

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асламович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.10.2023 11:01:30  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы направления  
подготовки 03.03.02 (Физика конденсированного состояния)

Грозный, 2023

**Отчет утвержден на заседании Совета факультета от 04.07.2023, протокол №11**

**Согласование:**

И.о. директора ИМФИТ

Заведующий кафедрой «Общая физика»

Разработчик ОП

 \_\_\_\_\_ Дахкильгова К.Б.  
 \_\_\_\_\_ Алероев М.А.  
 \_\_\_\_\_ Алероев М.А.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Оглавление**

- 1. Структура ОПОП**
- 2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
- 3. Материально-техническое обеспечение ОПОП**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Научно-исследовательская работа**
- 6. Качество организации образовательного процесса**
- 7. Социальная и воспитательная работа**
- 8. Заключение и выводы**

## 1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года, в заочной форме 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной и заочной формам обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающихся по ОПОП (название) составляет:

| № | Показатель                                                           | Значение (чел.) |
|---|----------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Общая численность студентов по ОПОП                                  | 91              |
|   | из них студенты очной формы обучения                                 | 43              |
|   | заочной формы                                                        | -               |
|   | очно-заочной формы                                                   | 48              |
| 2 | За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП    | 91              |
|   | из них по очной форме обучения                                       | 43              |
|   | по заочной форме                                                     | -               |
|   | по очно-заочной форме                                                | 48              |
| 3 | С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП | 91              |
|   | из них по программам бакалавриата                                    | 91              |
|   | по программам специалитета                                           | -               |
|   | по программам магистратуры                                           | -               |

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре «Общая физика» осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на половину семестра по очной форме обучения и на каждую сессию по заочной форме в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях



преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, **научно исследовательская работа** 24.06.2023 – 08.07.2023 и **производственная практика** –11.05.2023 – 07.06.2023 г. которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов. Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

По имеющимся отзывам работодателей общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям, и позволяет им решать профессиональные задачи. Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: <https://facultetus.ru/university/chesu>.

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Часть ВКР выполняются по заявкам предприятий, рекомендуются государственной экзаменационной комиссией к внедрению в производство, носят исследовательский характер.

Итоги проведения ГИА приведены в таблице

| №<br>п/п            | Ф.И.О.<br>руководителя          | Темы ВКР                                                                          | Кафедра         | Ф.И.О.<br>студента               |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|
| <i>очная форма</i>  |                                 |                                                                                   |                 |                                  |
| <i>профиль: ФКС</i> |                                 |                                                                                   |                 |                                  |
| 1.                  | Акаева Маднат<br>Магомедовна    | Методы исследования<br>физико-механических свойств<br>термопластов                | Общая<br>физика | Абхажиев Увайс<br>Висланович     |
| 2.                  | Умарова Липа<br>Хусеновна       | Взаимодействие воды и<br>водных растворов с кремнием                              | Общая<br>физика | Байтаева Хава<br>Ваидовна        |
| 3.                  | Умарова Липа<br>Хусеновна       | Электронно-лучевые эффекты<br>в процессе окисления SI(100)<br>при низком давлении | Общая<br>физика | Гадаев Мовсар<br>Русланович      |
| 4.                  | Дадашева<br>Зарема<br>Имрановна | Методы прогноза<br>поверхностного натяжения<br>многокомпонентных систем.          | Общая<br>физика | Дзюзиев Магомед<br>Абдулазимович |



|    |                                      |                                                                                                                    |                 |                               |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 5. | Дадашева<br>Зарема<br>Имрановна      | Исследования<br>концентрационной<br>зависимости плотности<br>суспензий бентонита.                                  | Общая<br>физика | Дукаева Медни<br>Захаровна    |
| 6. | Дадашева<br>Зарема<br>Имрановна      | Определение адсорбции и<br>состава поверхностного слоя<br>тройной системы<br>изопропанол-<br>пропиленгликоль-вода. | Общая<br>физика | Мизаева Хадишат<br>Адамовна   |
| 7. | Джамбулатов<br>Роман<br>Суламбекович | Измерение поверхностного<br>натяжения водных растворов<br>органических веществ<br>методом пластины<br>Вильгельми.  | Общая<br>физика | Музиева Мадина<br>Тагировна   |
| 8. | Джамбулатов<br>Роман<br>Суламбекович | Измерение поверхностного<br>натяжения бинарных<br>растворов органических<br>веществ методом кольца Дью<br>Нуи.     | Общая<br>физика | Насаева Милана<br>Мовлаевна   |
| 9. | Акаева Маднат<br>Магомедовна         | Температурная зависимость<br>поверхностного натяжения<br>водного раствора<br>гидрокарбоната натрия                 | Общая<br>физика | Хаджиева Диана<br>Магомедовна |

**Вывод:** документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями. Средний балл защиты ВКР достаточно высокий. Наблюдается положительная тенденция увеличения работ, представленных к внедрению, целевые показатели по ГИА университета выполняются в полном объеме.

По реализуемой ОПОП кафедра «Общая физика» в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями научных и учебных учреждений. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой <https://facultetus.ru/university/chesu>

| № | Место проведения практики                                                                                                     | Реквизиты и сроки действия<br>договоров |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|   | Государственное бюджетное<br>профессиональное образовательное<br>учреждение "Чеченский государственный<br>колледж", ГБПОУ ЧГК | 2023-2026                               |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

Сведение о трудоустройстве выпускников

| ОПОП | Кол. выпускников | Трудоустроены |            | Трудоустроены |               | Продолжили обучение | Иное |
|------|------------------|---------------|------------|---------------|---------------|---------------------|------|
|      | 16               | Всего         | По профилю | всего         | Не по профилю |                     |      |
|      |                  | 16            | 5          | 16            | 6             | 3                   |      |

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре общая физика сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 10 преподавателей, из них с ученой степенью – 5 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

| Наименование<br>Кафедры<br>Общая физика | Всего,<br>чел | Профессор,<br>доктор,<br>чел |      | Кадидат<br>наук,<br>чел |     | Без. уч.<br>степ.<br>чел |     | Остепенность,<br>% |
|-----------------------------------------|---------------|------------------------------|------|-------------------------|-----|--------------------------|-----|--------------------|
|                                         |               | Шт.                          | Сов. | Шт.                     | сов | Шт.                      | сов |                    |
|                                         | 21            | 1                            | 2    | 5                       | 2   | 5                        | -   | 73%                |
| Алероев<br>Муслим<br>Ахметханович       |               |                              |      | +                       |     |                          |     |                    |
| Алихаджиев<br>Сайдмагомед<br>Хаважиевич |               |                              |      | +                       |     |                          |     |                    |
| Акаева Маднат<br>Магомедовна            |               |                              |      | +                       |     |                          |     |                    |
| Дадашев<br>Райком<br>Хасимханович       |               |                              | +    |                         |     |                          |     |                    |
| Джамбулатов<br>Роман<br>Суламбекович    |               |                              |      |                         |     |                          | +   |                    |
| Кутуев Руслан<br>Азаевич                |               |                              |      |                         |     |                          | +   |                    |
| Магомадова<br>Разет Абасовна            |               |                              |      |                         |     |                          | +   |                    |



|                                     |  |   |   |   |   |   |  |  |
|-------------------------------------|--|---|---|---|---|---|--|--|
| Магомадов<br>Рукман<br>Масудович    |  | + |   |   |   |   |  |  |
| Умхаева Зарган<br>Сайпудиновна      |  |   | + |   |   |   |  |  |
| Умарова Липа<br>Хусеновна           |  |   |   |   | + |   |  |  |
| Элимханов<br>Джабраил<br>Зайндиевич |  |   |   |   | + |   |  |  |
| Яндарбиев<br>Шарпудин<br>Мумадиевич |  |   |   | + |   |   |  |  |
| Шуртуев<br>Мансур<br>Мусаевич       |  |   |   |   |   | + |  |  |
| Цебаев Салах<br>Нухаевич            |  |   |   |   |   | + |  |  |
| Хазбулатов<br>Зелимхан<br>Лечиевич  |  |   |   |   |   | + |  |  |
| Умарова<br>Петимат<br>Лечиевна      |  |   |   |   |   | + |  |  |
| Османова<br>Малика<br>Хамзатовна    |  |   |   |   |   | + |  |  |

Остепенность кафедры составляет - 73 %

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице:

| Показатель                                                                                                   | Требования ФГОС ВО | ОПОП |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------|
| 1. Численность педагогических работников, чел                                                                | 19                 |      |
| 2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю                                                     | 2                  |      |
| 3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание                                                    | -                  |      |
| 5. Доля штатных НПР                                                                                          | 2                  |      |
| 6. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, | 4                  |      |



|                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|
| соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) |  |  |
|-----------------------------------------------------------|--|--|

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

| ОПОП        | Руководитель                                                                                                     | Работник |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Не менее 5% | Ученый секретарь КНИИ РАН, зав. отделом физико-математических исследований<br>Джамбулатов,<br>Роман Суламбекович |          |

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета <https://facultetus.ru/university/chesu> и в личных кабинетах ППС <https://facultetus.ru/university/chesu>

**Вывод:** 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

### 3. Материально-техническое обеспечение.



При реализации программ подготовки бакалавриата, магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>,
- ✓ ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – <http://poipred.com/>.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе МТО <https://facultetus.ru/university/chesu>.

#### **4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.**

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры общей физики протокол №1, «16» 09. 2021года):

| №  | Ф.И.О. авторов                                   | Наименование<br>планируемого издания                                                                                                  | РИНЦ<br>(да/нет) | ВАК<br>(да/нет) | Web of<br>Science/<br>Scopus<br>(да/нет) |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------------------------------|
| 1  | Магамадов Р.М.<br>Цебаев С.Н.                    | Международный<br>Молодежный симпозиум<br>«Физика бессвинцовых<br>пьезоактивных<br>и родственных<br>материалов» LFPM–2022              | Да               |                 |                                          |
| 2  | Алихаджиев С.Х.<br>Цебаев С.Н.<br>Джамулуев В.Т. | LFPM–2019<br>Международный<br>Молодежный симпозиум<br>«Физика бессвинцовых<br>пьезоактивных<br>и родственных<br>материалов» LFPM–2022 | Да               |                 |                                          |
| 3  | Магамадов Р.М.<br>Магомадова Р.А.                | Труды симпозиума ОМА<br>2022                                                                                                          | Да               |                 |                                          |
| 4  | Магамадов Р.М.                                   | Известия РАН                                                                                                                          |                  | Да              |                                          |
| 5  | Магомадова Р.А.                                  | Известия Чеченского<br>государственного<br>университете                                                                               | Да               |                 |                                          |
| 6  | Магомадова Р.А.                                  | Вестник Чеченского<br>государственного<br>университета                                                                                | Да               |                 |                                          |
| 7  | Алихаджиев С.Х.<br>Цебаев С.Н.                   | Сборник конференций<br>ФГБУН КНИИ РАН                                                                                                 |                  |                 | Да                                       |
| 8  | Магомадов Р.М.                                   | Известия Чеченского<br>государственного<br>университете                                                                               | Да               |                 |                                          |
| 9  | Магомадов Р.М.                                   | Вестник Чеченского<br>государственного<br>университета                                                                                | Да               |                 |                                          |
| 10 | Магомадов Р.М.<br>Алихаджиев С.Х.                | Журнал «Физика<br>твердого тела»                                                                                                      |                  |                 | Да                                       |
| 11 | Алихаджиев С.Х.<br>Цебаев С.Н.                   | Журнал «Физика и<br>техника<br>полупроводников»                                                                                       |                  |                 | Да                                       |
| 12 | Талхигова Х.С.                                   | Сборник конференций<br>ФГБУН КНИИ РАН                                                                                                 |                  |                 | Да                                       |
| 13 | Талхигова Х.С.                                   | Вестник Чеченского<br>государственного<br>университета                                                                                | Да               |                 |                                          |
| 14 | Садыков Х.А.                                     | Журнал «Физика<br>твердого тела»                                                                                                      |                  | Да              |                                          |
| 15 | Цебаев С.Н.                                      | Труды симпозиума ОМА<br>2022                                                                                                          | Да               |                 |                                          |
| 16 | Садыков Х.А.                                     | Engineering and Earth<br>Sciences: Applied and<br>Fundamental Research                                                                |                  |                 | Да                                       |



|    |                   |                                                                 |    |    |    |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|
| 17 | Талхигова Х.С     | Педагогический журнал                                           |    | Да |    |
| 18 | Абдулхамидов И.М. | Вестник ЧГУ                                                     | Да |    |    |
| 19 | Хазбулатов З.Л.   | Вестник ЧГУ                                                     | Да |    |    |
| 20 | Шуртуев М.М.      | Вестник ЧГУ                                                     | Да |    |    |
| 21 | Абдулхамидов И.М. | Вестник ЧГУ                                                     | Да |    |    |
| 22 | Хазбулатов З.Л.   | Вестник ЧГУ                                                     | Да |    |    |
| 23 | Шуртуев М.М.      | Вестник ЧГУ                                                     | Да |    |    |
| 24 | Дадашева З.И.     | Педагогический журнал                                           |    | Да |    |
| 25 | Элимханов Д.З.    | Журнал «Физика твердого тела»                                   |    |    | Да |
| 26 | Дадашев Р.Х.      | Вестник Тамбовского государственного технического университета. |    | Да |    |
| 27 | Джамбулатов Р.С.  | Журнал физической химии                                         |    | Да |    |

### 5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре общая физика используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

- элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;
- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки.

На факультете функционируют следующие студенческие научные кружки:  
Занимательная физика

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности.

Таблица. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год

| Основные показатели и результаты НИРС                                             | 2021 г | 2022 г |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС                     | 3      | 5      |
| 2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч. | 25     | 30     |
| - всероссийских                                                                   | 10     | 15     |
| - международных                                                                   | -      | -      |
| 3.Количество олимпиад и конкурсов                                                 | 2      | 3      |
| 4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах                              | -      | -      |
| 5. Количество публикаций                                                          | 25     | 30     |
| 6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы            | -      | -      |

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

| ОПОП                                      | Дисциплина                                | Независимый эксперт                                                                                                                              | Дата проведения                     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Физика конденсированного состояния</b> | <b>Физика конденсированного состояния</b> | Гудаев Магомед - Алви Ахмедовтч, Заведующий кафедрой физики и методики преподавания физики. Чеченский государственный педагогический университет | <b>Летняя сессия<br/>22.07.2023</b> |



Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

**На сайте университета в разделе анкетирование <https://chesu.ru/questionnaires> проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.**

### **5. Заключение и выводы**

В целом, содержание и качество реализации ОПОП (Физика конденсированного состояния) по направлению подготовки физика конденсированного состояния соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре «Общая физика» необходимо:

- ✓ устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПП кафедры.