

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Ахматович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2024 17:20:04  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Филологический факультет

Кафедра чеченской филологии

**ПРОГРАММА**  
**Научно-исследовательская работа**

|                                            |                             |
|--------------------------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки (специальности)     | Филология                   |
| Код направления подготовки (специальности) | 45.04.01                    |
| Профиль подготовки                         | Чеченский язык и литература |
| Квалификация выпускника                    | Магистр                     |
| Форма обучения                             | Очно, заочно, очно-заочная  |
| Год начала обучения                        | 2024                        |

Рабочая программа научно-исследовательской работы была рассмотрена на заседании кафедры чеченской филологии, рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01. Филология, (степень, квалификация – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08 2020 года № 980, с учетом профиля «Чеченский язык и литература», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

Рабочая программа практики составлена: \_\_\_\_\_ С-Х.С-Э. Ирезиев, В.Ш. Расумов

## 1. Цели и задачи практики

**Цели** научно-исследовательской работы – формирование основ научно-исследовательской деятельности магистрантов в процессе выполнения ими исследовательских работ; показать необходимость научно-исследовательских знаний, умений и навыков в формировании нравственных и психолого-педагогических качеств профессиональной деятельности будущих специалистов.

Научно-исследовательская работа магистранта является важным неотъемлемой компонентом успешного овладения специальностью, а также условием будущей профессиональной творческой деятельности. определяются требованиями ФГОС ВО и документами ОПОП направления подготовки к профессиональной составляющей компетентностной модели выпускника.

**Задачи** научно-исследовательской работы.

Задачи научно-исследовательской работы являются: приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов; анализ и обобщение данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирование проблемы, выбор методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы; совершенствование навыков работы с библиографическими источниками, электронными базами данных, корпусами; закрепление навыков оформления справочного аппарата, библиографических списков и описаний; совершенствование способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; выработка стремления к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства, воспитание исполнительской дисциплины и самостоятельности.

## 2. Тип практики, способы и формы ее проведения

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения дискретно (по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики).

Способы проведения: стационарная

Научно-исследовательская работа по способу проведения является стационарной. В случае необходимости обучающиеся имеют возможность выбора выездного способа проведения практики. Формы проведения научно-исследовательской работы – работа с научной литературой по проблеме выпускной квалификационной работы, анализ эмпирического материала, консультации с научным руководителем и ведущими специалистами, подготовка текста ВКР и оформление справочно-библиографического аппарата. Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистранта осуществляет научный руководитель, который проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики; осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;

оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Категория профессиональных компетенций   | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка и реализация научных проектов | <b>ПК-1</b> владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации | <p><b>1.1_М.ПК-1.</b> Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования.</p> <p><b>2.1_М.ПК-1.</b> Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования.</p> <p><b>3.1_М.ПК-1.</b> Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.</p> <p><b>4.1_М.ПК-1.</b> Составляет библиографический список к научной работе.</p> <p><b>5.1_М.ПК-1.</b> Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.</p>                                                                                                                                                                                                             |
|                                          | <b>ПК-2</b> владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности                                                                                                                      | <p><b>1.1_М.ПК-2.</b> Корректно оформляет результаты научного исследования.</p> <p><b>2.1_М.ПК-2.</b> Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, автореферата.</p> <p><b>3.1_М.ПК-2.</b> Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии.</p> <p><b>4.1_М.ПК-2.</b> Анализирует историю изучения поставленной научной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                          | <b>ПК-3</b> владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций                                                                                                                                                                                                | <p><b>1.1_М.ПК-3.</b> Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии.</p> <p><b>2.1_М.ПК-3.</b> Знает основные требования к оформлению научной публикации.</p> <p><b>3.1_М.ПК-3.</b> Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы.</p> <p><b>4.1_М.ПК-3.</b> Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе, Интернет-ресурсами.</p> <p><b>5.1_М.ПК-3.</b> Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников.</p> <p><b>6.1_М.ПК-3.</b> Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии.</p> <p><b>7.1_М.ПК-3.</b> Способен подготовить собственную научную публикацию или</p> |

|  |  |                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------|
|  |  | публикацию, подготовленную в составе научного коллектива |
|--|--|----------------------------------------------------------|

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа завершает подготовку магистра по направлению 45.04.01 «Филология». Практика проводится на 3 курсе после освоения дисциплин, включенных в учебный план и после прохождения других видов практик.

Научно-исследовательская работа логически, содержательно, методологически связана со всеми частями ОПОП, так как является завершающим этапом обучения, предваряющим защиту выпускной квалификационной работы. Именно поэтому выполнение всех задач научно-исследовательской работы требует опоры на компетенции, сформированные в ходе предшествующего обучения.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по научно-исследовательской работе определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению подготовки Филология.

Практика проводится на 2-м курсе очной, заочной, очно-заочной формы обучения.

| <i><b>Виды учебной работы</b></i>                | <i><b>Очная</b></i> | <i><b>Очнозаочная</b></i> | <i><b>Заочная</b></i> |
|--------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|-----------------------|
| <b>Общая трудоемкость:</b> зачетные единицы/часы | 216 (6 зет)         |                           | 216 (6 зет)           |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b>       |                     |                           |                       |
| Индивидуальные и групповые консультации          | 4                   |                           | 4                     |
| Промежуточная аттестация: <b>Зачет</b>           |                     |                           |                       |

|                                                 |     |  |     |
|-------------------------------------------------|-----|--|-----|
| Практическая работа под контролем преподавателя | 212 |  | 212 |
|-------------------------------------------------|-----|--|-----|

## 6. Структура и содержание преддипломной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики/<br>Сроки выполнения раздела, этапа и предусмотренных знаний                                                                                                                           | Виды работ, осуществляемых обучающимися                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы контроля               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап.<br>Знакомство обучающихся с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, составление индивидуального плана практики – 1-ый день | Участие в работе установочной конференции, консультация с руководителе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Индивидуальный план практики |
| 2.    | Основной этап. Итоговое реферирование теоретических источников по теме исследования – 1-2 неделя                                                                                                                | <div>Корректura теоретической главы ВКР, библиографического списка</div> <div>Анализ, разработка теоретической базы: реферирование и обобщение результатов исследований, проведенных другими специалистами; подготовка аналитического обзора научной литературы по проблеме; определение методологии и выбор ведущих методов исследования. Анализ эмпирического материала с использованием современных информационных технологий, обсуждение промежуточных</div> | Соответствующие части ВКР    |

|    |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                        | результатов, уточнение методов и приемов                                                                                                                            |                                                                                                                      |
|    |                                                                                                                        | исследования, статистическая и типологическая обработка полученной информации, построение концепции, формулирование предварительных выводов по итогам исследования. |                                                                                                                      |
| 3. | Итоговое описание авторского исследования, количественная и качественная интерпретация результатов – 3 неделя          | Корректурa практической части главы ВКР                                                                                                                             | Соответствующие части ВКР                                                                                            |
| 4. | Заключительный этап. Корректировка текста введения и заключения, определение. Предоставление ВКР рецензенту – 4 неделя | Корректурa текста введения, заключения<br>Соответствующие части ВКР                                                                                                 | Корректурa текста введения, заключения.<br>Соответствующие части ВКР.<br><br>Отзыв руководителя и оценка по практике |

Научно-исследовательская работа проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный. На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, составление индивидуального плана практики. Основным этапом научно-исследовательской работы является этап проведения индивидуального научного исследования. Научным руководителем обучающегося определяются конкретные задания, определяются сроки их выполнения, требования к результатам представления. Основной этап включает следующие виды деятельности:

постановка задач исследования и соотнесение их с практическими потребностями организации;

формирование плана проведения исследования;

изучение специальной литературы по теме ВКР;

выбор методики исследования; – обработка и анализ (интерпретация) материалов исследования;

разработка структуры ВКР;

составление текста ВКР;

корректировка текста.

Заключительный этап научно-исследовательской работы проводится в форме обсуждения (предзащиты) ВКР на кафедре чеченской филологии.

## **7. Промежуточная аттестация**

Оценочные средства и критерии оценивания научно-исследовательской работы обучающихся обусловлены необходимостью определить сформированность компетенций выпускника по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», позволяющих осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области языкознания и литературоведения. Научно-исследовательская работа нацелена на закрепление обучающимися профессиональных умений и навыков в подготовке, организации и проведении научных исследований в области языкознания и литературоведения.

Основным итогом научно-исследовательской работы и критерием ее успешности является текст выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), одобренный научным руководителем и готовый для предоставления рецензенту. Отчетные документы:

1. Индивидуальный план работы магистранта, который составляется совместно с руководителем практики.
2. Отзыв о научной работе магистранта, составленный научным руководителем (Схема отзыва на студента-практиканта дана в Приложении 1).
3. Затребованные руководителем документы (см. выше).
4. Текст ВКР. Схема отзыва на студента-практиканта дана в Приложении 1.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **8.1 Основная литература**

1. ГОСТ 7.0.11—2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.
2. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / авт.-сост.: Л.М. Дударова. – Магас, 2017. – 136 с.

3. Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций: пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук / А.Г. Стрельникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – СПб: СпецЛит, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## 8.2 Дополнительная литература

1. Как писать магистерскую диссертацию: учебно-методическое пособие для студентов магистрантов / науч. ред. А.А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 154 с.: ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4036-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364\(07.05.2015\)](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273364(07.05.2015)).
2. Кожухар В. М. Основы научных исследований: учебное пособие / В. М. Кожухар. — М.: Изд.-торг. корпор. "Дашков и К", 2013.
3. Комлацкий В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов-н/Д: Феникс, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
4. Малинова О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие / О.Ю. Малинова. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
5. Основы научных исследований / Б. И. Герасимов [и др.]. – М.: Форум, 2009. 6. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2014. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
7. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Г.И. Андреев, В.В. Барвиненко, В.С. Верб и др. – М.: Финансы и статистика, 2012. – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## Журналы

1. Бюллетень науки и практики

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Internet Explorer
2. PowerPoint
3. Microsoft Word 2010
4. Проигрыватель Windows Media
5. Kaspersky Edpoint Security для бизнеса, № лицензии – OE26-150316-124933, Лицензионный договор: 1003-2015, 10.03.2015;
6. Справочная правовая система «Гарант» - договор №105-16, 11.01.2016;

7. Электронная библиотечная система «Консультант студента» - Свидетельство № 2010620618, контракт №318КС/04-2015, 05.05.2015;
8. Универсальная база данных – Лицензионный договор № 189-П, срок действия 9 месяцев с 01.09.15, 9.ИВИС
- 10.IPRbooks

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

В учебном процессе для освоения дисциплины необходимо следующее материальнотехническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- приборы и оборудование учебного назначения;
- видео- аудиовизуальные средства обучения; - фотоаппаратура;
- принтеры и сканеры.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки(специальности).