

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2024 19:59:49  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

Проректор по учебной работе

д.ф.н. Н.У.Ярычев

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01

*код*

Социальная работа

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация

Специалист по социальной работе

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППСЗ:

1 год 10 мес

год начала подготовки по УП

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 12.05.2014

№ 506

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |        |         |         | 29 сен - 5 окт | Октябрь |         |         |       | 27 окт - 2 ноя | Ноябрь  |         |         |       | 29 дек - 4 янв | Декабрь |         |         |        | 26 янв - 1 фев | Январь  |         |       |        | 23 фев - 1 мар | Февраль |       |        |         | 30 мар - 5 апр | Март  |        |         |         | 27 апр - 3 май | Апрель |         |         |        | 27 апр - 3 май | Май     |         |         |       | 29 июн - 5 июл | Июнь   |         |         |        | 27 июл - 2 авг | Июль    |         |       |         | 27 июл - 2 авг | Август  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|----------|--------|---------|---------|----------------|---------|---------|---------|-------|----------------|---------|---------|---------|-------|----------------|---------|---------|---------|--------|----------------|---------|---------|-------|--------|----------------|---------|-------|--------|---------|----------------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|--------|----------------|---------|---------|---------|-------|----------------|--------|---------|---------|--------|----------------|---------|---------|-------|---------|----------------|---------|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|      | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |                | 6 - 12  | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 |                | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 |                | 8 - 14  | 15 - 21 | 22 - 28 | 5 - 11 |                | 12 - 18 | 19 - 25 | 2 - 8 | 9 - 15 |                | 16 - 22 | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 |                | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 |                | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 4 - 10 |                | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 |                | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 6 - 12 |                | 13 - 19 | 20 - 26 | 3 - 9 | 10 - 16 |                | 17 - 23 | 24 - 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| I    |          |        |         |         |                |         |         |         |       |                |         |         | 0       | 0     | 8              | 8       | ::      |         |        |                |         |         |       |        |                |         |       |        |         |                |       |        |         |         |                |        |         |         | 0      | 0              | 8       | 8       | ::      |       |                |        |         |         |        |                |         |         |       |         |                |         |         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Обозначения:

|               |                                                    |              |                                                      |                |                                                  |
|---------------|----------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|
| <div></div>   | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | <div>0</div> | Учебная практика                                     | <div>Δ</div>   | Подготовка к государственной итоговой аттестации |
| <div>::</div> | Промежуточная аттестация                           | <div>8</div> | Производственная практика (по профилю специальности) | <div>III</div> | Государственная итоговая аттестация              |
| <div>=</div>  | Каникулы                                           | <div>X</div> | Производственная практика (преддипломная)            | <div>*</div>   | Неделя отсутствует                               |

2 Сводные данные по бюджету времени

| Курс  | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам |                        |        |                        |       |                        | Промежуточная аттестация |       |       | Практики         |      |      |                                                      |      |      |                                           |      |      | ГИА         |             | Каникулы | Всего | Студентов | Групп |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------|--------|------------------------|-------|------------------------|--------------------------|-------|-------|------------------|------|------|------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------|------|------|-------------|-------------|----------|-------|-----------|-------|
|       |                                                    |                        |        |                        |       |                        |                          |       |       | Учебная практика |      |      | Производственная практика (по профилю специальности) |      |      | Производственная практика (преддипломная) |      |      | Подго-товка | Прове-дение |          |       |           |       |
|       | Всего                                              |                        | 1 сем  |                        | 2 сем |                        | Всего                    | 1 сем | 2 сем |                  |      |      |                                                      |      |      |                                           |      |      |             |             |          |       |           |       |
|       | нед.                                               | час. обяз. уч. занятий | нед.   | час. обяз. уч. занятий | нед.  | час. обяз. уч. занятий | нед.                     | нед.  | нед.  | нед.             | нед. | нед. | нед.                                                 | нед. | нед. | нед.                                      | нед. | нед. | нед.        | нед.        |          |       |           |       |
| I     | 32                                                 | 1152                   | 12     | 432                    | 20    | 720                    | 2                        | 1     | 1     | 4                | 2    | 2    | 4                                                    | 2    | 2    |                                           |      |      |             | 10          | 52       |       |           |       |
| II    | 22                                                 | 792                    | 12 1/2 | 450                    | 9 1/2 | 342                    | 1                        | 1/2   | 1/2   | 4                | 2    | 2    | 4                                                    | 2    | 2    | 4                                         |      | 4    | 2           | 2           | 43       |       |           |       |
| Всего | 54                                                 | 1944                   |        | 882                    |       | 1062                   | 3                        |       |       | 8                |      |      | 8                                                    |      |      | 4                                         |      | 4    | 2           | 12          | 95       |       |           |       |

[illegible]



| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК |                                                                                                               |
|---|--------------|-----------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 5       | [5]                                                                         | МДК.1.1 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами |
|   |              |                                         |         | [5]                                                                         | МДК.1.2 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов                                            |
|   |              |                                         |         |                                                                             |                                                                                                               |
|   |              |                                         |         |                                                                             |                                                                                                               |
| 3 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 6       | [6]                                                                         | МДК.1.3 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами                                  |
|   |              |                                         |         | [6]                                                                         | МДК.1.4 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов                                                 |
|   |              |                                         |         | [6]                                                                         | ПП.1.01 Производственная практика                                                                             |
|   |              |                                         |         | [6]                                                                         | УП.1.01 Учебная практика                                                                                      |
|   |              |                                         |         |                                                                             |                                                                                                               |
|   |              |                                         |         |                                                                             |                                                                                                               |
| 4 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 5       | [5]                                                                         | МДК.2.2 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание                                               |
|   |              |                                         |         | [5]                                                                         | МДК.2.3 Технология социальной работы с семьей и детьми                                                        |
|   |              |                                         |         | [5]                                                                         | МДК.2.4 Социальный патронат различных типов семей и детей                                                     |
|   |              |                                         |         | [5]                                                                         | ПП.2.01 Производственная практика                                                                             |
|   |              |                                         |         | [5]                                                                         | УП.2.01 Учебная практика                                                                                      |
|   |              |                                         |         |                                                                             |                                                                                                               |
|   |              |                                         |         |                                                                             |                                                                                                               |
| 5 | Диф. зач     | Комплексный диф. зачет                  | 4       | [4]                                                                         | МДК.3.2 Технологии социальной работы с лицами из групп риска                                                  |
|   |              |                                         |         | [4]                                                                         | МДК.3.3 Социальный патронат лиц из групп риска                                                                |
|   |              |                                         |         | [4]                                                                         | ПП.3.01 Производственная практика                                                                             |
|   |              |                                         |         | [4]                                                                         | УП.3.01 Учебная практика                                                                                      |
|   |              |                                         |         |                                                                             |                                                                                                               |
|   |              |                                         |         |                                                                             |                                                                                                               |

| Индекс    | Содержание                                                                                                                                           |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                |
|           | Основы философии                                                                                                                                     |
|           | История                                                                                                                                              |
|           | Иностранный язык                                                                                                                                     |
|           | Физическая культура                                                                                                                                  |
|           | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                            |
|           | Статистика                                                                                                                                           |
|           | Теория и методика социальной работы                                                                                                                  |
|           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                                                 |
|           | Документационное обеспечение управления                                                                                                              |
|           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                                                                         |
|           | Основы педагогики и психологии                                                                                                                       |
|           | Основы социальной медицины                                                                                                                           |
|           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                       |
| МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                |
| МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                                                 |
| МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                                      |
| МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                                 |
| ОК-2      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
|           | Основы философии                                                                                                                                     |
|           | История                                                                                                                                              |
|           | Иностранный язык                                                                                                                                     |
|           | Теория и методика социальной работы                                                                                                                  |
|           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                                                 |
|           | Документационное обеспечение управления                                                                                                              |
|           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                                                                         |
|           | Основы педагогики и психологии                                                                                                                       |

|      |           |                                                                                                                                                          |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | Основы социальной медицины                                                                                                                               |
|      |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                           |
|      | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                    |
|      | МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                                                     |
|      | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                                          |
|      | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                                     |
| ОК-3 |           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
|      |           | Основы философии                                                                                                                                         |
|      |           | История                                                                                                                                                  |
|      |           | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                |
|      |           | Статистика                                                                                                                                               |
|      |           | Теория и методика социальной работы                                                                                                                      |
|      |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                                                     |
|      |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                                                                             |
|      |           | Основы педагогики и психологии                                                                                                                           |
|      |           | Основы социальной медицины                                                                                                                               |
|      |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                           |
|      | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                    |
|      | МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                                                     |
|      | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                                          |
|      | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                                     |
| ОК-4 |           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
|      |           | Основы философии                                                                                                                                         |
|      |           | История                                                                                                                                                  |
|      |           | Иностранный язык                                                                                                                                         |
|      |           | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                |
|      |           | Статистика                                                                                                                                               |
|      |           | Теория и методика социальной работы                                                                                                                      |

|      |           |                                                                                                |
|------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | Документационное обеспечение управления                                                        |
|      |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                   |
|      |           | Основы педагогики и психологии                                                                 |
|      |           | Основы социальной медицины                                                                     |
|      |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                 |
|      | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами          |
|      | МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                           |
|      | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                |
|      | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                           |
| ОК-5 |           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности         |
|      |           | Основы философии                                                                               |
|      |           | История                                                                                        |
|      |           | Иностранный язык                                                                               |
|      |           | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                      |
|      |           | Статистика                                                                                     |
|      |           | Теория и методика социальной работы                                                            |
|      |           | Документационное обеспечение управления                                                        |
|      |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                   |
|      |           | Основы педагогики и психологии                                                                 |
|      |           | Основы социальной медицины                                                                     |
|      |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                 |
|      | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами          |
|      | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                |
|      | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                           |
| ОК-6 |           | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
|      |           | Основы философии                                                                               |
|      |           | История                                                                                        |
|      |           | Физическая культура                                                                            |
|      |           | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                      |

|      |           |                                                                                                                                                       |
|------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | Теория и методика социальной работы                                                                                                                   |
|      |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                                                  |
|      |           | Деловая культура                                                                                                                                      |
|      |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                                                                          |
|      |           | Основы педагогики и психологии                                                                                                                        |
|      |           | Основы социальной медицины                                                                                                                            |
|      |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                        |
|      | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                 |
|      | МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                                                  |
|      | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                                       |
|      | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                                  |
| ОК-7 |           | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                |
|      |           | Основы философии                                                                                                                                      |
|      |           | История                                                                                                                                               |
|      |           | Физическая культура                                                                                                                                   |
|      |           | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                                                                             |
|      |           | Теория и методика социальной работы                                                                                                                   |
|      |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                                                  |
|      |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                                                                          |
|      |           | Основы педагогики и психологии                                                                                                                        |
|      |           | Основы социальной медицины                                                                                                                            |
|      |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                        |
|      | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                 |
|      | МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                                                  |
|      | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                                       |
|      | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                                  |
| ОК-8 |           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
|      |           | Основы философии                                                                                                                                      |

|      |           |                                                                                       |
|------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|      |           | История                                                                               |
|      |           | Иностранный язык                                                                      |
|      |           | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
|      |           | Статистика                                                                            |
|      |           | Теория и методика социальной работы                                                   |
|      |           | Деловая культура                                                                      |
|      |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                          |
|      |           | Основы педагогики и психологии                                                        |
|      |           | Основы социальной медицины                                                            |
|      |           | Безопасность жизнедеятельности                                                        |
|      | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами |
|      | МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                  |
|      | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми       |
|      | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                  |
| ОК-9 |           | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   |
|      |           | Основы философии                                                                      |
|      |           | История                                                                               |
|      |           | Иностранный язык                                                                      |
|      |           | Информационные технологии в профессиональной деятельности                             |
|      |           | Статистика                                                                            |
|      |           | Теория и методика социальной работы                                                   |
|      |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                  |
|      |           | Документационное обеспечение управления                                               |
|      |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                          |
|      |           | Основы педагогики и психологии                                                        |
|      |           | Основы социальной медицины                                                            |
|      |           | Безопасность жизнедеятельности                                                        |
|      | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами |
|      | МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                  |

|       |           |                                                                                                                                              |
|-------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                              |
|       | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                         |
| ОК-10 |           | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.            |
|       |           | Основы философии                                                                                                                             |
|       |           | История                                                                                                                                      |
|       |           | Физическая культура                                                                                                                          |
|       |           | Теория и методика социальной работы                                                                                                          |
|       |           | Основы социальной медицины                                                                                                                   |
|       |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                               |
|       | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                        |
|       | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                              |
|       | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                         |
| ОК-11 |           | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                            |
|       |           | Основы философии                                                                                                                             |
|       |           | История                                                                                                                                      |
|       |           | Теория и методика социальной работы                                                                                                          |
|       |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                                         |
|       |           | Основы педагогики и психологии                                                                                                               |
|       |           | Основы социальной медицины                                                                                                                   |
|       |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                               |
|       | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                        |
|       | МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                                         |
|       | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                              |
|       | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                         |
| ОК-12 |           | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
|       |           | Основы философии                                                                                                                             |
|       |           | История                                                                                                                                      |
|       |           | Статистика                                                                                                                                   |

|         |           |                                                                                                                                                |
|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           | Основы социальной медицины                                                                                                                     |
|         |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                 |
|         | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                          |
|         | МДК.01.03 | Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                                                           |
|         | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                                |
|         | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                           |
| ОК-13   |           | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурной и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
|         |           | Основы философии                                                                                                                               |
|         |           | История                                                                                                                                        |
|         |           | Физическая культура                                                                                                                            |
|         |           | Основы социальной медицины                                                                                                                     |
|         |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                 |
|         | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами                                                          |
|         | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                                                |
|         | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                                           |
| ПК 1.1. |           | Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.                                               |
|         |           | Иностранный язык                                                                                                                               |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                                                            |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                                           |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                                                        |
|         |           | Деловая культура                                                                                                                               |
|         |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                                                                   |
|         |           | Основы педагогики и психологии                                                                                                                 |
|         |           | Основы социальной медицины                                                                                                                     |
|         |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                 |
|         | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами                                                            |
| ПК 1.2. |           | Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.                                                                              |

|         |           |                                                                                                              |
|---------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           | Иностранный язык                                                                                             |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                          |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                         |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                      |
|         |           | Деловая культура                                                                                             |
|         |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                                 |
|         |           | Основы педагогики и психологии                                                                               |
|         |           | Основы социальной медицины                                                                                   |
|         |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |
|         | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами                          |
| ПК 1.3. |           | Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа. |
|         |           | Иностранный язык                                                                                             |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                          |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                         |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                      |
|         |           | Деловая культура                                                                                             |
|         |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                                 |
|         |           | Основы педагогики и психологии                                                                               |
|         |           | Основы социальной медицины                                                                                   |
|         |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                               |
|         | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами                          |
| ПК 1.4. |           | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.     |
|         |           | Иностранный язык                                                                                             |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                          |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                      |
|         |           | Деловая культура                                                                                             |
|         |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                                 |
|         |           | Основы педагогики и психологии                                                                               |
|         |           | Основы социальной медицины                                                                                   |

|         |           |                                                                                                            |
|---------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                             |
|         | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами                        |
| ПК 1.5. |           | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.                        |
|         |           | Иностранный язык                                                                                           |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                        |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                       |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                    |
|         |           | Деловая культура                                                                                           |
|         |           | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                               |
|         |           | Основы педагогики и психологии                                                                             |
|         |           | Основы социальной медицины                                                                                 |
|         |           | Безопасность жизнедеятельности                                                                             |
|         | МДК.01.01 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми инвалидами                        |
| ПК 2.1. |           | Диагностировать ТЖС семи и детей с определением видов необходимой помощи.                                  |
|         |           | Иностранный язык                                                                                           |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                        |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                       |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                    |
|         |           | Деловая культура                                                                                           |
|         | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                            |
| ПК 2.2. |           | Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.                                             |
|         |           | Иностранный язык                                                                                           |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                        |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                       |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                    |
|         |           | Деловая культура                                                                                           |
|         | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                            |
| ПК 2.3. |           | Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж) |
|         |           | Иностранный язык                                                                                           |

|         |           |                                                                                                                         |
|---------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                                     |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                    |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                                 |
|         |           | Деловая культура                                                                                                        |
|         | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                         |
| ПК 2.4. |           | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС. |
|         |           | Иностранный язык                                                                                                        |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                                     |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                    |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                                 |
|         |           | Деловая культура                                                                                                        |
|         | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                         |
| ПК 2.5. |           | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.                                       |
|         |           | Иностранный язык                                                                                                        |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                                     |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                    |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                                 |
|         |           | Деловая культура                                                                                                        |
|         | МДК.02.01 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                                         |
| ПК 3.1. |           | Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.                                                                               |
|         |           | Иностранный язык                                                                                                        |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                                                     |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                                    |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                                                 |
|         |           | Деловая культура                                                                                                        |
|         | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                                                    |
| ПК 3.2. |           | Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.                                                       |
|         |           | Иностранный язык                                                                                                        |

|         |           |                                                                                               |
|---------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                           |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                          |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                       |
|         |           | Деловая культура                                                                              |
|         | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                          |
| ПК 3.3. |           | Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж). |
|         |           | Иностранный язык                                                                              |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                           |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                       |
|         |           | Деловая культура                                                                              |
|         | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                          |
| ПК 3.4. |           | Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.     |
|         |           | Иностранный язык                                                                              |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                           |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                       |
|         |           | Деловая культура                                                                              |
|         | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                          |
| ПК 3.5. |           | Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.                          |
|         |           | Иностранный язык                                                                              |
|         |           | Теория и методика социальной работы                                                           |
|         |           | Организация социальной работы в Российской Федерации                                          |
|         |           | Документационное обеспечение управления                                                       |
|         |           | Деловая культура                                                                              |
|         | МДК.03.01 | Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска                          |



|         |                                                                                                       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ОП.2    | Организация социальной работы в Российской Федерации                                                  | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.6   | ОК.7   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.5 |
|         |                                                                                                       | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.5 | ПК.3.1 | ПК.3.2 | ПК.3.5 |        |        |        |        |        |
| ОП.3    | Документационное обеспечение управления                                                               | ОК.02  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.9   | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 |
|         |                                                                                                       | ПК.2.4 | ПК.2.5 | ПК.3.1 | ПК.3.2 | ПК.3.4 | ПК.3.5 |        |        |        |        |        |        |
| ОП.4    | Деловая культура                                                                                      | ОК.6   | ОК.8   | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.4 | ПК.2.5 |
|         |                                                                                                       | ПК.3.1 | ПК.3.2 | ПК.3.4 | ПК.3.5 |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.5    | Основы учебно-исследовательской деятельности                                                          | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 |
|         |                                                                                                       | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.4 | ПК.2.5 | ПК.3.1 | ПК.3.2 | ПК.3.4 | ПК.3.5 |        |
| ОП.6    | Основы педагогики и психологии                                                                        | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.11  | ПК.1.1 | ПК.1.2 |
|         |                                                                                                       | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.4 | ПК.2.5 | ПК.3.1 | ПК.3.2 | ПК.3.4 | ПК.3.5 |
| ОП.7    | Основы социальной медицины                                                                            | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |
|         |                                                                                                       | ОК.13  | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.4 | ПК.2.5 | ПК.3.1 |
|         |                                                                                                       | ПК.3.2 | ПК.3.4 | ПК.3.5 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ОП.8    | Безопасность жизнедеятельности                                                                        | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |
|         |                                                                                                       | ОК.13  | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.4 | ПК.2.5 | ПК.3.1 |
|         |                                                                                                       | ПК.3.2 | ПК.3.4 | ПК.3.5 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПМ      | Профессиональные модули                                                                               |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПМ.1    | Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами                                             |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| МДК.1.1 | Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |
|         |                                                                                                       | ОК.13  | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 |        |        |        |        |        |        |
| МДК.1.2 | Психология и андрогика лиц пожилого возраста и инвалидов                                              | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |
|         |                                                                                                       | ОК.13  | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 |        |        |        |        |        |        |
| МДК.1.3 | Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами                                  | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |
|         |                                                                                                       | ОК.13  | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 |        |        |        |        |        |        |
| МДК.1.4 | Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов                                                 | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |
|         |                                                                                                       | ОК.13  | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 |        |        |        |        |        |        |
| УП.1.01 | Учебная практика                                                                                      | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |
|         |                                                                                                       | ОК.13  | ПК.1.1 | ПК.1.2 | ПК.1.3 | ПК.1.4 | ПК.1.5 |        |        |        |        |        |        |
| ПП.1.01 | Производственная практика                                                                             |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| ПМ.2    | Социальная работа с семьей и детьми                                                                   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| МДК.2.1 | Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми                       | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |
|         |                                                                                                       | ОК.13  | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.4 | ПК.2.5 |        |        |        |        |        |        |
| МДК.2.2 | Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание                                               | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |
|         |                                                                                                       | ОК.13  | ПК.2.1 | ПК.2.2 | ПК.2.3 | ПК.2.4 | ПК.2.5 |        |        |        |        |        |        |
| МДК.2.3 | Технологии социальной работы с семьей и детьми                                                        | ОК.01  | ОК.02  | ОК.03  | ОК.4   | ОК.5   | ОК.6   | ОК.7   | ОК.8   | ОК.9   | ОК.10  | ОК.11  | ОК.12  |

[illegible]

| Индекс  | Наименование практики                                | Сем. | Неделя | Часов | Подгрупп |   |
|---------|------------------------------------------------------|------|--------|-------|----------|---|
| УП      | Учебная практика                                     |      |        |       |          |   |
| УП.4.01 | Учебная практика (ПМ.4)                              | 3    | 2      | 72    |          | - |
| УП.3.01 | Учебная практика (ПМ.3)                              | 4    | 2      | 72    |          | - |
| УП.2.01 | Учебная практика (ПМ.2)                              | 5    | 2      | 72    |          | - |
| УП.1.01 | Учебная практика (ПМ.1)                              | 6    | 2      | 72    |          | - |
| ПП      | Производственная практика (по профилю специальности) |      |        |       |          |   |
| ПП.4.01 | Производственная практика (ПМ.4)                     | 3    | 2      | 72    |          | - |
| ПП.3.01 | Производственная практика (ПМ.3)                     | 4    | 2      | 72    |          | - |
| ПП.2.01 | Производственная практика (ПМ.2)                     | 5    | 2      | 72    |          | - |
| ПП.1.01 | Производственная практика (ПМ.1)                     | 6    | 2      | 72    |          | - |
| ПДП     | Производственная практика (преддипломная)            |      |        |       |          |   |
| *       |                                                      |      |        |       |          |   |

| Руководство, час. |  |   |           | Форма аттестации |   | Норма на контроль, час. |  |   | ЦМК       |  |
|-------------------|--|---|-----------|------------------|---|-------------------------|--|---|-----------|--|
|                   |  |   |           |                  |   |                         |  |   |           |  |
| на студ.          |  | * | на подгр. | ДифЗач           | * | на студ.                |  | - | на подгр. |  |
| на студ.          |  | * | на подгр. | ДифЗач           | * | на студ.                |  | - | на подгр. |  |
| на студ.          |  | * | на подгр. | ДифЗач           | * | на студ.                |  | - | на подгр. |  |
| на студ.          |  | * | на подгр. | ДифЗач           | * | на студ.                |  | - | на подгр. |  |
|                   |  |   |           |                  |   |                         |  |   |           |  |
| на студ.          |  | * | на подгр. | ДифЗач           | * | на студ.                |  | - | на подгр. |  |
| на студ.          |  | * | на подгр. | ДифЗач           | * | на студ.                |  | - | на подгр. |  |
| на студ.          |  | * | на подгр. | ДифЗач           | * | на студ.                |  | - | на подгр. |  |
| на студ.          |  | * | на подгр. | ДифЗач           | * | на студ.                |  | - | на подгр. |  |
|                   |  |   |           |                  |   |                         |  |   |           |  |

| Вид работ                         |   | Часов    |  |             |
|-----------------------------------|---|----------|--|-------------|
| Выпускная квалификационная работа |   |          |  |             |
| Руководство                       | * | на студ. |  | - на подгр. |
| Рецензирование                    | * | на студ. |  | - на подгр. |
| Нормоконтроль                     | * | на студ. |  | - на подгр. |
| Консультации по                   |   |          |  |             |
|                                   | * | на студ. |  | - на подгр. |
|                                   | * | на студ. |  | - на подгр. |
|                                   | * | на студ. |  | - на подгр. |
|                                   | * | на студ. |  | - на подгр. |
|                                   | * | на студ. |  | - на подгр. |
|                                   | * | на студ. |  | - на подгр. |
|                                   | * | на студ. |  | - на подгр. |
|                                   | * | на студ. |  | - на подгр. |
|                                   | * | на студ. |  | - на подгр. |
| Председатель ГАК                  | * | на студ. |  | - на подгр. |
| Члены ГАК                         |   |          |  |             |
| 1                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 2                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 3                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 4                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 5                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 6                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 7                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 8                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 9                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 10                                | * | на студ. |  | - на подгр. |
| Государственный экзамен           |   |          |  |             |
| Председатель ГАК                  | * | на студ. |  | - на подгр. |
| Члены ГАК                         |   |          |  |             |
| 1                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 2                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 3                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 4                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 5                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 6                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 7                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 8                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 9                                 | * | на студ. |  | - на подгр. |
| 10                                | * | на студ. |  | - на подгр. |

ЦМК

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

[illegible][illegible][illegible]

|  | №  | Наименование                                                                      |
|--|----|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |    | Кабинеты:                                                                         |
|  | 1  | истории и основ философии;                                                        |
|  | 2  | иностранного языка;                                                               |
|  | 3  | психологии;                                                                       |
|  | 4  | информационных технологий в профессиональной деятельности;                        |
|  | 5  | статистики;                                                                       |
|  | 6  | теории и методики социальной работы;                                              |
|  | 7  | документационного обеспечения управления;                                         |
|  | 8  | деловой культуры;                                                                 |
|  | 9  | основ учебно-исследовательской деятельности;                                      |
|  | 10 | основ педагогики и психологии;                                                    |
|  | 11 | основ социальной медицины;                                                        |
|  | 12 | психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;                        |
|  | 13 | социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;                          |
|  | 14 | возрастной психологии и педагогики, семействования;                               |
|  | 15 | социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;  |
|  | 16 | технологии социальной работы с лицами из группы риска;                            |
|  | 17 | технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;                       |
|  | 18 | технологии социальной работы в организациях образования;                          |
|  | 19 | технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;                     |
|  | 20 | менеджмента в социальной работе;                                                  |
|  | 21 | безопасности жизнедеятельности.                                                   |
|  |    | Спортивный комплекс:                                                              |
|  | 1  | спортивный зал;                                                                   |
|  | 2  | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;                |
|  | 3  | стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы. |
|  |    | Залы:                                                                             |
|  | 1  | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,                              |
|  | 2  | актовый зал.                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пояснения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1.1 Нормативная база реализации ППССЗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена разработан на основе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённого приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014г. №506, зарегистрированного в Минюсте РФ 02 июля 2014 г., регистрационный №32957;                                                                                                                                                                                                                |
| Приказа Минобрнауки России от 29.10.2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» с изменениями от 14.05.2014 №518, от 18.11.2015 №1350;                                                                                                                                                                                                            |
| Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;                                                                                                                                                                                                     |
| Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями от 22.01.2014 №31, от 15.12.2014 г. №1580;                                                                                                                                                |
| Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 (в ред. приказа Минобрнауки от 31.01.2014 №74) «Об утверждении Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;                                                                                                                                                                                                      |
| Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»; |
| Устава колледжа;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября 2010 года № 12-696).                                                                                                                                                                        |
| Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением общих компетенций, включающими в себя способность:                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.       |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.      |
| Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ с освоением профессиональных компетенций, соответствующими видам деятельности:                       |
| Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.                                                                                                |
| ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.                                                  |
| ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.                                                                                 |
| ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.                                      |
| ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.                                          |
| ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.                                                               |
| Социальная работа с семьей и детьми.                                                                                                                      |
| ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.                                                                        |
| ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.                                                                                    |
| ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).                                       |
| ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.                           |
| ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.                                                                 |
| Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.                                                                     |
| ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.                                                                                                         |
| ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.                                                                                 |
| ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).                                                     |
| ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.                                                         |
| ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.                                                                              |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 26527 «Социальный работник».                                            |
| 1.2 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности                                                                                      |
| Учебный план вводится с 01 сентября 2017 г.                                                                                                               |
| Образовательная деятельность организована следующим образом:                                                                                              |
| учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану специальности и графику учебного процесса;                                     |
| продолжительность учебной недели – шестидневная;                                                                                                          |
| учебные занятия группируются парами;                                                                                                                      |
| для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин.;                                                           |
| максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки; |
| объем обязательных учебных занятий и практики в неделю – 36 ч.;                                                                                           |
| численность обучающихся в учебной группе – не более 25 чел.;                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В соответствии с законодательством Чеченской Республики вводится преподавание и изучение государственного языка республики – чеченского. Преподавание и изучение чеченского языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации;                                                                                                                              |
|  | курсовые работы выполняются по МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами (6 семестр), по МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска (4 семестр) и проводятся за счёт часов, отведённых на изучение этих курсов;                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | в процессе освоения образовательной программы среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы: на 1 курсе – 11 нед., на 2 курсе 10 нед., на 3 курсе – 2 нед., в том числе не менее двух недель в зимний период. За весь период обучения предусматривается 23 нед. каникул;                                                                                                                                                                                                   |
|  | консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются из расчёта 4 часа на 1 обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и проводятся согласно расписанию учебной части;                                                                                                                                                                          |
|  | в период обучения с юношами проводятся военные сборы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ.04) предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных кружках и секциях;                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы - 48 академических часов. Для подгрупп девушек возможно использовать эту часть учебного времени на освоение основ медицинских знаний;                                                                                                                                                                                                                              |
|  | предусмотрены следующие виды практики: учебная, производственная (по профилю специальности), производственная (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. |
|  | Производственные практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки по специальности. Учебная практика предусмотрена в объёме 8 нед., производственная (по профилю специальности) – 8 нед., производственная (преддипломная) – 4 нед. (144ч.). Общий объём практик, предусмотренный ФГОС СПО специальности, составляет 20 нед. (720 ч.).                                                                                                              |
|  | 1.3 Общеобразовательный цикл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Период изучения общеобразовательных предметов – 1 курс.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Получение среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования", зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012г. №24480;                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Реализация образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования на базе основного общего образования с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». |
|  | Профиль – социально-экономический.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 нед. из расчёта: теоретическое обучение – 39 нед. (1404 ч.), промежуточная аттестация – 2 нед., каникулы – 11 нед.                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Раздел «Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся» (39 ч.) представлен учебными дисциплинами: «Основы проектной деятельности», «История родного края».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | При освоении общеобразовательного цикла обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по профильным учебным дисциплинам: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика»; «Экономика», «Право».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает 70 ч. учебных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности (2 нед.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Промежуточная аттестация по общеобразовательному циклу проводится в соответствии с Положением по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС СОО в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ФГАУ ФИРО протокол №1 от 15.02.2012г.) и предусматривает итоговые экзамены по учебным дисциплинам: «Русский язык» (письменно), «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (письменно), «Экономика» (устно), дифференцированные зачёты по всем остальным учебным дисциплинам.                      |
|  | 1.4 Формирование вариативной части                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено использование 864ч. максимальной и 576ч. обязательной нагрузки на вариативную часть. Распределение часов вариативной части дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии возможностями продолжения образования.                                                                                                                 |
|  | Весь объём вариативной части по очной форме обучения распределён следующим образом:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | Цикл ОГСЭ (80ч.) –                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | введение новой учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Современная чеченская литература» (80ч.);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Обоснование. Введение новой учебной дисциплины цикла ОГСЭ продиктовано соответствием процесса обучения национально-языковой политике Чеченской Республики, которая направлена на развитие чечено-русского двуязычия с целью «диалога культур», их взаимодействия с сохранением национальной самобытности.            |
|  | Математический и естественнонаучный цикл (79ч.) на:                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ЕН.02 Статистика 39ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности 40ч.                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Профессиональный цикл (417ч.: ОП.00 – 152ч.; ПМ.00 – 265ч.) –                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ОП.01 Теория и методика социальной работы 50ч.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации 13ч.                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности 14ч.                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  | ОП.06 Основы педагогики и психологии 45ч.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | ОП.07 Основы социальной медицины 30ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами 40ч.                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание 60ч.                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми 65ч.                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска 60ч.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | МДК.04.01 Основы социально-бытового обслуживания 40ч.                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  | 1.5 Порядок аттестации обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | Текущий контроль и промежуточная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.                                                                                                                                                         |
|  | Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.                              |
|  | Формами промежуточной аттестации являются: зачёты, дифференцированные зачёты, экзамены, экзамены квалификационные.                                                                                                                                                                                                   |
|  | Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности предусмотрено 5 недель промежуточной аттестации (в том числе 2 недели на 1 курсе). Экзамены не сконцентрированы в рамках одной недели, сессии отсутствуют.                                                                                   |
|  | Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются локальным нормативным актом колледжа, учебным планом специальности, календарно-тематическими планами преподавателей и рабочими программами учебных дисциплин, профессиональных модулей. |
|  | Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.                                                                                                                 |
|  | Формы текущего контроля - оценка устного/письменного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы, тестирования и др.                                                                                                                        |
|  | Периодичность осуществления текущего контроля – в течение учебного семестра/года.                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | Периодичность промежуточной аттестации определена графиком учебного процесса.                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта или дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины.                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | При реализации ППССЗ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения практик в составе профессиональных модулей. В случае, если учебная дисциплина или МДК осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация не планируется каждый семестр. |  |
|  | Промежуточная аттестация проводится согласно расписанию и приказам директора о допуске к сдаче экзамена и составляет: на 1 курсе 2 нед. во 2 семестре, на 2 курсе по 1 нед. в каждом семестре, на 3 курсе по 0,5 нед. в каждом семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | При освоении программ профессиональных модулей предусмотрена форма итоговой аттестации по модулю - экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, проверки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы модуля: теоретической части (МДК) и практик.                  |  |
|  | При освоении программ МДК в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачёт или экзамен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|  | Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | За весь период обучения студенты сдают 3 зачёта, 26 дифференцированных зачётов, 6 комплексных дифференцированных зачётов, 5 экзаменов, 4 экзамена квалификационных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|  | Оценка компетенций обучающихся проходит в форме тестирования, демонстрации умений. В колледже разработаны Программы текущей и промежуточной аттестации по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>1.6 Государственная итоговая аттестация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|  | Освоение образовательной программы среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|  | Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 нед.) и защиту (2 нед.) выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|  | Государственный экзамен не предусмотрен.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|  | <b>Согласовано</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |