

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Аслаубекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.06.2026 15:45:23  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4551845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Биология
Код направления подготовки	06.03.01
Профиль подготовки	Микробиология
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/очно-заочная
Срок освоения ОПОП	4 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО
  - 1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования
    - 1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО
    - 1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО
    - 1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО
  - 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
  - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
  - 4.1. Календарный учебный график
  - 4.2. Учебный план
  - 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
  - 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
    - 4.4.1. Программы учебных практик
    - 4.4.2. Программы производственной практики
    - 4.4.3. Программа научно-исследовательской работы
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО
  - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль «Микробиология», представляет собой систему документов, регламентирующих комплекс основных характеристик образования (цели, объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденного приказом №920 от 7 августа 2020 г. (далее – ФГОС ВО).

ОПОП ВО включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, матрицу компетенций, фонды оценочных средств (ФОС), методические материалы, а также рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

Нормативную базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология от 7 августа 2020 г. №920.
3. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.
4. Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».
5. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».

### **1.2. Общая характеристика ОПОП ВО**

#### **1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО.**

Целью (миссией) ОПОП ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю «Микробиология» является формирование у выпускников универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к решению актуальных задач в области микробиологии, биотехнологии, экологического мониторинга и педагогической деятельности, а также в развитии личностных качеств, необходимых для непрерывного профессионального саморазвития и ответственной работы с биологическими объектами.

Цель в области обучения: формирование системы глубоких теоретических знаний о структурно-функциональной организации, метаболизме, генетике и экологии микроорганизмов; овладение навыками исследовательской деятельности, включая критический анализ научной литературы, постановку гипотез, планирование экспериментов и валидацию полученных данных; приобретение практического опыта работы с современным оборудованием и методами анализа (молекулярно-генетическими,

биохимическими, микроскопическими) в области микробиологии; обучение основам педагогической деятельности.

Цель в области воспитания: формирование у обучающихся научного мировоззрения и этики исследователя; воспитание ответственности за биобезопасность при работе с микроорганизмами; развитие педагогического такта и коммуникативных навыков; формирование гражданской позиции; развитие личностных качеств (целеустремленность, ответственность, экологическая культура) и мотивации к непрерывному профессиональному росту.

#### 1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по очной форме обучения составляет 4 года. Срок освоения ОПОП ВО в очно-заочной форме обучения составляет 5 лет.

#### 1.2.3. Трудоемкость ОПОП ВО

Общая трудоемкость освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения, включая все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

### 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях: научно-исследовательская (выделение, культивирование и идентификация микроорганизмов, изучение их физиологии, биохимии, генетики и экологии); прикладная (биотехнологические процессы, микробиологический контроль качества продукции и объектов окружающей среды); педагогическая (преподавание биологии и экологии).

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профилю «Микробиология», могут осуществлять свою профессиональную деятельность:

научно-исследовательская деятельность: выделение, культивирование и идентификация микроорганизмов, изучение их физиологии, биохимии, генетики и экологии;

прикладная деятельность: участие в биотехнологических процессах; микробиологический контроль качества продукции и объектов окружающей среды, мониторинг биологических систем и сферы их обитания,

педагогическая деятельность: преподавание биологии и экологии в учреждениях среднего и среднего профессионального образования.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 06.03.01 Биология и профилю подготовки «Микробиология» входят:

научно-исследовательские институты и центры биологического, медицинского и сельскохозяйственного профиля;

лаборатории Роспотребнадзора, ветеринарного и фитосанитарного надзора; клинико-диагностические и бактериологические лаборатории медицинских учреждений;

биотехнологические компании и промышленные лаборатории (пищевой, фармацевтической, нефтехимической, косметической отраслей);

природоохранные организации, экологические службы, заповедники и национальные парки;

образовательные организации (школы, колледжи, учреждения дополнительного образования) — при условии получения соответствующей квалификации;

испытательные лабораторные центры и организации водоснабжения.

Выпускники также могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 06.03.01 Биология (профиль «Микробиология») в соответствии с ФГОС ВО и профилем программы являются микроорганизмы различных групп (бактерии, грибы, вирусы, простейшие), их популяции и сообщества; процессы их жизнедеятельности, роста и взаимодействия со средой; биотехнологические и биомедицинские технологии; объекты окружающей среды (почва, вода, воздух); пищевые продукты, сырье и готовая продукция; биологические жидкости и ткани макроорганизмов, а также современное аналитическое и исследовательское оборудование.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология выпускник по профилю подготовки «Микробиология» подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский (основной);
- педагогический (дополнительный).

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности.**

Выпускник по направлению подготовки 06.03.01 Биология выпускник по профилю «Микробиология» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

I. Исследовательские задачи:

- Проведение микробиологического мониторинга окружающей среды.
- Участие в разработке и применении методов биоремедиации.
- Проведение лабораторного контроля безопасности пищевой продукции и фармацевтических субстанций.
- Обеспечение биологической безопасности при работе с патогенными агентами.
- Анализ, обобщение и оформление научной информации.

II. Педагогические задачи:

- Проектирование и реализация учебного процесса по биологии в образовательных организациях.
- Разработка учебно-методического обеспечения.
- Организация и руководство лабораторными работами.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями (УК, ОПК, ПК), т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### **1. Универсальные компетенции (УК)**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

#### **2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

Код Наименование компетенции

ОПК-1Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач

ОПК-2Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания

ОПК-3Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности

ОПК-4Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии

ОПК-5Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геномной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования

ОПК-6Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии

ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-8Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

### 3. Профессиональные компетенции (ПК)

Код	Наименование компетенции	Тип задач
-----	--------------------------	-----------

ПК-1	Способен эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ	научно-исследовательский
------	---	--------------------------

ПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности знания отдельных разделов микробиологии, использовать современные представления о структуре, свойствах, особенностях метаболизма и роли микроорганизмов в профессиональной деятельности; применять методы анализа микробиологического материала, проводить мониторинг качества и безопасности биологических ресурсов и объектов окружающей среды по микробиологическим показателям	научно-исследовательский
------	--	--------------------------

ПК-3	Способен участвовать в работах на промышленных производствах и в области природоохранной биотехнологии и геномной инженерии	научно-исследовательский
------	---	--------------------------

ПК-4	Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного, среднего общего и дополнительного профессионального образования	
------	---	--

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Календарный учебный график

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, аттестаций и каникул. Календарный учебный график прилагается.

### 4.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения дисциплин и практик, общую трудоемкость в зачетных единицах и академических часах. Учебный план прилагается.

### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы всех дисциплин (модулей), включая элективные курсы по физической культуре и спорту, дисциплины вариативной части (например, «Цитология микроорганизмов», «Генетика микроорганизмов», «Медицинская микробиология» и др.),

разработаны и хранятся в электронной информационно-образовательной среде вуза. Рабочие программы прилагаются.

#### **4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

4.4.1. Программы учебных практик:

- Ознакомительная практика (Б2.О.01(У))
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР) (Б2.О.02(У))
- Ознакомительная практика по ботанике (Б2.В.01(У))
- Ознакомительная практика по зоологии (Б2.В.02(У))

4.4.2. Программы производственной практики:

- Практика по профилю профессиональной деятельности (Б2.О.03(П))
- Педагогическая практика (Б2.В.03(П))
- Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа (Б2.О.04(Пд))

4.4.3. Программа научно-исследовательской работы:

НИР обучающихся является обязательной частью программы бакалавриата и реализуется как в рамках практик, так и в процессе выполнения выпускной квалификационной работы. Программы практик прилагаются.

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям ОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Реализация ОПОП ВО обеспечивается:

- Кадровые условия: Не менее 70% педагогических работников имеют ученые степени и звания, что соответствует требованиям ФГОС ВО. Не менее 5% преподавателей являются представителями действующих работодателей.
- Материально-технические условия: Университет располагает специализированными лабораториями (микробиологическая, молекулярно-генетическая, биохимическая), компьютерными классами, учебными корпусами по адресам: ул. Льва Яшина, 31 «а»; бул. Дудаева, 17; ул. Киевская, 33; ул. Шерипова, 33.
- Информационные условия: Обеспечен неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде «U-Complex» и профессиональным базам данных.

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА**

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» создана полифункциональная социокультурная среда, выступающая ключевым фактором воспитания и всестороннего развития личности обучающихся. Среда вуза способствует укреплению нравственных, гражданских и общекультурных качеств, профессиональной социализации и формированию социально-личностных компетенций выпускников.

Воспитательная работа в ЧГУ им. А.А. Кадырова осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью основных профессиональных образовательных программ. Данные документы регламентируют цели, задачи и направления воспитательной деятельности на всех факультетах и институтах университета.

В университете действует развитая система студенческого самоуправления и общественных объединений, позволяющая обучающимся реализовать лидерский потенциал и участвовать в управлении вузом: совет обучающихся; первичная профсоюзная организация обучающихся; студенческий спортивный клуб.

Внеучебная деятельность в ЧГУ им. А.А. Кадырова направлена на формирование общекультурных компетенций, патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Ежегодно в университете проводятся патриотические и гражданские мероприятия, экологические акции и волонтерство.

Социально-психологическая поддержка обучающихся осуществляется с целью профилактики девиантного поведения, адаптации первокурсников, развития стрессоустойчивости и формирования здорового психологического климата. В университете реализуются программы первичной профилактики наркомании, алкоголизма и экстремизма, проводятся социально-психологические тренинги личностного роста и командообразования. Приказом ректора создана психологическая лаборатория для «оказания психологической помощи студентам, магистрантам и аспирантам в решении учебных и личностных проблем, а также оказание им консультативной помощи в обработке эмпирических данных и интерпретации результатов исследования в рамках курсовых, дипломных, диссертационных исследований и т.д».

ЧГУ им. А.А. Кадырова располагает современной материально-технической базой, создающей комфортные условия для обучения, занятий спортом и проживания. Для занятий физической культурой и спортом функционируют три спортивных зала, два физкультурно-оздоровительных комплекса с плавательным бассейном, студия ГТО «Беги за мной», а также спортивно-оздоровительная база «Манас» Иногородние студенты обеспечиваются благоустроенным общежитием по адресу ул. Льва Яшина, 31. В распоряжении студентов библиотека с обширным книжным фондом и читальными залами, актовые залы, ботанический сад, столовая и буфеты.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА**

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по всем дисциплинам и практикам созданы ФОСы, включающие тестовые задания, контрольные вопросы, темы рефератов, кейс-задачи, варианты лабораторных работ. ФОСы размещены в системе «U-Complex».

### **7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация**

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (БЗ.О.01).
2. Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (БЗ.О.02). Разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ**

Качество подготовки обучающихся обеспечивается следующими локальными актами ЧГУ им. А.А. Кадырова:

- Политика обеспечения качества (Стандарт организации №10).
- Положение о внутренней системе независимой оценке качества образования.
- Положение о Совете по качеству образования.
- Положение об основной образовательной программе.

ОПОП ВО ежегодно обновляется с учетом мнений работодателей и обучающихся.