

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2016 15:04:32
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»
З. А. Саидов
«26» апреля 2016 г.



Принято решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный
университет» 21 апреля 2016 г., протокол № 3

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Грозный 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – Положение) устанавливает периодичность, систему оценок и формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (далее также – аспиранты) в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 марта 2013 г. № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Уставом ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

1.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются Университетом.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений в Университете в части исполнения своих компетенций, прав и обязанностей.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) предназначен для регулярного и систематического оценивания степени освоения обучающимися программ учебных дисциплин (модулей), различных видов практик, результатов приобретения знаний, практических умений, навыков самостоятельной работы, уровня приобретенных компетенций и соблюдения учебной дисциплины (модуля), практики.

2.2. Текущий контроль должен учитывать следующее:

1) выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных

программой дисциплины (модуля) (в том числе ответы на практических занятиях, при тестировании; подготовка докладов и рефератов, выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.);

2) контроль и учет посещаемости всех видов занятий;

3) самостоятельная работа обучающегося;

4) освоение практических умений;

5) выполнение научных исследований и т.д., предусмотренных учебными планами аспирантов.

2.3. Оценка обучающегося должна носить комплексный характер и учитывать достижения аспиранта по основным компонентам учебного процесса при реализации программ аспирантуры.

2.4. Для организации текущего контроля при реализации программ высшего образования – программ аспирантуры по направлениям подготовки в Университете используется традиционный подход.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем дисциплинам (модулям), практикам, предусмотренных учебным планом, организуется кафедрами в соответствии с графиком учебного процесса и включает следующие виды и формы контроля:

1) устный опрос - эффективный и самый распространенный метод при оценке знаний обучающихся, сущность которого заключается в том, что преподаватель задает обучающимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, степень его усвоения;

2) контрольная работа проводится в аудитории (лаборатории) по любому учебному предмету. Содержание заданий к ней определяется характером и объемом изученного материала;

3) коллоквиум – диалог (собеседование, обсуждение) преподавателя с обучающимися с целью выяснения их знаний по заранее определенным темам изучаемого курса;

4) тестирование – форма проверки знаний обучающихся, сущность которой заключается в том, что обучающимся предлагаются вопросы, на каждый из которых дается несколько вариантов ответов. Задача обучающегося – выбрать правильный ответ (ответы).

2.6. Контроль за освоением аспирантами материала учебной программы дисциплины (модуля), осуществляется систематически преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины (модули) учебного плана.

2.7. Виды практик, выполнение научных исследований обучающегося оцениваются преподавателем на основе отчета, представленного в соответствии с утвержденной программой практики, научных исследований.

2.8. Для оценки успеваемости обучающихся применяются традиционная (академическая) система оценивания – «отлично (5)», «хорошо (4)», «удовлетворительно (3)», «неудовлетворительно (2)» и двухвидовая – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

- оценка **«отлично»** – дан полный, развернутый ответ на

поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося;

- оценка **«хорошо»** – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы: в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные обучающимся с помощью преподавателя;

- оценка **«удовлетворительно»** – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

2.9. Результаты текущего контроля обучающихся вносятся в журнал посещения занятий по дисциплинам (модулям).

2.10. Виды и сроки проведения текущего контроля устанавливаются учебным рабочим планом и рабочей программой учебных дисциплин (модулей), практик, научных исследований в соответствии с ОПОП ВО.

2.11. Результаты текущего контроля доводятся преподавателем до сведения обучающихся в день текущей аттестации, как устно, так и на информационных стендах кафедры.

3. Оценка знаний обучающихся посредством компьютерного тестирования

3.1. Фонд тестовых заданий для контроля знаний обучающихся посредством компьютерного тестирования по дисциплинам (модулям) создается с целью повышения качества подготовки кадров высшей квалификации и оценки эффективности самостоятельной работы обучающихся.

3.2. Фонд тестовых заданий является составной частью ОПОП ВО и размещается в электронно-образовательной системе Университета «Ucomplex». Ответственные за разработку и размещение фонда тестовых

заданий в электронно-образовательной системе Университета «Ucomplex» являются заведующие кафедрами, реализующие данные программы.

3.3. Ответственность за разработку и регулярное обновление фонда тестовых заданий несут заведующие кафедрами Университета.

4. Заключительное положение

В настоящее Положение могут быть в установленном порядке внесены изменения в рамках приведения его в соответствие с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Университета.