 1.7     | Пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты                       | Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации      |
| ОК 01      | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02      | Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                          | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                 |

|  |                                                  |                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Использовать современное программное обеспечение | Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|--|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                             |                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                 |                                                                                      |
| ОК 04 | Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ОК 09 | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач             | Современные средства и устройства информатизации                                     |
|       | Использовать современное программное обеспечение                                            | Порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                 | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>56</b>   |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b>                 | <b>52</b>   |
| в том числе:                                                       |             |
| теоретическое обучение                                             | 12          |
| практические занятия                                               | 36          |
| Самостоятельная работа                                             | 8           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Объем в часах |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3             |
| <b>Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Аппаратное обеспечение информационных технологий. | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2             |
|                                                                       | <b>1. Аппаратное обеспечение информационных технологий.</b><br>Введение. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Аппаратная реализация компьютера. Периферийные устройства персонального компьютера. Конфигурация современного компьютера.<br><b>26 ноября Всемирный день информации.</b><br>Цель: повышение уровня информационной культуры и формирование представления о способах получения информации | 2             |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -             |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -             |
|                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6             |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |             |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Тема 1.2.</b><br>Программное обеспечение информационных технологий.    | <b>2. Программное обеспечение информационных технологий.</b><br>Назначение и классификация программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. | 2           |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                          | 4           |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №1.</b> Использование операционных систем и их основных элементов.                                                                                                                                            | 2           |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №2.</b> Использование файловой структуры, приёмов управления и настройки операционной системы.                                                                                                                | 2           |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                             | -           |
| <b>Раздел 2. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>12/8</b> |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Телекоммуникационные системы                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 10          |
|                                                                           | <b>3. Телекоммуникационные системы</b><br>Классификация и типы компьютерных сетей. Структура сети Интернет. Основные сервисы Интернета.                                                                                               | 2           |
|                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                          | 8           |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №3.</b> Использование локальной сети и сети интернет.                                                                                                                                                         | 2           |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №4.</b> Применение методов и правил поиска информации в сети Интернет. Использование интернета как единой системы ресурсов.                                                                                   | 2           |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №5.</b> Использование медицинских ресурсов Интернета                                                                                                                                                          | 2           |
|                                                                           | <b>Практическое занятие №6.</b> Использование технологии поиска медицинской информации в сети Интернет.                                                                                                                               | 2           |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                             | -           |
|                                                                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                  | 2           |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>Тема 2.2.</b><br>Основы информационной и компьютерной безопасности | <b>4. Основы информационной и компьютерной безопасности.</b><br>Информационная безопасность. Защита компьютеров от вредоносных программ.<br>Организация безопасной работы с компьютерной техникой.<br><b>30 ноября Международный день защиты информации</b><br>Цель: формирование представления о важности безопасного хранения данных и эффективного противостояния кибермошенникам | 2            |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -            |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -            |
|                                                                       | <b>Раздел 3. Офисные технологии подготовки документов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>20/20</b> |
| <b>Темы 3.1.</b><br>Технология подготовки текстовых документов        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4            |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4            |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №7. Использование технологии обработки текстовой информации.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4            |
| тов                                                                   | <b>Практическое занятие №8. Использование технологии создания сложных текстовых документов.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |
|                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -            |
|                                                                       | <b>Тема 3.2.</b><br>Обработка и анализ данных в электронных таблицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |
|                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12           |
|                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12           |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №9. Использование функциональных возможностей табличного процессора.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2            |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №10. Использование функций в табличном процессоре.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №11. Создание диаграмм.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2            |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №12. Редактирование и форматирование диаграмм.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №13. Анализ и обобщение данных.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №14. Анализ и обобщение данных при создании комплексных документов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2            |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                | -         |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Мультимедийные технологии обработки и представления информации | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | 4         |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                             | 4         |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №15.</b> Использование технологии создания электронных презентаций.                                                                                              | 2         |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №16.</b> Использование анимации и переходов в презентации.                                                                                                       | 2         |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                | -         |
| <b>Раздел 4. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</b>                    |                                                                                                                                                                                          | <b>24</b> |
| <b>Темы 4.1.</b><br>Компьютерные справочные правовые системы                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | 4         |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                             | 4         |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №17.</b> Организация поиска нормативных документов в СПС.                                                                                                        | 2         |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №18.</b> Организация поиска документов, работа со списком и текстом найденных документов в СПС.                                                                  | 2         |
|                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                | -         |
| <b>Тема 4.2.</b>                                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                     | 14        |
| Автоматизация учета движения товаров в аптеке                                      | <b>5. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.</b>                                                                                                                                 | 4         |
|                                                                                    | 1. Автоматизация учета движения товаров в аптеке. Режим эксплуатации компьютерной техники. Компьютерные программы, применяемые в фармацевтической деятельности.                          |           |
|                                                                                    | 2. Структура и настройка программного обеспечения. Ввод кассовых документов. Платёжные ведомости. Платёжные документы. Учёт операций. Формирование отчётов. Отражение в отчётных формах. |           |
|                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                             |           |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №19.</b> Автоматизация учета движения товаров.                                                                                                                   |           |
|                                                                                    | <b>Практическое занятие №20.</b> Автоматизация учета движения товаров. Основные функции программы.                                                                                       |           |

|                                                                   |                                                                                                                    |           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                   | <b>Практическое занятие №21.</b> Использование справочной системы.                                                 | 2         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №22.</b> Использование справочной системы для решения профессиональных задач.              | 2         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №23.</b> Формирование итоговых отчетов.                                                    | 2         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №24.</b> Формирование аналитических отчетов.                                               | 2         |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                                                                         | -         |
| <b>Тема 4.3.</b> Электронные справочники лекарственных препаратов | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                               | 4         |
|                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                       | 4         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №25.</b> Использование компьютера в справочно-информационной службе аптек.                 | 4         |
|                                                                   | <b>Практическое занятие №26.</b> Использование информационно-поисковых систем о лекарственных препаратах в аптеке. |           |
|                                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                          | -         |
| <b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>          |                                                                                                                    |           |
| <b>Всего:</b>                                                     |                                                                                                                    | <b>56</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 6-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. – 416 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 5-е изд., стер. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2022. – 288с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности

: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6888-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента                            | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач                                                                                                                           | <p>Диагностический контроль в форме практико-ориентированных и тестовых заданий, индивидуального и группового опросов.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Итоговый контроль – дифференциальный зачет (включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений)</p> |
| Знать информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации                   | - эффективность и качество выполнения профессиональных задач;<br>- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте              | - эффективность и качество выполнения профессиональных задач;<br>- самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                              | - эффективность и качество выполнения профессиональных задач;<br>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знать порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач;<br>- использование внутренних ресурсов (знания, умения, способы деятельности, ценности, свойства психики) для выполнения |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                            | профессиональных задач                                                                                                                                                               |  |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения;</li> <li>- анализ и оценка психологических особенностей личности</li> </ul> |  |
| Знать современные средства                                                                 | - нахождение и                                                                                                                                                                       |  |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| и устройства информатизации                                                                                                                 | использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач                                                          |  |
| Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                       | - самостоятельность обнаружения допущенных ошибок и своевременная корректировка;                                                     |  |
| Уметь пользоваться специализированными программными продуктами                                                                              | - использование специализированных программных продуктов                                                                             |  |
| Уметь пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты                       | - использование специализированных программ и продуктов информационных систем и проведение необходимых расчетов                      |  |
| Уметь пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов | - использование оборудования и информационных технологий, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов |  |

|                                                                                                                    |                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                       | - выявление и поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы                                    |
| Уметь оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач | - оформление результатов поиска, применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач |
| Уметь использовать современное программное обеспечение                                                             | - использование современного программного обеспечения                                                            |
| Уметь использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                  | - использование различных цифровых средств для решения профессиональных задач                                    |
| Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                  | - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                       |
| Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                              | - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач                                |



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты                                                                   |                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Умения                                                                                      | Знания                                                                                                            |
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте            | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                           |
|            | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                           | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации                                                     | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                 |
| ОК 03      | применять современную научную профессиональную терминологию                                 | современная научная и профессиональная терминология                                                               |
| ОК 04      | организовывать работу коллектива и команды                                                  | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                              |
|            | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |                                                                                                                   |
| ОК 09      | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач             | современные средства и устройства информатизации                                                                  |
|            | использовать современное программное обеспечение                                            | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                   |

|        |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.4 | визуально оценивать рецепт, требование медицинской на организации предмет соответствия установленным требованиям | правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>70</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>56</b>   |
| в том числе:                                               |             |
| теоретическое обучение                                     | 14          |
| практические занятия                                       | 56          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                              | -           |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b> | -           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                       | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                     |
| <b>Тема 1<br/>Введение.<br/>Фонетика.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                | 4/2                                                                   |
|                                           | <b>1. Введение. Фонетика.</b><br>Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. | 2                                                                     |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                     | 2                                                                     |
|                                           | <b>Практическое занятие №1. Рассмотрение правил фонетики: постановка ударения в латинских словах.</b>                                                                                                                            | 2                                                                     |
| <b>Тема 2<br/>Глагол.</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                             | 4/2                                                                   |
|                                           | <b>1. Глагол.</b><br><i>Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол fio, fieri. Стандартные рецептурные формулировки.</i>                                                                            | 2                                                                     |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                     | 2                                                                     |
|                                           | <b>Практическое занятие №2. Образование форм повелительного и сослагательного наклонений глагола</b>                                                                                                                             | 2                                                                     |
| <b>Тема 3.</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                | 2/0                                                                   |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы | 1.Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.<br>Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Несогласованное определение. Существительные греческого происхождения на -е. Предлоги и союзы. | 2 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Тема 4.<br>Существительные 2 склонения. | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/2  |
|                                         | 1.Существительные 2 склонения.<br>Основной признак существительных 2 склонения. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Определение основы. Исключения из правил о роде.                                                             | 2    |
|                                         | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                           | 2    |
|                                         | Практическое занятие №3. Чтение, написание и образование на латинском языке терминов с помощью существительных 1, 2 склонения.                                                                                                                                  | 2    |
| Тема 5.<br>Существительные 3 склонения  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                      | 4/2  |
|                                         | 1. Существительные 3 склонения.<br>Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Словарная форма записи. | 2    |
|                                         | В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                           | 2    |
|                                         | Практическое занятие № 4.Чтение, написание и образование на латинском языке терминов с помощью существительных 3 склонения                                                                                                                                      | 2    |
| Тема 6.                                 | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                      | 10/8 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Имя прилагательное.<br>Прилагательные 1 группы.<br>Прилагательные 2 группы | <b>1.Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы.</b><br><i>Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.</i> | 2        |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 5. Образование фармацевтических терминов с прилагательными 1 группы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 6.Согласование на латинском языке медицинских терминов с прилагательными 1 группы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2        |
|                                                                            | <b>Практическое занятие № 7.Образование фармацевтических терминов с</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Тема 7.<br>Существительные 4 склонения.<br>Существительные 5 склонения | <b>прилагательными 2 группы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 8.Согласование прилагательных 2 группы с существительными</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
|                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4/6      |
|                                                                        | <b>1.Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения</b><br>Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма.<br>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.<br>Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма.<br>Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.<br>Особенности употребления слова species. | -        |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>6</b> |
|                                                                        | <b>Практическое занятие №9.Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 4 склонения.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4        |



|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №10.Образование фармацевтических терминов с помощью существительных 5 склонения. Образование названий сборов.</b>                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
| <b>Тема 8.<br/>Словообразование<br/>Имя<br/>числительное.<br/>Наречия.<br/>Местоимения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/8      |
|                                                                                            | <b>1.Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения</b> Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений. | -        |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №11.Построение терминов (словообразование) с помощью числительных.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4        |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №12.Употребление наречий и местоимений в фармацевтической терминологии.</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |
| <b>Тема 9.<br/>Химическая<br/>номенклатура</b>                                             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4/8      |
|                                                                                            | <b>1.Химическая номенклатура</b><br>Названия важнейших химических элементов. Названия кислот.<br>Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.                                                                                                                                                                                          | -        |
|                                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>8</b> |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №13. Образование и использование на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, закисей, кислот).</b>                                                                                                                                                                                                                 | 4        |
|                                                                                            | <b>Практическое занятие №14. Образование и использование на латинском языке наименования химических соединений (солей).</b>                                                                                                                                                                                                                                    | 4        |
| <b>Тема 10.<br/>Рецептура</b>                                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10/16    |
|                                                                                            | <b>1.Рецептура. Дифференцированный зачет.</b><br>Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ.<br>Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.                                                  | 2        |

|                                                            |                                                                                                                                               |           |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                  | <b>16</b> |
|                                                            | <b>Практическое занятие №15.</b> Чтение, написание и оформление латинской части рецепта, правила составления прописи.                         | 4         |
|                                                            | <b>Практическое занятие №16.</b> Чтение, написание и употребление винительного падежа при выписывании лекарственных форм в рецепте.           | 4         |
|                                                            | <b>Практическое занятие №17.</b> Чтение и написание на латинском языке рецептов с использованием рецептурных сокращений.                      | 4         |
|                                                            | <b>Практическое занятие №18.</b> Употребление названий сборов в рецептуре.<br>Перевод рецептов и оформление по заданному нормативному образцу | 4         |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b> |                                                                                                                                               | <b>2</b>  |
| <b>Всего:</b>                                              |                                                                                                                                               | <b>70</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1.Основные учебные издания**

1. Городкова, Ю.И.Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и учи-лиц): учебник /Ю.И.Городкова.- 27-изд., доп.- КНОРУС, 2019.- (Среднее профессиональное образование).

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник /Ю.Ф. Панасенко. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3.Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Панасенко Ю. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704- 5172-

4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.2.Дополнительное издание 1. Городкова, Ю.И. Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии:**

учебник /Ю.И. Городкова.- М.: Медицина, 2018. .- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                                                           | Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                                                           | Выполнение тестовых заданий<br>Устные опрос<br>Письменные опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                 | Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                                                 |                                                                                             |
| Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                                                 | Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                                                 |                                                                                             |
| Знать современная научная и профессиональная терминология                                                                                                               | Знает современная научная и профессиональная терминология                                                                                                               |                                                                                             |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                              | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                              |                                                                                             |
| Знать современные средства и устройства информатизации                                                                                                                  | Знает современные средства и устройства информатизации                                                                                                                  |                                                                                             |
| Знать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                   | Знает порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                   |                                                                                             |
| Знать правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания | Знает правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания |                                                                                             |
| Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                  | Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                  | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за               |
| Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                                                 | Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                                                 |                                                                                             |

|                                                                   |                                                                   |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Уметь определять задачи для поиска информации                     | Умеет определять задачи для поиска информации                     | ходом выполнения практической работы<br>Дифференциро |
| Уметь применять современную научную профессиональную терминологию | Умеет применять современную научную профессиональную терминологию |                                                      |

|                                                                                                                        |                                                                                                                        |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| организовывать работу коллектива и команды                                                                             | организовывать работу коллектива и команды                                                                             | анный зачет |
| Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                      | Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                      |             |
| Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                  | Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                  |             |
| Уметь использовать современное программное обеспечение                                                                 | Умеет использовать современное программное обеспечение                                                                 |             |
| Уметь визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям | Умеет визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям |             |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.02 Анатомия и физиология человека»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**



**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОП.02 Анатомия и физиология человека»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.02 Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

| Код ОК,<br>ПК | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Умения                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                            |
| ОК 02         | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                                                           | приемы структурирования информации                                                                                                |
| ОК 04         | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                                | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                              |
| ОК 08         | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                                                        | основы здорового образа жизни                                                                                                     |
|               | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                                                                |                                                                                                                                   |
| ОК 12         | выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                                                                            | Критерии безопасных условий для оказания первой помощи                                                                            |
| ПК 1.3        | Определять состояния, при которых оказывается первая помощь                                                                                                                               | перечень состояний, при которых оказывается первая помощь                                                                         |
| ПК 1.11       | соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации | требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 106         |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 42          |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 42          |
| практические занятия                               | 64          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      |             |
| Промежуточная аттестация - экзамен                 |             |

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч. |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3                                                                     |
| <b>Раздел 1. Учение о тканях</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение. Анатомия и физиология – науки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                                                     |
|                                                              | <b>1.Введение. Анатомия и физиология – науки.</b><br>Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии. | 2                                                                     |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                     |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                                                     |
| <b>Тема 1.2.<br/>Ткани</b>                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6                                                                     |
|                                                              | <b>1.Ткани.</b><br>Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                                     |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                     |
|                                                              | <b>Практическое занятие №1.</b><br><b>Определение гистологического строения тканей.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                                                     |

|  |                                                                                                                                              |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <i>Практическое занятие №2.</i><br><i>Определение строения, топографии, функций эпителиальных, соединительных, мышечных и нервных тканей</i> | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                           | - |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>Костная система</b>    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6        |
|                                              | <b>1. Костная система.</b><br>Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза. | 2        |
|                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>4</b> |
|                                              | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Рассмотрение кости как органа, видов соединения костей, костей черепа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
|                                              | <b>Практическое занятие №4.</b><br>Рассмотрение скелета туловища, скелета верхних и нижних конечностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
|                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -        |
|                                              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6        |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 2.2</b><br><b>Мышечная система</b> | <b>1. Мышечная система</b><br>Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции. | 2 |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><i>Составление глоссария, заполнение таблиц, схем по теме</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |
|                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                            | <b>Практическое занятие №5.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                 | <b>Ориентирование в анатомии и физиологии мышечной системы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <b>Раздел 3. Нервная система</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Анатомия и физиология спинного мозга</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 6 |
|                                                                 | <b>1-2. Анатомия и физиология спинного мозга</b><br>Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды (безусловные, условные). Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга | 4 |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Рассмотрение анатомии и физиологии спинного мозга.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Анатомия и физиология головного мозга</b>              | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                               | <b>1. Анатомия и физиология головного мозга</b><br>Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.<br><i>Составление глоссария, заполнение таблиц, схем по теме.</i>    | 2 |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                                               | <b>Практическое занятие №7.</b><br><b>Рассмотрение анатомии и физиологии головного мозга.</b>                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Анатомия и физиология вегетативной нервной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                                               | <b>1. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы</b><br>Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации. и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы. | 2 |
|                                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                                               | <b>Практическое занятие №8.</b><br><b>Ориентирование в анатомии и физиологии вегетативной нервной системы.</b>                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - |
| <b>Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 4.1.<br/>Анатомо-физиологические особенности системы крови</b>         | <b>1. Анатомо-физиологические особенности системы крови</b><br>Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор | 2          |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>4</b>   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №9.</b><br><b>Определение состава и свойств крови, гомеостаза.</b>                                                                                                                                                                                                        | 2          |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №10.</b><br><b>Проведение анализа крови.</b>                                                                                                                                                                                                                              | 2          |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | -          |
| <b>Раздел 5. Эндокринная система</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>6/2</b> |
| <b>Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6          |
|                                                                                | <b>1-2.Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции</b><br>Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика.                                                 | 4          |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №11.</b><br><b>Ориентирование в анатомо-физиологических особенностях желез внутренней секреции.</b>                                                                                                                                                                       | 2          |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | -          |
| <b>Раздел 6. Анализаторы</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |
| <b>Тема 6.1.<br/>Анатомия и физиология</b>                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6          |
|                                                                                | <b>1. Анатомия и физиология анализаторов</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>анализаторов</b>                                                                                                                    | Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. Слуховая сенсорная система.                                             |          |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b> |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №12.</b><br><b>Ориентирование в зрительном, вкусовом и обонятельном анализаторах.</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №13.</b><br><b>Ориентирование в слуховом, вестибулярном, кожном анализаторах.</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |
|                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -        |
| <b>Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Тема 7.1.</b><br><b>Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения.</b><br><b>Анатомо-физиологические основы лимфообращения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        |
|                                                                                                                                        | <b>1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения.</b><br>Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. Круги кровообращения. | 2        |
|                                                                                                                                        | <b>2.Анатомо-физиологические основы лимфообращения</b><br>Строение системы лимфообращения. Лимфа. Значение лимфатической системы для организма.                                                                                                                                                                                                                         | 2        |
|                                                                                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |
|                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие №14.</b><br><b>Рассмотрение анатомии и физиологии сердца.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |



|                                      |                                                                                                                                             |            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                      | <b>Практическое занятие №15.</b><br><b>Определение движения крови по сосудам, АД, пульса, анатомо-физиологических основ лимфообращения.</b> | 2          |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                   | -          |
| <b>Раздел 8. Дыхательная система</b> |                                                                                                                                             | <b>6/4</b> |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 8.1.</b><br><b>Анатомия и физиология органов дыхания</b>                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6          |
|                                                                                  | <b>1.Анатомия и физиология органов дыхания</b><br>Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4          |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2          |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №16.</b><br>Ориентирование в анатомии и физиологии дыхательной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2          |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №17.</b><br>Проведение физиологии органов дыхания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2          |
|                                                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -          |
| <b>Раздел 9. Пищеварительная система</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>8/4</b> |
| <b>Тема 9.1.</b><br><b>Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2          |
|                                                                                  | <b>1.Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта</b><br>Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции. | 4          |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -          |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 9.2.</b><br><b>Анатомия и физиология</b><br><b>больших</b><br><b>пищеварительных желез</b> | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                                                    | <i>Составление глоссария, заполнение таблиц, схем по теме</i>                                                                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 6 |
|                                                                                                    | <b>1.Анатомия и физиология больших пищеварительных желез</b><br>Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи | 2 |
|                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                | 2 |

|  |                                                                                                            |   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <b>Практическое занятие №18.</b><br><b>Ориентирование в анатомии и физиологии органов пищеварения.</b>     | 2 |
|  | <i>Практическое занятие №19.</i><br><i>Ориентирование в топографии и физиологии пищеварительных желез.</i> | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                  | - |

|                                                                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции</b> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 10.1.</b><br><b>Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
|                                                                                           | <b>1.Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения</b><br>Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. | 2 |
|                                                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие №20.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |

|                                                                 |                                                                                                                                                    |            |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 10.2.<br/>Анатомия и физиология<br/>половой системы</b> | <b>Ориентирование в анатомии и физиологии мочевыделительной системы.</b>                                                                           |            |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                          |            |
|                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                  | <b>4</b>   |
|                                                                 | <b>1. Анатомия и физиология половой системы</b><br>Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные. | <b>2</b>   |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                       | <b>2</b>   |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №21.</b><br><b>Ориентирование в анатомии и физиологии половой системы.</b>                                                 | <b>2</b>   |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                          | <b>-</b>   |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                       |                                                                                                                                                    |            |
| <b>Всего:</b>                                                   |                                                                                                                                                    | <b>106</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология: учебник / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А. Сагун. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 576 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология человека: учебник /Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А.Сагун.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1.Самусев, Р.П. Атлас анатомии человека: учеб. пособие /Р.П.Самусев.-7-е изд., перераб. и доп.-М.: АСТ; Мир и образование, 2019. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Анатомия и физиология человека: учебник /И.Д Гайворонский [и др.]- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Никитюк, Д.Б. Анатомия и физиология человека: атлас /Д.Б. Никитюк, С.В. Ключкова, Н.Т. Алексеева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.-368с.: ил.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Анатомия человека : в 2 томах. Т. I : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6883-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5. Анатомия человека : в 2 томах. Т. II : учебник / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко, С. В. Ключкова ; под ред. М. Р. Сапина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6884-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468845.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

6. Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник / Сапин М. Р. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5285-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452851.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Сапин, М. Р. Анатомия человека : атлас : учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. : ил. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-5686-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

8. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник /Н.И.Федюкович.- Ростов н/Д.:Феникс, 2020.-574с.: ил.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать приемы структурирования информации                                                                                                | знает приемы структурирования информации                                                                                                | Устный опрос<br>Выполнение тестовых заданий<br>Письменный опрос<br>Решение ситуационных, практико-ориентированных задач<br>Итоговый контроль – экзамен |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                              | знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                              |                                                                                                                                                        |
| Знать основы здорового образа жизни                                                                                                     | знает основы здорового образа жизни                                                                                                     |                                                                                                                                                        |
| Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи                                                                            | знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи                                                                            |                                                                                                                                                        |
| Знать перечень состояний, при которых оказывается первая помощь                                                                         | знает перечень состояний, при которых оказывается первая помощь                                                                         |                                                                                                                                                        |
| Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                                        |
| Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                   | выделяет наиболее значимое в перечне информации                                                                                         | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Итоговый контроль – экзамен     |
| Уметь организовывать работу коллектива и команды                                                                                        | организовывает работу коллектива и команды                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                | применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                      |                                                                                                                                                        |
| Уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                        | пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности                                                |                                                                                                                                                        |
| Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                    | выявляет признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                          |                                                                                                                                                        |

|                                                                   |                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Уметь определять состояния, при которых оказывается первая помощь | определяет состояния, при которых оказывается первая помощь |  |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации | соблюдает правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.03 Основы патологии»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 Основы патологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.03 Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК,<br>ПК | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                   |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Умения                                                                                                                                                                                    | Знания                                                                                                                            |
| ОК 01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                          | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                  |
|               | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                                                                                |                                                                                                                                   |
| ОК 04         | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                                | психологические основы деятельности коллектива,<br>психологические особенности личности                                           |
|               | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                               |                                                                                                                                   |
| ОК 12         | оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи                                                                                                                    | клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях                  |
|               | выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                                                                            |                                                                                                                                   |
| ПК 1.11       | соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации | требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                  | Объем часов |
|-----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины  | 52          |
| в т.ч. в форме практической подготовки              |             |
| в том числе:                                        |             |
| теоретическое обучение                              | 20          |
| практические занятия                                | 32          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                       | -           |
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | -           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                     |
| <b>Тема 1.<br/>Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/4                                                                   |
|                                                                                             | <b>1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.</b><br>Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных. | 2                                                                     |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 4/4                                                                   |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Воспаление. Профилактика пролежней</b>                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                                                     |
|                                                                                             | <b>2. Воспаление. Профилактика пролежней</b><br>Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Пролежни, их профилактика.                                                                                                                                             | 2                                                                     |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
| <b>Тема 3.<br/>Применение лекарственных средств</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/4                                                                   |
|                                                                                             | <b>3. Применение лекарственных средств.</b><br>Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).                                                                                                                    | 2                                                                     |

|  |                                                                                                               |          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                  | <b>4</b> |
|  | <b>Практическое занятие №1. Рассмотрение общих понятий о здоровье, болезни, методов исследования больных.</b> | 2        |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №2. Проведение профилактики пролежней и применение лекарственных средств.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |
| <b>Тема 4.<br/>Реанимация</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2/4      |
|                                                                                             | <b>4.Реанимация.</b><br>Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2        |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4        |
| <b>Тема 5.<br/>Заболевания сердечно-сосудистой системы.<br/>Заболевания органов дыхания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6/4      |
|                                                                                             | <b>5.Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания.</b><br>Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы. | 2        |
|                                                                                             | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>4</b> |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №3. Проведение реанимации при заболеваниях ССС.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2        |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №4. Проведение реанимации при заболеваниях ОД.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 6. Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/4 |
|                                                                                              | <b>6.Заболевания желудочно-кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы</b><br>Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь. Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит. | 2   |
|                                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4   |
| <b>Тема 7.</b>                                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 8/4 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Отравления</b>                                                              | <b>7.Отравления.</b><br>Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №5. Рассмотрение заболеваний ЖКТ, отравлений.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №6. Рассмотрение заболеваний МВС.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -   |
| <b>Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8/4 |
|                                                                                | <b>8.Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания. Дифференцированный зачет.</b><br>Заболевания гипофиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения. Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. | 4   |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №7. Рассмотрение заболеваний эндокринной системы.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №8. Рассмотрение нервно-психических заболеваний.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2   |



|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет | 2  |
| Всего:                                              | 52 |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1 .Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник /В.П. Митрофаненко, И.В. Алабин.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2 .Мустафина, И. Г., Основы патологии. Практикум: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 376 с.

3 .Мустафина, И. Г., Основы патологии: учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 436 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1 .Казачков, Е. Л. Основы патологии : этиология, патогенез, морфология болезней человека : учебник / Е. Л. Казачков [и др. ]; под ред. Е. Л. Казачкова, М. В. Осикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4052-0. - Текст : электронный //

ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440520.html> (дата обращения: 10.03.2023).

-

Режим доступа : по подписке.

2 .Куликов, Ю.А. Основы патологии: учебник /Ю.А. Куликов, В.М. Щербаков.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке

3 .Митрофаненко, В.П. Основы патологии: учебник / В.П. Митрофаненко.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4 .Патологическая анатомия : в 2 т. Т. 1. Общая патология : учебник / под ред. В. С. Паукова. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7095-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

5 .Пауков, В. С. Патологическая анатомия : том 2 / под ред. Паукова В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6088-7. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460887.html> (дата обращения: 23.08.2022). -

Режим доступа : по подписке.

6.Пауков, В.С. Основы патологии: учебник /В.С.Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 10.03.2023).- Режим доступа: по подписке

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                     | Критерии оценки                                                                                                                         | Методы оценки                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                  | Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                  | Выполнение тестовых заданий Устные опрос Письменные опрос<br>Дифференцированный зачет |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                              | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                              |                                                                                       |
| Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях                  | Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях                  |                                                                                       |
| Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |                                                                                       |

|                                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте            | Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте            | Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Дифференцированный зачет |
| Уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  | Умеет оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  |                                                                                                                                          |
| Уметь организовывать работу коллектива и команды                                                  | Умеет организовывать работу коллектива и команды                                                  |                                                                                                                                          |
| Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уметь оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи                                                                                                                    | Умеет оценивать состояние пострадавшего и условия для оказания первой помощи                                                                                                                    |  |
| Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                                                                            | Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                                                                            |  |
| Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации | Умеет соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.04 Гигиена и экология человека»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Гигиена и экология человека разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Гигиена и экология человека**

### **1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОП.04 Гигиена и экология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА по специальности 33.02.01 Фармация.

### **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

☐ результате освоения дисциплины обучающийся

Должен **уметь**:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

☐ результате освоения дисциплины обучающийся

Должен **знать**:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

### **1.3. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 Гигиена и экология человека**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <i>50</i>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <i>50</i>                 |
| в том числе:                                            |                           |
| теоретические занятия                                   | <i>20</i>                 |
| практические занятия                                    | <i>30</i>                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      |                           |
| в том числе:                                            |                           |
| Изучение конспектов лекций, учебной литературы          |                           |
| Итоговая аттестация в форме итогового занятия           |                           |
|                                                         |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04. «Гигиена и экология человека»

| Наименование тем                                                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Объем часов       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                 |
|                                                                                      | <b>Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6</b>          |
| <b>Тема 1.</b> Введение. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека. | <p><b>Лекция № 1.</b> Введение. Предмет и содержание гигиены, экологии и экологии человека.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Терминология и структура предмета.</li> <li>2 Роль экологии и гигиены в системе наук, изучающих природную среду.</li> <li>3 Задачи экологии и гигиены.</li> <li>4 Методы гигиенических исследований.</li> <li>5 Гигиеническое нормирование.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Определение понятий «экология», «экология человека» и «гигиена». Предмет и содержания экологии, экологии человека и гигиены.</li> <li>2 Взаимосвязь экологии, экологии человека и гигиены и их место в системе медицинских и биологических наук. Задачи экологии и гигиены. Санитария.</li> <li>3 Основные исторические этапы развития экологии и гигиены.</li> <li>4 Основные законы гигиены.</li> <li>5 Методы гигиенических исследований и гигиеническое нормирование.</li> <li>6 Роль среднего медицинского работника в просветительной работе с населением.</li> </ol> | <p>2</p> <p>2</p> |
| <b>Тема 2.</b> Основы общей экологии.                                                | <p><b>Лекция № 2.</b> Основы общей экологии.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Определения и понятия: биосфера, биотический фактор и другие.</li> <li>2 Человеческие сообщества и их влияния на окружающую среду.</li> <li>3 Методы природопользования на основе экологических законов.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Краткие ос новы общей экологии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>2</p> <p>2</p> |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                       | <p>2 Понятие о биосфере и ее эволюции, об экосистеме и ее составе, свойствах и функциях.</p> <p>3 Антропогенное воздействие на экосистемы.</p> <p>4 Человеческие экосистемы. Взаимосвязь и взаимодействие в человеческих экосистемах.</p> <p>5 Демографические процессы в человеческих экосистемах. Рождаемость, смертность, естественный прирост. Этические взгляды на экосистемы. Возможность устойчивого развития человеческих экосистем.</p>                                                                          |           |
| Тема 3. Экологические факторы и здоровье населения.   | <p><b>Лекция № 3.</b> Экологические факторы и здоровье населения.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Определение понятий: климат, погода, метеочувствительность, метеозависимость, эндемические заболевания, экопатология, озоновые дыры, кислотные дожди, смог, сукцессия.</p> <p>2 Определение понятия «здоровье» по ВОЗ. Составные факторы здоровья.</p>                                                                                                                                            | 2         |
|                                                       | <p><b>Практическое занятие № 3:</b></p> <p>1 Определение понятия «здоровье» по ВОЗ. Составные факторы здоровья.</p> <p>2 Экологические факторы и здоровье населения: климат, погода, смог, кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект, метеочувствительность и метеозависимость, эндемические заболевания, экопатология.</p> <p>3 Влияние природных условий и промышленных загрязнений воздуха, воды и почвы на здоровье населения.</p> <p>4 Здоровье населения и общественное развитие.</p>                       | 2         |
|                                                       | <b>Раздел 2. Гигиена окружающей среды.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>18</b> |
| Тема 4. Атмосферный воздух и его физические свойства. | <p><b>Лекция № 4.</b> Атмосферный воздух и его физические свойства.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Физические свойства воздуха и их гигиеническое значение: температура, влажность, атмосферное давление, ионизация, скорость движения воздуха, солнечная радиация – их влияние на здоровье человека.</p> <p>2 Комплексное воздействие на организм физических факторов.</p> <p>3 Адаптация и акклиматизация.</p> <p>4 Нормирование и пути оптимизации микроклиматических условий в помещениях.</p> | 2         |
|                                                       | <p><b>Практическое занятие № 4:</b></p> <p>1 Атмосферный воздух, его физические свойства, их действие на здоровье человека.</p> <p>2 Гигиеническая оценка физических свойств атмосферного воздуха.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2         |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                       | <p>3 Комплексное действие воздушной среды на организм человека.</p> <p>4 Воздушная среда – как фактор распространения инфекционных заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
| <p><b>Тема 5.</b> Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение.</p> | <p><b>Лекция № 5.</b> Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Химические свойства воздуха и их гигиеническое значение: роль кислорода и углекислого газа.</p> <p>2 Химические и бактериологические загрязнения воздушной среды биогенного и антропогенного характера.</p> <p>3 Влияние некоторых загрязняющих атмосферу веществ (сажа, угарный газ, соединения серы, азота и другие) на здоровье и быт населения.</p> <p>4 Принципы защиты воздушной среды от загрязнений.</p> <p>5 Меры планировочного характера для защиты населения от воздействия источников загрязнения воздушной среды.</p> <p>6 Роль зеленых насаждений, благоустройство населенных пунктов, самоочищение атмосферы.</p> <p>7 Законодательство РФ о защите воздушной среды.</p> <p><b>Практическое занятие № 5:</b></p> <p>1 Химический состав воздушной среды и его гигиеническое значение.</p> <p>2 Химические загрязнения воздушной среды биогенного и антропогенного характера, источники загрязнения.</p> <p>3 Роль загрязнений атмосферы в формировании патологии среди взрослого и детского населения, их действие на здоровье человека и быт населения.</p> <p>4 Принципы защиты воздушной среды от загрязнений.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>1 Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 6.</b> Экологическое значение воды.</p>                                    | <p><b>Лекция № 6.</b> Экологическое значение воды.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Физические свойства воды.</p> <p>2 Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое значение воды.</p> <p>3 Характеристика источников водоснабжения, их охрана и причина загрязнения.</p> <p>4 Нормы потребления в зависимости от благоустройства.</p> <p>5 Характеристика систем водоснабжения.</p> <p><b>Практическое занятие № 6:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2</p> <p>2</p> |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                      | <p>1 Экологическое значение воды: роль воды в природе и в быту; кругооборот воды в природе; самоочищение воды в источниках; характеристика источников питьевого водоснабжения, причины и источники их загрязнения; способы получения пресной воды; перспективы Мирового океана в XXI веке.</p> <p>2 Питьевая вода, ее физические (органолептические) свойства.</p> <p>3 Водоснабжение населенных мест: характеристика систем питьевого водоснабжения; охрана источников водоснабжения; система очистки и обеззараживания питьевой воды в домашних и полевых условиях; обеззараживание индивидуальных запасов воды; нормы водопотребления в зависимости от степени благоустройства и системы водоснабжения населенного пункта; контроль за устройством и эксплуатацией колодцев.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| Тема 7. Гигиеническое значение воды. | <p><b>Лекция № 7. Гигиеническое значение воды.</b></p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Химический состав воды.</p> <p>2 Геохимические эндемии.</p> <p>3 Причины и источники загрязнения источников питьевого водоснабжения.</p> <p>4 Условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде.</p> <p>5 Инфекционные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путем.</p> <p>6 Особенности водных эпидемий.</p> <p>7 Требования к питьевой воде.</p> <p><b>Практическое занятие № 7:</b></p> <p>1 Гигиеническое значение воды.</p> <p>2 Химический состав воды. Роль воды в распространении неинфекционных заболеваний.</p> <p>3 Геохимические эндемии.</p> <p>4 Роль воды в распространении инфекционных заболеваний: инфекционные заболевания и гельминтозы, передаваемые водным путем; условия и сроки выживания патогенных микроорганизмов в воде; особенности водных эпидемий.</p> <p>5 Профилактика эндемических и эпидемических заболеваний, связанных с качеством питьевой воды. Гигиенические требования к качеству питьевой воды (химические и бактериологические показатели).</p> <p>6 Специальные мероприятия по обработке питьевой воды для профилактики эндемических и эпидемических заболеваний.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>1 Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> | 2 |
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>Тема 8.</b> Экологическое значение почвы.</p> | <p><b>Лекция № 8.</b> Экологическое значение почвы.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Объяснить значение минерального и органического состава почвы.</li> <li>2 Привести примеры химических заболеваний и меры по их профилактике.</li> <li>3 Уделить внимание значению примесей антропогенного характера и увязать это с пищевой цепочкой (почва-растения-животные-человек).</li> <li>4 Самоочищение почвы, как важное свойство, используемое человеком в народном хозяйстве и в быту.</li> <li>5 Пути защиты почвы от эрозии, деградации и загрязнения.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 8:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Понятие термина «почва». Почва как элемент биосферы.</li> <li>2 Экологическое значение почвы: экологическая характеристика свойств почвы; химический состав почвы; самоочищение почвы; геоэндемические заболевания.</li> <li>3 Загрязнение почвы. Роль примесей в почве антропогенного характера.</li> <li>4 Деградация почвы. Пути защиты почвы от эрозии и истощения.</li> </ol>                            | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 9.</b> Гигиеническое значение почвы.</p> | <p><b>Лекция № 9.</b> Гигиеническое значение почвы.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Гигиенические требования к качеству почвы.</li> <li>2 Гигиенические требования к простейшим сооружениям по сбору и утилизации бытовых отходов.</li> </ol> <p><b>Практическое занятие № 9:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Гигиеническое значение почвы.</li> <li>2 Гигиенические требования к качеству почвы.</li> <li>3 Почва как фактор распространения инфекционных заболеваний и гельминтозов. Пути инфицирования почвы патогенной флорой и яйцами гельминтов. Выживаемость патогенных микробов в почве и заболевания, связанные с ними.</li> <li>4 Меры по профилактике инфекционных заболеваний и гельминтов, передающихся через почву. Санитарная охрана и очистка населенных мест, утилизация и захоронение отходов.</li> </ol> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Выполнение заданий для закрепления знаний.</li> <li>2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.</li> </ol> | <p>2</p> <p>2</p> |
|                                                     | <p><b>Раздел 3. Экологические и гигиенические проблемы питания.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>16</b></p>  |



|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>Тема 10.</b> Питание и здоровье человека. Значение основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Роль витаминов и минеральных веществ. Основы рационального питания. Режим питания.</p> | <p><b>Лекция № 10.</b> Питание и здоровье человека. Значение основных пищевых веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Роль витаминов и минеральных веществ. Основы рационального питания. Режим питания.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Роль белков в питании человека, их состав, источники, энергетическая ценность, потребность в них, последствия дефицита и избытка белка.</p> <p>2 Роль жиров в питании человека, источники, их состав, энергетическая ценность, потребность в них, значение растительных жиров для холестерина обмена.</p> <p>3 Роль углеводов в питании человека, энергетическая ценность, простые и сложные углеводы, потребность в них, источники.</p> <p>4 Основы рационального питания (физиологические нормы питания, сбалансированное питание, режим питания). Суточный рацион питания.</p> <p>5 Энергозатраты при различных видах деятельности.</p> <p><b>Практическое занятие № 10:</b></p> <p>1 Роль питания в жизнедеятельности человека.</p> <p>2 Современные приоритеты и проблемы гигиены питания.</p> <p>3 Роль белков, жиров и углеводов в питании человека.</p> <p>4 Основы рационального питания. Энергозатраты при различных видах деятельности. Суточный рацион питания. Основные требования к пище. Пирамида рационального питания.</p> <p>5 Биологически активные добавки (БАД).</p> <p>6 Чужеродные химические вещества в продуктах питания (ксенобиотики).</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>1 Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> | <p>2</p> <p>2</p> |
| <p><b>Тема 11.</b> Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Пищевые отравления.</p>                              | <p><b>Лекция № 11.</b> Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к качеству пищевых продуктов. Пищевые отравления.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Гигиенические требования к оборудованию пищеблоков ЛПУ, к производству, хранению, транспортировке и реализации продуктов питания, к персоналу пищеблоков.</p> <p>2 Причины, приводящие к пищевым отравлениям, их основные симптомы, профилактика.</p> <p><b>Практическое занятие № 11:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>2</p> <p>2</p> |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                  | <p>1 Организация работы пищеблоков в ЛПУ.<br/> 2 Санитарно-гигиенические принципы работы пищеблока ЛПУ.<br/> 3 Наборы помещений пищеблока, буфетные отделения ЛПУ.<br/> 4 Проведение сменных проб, отбор суточных проб.<br/> 5 Режим мытья столовой посуды и столовых приборов, кухонной посуды.<br/> 6 Гигиенические требования к качеству и хранению пищевых продуктов. Сроки реализации.<br/> 7 Пищевые отравления микробной природы: бактериальные токсикозы и токсикоинфекции. Микотоксикозы.<br/> 8 Пищевые отравления немикробной природы.<br/> 9 Расследование пищевых отравлений.<br/> 10 Профилактика пищевых отравлений.<br/> 11 Гельминтозы, передаваемые через пищу.<br/> <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b><br/> 1 Выполнение заданий для закрепления знаний.<br/> 2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| <p><b>Тема 12.</b> Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.</p> | <p><b>Лекция № 12.</b> Заболевания, связанные с характером питания. Лечебное и лечебно-профилактическое питание.<br/> <b>Содержание учебного материала:</b><br/> 1 Болезни, связанные с характером питания.<br/> 2 Роль витаминов в жизнедеятельности человека, их классификация.<br/> 3 Гипо- и авитаминозы, их причины: алиментарная недостаточность, угнетение нормальной кишечной микрофлоры, продуцирующей витамины, нарушение всасывания витаминов, повышенная потребность в витаминах.<br/> 4 Минеральные вещества (кальций, фосфор, магний, калий, натрий), их роль в организме человека.<br/> 5 Микроэлементы (железо, медь, кобальт, марганец, йод), их значение в жизнедеятельности человека.<br/> 6 Лечебное питание. Краткие характеристики основных лечебных диет.<br/> 7 Гигиенические основы лечебно-профилактического питания.<br/> <b>Практическое занятие № 12:</b><br/> 1 Болезни, связанные с характером питания: болезни пищевой недостаточности, болезни избыточного питания.<br/> 2 Роль витаминов в жизнедеятельности человека, их классификация. Гипо- и авитаминозы, их причины.<br/> 3 Минеральные вещества, макроэлементы и микроэлементы их роль в организме человека.</p> | <p>2</p> <p>2</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4 Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Значение физиологических норм потребления важнейших продуктов питания для здоровья человека.</p> <p>5 Лечебное питание, лечебные диеты, принципы их составления, краткая характеристика основных лечебных диет.</p> <p>6 Гигиенические основы лечебно-профилактического питания.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>1 Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Раздел 4. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека. Классификация основных форм трудовой деятельности.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |
| <p><b>Тема 13.</b> Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Гигиенические требования к оптимизации условий труда женщин и подростков. Производственный травматизм и меры борьбы с ним.</p> | <p><b>Лекция № 13.</b> Основные понятия о производственных вредностях и профессиональных заболеваниях. Гигиенические требования к оптимизации условий труда женщин и подростков. Производственный травматизм и меры борьбы с ним.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Краткая характеристика основных производственных вредностей.</p> <p>2 Классификация вредностей.</p> <p>3 Влияние производственных вредностей на организм.</p> <p><b>Практическое занятие № 13:</b></p> <p>1 Основные действующие в РФ документы и нормативы в области охраны труда.</p> <p>2 Вредные и опасные условия труда и производственные факторы (профессиональные вредности).</p> <p>3 Гигиенические требования к условиям труда женщин и подростков.</p> <p>4 Основные профилактические мероприятия на производстве по профилактике вредного воздействия производственных факторов.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>1 Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p> | 2 |
| <p><b>Тема 14.</b> Гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p>                                                                                                                               | <p><b>Лекция № 14.</b> Гигиена труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |

|                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                                                                      | <p>1 Вредные производственные факторы у медицинских работников различных специальностей.</p> <p>2 Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медработников.</p> <p><b>Практическое занятие № 14:</b></p> <p>1 Трудовая деятельность медицинских работников.</p> <p>2 Виды вредных профессиональных факторов в ЛПУ у работников различных специальностей.</p> <p>3 Мероприятия по профилактике действия вредных и опасных факторов на здоровье медработников.</p> <p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b></p> <p>1 Выполнение заданий для закрепления знаний.</p> <p>2 Работа с учебно-методической и справочной литературой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                 |
|                                                                                                                                                                                      | <p><b>Раздел 5. Урбоэкология. Экологические и гигиенические проблемы жилища и лечебно-профилактических учреждений.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                 |
| <p><b>Тема 15.</b> Особенности формирования городской среды. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды населенных мест. Гигиенические требования к жилым помещениям.</p> | <p><b>Лекция № 15.</b> Особенности формирования городской среды. Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды населенных мест. Гигиенические требования к жилым помещениям.</p> <p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1 Основные экологические и гигиенические проблемы городов: особенности городского воздуха и микроклимата, водоснабжения и санитарной очистки. Мероприятия по охране окружающей среды в городе и на селе.</p> <p>2 Гигиенические требования к планировке, освещенности, отоплению, вентиляции в жилых помещениях.</p> <p>3 Нормируемые параметры микроклимата. Нормы искусственной освещенности комнаты. Основные системы отопления жилых зданий, виды вентиляции по способу подачи воздуха в помещение.</p> <p><b>Практическое занятие № 15:</b></p> <p>1 Экологические и гигиенические проблемы урбанизации.</p> <p>2 Особенности формирования городской среды. Особенности атмосферного воздуха и микроклимата городов. Особенности села.</p> <p>3 Проблемы водоснабжения и санитарной очистки городов.</p> <p>4 Микроклимат жилых помещений и общественных зданий. Естественное и искусственное освещение. Местное и центральное отопление. Вентиляция жилых и общественных помещений.</p> <p>5 Состояние здоровья населения городов.</p> | <p>2</p> <p>2</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|  | 6 Причины ухудшения качества воздушной среды закрытых помещений, «синдром больных зданий».         7 Основные мероприятия по оздоровлению окружающей среды в городе: планировочные, технические, санитарно-технические и организационные.         8 Требования к планировке жилищ и строительным материалам. |           |
|  | <b>Раздел 8. Итоговое занятие.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>50</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП 04. Гигиена и экология человека**

##### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Пивоваров Ю.П., Королик В.В., Зиневич Л.С. Гигиена и основы экологии человека. – М.: Академия, 2012 -528с.
2. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие / Крымская И. Г. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 424 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35189-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351891.html>
3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека: учебник / Архангельский В. И., Кириллов В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 176 с. (Серия "СПО") - ISBN 978-5-9704-2530-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425305.html>

##### **Дополнительные источники:**

1. Э.Д. Рубан. – Гигиена и основы экологии человека. Ростов- на- Дону: - Феникс, 2012. - 351с.
2. Полякова А.Н., Стародумов В.Л., Денисова Н.Б. Общая гигиена, санология и экология: Руководство для студентов факультета высшего сестринского образования медицинских вузов / Под ред. проф. Т.В.Рябчиковой. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2011 – 224с.
3. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е исп. и доп. - Казань: КМК, 2010. - 42 с.
4. Гигиена и экология человека под ред. Н.А.Матвеевой М. 2009г. – 304с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП 04. Гигиена и экология человека

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в виде фронтального письменного или устного опроса, решение ситуационных задач, тестовых заданий. Используется индивидуальный подход к студентам и применяются задания различной сложности. В качестве выявления общего уровня усвояемости широко используется написание графических диктантов, выполнение тестовых заданий повышенной сложности.

#### 4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

| Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- изменение климата;</li><li>- кислотные дожди;</li><li>- озоновые дыры;</li><li>- сокращение площади лесов – «легких планеты»;</li><li>- загрязнение мирового океана;</li><li>- сокращение разнообразия биологических видов.</li></ul> <p>2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- природные;</li><li>- антропогенные.</li></ul> <p>3. Основные положения гигиены.</p> <p>4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- режим труда и отдыха;</li><li>- правильное питание;</li><li>- физическая активность;</li><li>- психологический комфорт;</li><li>-отсутствие вредных привычек;</li><li>- личная гигиена;</li><li>- экологическая грамотность.</li></ul> <p>5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный;</li><li>- печатный;</li><li>- изобразительный (наглядный);</li><li>- комбинированный.</li></ul> | <p>Рекомендуются различные формы и методы контроля освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устный индивидуальный опрос;</li><li>- фронтальный письменный опрос;</li><li>- выполнение тестовых заданий;</li><li>- составление сводных таблиц, схем;</li><li>- составление тематических кроссвордов, презентаций;</li><li>- подготовка реферативных сообщений;</li><li>- оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</li></ul> |
| <p>В результате освоения дисциплины должен <b>уметь</b>:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>- тестовый контроль;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Давать санитарно-гигиеническую</p> <p>2. Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней.</p> <p>3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> <li>- работа с нормативной документацией;</li> <li>- подготовка рефератов, презентаций;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- определение и гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении;</li> <li>- определение органолептических свойств воды;</li> <li>- гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения;</li> <li>- органолептическая оценка пищевых продуктов;</li> <li>- оценка рациона питания взрослого населения;</li> <li>- гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях.</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> <li>- подготовка рефератов, презентаций;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов;</li> <li>- гигиеническая оценка режима дня в детском дошкольном учреждении и расписания уроков в школе;</li> <li>- оценка физического развития детей и подростков;</li> <li>- гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль;</li> <li>- оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов;</li> <li>- подготовка рефератов;</li> <li>- защита памяток презентаций;</li> <li>- наблюдение и оценка выполнения практических действий;</li> <li>- выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни;</li> <li>- оформление памяток, плакатов, презентаций.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4 .КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК,<br>ПК | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                    |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Умения                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                             |
| ОК 01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                                           | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                   |
| ОК 02         | определять необходимые источники информации                                                                                                                                                | приемы структурирования информации                                                                                                 |
| ОК 03         | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                                                | современная научная и профессиональная терминология                                                                                |
| ОК 04         | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                               |
| ОК 09         | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                            | современные средства и устройства информатизации                                                                                   |
|               | использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |
| ПК 1.11       | соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 2.5        | соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации      | санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда                                                   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 64          |
| в т.ч. в форме практической подготовки             |             |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 24          |
| практические занятия                               | 36          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 4           |
| Промежуточная аттестация - экзамен                 | -           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                             | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                               | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                     |
| <b>Раздел 1. Основы микробиологии</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |
| <b>Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 4 /4                                                                  |
|                                                                         | <b>1.Введение.</b><br>Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки.                                                   | 2                                                                     |
|                                                                         | <b>2.Классификация, морфология и физиология микроорганизмов.</b><br>Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).          | 2                                                                     |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                             | 4                                                                     |
|                                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                | 4                                                                     |
| <b>Тема 1.2. Экология микроорганизмов</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                        | 6/8                                                                   |
|                                                                         | <b>1.Экология микроорганизмов.</b><br>Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования. | 2                                                                     |
|                                                                         | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                             | 8                                                                     |

|  |                                                                                                     |   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <b>Практическое занятие №1. Рассмотрение классификации, морфологии, физиологии микроорганизмов.</b> | 4 |
|  | <b>Практическое занятие №2. Проведение анализа экологии микроорганизмов.</b>                        | 4 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                           |   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 1.3. Учение об инфекции</b>                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/4 |
|                                                               | <b>1.Учение об инфекции.</b><br>Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.                       | 2   |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| <b>Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6/8 |
|                                                               | <b>1.Основы химиотерапии инфекционных заболеваний.</b><br>Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний. | 2   |
|                                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8   |
|                                                               | <b>Практическое занятие №3. Соблюдение принципов лечения инфекционных заболеваний.</b>                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |
|                                                               | <b>Практическое занятие №4. Соблюдение принципов профилактики инфекционных заболеваний.</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | 4   |
|                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -   |
| <b>Раздел 2. Основы иммунологии.</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |
|                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |

|                                        |                                                                                                                                                                                   |   |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 2.1. Понятие об иммунитете</b> | <b>1. Понятие об иммунитете.</b><br>Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.                    | 2 |
|                                        | <b>2. Понятие об иммунитете</b><br>Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические).<br>Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа. |   |
|                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                      | - |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                         | - |
|                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                 | 2 |
| <b>Тема 2.2. Иммунный статус</b>       | <b>1.Иммунный статус.</b><br>Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов.                                                                               | 2 |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                    | 6/8       |
|                                                                                  | <b>1.Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.</b><br>Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения). | 2         |
|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |           |
|                                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                         | <b>8</b>  |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №5. Осуществление иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.</b>                                                                                                                           | 4         |
|                                                                                  | <b>Практическое занятие №6.Осуществление иммунодиагностики инфекционных заболеваний.</b>                                                                                                                             | 4         |
|                                                                                  | <i>Самостоятельная работа: работа с учебной литературой – составление глоссария по курсу Основ микробиологии и иммунологии.</i>                                                                                      | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                                        |                                                                                                                                                                                                                      |           |
| <b>Всего:</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      | <b>64</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н.Бойченко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> (дата обращения: 23.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Микробиология: словарь - справочник / под ред. И.А. Базикова.- М.: УМИ, 2018. - 1 CD- ROM. - Загл. с титул. экрана.- Текст: электронный.- Режим доступа: для авторизир. Пользователей  
2. Прозоркина, Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: учеб. пособие / Н.В. Прозоркина, Л.А. Рубашкина.-6-е изд., стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Гриф МО и науки РФ

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                          | Методы оценки                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                                                      | Знает алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                   | Выполнение тестовых заданий<br>Устные опрос<br>Письменные опрос<br>Дифференцированный зачет                                        |
| Знать приемы структурирования информации                                                                                                                                    | Знает приемы структурирования информации                                                                                                 |                                                                                                                                    |
| Знать современная научная и профессиональная терминология                                                                                                                   | Знает современная научная и профессиональная терминология                                                                                |                                                                                                                                    |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                  | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                               |                                                                                                                                    |
| Знать современные средства и устройства информатизации                                                                                                                      | Знает современные средства и устройства информатизации                                                                                   |                                                                                                                                    |
| Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.                                    | Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |                                                                                                                                    |
| Знать санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда                                                                                      | Знает санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда                                                   |                                                                                                                                    |
| Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                      | Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                   | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Дифференциро |
| Уметь определять необходимые источники информации                                                                                                                           | Умеет определять необходимые источники информации                                                                                        |                                                                                                                                    |
| Уметь применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                           | Умеет применять современную научную профессиональную терминологию                                                                        |                                                                                                                                    |
| Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                           | Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе                                                                      |                                                                                                                                    |
| профессиональной деятельности                                                                                                                                               |                                                                                                                                          | ванный зачет                                                                                                                       |
| Уметь применять средства Умеет применять средства информационных технологий для информационных технологий для решения профессиональных задач решения профессиональных задач |                                                                                                                                          |                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уметь использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                  | Умеет использовать современное программное обеспечение                                                                                                           |  |
| Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны санитарно-гигиенического труда, техники безопасности и режима, охраны труда, техники противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического труда, техники безопасности и противопожарной реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. |  |
| Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны санитарно-гигиенического труда, техники безопасности и режима, охраны труда, техники противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации      | Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического труда, техники безопасности и противопожарной изготовления лекарственных препаратов в аптечной организации      |  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.06 Ботаника»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Ботаника разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449.

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2 .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3 .УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 БОТАНИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК,<br>ПК | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                              |                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Умения                                                                                                                                                                 | Знания                                                                               |
| ОК 02         | определять необходимые источники информации                                                                                                                            | приемы структурирования информации                                                   |
| ОК 03         | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                            | современная научная и профессиональная терминология                                  |
| ОК 04         | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                            | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности |
| ОК 07         | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                             | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности         |
|               | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |                                                                                      |
| ОК 09         | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                        | современные средства и устройства информатизации                                     |
|               | использовать современное программное обеспечение                                                                                                                       |                                                                                      |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем часов |
|----------------------------------------------------|-------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 76          |
| в том числе:                                       |             |
| теоретическое обучение                             | 20          |
| практические занятия                               | 32          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                      | 24          |
| Промежуточная аттестация - экзамен                 | -           |



## 1.2. Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем                               | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3                                                                     |
| <b>Тема 1.<br/>Введение. Строение растительной клетки</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |
|                                                           | <b>1.Введение. Строение растительной клетки.</b><br>Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта.<br>Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.<br>Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка.<br>Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.<br><i>Экскреторные вещества (продукты вторичного обмена)</i> | 2                                                                     |
|                                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                                                     |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                       |
| <b>Тема 2.<br/>Растительные ткани</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8/8                                                                   |
|                                                           | <b>1. Растительные ткани.</b><br>Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей.<br>Функции. Особенности строения. Локализация.                                                                                                                                                                          | 2                                                                     |
|                                                           | <i>Самостоятельная работа:</i><br><i>Работа с дополнительной литературой, составить ребусы, заполнить таблицы по теме.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                                                     |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                        | <b>8</b>   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №1.Рассмотрение строения растительной клетки.</b>                                                                                                                           | <b>4</b>   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №2.Рассмотрение растительных тканей.</b>                                                                                                                                    | <b>4</b>   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                           |            |
| <b>Тема 3.<br/>Морфология<br/>вегетативных<br/>органов. Корень</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                | <b>2</b>   |
|                                                                                | <b>1.Морфология вегетативных органов. Корень.</b><br>Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.<br><i>Анатомия корней.</i> | <b>2</b>   |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                        | <b>-</b>   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Тема 4.<br/>Морфология<br/>вегетативных<br/>органов.<br/>Побег. Стебель</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>   |
|                                                                                | <b>1.Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель.</b><br>Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.<br><i>Анатомия стебля.</i>            | <b>2</b>   |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                        | <b>-</b>   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |            |
| <b>Тема 5.<br/>Морфология<br/>вегетативных<br/>органов. Лист</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                   | <b>6/8</b> |
|                                                                                | <b>1.Морфология вегетативных органов. Лист.</b><br>Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.            | <b>2</b>   |
|                                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                        | <b>8</b>   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 3.Рассмотрение морфологии вегетативных органов.</b>                                                                                                                       | <b>4</b>   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 4.Рассмотрение морфологии вегетативных органов.</b>                                                                                                                       | <b>4</b>   |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |            |

|                                                                              |                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тема 6.</b><br><b>Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                            | 2   |
|                                                                              | Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. | 2   |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                 | -   |
|                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                    | 2   |
| <b>Тема 7.</b>                                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                            | 8/4 |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Морфология генеративных органов Плод</b>                                                                                           | <b>1.Морфология генеративных органов. Плод.</b><br>Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.<br><i>Семя. Виды семян.</i>                                                                | 2        |
|                                                                                                                                       | <i>Самостоятельная работа:</i><br><i>Работа с дополнительной литературой, составление схем, классификации плодов.</i>                                                                                                                                                       | 4        |
|                                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>8</b> |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №5.Рассмотрение морфологии генеративных органов.</b>                                                                                                                                                                                                | 4        |
|                                                                                                                                       | <b>Практическое занятие №6.Рассмотрение морфологии генеративных органов.</b>                                                                                                                                                                                                | 4        |
|                                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |
| <b>Тема 8. Понятие о систематике.</b><br><b>Высшие растения.</b><br><b>Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | 12/4     |
|                                                                                                                                       | <b>1.Понятие о систематике. Высшие растения.</b><br>Понятие о систематике. Высшие растения.                                                                                                                                                                                 | 2        |
|                                                                                                                                       | <b>2. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные.</b><br>Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей. | 2        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3. Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые.<br>Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей. | 2  |
| 4. Основные признаки семейств: маковые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей. Дифференцированный зачет<br>Основные признаки семейств: маковые, пасленовые, лилейные на примере их отдельных представителей.                                      | 2  |
| В том числе практических занятий и лабораторных работ                                                                                                                                                                                                                   | 8  |
| Практическое занятие № 7. Ориентирование в признаках семейств: розовые, бобовые, сельдерейные на примере их отдельных представителей.                                                                                                                                   | 4  |
| Практическое занятие №8. Ориентирование в признаках семейств: гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.                                                                                                                                   | 4  |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |
| Промежуточная аттестация - экзамен                                                                                                                                                                                                                                      |    |
| Всего:                                                                                                                                                                                                                                                                  | 76 |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника: учебник /С.Г. Зайчикова, Е.И. Барабанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МЗ РФ

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

2. Зайчикова, С. Г. Ботаника : учебник / С. Г. Зайчикова, Е. И. Барабанов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6390-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463901.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.3 Дополнительные источники**

1. Барыкина, Р.П. Справочник по ботанической микротехнике. Основы методы /Р.П. Барыкина.- М.: Изд-во МГУ, 2018. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
2. Ботаника : учеб. пособие / под ред. Т.Ю. Татаренко- Козминой.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.- Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
3. Старостенкова, М.М. Учебно-полевая практика по ботанике: учеб. пособие /М.М. Старостенкова.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                              | Методы оценки                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать приемы структурирования информации                                                                                                                                     | Знает приемы структурирования информации                                                                                                                                     | Выполнение тестовых заданий<br>Устные опрос<br>Письменные опрос<br>Дифференцированный зачет                                                    |
| Знать современная научная и профессиональная терминология                                                                                                                    | Знает современная научная и профессиональная терминология                                                                                                                    |                                                                                                                                                |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                   | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                   |                                                                                                                                                |
| Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                           | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                           |                                                                                                                                                |
| Знать современные средства и устройства информатизации                                                                                                                       | Знает современные средства и устройства информатизации                                                                                                                       |                                                                                                                                                |
| Уметь определять необходимые источники информации                                                                                                                            | Умеет определять необходимые источники информации                                                                                                                            | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы<br>Дифференцированный зачет |
| Уметь применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                            | Умеет применять современную научную профессиональную терминологию                                                                                                            |                                                                                                                                                |
| Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                            | Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                            |                                                                                                                                                |
| Уметь соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                             | Умеет соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
| Уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства | Умеет определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства |                                                                                                                                                |
| Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                        | Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                        |                                                                                                                                                |
| Уметь использовать современное программное обеспечение                                                                                                                       | Умеет использовать современное программное обеспечение                                                                                                                       |                                                                                                                                                |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 Общая и неорганическая химия»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Общая и неорганическая химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.



## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Общая и неорганическая химия»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.07 Общая и неорганическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Умения                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                               |
| ОК 01      | Определять этапы решения задачи                                                                                                                                                       | Структура плана для решения задач                                                                                                    |
| ОК 02      | Оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                                                  | Приемы структурирования информации                                                                                                   |
| ОК 04      | Организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                            | Основы проектной деятельности                                                                                                        |
| ОК 07      | Соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                            | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                         |
| ОК 09      | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                       | Современные средства и устройства информатизации                                                                                     |
| ПК 2.5     | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации | Требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>72</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |             |
| в том числе:                                              |             |
| теоретическое обучение                                    | 20          |
| практические занятия                                      | 24          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 28          |
| <b>Промежуточная аттестация – дифф.зачет</b>              |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы химии</b>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                       |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение</b>                                                                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                                                     |
|                                                                                                                       | <b>1.Введение</b><br>Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта. <i>История развития общей и неорганической химии</i>                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                     |
|                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                                     |
|                                                                                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                                                     |
| <b>Тема 1.2.<br/>Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     |
|                                                                                                                       | <b>1.Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества</b><br>Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная. <i>Зависимость свойств элементов от положения в ПС Д.И.Менделеева</i> | 2                                                                     |
|                                                                                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                                     |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                          | <i><b>Практическое занятие №1.</b></i><br><i>Составление электронных конфигураций атомов элементов веществ</i>                                                                                                                              | 2        |
|                                                          | <i>неорганической природы, в том числе лекарственных.</i>                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                   | 2        |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Классы неорганических веществ</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                           | 8        |
|                                                          | <b>1.Классы неорганических веществ</b><br>Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей.<br>Генетическая связь между классами неорганических веществ | 2        |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                | <b>6</b> |
|                                                          | <b>Практическое занятие №2.</b><br>Выполнение реакций на классы неорганических соединений.                                                                                                                                                  | 2        |
|                                                          | <i><b>Практическое занятие №3.</b></i><br><i>Решение расчетных задач по теме: «Классы неорганических соединений».</i>                                                                                                                       | 2        |
|                                                          | <i><b>Практическое занятие №4.</b></i><br><i>Выполнение химических реакций кислот и солей, в том числе лекарственных</i>                                                                                                                    | 2        |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                   | 2        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| <b>Тема 1.4.</b><br><b>Комплексные соединения</b>        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                           | 4        |
|                                                          | <b>1.Комплексные соединения</b><br>Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений.<br>Виды химической связи в комплексных соединениях.<br><i>Применение комплексных соединений в фармации</i>                      | 2        |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                | <b>2</b> |
|                                                          | <b>Практическое занятие № 5.</b><br>Рассмотрение комплексных соединений.                                                                                                                                                                    | 2        |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                   | 2        |
|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                             |          |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 1.5.<br/>Растворы</b>                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6        |
|                                                       | <b>1.Растворы</b><br>Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы.<br>Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
|                                                       | <i>Применение растворов в медицине и фармации</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 6 -7.</b><br>Решение задач на концентрации растворов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4        |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| <b>Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6        |
|                                                       | <b>1.Теория электролитической диссоциации</b><br>Основные положения теории электролитической диссоциации.<br>Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена. Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах. Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза. | 2        |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>4</b> |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 8 – 9.</b><br>Осуществление теории электролитической диссоциации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4        |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |
|                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 1.7.<br/>Химические реакции</b>           | <b>1.Химические реакции</b><br>Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой. Составление уравнений окислительно- восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом.                                                                                                                                                             | 2 |
|                                                   | <i>2.Расстановка коэффициентов методом полуреакций.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 10.</b><br>Проведение химических реакций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 11.</b><br>Определение химических реакций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
| <b>Раздел 2. Химия элементов и их соединений.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Галогены</b>                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
|                                                   | <b>1.Галогены</b><br>Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства. Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами. | 2 |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 12.</b><br>Выполнение реакций на галогены.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 2.2.<br/>Халькогены</b>                 | <b>1.Халькогены</b><br>Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты. Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия.                                                                                                                                                               | 2 |
|                                                 | <b>2.Халькогены</b><br>Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 13.</b><br>Выполнение реакций на халькогены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| <b>Тема 2.3.<br/>Главная подгруппа V группы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
|                                                 | <b>1.Главная подгруппа IV группы</b><br>Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор. Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат. | 2 |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                                 | <b>Практическое занятие № 14.</b><br>Рассмотрение главной подгруппы V группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Тема 2.4.<br>Главная подгруппа IV группы  | <b>1. Главная подгруппа IV группы</b><br>Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства. Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.                                                              | 2 |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                           | <b>Практическое занятие № 15.</b><br>Рассмотрение главной подгруппы IV группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
| Тема 2.5.<br>Главная подгруппа III группы | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
|                                           | <b>1. Главная подгруппа III группы</b><br>Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия. Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. Применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия. | 2 |
|                                           | <i>Амфотерные свойства алюминия и его соединений.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                           | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                           | <b>Практическое занятие № 16.</b><br>Рассмотрение главной подгруппы III группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |
|                                           | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |



|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 2.6.<br/>Главная<br/>подгруппа<br/>II и I групп</b>  | <b>1. Главная подгруппа II и I групп</b><br>Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов. Качественные реакции на катионы кальция, магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.                    | 2        |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                              | <b>Практическое занятие № 17.</b><br>Выполнение реакций на главную подгруппу II и I групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
| <b>Тема 2.7.<br/>Побочная<br/>подгруппа<br/>I и II групп</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |
|                                                              | <b>1. Побочная подгруппа I и II групп</b><br>Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка. Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка.<br><i>Амфотерные свойства цинка и его соединений.</i> | 2        |
|                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b> |
|                                                              | <b>Практическое занятие № 18.</b><br>Определение побочной подгруппы I и II групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
|                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |
| <b>Тема 2.8.<br/>Побочная</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |
|                                                              | <b>1. Побочная подгруппа VI и VII групп.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| подгруппа VI и VII групп.                         | Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды. Изменение кислотно-основных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации.<br><i>Окислительно-восстановительная свойства хрома и марганца.</i>                                                     |           |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 19.</b><br>Определение побочной подгруппы VI группы, побочной подгруппы VII группы                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
| Тема 2.9.<br>Побочная подгруппа VIII группы.      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4         |
|                                                   | <b>1. Побочная подгруппа VIII группы.</b><br>Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды. Кислотно-основные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации.<br><i>Окислительно-восстановительные свойства соединений железа.</i> | 2         |
|                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>  |
|                                                   | <b>Практическое занятие № 20.</b><br>Определение побочной подгруппы VIII группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2         |
| <b>Промежуточная аттестация <i>дифф.зачет</i></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |
| <b>Всего</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>72</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бабков, А.В. Общая и неорганическая химия: учебник / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, В.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бабков, А. В. Общая и неорганическая химия : учебник / А. В. Бабков, Т. И. Барабанова, В. А. Попков. - 2-е изд. , испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704- 6784-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467848.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

**3.2.3. Дополнительные источники** 1. Gabrielyan, O.S. Химия: учебник /О.С. Габриелян, И.Г.Остроумова - М.: Академия, 2018.

Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

2. Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, В.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

3. Лучинская, М.Г. Неорганическая химия: учеб. пособие /М.Г. Лучинская, А.Я. Фирсова, Т.Д. Дроздова.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

4. Химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, А.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020 . - Текст: электронный.- URL: [http:// www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать структуру плана для решения задач                                                                                                                                                     | Знает структуру плана для решения задач                                                                                                                                               | Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач.<br>Итоговый контроль - проводится в форме экзамена.          |
| Знать приемы структурирования информации                                                                                                                                                    | Знает приемы структурирования информации                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
| Знать основы проектной деятельности                                                                                                                                                         | Знает основы проектной деятельности                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
| Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                                          | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                                    |                                                                                                                                                  |
| Знать современные средства и устройства информатизации                                                                                                                                      | Знает современные средства и устройства информатизации                                                                                                                                |                                                                                                                                                  |
| Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях                                                  | Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях                                            |                                                                                                                                                  |
| Уметь определять этапы решения задачи                                                                                                                                                       | Определяет этапы решения задачи                                                                                                                                                       | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Итоговый контроль—экзамен |
| Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                                                  | Оценивает практическую значимость результатов поиска                                                                                                                                  |                                                                                                                                                  |
| Уметь организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                            | Организовывает работу коллектива и команды                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
| Уметь соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                            | Соблюдает нормы экологической безопасности                                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |
| Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                       | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                       |                                                                                                                                                  |
| Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации | Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации |                                                                                                                                                  |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.08 Органическая химия»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Органическая химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Органическая химия»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.08 Органическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

| Код ОК,<br>ПК | Дисциплинарные результаты                                                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | Умения                                                                                                                                                                                | Знания                                                                                                                               |
| ОК 01         | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                                                                     | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                    |
| ОК 02         | Выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                                                                       | Приемы структурирования информации                                                                                                   |
|               | Оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                                                                  | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                    |
| ОК 04         | Организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                            | Основы проектной деятельности                                                                                                        |
| ОК 07         | Соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                            | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                         |
|               |                                                                                                                                                                                       | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                    |
| ОК 09         | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                       | Современные средства и устройства информатизации                                                                                     |
| ПК 2.5        | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации | Требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>100</b>  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             |             |
| в том числе:                                              |             |
| теоретическое обучение                                    | 40          |
| практические занятия                                      | 60          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             |             |
| <b>Промежуточная аттестация – дифф.зачет</b>              |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                          | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                        | 2                                                                                                                                                                                   | 3                                                                      |
| <b>Раздел 1. Теоретические основы органической химии</b> |                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | 2                                                                      |
|                                                          | <b>1.Введение</b><br>Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. Классификация и номенклатура органических соединений. | 2                                                                      |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                        | -                                                                      |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | -                                                                      |
| <b>Раздел 2. Углеводороды.</b>                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                        |
| <b>Тема 2.1. Алканы</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | 2                                                                      |
|                                                          | <b>1.Алканы</b><br>Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия. Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.                              | 2                                                                      |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                        | -                                                                      |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | -                                                                      |
|                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | <b>12</b>                                                              |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Непредельные углеводороды</b> | <b>1.Непредельные углеводороды</b><br>Гомологический ряд, номенклатура алкенов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения. | 2 |
|                                                      | <b>2.Непредельные углеводороды</b>                                                                                                                                                                                                                     | 2 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                        | <i>Гомологический ряд, номенклатура алкинов. Структура, химические свойства. Способы получения.</i>                                                                                                                                                                                  |          |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>8</b> |
|                                                                        | <b>Практическое занятие № 1- 2.</b><br>Рассмотрение алифатических углеводородов                                                                                                                                                                                                      | 4        |
|                                                                        | <i>Практическое занятие № 3 Рассмотрение алкинов.</i>                                                                                                                                                                                                                                | 2        |
|                                                                        | <i>Практическое занятие № 4 Рассмотрение алкадиенов и циклопарафинов.</i>                                                                                                                                                                                                            | 2        |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -        |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Ароматические углеводороды</b>                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8        |
|                                                                        | <b>1.Ароматические углеводороды</b><br>Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах. Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ. | 2        |
|                                                                        | <b>2.Электронодонорные и электроноакцепторные заместители.</b><br><i>Правила ориентации в ароматическом ряду</i>                                                                                                                                                                     | 2        |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                         | 4        |
|                                                                        | <b>Практическое занятие №5.</b> Определение аренов.                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |
|                                                                        | <b>Практическое занятие №6.</b> Составление формул аренов                                                                                                                                                                                                                            | 2        |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                            | -        |
| <b>Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|                                                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8        |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Спирты.</b><br><b>Фенолы.</b><br><b>Простые эфиры</b> | <b>1.Спирты. Фенолы. Простые эфиры</b><br>Окиссодержащие углеводороды: спирты, простые эфиры.<br>Классификация, номенклатура. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров. | 2 |
|                                                                              | <b>2.Окиссодержащие углеводороды</b><br><i>Окиссодержащие углеводороды: фенолы. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов.</i>        | 2 |
|                                                                              | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                          | 8 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                | <b>Практическое занятие №7.</b> Проведение реакций на окиссодержащие углеводороды                                                                                                                                                                                                                                                      | 4        |
|                                                                | <b>Практическое занятие №8.</b> Определение окиссодержащих углеводов                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4        |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Оксосоединения</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6        |
|                                                                | <b>1.Оксосоединения</b><br>Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы. Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.                                                                                                                                           | 2        |
|                                                                | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> |
|                                                                | <b>Практическое занятие №9.</b> Рассмотрение оксосоединений                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4        |
|                                                                | <b>Практическое занятие №10.</b> Выполнение реакций оксосоединений                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4        |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -        |
| <b>Тема 3.3.</b><br><b>Карбоновые кислоты и их производные</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8        |
|                                                                | <b>1.Карбоновые кислоты и их производные</b><br>Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы. Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина. | 2        |
|                                                                | <b>2.Функциональные производные карбоновых кислот.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |

|                                                            |                                                                                                                                                                              |          |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                            | <i>Виды функциональных производных карбоновых кислот.</i>                                                                                                                    |          |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                 | <b>8</b> |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 11.</b> Рассмотрение карбоновых кислот и их производных                                                                                            | 4        |
|                                                            | <b>Практическое занятие №12.</b> Определение карбоновых кислот и их производных                                                                                              | 4        |
|                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                    | -        |
| <b>Тема 3.4.<br/>Амины.<br/>Диазо- и<br/>азосоединения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                            | 8        |
|                                                            | <b>1.Амины. Диазо- и азосоединения</b><br>Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах.<br>Химические свойства аминов. Соли диазония. Азосоединения. | 2        |
|                                                            | <b>2.Применение аминов, азокрасителей в фармации</b><br><i>Применение аминов, азокрасителей в фармации</i>                                                                   | 2        |
|                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                 | <b>6</b> |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 13.</b> Идентификация аминов, в том числе лекарственных, по физико-химическим свойствам.                                                           | 4        |

|                                                       |                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                       | <i><b>Практическое занятие № 14.</b> Определение аминов, диазо- и азосоединений.</i>                                                                                                | 2 |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | - |
| <b>Тема 3.5.<br/>Гетерофункциональные<br/>кислоты</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | 6 |
|                                                       | <b>1.Гетерофункциональные кислоты</b><br>Гидроксикислоты, фенолокислоты, аминокислоты. Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот. | 2 |
|                                                       | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                        | 8 |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 15.</b> Рассмотрение гетерофункциональных кислот.                                                                                                         | 4 |
|                                                       | <b>Практическое занятие № 16.</b> Определение гетерофункциональных кислот.                                                                                                          | 4 |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                           | - |
| <b>Раздел 4. Природные органические соединения.</b>   |                                                                                                                                                                                     |   |
|                                                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                   | 2 |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |            |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Тема 4.1.<br/>Углеводы</b>                                              | <b>1.Углеводы</b><br>Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса. Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксильных и оксогрупп.                            | 2          |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                           | -          |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                              | -          |
| <b>Тема 4.2.<br/>Жиры</b>                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | 6          |
|                                                                            | <b>1.Жиры</b><br>Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.                                                                      | 2          |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                           | 8          |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №17.</b> Определение природных органических соединений: углеводов.                                                                                                             | 4          |
|                                                                            | <b>Практическое занятие №18.</b> Рассмотрение природных органических соединений: жиров                                                                                                                 | 4          |
|                                                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                              | -          |
| <b>Тема 4.3.<br/>Гетероциклические соединения (ГЦС)</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                      | 8          |
|                                                                            | <b>1.Гетероциклические соединения (ГЦС)</b><br>Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства. | 2          |
|                                                                            | <b>2.Конденсированные системы гетероциклов.</b><br>Виды конденсированных гетероциклов                                                                                                                  | 2          |
|                                                                            | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                           | 8          |
| <b>Практическое занятие №19.</b> Рассмотрение гетероциклических соединений |                                                                                                                                                                                                        | 4          |
| <b>Практическое занятие №20.</b> Определение гетероциклических соединений  |                                                                                                                                                                                                        | 4          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                  |                                                                                                                                                                                                        | -          |
| <b>Промежуточная аттестация – дифф.зачет</b>                               |                                                                                                                                                                                                        | 2          |
| <b>Всего</b>                                                               |                                                                                                                                                                                                        | <b>100</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия: учебник /С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», ГОУ ВПО Первый МГМИ им. И.М. Сеченова.

##### **3.2.2. Основные электронные издания:**

1. Зурабян, С.Э. Органическая химия: учебник /С.Э. Зурабян, А.П. Лузин; под ред. Н.А. Тюкавкиной.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бабков, А.В. Общая, неорганическая и органическая химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, В.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

2. Габриелян, О.С. Химия: учебник /О.С. Габриелян, И.Г.Остроумова - М.: Академия, 2018. Гриф ФГАУ «ФИРО», МО и науки РФ

3. Химия: учеб. пособие / А.В. Бабков, Т.И. Барабанова, А.А. Попков.-2-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020 . - Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                    | Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                    | Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач.<br>Итоговый контроль - проводится в форме экзамена. |
| Знать приемы структурирования информации                                                                                                   | Знает приемы структурирования информации                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                    | Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                    |                                                                                                                                         |
| Знать основы проектной деятельности                                                                                                        | Знает основы проектной деятельности                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                         | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                         |                                                                                                                                         |
| Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                    | Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                    |                                                                                                                                         |
| Знать современные средства и устройства информатизации                                                                                     | Знает современные средства и устройства информатизации                                                                                     |                                                                                                                                         |
| Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                         |
| Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                    | Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                            | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической                             |
| Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                                      | Выделяет наиболее значимое в перечне информации                                                                                            |                                                                                                                                         |
| Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                                 | Оценивает практическую значимость результатов поиска                                                                                       |                                                                                                                                         |
| Уметь организовывать работу коллектива и команды                                                                                           | Организовывает работу коллектива и команды                                                                                                 |                                                                                                                                         |



|                                                                                                              |                                                                                               |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Уметь соблюдать нормы экологической безопасности                                                             | Соблюдает нормы экологической безопасности                                                    | работы.<br>Итоговый контроль— экзамен |
| Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                        | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач               |                                       |
| Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники                               | Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и       |                                       |
| безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации | противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации |                                       |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.09 Аналитическая химия»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Аналитическая химия разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.09 Аналитическая химия»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Аналитическая химия» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты                                                              |                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Умения                                                                                 | Знания                                                                                                            |
| ОК 01      | Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                      | Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте |
|            | Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы |                                                                                                                   |
| ОК 02      | Выделять наиболее значимое в перечне информации                                        | Приемы структурирования информации                                                                                |
|            | Оценивать практическую значимость результатов поиска                                   | Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                 |
| ОК 04      | Организовывать работу коллектива и команды                                             | Основы проектной деятельности                                                                                     |
| ОК 07      | Соблюдать нормы экологической безопасности                                             | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                      |
|            |                                                                                        | Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                 |
| ОК 09      | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач        | Современные средства и устройства информатизации                                                                  |
| ПК 2.3     | Проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств    | Виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов                                     |
|            | Пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием                              | Физико-химические свойства лекарственных средств                                                                  |
|            |                                                                                        | Методы анализа лекарственных средств                                                                              |

|        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 2.5 | Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации | Требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                        | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>100</b>  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>60</b>   |
| в том числе:                                              |             |
| теоретическое обучение                                    | 40          |
| практические занятия                                      | 60          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -           |
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>                 |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч. |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                                     |
| <b>Раздел 1. Введение в аналитическую химию</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>4/0</b>                                                            |
| <b>Тема 1.1. Введение</b>                       | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                     |
|                                                 | <b>1.Введение</b><br>Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки. <i>Классификация методов аналитической химии</i> | 2                                                                     |
|                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | -                                                                     |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                                                     |
| <b>Тема 1.2.</b>                                | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                                     |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок</b> | <b>1.Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок</b><br>Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов. | 2 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                               | <i>Применение основных законов химии в фармацевтическом анализе.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |
|                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -            |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -            |
| <b>Раздел 2. Качественный анализ</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>28/16</b> |
| <b>Тема 2.1. Методы качественного анализа</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2            |
|                                               | <b>Методы качественного анализа</b><br>Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ. | 2            |
|                                               | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -            |
|                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -            |
|                                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4            |



|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Катионы I</b><br><b>аналитической</b><br><b>группы. Катионы</b><br><b>II аналитической</b><br><b>группы</b>   | <b>1.Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы</b><br>Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине.<br>Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине. | 2 |
|                                                                                                                                      | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |
|                                                                                                                                      | <b>Практическое занятие №1.</b> Выполнение качественных реакций на катионы I и II аналитических групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Катионы</b><br><b>III аналитической</b><br><b>группы. Катионы</b><br><b>IV аналитической</b><br><b>группы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |
|                                                                                                                                      | <b>1.Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы</b><br>Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР.                                                                                                                      | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине. |   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                       | 4 |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Выполнение качественных реакций на катионы III и IV аналитических групп.                                                                                                                                                          | 2 |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> <i>Выполнение систематического анализа смеси катионов I – III аналитических групп</i>                                                                                                                                             | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                          |   |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Катионы</b><br><b>V аналитической</b><br><b>группы. Катионы</b><br><b>VI аналитической</b><br><b>группы</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |
|                                                                                                                                    | <b>Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы</b> Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине. Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди. в медицине.                                                                               | 2  |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие №4.</b> Выполнение качественных реакций на катионы V и VI аналитических групп.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Катионы</b><br><b>I-VI аналитических</b><br><b>групп</b>                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                                                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |
|                                                                                                                                    | <b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение систематического анализа смеси катионов I-VI группы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  |
|                                                                                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -  |
| <b>Тема 2.6.</b>                                                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10 |
| <b>Анионы</b><br><b>I- III</b><br><b>аналитических</b><br><b>групп</b>                                                             | <b>1.Анионы I- III аналитических групп</b><br>Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион. Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные | 2  |

|                                        |                                                                                                                                                |              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                        | реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп. |              |
|                                        | <b>2. Аналитическая классификация анионов</b>                                                                                                  | 2            |
|                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                   | 6            |
|                                        | <b>Практическое занятие №6.</b><br>Выполнение качественных реакций на анионы I-III аналитических групп.                                        | 2            |
|                                        | <b>Практическое занятие №7.</b><br>Выполнение анализа смеси анионов I – III групп, анализа неизвестного вещества.                              | 2            |
|                                        | <b>Практическое занятие №8.</b><br><i>Выполнение качественного анализа по определению неизвестного лекарственного вещества</i>                 | 2            |
|                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                      |              |
| <b>Раздел 3. Количественный анализ</b> |                                                                                                                                                | <b>48/30</b> |
|                                        | <b>Содержание</b>                                                                                                                              | 8            |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Титриметрические методы анализа</b>      | <b>1.Титриметрические методы анализа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                 | Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов.Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным.Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие. |   |
|                                                                 | <b>2.Значение титриметрических методов в фармации</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №9.</b> Рассмотрение титриметрических методов анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №10.</b> Решение расчетных задач по количественному анализу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |
|                                                                 | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Методы кислотно-основного титрования</b> | <b>1.Методы кислотно-основного титрования</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |
|                                                                 | Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|                                                                 | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 |
|                                                                 | <b>Практическое занятие №11.</b> Рассмотрение методов кислотно-основного титрования: метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                        | <b>Практическое занятие №12.</b> Рассмотрение методов кислотно-основного титрования: метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора хлороводородной кислоты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -  |
| <b>Тема 3.3.<br/>Методы окислительно-восстановительного титрования</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |
|                                                                        | <b>1.Методы окислительно-восстановительного титрования.</b><br>Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2  |
|                                                                        | <b>2.Методы окислительно-восстановительного титрования.</b><br>Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ.<br>Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ.<br>Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ. | 2  |
|                                                                        | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                             | <b>Практическое занятие №13.</b> Рассмотрение ОВ титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |
|                                             | <b>Практическое занятие №14.</b> Определение точной концентрации $KMnO_4$ по раствору щавелевой кислоты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |
|                                             | <b>Практическое занятие №15</b> Определение точной концентрации $Na_2S_2O_3$ по раствору $K_2Cr_2O_7$ .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |
|                                             | <b>Практическое занятие №16.</b> Определение массовой доли йода в растворе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |
|                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - |
| <b>Тема 3.4.</b><br><b>Методы осаждения</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6 |
|                                             | <b>1.Методы осаждения. Аргентометрия.</b><br><i>Вариант Мора</i> – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.<br><i>Вариант Фаянса</i> – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности.<br><i>Вариант Фольгарда</i> – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. | 2 |

|  |                                                                                                                                                          |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                             | 4 |
|  | <b>Практическое занятие №17.</b> Рассмотрение методов аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора.                          | 2 |
|  | <b>Практическое занятие №18.</b> Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда. | 2 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                |   |
|  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                        | 6 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Тема 3.5.<br/>Метод<br/>комплексометрии</b>           | <b>1.Метод комплексометрии</b><br>Общая характеристика метода комплексометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов. Влияние кислотности растворов (pH). Буферные растворы.<br>Использование метода при анализе лекарственных веществ. | 2  |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                            | 4  |
|                                                          | <b>Практическое занятие №19.</b> Рассмотрение метода комплексометрии.<br>Определение содержания магния сульфата в растворе.                                                                                                             | 2  |
|                                                          | <b>Практическое занятие №20.</b> Рассмотрение метода комплексометрии.<br>Определение содержания хлорида кальция и цинка сульфата в растворах.                                                                                           | 2  |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                               | -  |
| <b>Тема 3.6.<br/>Инструментальные<br/>методы анализа</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                    | 10 |
|                                                          | <b>1.Инструментальные методы анализа</b><br>Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.                                                                           | 2  |
|                                                          | <b>2.Применение и значение инструментальных методов анализа в фармации</b>                                                                                                                                                              | 2  |
|                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                            | 6  |
|                                                          | <b>Практическое занятие №21.</b> Рассмотрение инструментальных методов.<br>Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.                                                                                 | 2  |
|                                                          | <b>Практическое занятие №22.</b> Рассмотрение инструментальных методов.<br>Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии.                                                                                 | 2  |
|                                                          | <b>Практическое занятие №23.</b> Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.                                                                                                                           | 2  |
|                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                               | -  |

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| <b>Промежуточная аттестация - экзамен</b> |            |
| <b>Всего:</b>                             | <b>100</b> |





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Основные печатные издания** 1. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник /Ю.Я. Харитонов.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. Гриф МО и науки РФ, ФГАУ «ФИРО».

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / М. Ю. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5478-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454787.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

#### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Саенко, О.Е. Аналитическая химия: учебник /О.Е. Саенко.- Ростов н/Д.: Феникс, 2018. Гриф МО и науки РФ
2. Харитонов, Ю. Я. Аналитическая химия : учебник / М. Ю. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5478-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454787.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа: практикум: учеб. пособие /Ю.Я. Харитонов, Д.Н. Джабаров, В.Ю. Григорьева.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 23.08.2022).- Режим доступа: по подписке.
4. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия. Практикум: учеб. пособие/ Ю.Я. Харитонов, В.Ю. Григорьева.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.- Текст: электронный.- URL: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 24.08.2022).- Режим доступа: по подписке.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                            | Методы оценки                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                    | Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте                    | Текущий контроль: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач.<br>Итоговый контроль - проводится в форме экзамена. |
| Знать приемы структурирования информации                                                                                                   | Знает приемы структурирования информации                                                                                                   |                                                                                                                                         |
| Знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                    | Знает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                                    |                                                                                                                                         |
| Знать основы проектной деятельности                                                                                                        | Знает основы проектной деятельности                                                                                                        |                                                                                                                                         |
| Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                         | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                         |                                                                                                                                         |
| Знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                    | Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                    |                                                                                                                                         |
| Знать современные средства и устройства информатизации                                                                                     | Знает современные средства и устройства информатизации                                                                                     |                                                                                                                                         |
| Знать виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов                                                        | Знает виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов                                                        |                                                                                                                                         |
| Знать физико-химические свойства лекарственных средств                                                                                     | Знает физико-химические свойства лекарственных средств                                                                                     |                                                                                                                                         |
| Знать методы анализа лекарственных средств                                                                                                 | Знает методы анализа лекарственных средств                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                                         |
| Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                    | Анализирует задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                            | Оценка результатов выполнения                                                                                                           |

|                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | Выявляет и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы | практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.<br>Итоговый |
| Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации                                        | Выделяет наиболее значимое в перечне информации                                        |                                                                                                   |
| Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска                                   | Оценивает практическую значимость результатов поиска                                   |                                                                                                   |
| Уметь организовывать работу                                                                  | Организовывает работу коллектива                                                       |                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| коллектива<br>и команды                                                                                                                                                                     | и команды                                                                                                                                                                             | контроль—<br>экзамен |
| Уметь соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                            | Соблюдает нормы экологической безопасности                                                                                                                                            |                      |
| Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                       | Применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                                                                       |                      |
| Уметь проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств                                                                                                   | Проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств                                                                                                    |                      |
| Уметь пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием                                                                                                                             | Пользуется лабораторным и технологическим оборудованием                                                                                                                               |                      |
| Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации | Соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации |                      |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФГБОУ ВО «ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. А. КАДЫРОВА»**  
**МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРИ МЕДИЦИНСКОМ ИНСТИТУТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»**

по специальности среднего профессионального образования

**33.02.01 Фармация**

---

(профессия, специальность)

**Среднее общее образование**

---

(уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**Очная**

---

(форма обучения)

**Грозный, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07. 2021 г. № 449).

**Организация-разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

**Разработчик:**

Медицинский колледж при Медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А. А. Кадырова»

Программа одобрена на заседании Педагогического совета Медицинского колледжа при Медицинском институте

Протокол №16 от «10» января 2024 года.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.10 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ОК, ПК | Дисциплинарные результаты                                                                                          |                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | Умения                                                                                                             | Знания                                                                                                                         |
| ОК 01      | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                   | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                        |
| ОК 02      | определять задачи для поиска информации                                                                            | порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
| ОК 03      | применять современную научную профессиональную терминологию                                                        | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                              |
| ОК 04      | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                        | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                           |
| ОК 06      | описывать значимость своей специальности                                                                           | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                         |
| ОК 07      | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                         | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                   |
| ОК 09      | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                    | современные средства и устройства информатизации                                                                               |
| ОК 12      | выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                     | критерии безопасных условий для оказания первой помощи                                                                         |
|            | проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан | клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях               |
|            |                                                                                                                    | перечень мероприятий по оказанию первой помощи                                                                                 |

|         |                                                                                                                          |                                                                                                                                    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.11 | соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при | требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.                                                                                                                     |                                                                                                                                      |
| ПК 2.5 | соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации | требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |
|        | применять средства индивидуальной защиты                                                                                                                                              | правила применения средств индивидуальной защиты                                                                                     |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем часов |
|------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>100</b>  |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>48</b>   |
| в том числе:                                               |             |
| теоретическое обучение                                     | 36          |
| практические занятия                                       | 48          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                              | 16          |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b> |             |



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                                                     | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                               | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                     |
| <b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>6/0</b>                                                            |
| <b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>                               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                     |
|                                                                                                 | <b>1.Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b><br>Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС. Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени. | 2                                                                     |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -          |
| <b>Тема 1.2.</b>                                                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4          |
| <b>Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций</b> | <b>1.Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций</b><br>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты. | 2          |
|                                                                                   | <b>2.Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций</b><br>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2          |
|                                                                                   | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -          |
| <b>Раздел 2. Основы военной службы</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>8/4</b> |
|                                                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2          |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание</b> | История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Боевые традиции Вооруженных сил | 2 |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>молодежи</b>                                                  | <p>России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России.</p> <p>23 февраля - День воинской Славы России - День защитника Отечества</p> <p>Цель: ознакомить обучающихся с историей праздника, традициями</p> <p>9 мая – День Победы</p> <p>Цель: ознакомить обучающихся с историей праздника</p>                                                                                                                                                                                                                    |   |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - |
| <b>Тема 2.2. Радиационная, химическая и биологическая защита</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6 |
|                                                                  | <p><b>1. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b></p> <p>Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия.</p> <p>Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты.</p> | 2 |
|                                                                  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №1.</b><br>Определение способов действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения | 2            |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие №2.</b><br>Использование средств индивидуальной защиты.                                                                   | 2            |
| <b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек).</b> |                                                                                                                                                   | <b>52/44</b> |
| <b>Тема 3.1. Задачи</b>                                                                     | <b>Содержание</b>                                                                                                                                 | 4            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</b> | <b>1.Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</b><br>Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенизированных медицинских формирований ГО. | 2 |
|                                                                    | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |
|                                                                    | <b>Практическое занятие №3.</b><br>Организация действий санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
|                                                                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8 |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>Тема 3.2.</b><br><b>Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях.</b><br><b>Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.</b><br><b>Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС</b> | <b>1.Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС. Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС</b><br>Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.<br>Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации. Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Организация первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Работа сортировочной бригады. | 2        |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие №4.</b> Осуществление организации лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2        |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие №5.</b> Проведение сбора и транспортировки пострадавших в ЧС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2        |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие №6.</b> Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2        |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40       |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>Тема 3.3.</b></p> <p><b>Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях</b></p> | <p><b>1. Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.</p> | <p>2</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | <p><b>2.Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Наложение мягких повязок при ожогах. Холодовая травма, классификация. Особенности клинического течения. в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца. Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении. Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.</p> | 2  |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 36 |
|  | <b>Практическое занятие №7.</b> Оказание первой помощи пораженному при ранениях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
|  | <b>Практическое занятие №8.</b> Оказание первой помощи при кровотечении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2  |
|  | <b>Практическое занятие №9.</b> Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2  |
|  | <b>Практическое занятие №10.</b> Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2  |

|                                                                                                                |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Практическое занятие №11.</b> Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника | 2 |
| <b>Практическое занятие №12.</b> Проведение неотложных противошоковых мероприятий.                             | 2 |

|                                                                                                               |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Практическое занятие №13.</b> Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях.   | 2          |
| <b>Практическое занятие №14.</b> Оказание первой помощи при ожогах.                                           | 2          |
| <b>Практическое занятие №15.</b> Оказание первой помощи при отморожении.                                      | 4          |
| <b>Практическое занятие №16-17.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий.  | 4          |
| <b>Практическое занятие №18-19.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации химических катастроф. | 2          |
| <b>Практическое занятие №20.</b> Оказание первой помощи при повреждении груди и живота.                       | 2          |
| <b>Практическое занятие №21.</b> Оказание первой помощи при травматических повреждениях носа, глотки, уха.    | 2          |
| <b>Практическое занятие №22.</b> Оказание первой помощи при травме органа зрения.                             | 4          |
| <b>Практическое занятие №23-24.</b> Организация медицинского обеспечения при ликвидации природных катастроф.  |            |
| <b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>                                                    | <b>2</b>   |
| <b>Всего</b>                                                                                                  | <b>100</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Оборудование: аудиторная доска-1, столы и стулья ученические на 25 посадочных мест, шкаф-1, (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия).

Технические средства обучения: ноутбук-1 шт., с выходом в интернет, проектор-1 шт., интерактивная доска-1 шт.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

Специализированная мебель. Компьютерная мебель на 12 посадочных мест, 12 компьютера с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

#### **3.2 Информационное обеспечение**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2019. – С. 282.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html> (дата обращения: 10.03.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704- 7207-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html> (дата обращения: 24.08.2022). - Режим доступа : по подписке.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. URL: <http://www.0-1.ru/>
2. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php-id=49.htm>
3. МЧС России. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
4. Министерство обороны РФ. Официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mil.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                  | Критерии оценки                                                                                                                      | Методы оценки                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                        | Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                        | Оценка результатов выполнения практической работы в форме письменного и устного опроса; тестирования. |
| Знать порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств | Знает порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |                                                                                                       |
| Знать возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                              | Знает возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                              |                                                                                                       |
| Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                           | Знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                           |                                                                                                       |
| Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                         | Знает сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                         |                                                                                                       |
| Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                   | Знает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                   |                                                                                                       |
| Знать современные средства и устройства информатизации                                                                               | Знает современные средства и устройства информатизации                                                                               |                                                                                                       |
| Знать критерии безопасных условий для оказания первой помощи                                                                         | Знает критерии безопасных условий для оказания первой помощи                                                                         |                                                                                                       |
| Знать клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях               | Знает клинические проявления состояний при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях               |                                                                                                       |
| Знать перечень мероприятий по оказанию первой помощи                                                                                 | Знает перечень мероприятий по оказанию первой помощи                                                                                 |                                                                                                       |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.   | Знает требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.   |                                                                                                                   |
| Знать требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях | Знает требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях |                                                                                                                   |
| Знать правила применения средств индивидуальной защиты                                                                                     | Знает правила применения средств индивидуальной защиты                                                                                     |                                                                                                                   |
| Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                     | Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте                                                     | Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы на практических занятиях, дифференцированном зачете |
| Уметь определять задачи для поиска информации                                                                                              | Умеет определять задачи для поиска информации                                                                                              |                                                                                                                   |
| Уметь применять современную научную профессиональную терминологию                                                                          | Умеет применять современную научную профессиональную терминологию                                                                          |                                                                                                                   |
| Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                          | Умеет взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                          |                                                                                                                   |
| Уметь описывать значимость своей специальности                                                                                             | Умеет описывать значимость своей специальности                                                                                             |                                                                                                                   |
| Уметь соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                           | Умеет соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                           |                                                                                                                   |
| Уметь применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                      | Умеет применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                                                      |                                                                                                                   |
| Уметь выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                       | Умеет выявлять признаки состояний и заболеваний, угрожающие жизни и здоровью граждан                                                       |                                                                                                                   |
| Уметь проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан                   | Умеет проводить мероприятия по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан                   |                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Уметь соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. | Умеет соблюдать правила санитарно–гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. |  |
| Уметь соблюдать правила санитарно-гигиенического                                                                                                                                                 | Умеет соблюдать правила санитарно-гигиенического                                                                                                                                                 |  |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации | режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации |  |
| применять средства индивидуальной защиты                                                                                                   |                                                                                                                                            |  |