Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.12.2024 12:31:27 Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федера

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет и

	Ψ1 DO 7 DC	, ,	C ICHORPIPI I OOYA	цир	orbernibly yrivibepointer in
			наименование об	<i>бразов</i>	вательного учреждения (организаци.
	п	о сп	ециальности ср	едне	его профессионального обр
44.02.02	Преподавание в	нач	альных классах	K	
код	наименование специал	тьност	ги		
по программе базовой г	подготовки				основно
					Уровень образования, нес
квалификация:	Учитель началы	ных	классов, в том ч	числ	пе для обучающихся с огра
форма обучения	Очная		Срок полу	чені	ия СПО по ППССЗ
профиль получаемого п	ірофессионального обр	разо	вания		гуманитарный
					при реализации программы средне
Приказ об утверждении	ФГОС	от	17.08.2022	Nº	742

зции

Утверждаю

Проректор по учебной работе д.ф.н. Ярычев Н.У.

утвержден решением ученого совета протокол № 6 от 02.05.2024 г.

I	
звена	
м. А.А. Кадырова"	
u)	
разования	
е общее образование	
обходимый для приема на обучение по ППССЗ	
зниченными возможностями здоровья	
3г 10м год начала подготовки по УП	2024
го общего образования	

1 Календарный учебный график

	Г	Сен	тяб	рь	Т	Т	Окт	абрь	Т	Т	Hos	ябрь	,	Т	Į	Д ека	брь	Т	Т	Ян	вары	,	. 1	Фев	раль	Π.		М	арт		Т	A	прел	Ъ	Т		Mai	й	Т		Июн	ь	Т	_	Ин	оль	Т	Т	-	Вгус	т	7			
Курс	1-7	8 - 14				١,			1 5	2.0			17-23				15-21	97 - 77	23 AER - 14 MHB			75 cm 1 don					2-8	1.0	16 - 22		30 мар - 5 апр	6 - 12		20 - 26	2						17 - 0	12-51	22 - 28	ᅙᅵ	6 - 12	13-19		2		17 - 23	24-31				
	1	2	3	4	5	. 6	5	7 8	9) 1	.0 1	11	12	13	14	15	16	7 :	8	19	20 :	21 2	2 2	3 2	4 2	5 2	6 27	28	29	9 30	31	32	33	34	35	36 3	7 3	38 3	39 .	40 4	1 4	2 4	43	44 4	45 4	16	47	48	49 !	0 5	1 52	2			
I																			=	=																							::	=	= :	= [=	=	=	= =	- -	-			
п							Ī	T											=	=		T						0	0)						8	В				0	0	::	-	= :	=	=	=	=	= =	- -	-			
Ш																0		::	=	=				-	8 8	3 8	8									0		0	8	8	8 8	8	::	= :	= :	=	=	=	=	= =	- -	-			
IV	8	Ĺ	Ĺ	ĺ	Ĺ	Ì	8	3 8	3	Ì	İ	Ì		Ì	İ			::	=	=	İ			İ					0	8	8	8	8	8	8	8 :	: I	III I	II I	II I	II I	ΠI	III	*	* :	*	*	*	*	* *	k ×	¢			
Обоз	нач	нен	ия:	:				Обу	чени	ие п	ю д	исці	пли	нам	им	ежд	исци	пли	нар	ным	кур	сам			0	Уче	бная	праі	ктик	ка												Е	Δ	По	дгот	овка	экг	осу	дарс	гвенн	ной і	итого	зой ат	теста	щ
						:	:	Про	меж	уто	чная	я ат	тест	ация	a									-	В	Про	изво	дств	енна	ая п	ракт	ика	(по г	троф	илю	спец	иал	ьнос	ти)			1	Ш	Гос	удар	оств	енн	ая и	того	вая а	атте	стаци	я		
						Ē	Ī	Кан	икул	ы														Ē	к	Про	изво	дств	енна	ая п	ракт	ика	(пред	ддиг	пломн	ная)						Ē	*	He	деля	ото	утс	твує	eT.						

2 Сводные данные по бюджету времени

	д д		, отощико	., bpoo																				
													Пр	актики					П	ИA				
Курс	Обуч	ение по дис	циплинам и	междисципл	пинарным к	урсам	Промеж	уточная атт	естация	Учебна	я практ	ика	практика	юдствен (по про зальност	филю		одствен актика ципломн		Подго- товка	Прове- дение	Каникулы	Boero	Студентов	Групп
	Bo	ero	1 (сем	2 (сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем	Bcero	1 сем	2 сем						1
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.		
I	40	1200	17	510	23	690	1		1												11	52		
П	35	1014	17	510	18	504	1		1	3		3	2		2						11	52		
III	28	724	15	360	13	364	2	1	1	3	1	2	8		8						11	52		
IV	22	588	13	390	9	198	2	1	1	1		1	10	3	7					6	2	43		
Всего	125	3526	62	1770	63	1756	6	2	4	7	1	6	20	3	17					6	35	199		

				Форм	ы пром	иежуточ	ной атте	естации			
	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период с	 обучен	ия по	циклам	1)					
3	ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	3	1	13					1440	234
4 5	НО	Начальное общее образование									
6	*										
8	00	Основное общее образование									
9	*	основное общее образование									
11	СО	Среднее общее образование	3	1	13					1440	234
17											
13	БД	Базовые дисциплины	3	1	11					1320	234
14	ОУП. 01	Русский язык	2		2					173	57
15	ОУП. 02	Литература								103	
16 17	ОУП. 03	Иностранный язык Математика	2		2					80 333	91
18	ОУП. 04	Информатика Информатика			2					80	91
19	ОУП. 05	Физика			2					80	
20	ОУП. 07	Химия			2					40	
21	ОУП. 08	Биология			2					40	
22	ОУП. 09	История			2					80	
23	ОУП. 10	Обществознание	2		2					151	86
24	ОУП. 11	География			2					40	
25	ОУП. 12	Физическая культура		1	2					80	
26	ОУП. 13	Основы безопасности и защиты Родины			2					40	
27	*										
29	ПД	Профильные дисциплины									
30	*										
32	ПОО	Предлагаемые ОО			2					120	
33	ПОО.01	Основы проектной деятельности			2					80	
34	ПОО.02	Родной язык			2					40	
35	*										
37											
38	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	9	7	36				2	3096	344
40	СГ	Социально- гуманитарный цикл		7	5				1	544	
-											
41	СГ.01	История России Иностранный язык в профессиональной			4					70	
42	СГ.02	иностранный язык в профессиональной деятельности			6					128	

		_							
43	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			4			70	
44	СГ.04	Физическая культура		2-8				172	
45	СГ.05	Основы финансовой грамотности			5			30	
46	СГ.06	Основы предпринимательской деятельности			5			30	
47	СГ.07	Чеченская традиционная культура и этика					8	44	
48	*								
50	EH	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл							
51	*								
53 54	П	Профессиональный учебный цикл	9		31		1	2552	344
55	ОП	Общепрофессиональные дисциплины	3		12		1	1018	98
56	ОП.01	Основы педагогики	4					115	28
57	ОП.02	Основы психологии	4					115	28
58	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями			4			70	
59	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			4			70	
60	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			6			70	12
61	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			6			36	6
62	ОП.07	Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4			70	
63	ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя			4			70	
64	ОП.09	Основы олигофренопедагогики			6			62	6
65	ОП.10	Основы сурдопедагогики			6			68	10
66	ΟΠ.11	Психология общения			4			36	
67	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			8			36	
68	ОП.13	Основы тифлопедагогики			8			36	
69	ΟΠ.14	Основы специальной психологии	6					62	4
70	ОП.15	Природопользование и охрана окружающей среды			8			36	
71	ОП.16	Основы логопедии					8	66	4
72	*								
74	ПМ	Профессиональные модули	6		19			1534	246
76	ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	3		9			1098	166
78	МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах			6			58	
79	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	7					322	72
80	мдк.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			6			70	
81	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	7					322	72
82	МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания			6			64	6
J_								• •	

		la.						
83	МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания		6			62	4
84	МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом		6			58	
85	МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом		7			58	6
86	МДК.01.09	Чеченский язык и литература с методикой преподавания		7			84	6
87	мдк*							
89	УП.01.01	Учебная практика Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании		5	РП	час	144	
90	УП*							
92	ПП.01.01	Производственная практика Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании		7	РП	час	288	
93	ПП*							
95	ПМ.01.ЭК	Квалификационный экзамен	7					
96		Всего часов с учетом практик					1530	
u/								
98	ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	1	3			120	32
4 #	МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности		6			120	32
#	МДК*							
#	УП.02.01	Учебная практика Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся		6	РП	час	36	
#	УП*			 				
#	ПП.02.01	Производственная практика Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся		6	РП	час	144	
#	ПП*							
#	ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	6					
#		Всего часов с учетом практик					300	
#	ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	1	4			216	36
#	МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов		8			108	18
#	мдк.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя		8			108	18
#	мдк*							
#	УП.03.01	Учебная практика Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство		6	РΠ	час	36	
#	УП*							

#	ПП.03.01	Производственная практика Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство			7	РΠ	час	36	
# #	ПП*								
#	ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	8						
#		Всего часов с учетом практик						288	
#	ПМ.04	Преподавание информатики в начальной школе	1		3			100	12
#	МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе			8			100	12
#	МДК*								
#	УП.04.01	Учебная практика Преподавание информатики в начальной школе			8	РΠ	час	36	
#	УП*								
#	ПП.04.01	Производственная практика Преподавание информатики в начальной школе			8	РΠ	час	108	
#	ПП*								
#	ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	8						
#		Всего часов с учетом практик						244	
#	ПМ*								
#		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики					час	828	
#		Учебная практика					час	252	
#		Концентрированная					час	252	
#		Рассредоточенная					час		
#		Производственная (по профилю специальности) практика					час	576	
#		Концентрированная					час	576	
#		Рассредоточенная					час		
#	пдп	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РΠ	час	144	
#		Государственная итоговая аттестация						216	
#		Подготовка выпускной квалификационной работы					час		
#		Защита выпускной квалификационной работы					час	216	
#		Подготовка к государственным экзаменам					час		
#		Проведение государственных экзаменов					час		
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по О							
#		в т.ч. в период обучения по циклам							
#		КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП							
#		в т.ч. в период обучения по циклам							
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК	12	8	49		2	4602	578
#		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)	12	8	49		2	4608	578

#	Экзамены (без учета физ. культуры)
#	Зачеты (без учета физ. культуры)
#	Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)
#	Курсовые проекты (без учета физ. культуры)
#	Курсовые работы (без учета физ. культуры)
#	Контрольные работы (без учета физ. культуры)

Учебн	ная наг	рузка (обучан	ющихс	СЯ, Ч.												Кур	c 1		
		C	бязат	ельная	<u></u> Я							Семест	p 1				1,75	<u> </u>		
Ξ			ВТ	ом чи	сле		eKT (.					17 не								
Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. ञ занятия <u>६</u>		Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.
14	15	17	18	19	20	23	26	27	28	29	30	31	32	33	34	37	40	41	42	43
							1	36			30							36		_
6	1200	1200					49	612	85		510	510					17	828	100	6
6	1200	1200					49	612	85		510	510					17	828	100	6
6	1080	1080					49	561	85		459	459					17	759	100	6
2	114	114					73	102	34		68	68					17	71	23	2
	103	103						34	J .		34	34						69		_
	80	80						34			34	34						46		
2	240	240						138	36		102	102						195	55	2
	80	80						34			34	34						46		
	80	80						34			34	34						46		
	40	40						17			17	17						23		
	40	40						17			17	17						23		
	80	80						34			34	34						46		
2	63	63					49	49	15		17	17					17	102	22	2
	40	40						17			17	17						23		
	80 40	80 40						34 17			34 17	34 17						46 23		
	1 0	1 0						17			17	17						23		
	120	120						51			51	51						69		
	80	80						34			34	34						46		
	40	40						17			17	17						23		
	2752	2752																		
	544	544																		
	70	70																		
	128	128																		

70	70									
172	172									
30	30									
30	30									
44	44									
2208	2208									
920	920									
87	87									
87	87									
70	70									
70	70									
58	58									
30	30									
70	70									
70	70									
70	70									
56	56									
58	58									
36	36									
36	36									
36	36									
58	58									
36	36									
62	62									
1288	1288									
932	932									
58	58									
250	250									
70	70									
250	250									
58	58									

58	58												
58	58	+											
52	52	+											
78	78												
144	нед		4		ча	С		нед			ча	С	
288	нед		8		ча	С		нед			ча	С	
1364													
88	88												
00	00												
88	88												
36	нед		1		ча	с		нед			ча	С	
144	нед		4		ча	С		нед			ча	С	
268													
180	180												
90	180												
90	90												
90	90		1		ча			нед			ча	<u> </u>	

36	нед		1		ча	С		нед				ча	С	
252														
88	88													
88	88													
36	нед		1		ча	С		нед				ча	С	
108	нед		3		ча	С		нед				ча	С	
													Ī	
232														
828	нед		23		час			нед				час		
252	нед		7		час			нед				час		
252	нед		7		час			нед				час		
	нед				час			нед				час		
576	нед		16		час			нед				час		
576	нед		16		час			нед				час		
	нед				час			нед				час		
144	нед		4		ча	С		нед				ча	С	
216			6											
	нед				ча	С		нед				ча	С	
216	нед		6		ча			нед				ча		
	нед				ча			нед				ча		
	нед				ча	C		нед				ча	C	
	6													
4024	3952			49	612	85	510	510			17	822	100	
6 4024	3952			49	612	85	510	510			17	828	100	6

																Кур	oc 2				
	Семест	•									Семест										Семест
	23 н										17 н					1		П			18 не
Обязательная			ом чи	сле		ن ا			Ŀ	Обязательная			ом чи	сле					ے ا	Обязательная	
eglb	× -	ТИЯ		٠ ق ق	<u>ē</u>	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	ель	 	ТИЯ	ַ	호ᄧ	<u>ē</u>	1ндивид проект	Максим.	Самост.	Консульт.	ель	z -
13aT	Лекции, уроки	аня	Лаб. аняти	Семинар занятия	Курс.	ндн Про	Лак	Qa _M	онс	зат	Лекции, уроки	аня	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс.	- 함	Лак	ga	онс	зат	Лекции уроки
90		Пр. занятия	3a	Семинар.	Курс. проектир.	Z	_		Ÿ	90	를 ^보	Пр. занятия	334	Sap Cell	ξ ğ	Индивид. проект	_		Ÿ	065	Лекции, уроки
44	45	46	47	48	51	54	55	56	57	58	59	60	61	62	65	68	69	70	71	72	73
30							36			32							36			32	F
690	690					32															
690	690					32															
621	621					32															
46	46																				
69	69																				
46	46																				
138	138																				
46	46																				
46	46																				
23	23																				
23	23																				
46	46																				
46	46					32															
23	23																				
46	46																				
23	23																				
69	69																				
46	46																				
23	23																				
							612	60		E44	F44						6.40	70		F76	F76
							612	68		544	544						648	72		576	576
							136			136	136						144			144	144
							34			34	34						36			36	36
							34			34	34						36			36	36

				34		34	34			36		36	36
				34		34	34			36		36	36
<u>-</u>													
				476	68	408	408			504	72	432	432
				270	32	238	238			276	24	252	252
				67	16	51	51			48	12	36	36
				67	16	51	51			48	12	36	36
				34		34	34			36		36	36
				34		34	34			36		36	36
				34		34	34			36		36	36
				34		34	34			36		36	36
										36		36	36
				206	36	170	170			228	48	180	180
				206	36	170	170			228	48	180	180
				86	18	68	68			96	24	72	72
					19						24		
				34		34	34			36		36	36
				86	18	68	68			96	24	72	72

нед	час	нед	час 108 нед
нед	час	нед	час 72 нед
нед	час	нед	час нед
нед	час	нед	час нед
нед	час	нед	час нед

нед				ча	С		нед			ча	С		нед
нед				ча	С		нед			ча	С		нед
нед				ча	С		нед			ча	С		нед
нед				час			нед			час		180	нед
нед				час			нед			час		108	нед
нед				час			нед			час		108	нед
нед				час			нед			час			нед
нед				час			нед			час		72	нед
нед				час			нед			час		72	нед
нед	<u> </u>			час			нед			час			нед
нед				ча	С		нед			ча	С		нед
нед				ча	С		нед			ча	С		нед
нед				ча			нед			ча			нед
нед нед				ча			нед нед			ча			нед нед
6				id			пед			iu			пед
6													
690 690			32	612	68	544	544			648	72	576	576
690 690			32	612	68	544	544			648	72	576	576

3	2
12	7

Распределение по н	курсам і	и семе	естран	М													
	<u>/ </u>		<u> </u>							Кур	oc 3						
p 4				(Семест	p 5								(Семест	p 6	
ед					15 н	ед									14 не	Д	
в том числе			η.	ная			ом чи	сле					ن	ная			ом чис
Пр. занятия Лаб. занятия Семинар. занятия Курс. проектир. Индивид.	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия
74 75 76 79 82	83	84	85	86	87	88	89	90	93	96	97	98	99	100	101	102	103
	36			32							36			32			
	540	60		480	480						504	56		448	448		
	3 1 0	00		100	100						JUT	50		110	0-1		
	120			120	120						56			56	56		
	30			30	30						28			28	28		

			30		30	30			28		28	28	
			30		30	30							
			30		30	30							
-													
			420	60	360	360			448	56	392	392	
			138	18	120	120			160	20	140	140	
			36	6	30	30			34	6	28	28	
			36	6	30	30							
			30	0	30	50							
									62		EC	F.C	
			26		20	20			62	6	56	56	
			36	6	30	30			32	4	28	28	
			30		30	30			32	4	28	28	
			282	42	240	240			288	36	252	252	
			262	42	240	240			200	٥٥	252	232	
			202	22	180	180			192	24	168	168	
			30		30	30			28		28	28	
										10			
			36	6	30	30			40	12	28	28	
			26	c	20	20			40	12	20	20	
			36	6	30	30				12	28	28	
			36	6	30	30			28		28	28	

	34 4	30					28		28	28		
	30	30	30				28		28	28		
3	час	36	нед	1			час	_		нед		
3	130		ПСД	•			1			ПСД		
2	час		цел				час	c	144	нед	4	
	ide -		нед							ПСД	r	
	80 20	60	60				40	12	28	28		
	00 20		60				40	10	20	20		
	80 20	60	60				40	12	28	28		
	час		нед				час	С	36	нед	1	
	час		нед				час	С	144	нед	4	
							56		56	56		
							28		28	28		
							28		28	28		
										_0		
	час		нед				час	C	36	нед	1	

	ча	С		нед						ча	С		нед	
				ı							1		ı	
	ча	С		нед						ча	С		нед	
	ча	С		нед						ча	С		нед	
5	час		36	нед			1			час		360	нед	
3	час		36	нед			1			час		72	нед	
3	час час		36	нед нед			1			час		72	нед нед	
2	час			нед						час		288	нед	
2	час			нед						час		288	нед	
	час	<u> </u>		нед						час			нед	
	ча	С		нед						ча	С		нед	
	ча	С		нед						ча	С		нед	
	ча	С		нед						ча	С		нед	
	ча			нед	1			ча			нед			
	ча	С		нед						ча	С		нед	
	540	60	480	480						504	56	448	448	
	540	60	480	480						504	56	448	448	

	2
2	11

										Кур	oc 4								
				(Семест									(Семест				
					13 но I										9 не				
сле	-	ن ا	٦٠.	ьная			ом чи Т	1		Д.	٠.	ن ا	J.	ьная			ом чи Т		
Семинар. занятия Курс. проектир. Индивид.	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	й Х	Пр. занятия	Гия	Семинар. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект	Максим.	Самост.	Консульт.	Обязательная	ž ž	Пр. занятия	Гия	Семинар. занятия	с. Тир.
Семинар занятия Курс. проектир Индив	Σ	ී	Кон	5833	Лекции, уроки	. 3al	Лаб. занятия	Семинар занятия	Курс.	Ину	Ma	ථි	Ко	5833	Лекции, уроки	. 3al	Лаб. занятия	Семинар занятия	Курс. проектир.
	444	440	440							101	405	106	407						-
104 107 110	111	112	113	114	115	116	117	118	121	124	125	126	127	128	129	130	131	132	135
	36			32							36			32					
																		_	
	468	52		416	416						324	36		288	288				
	F3			F2	F2						36			26	26				
	52			52	52						36			36	36				
					_														

	26		26	26			18		18	18		
	26		26	26			18		18	18		
	416	52	364	364			288	36	252	252		
								30				
	30	4	26	26			144		144	144		
							36		36	36		
							36		36	36		
							2.5		2.5	2.5		
							36		36	36		
	30	4	26	26			36		36	36		
	386	48	338	338			144	36	108	108		
	270	36	234	234								
	C.1	12	F2	F2								
	64	12	52	52								
	64	12	52	52								

58	6	52	52									
84	6	78	78									
ча	С		нед				ча	С		нед		
ча	С	72	нед	2			ча	С		нед		
час	С		нед				час	С		нед		
ча	С		нед				ча	С		нед		
64	12	52	52				96	24	72	72		
32	6	26	26				48	12	36	36		
32	6	26	26				48	12	36	36		
ча	С		нед				час	С		нед		

	ча	С	36	нед	1			ча	С		нед			
				ı							I			
	52		52	52				48	12	36	36			
	52		52	52				48	12	36	36			
	ча	С		нед				ча	С	36	нед	1		
	ча	С		нед				ча	С	108	нед	3		
											Ī			
10	час		108	нед		3		час		144	нед		4	
2	час			нед				час		36	нед		1	
2	час час			нед нед				час		36	нед нед		1	
8			108			3				108			3	
8	час		108	нед нед		3		час		108	нед		3	
· ·	час		100	нед				час		100	нед нед			
	ча	С		нед				ча	С	144	нед	4		
										216		6		
	ча	С		нед				ча	С		нед			
	ча			нед				ча		216	нед	6		
	ча			нед нед				ча			нед нед			
	468	52	416	416				324	36	288	288			
	468	52	416	416				324	36	288	288			

3	2
4	6

		учеб	іальная бная узка
Индивид. проект	ЦК	Обяз. часть	Вар. часть
138	335	336	337
		70.14%	29.86% 946
		458	86
		58	12
		128	

	70	
	172	
	30	
		30
		44

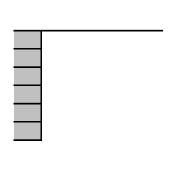


1764	860
638	380
79	36
79	36
46	24
46	24
44	26
10	26
46	24
44	26
46	16
52	16
36	
36	
36	
38	24
	36
	66

1126	480
824	274
46	12
260	62
46	24
254	68
52	12

50 12 58 58 84 84 84 84 84 84 88 84 88 84 88 88 88	_		
58 84 144 288 94 98 94 26 36 72 72 72 72 132 84 66 42		50	12
144 288 94 98 94 26 36 72 72 132 84 66 42		58	
144 288 94 98 94 26 36 72 72 132 84 66 42		58	
288 94 98 94 26 72 72 132 84 66 42			84
288 94 98 94 26 72 72 132 84 66 42			
94 98 94 26 36 72 72 132 84 66 42		144	
94 98 94 26 36 72 72 132 84 66 42			
36 72 72 132 84 66 42		288	
36 72 72 132 84 66 42			•
36 72 72 132 84 66 42			
36 72 72 132 84 66 42			
72 72 132 84 66 42		94	98
132 84 66 42		94	26
132 84 66 42			
132 84 66 42		36	
132 84 66 42			
66 42	 		
66 42		72	72
66 42		72	72
66 42		72	72
66 42			
		132	84
		132	84 42
36		132	84 42

	36	
	30	
	76	24
	76	24
	36	
	30	
	108	
_		
	144	
	144	
	144	
	216	
	216	946
		946
	216	946



Νō	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	
1				
2				
3				

1			
4			
1			
1			
1			
-			
5			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			
1			

1			
6			
7			
8			
•			

9		
10		
11		

ı			
	12		
	13		J
	14		
	1-7		

15	
16	

18	17	
19	18	
	19	



[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК

	Индекс
ОК 1	
OK I	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.01
	OFC3.02
	ОГСЭ.03
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.04
	ОП.05
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01 УП.02.01
	ПП.02.01
	мдк.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
OK 2	
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	EH.01
	EH.02
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.04
	ОП.05
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07

	МДК.01.08
	МДК.01.09
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	MEIC 02 01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	1111.05.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
OK 3	
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.01
	0ГСЭ.02
	0ГСЭ.03
	EH.02
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.04
	ОП.05
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
	1111.07.01
OK 4	
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.01
	0ГСЭ.02
	OFC3.02
	OFC3.03
	0ГСЭ.04

	EH.01
	EH.02
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.04
	ОП.05
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	LYII.U 4 .UI
	УП.04.01 ПП.04.01
OK E	ПП.04.01
ОК 5	ПП.04.01
OK 5	ПП.04.01
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.03
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.05 МДК.01.05 МДК.01.06
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.05 МДК.01.05 МДК.01.05 МДК.01.05
OK 5	ОГСЭ.05 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.05 МДК.01.05 МДК.01.05 МДК.01.05
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.06 МДК.01.05 МДК.01.06 МДК.01.06 МДК.01.07 МДК.01.08 МДК.01.09
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.06 МДК.01.05 МДК.01.06 МДК.01.06 МДК.01.07 МДК.01.08 МДК.01.09 УП.01.01
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.05 МДК.01.06 МДК.01.07 МДК.01.08 МДК.01.09 УП.01.01
OK 5	ПП.04.01 ОГСЭ.05 ОГСЭ.01 ОГСЭ.02 ОГСЭ.04 ЕН.01 ЕН.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.04 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.06 МДК.01.05 МДК.01.06 МДК.01.06 МДК.01.07 МДК.01.08 МДК.01.09 УП.01.01

EH.01

	VE 02.01
	УП.02.01 ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ОК 6	
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	0ГСЭ.03
	ОГСЭ.04
	EH.01
	EH.02
	ОП.06 ОП.01
	OΠ.02
	ОП.05
	МДК.01.01
	МДК.01.02 МДК.01.03
	МДК.01.03 МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
014 =	
OK 7	
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02 ОП.04
	U11.07

	МДК.01.01
	MUK 01 02
	МДК.01.02 МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
OK 8	
	0.500 0.5
	ОГСЭ.05 ОГСЭ.01
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02
	0ГСЭ.02
	0ГСЭ.04
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01 УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
	ПП.04.01

ОК 9	
OKS	ОГСЭ.05
	0ГСЭ.01
	0ГСЭ.02
	0ГСЭ.03
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01 ПП.01.01
	MДK.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	VII 03 01
	УП.03.01 ПП.03.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
OK 10	
	ОГСЭ.05 ОГСЭ.01
	0ГСЭ.01
	0ГСЭ.02
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01 МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	111102.01

	МДК.03.01
	УП.03.01 ПП.03.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
OK 11	
	OFC3.01
	ОГСЭ.01 ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.05
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.02 МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01 ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
	МДК.04.01
	УП.04.01
ПК 1.	ПП.04.01
HK I.	
	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	ОГСЭ.04
	EH.01
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03 ОП.04
	ОП.05
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03

	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
П(1	ПП.04.01
ПК 1.	2
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	0ГСЭ.04
	EH.01
	EH.02
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04
	ОП.05
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.02 МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 1.	
	0ГСЭ.02
	0ГСЭ.03
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04

	ОП.05
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 1.	4
	ОГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.04
	МДК.01.01
	МДК.01.02
	МДК.01.03
	МДК.01.04
	МДК.01.05
	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
	МДК.01.09
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01

ПК 1.5

EH.02 ОП.01 ОП.05 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.05 МДК.01.06 МДК.01.07 МДК.01.08 МДК.01.09 УП.01.01 ПП.01.01 УП.02.01 ПП.02.01 УП.03.01 ПП.03.01 УП.04.01 ПП.04.01

ПК 2.1

ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 EH.01 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 УП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 УП.03.01 ПП.03.01

	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 2.2	2
	ОГСЭ.05
	ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	ОГСЭ.04
	EH.01
	EH.02
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04
	ОП.05
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 2.	3
	0ГСЭ.02
	0ГСЭ.03
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04
	ОП.05
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01

ПК 2.	4
	ОГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.04
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 2.	5
	EH.02
	ОП.01
	УП.01.01
	ПП.01.01
	МДК.02.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 3.	1
	ОГСЭ.02
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	мдк.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01

	ПП.04.01
ПК 3.	2
	ОГСЭ.05
	0ГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	0ГСЭ.04
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04
	ОП.05
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
_	
ПК 3.	3
ПК 3.	огсэ.05
ПК 3.	
ПК 3.	ОГСЭ.05
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 УП.01.01
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 УП.01.01
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 УП.01.01 ПП.01.01 УП.02.01
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 УП.01.01 ПП.01.01 УП.02.01
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 УП.01.01 ПП.01.01 УП.02.01 ПП.02.01 МДК.03.01
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 УП.01.01 ПП.01.01 УП.02.01 МДК.03.01 УП.03.01
ПК 3.	ОГСЭ.05 ОГСЭ.02 ОГСЭ.03 ОГСЭ.04 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 ОП.05 УП.01.01 ПП.01.01 УП.02.01 ПП.02.01 МДК.03.01 ПП.03.01

ПК 3.4	
	ОГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	ОГСЭ.03
	ОП.06
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.03
	ОП.04
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	мдк.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 3.	5
	ОГСЭ.02
	ОГСЭ.04
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.04
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 3.	
	0ГСЭ.02
	ОГСЭ.04
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.04
	ОП.05
	УП.01.01

	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 3.	7
	0ГСЭ.01
	ОГСЭ.02
	ОП.01
	ОП.02
	ОП.04
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 3.	8
,	ОГСЭ.02
	ОП.02
	ОП.04
	УП.01.01
	ПП.01.01
	УП.02.01
	ПП.02.01
	мдк.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	УП.04.01
	ПП.04.01
ПК 4.	1
	EH.02

	ОП.06			
	ОП.01			
	ОП.03			
	ОП.04			
	МДК.01.01			
	МДК.01.02			
	МДК.01.03			
	МДК.01.04			
	МДК.01.05			
	МДК.01.06			
	МДК.01.07			
	МДК.01.08			
	МДК.01.09			
	УП.01.01			
	ПП.01.01			
	МДК.02.01			
	УП.02.01			
	ПП.02.01			
	мдк.03.01			
	УП.03.01			
	ПП.03.01			
	МДК.04.01			
	УП.04.01			
	ПП.04.01			
ПК 4.:				
ОГСЭ.03				
	0ГСЭ.04			
	EH.01			
	EH.02			
	ОП.06			
	ОП.06			
	ОП.01			
	ОП.02			
	OΠ.03			
	МДК.01.01			
	МДК.01.02			
	МДК.01.03			
	МДК.01.04			
	МДК.01.05			

	МДК.01.06
	МДК.01.07
	МДК.01.08
l	МДК.01.09
,	УП.01.01
I	ПП.01.01
	МДК.02.01
,	УП.02.01
	ПП.02.01
	МДК.03.01
	УП.03.01
	ПП.03.01
	МДК.04.01
`	УП.04.01
l	ПП.04.01

ПК 4.3

ОГСЭ.01 0ГСЭ.03 0ГСЭ.04 EH.02 ОП.06 ОП.01 ОП.02 ОП.03 ОП.04 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.05 МДК.01.06 МДК.01.07 МДК.01.08 МДК.01.09 УП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01

МДК.03.01 УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 УП.04.01 ПП.04.01 ПК 4.4 EH.02 ОП.01 ОП.02 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04 МДК.01.05 МДК.01.06 МДК.01.07 МДК.01.08 МДК.01.09 УП.01.01 ПП.01.01 МДК.02.01 УП.02.01 ПП.02.01 МДК.03.01 УП.03.01 ПП.03.01 МДК.04.01 УП.04.01 ПП.04.01 ПК 4.5 EH.02 ОП.01 ОП.02 МДК.01.01 МДК.01.02 МДК.01.03 МДК.01.04

МДК.01.05
МДК.01.06
МДК.01.07
МДК.01.08
МДК.01.09
УП.01.01
ПП.01.01
МДК.02.01
УП.02.01
ПП.02.01
МДК.03.01
УП.03.01
ПП.03.01
МДК.04.01
УП.04.01
ПП.04.01

_			
Сод	On	I/OII	140
\cup		кап	ИС

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Математика

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Иностранный язык

Математика

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности) Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Иностранный язык

Математика

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

<u>Теоритические оснвоы в начал</u>ьного курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продук<u>тивным видам деятельности с практикумом</u>

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Иностранный язык

Математика

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Физическая культура

Основы философии

Психология общения

История

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Определять цели и задачи, планировать уроки.

Физическая культура

Психология общения

История

Иностранный язык

Математика

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания Естествознание с методикой преподавания Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Теория и методика физического воспитания с практикумом Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Техническое сопровождение образовательного процесса Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить уроки. Физическая культура Психология общения История Иностранный язык Математика Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Педагогика Психология общения Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах Правовое обеспечение профессиональной деятельности Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования Русский язык с методикой преподавания Детская литература с практикумом по выразительному чтению Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания Естествознание с методикой преподавания Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом Теория и методика физического воспитания с практикумом Теория и методика музыкального воспитания с практикумом Техническое сопровождение образовательного процесса Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. Психология общения История Безопасность жизнедеятельности Педагогика Психология общения Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Анализировать уроки.

Основы философии

Психология общения

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Педагогика

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

Физическая культура

Психология общения

История

Иностранный язык

Математика

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Проводить внеурочные занятия. Физическая культура Психология общения История Иностранный язык Математика Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Педагогика Психология общения Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах Правовое обеспечение профессиональной деятельности Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. Психология общения История Безопасность жизнедеятельности Педагогика Психология общения Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах Правовое обеспечение профессиональной деятельности Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий. Основы философии Психология общения Педагогика Психология общения Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников. Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Педагогика Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство) Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Психология общения

Педагогика

Психология общения

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

Физическая культура

Психология общения

История

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Проводить внеклассные мероприятия.

Физическая культура

Психология общения

История

Иностранный язык

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий. Основы философии Психология общения История Безопасность жизнедеятельности Педагогика Психология общения Возрастная анатомия, физиология и гигиена Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Определять цели и задачи, планировать работу с родителями, лицами, их заменяющими. Психология общения Иностранный язык Педагогика Психология общения Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Учебная практика Производственная практика (по профилю специальности) Обеспечивать взаимодействие с родителями при решении задач обучения и воспитания. Психология общения Иностранный язык Педагогика Психология общения Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Анализировать результаты работы с родителями.

Основы философии

Психология общения

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Психология общения

Психология общения

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

История

Иностранный язык

Математика

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего, на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Основы философии

История

Иностранный язык

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности

Педагогика

Психология общения

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Теоритические основы компенсирующего и коррекционного развивающего образования в начальных классах

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего.

Информатика и инормационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Педагогика

Психология общения

Теоритические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Русский язык с методикой преподавания

Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Теоритические оснвоы в начального курса математики с методикой преподавания

Естествознание с методикой преподавания

Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом

Теория и методика физического воспитания с практикумом

Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Техническое сопровождение образовательного процесса

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Основы организации внеурочной работы (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

Производственная практика (по профилю специальности)

Теоритические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного развивающего образования

Учебная практика

НО	Начальное общее образование				
00	Основное общее образование				
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	OK 2	ОК 3	ОК 4
БД.01	Иностранный язык	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4
БД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
БД.03	Информатика	OK 1	OK 2	OK 3	ОК 4
БД.04	География	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4
БД.05	Естествознание	OK 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
БД.07	Физкультура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
БД.08	ОБЖ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
БД.09	Физика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
БД.10	Экология	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4
пд	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПД.01	Русский язык	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4
пд.01 ПД.02	·		_		OK 4
• •	Русская литература	OK 1	OK 2	OK 3	
ПД.03	История	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4
ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)	OK 1	ОК 2	OK 3	OK 4
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 1	OK 2	ОК 3	OK 4
огсэ	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
0ГСЭ.01	Oction i diagocadius	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4
OI C3.01	Основы философии	ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3
		OK 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ОГСЭ.02	Психология общения	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	
0500 00	.,	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4
ОГСЭ.03	История	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
0ГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8
01 03.04	иностранный язык	ПК 4.2	ПК 4.3		
		OK 1	OK 2	OK 3	ОК 4
ОГСЭ.05	Физическая культура	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2
0502.00		OK 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ОГСЭ.06	Чеченская традиционная культура и этика	ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3
EH	Математический и общий	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5
	естественнонаучный цикл	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.
EH.01	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	OK 6
EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные	ОК 2	ок з	ОК 4	ОК 5
	технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	ПК 4.4	ПК 4.5		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
OE 01	Попотогния	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4
ОП.01	Педагогика	ΠΚ 1.2 ΠΚ 3.4	ПК 1.3 ПК 3.5	ПК 1.4 ПК 3.6	ПК 1.5 ПК 3.7
			1115 3.3	111K 3.0	111K 3.4

ОП.02	Психология	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1
011.02	TICHAONOI VIII	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2
		ОК 3	OK 10	ΠK 1.1	ПК 1.2
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ΠK 4.1	ΠK 4.2	ПК 4.3	1111 212
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4
	начальных классах	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 4.3			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельностии	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4
	<u> </u>	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4
011.00	besondenoerb жизпеделтельноеги	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2
ОП.07	Практикум по каллиграфии				
ОП.08	Практикума по орфографии и пунктуации				
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования начальных классов и начальных классов компенсирующего и	ОК 1	ОК 2	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4
	корекционно-развивающего образования	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
мдк.01.01	Теоретические основы обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и корекционно-развивающего образования	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4
	корекционно развивающего образовании	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	OK 1	OK 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики о методикой преподавания		OK 2	OK 3	OK 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
MERCOLOE	F	ОК 1 ПК 1.2	ОК 2 ПК 1.3	ОК 3 ПК 1.4	ОК 4 ПК 1.5
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	11K 1.2	IIK 1.3	11K 1.4	IIK 1.5
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам	ОК 1	OK 2	ОК 3	ОК 4
	деятельности с практикумом	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4
	практикумом	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4
	практикумом	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.09	Методика преподавания обществознания	ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
MIII 04 40	××	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
МДК.01.10	Чеченский язык с методикой преподавания	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
МДК.01.10	Чеченская литература с методикой преподавания	OK 1	OK 2	OK 3	ОК 4
, 7		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ΠK 1.5

		OK 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
УП.01.01	Учебная практика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
		OK 1	OK 2	ок з	OK 4
ΠΠ.01.01	Производственная практика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
пм.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
	развивающего образования	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)		ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		OK 1	ОК 2	ок з	OK 4
УП.02.01	Учебная практика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
		ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4
ПП.02.01	Производственная практика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
	,	ПК 3.4	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 2.3 ПК 2.4 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 2 ОК 3 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 2 ОК 3 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 2 ОК 3 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 2 ОК 3 ПК 4.3 ПК 4.4 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ОК 2 ОК 3 ПК 1.3 ПК 1.4	ПК 3.7	
		OK 1	ОК 2	ок з	ОК 4
ПМ.03	Классное руководство	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
	'' "	ПК 3.4			ПК 3.7
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-	ОК 1			ОК 4
	развивающего образования	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		OK 1	OK 2	ок з	OK 4
УП.03.01	Учебная практика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
		OK 1	ОК 2	ок з	ОК 4
ПП.03.01	Производственная практика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ΠK 1.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
ПМ.04	Методическое обеспечение	ОК 1			ОК 4
	образовательного процесса	ПК 1.2	K 1.2		ПК 1.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционноразвивающего образования	ОК 1			ОК 4
	Parameter of opposition	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
МДК.04.02	Основы проектно-исследовательской деятельности	OK 1	ОК 2	ок з	OK 4
٠,-,-,- ١١٥٤	эторы провение местедовательного делгельности	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
/П.04.04 Учебная практика		ОК 1	ОК 2	ок з	ОК 4
דט.דט.ווי	Учебная практика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7
		OK 1	ОК 2	ок з	ОК 4
			1		
ПП.04.01	Производственная практика	ПК 1.2	ΠK 1.3	ПК 1.4	ΠK 1.5

OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	
ОК 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК.1.4
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОК 5	ОК 6	ОК 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3		
ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 3.3							
ОК 5	OV 6	OV 7	OK 8	OK 0	OV 10	OV 11	ПК.1.4
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	111.1.4
ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1
ΠK 1.1	ΠK 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.2			
OK 6	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
-							
OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ΠK 2.1	ΠK 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ΠK 2.5	ΠK 3.1	ΠK 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	5.2	1111 010
OK 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 4.1	ПК 4.2 ОК 6	ПК 4.3 ОК 7	ПК 4.4 ОК 8	ПК 4.5			

	1						
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОК 5	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2
ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2
OK 5	ОК 6	OK 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
ПК 3.6							
	014.6	01/ 7	01/ 0	014.0	01/ 10	01/44	DV 4.4
ОК 5	OK 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
OK 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
OK 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
OK 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОК 5	ОК 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			

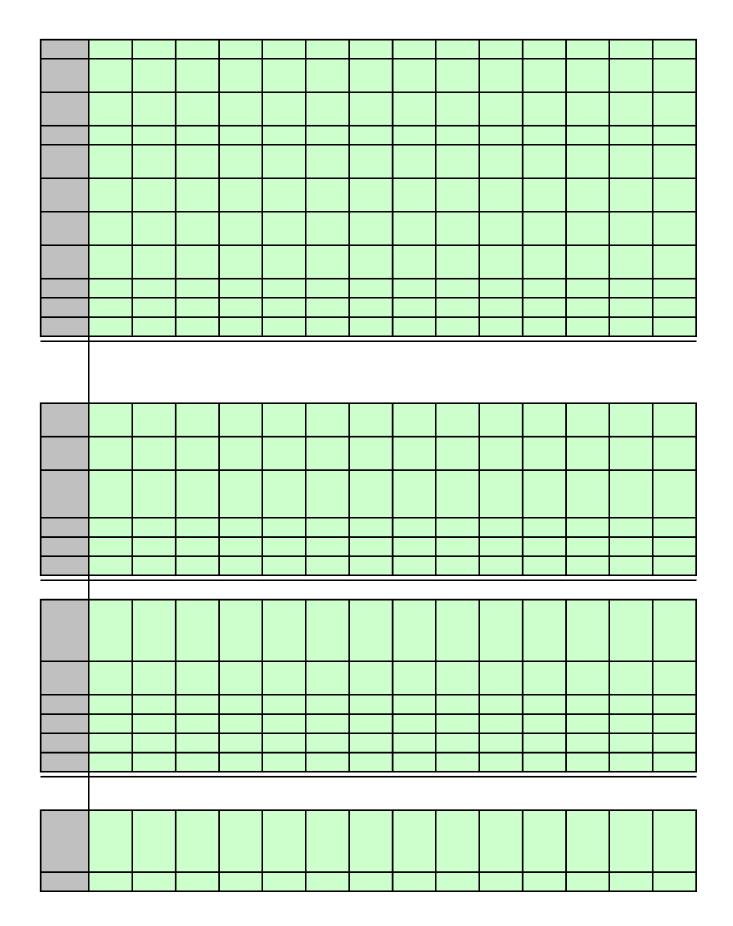
	_						
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ок 9	ОК 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ок 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 3.1
ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ок 8	ОК 9	ОК 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ок 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 4.1
ОК 5	ОК 6	OK 7	OK 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 4.1
ОК 5	ОК 6	ОК 7	ок 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
OK 5	OK 6	OK 7	ОК 8	ОК 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		

Индекс	Дисциплины, виды работ	Семестры Экз Зач ДифЗач КП(Р)				
индекс	дисциплины, виды расст	Экз	Зач	Диф3ач	КП(Р)	Другие
	План					
	Факт					
К.БД.01	Иностранный язык		2			1
К.БД.02	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	2		1		
К.БД.03	Информатика		2			1
К.БД.04	География		12			
К.БД.05	Естествознание					
К.БД.06	Биология	2				
К.БД.07	Физкультура		12			
К.БД.08	ОБЖ					2
К.БД.09	Физика					2
К.БД.10	Химия					23
К.ПД.01	Русский язык		2			1
К.ПД.02	Русская литература		2			1
К.ПД.03	История		2			1
К.ПД.04	Обществознание (включая экономику и право)		1	2		
К.ОГСЭ.01	Основы философии			3		
К.ОГСЭ.02	Психология общения	4				
К.ОГСЭ.03	История	2				
К.ОГСЭ.04	Иностранный язык		245			13
К.ОГСЭ.05	Физическая культура		12345			
K.EH.01	Математика			1		
K.EH.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности		2			
К.ОП.01	Педагогика			3		
К.ОП.02	Психология	4				
К.ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		34			
К.ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах		34			
К.ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельностии		7	8		
К.ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		2			
К.ОП.07	Психолого-педагогический практикум		56			
К.ОП.08	Основы логопедии с практикумом			6		
К.ОП.10	Практикум по каллиграфии		4			
К.ОП.11	Основы педагогического мастерства		5			
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования начальных классов и начальных классов компенсирующего и корекционно-развивающего образования Теоретические основы обучения в начальных классах					
К.МДК.01.01	и начальных классах компенсирующего и корекционно-развивающего образования			4		

К.МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания		68		
	Детская литература с практикумом по				
К.МДК.01.03	выразительному чтению		23		
к.мдк.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		2	4	
К.МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания		2		
к.мдк.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом		6		
к.мдк.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом		6		5
к.мдк.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		6		5
к.мдк.01.09	Методика организации коррекционно-развивающих занятий				5
К.УП.01.01	Учебная практика		3		
К.ПП.01.01	Производственная практика		4		
К.ПМ.01	Экзамен квалификационный				
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционноразвивающего образования				
К.МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы (с указанием области деятельности)	8	67		
к.мдк.02.02	Организация внеурочной деятельности в сфере художественного творчества детей				7
к.мдк.02.03	Организация совестной педагогической деятельности семьи и школы по духовно-нравственному воспитанию детей				78
К.ПП.02.01	Производственная практика		5		
К.ПП.02.02	Производственная практика		6		
К.ПМ.02	Экзамен квалификационный				
ПМ.03	Классное руководство				
к.мдк.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционноразвивающего образования	8	7		
к.мдк.03.02	Практикум по организации ученического самоуправления				1
К.МДК.03.03	Социально-правовая защита ребенка				7
К.УП.03.01	Учебная практика		6		
К.ПП.03.01	Производственная практика		6		
К.ПМ.03	Экзамен квалификационный				
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса				
К.МДК.04.01 К.МДК.04.02	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционноразвивающего образования Основы проектно-исследовательской деятельности		78		56
	Early and all an entering Mannagement				

к.мдк.04.03	Организация личностно-профессионального саморазвития учителя начальных классов			8
К.МДК.04.04	Организация профессиональной деятельности в информационно-образовательной среде образовательной организации			8
К.ПП.04.01	Производственная практика		7	
К.ПМ.04	Экзамен квалификационный			
ПМ.05				
К.ПМ.05	Экзамен квалификационный			
к.ппд	Практика преддипломная			
*				

Всего	Кур	oc 1	Кур	oc 2	Кур	с 3	Кур	ос 4	Кур	oc 5	Кур	ос 6	Кур	oc 7
bcei 0		Сем 2	Сем 3	Сем 4	Сем 5	Сем 6			Сем 9	Сем А			Сем D	Сем Е
			_		_	_	_	_	_	_				



Кур	oc 8	Кур	oc 9	Кур	c 10	Кур	c 11	LIMIC
	Сем G				Сем К		Сем М	ЦМК
								15
								15
								15
								15
								18
								18
								15
								15
								15
								15
								15
								13

15 15 15 15 17 17 15 15 10 17 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10									15
15 15 15 17 17 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15									
15 15 17 17 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15									13
15 17 18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19									15
									15
									15
									17
									15
									20
									20
20									
20									
20									
20									
									20

							20

ı		
	Nº	
	1	
	2	
	2	
	4	
	5	
	6 7	
	7	
	8	
	9	
	10	
•	11	
	12	
	13	
	1	
	1	
	1 2 3	
	3	
	4	
	1	
	2	

уманитарных и социально-экономических дисциплин Дедагогика и психологии Дедагогика и психологии Дедагогика и психологии Дедагогика и психологии Дерагогика и психологии Дерагогика и психологии Дерагогика и петодики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования Дерагогика с методикой преподавания Дерагогика и методикой преподавания Дерагогика и методики музыкального воспитания Дерагогика обучения продуктивным видам деятельности Дерагогика обучения продуктивным видам деятельности Дерагогика и методики физического воспитания Дерагогика и методики физического воспитания Дерагогика и мизинедеятельности Дерагогика и и информационно-коммуникационных технологий Дерагогика и и информационно-коммуникационных технологий Дерагогика и и информационно-коммуникационных технологий Дерагогика и и хореографии Дагорагогика и хореографии Дагорагогика и и хореографии Дагорагогика и и кореографии Дагорагогика и и и кореографии Дагорагогика и и и кореографии Дагорагогика и и и кореографии Дагорагогика и и и методики и и и и и и и и и и и и и и и и и и
изиологии, анатомии и гигиены Ностранного языка Геориии и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования усского языка с методикой преподавания Патематики с методикой преподавания Патематики с методикой преподавания Пузыки и методики музыкального воспитания Петодики обучения продуктивным видам деятельности Петодики обучения продуктивным видам деятельности Петской литературы Геориии методики физического воспитания Паборатории: Пеформатики и информационно-коммуникационных технологий Портивный комплекс: Портивный зал Пал ритмики и хореографии Пткрытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Птерсковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Ностранного языка геориии и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования усского языка с методикой преподавания гествознания с методикой преподавания гествознания с методикой преподавания гествознания с методики музыкального воспитания гетодики обучения продуктивным видам деятельности геской литературы геориии методики физического воспитания гезопасности жизнедеятельности гествознания и информационно-коммуникационных технологий геортивный комплекс: геортивный зал геортивный зал геортивный стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий герелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
еориии и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования усского языка с методикой преподавания блатематики с методикой преподавания блатематики с методикой преподавания блатематики с методикой преподавания блатематики и методики музыкального воспитания блатематики и методики музыкального воспитания блатематуры блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературии: блатературии: блатератики и информационно-коммуникационных технологий блатератики и информационно-коммуникационных технологий блатератики и хореографии блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатературы блатература б
усского языка с методикой преподавания Патематики с методикой преподавания Потествознания с методикой преподавания Потодики обучения продуктивным видам деятельности Петской литературы Петодики физического воспитания Петодики физического воспитания Петодики физического воспитания Петодики физического воспитания Петории методики физического воспитания Потортивный комплекс: Потортивный комплекс: Потортивный зал Пал ритмики и хореографии Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Потортивный тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Патематики с методикой преподавания Отествознания с методикой преподавания Патематики с методики музыкального воспитания Петодики обучения продуктивным видам деятельности Петской литературы Пеориии методики физического воспитания Певопасности жизнедеятельности Паборатории: Пнформатики и информационно-коммуникационных технологий Ппортивный комплекс: Ппортивный зал Пал ритмики и хореографии Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Отерновый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
стествознания с методики музыкального воспитания Летодики обучения продуктивным видам деятельности Детской литературы Реориии методики физического воспитания Везопасности жизнедеятельности Ваборатории: Пиформатики и информационно-коммуникационных технологий Портивный комплекс: Портивный зал ал ритмики и хореографии Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Пузыки и методики музыкального воспитания Петодики обучения продуктивным видам деятельности Петской литературы Пеориии методики физического воспитания Пезопасности жизнедеятельности Паборатории: Пиформатики и информационно-коммуникационных технологий Портивный комплекс: Портивный зал Пал ритмики и хореографии Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Потерсковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Летодики обучения продуктивным видам деятельности Детской литературы Теориии методики физического воспитания Тезопасности жизнедеятельности Тезопасности жизнедеятельности Тезопасности и информационно-коммуникационных технологий Тезопатики и информационно-коммуникационных технологий Тезопатики комплекс: Тезопотивный зал Тезопатики и хореографии Техрытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Техрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
цетской литературы Теориии методики физического воспитания Тезопасности жизнедеятельности Теформатики и информационно-коммуникационных технологий Телортивный комплекс: Телортивный зал Телортивный зал Технологий от хореографии Технологий от хореографии Технологий от хореографии Технологий от хореографии Технологий от хореографии
еориии методики физического воспитания езопасности жизнедеятельности ваборатории: нформатики и информационно-коммуникационных технологий портивный комплекс: портивный зал ал ритмики и хореографии открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
езопасности жизнедеятельности аборатории: портивный комплекс: портивный зал ал ритмики и хореографии открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Паборатории: Пиформатики и информационно-коммуникационных технологий Ппортивный комплекс: Ппортивный зал Пал ритмики и хореографии Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Птрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Інформатики и информационно-коммуникационных технологий Спортивный комплекс: Спортивный зал Гал ритмики и хореографии Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
портивный комплекс: портивный зал ал ритмики и хореографии Эткрытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий трелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
портивный зал ал ритмики и хореографии Эткрытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
ал ритмики и хореографии Эткрытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Этрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
трелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
алы:
иблиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
ктовый зал

Пояснения

- 1. Нормативная база реализации ППССЗ. Настоящий учебный план по программе подготовки спе (ППССЗ) Колледжа ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет" разработан на основе 🤇 образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее Министерства образования и науки Российской Федерации №1393 от 27.10.14 г., зарегистрирова №34993 от 28.11.14.г 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (приказ Ми утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования") государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пр получаемого образования, а также следующих документов: 1. Федеральный закон РФ "Об образдекабря 2012г. №273-Ф3, 2. Федеральныйгосударственный образовательный стандарт среднего специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (утвержден Миноб план, 4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3.1186-03 5. Перечен профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Р 29.10.2013г. 6 Устав ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет", утвержденный прика: 14 ноября 2013 года. 7. Порядок орагнизации и осуществления образовательной деятельности п профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №464 от 14.06.2013 2010г. №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана основнйо профессиональног профессионального образования /среднего профессионального образования"; 9. Положение о п основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образов Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. №291. 10. Рекомендации об организации получения средн основения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основн требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой професси профессионального образования, направленных Департаментом государственной политики в сф 259 от 17.03.2015г.; 11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г. №96 государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессиональ обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010г. "Об утверждении граждан Российской Федерации начальным занятиям в области обороны и их подготовки по ос учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начальног профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.20:
- 2. Организация учебного процесса и режим занятий. Согласно учебному плану: дата начала уч соответствии с графиком учебного процесса; - норма учебной нагрузки - максимальный объем а часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки, включающий все виды обязательной уч неделю. - продолжительность учебной недели - шестидневная; - продолжительность академиче занятий - 45 мин. Занятия по учебным дисциплинам могут проводиться спаренными часами с 5-т "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательный аудиторных занятий за счет занятий в спортивных секциях. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисципли часов), отведенного на изучение основ военной службы может быть использована на освоение обучения с юношами проводятся учебные сборы. Система контроля и оценки результатов освоен целью оценки качества овноения программ профессиональных модулей, учебных дисциплин. Те учебного времени, отведенного на профессиональный модуль или учебную дисциплину. Для уче протяжении двух и более семестров, по которым в учебном плане не отражена форма промежут оценки по результатам текущего контроля знаний. Уровень знаний студентов оценивается в бал 3("удовлетворительно"), 2("неудовлетворительно"). Порядок и проведения учебной и производс обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих обучающихся. При реализации ППССЗ предусматривается следующие виды практик: учебная, пр специальности) проводятся образовательным учреждениям при освоении студентами профессис профессиональных модулей. Производственная практика должна проводі деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная пра проводится в детских оздоровительных лагерях. При реализации ППССЗ по специальности прои: следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика. Практика п формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практич профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, пред Преддипломная практика направлена на углубление практического опыта обучающегося, развит компетенций, првоерку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на пс квалификационной работы. Организация консультаций - групповые консультации в объеме 100 ч (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год).

- 3. Общеобразовательный цикл Реализация Федерального государственного образовательного ст осуществляется в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего о образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специ образования, направленных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабс 19.12.2014г. Цикл общеобразовательных дисциплин реализуется на 1 и 2 курсах. Дисциплины об базовые, профильные, по выбору из основных предметных областей, предлагаемые образовател дисциплинами являются русский язык, литература, история. По русскому языку, математике и ис По русской языку и математике в письменной форме, по истории в устной. Текущий контроль цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дис "Иностранный язык", "Информатика" проводятся в подгруппах с наполняемостью не менее 8 чел культура" еженедельно предусмотрена для студентов самостоятельная учебная нагрузка, котора Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты по литературе и истории.
- 4. Формирование вариативной части ППССЗ. При формировании ППССЗ объем времени 936 часо следующим образом: на увеличение объема часов общепрофессиональных дисциплин 256 ча профессиональных модулей 62 часа. Основанием для распределения вариативной части ОПОП дополнительный результат; усиление общеобразовательной подготовки в пределах основения о профессионального образования на базе основного общего образования с четом требований фе, образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образов занинй обучающихся для основения профессиональных модулей; углубление основения профессиональные конкурентоспособности выпусника на рынке труда.
- 5. Порядок аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится с целью определен подготовки специалиста требованиям и результатов освоения программы подготовки специалис профессионального образования в двух основных направлениях: - оц уровня освоения междисці оценка компетенций обучающихся. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются ко проведения определяется рабочим учебными планами, графиком учебного процесса в соответст эзаменационной сессии допускаются студенты, успешно сдавшие зачеты, курсовые работы и имс результатам текущего контроля. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год: после оконча окночания второго учебного полугодия. Сроки проведения экзаменационных сессий определяют виды промежуточной аттестации: с учетом времени на промежуточную аттестацию: - экзамен ке модулю; - квалификационный экзамен по профессиональному модулю; - экзамен комплексный п дисциплине. - без учета времени на промежуточную аттестацию - дифференцированный зачет г дифференцированный зачет по дисциплине; - дифференцированный зачет по учебной/производ экзамена по ПМ, МДК, учебной дисциплине уровень подготовки оценивается в баллах: 5 ("отлич 2("неудовлетворительно"). К критериям оценки уровня подготовки студентов относятся: - урове учебной программой по МДК, учебной дисциплине; - уровень сформированности общих и профе использовать теоретические знания при выполнении практических задач; - полнота содержания Экзаменационные материалы составляются на основе программы МДК, учебной дисциплины, вк целостно отражают объем проверяемых знаний. Содержание аттестационных материалов, проце промежуточной аттестации разрабатываются в следующем порядке: образовательным учрежден проведении экзамена квалификационного или квалификационного экзамена по профессиональн при проведении экзамена по МДК, учебной дисциплине. - образовательным учреждениям при пр МДК, учебной дисциплине. - образовательным учреждением вместе с работодателем при провед практике. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журналы, зачетные кні МДК, учебным дисциплинам, кроме неудовлетворительных оценок (зачетные книжки). Студенты защитившие курсовые работы, допускаются приказом руководителя образовательного учрежден переводится(в соответствии с приказом руководителя образовательного учреждения) на следун форме экзамена квалификационного, квалификационного экзамена 1. При освоении программ п семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен квалификац его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации), который представл: результатов обучения с участием работодателей. Данный вид аттестации проверяет готовность вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в основения ППССЗ" ФГОС СПО. 2. Итогам экзамена является однозначное решение: "вид професс и отметка в баллах.

6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалифика. соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольки аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 (2 недели) на защиту выпускной квалифик государственной итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой аттестации, утвер: комиссии. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является пре, освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождение прак профессиональной деятельности. В том числе выпускником могуть быть предоставлены отчеты с дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творчества рабо прохождения преддипломной практики. Выпускная квалификационная работа является основны выпускников, завершающиех обучение по программе подготовки специалистов среднего звена с проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по обр профессионального образования (Приказ Минобрнауки №968 от 16 августа 2013г). Защита выпу проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федера образовательному стандарту среднего профессионального образования. Программа государстве предметно-цикловой комиссией, рассматривается на заседании Педагогического Совета, согласу определяется тематика выпускных квалификационных работ. На консультации для каждого студ двух часов в неделю. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалифика. выпусника по каждому разделу выпускной квалификаицонной работы; - ответы на вопросы; - оц Выпускная квалификационная работа оценивается в баллах: 5 ("отлично"), 4("хорошо"), 3("удов 2("неудовлетворительно").

Согласовано	

ециалистов среднего звена среднего Редерального, государственного э - СПО), утвержденного приказом энного Министерством юстиции рег. нобрнауки РФ №1199 от 29.10.2013г "Об и на основе Федерального ределах ППССХ с учетом профиля ованиии в Российской Федерации" от 29 профессионального образования по р науки 30.06.2017) 3. Базисный учебный нь специальностей среднего оссийской Федерации №1199 от зом Департамента образования №2874 от ю образовательным программам среднего г. 8. Письмо Минобрнауки РФ от 20 октября й образовательной программы начального рактике обучающихся, осваивающих зания, утвержденное приказом его общего образования в пределах юго общего образования с учетом и или специальности среднего ере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-8 "Об утверждении порядка проведения ьного образования". 12. Приказ Министра Инструкции об организации обучения новам военной службы в образовательных о профессионального и среднего 10 Nº16866).

ебных занятий - 1 сентября и окончание в удито, учебной нагрузки - 36 академических небной нагрузки - 54 академических часа в ского часа для всех видов аудиторных и минутным перерывом. Дисциплина ; 1 час самостоятельной учебной нагрузки ны "Безопасность жизнедеятельности" (48 основ медицинских знаний. В период ния ППССЗ - текущий контроль проводится с кущий контроль осуществляется в пределах бных дисциплин, МДК, изучаемых на очной аттестации, выставляются итоговые лах: 5 ("отлично"), 4("хорошо"), твенной практики. Практика является практико-ориентированную подготовку оизводственная практика (по профилю нальных компетенций в рамках иться в организациях, направление ктика включает летнюю практику, которая зводственная практика включает в себя о профилю специальности направлена на еского опыта и реализуется в рамках усмотренных стандартом по специальности. гие общих и профессиональных дготовку к выполнению выпускной часов в год на группу из 25 обучающихся

андарта среднего общего образования бразования в пределах освоения образования с учетом требований альности среднего профессионального очих кадров и ДПО №06-1225 от ощеобразовательного цикла делятся на: пьной организацией, Профильными стории проводятся обязательные экзамены, по дисциплинам общеобразовательного циплину. Учебные занятия по дисциплинам овек. По дисциплине "Физическая в включает занятия в спортивных секциях.

в аудиторной нагрузки распределен сов; - на увеличение объема часов являются: запрос работодателей на бразовательных программ среднего деральных государственных необходимость расширения базовых сиональных и общих компетенций;

ния соответствия уровня и качества тов среднего звена среднего иплинарных курсов и учебных дисциплин; лледжем самостоятельно, переодичность ее вии с требованиями ФГОС СПО. К вющие положительные оценки по ня первого учебного полугодия и после ся графиком учебного процесса. Основные залификационный по профессиональному о междисциплинарному курсу; - экзамен по ю междисциплинарному курсу; цственной практике. При проведении но"), 4("хорошо"), 3("удовлетворительно"), нь освоения материала, предусмотренного ссиональных компетенций; умение ответа по вопросу, четкость изложения. пючают в себя значимые разделы, темы, едура подготовки и проведения нием вместе с работодателем при ому модулю образовательным учреждениям оведении дифференцированного зачета по цении дифференцированного зачета по ижки студентов (итоговые оценки по ПМ, , сдавшие экзамены, все виды зачетов, ия к продолжению обучения и ощий курс. Промежуточная аттестация в рофессиональных модулей в последнем ционный, квалификационный экзамен (по яет собой форму независимой оценки обучающегося к выполнению указанного з разделе "Требования к результатам иональной деятельности освоен/не освоен"

ционной работы. Обязательное требование іх профессиональных модулей. На итоговую ационной работы. За 6 месяцев до начала жденной на заседании предметно-цикловой дставление документов, подтверждающих тики по каждому из основных видов э ранее достигнутых результатах, гы по специальности, характеристики с мест м видом аттестациионных испытаний реднего профессионального образования, и разовательным программам среднего скной квалификационной работы эльному Государственному нной итоговой аттестации разрабатывается ется с работодателем. При ее разработке ента должно быть предусмотрено не более ционной работы учитываются: - доклад ценка рецензента;- отзыв руководителя. летворительно"),

Наименование ЦМК