

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.04.2024 11:21:47
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a13d10a5d1821f0ab



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет имени
Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Принято решением ученого совета ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный университет
им. А.А. Кадырова» от «24» 04 2024 г.,
протокол № 4

ПРОГРАММА

вступительных испытаний профессиональной направленности, проводимых
университетом по дисциплине
Человек и общество в экономических системах

г. Грозный

РАЗДЕЛ 1 – ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

1. Общество и природа.
2. Влияние человека на окружающую среду.
3. Общество как совместная жизнедеятельность людей.
4. Общество как целостная динамическая система.
5. Особенности социальной системы.
6. Связи и отношения общества с окружающей средой.
7. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.
8. Социальные институты.
9. Общественные отношения.
10. Науки об обществе.
11. Этапы становления обществознания.
12. Мыслители прошлого об обществе.
13. Объективные и субъективные факторы развития общества.
14. Общественный прогресс.
15. Критерии общественного прогресса.
16. Противоречивость прогресса, цена прогресса.
17. Научно-техническая революция и ее социальные последствия.
18. Проблема смысла и направленности исторического процесса.
19. Эволюционный и революционный пути общественного развития: революции и реформы.
20. Альтернативные пути общественного развития.
21. Субъекты исторического процесса.
22. Этапы общественного развития, многообразие его путей и форм.
23. Общественно-экономическая формация.
24. Формационный подход к истории человечества, основные черты общественно-экономических формаций.
25. Цивилизация.
26. Цивилизационный подход к истории человечества.
27. Цивилизационные теории.

28. Цивилизации прошлого.
29. Современные цивилизации.
30. Российская цивилизация.
31. Постиндустриальная цивилизация и возможные перспективы ее развития.
Соотношение цивилизационного и формационного подходов.
32. Человечество как социальная общность.
33. Целостность современного мира и противоречия современного общественного развития.
34. Глобальные проблемы современности.
35. Возможные стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.
36. Многообразие наук о человеке.
37. Философские поиски сущности человека; различия в подходах к проблеме человека.
38. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.
Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке.
39. Сознание, разум, сознательное и бессознательное.
40. Индивид и индивидуальность.
41. Личность как субъект общественной жизни.
42. Сущностные характеристики личности; функции (роли) личности.
43. Связь индивида, личности и общества.
44. Социальное поведение и социализация личности.
45. Воспитание личности.
46. Самосознание и самореализация.
47. Единство свободы и ответственности личности.
48. Общая характеристика межличностных отношений.
49. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
50. Духовный мир человека.
51. Мировоззрение и его роль в жизни человека.
52. Духовные ориентиры личности: мораль, ценности, идеалы.
53. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

РАЗДЕЛ 2 – СУЩНОСТЬ И МНОГООБРАЗИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Бытие человека.
2. Способности человека.
3. Деятельность как способ существования людей.
4. Основные черты деятельности человека.
5. Творческая природа человека.
6. Предназначение человека.
7. Цель и смысл жизни человека.
8. Объективное и субъективное содержание смысла жизни.
9. Ценность жизни человека.
10. Отличительные особенности человеческой деятельности.
11. Структура деятельности: субъект и объект деятельности, цель деятельности, средства достижения и результаты деятельности.
12. Деятельность и действие.
13. Мотивы деятельности; потребности, их классификация; социальные установки; убеждения; интересы.
14. Виды деятельности.
15. Творческая деятельность; трудовая деятельность.
16. Игра в жизни человека.
17. Деятельность и общение.
18. Функции и виды общения.
19. Познание как деятельность.
20. Проблема познаваемости мира.
21. Гносеология.
22. Агностицизм.
23. Чувственное познание и его формы.
24. Рациональное познание и его формы.
25. Соотношение чувственного и рационального познания.
26. Интуиция. Мышление и мыслительные операции.

27. Истина.
28. Критерии истины.
29. Объективная истина.
30. Абсолютная и относительная истины.
31. Научное познание и его особенности.
32. Различия эмпирического и теоретического знания.

РАЗДЕЛ –3 ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА

1. Понятие духовной жизни общества.
2. Духовно-теоретическая и духовно-практическая деятельность.
3. Духовное производство.
4. Сохранение и распространение духовных ценностей: формы и способы. Духовные потребности.
5. Особенности потребления духовных ценностей.
6. Тенденции развития духовной жизни современной России.
7. Понятие культуры.
8. Развитие культуры; традиции и новаторство.
9. Функции культуры.
10. Диалог культур.
11. Причины интернационализации культуры.
12. Народная культура; массовая и элитарная культуры.
13. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.
14. Сущность морали.
15. Мораль как регулятор социального поведения.
16. Мораль и нравственность.
17. Этика.
18. Категории, принципы и нормы морали.
19. Религия как феномен культуры.
20. Функции религии.
21. Религиозное и светское сознание.
22. Мировые религии. Религиозные организации.

23. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.
24. Место искусства в духовной культуре.
25. Сущность искусства, его особенности, происхождение, основные направления и формы.
26. Эстетика.
27. Способы создания художественного образа.
28. Пространственные и временные искусства.
29. Речевые и изобразительные искусства.
30. Синтетические искусства.
31. Направления в искусстве.
32. Значение искусства для человека и человечества.
33. Наука как часть культуры, ее задачи и цели.
34. Наука и общество.
35. Наука как система знаний и вид духовного производства.
36. Особенности современной науки.
37. Дифференциация и интеграция наук.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. ФГОС/ Под ред. URL: https://drive.google.com/file/d/0B_8CuklouT9kWIYzYVVib0s1ZVvk/view?resourcekey=0-5yH7wcvzgAf9BlhpsLatQA.
2. Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А. Право. 11 класс. Углублённый уровень. Учебник. – М.: Просвещение, 2020. <http://husain-off.ru/bibl/pravo11/>.
3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Контрольные задания: Учебное пособие / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 352 с. <https://www.bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf>.
4. Воробей, Н.Ю. Обществознание. Обязательные понятия, термины школьного курса / Н.Ю. Воробей. - М.: Эксмо, 2018. - 352 с. http://www.eduportal44.ru/Makariev_EDU/.

5. Горелов, А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. / А.А. Горелов. - М.: Academia, 2019. - 416 с. <https://academia-moscow.ru/off-line/books/fragment/106115522/106115522f.pdf>.

Составители программы:

1. Альханов Н.У., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;
2. Нинчиева Т.М., доктор юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданское право и процесс, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;
3. Айсханова Е.С., кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовное право, процесс и национальная безопасность, ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова».