

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2026 11:18:11  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № от

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

05.04.02

05.04.02 География

Программа Методология преподавания географии  
магистратуры:  
Кафедра: Кафедра экономической и социальной географии  
Факультет: Географии и геоэкологии

Квалификация: <u>Магистр</u>
Программа подготовки: <u>академическая магистратура</u>
Форма обучения: <u>Очно-заочная</u>
Срок получения образования: <u>2 г. 4 м.</u>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2026  
Учебный год 2026-2027  
Образовательный стандарт (ФГОС) № 895 от 07.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	научно-исследовательский

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра					
			Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Код	Наименование	
																		з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
<b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b>							63	63	2268	2268	687	669	1275	306		21	17	16	9							
<b>Обязательная часть</b>							13	13	468	468	123	119	273	72			10	3								
+	Б1.О.01	Философские проблемы естествознания		1		2	2	72	72	34	34	38			2							61	Кафедра философии			
+	Б1.О.02	Иностранный язык	2	1		5	5	180	180	36	34	108	36		2	3						60	Кафедра иностранных языков			
+	Б1.О.03	Компьютерные технологии в географии		1		3	3	108	108	17	17	91			3							15	Кафедра прикладной математики и			
+	Б1.О.04	История,теория и методология географии	1			3	3	108	108	36	34	36	36		3							8	Кафедра экономической и социальной			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							50	50	1800	1800	564	550	1002	234		11	14	16	9							
+	Б1.В.01	Современные проблемы науки и образования	1			4	4	144	144	36	34	72	36		4							8	Кафедра экономической и социальной географии			
+	Б1.В.02	Научные основы школьных курсов географии		3		3	3	108	108	34	34	74					3					8	Кафедра экономической и социальной географии			
+	Б1.В.03	Современные проблемы географии		1		3	3	108	108	34	34	74			3							8	Кафедра экономической и социальной			
+	Б1.В.04	<b>Методология и технологии преподавания</b>	<b>1233</b>	<b>2224</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>936</b>	<b>282</b>	<b>274</b>	<b>510</b>	<b>144</b>		4	12	7	3								
+	Б1.В.04.01	Психология и педагогика высшей школы		2		3	3	108	108	34	34	74				3						53	Кафедра педагогики и психологии			
+	Б1.В.04.02	Современные образовательные технологии	2			4	4	144	144	36	34	72	36			4						8	Кафедра экономической и социальной			
+	Б1.В.04.03	Методика преподавания географии	3			4	4	144	144	36	34	72	36				4					8	Кафедра экономической и социальной			
+	Б1.В.04.04	Зарубежный опыт преподавания географии		2		3	3	108	108	34	34	74				3						8	Кафедра экономической и социальной			
+	Б1.В.04.05	Преподавание географии в высших учебных заведениях	3	2		5	5	180	180	70	68	74	36			2	3					8	Кафедра экономической и социальной географии			
+	Б1.В.04.06	Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии		4		3	3	108	108	36	36	72						3				8	Кафедра экономической и социальной географии			
+	Б1.В.04.07	Теория и методика обучения географии	1			4	4	144	144	36	34	72	36		4							8	Кафедра экономической и социальной			
+	Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		<b>4</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>						3								
+	Б1.В.ДВ.01.01	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики		4		3	3	108	108	36	36	72						3				7	Кафедра физической географии и ландшафтоведения			
-	Б1.В.ДВ.01.02	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики		4		3	3	108	108	36	36	72						3				9	Кафедра экологии и природопользования			
+	Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>3</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				3									
+	Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической и социальной географии	3			3	3	108	108	36	34	36	36					3				8	Кафедра экономической и социальной географии			
-	Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	3			3	3	108	108	36	34	36	36					3				8	Кафедра экономической и социальной географии			
+	Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>74</b>					3									
+	Б1.В.ДВ.03.01	Территориальная организация населения и хозяйства мира		3		3	3	108	108	34	34	74						3				8	Кафедра экономической и социальной географии			
-	Б1.В.ДВ.03.02	Территориальная организация населения и хозяйства России		3		3	3	108	108	34	34	74						3				8	Кафедра экономической и социальной географии			
+	Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	<b>4</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>52</b>	<b>18</b>					3								
+	Б1.В.ДВ.04.01	Территориальная организация населения и хозяйства Северного Кавказа	4			3	3	108	108	38	36	52	18						3			8	Кафедра экономической и социальной географии			
-	Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения и хозяйства Юга России	4			3	3	108	108	38	36	52	18						3			8	Кафедра экономической и социальной географии			
+	Б1.В.ДВ.05	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>38</b>				2										
+	Б1.В.ДВ.05.01	Педагогический менеджмент		2		2	2	72	72	34	34	38				2						8	Кафедра экономической и социальной			
-	Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент в образовании		2		2	2	72	72	34	34	38				2						8	Кафедра экономической и социальной			
<b>Блок 2.Практика</b>							48	48	1728	1728	104	84	1624			6	7	13	13	9						
<b>Обязательная часть</b>							12	12	432	432	24	16	408					6	6							
+	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика			3	6	6	216	216	12	8	204						6				8	Кафедра экономической и социальной			
+	Б2.О.02(П)	Педагогическая практика			4	6	6	216	216	12	8	204							6			8	Кафедра экономической и социальной			

-	-	-	Формы пром. атт.			з.е.		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																				
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						36	36	1296	1296	80	68	1216			6	7	7	7	9			
+	Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа			245	33	33	1188	1188	40	32	1148			6	7	7	7	6		8	Кафедра экономической и социальной
+	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика			5	3	3	108	108	40	36	68							3		8	Кафедра экономической и социальной
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>						9	9	324	324	22		230	72						9			
+	Б3.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	5			3	3	108	108	2		70	36						3		7	Кафедра физической географии и ландшафтоведения
+	Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	5			6	6	216	216	20		160	36						6		8	Кафедра экономической и социальной географии
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>						2	2	72	72	34	34	38					2					
+	ФТД.01	Инклюзивное образование		3		2	2	72	72	34	34	38					2					



Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
Б1.О.01	Философские проблемы естествознания	
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
Б1.О.01	Философские проблемы естествознания	
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
Б1.О.01	Философские проблемы естествознания	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
Б1.В.01	Современные проблемы науки и образования	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
Б1.В.01	Современные проблемы науки и образования	
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	-
Б1.В.04	Методология и технологии преподавания	
Б1.В.04.02	Современные образовательные технологии	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.В.ДВ.05.01	Педагогический менеджмент	
Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент в образовании	
УК-3.2	Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	-
Б1.В.ДВ.05.01	Педагогический менеджмент	
Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент в образовании	
УК-3.3	Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	-
Б1.В.ДВ.05.01	Педагогический менеджмент	
Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент в образовании	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	-
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.2	Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)	-
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	-
Б1.О.02	Иностранный язык	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Выстраивает профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, общей культуры представителей разных этносов и конфессий, различных социальных групп	-
Б1.О.01	Философские проблемы естествознания	
УК-5.2	Ориентируется в культурном разнообразии глобальных процессов современности	-
Б1.О.01	Философские проблемы естествознания	
УК-5.3	Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Философские проблемы естествознания	
ФТД.01	Инклюзивное образование	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	-
Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент в образовании	
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	
УК-6.2	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	-
Б1.В.ДВ.05.01	Педагогический менеджмент	
Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент в образовании	
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	-
Б1.В.ДВ.05.01	Педагогический менеджмент	
Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент в образовании	
ОПК-1	Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук	ОПК
ОПК-1.1	Формулирует актуальность, цель и задачи, определяет объект, предмет, план и методы исследования в избранной области географии и смежных наук	-
Б1.В.03	Современные проблемы географии	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической и социальной географии	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2	Самостоятельно проводит комплексное или отраслевое географическое исследование в соответствии с разработанным планом, выявляет научную новизну в проводимом исследовании на основе критического анализа существующих теорий и гипотез, формулирует новые научные гипотезы и инновационные идеи и проверяет достоверность полученных результатов	-
Б1.В.03	Современные проблемы географии	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической и социальной географии	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук	-
Б1.О.04	История, теория и методология географии	
Б1.В.03	Современные проблемы географии	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической и социальной географии	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК
ОПК-2.1	Использует теоретические основы географического прогнозирования и географической экспертизы всех форм хозяйственной деятельности	-
Б1.В.ДВ.03.01	Территориальная организация населения и хозяйства мира	
Б1.В.ДВ.03.02	Территориальная организация населения и хозяйства России	
ОПК-2.2	Анализирует параметры состояния природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	-
Б1.В.ДВ.01.01	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.01.02	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.03.01	Территориальная организация населения и хозяйства мира	
Б1.В.ДВ.03.02	Территориальная организация населения и хозяйства России	
Б1.В.ДВ.04.01	Территориальная организация населения и хозяйства Северного Кавказа	
Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения и хозяйства Юга России	
ОПК-2.3	На основе проведенного анализа даёт оценку и прогноз развития процессов в системе «природа-хозяйство-население» на разных территориальных уровнях	-
Б1.В.ДВ.01.01	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.01.02	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.03.01	Территориальная организация населения и хозяйства мира	
Б1.В.ДВ.04.01	Территориальная организация населения и хозяйства Северного Кавказа	
Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения и хозяйства Юга России	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-3.1	Выбирает способы обработки и визуализации географических данных, определяет необходимое информационное, программное и аппаратное обеспечение при решении различных задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	Компьютерные технологии в географии	
ОПК-3.2	Выполняет комплексный пространственно временной анализ географических данных с применением геоинформационных технологий и профессиональных программных продуктов	-
Б1.О.03	Компьютерные технологии в географии	
ОПК-3.3	Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	-
Б1.О.03	Компьютерные технологии в географии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
ОПК-4	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК
ОПК-4.1	Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере и формулирует ожидаемые результаты	-
Б1.В.04	Методология и технологии преподавания	
Б1.В.04.07	Теория и методика обучения географии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
ОПК-4.2	Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации в соответствии с существующими требованиями к содержанию, логике изложения материала и его оформлению	-
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической и социальной географии	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	-
Б1.В.04	Методология и технологии преподавания	
Б1.В.04.07	Теория и методика обучения географии	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической и социальной географии	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПКР-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектировании, экспертно аналитической деятельности и выполнении комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)	ПК

Индекс	Содержание	Тип
ПКР-1.1	Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой	-
Б1.В.ДВ.01.01	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.01.02	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	
ПКР-1.2	Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно производственной деятельности	-
Б1.В.03	Современные проблемы географии	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической и социальной географии	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	
ПКР-1.3	Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности	-
Б1.В.ДВ.01.01	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	
Б1.В.ДВ.01.02	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	
ПКР-2	Способен анализировать проблемы обеспечения эффективности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем различного уровня (глобального, федерального, регионального) при решении задач профессиональной деятельности	ПК
ПКР-2.1	Использует знания о закономерностях и особенностях развития территориальной организация населения и хозяйства мира. взаимообусловленное сочетание и функционирование систем расселения, хозяйства и природопользования, систем информации и жизнеобеспечения, административно-территориального устройства и управления, сложившееся на определённом этапе социально-экономического развития	-
Б1.В.ДВ.03.01	Территориальная организация населения и хозяйства мира	
ПКР-2.2	Использует знания о взаимообусловленном сочетании и функционировании систем расселения, хозяйства и природопользования, систем информации и жизнеобеспечения, административно-территориального устройства и управления Российской Федерации	-
Б1.В.ДВ.03.02	Территориальная организация населения и хозяйства России	
ПКР-2.3	Использует экономико-географические методы в размещении хозяйственных объектов, их пространственные сочетания, взаиморасположение и связи между собой и ресурсами территории ЮФО и Северо-Кавказского экономического района	-
Б1.В.ДВ.04.01	Территориальная организация населения и хозяйства Северного Кавказа	
Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения и хозяйства Юга России	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность	ПК
ПКО-1.1	Использует общие педагогические и психологические принципы в преподавании географических дисциплин	-
Б1.В.04	Методология и технологии преподавания	
Б1.В.04.01	Психология и педагогика высшей школы	
Б1.В.04.03	Методика преподавания географии	
Б1.В.04.05	Преподавание географии в высших учебных заведениях	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.04.07	Теория и методика обучения географии	
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
ПКО-1.2	Использует специальные методики и приемы в организации образовательной деятельности в области географических наук	-
Б1.В.04	Методология и технологии преподавания	
Б1.В.04.02	Современные образовательные технологии	
Б1.В.04.03	Методика преподавания географии	
Б1.В.04.05	Преподавание географии в высших учебных заведениях	
Б1.В.04.07	Теория и методика обучения географии	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	
ПКО-1.3	Использует результаты современных географических исследований в организации образовательной деятельности	-
Б1.В.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.В.02	Научные основы школьных курсов географии	
Б1.В.03	Современные проблемы географии	
Б1.В.04	Методология и технологии преподавания	
Б1.В.04.03	Методика преподавания географии	
Б1.В.04.04	Зарубежный опыт преподавания географии	
Б1.В.04.06	Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии	
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической и социальной географии	
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3; ПКР-2.1; ПКР-2.2; ПКР-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.01	Философские проблемы естествознания	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.03	Компьютерные технологии в географии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.04	История, теория и методология географии	ОПК-1.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3; ПКР-2.1; ПКР-2.2; ПКР-2.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.01	Современные проблемы науки и образования	УК-2.1; УК-2.2; ПКО-1.3
Б1.В.02	Научные основы школьных курсов географии	ПКО-1.3
Б1.В.03	Современные проблемы географии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКР-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.04	Методология и технологии преподавания	УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.04.01	Психология и педагогика высшей школы	ПКО-1.1
Б1.В.04.02	Современные образовательные технологии	УК-2.3; ПКО-1.2
Б1.В.04.03	Методика преподавания географии	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.04.04	Зарубежный опыт преподавания географии	ПКО-1.3
Б1.В.04.05	Преподавание географии в высших учебных заведениях	ПКО-1.1; ПКО-1.2
Б1.В.04.06	Методика применения аудиовизуальных средств в обучении географии	ПКО-1.3
Б1.В.04.07	Теория и методика обучения географии	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКР-1.1; ПКР-1.3
Б1.В.ДВ.01.01	Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКР-1.1; ПКР-1.3
Б1.В.ДВ.01.02	Геоэкологические проблемы Чеченской Республики	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКР-1.1; ПКР-1.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКР-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.ДВ.02.01	Современные проблемы экономической и социальной географии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКР-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы физической географии	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКР-1.2; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКР-2.1
Б1.В.ДВ.03.01	Территориальная организация населения и хозяйства мира	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКР-2.1
Б1.В.ДВ.03.02	Территориальная организация населения и хозяйства России	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПКР-2.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКР-2.3
Б1.В.ДВ.04.01	Территориальная организация населения и хозяйства Северного Кавказа	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКР-2.3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'v05.04.02\_26\_МПГ-1.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2026

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.02	Территориальная организация населения и хозяйства Юга России	ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКР-2.3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.ДВ.05.01	Педагогический менеджмент	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.2; УК-6.3
Б1.В.ДВ.05.02	Менеджмент в образовании	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б2	Практика	УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; УК-6.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.О	Обязательная часть	УК-6.1; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	УК-6.1; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика	ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б3.01	Подготовка и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-4.2
Б3.02	Защита выпускной квалификационной работы	УК-4.2; УК-4.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.2; ОПК-4.3
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-5.3
ФТД.01	Инклюзивное образование	УК-5.3

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПКО-1	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПКО-1; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПКО-1	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПКО-1.1; ПКО-1.2	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПКО-1.3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПКО-1; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПКО-1	
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПКО-1.1	
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПКО-1.2	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПКО-1.3	
10	АРХИТЕКТУРА, ПРОЕКТИРОВАНИЕ, ГЕОДЕЗИЯ, ТОПОГРАФИЯ И ДИЗАЙН		
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)	ПКР-1; ПКР-2	
D	Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ	ПКР-1; ПКР-2	Высшее образование - магистратура или специалитет
D/01.7	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	ПКР-1; ПКР-2; ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.3	Применять методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПКР-2.2	
У.4	Применять общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	ПКР-1.1; ПКР-1.3	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский
ПКР-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности в проектировании, экспертно аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований с использованием научно-технической документации в области территориального планирования (развития)
ПКР-1.1	Обладает научными знаниями и способностью анализировать особенности влияния различных отраслей экономики на количественные и качественные характеристики компонентов природной среды, обладает научными знаниями выделения пространственной структуры загрязнения различных природных сред, планирования и проведения теоретических, научных исследований, проектных работ в области рационального природопользования и охраны взаимодействия человеческого общества с окружающей средой
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)
D	Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ
D/01.7	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов
У.4	Применять общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
ПКР-1.2	Выполняет анализ, обработку материалов при проведении комплексных и отраслевых географических научных исследований; составляет аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и проектно производственной деятельности
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)
D	Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ
D/01.7	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов
ПКР-1.3	Использует навыки работы по оценке воздействий на окружающую среду, разработке рекомендаций по решению отраслевых, региональных, глобальных проблем в области природоохранной деятельности
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)
D	Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ
D/01.7	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов
У.4	Применять общие и специализированные методы географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
ПКР-2	Способен анализировать проблемы обеспечения эффективности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем различного уровня (глобального, федерального, регионального) при решении задач профессиональной деятельности
ПКР-2.2	Использует знания о взаимообусловленном сочетании и функционировании систем расселения, хозяйства и природопользования, систем информации и жизнеобеспечения, административно-территориального устройства и управления Российской Федерации
10.013	ГЕОГРАФ (СПЕЦИАЛИСТ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТ И ОКАЗАНИЮ УСЛУГ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ)
D	Проведение комплексной географической экспертизы проектов и работ
D/01.7	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов
У.3	Применять методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПКО-1	Способен осуществлять профессиональную педагогическую деятельность
ПКО-1.1	Использует общие педагогические и психологические принципы в преподавании географических дисциплин
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)

Индекс	Содержание
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
ПКО-1.2	Использует специальные методики и приемы в организации образовательной деятельности в области географических наук
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
ПКО-1.3	Использует результаты современных географических исследований в организации образовательной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы







Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов					
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика												
Педагогическая практика	2	1			4							
Вид практики: Производственная практика												
Педагогическая практика	2	2			4							
			8	+	4							
Преддипломная практика	3	1			2							
Вид практики: Научно-исследовательская работа												
Научно-исследовательская работа	1	1			4							
			8	+	4							
Научно-исследовательская работа	1	2			4	2/3						
			8	+	4	2/3						
Научно-исследовательская работа	2	1			4	2/3						
			8	+	4	2/3						
Научно-исследовательская работа	2	2			4	2/3						
			8	+	4	2/3						
Научно-исследовательская работа	3	1			4							
			8	+	4							
Итого по факту					26							
Итого по плану					32							

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	-----	------	-------	-----------

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'v05.04.02 26 МПГ-1.plx', код направления 05.04.02, год начала подготовки 2026

		Итого					Курс 1			Курс 2			Курс 3			
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.		Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	
					Не менее	Факт										
	Итого (с факультативами)				104	122	51	27	24	53	31	22	18	18		
	Итого по ОП (без факультативов)				102	120	51	27	24	51	29	22	18	18		
B1	Дисциплины (модули)	21%	79%	28%	60	63	38	21	17	25	16	9				
B1.O	Обязательная часть					13	13	10	3							
B1.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					50	25	11	14	25	16	9				
B2	Практика	25%	75%	0%	36	48	13	6	7	26	13	13	9	9		
B2.O	Обязательная часть					12				12	6	6				
B2.B	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					36	13	6	7	14	7	7	9	9		
B3	Государственная итоговая аттестация				6	9							9	9		
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2				2	2					
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				48.1	-	50.9	46.6	-	59.3	45.6	-	27		
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)				21.2	-	27	25.5	-	27	6	-			
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП				9.9	-	12.9	12	-	11.6	7.9	-			
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				687	-	210	191	-	176	110	-			
		Блок Б2				104	-	8	12	-	20	24	-	40		
		Блок Б3				22	-			-			-	22		
		Блок ФТД				34	-			-	34		-			
		Итого по всем блокам				847	-	218	203	-	230	134	-	62		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	3	2	4	3	1	2	2		
		ЗАЧЕТ (За)					8	4	4	4	2	2				
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)					1		1	3	1	2	2	2		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				46.19%										
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)					20.8%										
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					30.29%										

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость
<b>Консультации по</b>				
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоёмкость
<b>Член комиссии</b>				
<b>Примечания к комиссиям ГЭК</b>				

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

**Член комиссии**

**Дежурство**

**Примечания к комиссиям ГЭК**

**В АС Нагрузка применять только для указанного контингента**

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость

Член комиссии

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК



<b>Нормы часов (акад.)</b>	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	54
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	18

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Кафедра ботаники
2		Кафедра зоологии и биоэкологии
3		Кафедра общей химии
4		Кафедра биорганической химии
5		Кафедра физиологии и анатомии человека и животных
6		Кафедра клеточной биологии, морфологии и микробиологии
7		Кафедра физической географии и ландшафтоведения
8		Кафедра экономической и социальной географии
9		Кафедра экологии и природопользования
10		Кафедра туризма и индустрии гостеприимства
11		Кафедра дифференциальных уравнений
12		Кафедра математического анализа
13		Кафедра вычислительной математики и компьютерных технологий
14		Кафедра алгебры и геометрии
15		Кафедра прикладной математики и механики
16		Кафедра физической электроники
17		Кафедра общей физики
18		Кафедра теоретической физики
19		Кафедра физики твёрдого тела
20		Кафедра агротехнологии
21		Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции
22		Кафедра зоотехнии
23		Кафедра ветеринарии
24		Кафедра плодоовощеводства и виноградарства
25		Кафедра английского языка
26		Немецкий языка
27		Кафедра французского языка
28		Кафедра истории мировой культуры и музееведения
29		Кафедра отечественной истории и политологии
30		Кафедра культурологии
31		Кафедра истории народов Чеченской Республики
32		Кафедра новой и новейшей истории
33		Кафедра истории древнего мира и средних веков
34		Кафедра менеджмента и государственного и муниципального управления
35		Кафедра управления персоналом
36		Кафедра управления региональной экономикой
37		Кафедра математических методов анализа экономики
38		Кафедра экономики предприятий
39		Кафедра налогов и налогообложения
40		Кафедра бухгалтерского учета и аудита
41		Кафедра финансов и кредита
42		Кафедра коммерции и маркетинга
43		Кафедра статистики и информационных систем в экономике
44		Экономической теории

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Кафедра уголовного права и криминологии
46		Кафедра гражданского права и процесса
47		Кафедра теории и истории государства и права
48		Кафедра конституционного и административного права
49		Кафедра теории и технологии социальной работы
50		Кафедра уголовного процесса и криминалистики
51		Кафедра общего языкознания
52		Кафедра чеченской филологии
53		Кафедра педагогики и психологии
54		Кафедра русского языка
55		Кафедра актерского мастерства
56		Кафедра русской и зарубежной литературы
57		Кафедра журналистики
58		Кафедра бизнес-информатики
59		Кафедра программирования и инфокоммуникационных технологий
60		Кафедра иностранных языков
61		Кафедра философии
62		Кафедра физического воспитания
63		Кафедра безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни
64		Кафедра госпитальной хирургии
65		Кафедра нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией
66		Кафедра фармакологии
67		Кафедра факультетской терапии
68		Кафедра нормальной и патологической физиологии
69		Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
70		Кафедра психиатрии и неврологии
71		Кафедра поликлинической терапии
72		Кафедра факультетской и госпитальной педиатрии
73		Кафедра акушерства и гинекологии
74		Кафедра гистологии с курсом патологической анатомии
75		Кафедра госпитальной терапии
76		Кафедра общей стоматологии
77		Кафедра факультетской хирургии
78		Кафедра химических дисциплин
79		Кафедра гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин
80		Кафедра микробиологии и биологии

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	51				53				18			
Всего	27		24		31		22		18			
1	Б1.О.01 Философские проблемы естествознания [За]	2	Б1.О.02 Иностранный язык [Эк]	3	Б1.В.02 Научные основы школьных курсов географии [За]	3	Б1.В.04 Методология и технологии преподавания [За]	3				
2	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3		УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3		УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3		УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3					
3	Б1.О.02 Иностранный язык [За]	2							Б2.В.01(Н) Научно-исследовательская работа [ЗаО]	6		
4	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3						выбору Б1.В.ДВ.1: Природные историко-архитектурные объекты Чеченской Республики [За]	3	ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3			
5							(/ Геоэкологические проблемы Чеченской Республики) ОПК-2.2;					
6	Б1.О.03 Компьютерные технологии в географии [За]	3			Б1.В.04 Методология и технологии преподавания [Эк]	7	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4: Территориальная организация населения и хозяйства Северного Кавказа [Эк]	3				
7	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3				УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3		Территориальная организация населения и хозяйства Юга России) ОПК-2.2;		Б2.В.02(П) Преддипломная практика [ЗаО]	3		
8	Б1.О.04 История, теория и методология географии [Эк]	3	Б1.В.04 Методология и технологии преподавания [Эк, 33а]	12			ОПК-1.2; ОПК-1.3		УК-2.1; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3			
9	ОПК-1.3		УК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3									
10												
11					Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2:				Б3.01 Подготовка и			





