

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 03:27:13
Уникальный идентификатор:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Основной профессиональной образовательной программы
профиля подготовки
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(немецкий и английский языки)»
направления подготовки 45.03.02 Лингвистика**

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «27» июня 2023 г., протокол №10

Согласование:

Декан факультета иностранных языков



Юсупова С. М.

И.о. заведующего кафедрой «Немецкий язык»



Абдукадырова Т.Т.

Разработчик ОП



Абдукадырова Т.Т.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Структура ОПОП**
- 2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
- 3. Материально-техническое обеспечение ОПОП**
- 4. Научно-исследовательская работа**
- 5. Качество организации образовательного процесса**
- 6. Социальная и воспитательная работа**
- 7. Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет, очно-заочной форме по индивидуальному плану обучения 4,5 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год.

Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающихся по ОПОП («Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)» 45.03.02 Лингвистика) составляет:

№	Показатель	Значение (чел.)
1	Общая численность студентов по ОПОП	77
	из них студенты очной формы обучения	43
	очно-заочной формы	34
2	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП	77
	из них по очной форме обучения	43
	по очно-заочной форме	34
3	С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП	4
	из них по программам бакалавриата	4

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «**Немецкий язык**» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на семестр по очной и очно-заочной формам обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами.

При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях

преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов: учебная практика на 2 курсе (12.02.2021-26.02.2022), производственная практика на 3 курсе (12.02.2021-26.02.2021), преддипломная практика на 4 курсе (12.05.2021-25.05.2021). Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами:

Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ–

https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников -
https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusnikov_FGBOU_VO_Chechenskiy_gosudarstvennyy_universitet_.pdf

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер. Итоги проведения ГИА приведены в таблице:

Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика (бакалавриат)
Очная форма обучения
Защита ВКР

Показатели	Всего	
	Кол.	%
Принято к защите ВКР	10	100%
Защищено ВКР	10	100%
Оценки:		

отлично	10	100%
хорошо	-	
удовлетворительно	-	
неявка	-	
Не допущено	-	
Количество дипломов с отличием	1	

Результаты ГОС.ЭКЗАМЕН ПО 1 ИЯ 2022-2023

Показатели	Всего	
	Кол.	%
Допущены к экзамену	10	100%
Сдали экзамен	10	100%
Оценки:		
отлично	6	54%
хорошо	4	40%
удовлетворительно	-	-
неявка	-	-
Не допущено	-	-
Количество дипломов с отличием	1	

Результаты ГОС.ЭКЗАМЕН ПО 2 ИЯ 2022-2023

Показатели	Всего	
	Кол.	%
Допущены к экзамену	10	100%
Сдали экзамен	10	100%
Оценки:		
отлично	5	50%
хорошо	5	50%
удовлетворительно		
неявка	-	
Не допущено	-	

Вывод: Документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полном объёме.

По реализуемой ОПОП кафедра «Немецкий язык» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями образовательных организаций и департамента образования. Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие руководители образовательных организаций и департамента образования.

Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой <https://facultetus.ru/university/chesu>

Организации для прохождения производственной практики

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	«МБОУ «Гимназия 14 г. Грозный, ул.Тасуева, 12	ИНН/КПП 2014008807/201401001 Договор №35 от 12.02.2021 сроком на 5 лет
2.	ФГБОУВО «Грозненский государственный нефтяной технический университет им. Академика М.Д.Милионщикова	ИНН/КПП 2020000531/201401001 Договор №35 от 12.02. сроком на 2года

Сведения о трудоустройстве выпускников

ОПОП	Кол. выпускников	Трудоустроены		Трудоустроены		Продолжили обучение	Иное
	10	Всего	По профилю	Всего	Не по профилю		
	10		2			8	

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре «Немецкий язык» сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских

работ. К реализации образовательных программ привлечено 25 преподавателей, из них с ученой степенью 17 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

Наименование кафедры	Всего, чел		Профессор, доктор, чел		Кандидат наук, чел		Без.уч. степ., чел		Остепененность
			Шт.	Сов.	Шт.	сов	Шт.	сов	
Кафедра «Немецкий язык»	7		0	1	2	0	3	1	42%

Остепененность кафедры составляет – 42%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
Численность педагогических работников, чел		25
Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	100%
Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 60%	46%
Доля штатных НПР		5,5
Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)		100%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО. Одним из важных требований к кадровым условиям является

привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

ОПОП	Руководитель	Работник
«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)» направления подготовки 45.03.02 Лингвистика	Заведующая кафедрой иностранных языков для неязыковых специальностей	Дреева ДЖ.М. профессор д.ф.н., СОГУ имени К.Л. Хетагурова

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета **ссылка** и в личных кабинетах ППС:

Абдукадырова Т.Т. <https://www.chesu.ru/person?p=958&h>

Алимханова М.Х. <https://www.chesu.ru/person?p=64893&h>

Арсаханова М.А.-Х. <https://www.chesu.ru/person?p=2536&h>

Амирхажиев Н.У. <https://www.chesu.ru/person?p=50798&h>

Дреева Д.М. <https://www.chesu.ru/person?p=100052&h>

Махашева Д.Р. <https://www.chesu.ru/person?p=59085&h>

Салатаева А.Х. <https://www.chesu.ru/person?p=100053&h>

Масуева Х.Х. <https://www.chesu.ru/person?p=65799&h>

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной

информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>,
- ✓ ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – <http://poipred.com/>.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО (<https://chesu.ru/sveden/objects/>).

Научно-исследовательская и научно-методическая работа

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2019-2024 годы и включает следующие темы:

1. *Сопоставительное языкознание;*
2. *Межкультурная коммуникация;*
3. *Методика преподавания иностранных языков*

5. Качество организации образовательного процесса

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров.

Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре «Немецкий язык» используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС являются:

- элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;
- участие студентов в работе научных конференций;

На кафедре «Немецкий язык» проходят научные семинары, работает студенческий научный кружок «*Lingua-Universum*».

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Результаты НИРС за 2022-2023 учебный год

Основные показатели и результаты НИРС	2022-2023 учебный год
Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	14
Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	9
- всероссийских	3
- международных	-
Количество олимпиад и конкурсов	
Количество наград, полученных на внешних конкурсах	
Количество публикаций	9
Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	-

**Студенческие работы, выставки, конференции, в которых принимали участие студенты.
Доклады студентов на конференциях.**

Арсаханова М.А.-Х. Асхабова З.Р.	Особенности билингвального языкового образования	"Тенденции развития науки и образования" (Декабрь 2021), с. 30-32
Арсаханова М.А.-Х. Ванкаева Х.И.	Формирование чеченско-русского двуязычия в условиях полилингвального образования	"Тенденции развития науки и образования" (Декабрь 2021), с. 35-38
Арсаханова М.А.-Х. Терекбаева Х.И.	Сравнительно-сопоставительный анализ концепта «мечта» в русской, английской и немецкой фразеологической картине мира	"Modern Humanities Success/ Успехи гуманитарных наук" №15, 2022 БАК с. 183-187
Арсаханова М.А.-Х. Исмаилова Х.	Жестовая паремиология на основе немецкого языка	Тенденции развития науки и образования" (Декабрь 2021), с. 11-13
Арсаханова М.А.-Х.	Способы выражения эвиденциальности в немецком и русском языках	"Тенденции развития науки и образования" (Декабрь 2021), с. 11-13
Арсаханова М.А.-Х. Садаева Р.Х.-М.	Жаргонизмы в немецкой лексикографии второй половины XIX в.	«Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых г.Грозный, 20 апреля 2022 года, с. 102-107
Арсаханова М.А.-Х. Шкуратова Р.А.	Стилистические функции грамматических архаизмов	«Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Грозный, 20 апреля 2022 года, с. 127-135
Арсаханова М.А.-Х.	Источники возникновения и пополнения лексики молодежного сленга	Перспективные подходы, методики и технологии обучения иностранным языкам / II Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации», г. Орёл, 31 марта 2022 г.
Абдукадырова Т.Т.	Organization of teaching word-formation models of the lexical foundations of the german language	В сборнике: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. International Scientific Conference dedicated to the 80th anniversary of Turkayev Hassan Vakhitovich. Kh. I.

		Ibragimov Complex Research Institute. 2021. WoS
Абдукадырова Т.Т. Бангашева Д.А.,	Особенности немецкого политического дискурса как фактора формирования социокультурной компетенции	В сборнике: Лингвистика и межкультурная коммуникация. Материалы Ежегодной научной конференции молодых ученых.// Грозный, 2022. С. 8. (РИНЦ DOI)
Абдукадырова Т.Т. Зелимханова М.Д.	Лингвистическая характеристика основных моделей построения топонимов в немецком языке	Лингвистика и межкультурная коммуникация. Материалы Ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых. Отв. редактор П.Х. Альмурзаева. Грозный, 2022. С. 33-38. (РИНЦ DOI)
Абдукадырова Т.Т. Упаева Х.А.	Становление и развитие немецких диалектов,	Лингвистика и межкультурная коммуникация. Материалы Ежегодной научной конференции студентов и молодых ученых. Отв. редактор П.Х. Альмурзаева. Грозный, 2022. С. 96-101. (РИНЦ DOI)
Абдукадырова Т.Т. Цуцашвили Т.А.	Прагматическая эффективность диалогических высказываний как выражение стимулирующего намерения коммуникантов	Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2021. № 10. ВАК
Абдукадырова Т.Т. Михайловская И.Н.	Специфика обучения иностранному языку в полилингвальном образовательном пространстве	Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. 2021. № 10. ВАК
Махашева Д.Р.	Использование технологии веб-квестов на занятиях немецкого языка	Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования» №80, Декабрь 2021 (Часть 5) - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2021с. 89-92
Махашева Д.Р.	Многоязычие в произведениях Галсана Чинага	Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования» - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2022
Абдукадырова Т.Т., Алимханова М.Х., Упаева Х.А.	Способы перевода средств выражения побуждения в немецкой молодежной речи с немецкого языка на русский язык.	Modern Humanities Success/ Успехи гуманитарных наук" №7, 2022 ВАК. с. 107-111
Алимханова М.Х., Асхабова З.Р.	Особенности фразеологической неологизации в современном немецком языке	Лингвистика и межкультурная коммуникация» / Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых Грозный, 20 апреля 2022 года, с. 37-46

Результаты научной работы кафедры «Немецкий язык» отражаются не только в научно-методических публикациях студентов и преподавателей, но и в выступлениях на ежегодных студенческих конференциях, а также активное участие ППС во внедрении различных инновационных научных разработок кафедры в учебный процесс. Особо хочется отметить организацию ежегодной научно-практической конференции ППС «Лингвистика и межкультурная коммуникация».

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

ОПОП	Дисциплина	Независимый эксперт	Дата проведения
Теория и методика Преподавания иностраных языков и культур	Практикум 1-го ИЯ Лексикология немецкого языка	Хасиева Марина Гурманаевна Гацаева Аксана Бунхоевна	Летняя сессия

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяют реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование <https://chesu.ru/questionnaires> проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

6. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа важнейшая составная часть вузовского образовательного процесса, осуществляемая в учебное и не учебное время, которая обеспечивает развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

На кафедре «Немецкий язык» активно работают кураторы Арсаханова М.А-Х., Махашева Д.Р., Алимханова М.Х. и Салатаева А.Х. осуществляя воспитательную деятельность на высоком профессиональном уровне.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям:

- пропаганда здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей и организация досуга;
- духовно-нравственное воспитание;
- общественно-полезная деятельность.

Основной целью воспитательной работы на кафедрах является воспитание разносторонне развитой и нравственно зрелой, социально адаптированной, высокопрофессиональной, творческой личности студента.

Основные задачи развития воспитательной работы:

- развитие в сотруднике, студенте и выпускнике кафедры способности и энтузиазма работать творчески и эффективно;
- формирование активной позиции преподавателей в воспитательном процессе посредством использования вузовских традиций, традиций факультета и кафедры.

Разработка мероприятий по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую работу: привлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу по тематике кафедры, организация и проведение студенческой научно-исследовательской конференции, участие в конкурсах различного уровня на лучшую студенческую работу, участие в конкурсах, проводимых различными федеральными и другими органами и организациями.

Обучающиеся приняли участие в региональных и межрегиональных мероприятиях: праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня), День единства (4 ноября) и др.

Студенты кафедры «Немецкий язык» систематически участвуют в различных конкурсах, таких как «Студент Года», «Студенческая Весна», «КВН», а также принимают активное участие в организации многочисленных благотворительных акций и флэшмобов.

На кафедре активно работает клуб немецкого языка, где ежегодно совместно с Ресурсным центром от Института им. Гете проходят различные страноведческие викторины и встречи под названием «Далекая и близкая Германия», а также университетские и республиканские олимпиады по немецкому языку, отмечаются немецкие праздники.

На базе Клуба каждый год в феврале студенты немецкого отделения участвуют во всероссийском тотальном диктанте по немецкому языку. Победители получают соответствующие сертификаты

Преподаватели и студенты кафедры «Немецкий язык» ежегодно проводят профориентационные беседы в СОШ и колледжах города Грозный и муниципальных районах Чеченской Республики. Основной целью таких встреч является информирование учащихся о факультете, о направлениях подготовки, реализуемых на факультете иностранных языков. После проведенных профориентационных мероприятий согласно утвержденному графику, предоставляются отчеты о проведенных мероприятиях, фото и/или видеоматериалы.

Большая воспитательная работа проводится и во время занятий, в ходе которых студенты учатся самостоятельно мыслить и принимать ответственные решения. В ходе изучения иностранных языков у студентов формируются такие качества как терпимость, толерантность, уважение к другим народам. Студенты не только познают иностранный язык, но учатся понимать культурные традиции, нравы и обычаи других народов.

При изучении методики обучения иностранным языкам студенты - будущие учителя иностранных языков знакомятся с новыми технологиями обучения, познают современные стратегии развития личности в семье, в группе сверстников, что способствует формированию рефлексивных способностей, умений критически относиться к своим поступкам, уверенности в своих силах.

Занятия проходят в форме диспутов и дискуссий, в ходе которых студенты учатся аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

7. Заключение и выводы

В целом, содержание и качество реализации ОПОП «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (немецкий и английский языки)» по направлению подготовки (45.03.02 Лингвистика) соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Учебный процесс на кафедре «Немецкий язык» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами.

Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами.

Учебно-методическое библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса по обследуемому направлению подготовки соответствует требованиям, как по количественным, так и по качественным показателям. Все учебные дисциплины обеспечены необходимыми документами и методическими материалами.

Доступ к электронным библиотечным системам студентам обеспечен.

Программы практик разработаны в полном объеме и соответствуют требованиям образовательных стандартов. Уровень требований, предъявляемых в ходе текущих и промежуточных аттестаций студентов, соответствует содержанию и требованиям ФГОС ВО.

Содержание и уровень выпускных квалификационных работ соответствует профилям основным образовательных программ ВО.

Требования ФГОС ВО в части кадрового обеспечения реализуемой образовательной программы выполняются.

Кадровый состав кафедры можно оценить, как сбалансированный. Повышение квалификации преподавателей кафедры носит системный характер и охватывает весь профессорско-преподавательский состав. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Немецкий язык» необходимо:

1. Актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
2. Совершенствовать формы и методы контроля качества знаний обучающихся.
3. Больше внимания уделять формам и методам организации самостоятельной работы обучающихся.
4. Разнообразить формы взаимодействия с обучающимися с целью увеличения числа участников научных конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов.
5. При разработке программ повышения квалификации и переподготовки следует расширить спектр их тематик.

6. Активизировать работу преподавателей по подготовке и изданию учебно-методических пособий, результатов научно-исследовательской деятельности
7. Продолжить мониторинг трудоустройства выпускников.