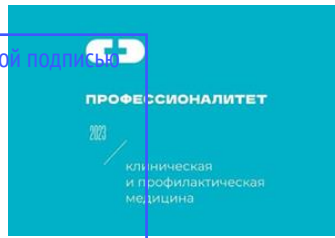


ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сайдов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.09.2025 12:15:08  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
*подготовки специалистов среднего звена*

**Специальность**

**33.02.01 Фармация**

*код и наименование в соответствии с ФГОС*

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация выпускника**

**Фармацевт**

*(указываются в соответствии с перечнем профессий/специальностей СПО)*

Одобрено на заседании педагогического  
совета:

Согласовано с предприятием-работодателем  
ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.202\_ г.

2025 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета по развитию образовательного кластера «Первое звено для здорового поколения»

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.



Председатель

Даев Х-Б.Б.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУ «Республиканская клиническая  
больница скорой медицинской  
помощи им. У. И. Ханбиева»



Мекидова Л.А.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУ «Республиканский перинатальный центр»

подпись



Налаева Н.Х.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУ «Республиканская станция  
скорой медицинской помощи»

подпись



Ихаев А.Б.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУ «Республиканский Клинический  
Центр Охраны Здоровья Матери  
и Ребенка им. Аймани Кадыровой»

подпись



Идрисова Л.С.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО

Главный врач  
ГБУ «Клиническая больница № 4 г. Грозного»

подпись



Азидова Р.М.  
ФИО

ГБУ  
КБ №4

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	<b>3</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
<b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	<b>7</b>
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
3.2. Профессиональные стандарты	7
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
<b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>	<b>10</b>
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	42
<b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план	53
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	53
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	57
5.4. Календарный учебный график	57
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	58
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	58
5.7. Практическая подготовка	58
5.8. Государственная итоговая аттестация	59
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	<b>59</b>
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	59
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	59
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	59
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	60

### Перечень приложений к ОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОП-П) по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОП-П реализуемая на базе среднего общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

– Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

– Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

– Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н;

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» .

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП-П – образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Клиническая и профилактическая медицина</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	<i>02.075 Фармацевт (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н) 02.012 Специалист в области управления фармацевтической деятельностью (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н)</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	<i>Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449</i>	
Квалификация (-и) выпускника	<i>По ФГОС</i>	
в т.ч. дополнительные квалификации	<i>нет</i>	
Направленности (при наличии)	<i>нет</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	<i>1 года 10 месяцев</i>	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	<i>На базе СОО - 2952 а.ч.</i>	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	<i>Оптимизация отсутствует</i>	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	<i>Оптимизация отсутствует</i>	
Форма обучения	<i>очная</i>	
<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем, в ак.ч.</b>	<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>
Обязательная часть образовательной программы	<b>1990</b>	<b>1628</b>
общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	308	236
математический и общий естественнонаучный учебный цикл	108	58
общепрофессиональный цикл	464	330
профессиональный цикл	1110	1004
в т.ч. практика:	432	432
- учебная	- 144	- 144
- производственная	- 288	- 288
Вариативная часть образовательной программы	<b>854</b>	<b>292</b>
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	444	292
История	6	

Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	
История Чеченской Республики	38	
Основы латинского языка с медицинской терминологией	24	
Анатомия и физиология человека	12	
Основы патологии	16	
Основы микробиологии и иммунологии	18	
Ботаника	18	
Общая и неорганическая химия	12	
Органическая химия	22	
Аналитическая химия	26	
Безопасность жизнедеятельности	4	
ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	156	
ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	34	
ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	36	
ГИА в форме государственного экзамена	<b>108</b>	<i>108</i>
Всего	<b>4428</b>	<b>2184</b>

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

*02 Здравоохранение.*

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	02.075 Фармацевт	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №349н	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

				ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
				ТФ А/05.5 Приемочный контроль в фармацевтической организации
				ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
			ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
				ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
			ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства
				ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг	ПМ.03 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг
Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации

	информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		<b>Знания:</b>
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
		ОК 03
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности		
применять современную научную профессиональную терминологию		
определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования		
выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи		
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования		
презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности		
определять источники достоверной правовой информации		
составлять различные правовые документы		

		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		<b>Знания:</b>
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		правила оформления документов

		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		<b>Знания:</b>
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности

		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		<b>Знания:</b>
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b>
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

<b>Виды деятельности</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Показатели освоения компетенции</b>
Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<b>Навыки:</b> подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
		<b>Умения:</b> осуществлять предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности;

		<p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты;</p> <p>производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента;</p> <p>виды и назначения журналов, используемых при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>правила ценообразования на лекарственные средства;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>порядок и правила предпродажной подготовки товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>ПК 1.3.</p> <p>Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан</p> <hr/> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;</p> <p>собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p>

		<p>пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</p> <p>определять состояния, при которых оказывается первая помощь</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</p> <p>порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</p> <p>методы поиска и оценки фармацевтической информации;</p> <p>перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</p>
	<p>ПК 1.4.</p> <p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p>визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться специализированными программными продуктами;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизация рисков для потребителя;</p> <p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</p> <p>урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;</p> <p>использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;</p> <p>проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;</p>
--	---	--

		<p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <p>правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</p> <p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>
--	--	---

		правила ведения кассовых операций и денежных расчетов
	ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	<p><b>Навыки:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; пользоваться специализированными программными продуктами; пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p><b>Знания:</b> идентификация товаров аптечного ассортимента;</p>

		<p>основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</p> <p>принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</p> <p>методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</p> <p>информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</p>
	<p>ПК 1.6.</p> <p>Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>осуществлять учет лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>пользоваться приемами эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями;</p> <p>пользоваться оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>производить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p>

		<p>проводить калькуляцию заявок потребителей;</p> <p>вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <p>вести посерийный учет запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>информировать институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей</p> <p>оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;</p> <p>маркировать недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства и помещать в карантинную зону;</p> <p>собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;</p> <p>организовывать свою производственную деятельность и распределять время;</p> <p>строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</p> <p>урегулировать претензии с потребителями в рамках своей компетенции;</p> <p>проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;</p>
--	--	---

		<p>соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>перечень потребителей, которым в установленном порядке может осуществляться оптовая продажа или передача лекарственных средств;</p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</p> <p>требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации;</p>
--	--	--

		<p>порядок учета движения товара, принятый в организации, включая оформление необходимой документации;</p> <p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</p> <p>правила делового общения, культуры и профессиональной этики;</p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы и приемы урегулирования претензий потребителей;</p> <p>правила оформления зоны карантинного хранения;</p> <p>порядок оформления возврата лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента от потребителей;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>правила ценообразования на лекарственные средства, в том числе включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, и товары аптечного ассортимента</p>
	<p>ПК 1.7.</p> <p>Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p>

	по виду деятельности	<p>визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</p> <p>осуществлять регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю;</p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности;</p> <p>правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных препаратов;</p> <p>требования к структуре и составу отчетной документации;</p> <p>порядок учета движения товара;</p> <p>правила дистанционной торговли лекарственными препаратами;</p> <p>виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств), порядок их оформления</p>
	ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять	<p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p>

	<p>прием товаров аптечного ассортимента</p>	<p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>оформлять заявки по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;</p> <p>регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок закупки и приема товаров от поставщиков;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации</p>
	<p>ПК 1.9.</p> <p>Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить приёмку товаров аптечного ассортимента;</p> <p>проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;</p> <p>оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>сбирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях;</p>

		<p>вести предметно – количественный учет лекарственных средств посредством заполнения журнала;</p> <p>проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</p> <p>соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>использовать технические средства, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента;</p> <p>понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств;</p> <p>прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения;</p> <p>вести учет лекарственных средств в помещении хранения;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>фармакологические группы лекарственных средств;</p> <p>правила приемки товара, состав и структура сопроводительных документов;</p>

		<p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>правила и порядок действий с лекарственными средствами, подлежащими изъятию из гражданского оборота;</p> <p>положения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <p>требования к отчетной документации, структуру и состав отчетной документации;</p> <p>порядок ведения предметно – количественного учета лекарственных средств;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства;</p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</p> <p>порядок утверждения и обновления перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения;</p> <p>порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</p> <p>перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;</p>
--	--	--

		<p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>методы и приемы урегулирования претензий с поставщиком;</p> <p>порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;</p> <p>особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок;</p> <p>особенности хранения лекарственных средств, подлежащих предметно – количественному учету;</p> <p>принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>
	<p>ПК 1.10.</p> <p>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;</p> <p>проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;</p> <p>правила ценообразования на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты;</p>

		<p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p> <p>принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации</p>
	<p>ПК 1.11.</p> <p>Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Навыки:</b> реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации товаров аптечного ассортимента в аптечной организации</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<p>ПК 2.1.</p> <p>Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовление лекарственных средств</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы;</p> <p>получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</p>

		<p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств;</p> <p>производить обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств;</p> <p>проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного</p> <hr/> <p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм;</p> <p>правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм;</p> <p>физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций;</p> <p>номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p>
--	--	---

		<p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств;</p> <p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p> <p>вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами</p>
	<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<p><b>Навыки:</b> изготовление лекарственных средств</p> <p><b>Умения:</b> изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; фасовать изготовленные лекарственные препараты; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; применять средства индивидуальной защиты; пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов;</p> <p>физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты;</p> <p>вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях;</p> <p>способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;</p> <p>номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях;</p> <p>методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о недоброкачественных, фальсифицированных и забракованных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	<p>проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств;</p> <p>пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач</p>
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	<p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю;</p> <p>виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов;</p> <p>физико-химические свойства лекарственных средств;</p> <p>методы анализа лекарственных средств</p>
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовление лекарственных средств;</p> <p>проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией;</p> <p>регистрировать результаты контроля;</p>

		<p>вести отчетные документы по движению лекарственных средств;</p> <p>маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками;</p> <p>заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов;</p> <p>пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;</p> <p>интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств;</p> <p>производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств;</p> <p>оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>правила оформления лекарственных средств к отпуску;</p> <p>виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления;</p> <p>нормативно–правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;</p> <p>условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях;</p> <p>требования к документам первичного учета аптечной организации;</p> <p>информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации;</p>

		<p>виды документации по учету движения лекарственных средств;</p> <p>порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств</p>
	<p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>изготовление лекарственных средств; проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформление их к отпуску</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>
<p>Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг</p>	<p>ПК 3.1. Распознавание, оценку и определение приоритетности необходимости</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Оценочные навыки:</p> <p>Способность быстро и точно оценить ситуацию, выявить угрозу жизни и определить характер травмы или заболевания.</p> <p><b>Умения:</b></p>

оказания первой помощи	<p>Оценка состояния пострадавшего:</p> <p>Умение определять наличие сознания, дыхания, кровообращения и пульса, а также проводить обзорный осмотр.</p>
	<p><b>Знания:</b></p> <p>Понимание принципов первой помощи:</p> <p>Знание общих принципов и пошаговых действий при оказании первой помощи в неотложных ситуациях.</p>
ПК 3.2. Оказание помощи с использованием соответствующих знаний, навыков и поведения;	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Навыки активных действий:</p> <p>Умение применять соответствующие приемы и методы, такие как искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения.</p> <p>Навыки использования средств:</p> <p>Владение навыками работы с аптечкой первой помощи и подручными средствами.</p> <p>Коммуникативные навыки:</p> <p>Способность установить контакт с пострадавшим, оказать психологическую поддержку и сохранять спокойствие в экстренной ситуации.</p>
	<p><b>Умения:</b></p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений; определять основные показатели функционального состояния пациента; измерять антропометрические показатели (рост, масса тела); оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом; использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом; оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения; доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</p>
	<p><b>Знания:</b></p>
	<p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода; методы пособия при физиологических отправлениях</p>

		<p>пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; алгоритм измерения антропометрических показателей; показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; правила использования и хранения предметов ухода за пациентом; условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией</p>
	<p>ПК 3.3. Устранение угрожающих жизни факторов, проведение сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание, массаж сердца), остановку наружных кровотечений, наложение повязок и иммобилизацию</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Навыки активных действий:</p> <p>Умение применять соответствующие приемы и методы, такие как искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения.</p> <p>Навыки использования средств:</p> <p>Владение навыками работы с аптечкой первой помощи и подручными средствами.</p> <p>Коммуникативные навыки:</p> <p>Способность установить контакт с пострадавшим, оказать психологическую поддержку и сохранять спокойствие в экстренной ситуации.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Устранение угрожающих факторов:</p> <p>Навыки прекращения действия повреждающих факторов, например, извлечение из-под завала или отключение электроприбора.</p> <p>Наложение повязок и иммобилизация:</p> <p>Умение накладывать повязки и иммобилизовать поврежденные конечности с использованием штатных и подручных средств.</p> <p>Временная остановка кровотечений:</p> <p>Практическое применение приемов для остановки кровотечений.</p> <p><b>Знания:</b></p>

		<p>Распознавание угрожающих состояний:</p> <p>Умение определять признаки нарушений сознания, дыхания и кровообращения, а также другие угрожающие жизни факторы.</p> <p>Знание методов остановки кровотечений:</p> <p>Понимание техник временной остановки наружного кровотечения и выбора подходящих средств.</p> <p>Основы иммобилизации:</p> <p>Знание правил и способов иммобилизации при переломах и других травмах, включая использование подручных средств.</p>
	<p>ПК 3.4. Осознание ограничений и обращение за дополнительной помощью при необходимости.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Навыки принятия решений:</p> <p>Умение принимать быстрые и правильные решения в условиях стресса и ограниченного времени.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Применение средств первой помощи:</p> <p>Навык использования аптечки первой помощи и подручных средств для оказания помощи.</p> <p>Контроль состояния пострадавшего:</p> <p>Умение регулярно проверять и контролировать состояние пострадавшего после оказания первой помощи.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знание о психологической поддержке:</p> <p>Понимание необходимости оказания психологической помощи и поддержки пострадавшему.</p> <p>Правила безопасности:</p> <p>Знание о необходимости обеспечения безопасности для себя и пострадавшего, а также оценки обстановки</p>

Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ПК 4.1. Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения, переработки информации	<b>Навыки:</b>
		ориентирования в методах способах и средствах получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий;
		<b>Умения:</b>
		применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий;
		<b>Знания:</b>
		основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применение облачных технологий;
	ПК 4.2. Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности.	<b>Навыки:</b>
		использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);
		<b>Умения:</b>
		применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);
		<b>Знания:</b>
		информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);
ПК 4.3. Взаимодействует со службами информационных	<b>Навыки:</b>	
	взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;	

	технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы	<b>Умения:</b>
		применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;
		<b>Знания:</b>
		способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы;

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО	ВД 1 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	02.075 Фармацевт	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование
		ПК 1.2 Осуществлять	02.075 Фармацевт	ОТФ А	ТФ А/01.5

		мероприятия по оформлению торгового зала		Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности ТФ А/02.5 Фармацевтическое консультирование
		ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	02.075 Фармацевт	ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
		ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских	02.075 Фармацевт	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента

		организаций			
		ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	02.075 Фармацевт	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	02.075 Фармацевт	ОТФ С Оптовая торговля лекарственными средствами	ТФ С/01.5 Работа с институциональными потребителями по приему и обработке заявок на лекарственные средства ТФ С/02.5 Поставка лекарственных средств институциональными потребителями
		ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию по виду деятельности	02.075 Фармацевт	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/04.5 Оформление документации по учету реализации лекарственных препаратов
		ПК 1.8 Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием	02.075 Фармацевт	ОТФ А Розничная торговля лекарственными	ТФ А/05.5 Приемочный контроль в

		товаров аптечного ассортимента		препаратами и их отпуск	фармацевтической организации
		ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	02.075 Фармацевт	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/06.5 Хранение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях
		ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	02.075 Фармацевт	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/03.5 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента
		ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при	02.075 Фармацевт	ОТФ А Розничная торговля лекарственными препаратами и их отпуск	ТФ А/01.5 Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

		чрезвычайных ситуациях			
ВД 2 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций	
	ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций	
	ПК 2.3 Владеть обязательными видами	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление	ТФ В/01.5 Изготовление	

		внутриаптечного контроля лекарственных средств		лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 2.4 Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
		ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию

		ситуациях			медицинских организаций и ветеринарных организаций
ВД по запросу работодателя	ВД 3 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг	ПК 3.1. Распознавание, оценку и определение приоритетности необходимости оказания первой помощи	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 3.2. Оказание помощи с использованием соответствующих знаний, навыков и поведения;	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций

		ПК 3.3. Устранение угрожающих жизни факторов, проведение сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание, массаж сердца), остановку наружных кровотечений, наложение повязок и иммобилизацию	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
		ПК 3.4 Осознание ограничений и обращение за дополнительной помощью при необходимости.	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/01.5 Изготовление лекарственных препаратов по индивидуальным назначениям медицинских работников и требованию медицинских организаций и ветеринарных организаций
ВД 4 Цифровые технологии в профессиональной деятельности		ПК 4.1. Использовать основные методы, средства и способы получения, хранения,	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в	ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению

		переработки информации		условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	лекарственного препарата
		ПК 4.2. Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности.	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата
		ПК 4.3. Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы	02.075 Фармацевт	ОТФ В Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ТФ В/02.5 Оформление документации по изготовлению лекарственного препарата





## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

-	-	-	Итого акад.часов							Объём ОП		Курс 1		Курс 2		Курс 3	
			Экспертное	По плану	С преп.	Ауд.	СР	ПАТТ	Пр. подгот	Обяз. часть	Вар. часть	Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6
Считать в плане	Индекс	Наименование										Итого	Итого	Итого	Итого	Итого	Итого
<b>ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			2952	2952	2490	2490	366	96	2028	2098	854			612	864	612	864
<b>ОГСЭ.Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>			376	376	342	342	34		236	308	68			180	118	54	24
+	ОГСЭ.01	Основы философии	36	36	30	30	6		<u>14</u>	36				36			
+	ОГСЭ.02	История	42	42	36	36	6		<u>14</u>	36	6			42			
+	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	96	96	90	90	6		<u>70</u>	72	24			32	42	22	
+	ОГСЭ.04	Физическая культура	128	128	124	124	4		<u>124</u>	128				32	40	32	24
+	ОГСЭ.05	Психология общения	36	36	30	30	6		<u>14</u>	36				36			
+	ОГСЭ.06	История Чеченской Республики	38	38	32	32	6		-		38			38			
<b>ЕН.Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>			108	108	86	86	22		58	108				54	54		
+	ЕН.01	Математика	54	54	38	38	16		<u>22</u>	54				54			
+	ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	54	54	48	48	6		<u>36</u>	54					54		
<b>ОПЦ.Общепрофессиональный цикл</b>			616	616	500	500	86	30	330	464	152			324	220	72	
+	ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	60	42	42	12	6	<u>42</u>	36	24			60			
+	ОП.02	Анатомия и физиология человека	84	84	68	68	10	6	<u>44</u>	72	12			84			
+	ОП.03	Основы патологии	52	52	44	44	8		<u>24</u>	36	16				52		
+	ОП.04	Основы микробиологии и иммунологии	54	54	44	44	10		<u>24</u>	36	18			54			
+	ОП.05	Ботаника	54	54	44	44	10		<u>24</u>	36	18			54			
+	ОП.06	Общая и неорганическая химия	72	72	56	56	10	6	<u>36</u>	60	12			72			

+	ОП.07	Органическая химия	82	82	66	66	10	6	<u>44</u>	60	22			82			
+	ОП.08	Аналитическая химия	86	86	68	68	12	6	<u>44</u>	60	26			86			
+	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	72	72	68	68	4		<u>48</u>	68	4				72		
<b>ПЦ.Профессиональный цикл</b>			1744	1744	1454	1454	224	66	1296	1110	634			54	472	486	732
+	ПМ.01	<b>Модуль 1</b>							-								
+	ПМ.01	<b>Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения</b>	870	<b>870</b>	<b>760</b>	<b>760</b>	<b>86</b>	<b>24</b>	<b>638</b>	714	156			54	222	420	174
+	МДК.01.01	Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	136	136	114	114	22		<u>88</u>	100	36				72	64	
+	МДК.01.02	Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	110	110	100	100	10		<u>72</u>	72	38				48	62	
+	МДК.01.03	Оптовая торговля лекарственными средствами	60	60	50	50	10		<u>40</u>	48	12				60		
+	МДК.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	198	198	164	164	28	6	<u>138</u>	162	36			54	78	66	
+	МДК.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	138	138	116	116	16	6	<u>84</u>	104	34				72	66	
+	УП.01.04	Лекарствоведение с основами фармакологии	36	36	36	36			<u>36</u>	36					36		
+	УП.01.05	Лекарствоведение с основами фармакогнозии	36	36	36	36			<u>36</u>	36					36		
+	ПП.01.01	Производственная практика	72	72	72	72			<u>72</u>	72					72		
+	ПП.01.03	Производственная практика	36	36	36	36			<u>36</u>	36							36
+	ПП.01.05	Производственная практика	36	36	36	36			<u>36</u>	36					36		
+	ПМ.01.ЭК	<i>Экзамен по модулю</i>	12	12				12	-	12							12

+	ПМ.02	<b>Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</b>	430	<b>430</b>	<b>402</b>	<b>402</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>366</b>	396	34				66	364
+	МДК.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	128	128	118	118	10		<u>90</u>	100	28				66	62
+	МДК.02.02	Контроль качества лекарственных средств	74	74	68	68	6		<u>60</u>	68	6					74
+	УП.02.01	Технология изготовления лекарственных форм	36	36	36	36			<u>36</u>	36						36
+	УП.02.02	Контроль качества лекарственных средств	36	36	36	36			<u>36</u>	36						36
+	ПП.02.	Производственная практика	144	144	144	144			<u>144</u>	144						144
+	ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	12	12				12	-	12						12
+	ПМ.03	<b>Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг</b>	250	<b>250</b>	<b>176</b>	<b>176</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>176</b>		250				250	
+	МДК.03.01	Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг	160	160	104	104	56		<u>104</u>		160				160	
+	УП.03.01	Учебная практика	36	36	36	36			<u>36</u>		36				36	
+	ПП.03.01	Производственная практика	36	36	36	36			<u>36</u>		36				36	
+	ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	18	18				18	-		18				18	
+	ПМ.04	<b>Цифровые технологии в профессиональной деятельности</b>	194	<b>194</b>	<b>116</b>	<b>116</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>116</b>		194					194
+	МДК.04.01	Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	146	146	80	80	66		<u>80</u>		146					146
+	ПП.04.01	Производственная практика	36	36	36	36			<u>36</u>		36					36
+	ПМ.04.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>	12	12				12	-		12					12
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>			108	108	108	108			108	108						108
+	ГИА.01(Гп)	Подготовка к государственному экзамену	36	36	36	36			<u>36</u>	36						36
+	ГИА.02(Г)	Проведение государственного экзамена	72	72	72	72			<u>72</u>	72						72

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория		Обоснование
			1. ПОП-П/работодатель	2. ЦОМ/проект	
1.	История	6	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
2.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	24	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
3.	История Чеченской Республики	38	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
4.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	24	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
5.	Анатомия и физиология человека	12	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
6.	Основы патологии	16	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
7.	Основы микробиологии и иммунологии	18	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
8.	Ботаника	18	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
9.	Общая и неорганическая химия	12	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
10.	Органическая химия	22	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
11.	Аналитическая химия	26	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
12.	Безопасность жизнедеятельности	4	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
13.	ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	156	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
14.	ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	34	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
15.	ПМ.03 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг	250	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
16.	ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности	194	1		ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР
<b>Итого</b>		<b>854</b>			-



#### 5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОП-П.

#### 5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

#### 5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР, при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1,2,3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР на основании договора о практической подготовке обучающихся.

#### 5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: государственного экзамена

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению государственного экзамена. Программа ГИА представлена в приложении 4.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Социально-гуманитарных дисциплин;

Общепрофессиональных дисциплин и МДК.

Спортивный комплекс

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не

реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ГАУ «ФАРММЕДТЕХСНАБ» МЗ ЧР, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.