

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2026 11:06:56
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,

Н.У. Ярычев
«___» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«Ознакомительная практика»**

Код направления подготовки (специальность)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Не предусмотрено
Квалификация (степень) выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код практики	Б2.О.01(У)

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Практическая подготовка	108
Продолжительность практики	2 недели
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	2 семестр
Экзамен	-

Грозный, 2026

Берсанов Р.У. Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» [Текст] / Сост. Р.У. Берсанов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр .
1	Цели и задачи практики	4
2	Место практики в структуре ОПОП	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость практики	5
5	Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ	5
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	6
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	6
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	7
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	8
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	8
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8

1. Цели и задачи практики

Цель:

Цели учебной практики: развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

Задачи:

- получение базовых знаний и практических навыков, лежащих в основе стоматологии.
- формирования профессионального сознания будущего стоматолога, формирования у него уверенности в возможности практического решения различных клинических задач на базе понимания теоретических основ стоматологии;
- развитие у будущих профессионалов стремление применять полученные знания на практике и совершенствовать их;
- сформировать представление о значимости асептики и антисептики в стоматологической практике, эргономических основ организации рабочего места врача-стоматолога;
- усвоить теоретическое и практическое владение основными, базовыми методами терапевтического, хирургического и ортопедического лечения в стоматологии;
- изучить и оценить вклад российских и зарубежных исследователей в развитие стоматологии.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебной.

Практика проводится в 2 семестре, непрерывно, в объеме 108 академических часов (3 ЗЕТ).

Продолжительность – 2 недели.

Форма проведения:

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – учебная.

Способ проведения – стационарный. Форма проведения – дискретная по периоду проведения практики, с отрывом от теоретического обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Код практики – Б2.О.01(У). Практика проводится в 2 семестре.

Учебная практика относится к учебным практикам базовой части блока 2 учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по предшествующим дисциплинам: анатомия человека, биология, биоэтика, гистология, иностранный язык, латинский язык, медицина катастроф, общая химия, физика, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Прохождение практики обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и готовность обучающегося применять освоенные знания, умения и навыки в условиях медицинской организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять	основные принципы	терминологией и понятиями,	правильно спланировать

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	организации стоматологической помощи; структуру стоматологии как специальности; принципы этики и деонтологии в стоматологии; оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации, обязанности медсестры и санитарки; эргономику обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; нормы и правила СанПин; этапы дезинфекции и стерилизации	введенными в оборот представителями научно-практической деятельности стоматологической дисциплины 31.05.03. стоматология; методами обработки инструментария после стоматологического приема	работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета; проводить основные методы обследования стоматологического больного по правилам эргономики; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; проводить подготовку к работе кабинета стоматологического приема всех профилей; формировать набор инструментов для работы; проводить обработку инструментов после приема; оказывать первую помощь при производственной травме; развивать клиническое интегрированное мышление
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	основные принципы организации стоматологической помощи; структуру стоматологии как специальности; принципы этики и	терминологией и понятиями, введенными в оборот представителями научно-практической деятельности стоматологическо	правильно спланировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета;

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
	деонтологии в стоматологии; оснащение стоматологического кабинета и основные правила техники безопасности; основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации, обязанности медсестры и санитарки; эргономику обследования стоматологического больного, этапы диагностического процесса; нормы и правила СанПИН; этапы дезинфекции и стерилизации	й дисциплины 31.05.03. стоматология; методами обработки инструментария после стоматологического приема	проводить основные методы обследования стоматологического больного по правилам эргономики; работать с стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; проводить подготовку к работе кабинета стоматологического приема всех профилей; формировать набор инструментов для работы; проводить обработку инструментов после приема; оказывать первую помощь при производственной травме; развивать клиническое интегрированное мышление

4. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 2 семестре.

Форма работы обучающихся / виды работ	Количество часов
Практические занятия и практическая подготовка	104
Промежуточная аттестация	4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой, 2 семестр
Общая трудоемкость, часов	108
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3

5. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1	Инструктаж по технике пожарной безопасности	Обсуждение цели и задач практики. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
2	Овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии	Ознакомление с основными принципами медицинской этики и деонтологии: изучение этических норм, правил и принципов поведения медицинских работников, развитие навыков применения этих знаний в практической деятельности, и формирование ответственного отношения к пациентам, коллегам и обществу.
3	Введение в стоматологию. Структура специальности стоматология.	Ознакомление с историей, структурой, задачами и направлениями современной стоматологии, ее местом в системе здравоохранения и ролью стоматолога в оказании медицинской помощи населению
4	Эргономика стоматологического приема. Оборудование и оснащение стоматологической клиники	Изучение принципов организации рабочего места стоматолога, требований к оборудованию и оснащению стоматологической клиники для обеспечения эффективной, безопасной и комфортной работы врача и пациента.
5	Дезинфекция и стерилизация в стоматологии.	
6	Подготовка итогового отчета по практике	
7	Зачетное занятие	Итоговая аттестация

5.2. Формы отчетности по практике

Вид отчетного материала	Содержание
Дневник практики	Ежедневная фиксация выполненных видов работ, освоенных навыков и объема практической деятельности.
Индивидуальное задание	Выполнение задания руководителя практики с оформлением результатов в установленной форме.
Отчет о практике	Обобщение результатов практики, самооценка сформированных компетенций, выводы и предложения.
Характеристика	Оценка деятельности обучающегося руководителем практики от профильной организации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающегося направлена на подготовку к выполнению практических заданий, систематизацию результатов и оформление отчетной документации.

- изучение нормативных правовых актов, клинических рекомендаций, санитарных правил и локальных документов медицинской организации;
- подготовка к выполнению практических манипуляций и разбору клинических ситуаций;
- ведение дневника практики и оформление медицинской документации;
- подготовка индивидуального задания, реферата, санитарного бюллетеня или презентации по профилю практики;
- подготовка к собеседованию и зачету с оценкой.

6.1. Требования к отчетной документации

Отчетные материалы должны быть оформлены аккуратно, последовательно и в соответствии с требованиями кафедры. Дневник подписывается обучающимся и руководителями практики. Все выполненные манипуляции и клинические наблюдения отражаются без указания персональных данных пациентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Этап контроля	Оценочное средство
ОПК-4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ПК-2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Программа практики выполнена полностью; практические навыки сформированы на высоком уровне; отчетная документация оформлена правильно; ответы на собеседовании полные, обоснованные и профессионально грамотные.
«Хорошо»	Программа выполнена полностью; допущены отдельные неточности, не влияющие на безопасность и качество работы; документация оформлена с незначительными замечаниями.
«Удовлетворительно»	Основные задания выполнены; навыки сформированы на минимально допустимом уровне; имеются ошибки в документации и ответах, исправляемые после замечаний руководителя.
«Неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена либо выполнена не в полном объеме; необходимые навыки не сформированы; допущены существенные ошибки; отчетные документы отсутствуют или оформлены неудовлетворительно.

7.3. Типовые контрольные задания и вопросы

- 1 Инструктаж по технике пожарной безопасности Обсуждение цели и задач практики.
2. Ознакомление с техникой безопасности: вводный инструктаж по технике безопасности, первичный инструктаж на рабочем месте, инструктаж по противопожарной безопасности.
- 3 Введение в стоматологию.
4. Структура специальности стоматология.
- 5 5 Дезинфекция и стерилизация в стоматологии.
6. 6 Подготовка итогового отчета по практике 7 Зачетное занятие Итоговая аттестация

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация проводится после представления дневника, отчета, индивидуального задания и характеристики. Руководитель оценивает полноту выполнения программы, качество практических действий, соблюдение требований безопасности, медицинской этики и деонтологии, а также результаты собеседования. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

8.1. Основная литература

1. 1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
2. 2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базилян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>
2. 2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимova [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (доступ по подписке университета).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Национальная электронная библиотека.
6. Официальный интернет-портал правовой информации.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

До начала практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму и правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

- выполнять задания программы практики в установленные сроки;
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию, врачебную тайну и требования к защите персональных данных;
- применять средства индивидуальной защиты и соблюдать правила асептики и антисептики;
- выполнять практические действия только под контролем руководителя практики и в пределах освоенных компетенций;

- ежедневно вести дневник практики и своевременно представлять отчетные материалы;
- анализировать результаты собственной работы, выявлять ошибки и принимать меры по их предупреждению.

При возникновении затруднений обучающийся обязан обратиться к руководителю практики. Самостоятельное выполнение манипуляций, не предусмотренных программой или не разрешенных руководителем, не допускается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- операционные системы семейства Microsoft Windows или свободно распространяемые аналоги;
- офисные пакеты Microsoft Office, LibreOffice или аналоги;
- браузеры для работы с электронными библиотечными системами и официальными медицинскими ресурсами;
- информационно-справочные системы и электронные медицинские информационные системы, используемые базой практики;
- мультимедийные средства для подготовки и представления результатов самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены стоматологическим, диагностическим, лечебным, стерилизационным и симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты и компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Практика проводится на базе медицинских организаций и учебно-клинических подразделений, оснащенных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, санитарными правилами и требованиями охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н.У. Ярычев
«___» _____ 20___ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

«Ознакомительная практика (методы обследования в ортодонтии)»

Код направления подготовки (специальность)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Не предусмотрено
Квалификация (степень) выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код практики	Б2.О.03(У)

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Практическая подготовка	108
Продолжительность практики	2 недели
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	9 семестр
Экзамен	-

Грозный, 2026

Берсанов Р.У. Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика (методы обследования в ортодонтии)» [Текст] / Сост. Р.У. Берсанов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Цели и задачи практики	4
2	Место практики в структуре ОПОП	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4	Трудоемкость практики	5
5	Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ	5
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	6
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	6
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	7
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	8
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	8
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8

1. Цели и задачи практики

Цель:

овладение знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.

Задачи:

- обучение обучающихся выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий;
- обучение обучающихся проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
- обучение обучающихся профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций;
- обучение обучающихся методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
- обучение обучающихся методам санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов, обучение пациентов гигиене полости рта;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы ортодонтического отделения;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – учебной.

Практика проводится в 9 семестре, непрерывно, в объеме 108 академических часов (3 ЗЕТ). Продолжительность – 2 недели.

Форма проведения:

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – учебная.

Способ проведения – стационарный. Форма проведения – дискретная по периоду проведения практики, с отрывом от теоретического обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Код практики – Б2.О.03(У). Практика проводится в 9 семестре.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проводится в конце 9 семестра после освоения предшествующих специальностей стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) относится к блоку практик Б2. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями стоматологического профиля.

Отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать стоматологическое лечение и проведение клинических этапов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

Прохождение практики обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и готовность обучающегося применять освоенные знания, умения и навыки в условиях медицинской организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии; деонтологические основы в ортодонтии; показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; методы диагностики ЗЧА; показания к применению различных видов изгиба; основы и принципы медицины, основанной на доказательствах; основы работы с медицинскими поисковыми системами	алгоритмом изготовления и применения ретейнеров; алгоритмом субъектно ориентированного общения с пациентами; алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии; алгоритмом анализа ортодонтических снимков; алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка; Навыками публичного выступления в профессиональной среде	распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии; определять психотип пациента; провести расчёты по методу Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; произвести серию ортодонтических снимков; создавать изгибы разных порядков; Анализировать полученную при работе с медицинскими поисковыми системами информацию
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	патогенетические механизмы возникновения рецидивов в ортодонтии; деонтологические основы в ортодонтии;	алгоритмом изготовления и применения ретейнеров; алгоритмом субъектно ориентированного общения с	распознавать и устранять рецидивы в ортодонтии; определять психотип пациента; провести расчёты по методу

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
	показания к применению методов Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; методы диагностики ЗЧА; показания к применению различных видов изгиба; основы и принципы медицины, основанной на доказательствах; основы работы с медицинскими поисковыми системами	пациентами; алгоритмом проведения расчетов в ортодонтии; алгоритмом анализа ортодонтических снимков; алгоритмом создания изгибов I, II, III, IV порядка; Навыками публичного выступления в профессиональной среде	Пона, Тона, Герлаха, Корхауза; произвести серию ортодонтических снимков; создавать изгибы разных порядков; Анализировать полученную при работе с медицинскими поисковыми системами информацию

4. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 9 семестре.

Форма работы обучающихся / виды работ	Количество часов
Практика в профильном подразделении медицинской организации	68
Симуляционный курс	4
Сбор, обработка и систематизация фактического материала	4
Внеаудиторная работа и оформление отчетных материалов	20
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой, 9 семестр
Общая трудоемкость, часов	108
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3

5. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Рецидивы в ортодонтическом лечении. Этика и деонтология в ортодонтии. Методика обследования пациентов с ЗЧА. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические). Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА. Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона, Герлаха, Корхауза. Диагностика

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
		зубочелюстных аномалий. Фотографии в ортодонтии. ТРГ. Расчет ТРГ. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).
2	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написание реферата, статьи, истории болезни стоматологического больного.
3	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

5.2. Формы отчетности по практике

Вид отчетного материала	Содержание
Дневник практики	Ежедневная фиксация выполненных видов работ, освоенных навыков и объема практической деятельности.
Индивидуальное задание	Выполнение задания руководителя практики с оформлением результатов в установленной форме.
Отчет о практике	Обобщение результатов практики, самооценка сформированных компетенций, выводы и предложения.
Характеристика	Оценка деятельности обучающегося руководителем практики от профильной организации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающегося направлена на подготовку к выполнению практических заданий, систематизацию результатов и оформление отчетной документации.

- изучение нормативных правовых актов, клинических рекомендаций, санитарных правил и локальных документов медицинской организации;
- подготовка к выполнению практических манипуляций и разбору клинических ситуаций;
- ведение дневника практики и оформление медицинской документации;
- подготовка индивидуального задания, реферата, санитарного бюллетеня или презентации по профилю практики;
- подготовка к собеседованию и зачету с оценкой.

6.1. Требования к отчетной документации

Отчетные материалы должны быть оформлены аккуратно, последовательно и в соответствии с требованиями кафедры. Дневник подписывается обучающимся и руководителями практики. Все выполненные манипуляции и клинические наблюдения отражаются без указания персональных данных пациентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Этап контроля	Оценочное средство
ПК-1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ПК-5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Программа практики выполнена полностью; практические навыки сформированы на высоком уровне; отчетная документация оформлена правильно; ответы на собеседовании полные, обоснованные и профессионально грамотные.
«Хорошо»	Программа выполнена полностью; допущены отдельные неточности, не влияющие на безопасность и качество работы; документация оформлена с незначительными замечаниями.
«Удовлетворительно»	Основные задания выполнены; навыки сформированы на минимально допустимом уровне; имеются ошибки в документации и ответах, исправляемые после замечаний руководителя.
«Неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена либо выполнена не в полном объеме; необходимые навыки не сформированы; допущены существенные ошибки; отчетные документы отсутствуют или оформлены неудовлетворительно.

7.3. Типовые контрольные задания и вопросы

- 1 Практика в отделении (ях) Симуляционный курс Рецидивы в ортодонтическом лечении.
2. Этика и деонтология в ортодонтии.
3. Методика обследования пациентов с ЗЧА.
4. Методы определения функционального состояния зубочелюстной системы (клинические, функциональные (лабораторные) и статические).
5. Особенности обследования и лабораторные методы исследования пациентов при ЗЧА.
6. Диагностика зубочелюстных аномалий: метод Пона, Тона, Герлаха, Корхауза.
7. Диагностика зубочелюстных аномалий.
8. 2 Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня) Написание реферата, статьи, истории болезни стоматологического больного.
9. 3 Ведение дневника практики Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация проводится после представления дневника, отчета, индивидуального задания и характеристики. Руководитель оценивает полноту выполнения программы, качество практических действий, соблюдение требований безопасности, медицинской этики и деонтологии, а также результаты собеседования. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

8.1. Основная литература

1. 1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6891-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>
2. 2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-6115-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461150.html>

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6075-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html>
2. 2. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (доступ по подписке университета).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Национальная электронная библиотека.
6. Официальный интернет-портал правовой информации.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

До начала практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму и правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

- выполнять задания программы практики в установленные сроки;
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию, врачебную тайну и требования к защите персональных данных;
- применять средства индивидуальной защиты и соблюдать правила асептики и антисептики;
- выполнять практические действия только под контролем руководителя практики и в пределах освоенных компетенций;
- ежедневно вести дневник практики и своевременно представлять отчетные материалы;
- анализировать результаты собственной работы, выявлять ошибки и принимать меры по их предупреждению.

При возникновении затруднений обучающийся обязан обратиться к руководителю практики. Самостоятельное выполнение манипуляций, не предусмотренных программой или не разрешенных руководителем, не допускается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- операционные системы семейства Microsoft Windows или свободно распространяемые аналоги;
- офисные пакеты Microsoft Office, LibreOffice или аналоги;
- браузеры для работы с электронными библиотечными системами и официальными медицинскими ресурсами;
- информационно-справочные системы и электронные медицинские информационные системы, используемые базой практики;
- мультимедийные средства для подготовки и представления результатов самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены стоматологическим, диагностическим, лечебным, стерилизационным и симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты и компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Практика проводится на базе медицинских организаций и учебно-клинических подразделений, оснащенных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, санитарными правилами и требованиями охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н.У. Ярычев
«___» _____ 20___ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по профилактической стоматологии)»**

Код направления подготовки (специальность)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Не предусмотрено
Квалификация (степень) выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код практики	Б2.О.04(П)

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Практическая подготовка	108
Продолжительность практики	2 недели
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	6 семестр
Экзамен	-

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)» [Текст] / Сост. Р.У. Берсанов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр .
1	Цели и задачи практики	4
2	Место практики в структуре ОПОП	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость практики	5
5	Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ	5
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	8
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	8
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	8
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9

1. Цели и задачи практики

Цель:

углубление и закрепление знаний по профилактике стоматологических заболеваний, полученных при освоении дисциплины «Пропедевтика, профилактика и коммунальная стоматология».

Задачи:

- обучение обучающихся умению выделить ведущие факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем профилактики наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у обучающихся навыков общения с коллективом, методам стоматологического просвещения, позволяющим осуществлять мотивацию населения к поддержанию стоматологического здоровья.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственной.

Практика проводится в 6 семестре, непрерывно, в объеме 108 академических часов (3 ЗЕТ).

Продолжительность – 2 недели.

Форма проведения:

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов (с 9.00 до 15.00).

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

Способ проведения – стационарный. Форма проведения – дискретная по периоду проведения практики, с отрывом от теоретического обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Код практики – Б2.О.04(П). Практика проводится в 6 семестре.

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи.

Прохождение практики обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и готовность обучающегося применять освоенные знания, умения и навыки в условиях медицинской организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	методики эпидемиологического обследования по критериям ВОЗ, правила формирования диспансерных групп	оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп	анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи
ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	методики сбора и статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска развития основных стоматологических заболеваний	знаниями о современных методиках сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; навыками самоконтроля основных физиологических показателей; навыками общения с различными группами населения	проводить опрос пациентов и заполнять статистическую медицинскую документацию; проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера; проводить санитарно-просветительскую работу среди населения различного возраста
ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	методики сбора и статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующим сохранению и	знаниями о современных методиках сбора и анализа информации о стоматологической заболеваемости; навыками самоконтроля основных физиологических показателей; навыками	проводить опрос пациентов и заполнять статистическую медицинскую документацию; проводить гигиенические мероприятия оздоровительного характера; проводить санитарно-

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
	укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; факторы риска развития основных стоматологических заболеваний	общения с различными группами населения	просветительскую работу среди населения различного возраста

4. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 6 семестре.

Форма работы обучающихся / виды работ	Количество часов
Практика в профильном подразделении медицинской организации	68
Симуляционный курс	4
Сбор, обработка и систематизация фактического материала	4
Внеаудиторная работа и оформление отчетных материалов	20
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой, 6 семестр
Общая трудоемкость, часов	108
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3

5. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Оборудование кабинета гигиены и профилактики. 1 Медико-санитарные нормы при оборудовании кабинета гигиены и профилактики в ДСП. 2 Оснащение и оборудование кабинета гигиены и профилактики. Инструментарий кабинета и профилактики 1 Инструментарий, применяемый в кабинете гигиены и профилактики 2 Большой и малый стоматологические наборы 3 Инструменты для снятия зубных отложений Правила стерилизации инструментария 1.Элементы асептики и антисептики 2. Основные правила стерилизации инструментария 3. Средства, используемые для стерилизации инструментария. Методы осмотра челюстно-лицевой области и полости рта. 1.Способы и правила осмотра челюстно-лицевой области. 2. Знания правильного использования стоматологического инструментария по назначению Методы осмотра ребёнка. Сбор анамнеза. 1. Методика

№ п/п	Название практики	раздела	Содержание раздела
			общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области. 2. Осмотр зубов. 3. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твёрдых тканей зуба. 4. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта. Запись зубной формулы. 1. Графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ. 2. Формирование, сроки прорезывания и рассасывания молочных и постоянных зубов. Практическое освоение методов чистки зубов. 1. Применение знаний методов чистки зубов на пациентах. Гигиена полости рта. 1. Индексы гигиены. 2. Красители для определения зубного налёта. Предметы гигиены полости рта. 1. Виды зубных щёток. 2. Уход за зубными щётками. 3. Зубочистки, флоссы, межзубные стимуляторы, ирригаторы полости рта, жевательные резинки. Средства гигиены полости рта. 1. Назначение, состав, классификация зубных паст. 2. Показания к применению. 3. Зубные порошки, зубные эликсиры. Методы чистки зубов. 1. Практическое освоение стандартного освоения чистки зубов. 2. Контролируемая чистка зубов. 3. Методы санитарного просвещения и медико-педагогического убеждения детей и их родителей. Показатели, характеризующие заболеваемость детского населения кариесом. 1. Распространённость кариеса. 2. Интенсивность кариеса (индекс КПУ, кп, КПУ+кп, кпп) 3. Прирост интенсивности кариеса. 4. Редукция кариеса. 5. Оценка активности кариеса по методике Т.Ф. Виноградовой.
2	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)		Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3	Ведение дневника практики		Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

5.2. Формы отчетности по практике

Вид отчетного материала	Содержание
Дневник практики	Ежедневная фиксация выполненных видов работ, освоенных навыков и объема практической деятельности.
Индивидуальное задание	Выполнение задания руководителя практики с оформлением результатов в установленной форме.
Отчет о практике	Обобщение результатов практики, самооценка сформированных компетенций, выводы и предложения.
Характеристика	Оценка деятельности обучающегося руководителем практики от профильной организации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающегося направлена на подготовку к выполнению практических заданий, систематизацию результатов и оформление отчетной документации.

- изучение нормативных правовых актов, клинических рекомендаций, санитарных правил и локальных документов медицинской организации;
- подготовка к выполнению практических манипуляций и разбору клинических ситуаций;
- ведение дневника практики и оформление медицинской документации;
- подготовка индивидуального задания, реферата, санитарного бюллетеня или презентации по профилю практики;
- подготовка к собеседованию и зачету с оценкой.

6.1. Требования к отчетной документации

Отчетные материалы должны быть оформлены аккуратно, последовательно и в соответствии с требованиями кафедры. Дневник подписывается обучающимся и руководителями практики. Все выполненные манипуляции и клинические наблюдения отражаются без указания персональных данных пациентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Этап контроля	Оценочное средство
ПК-1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ПК-4	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ПК-5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Программа практики выполнена полностью; практические навыки сформированы на высоком уровне; отчетная документация оформлена правильно; ответы на собеседовании полные, обоснованные и профессионально грамотные.
«Хорошо»	Программа выполнена полностью; допущены отдельные неточности, не влияющие на безопасность и качество работы; документация оформлена с незначительными замечаниями.
«Удовлетворительно»	Основные задания выполнены; навыки сформированы на минимально допустимом уровне; имеются ошибки в документации и ответах, исправляемые после замечаний руководителя.
«Неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена либо выполнена не в полном объеме; необходимые навыки не сформированы; допущены существенные ошибки; отчетные документы отсутствуют или оформлены неудовлетворительно.

7.3. Типовые контрольные задания и вопросы

1. 1 Практика в отделении (ях) Симуляционный курс Оборудование кабинета гигиены и профилактики.
2. 1 Медико-санитарные нормы при оборудовании кабинета гигиены и профилактики в ДСП.
3. 2 Оснащение и оборудование кабинета гигиены и профилактики.
4. Основные правила стерилизации инструментария 3.
5. Средства, используемые для стерилизации инструментария.
6. Методы осмотра челюстно-лицевой области и полости рта.
7. 1.Способы и правила осмотра челюстно-лицевой области.
8. Знания правильного использования стоматологического инструментария по назначению Методы осмотра ребёнка.
9. Методика общего и наружного осмотра челюстно-лицевой области.
10. Сравнительная оценка здоровых и пораженных твёрдых тканей зуба.
11. Методика осмотра слизистой оболочки полости рта.
12. Графико-цифровая система, международная двузначная система ВОЗ.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация проводится после представления дневника, отчета, индивидуального задания и характеристики. Руководитель оценивает полноту выполнения программы, качество практических действий, соблюдение требований безопасности, медицинской этики и деонтологии, а также результаты собеседования. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

8.1. Основная литература

1. 1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
2. 2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базилян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>
2. 2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (доступ по подписке университета).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Национальная электронная библиотека.
6. Официальный интернет-портал правовой информации.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

До начала практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму и правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

- выполнять задания программы практики в установленные сроки;
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию, врачебную тайну и требования к защите персональных данных;
- применять средства индивидуальной защиты и соблюдать правила асептики и антисептики;
- выполнять практические действия только под контролем руководителя практики и в пределах освоенных компетенций;
- ежедневно вести дневник практики и своевременно представлять отчетные материалы;
- анализировать результаты собственной работы, выявлять ошибки и принимать меры по их предупреждению.

При возникновении затруднений обучающийся обязан обратиться к руководителю практики. Самостоятельное выполнение манипуляций, не предусмотренных программой или не разрешенных руководителем, не допускается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- операционные системы семейства Microsoft Windows или свободно распространяемые аналоги;
- офисные пакеты Microsoft Office, LibreOffice или аналоги;
- браузеры для работы с электронными библиотечными системами и официальными медицинскими ресурсами;
- информационно-справочные системы и электронные медицинские информационные системы, используемые базой практики;
- мультимедийные средства для подготовки и представления результатов самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены стоматологическим, диагностическим, лечебным, стерилизационным и симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты и компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Практика проводится на базе медицинских организаций и учебно-клинических подразделений, оснащенных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, санитарными правилами и требованиями охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н.У. Ярычев
«___» _____ 20___ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по хирургической стоматологии)»**

Код направления подготовки (специальность)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Не предусмотрено
Квалификация (степень) выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код практики	Б2.О.05(П)

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Практическая подготовка	108
Продолжительность практики	2 недели
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	7 семестр
Экзамен	-

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)» [Текст] / Сост. Р.У. Берсанов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр .
1	Цели и задачи практики	4
2	Место практики в структуре ОПОП	5
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4	Трудоемкость практики	5
5	Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ	6
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	8
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	8
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	9
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	9
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	9

1. Цели и задачи практики

Цель:

закрепить у обучающихся знания, полученные за период обучения на предыдущих курсах и кафедрах, по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза; совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательств; ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники.

Задачи:

- изучить структуру и работу стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной.
- изучить правила санитарной обработки помещений;
- изучить порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями
- изучить медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении
- научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях
- научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей.
- научиться проводить внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей).
- научиться читать рентгенограммы, оценивать данные лабораторных исследований;
- научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором
- научиться составлять план предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов;
- научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи
- научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке
- под наблюдением врача или ассистента кафедры проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственной.

Практика проводится в 7 семестре, непрерывно, в объеме 108 академических часов (3 ЗЕТ).

Продолжительность – 2 недели.

Форма проведения:

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

Способ проведения – стационарный. Форма проведения – дискретная по периоду проведения практики, с отрывом от теоретического обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Код практики – Б2.О.05(П). Практика проводится в 7 семестре.

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи; кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, эндодонтии; зубопротезированию (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов); заболеваниям головы и шеи; общей хирургии, хирургическим болезням.

Прохождение практики обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и готовность обучающегося применять освоенные знания, умения и навыки в условиях медицинской организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ	диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
			проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	методы лечения основных стоматологических заболеваний	методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний	тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ	диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

4. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 7 семестре.

Форма работы обучающихся / виды работ	Количество часов
Практика в профильном подразделении медицинской организации	68
Симуляционный курс	4
Сбор, обработка и систематизация фактического материала	4
Внеаудиторная работа и оформление отчетных материалов	20
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой, 7 семестр
Общая трудоемкость, часов	108

Форма работы обучающихся / виды работ	Количество часов
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3

5. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Организация хирургической стоматологической помощи. 1.Проведение осмотра пациента; 2.Установление предварительный диагноз; 3.Обосновывание и планирование объема дополнительных исследований; 4.Применение средств индивидуальной защиты; 5. Соблюдение принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»; 6.Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; 7. Соблюдение санитарноэпидемических норм и требований; 8.Осуществление ведения медицинской документации. Обезболивание в хирургической стоматологии. 1.Подбор вида местной анестезии/обезболивания; 2. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; 3.Оказание неотложной помощи в экстренной и неотложной формах; 4.Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов; 5.Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях. 1.Проведение операции удаления зуба; 2.Вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; 3.Осуществление направления пациента на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; 4.Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.
2	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

5.2. Формы отчетности по практике

Вид отчетного материала	Содержание
Дневник практики	Ежедневная фиксация выполненных видов работ, освоенных навыков и объема практической деятельности.
Индивидуальное задание	Выполнение задания руководителя практики с оформлением результатов в установленной форме.
Отчет о практике	Обобщение результатов практики, самооценка сформированных компетенций, выводы и предложения.
Характеристика	Оценка деятельности обучающегося руководителем практики от профильной организации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающегося направлена на подготовку к выполнению практических заданий, систематизацию результатов и оформление отчетной документации.

- изучение нормативных правовых актов, клинических рекомендаций, санитарных правил и локальных документов медицинской организации;
- подготовка к выполнению практических манипуляций и разбору клинических ситуаций;
- ведение дневника практики и оформление медицинской документации;
- подготовка индивидуального задания, реферата, санитарного бюллетеня или презентации по профилю практики;
- подготовка к собеседованию и зачету с оценкой.

6.1. Требования к отчетной документации

Отчетные материалы должны быть оформлены аккуратно, последовательно и в соответствии с требованиями кафедры. Дневник подписывается обучающимся и руководителями практики. Все выполненные манипуляции и клинические наблюдения отражаются без указания персональных данных пациентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Этап контроля	Оценочное средство
ОПК-5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ОПК-6	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ОПК-7	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Программа практики выполнена полностью; практические навыки сформированы на высоком уровне; отчетная документация оформлена правильно; ответы на собеседовании полные, обоснованные и профессионально грамотные.

Оценка	Критерии
«Хорошо»	Программа выполнена полностью; допущены отдельные неточности, не влияющие на безопасность и качество работы; документация оформлена с незначительными замечаниями.
«Удовлетворительно»	Основные задания выполнены; навыки сформированы на минимально допустимом уровне; имеются ошибки в документации и ответах, исправляемые после замечаний руководителя.
«Неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена либо выполнена не в полном объеме; необходимые навыки не сформированы; допущены существенные ошибки; отчетные документы отсутствуют или оформлены неудовлетворительно.

7.3. Типовые контрольные задания и вопросы

1. 1 Практика в отделении (ях) Симуляционный курс Организация хирургической стоматологической помощи.
2. 1.Проведение осмотра пациента; 2.Установление предварительный диагноз; 3.Обосновывание и планирование объема дополнительных исследований; 4.Применение средств индивидуальной защиты; 5.
3. Соблюдение санитарноэпидемических норм и требований; 8.Осуществление ведения медицинской документации.
4. Обезболивание в хирургической стоматологии.
5. 1.Подбор вида местной анестезии/обезболивания; 2.
6. Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях.
7. 2 Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня) Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
8. 3 Ведение дневника практики Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация проводится после представления дневника, отчета, индивидуального задания и характеристики. Руководитель оценивает полноту выполнения программы, качество практических действий, соблюдение требований безопасности, медицинской этики и деонтологии, а также результаты собеседования. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

8.1. Основная литература

1. 1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. ? 3-е изд. , перераб. ? Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. ? 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>
2. 2. Тарасенко, С. В. Хирургическая стоматология : учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.html>
3. 3. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7005-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470053.html>

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Дробышев, А. Ю. Челюстно-лицевая хирургия : учебник / под ред. А. Ю. Дробышева, О. О. Янушевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5971-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459713.html>
2. 2. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (доступ по подписке университета).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Национальная электронная библиотека.
6. Официальный интернет-портал правовой информации.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

До начала практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму и правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

- выполнять задания программы практики в установленные сроки;
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию, врачебную тайну и требования к защите персональных данных;
- применять средства индивидуальной защиты и соблюдать правила асептики и антисептики;
- выполнять практические действия только под контролем руководителя практики и в пределах освоенных компетенций;
- ежедневно вести дневник практики и своевременно представлять отчетные материалы;
- анализировать результаты собственной работы, выявлять ошибки и принимать меры по их предупреждению.

При возникновении затруднений обучающийся обязан обратиться к руководителю практики. Самостоятельное выполнение манипуляций, не предусмотренных программой или не разрешенных руководителем, не допускается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- операционные системы семейства Microsoft Windows или свободно распространяемые аналоги;
- офисные пакеты Microsoft Office, LibreOffice или аналоги;
- браузеры для работы с электронными библиотечными системами и официальными медицинскими ресурсами;
- информационно-справочные системы и электронные медицинские информационные системы, используемые базой практики;
- мультимедийные средства для подготовки и представления результатов самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены стоматологическим, диагностическим, лечебным, стерилизационным и симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты и компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Практика проводится на базе медицинских организаций и учебно-клинических подразделений, оснащенных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, санитарными правилами и требованиями охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н.У. Ярычев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по терапевтической стоматологии)»**

Код направления подготовки (специальность)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Не предусмотрено
Квалификация (степень) выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код практики	Б2.О.06(П)

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Практическая подготовка	72
Продолжительность практики	2 недели
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	8 семестр
Экзамен	-

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии)» [Текст] / Сост. Р.У. Берсанов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Цели и задачи практики	4
2	Место практики в структуре ОПОП	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость практики	5
5	Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ	5
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	6
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	7
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	7
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	8
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	8
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	8
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	8

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у обучающихся практических умений и компетенций в области стоматологии терапевтической в качестве помощника врача-стоматолога.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с организацией работы терапевтических отделений районных и городских стоматологических поликлиник.
- закрепить и расширить практические навыки по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний.
- закрепить навыки по оформлению и ведению медицинской документации.
- получить навыки по проведению санитарно-просветительской работы путем проведения бесед с больными, выпуска санитарных бюллетеней.
- выполнять основные принципы профессиональной этики и медицинской деонтологии.
- освоение и проведение обучающимися учебно-исследовательской работы.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственной.

Практика проводится в 8 семестре, непрерывно, в объеме 72 академических часов (2 ЗЕТ).

Продолжительность – 2 недели.

Форма проведения:

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

Способ проведения – стационарный. Форма проведения – дискретная по периоду проведения практики, с отрывом от теоретического обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Код практики – Б2.О.06(П). Практика проводится в 8 семестре.

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи; кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, эндодонтии; зубопротезированию (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов); заболеваниям головы и шеи.

Прохождение практики обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и готовность обучающегося применять освоенные знания, умения и навыки в условиях медицинской организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ	диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	методы лечения основных стоматологических заболеваний	методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний	тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ	диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
			болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

4. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

Форма работы обучающихся / виды работ	Количество часов
Практика в профильном подразделении медицинской организации	42
Симуляционный курс	4
Сбор, обработка и систематизация фактического материала	4
Внеаудиторная работа и оформление отчетных материалов	10
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой, 8 семестр
Общая трудоемкость, часов	72
Общая трудоемкость, ЗЕТ	2

5. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Осмотр полости рта и зубов, заполнение зубной формулы, пальпация регионарных лимфатических узлов, применение основных и дополнительных методов исследования при лечении твердых тканей зубов, диагностика кариозного процесса и некариозных поражений, чтение и оценка рентгенограмм при диагностике кариеса, устранение болевого синдрома: соблюдение режима работы режущими инструментами, проведение аппликационного и инъекционного обезболивания, подсчет гигиенических индексов и КПУ, обучение стандартному методу чистки зубов, подбор зубной щетки и зубных паст, использование средств индивидуальной защиты: перчатки, маска, защитные очки, назначение и обучение рациональной гигиене полости рта, проведение профессиональной гигиены полости рта реминерализующая терапия, проведение обезболивания при лечении кариеса и некариозных поражений, применение методик отбеливания зубов, помощь при травме зубов, физиотерапия при лечении некариозных поражений. Препарирование кариозных и некариозных полостей, приготовление и замешивание лечебных и изолирующих прокладок, выбор пломбировочного

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
		материала, восстановление анатомической целостности зуба композиционными материалами, реставрация зубов, оказание первой помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме.
2	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

5.2. Формы отчетности по практике

Вид отчетного материала	Содержание
Дневник практики	Ежедневная фиксация выполненных видов работ, освоенных навыков и объема практической деятельности.
Индивидуальное задание	Выполнение задания руководителя практики с оформлением результатов в установленной форме.
Отчет о практике	Обобщение результатов практики, самооценка сформированных компетенций, выводы и предложения.
Характеристика	Оценка деятельности обучающегося руководителем практики от профильной организации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающегося направлена на подготовку к выполнению практических заданий, систематизацию результатов и оформление отчетной документации.

- изучение нормативных правовых актов, клинических рекомендаций, санитарных правил и локальных документов медицинской организации;
- подготовка к выполнению практических манипуляций и разбору клинических ситуаций;
- ведение дневника практики и оформление медицинской документации;
- подготовка индивидуального задания, реферата, санитарного бюллетеня или презентации по профилю практики;
- подготовка к собеседованию и зачету с оценкой.

6.1. Требования к отчетной документации

Отчетные материалы должны быть оформлены аккуратно, последовательно и в соответствии с требованиями кафедры. Дневник подписывается обучающимся и руководителями практики. Все выполненные манипуляции и клинические наблюдения отражаются без указания персональных данных пациентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Этап контроля	Оценочное средство
ОПК-2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ОПК-6	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ОПК-13	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Программа практики выполнена полностью; практические навыки сформированы на высоком уровне; отчетная документация оформлена правильно; ответы на собеседовании полные, обоснованные и профессионально грамотные.
«Хорошо»	Программа выполнена полностью; допущены отдельные неточности, не влияющие на безопасность и качество работы; документация оформлена с незначительными замечаниями.
«Удовлетворительно»	Основные задания выполнены; навыки сформированы на минимально допустимом уровне; имеются ошибки в документации и ответах, исправляемые после замечаний руководителя.
«Неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена либо выполнена не в полном объеме; необходимые навыки не сформированы; допущены существенные ошибки; отчетные документы отсутствуют или оформлены неудовлетворительно.

7.3. Типовые контрольные задания и вопросы

1. 2 Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня) Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
2. 3 Ведение дневника практики Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация проводится после представления дневника, отчета, индивидуального задания и характеристики. Руководитель оценивает полноту выполнения программы, качество практических действий, соблюдение требований безопасности, медицинской этики и деонтологии, а также результаты собеседования. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

8.1. Основная литература

1. 1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное

пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

2. 2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>

2. 2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (доступ по подписке университета).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Национальная электронная библиотека.
6. Официальный интернет-портал правовой информации.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

До начала практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму и правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

- выполнять задания программы практики в установленные сроки;
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию, врачебную тайну и требования к защите персональных данных;
- применять средства индивидуальной защиты и соблюдать правила асептики и антисептики;
- выполнять практические действия только под контролем руководителя практики и в пределах освоенных компетенций;
- ежедневно вести дневник практики и своевременно представлять отчетные материалы;
- анализировать результаты собственной работы, выявлять ошибки и принимать меры по их предупреждению.

При возникновении затруднений обучающийся обязан обратиться к руководителю практики. Самостоятельное выполнение манипуляций, не предусмотренных программой или не разрешенных руководителем, не допускается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- операционные системы семейства Microsoft Windows или свободно распространяемые аналоги;

- офисные пакеты Microsoft Office, LibreOffice или аналоги;
- браузеры для работы с электронными библиотечными системами и официальными медицинскими ресурсами;
- информационно-справочные системы и электронные медицинские информационные системы, используемые базой практики;
- мультимедийные средства для подготовки и представления результатов самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены стоматологическим, диагностическим, лечебным, стерилизационным и симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты и компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Практика проводится на базе медицинских организаций и учебно-клинических подразделений, оснащенных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, санитарными правилами и требованиями охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н.У. Ярычев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по ортопедической стоматологии)»**

Код направления подготовки (специальность)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Не предусмотрено
Квалификация (степень) выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код практики	Б2.О.07(П)

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Практическая подготовка	72
Продолжительность практики	2 недели
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	8 семестр
Экзамен	-

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)» [Текст] / Сост. Р.У. Берсанов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр .
1	Цели и задачи практики	4
2	Место практики в структуре ОПОП	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость практики	5
5	Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ	5
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	7
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	9
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	9
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	9
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога-ортопеда, а также лечение и профилактика дефектов зубных рядов, заболеваний пародонта, зубоальвеолярных деформаций.

Задачи:

- закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений;
- совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов ортопедического лечения;
- закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов;
- получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения;
- выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственной.

Практика проводится в 8 семестре, непрерывно, в объеме 72 академических часов (2 ЗЕТ).

Продолжительность – 2 недели.

Форма проведения:

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

Способ проведения – стационарный. Форма проведения – дискретная по периоду проведения практики, с отрывом от теоретического обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Код практики – Б2.О.07(П). Практика проводится в 8 семестре.

Практика проводится в конце 8 семестра после освоения пропедевтического курса и курса ортопедической стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности, а также частный курс по ортопедическим методам лечения патологии пародонта.

К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными и съемными конструкциями, практического фундамента подготовки врача-стоматолога.

В период практики студент обязан отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных ортопедических лечебных средств; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции. Практика по ортопедической стоматологии проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

Прохождение практики обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и готовность обучающегося применять освоенные знания, умения и навыки в условиях медицинской организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ	диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	методы лечения основных стоматологических заболеваний	методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний	тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ	диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний,

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
			нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

4. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

Форма работы обучающихся / виды работ	Количество часов
Практика в профильном подразделении медицинской организации	42
Симуляционный курс	4
Сбор, обработка и систематизация фактического материала	4
Внеаудиторная работа и оформление отчетных материалов	10
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой, 8 семестр
Общая трудоемкость, часов	72
Общая трудоемкость, ЗЕТ	2

5. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1	В клинике ортопедической стоматологии	Зубное протезирование при дефектах коронок зубов и зубных рядов 1.Оформление документации ортопедического отделения - заполнение истории болезни - оформление наряда - оформление дневника врача ортопедического отделения 2.Проведение функциональных методов исследования 3.Определение степени подвижности зубов 4.Определение степени атрофии пародонта 5. Проведение функциональных диагностических проб 6.Заполнение и анализ одонтопародонтограммы 7.Определение эффективности жевания с помощью функциональных жевательных проб 8.Методика снятия оттисков (гипсом, эластическими и термопластическими массами) 9.Методы обезболивания при обработке зубов 10.Изготовление металлической коронки: - Обработка зубов под коронку - Припасовка коронок - Фиксация коронок 11.Изготовление комбинированной,

№ п/п	Название практики	Содержание раздела
		пластмассовой, фарфоровой коронок 12.Изготовление вкладок - обработка полостей - прямой и косвенный методы изготовления вкладки из металла, пластмассы и фарфора 13.Изготовление штифтового зуба (простого, с наружным кольцом по Ричмонду) 14.Изготовление мостовидных протезов - обработка зубов под опоры протезов - припасовка мостовидного протеза - определение центральной окклюзии при дефектах зубных рядов - фиксация мостовидного протеза 15.Изготовление полукоронки 16.Параллелометрия, изучение моделей в параллелометре 17.Припасовка телескопической коронки 18.Проверка конструкции съемного протеза 19.Припасовка цельнолитых бюгельных протезов, пластиночных протезов 20.Наложение бюгельных, пластиночных протезов 21. Починка съемных протезов 22.Коррекция съемных протезов Ортопедическое лечение болезней пародонта, патологической стираемости твердых тканей зубов и вторичной деформации зубных рядов 1.Методы обезболивания больных с заболеваниями пародонта 2. Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта 3.Изготовление постоянных шин и шин-протезов при лечении болезней пародонта 4.Избирательная пришлифовка окклюзионной поверхности при болезнях пародонта 5. Изучение лицевых признаков заболеваний челюстно-лицевой области 6.Измерение диагностических моделей челюстей 7.Припасовка и наложение ортодонтических пластинок с наклонной плоскостью и накусочной площадкой 8. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов 9. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении вторичных деформаций зубных рядов Ортопедическое лечение при полном отсутствии зубов 1.Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта 2.Снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов 3.Припасовка индивидуальных ложек 4.Снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов 5.Определение центрального соотношения и высоты/прикуса при полном отсутствии зубов 6. Проверка конструкции протеза при полном отсутствии зубов 7.Припасовка и наложение протезов при полном отсутствии зубов 8.Коррекция протеза при полном отсутствии зубов 9.Определение "непереносимости" к пластмассовым протезам
2	В зуботехнической лаборатории	1.Приготовление гипса 2.Отливка гипсовых моделей - по гипсовым оттискам - по оттискам из эластических материалов - по оттискам из термопластических материалов 3. Моделировка коронки зуба

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
		4.Изготовление металлических штампов 5.Штамповка металлической коронки 6.Отбеливание металлических коронок 7.Техника шлифовки и полировки коронок 8. Изготовление комбинированной коронки 9. Моделирование тела мостовидного протеза 10. Техника пайки металлических коронок 11. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками 12.Изготовление удерживающего кламмера 13.Загипсовка моделей в окклюдатор в прикусе 14.Постановка зубов в конструкции съемных протезов
3	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
4	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

5.2. Формы отчетности по практике

Вид отчетного материала	Содержание
Дневник практики	Ежедневная фиксация выполненных видов работ, освоенных навыков и объема практической деятельности.
Индивидуальное задание	Выполнение задания руководителя практики с оформлением результатов в установленной форме.
Отчет о практике	Обобщение результатов практики, самооценка сформированных компетенций, выводы и предложения.
Характеристика	Оценка деятельности обучающегося руководителем практики от профильной организации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающегося направлена на подготовку к выполнению практических заданий, систематизацию результатов и оформление отчетной документации.

- изучение нормативных правовых актов, клинических рекомендаций, санитарных правил и локальных документов медицинской организации;
- подготовка к выполнению практических манипуляций и разбору клинических ситуаций;
- ведение дневника практики и оформление медицинской документации;
- подготовка индивидуального задания, реферата, санитарного бюллетеня или презентации по профилю практики;
- подготовка к собеседованию и зачету с оценкой.

6.1. Требования к отчетной документации

Отчетные материалы должны быть оформлены аккуратно, последовательно и в соответствии с требованиями кафедры. Дневник подписывается обучающимся и руководителями практики. Все выполненные манипуляции и клинические наблюдения отражаются без указания персональных данных пациентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Этап контроля	Оценочное средство
ОПК-2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ОПК-5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ОПК-13	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Программа практики выполнена полностью; практические навыки сформированы на высоком уровне; отчетная документация оформлена правильно; ответы на собеседовании полные, обоснованные и профессионально грамотные.
«Хорошо»	Программа выполнена полностью; допущены отдельные неточности, не влияющие на безопасность и качество работы; документация оформлена с незначительными замечаниями.
«Удовлетворительно»	Основные задания выполнены; навыки сформированы на минимально допустимом уровне; имеются ошибки в документации и ответах, исправляемые после замечаний руководителя.
«Неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена либо выполнена не в полном объеме; необходимые навыки не сформированы; допущены существенные ошибки; отчетные документы отсутствуют или оформлены неудовлетворительно.

7.3. Типовые контрольные задания и вопросы

1. Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта 3.Изготовление постоянных шин и шин-протезов при лечении болезней пародонта 4.Избирательная пришлифовка окклюзионной поверхности при болезнях пародонта 5.
2. Изучение лицевых признаков заболеваний челюстно-лицевой области 6.Измерение диагностических моделей челюстей 7.Припасовка и наложение ортодонтических пластинок с наклонной плоскостью и накусочной площадкой 8.
3. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов 9.
4. Моделировка коронки зуба 4.Изготовление металлических штампов 5.Штамповка металлической коронки 6.Отбеливание металлических коронок 7.Техника шлифовки и полировки коронок 8.
5. Изготовление комбинированной коронки 9.
6. Моделирование тела мостовидного протеза 10.
7. Техника пайки металлических коронок 11.
8. 4 Ведение дневника практики Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация проводится после представления дневника, отчета, индивидуального задания и характеристики. Руководитель оценивает полноту выполнения программы, качество практических действий, соблюдение требований безопасности, медицинской этики и деонтологии, а также результаты собеседования. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

8.1. Основная литература

1. 1. Смирнов, Б. А. Зуботехническое дело в стоматологии : учебник / Б. А. Смирнов, А. С. Щербаков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6214-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462140.html>
2. 2. Жильцова, Н. А. Технология изготовления несъемных протезов : учебник / Н. А. Жильцова, О. Н. Новгородский, А. Б. Бакулин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5498-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454985.html>
3. 3. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л., Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html>

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Миронова, М. Л. Изготовление съёмных пластиночных протезов : учебник / Миронова М. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4634-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446348.html>
2. 2. Абакаров, С. И. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / С. И. Абакаров [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 576 с. : ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4754-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447543.html>
3. 3. Брагин, Е. А. Основы технологии зубного протезирования : учебник : в 2 т. / Е. А. Брагин [и др.] ; под ред. Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 2. - 392 с. : ил. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4755-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447550.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (доступ по подписке университета).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Национальная электронная библиотека.
6. Официальный интернет-портал правовой информации.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

До начала практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму и правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

— выполнять задания программы практики в установленные сроки;

- соблюдать медицинскую этику и деонтологию, врачебную тайну и требования к защите персональных данных;
- применять средства индивидуальной защиты и соблюдать правила асептики и антисептики;
- выполнять практические действия только под контролем руководителя практики и в пределах освоенных компетенций;
- ежедневно вести дневник практики и своевременно представлять отчетные материалы;
- анализировать результаты собственной работы, выявлять ошибки и принимать меры по их предупреждению.

При возникновении затруднений обучающийся обязан обратиться к руководителю практики. Самостоятельное выполнение манипуляций, не предусмотренных программой или не разрешенных руководителем, не допускается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- операционные системы семейства Microsoft Windows или свободно распространяемые аналоги;
- офисные пакеты Microsoft Office, LibreOffice или аналоги;
- браузеры для работы с электронными библиотечными системами и официальными медицинскими ресурсами;
- информационно-справочные системы и электронные медицинские информационные системы, используемые базой практики;
- мультимедийные средства для подготовки и представления результатов самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены стоматологическим, диагностическим, лечебным, стерилизационным и симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты и компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Практика проводится на базе медицинских организаций и учебно-клинических подразделений, оснащенных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, санитарными правилами и требованиями охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н.У. Ярычев
«___» _____ 20___ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Клиническая практика по стоматологии общей практики»**

Код направления подготовки (специальность)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Не предусмотрено
Квалификация (степень) выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код практики	Б2.О.08(П)

Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	
Практическая подготовка	72
Продолжительность практики	2 недели
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	8 семестр
Экзамен	-

Грозный, 2026

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Клиническая практика по стоматологии общей практики» [Текст] / Сост. Р.У. Берсанов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Цели и задачи практики	4
2	Место практики в структуре ОПОП	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость практики	5
5	Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ	5
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	9
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	10
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	10
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций врача-стоматолога.

Задачи:

- закрепить у обучающихся теоретические знания и практические навыки, полученные за период обучения по методике обследования больных, диагностике заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, дефектов зубных рядов и их осложнений.
- совершенствовать мануальные навыки при проведении различных этапов стоматологического лечения.
- закрепить знания по лабораторным методам изготовления конструкций зубных протезов.
- получить практические навыки по санитарно-просветительной работе и научить работу данного медицинского учреждения.
- выполнение основных принципов профессиональной этики и медицинской деонтологии.
- проведение обучающимися выпускной квалификационной мануальной работы.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственной.

Практика проводится в 8 семестре, непрерывно, в объеме 72 академических часов (2 ЗЕТ).

Продолжительность – 2 недели.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Форма проведения:

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

Способ проведения – стационарный. Форма проведения – дискретная по периоду проведения практики, с отрывом от теоретического обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Код практики – Б2.О.08(П). Практика проводится в 8 семестре.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проводится в конце 8 семестра после освоения предшествующих специальностей стоматологии, включающего основы и общие вопросы специальности.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) относится к блоку практик Б2. К моменту прохождения практики студент должен обладать достаточным уровнем компетентности, обладать целостным представлением о строении органов челюстно-лицевой области, методах обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с заболеваниями стоматологического профиля.

Отработать умения: обследовать пациента, поставить диагноз, спланировать стоматологическое лечение и проведение клинических этапов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении; оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции.

Клиническая практика (помощник врача стоматолога общей практики) проходит после производственной практики по терапевтической, хирургической стоматологии, стоматологии детского возраста и логично поможет студенту сформировать представление о комплексности в оказании стоматологической помощи населению.

Прохождение практики обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и готовность обучающегося применять приобретенные знания, умения и навыки в условиях медицинской организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; постановку диагноза по МКБ-10	интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10	провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	дифференциальную диагностику, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных с различными стоматологическими заболеваниями; этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний	основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных; методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями	осуществлять навыки обследования и логического обоснования диагноза при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; проводить одонтопрепарирование, контролировать лабораторное изготовление коронки, мостовидных протезов,

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
			частичных и полных съемных протезов, а также произвести их коррекцию
ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики больных; постановку диагноза по МКБ-10	интерпретаций результатов лабораторных инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; алгоритмом постановки диагноза МКБ-10	провести физикальное обследование пациента различного возраста, интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз по МКБ-10

4. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы (72 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 8 семестре.

Форма работы обучающихся / виды работ	Количество часов
Практика в профильном подразделении медицинской организации	42
Симуляционный курс	4
Сбор, обработка и систематизация фактического материала	4
Внеаудиторная работа и оформление отчетных материалов	10
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой, 8 семестр
Общая трудоемкость, часов	72
Общая трудоемкость, ЗЕТ	2

5. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Комплексное ведение пациентов с активным кариесом. Проведение осмотра полости рта и зубов, заполнение зубной формулы Пальпация регионарных лимфатических узлов, мягких тканей лица Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении твердых тканей зубов Диагностика кариозного поражения по глубине, по локализации, по течению патологического процесса Чтение и оценка рентгенограмм при поражении твердых тканей зубов Устранение болевого синдрома: соблюдение режима работы режущими инструментами, проведение аппликационного и инъекционного обезболивания Подсчет индекса КПУ и гигиенических индексов Обучение стандартному методу чистки зубов, подбор зубной щетки и зубных паст Проведение профессиональной гигиены полости рта Восстановление анатомической целостности зуба композиционными материалами Проведение реминерализующей терапии при кариесе в стадии пятна и некариозных поражениях Формирование и пломбирование полостей 1-5 классов Приготовление и замешивание лечебных и изолирующих прокладок Выбор пломбировочного материала Проведение диагностического алгоритма: основные и дополнительные методы исследования, применяемые при лечении некариозных поражений Диагностика некариозных поражений, возникающих до- и после-прорезывания зубов: по глубине, по локализации, по течению патологического процесса Применение методик внутреннего и наружного отбеливания зубов Реставрация зубов Помощь при травме зубов Оказание первой помощи при неотложных состояниях на стоматологическом приеме Физиотерапия при лечении некариозных поражений Анализ проделанной работы: учетная и отчетная документация, количественные и качественные показатели работы. Комплексное ведение пациентов с пародонтитом. 1. Методы обезболивания больных с заболеваниями пародонта 2. Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта 3. Изготовление постоянных шин и шин-протезов при лечении болезней пародонта 4. Избирательнаяпришлифовкаокклюзионной поверхности при болезнях пародонта 5. Гигиена полости рта в профилактике и лечении пациентов с пародонтитом 6. Комплексное консервативное лечение 7. Припасовка и наложение ортодонтических пластинок

№ п/п	Название практики	Содержание раздела
		с наклонной плоскостью и накусочной площадкой 8. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов Комплексное ведение пациентов при полном отсутствии зубов 1. Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта 2. Снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов 3. Припасовка индивидуальных ложек 4. Снятие окончательных оттисков при полном отсутствии зубов 5. Определение центрального соотношения и высоты/прикуса при полном отсутствии зубов 6. Проверка конструкции протеза при полном отсутствии зубов 7. Припасовка и наложение протезов при полном отсутствии зубов 8. Коррекция протеза при полном отсутствии зубов 9. Определение "непереносимости" к пластмассовым протезам Комплексное ведение пациентов с аномалиями и деформациями ЧЛЮ. 1. Владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения; 2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при деформациях зубных рядов и прикуса; 3. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава; 4. Владение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных при деформациях зубных рядов, прикуса и заболеваниях височнонижнечелюстного сустава; 5. Владение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики. 6. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении вторичных деформаций зубных рядов. Комплексное ведение пациентов с применением имплантатов 1. Владение навыками обследования и логического обоснования диагноза при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения при использовании различных систем имплантации. 2. Проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составления плана ортопедического лечения больных при дефектах челюстей (послеоперационных) по поводу воспалительных процессов. 3. Алгоритм обследования пациента: оценка

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
		состояния прикуса(определение высоты и ширины альвеолярного отростка, определение оптимального объема прикрепленной десны) 4. Владение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения больных с использованием различных систем имплантации 5. Владение навыками обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии для определения нарушений эстетики и фонетики.
2	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написание реферата, статьи, истории болезни стоматологического больного.
3	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

5.2. Формы отчетности по практике

Вид отчетного материала	Содержание
Дневник практики	Ежедневная фиксация выполненных видов работ, освоенных навыков и объема практической деятельности.
Индивидуальное задание	Выполнение задания руководителя практики с оформлением результатов в установленной форме.
Отчет о практике	Обобщение результатов практики, самооценка сформированных компетенций, выводы и предложения.
Характеристика	Оценка деятельности обучающегося руководителем практики от профильной организации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающегося направлена на подготовку к выполнению практических заданий, систематизацию результатов и оформление отчетной документации.

- изучение нормативных правовых актов, клинических рекомендаций, санитарных правил и локальных документов медицинской организации;
- подготовка к выполнению практических манипуляций и разбору клинических ситуаций;
- ведение дневника практики и оформление медицинской документации;
- подготовка индивидуального задания, реферата, санитарного бюллетеня или презентации по профилю практики;
- подготовка к собеседованию и зачету с оценкой.

6.1. Требования к отчетной документации

Отчетные материалы должны быть оформлены аккуратно, последовательно и в соответствии с требованиями кафедры. Дневник подписывается обучающимся и руководителями практики. Все выполненные манипуляции и клинические наблюдения отражаются без указания персональных данных пациентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Этап контроля	Оценочное средство
ПК-1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ПК-2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ПК-3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Программа практики выполнена полностью; практические навыки сформированы на высоком уровне; отчетная документация оформлена правильно; ответы на собеседовании полные, обоснованные и профессионально грамотные.
«Хорошо»	Программа выполнена полностью; допущены отдельные неточности, не влияющие на безопасность и качество работы; документация оформлена с незначительными замечаниями.
«Удовлетворительно»	Основные задания выполнены; навыки сформированы на минимально допустимом уровне; имеются ошибки в документации и ответах, исправляемые после замечаний руководителя.
«Неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена либо выполнена не в полном объеме; необходимые навыки не сформированы; допущены существенные ошибки; отчетные документы отсутствуют или оформлены неудовлетворительно.

7.3. Типовые контрольные задания и вопросы

1. 1 Практика в отделении (ях) Симуляционный курс Комплексное ведение пациентов с активным кариесом.
2. Комплексное ведение пациентов с пародонтитом.
3. Методы обезболивания больных с заболеваниями пародонта 2.
4. Изготовление временных шин при лечении болезней пародонта 3.
5. Изготовление постоянных шин и шин-протезов при лечении болезней пародонта 4.
6. Избирательнаяпришлифовкаокклюзионной поверхности при болезнях пародонта 5.
7. Гигиена полости рта в профилактике и лечении пациентов с пародонтитом 6.
8. Комплексное консервативное лечение 7.
9. Припасовка и наложение ортодонтических пластинок с наклонной плоскостью и накусочной площадкой 8.
10. Изготовление ортопедических аппаратов при лечении патологической стираемости твердых тканей зубов Комплексное ведение пациентов при полном отсутствии зубов 1.
11. Определение подвижности и податливости слизистой оболочки полости рта 2.
12. Снятие предварительных оттисков при полном отсутствии зубов 3.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация проводится после представления дневника, отчета, индивидуального задания и характеристики. Руководитель оценивает полноту выполнения программы, качество практических действий, соблюдение требований безопасности, медицинской этики и деонтологии, а также результаты собеседования. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

8.1. Основная литература

1. 1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
2. 2. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>
2. 2. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимova [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (доступ по подписке университета).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Национальная электронная библиотека.
6. Официальный интернет-портал правовой информации.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

До начала практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму и правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

- выполнять задания программы практики в установленные сроки;
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию, врачебную тайну и требования к защите персональных данных;
- применять средства индивидуальной защиты и соблюдать правила асептики и антисептики;
- выполнять практические действия только под контролем руководителя практики и в пределах освоенных компетенций;

- ежедневно вести дневник практики и своевременно представлять отчетные материалы;
- анализировать результаты собственной работы, выявлять ошибки и принимать меры по их предупреждению.

При возникновении затруднений обучающийся обязан обратиться к руководителю практики. Самостоятельное выполнение манипуляций, не предусмотренных программой или не разрешенных руководителем, не допускается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- операционные системы семейства Microsoft Windows или свободно распространяемые аналоги;
- офисные пакеты Microsoft Office, LibreOffice или аналоги;
- браузеры для работы с электронными библиотечными системами и официальными медицинскими ресурсами;
- информационно-справочные системы и электронные медицинские информационные системы, используемые базой практики;
- мультимедийные средства для подготовки и представления результатов самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены стоматологическим, диагностическим, лечебным, стерилизационным и симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты и компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Практика проводится на базе медицинских организаций и учебно-клинических подразделений, оснащенных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, санитарными правилами и требованиями охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра общей стоматологии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н.У. Ярычев
« ____ » _____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (по детской стоматологии)»**

Код направления подготовки (специальность)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Профиль подготовки, специализация, магистерская программа	Не предусмотрено
Квалификация (степень) выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2026
Код практики	Б2.О.09(П)

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них:	
Практическая подготовка	108
Продолжительность практики	2 недели
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-
Зачет с оценкой	9 семестр
Экзамен	-

Берсанов Р.У. Рабочая программа производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)» [Текст] / Сост. Р.У. Берсанов. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 8 от 21 апреля 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984, утвержденной Ученым советом университета от 07.05.2026 г., протокол № 4.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1	Цели и задачи практики	4
2	Место практики в структуре ОПОП	4
3	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4	Трудоемкость практики	5
5	Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ	5
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике	8
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	8
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики	9
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики	9
10	Методические указания для обучающихся по прохождению практики	9
11	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	10
12	Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	10

1. Цели и задачи практики

Цель:

профессионально-практическая подготовка обучающихся, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по детской стоматологии.

Задачи:

- освоение обучающимися методов диагностики симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов детского и подросткового возраста;
- обучение обучающихся выбору оптимальных схем стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении, а также реабилитации больных с заболеваниями в челюстно-лицевой области при оказании амбулаторной стоматологической помощи;
- обучение обучающихся оформлению медицинской документации (медицинской карты и т.д.);
- ознакомление обучающихся с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственной.

Практика проводится в 9 семестре, непрерывно, в объеме 108 академических часов (3 ЗЕТ).

Продолжительность – 2 недели.

Форма проведения:

3. Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

Способ проведения – стационарный. Форма проведения – дискретная по периоду проведения практики, с отрывом от теоретического обучения.

2. Место практики в структуре ОПОП

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология. Код практики – Б2.О.09(П). Практика проводится в 9 семестре.

Производственная практика относится к блоку базовых дисциплин Б2. Материал практики опирается на ранее приобретенные студентами знания по: медицинской информатике; ППКС; материаловедению; биоэтике; анатомии человека - анатомии головы и шеи; гистологии, эмбриологии, цитологии- гистологии полости рта; биологической химии - биохимии полости рта; нормальной физиологии; биологии; гигиене; микробиологии, вирусологии - микробиологии полости рта; патофизиологии - патофизиологии головы и шеи; патологической анатомии - патологической анатомии головы и шеи; кариесологии и заболеванию твердых тканей зубов, эндодонтии; зубопротезированию (простое протезирование, протезирование зубных рядов, протезирование при полном отсутствии зубов); заболеваниям головы и шеи.

Прохождение практики обеспечивает последовательное формирование профессиональных компетенций и готовность обучающегося применять освоенные знания, умения и навыки в условиях медицинской организации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики обучающийся должен освоить следующие компетенции и планируемые результаты обучения:

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ	диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	методы лечения основных стоматологических заболеваний	методами хирургического лечения основных стоматологических заболеваний	тактику ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
ПК-3. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	симптомы основных стоматологических заболеваний; формулировку диагнозов основных стоматологических заболеваний в соответствии с МКБ	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологического здоровья; постановкой диагноза в соответствии с МКБ	диагностировать основные стоматологические заболевания; определить у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Коды и содержание компетенций	Знать	Владеть навыками	Уметь
			Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

4. Трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов). Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой в 9 семестре.

Форма работы обучающихся / виды работ	Количество часов
Практика в профильном подразделении медицинской организации	68
Симуляционный курс	4
Сбор, обработка и систематизация фактического материала	4
Внеаудиторная работа и оформление отчетных материалов	20
Самостоятельная работа обучающегося	10
Промежуточная аттестация	2
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой, 9 семестр
Общая трудоемкость, часов	108
Общая трудоемкость, ЗЕТ	3

5. Содержание практики, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

5.1. Содержание разделов практики

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
1	Практика в отделении (ях) Симуляционный курс	Тема 1. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей. Пломбировочные материалы. Методы обезболивания твердых тканей зубов при лечении кариеса. Этиотропная терапия при неоперативном лечении кариеса. Патогенетическая терапия кариеса. Роль психотерапии в профилактике боязни и боли у ребёнка. Примедикация. Виды анестезии при лечении кариеса. Этапы обработки кариозных полостей. Виды пломбировочных материалов и их применение. Роль психотерапии при лечении кариеса. Примедикация. Виды обезболивания. Аппликационная и инъекционная анестезия, используемые препараты. Общая анестезия. Показания к проведению. Тема 2. Оценка отдалённых результатов лечения кариеса. Диспансерное наблюдение. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей. Оценка результатов лечения кариеса. Рентгенодиагностика. Понятие диспансеризации. Составление диспансерных групп детей дошкольного и школьного возраста по методике Т.Ф. Виноградовой. Ошибки, допускаемые при

№ п/п	Название практики	Содержание раздела
		постановке диагноза и лечении кариеса. Дифференциальная диагностика кариеса. Осложнения, возникающие после неправильного лечения кариеса. Профилактика и исправление ошибок и осложнений. Тема 3. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учёт и отчётность. Понятие «санации». Массовая, групповая и индивидуальная формы санации полости рта. Их достоинства и недостатки. Понятие «санированного» пациента. Централизованный и децентрализованный методы санации. Их достоинства и недостатки. Бригадный метод. Санационная карта. Тема 4. Некариозные поражения зубов у детей. Классификация. Клиника. Диагностика. Гипоплазия. Флюороз. Классификация некариозных поражений. Гипоплазия эмали. Виды гипоплазии, их характеристика. Лечение. Эндемический флюороз. Клиническая картина. Формы. Лечение. Тема 5. Наследственные поражения тканей зубов у детей. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов Роль наследственных факторов. Несовершенный амелогенез. Варианты проявлений. Несовершенный дентиногенез. Дисплазия Капдепона. Синдром Стентона-Капдепона. Диагностика и методы лечения. Тема 6. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, клиника пульпитов у детей. Причины развития пульпитов у детей. Патогенез пульпитов. Классификация пульпита по Е.Е. Платонову. Клиника острого очагового, диффузного хронического фиброзного, гангренозного и гипертрофического пульпитов. Клинические проявления. Электроодонтодиагностика и рентгенодиагностика. Обострение хронического пульпита. Дифференциальная диагностика. Тема 7. Девитальный метод лечения пульпитов молочных и постоянных зубов у детей. Девитальная ампутация, показания, противопоказания. Девитальная экстирпация, показания, противопоказания. Особенности лечения по посещениям. Анализ эффективности лечения. Тема 8. Лечение пульпитов у детей под анестезией, абсолютные и относительные показания. Показания к витальной ампутации и экстирпации. Противопоказания. Этапы лечения. Лекарственные препараты, особенности применения в детском возрасте. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению общей анестезии у детей в поликлинических условиях и в условиях стационара. Тема 9. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Особенности строения периодонта у детей различных возрастных групп. Этиология

№ п/п	Название раздела практики	Содержание раздела
		периодонтитов. Патогенетические изменения у детей при периодонтитах. Классификация периодонтитов у детей. Клиническая картина различных форм периодонтитов. Типы патологической резорбции корней при различных формах периодонтитов у детей. Диагностика, дифференциальная диагностика. Тема 10. Лечение периодонтитов молочных зубов у детей. Особенности лечения периодонтитов молочных зубов в зависимости от возраста, рентгенологической картины, степени сформированности и резорбции корней. Показания к удалению молочных зубов при периодонтитах. Пломбировочные материалы, применяемые для каналов молочных зубов. Тема 11. Лечение периодонтитов постоянных зубов у детей. Особенности лечения периодонтитов постоянных зубов в зависимости от возраста, рентгенологической картины, степени сформированности корней. Пломбировочные материалы, применяемые для каналов постоянных зубов. Тема 12. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки при лечении периодонтитов у детей различных возрастных групп. Профилактика ошибок. Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов у детей различных возрастных групп. Определение возможных пределов терапевтического лечения. Отдалённые результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения. Рентгенологическое исследование.
2	Материалы по сбору, обработке и систематизации литературного материала (для написания реферата, санитарного бюллетеня)	Написания реферата, оформление санитарного бюллетеня.
3	Ведение дневника практики	Ведение дневника в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учетной первичной медицинской документации.

5.2. Формы отчетности по практике

Вид отчетного материала	Содержание
Дневник практики	Ежедневная фиксация выполненных видов работ, освоенных навыков и объема практической деятельности.
Индивидуальное задание	Выполнение задания руководителя практики с оформлением результатов в установленной форме.
Отчет о практике	Обобщение результатов практики, самооценка сформированных компетенций, выводы и предложения.
Характеристика	Оценка деятельности обучающегося руководителем практики от профильной организации.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

Самостоятельная работа обучающегося направлена на подготовку к выполнению практических заданий, систематизацию результатов и оформление отчетной документации.

- изучение нормативных правовых актов, клинических рекомендаций, санитарных правил и локальных документов медицинской организации;
- подготовка к выполнению практических манипуляций и разбору клинических ситуаций;
- ведение дневника практики и оформление медицинской документации;
- подготовка индивидуального задания, реферата, санитарного бюллетеня или презентации по профилю практики;
- подготовка к собеседованию и зачету с оценкой.

6.1. Требования к отчетной документации

Отчетные материалы должны быть оформлены аккуратно, последовательно и в соответствии с требованиями кафедры. Дневник подписывается обучающимся и руководителями практики. Все выполненные манипуляции и клинические наблюдения отражаются без указания персональных данных пациентов.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Этап контроля	Оценочное средство
ПК-1	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ПК-2	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет
ПК-3	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Наблюдение за практической деятельностью, дневник практики, индивидуальное задание, собеседование, отчет

7.2. Описание показателей и критериев оценивания

Оценка	Критерии
«Отлично»	Программа практики выполнена полностью; практические навыки сформированы на высоком уровне; отчетная документация оформлена правильно; ответы на собеседовании полные, обоснованные и профессионально грамотные.
«Хорошо»	Программа выполнена полностью; допущены отдельные неточности, не влияющие на безопасность и качество работы; документация оформлена с незначительными замечаниями.
«Удовлетворительно»	Основные задания выполнены; навыки сформированы на минимально допустимом уровне; имеются ошибки в документации и ответах, исправляемые после замечаний руководителя.
«Неудовлетворительно»	Программа практики не выполнена либо выполнена не в полном объеме; необходимые навыки не сформированы; допущены существенные ошибки; отчетные документы отсутствуют или оформлены неудовлетворительно.

7.3. Типовые контрольные задания и вопросы

1. 1 Практика в отделении (ях) Симуляционный курс Тема 1.

2. Лечение кариеса молочных и постоянных зубов у детей.
3. Пломбировочные материалы.
4. Методы обезболивания твёрдых тканей зубов при лечении кариеса.
5. Этиотропная терапия при неоперативном лечении кариеса.
6. Патогенетическая терапия кариеса.
7. Роль психотерапии в профилактике боязни и боли у ребёнка.
8. Виды анестезии при лечении кариеса.
9. Этапы обработки кариозных полостей.
10. Виды пломбировочных материалов и их применение.
11. Роль психотерапии при лечении кариеса.
12. Аппликационная и инъекционная анестезия, используемые препараты.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Промежуточная аттестация проводится после представления дневника, отчета, индивидуального задания и характеристики. Руководитель оценивает полноту выполнения программы, качество практических действий, соблюдение требований безопасности, медицинской этики и деонтологии, а также результаты собеседования. Итоговая оценка выставляется по четырехбалльной шкале.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

8.1. Основная литература

1. 1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>
2. 2. Елизарова, В. М. Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др. ; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html>

8.2. Дополнительная литература

1. 1. Топольницкий, О. З. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов : учебное пособие / Под ред. О. З. Топольницкого, С. В. Дьяковой, В. П. Вашкевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1994-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419946.html>
2. 2. Корсак, А. К. Детская хирургическая стоматология : учеб. пособие / А. К. Корсак, А. Н. Кушнер, Т. Н. Терехова, Ю. В. Зенькевич - Минск : Выш. шк. , 2013. - 527 с. - ISBN 978-985-06-2334-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623348.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (доступ по подписке университета).
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
4. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации.
5. Национальная электронная библиотека.
6. Официальный интернет-портал правовой информации.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

До начала практики обучающийся проходит инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, санитарно-противоэпидемическому режиму и правилам внутреннего распорядка медицинской организации.

- выполнять задания программы практики в установленные сроки;
- соблюдать медицинскую этику и деонтологию, врачебную тайну и требования к защите персональных данных;
- применять средства индивидуальной защиты и соблюдать правила асептики и антисептики;
- выполнять практические действия только под контролем руководителя практики и в пределах освоенных компетенций;
- ежедневно вести дневник практики и своевременно представлять отчетные материалы;
- анализировать результаты собственной работы, выявлять ошибки и принимать меры по их предупреждению.

При возникновении затруднений обучающийся обязан обратиться к руководителю практики. Самостоятельное выполнение манипуляций, не предусмотренных программой или не разрешенных руководителем, не допускается.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- операционные системы семейства Microsoft Windows или свободно распространяемые аналоги;
- офисные пакеты Microsoft Office, LibreOffice или аналоги;
- браузеры для работы с электронными библиотечными системами и официальными медицинскими ресурсами;
- информационно-справочные системы и электронные медицинские информационные системы, используемые базой практики;
- мультимедийные средства для подготовки и представления результатов самостоятельной работы.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены стоматологическим, диагностическим, лечебным, стерилизационным и симуляционным оборудованием, инструментами, расходными материалами, средствами индивидуальной защиты и компьютерной техникой с доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Практика проводится на базе медицинских организаций и учебно-клинических подразделений, оснащенных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, санитарными правилами и требованиями охраны труда.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
АХМАТА АБДУЛХАМИДОВИЧА КАДЫРОВА»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра факультетской терапии

Утверждаю
Проректор по учебной работе,
_____ Н.У.Ярычев
«__» _____ 20__ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общий уход за больными терапевтического профиля»**

Код направления подготовки (специальности)	31.05.03
Направление подготовки (специальности)	Стоматология
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Код дисциплины	Б1.0.36

Всего ЗЕТ – 2 з.е

Всего часов- 72

Из них:

Аудиторные занятия-

Лекции-

Клинические практические занятия – 40 ч.

Самостоятельная работа- 32 ч.

Промежуточная аттестация-

Зачет- 3 сем.

Грозный 2026

Батаев Х.М. Рабочая программа учебной дисциплины «Общий уход за больными терапевтического профиля» / Сост. Х.М.Батаев. Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол №9 от «25» мая 2026 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (степень- специалист), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984.

©Х.М.Батаев, 2026

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2026

Содержание

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	с.
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	с.
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	с.
4.	Трудоемкость дисциплины	с.
5.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	с.
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	с.
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	с.
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	с.
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	с.
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	с.
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	с.
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для с. осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	с.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

формирование у обучающихся знания о формах, структуре и характере функционирования лечебно-профилактических учреждений здравоохранения, формирование у студентов профессиональных умений, приобретение ими первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности по уходу за больными для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

- изучить теоретические разделы общего ухода за терапевтическими больными (взрослыми и детьми);
- владеть сестринскими манипуляциями на фантомах и муляжах;
- владеть навыками ухода за больными разного возраста;
- владеть основами гигиенического воспитания пациентов и членов их семей;
- знать основы медицинской этики и деонтологии, особенности психологии здорового и больного ребенка;
- оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях, ранениях и травмах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Основные знания формируются:

Анатомия человека: анатомия мышечной и костно-суставной системы органов грудной клетки, брюшной полости, нижних и верхних конечностей, артериальных, венозных и лимфатических сосудов.

Гистология с эмбриологией и цитология - дают представление о микроструктуре тканей, клеток организма человека.

Нормальная физиология: принципы функционирования различных органов и систем организма в норме и при физиологических сдвигах, обусловленных изменением внешней и внутренней сред организма. Принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма. Физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды.

Биохимия: основные процессы обмена веществ в организме для выявления нарушений белкового, углеводного, жирового обмена. Основные биохимические показатели крови для оценки состояния обмена в организме. Знание об участии различных органов и систем в обмене веществ в организме для выявления патологии печени, желудочно-кишечного тракта, почек, легких, сердечно-сосудистой системы.

Микробиология: учение об инфекции и иммунитете, знание роли инфекции основных инфекционных заболеваний. Основные положения учения об иммунитете для определения видов и форм его проявления (включая современные представления о местном иммунитете).

Химия: изучение микроэлементов, различных белковых препаратов и их заменителей, изучение кислотно-щелочного равновесия и его сдвиги, т.е. буферных систем, поддерживающих гомеостаз, изучение коллоидных растворов, микроэлементов. Является предшествующей дисциплиной для изучения дисциплин профессионального цикла по специальности 31.05.03 «Стоматология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки (специальности):

2.1. Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-10- готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ОПК-10.1. Умеет организовывать уход за больными и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи.	Знать: principles and rules of organization of care for patients, methodology and technique of primary preclinical medical-sanitary assistance in various conditions; basic medical devices, provided procedures of medical assistance; уметь: execute principles and rules of organization of care for patients; apply basic medical devices, provided procedures of medical assistance; владеть: methodology and technique of primary preclinical medical-sanitary assistance in various conditions. skills of application of basic medical devices, provided procedures of medical assistance.

4. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 з. ед. (72 часов).

Вид работы	Трудоемкость, часов		
	№ семестра	№ семестра	Всего
	3	4	
Общая трудоемкость	72/2		72/2
Аудиторная работа:	38		38
<i>Лекции (Л)</i>			
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	38		38
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	34		34
Самостоятельное изучение разделов	34		34
Вид итогового контроля (зачет, экзамен)	Зачет		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.

5.1. Содержание разделов дисциплины.

№ п/п	Название раздела модуля	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Основы терапевтической деятельности	Введение в терапию. Техника безопасности труда медицинского персонала Нормы общения медицинского персонала и пациента	Ситуационные задачи, промежуточный контроль
2.	Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в терапии.	Инфекционная безопасность пациентов Клиническая гигиена терапевтических пациентов. Клиническая гигиена медицинского персонала	Ситуационные задачи, промежуточный контроль
3.	Обеспечение физиологических потребностей терапевтических больных	Обеспечение физиологических отправлений у терапевтических пациентов Питание (диеты) терапевтических пациентов	Ситуационные задачи, промежуточный контроль
4.	Уход за пациентом в периоперационном периоде.	Уход за пациентами терапевтического профиля с патологией сердечно-сосудистой, легочной, пищеварительной, выделительной и др. систем.	Ситуационные задачи, промежуточный контроль
5.	Оказание первой помощи пострадавшим	Транспортировка пациентов и транспортная иммобилизация Десмургия Первая медицинская помощь пострадавшим.	ситуационные задачи, промежуточный контроль

5.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Основные типы лечебно-профилактических учреждений и принципы их работы. Организация работы приемного отделения».			2		2
2.	Личная гигиена пациента.			2		2
3.	Питание и кормление пациента.			2		2
4.	Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапии Оксигенотерапия. Термометрия			2		2
5.	Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы.			2		2
6.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.			2		2
7.	Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции пищеварения. (Клизмы. Газоотводная трубка).			2		2
8.	Коллоквиум №1.			2		2
9.	Применение лекарственных средств.			2		2
10.	Парентеральный путь введения лекарственных веществ.			2		2
11.	Энтеральный путь введения лекарственных веществ.			2		2
12.	Коллоквиум №2.			2		2
13.	Сердечно-легочная реанимация.			2		2
14.	Уход и наблюдение за больными и заболеваниями эндокринной системы.			2		2
15.	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста			2		2
16.	Коллоквиум № 3			2		2
17.	Зачетное занятие	4		2		-

18.	Занятие аккредитационно-симуляционном центре			6		
Всего		72 ч.		40ч.		32 ч.

5.3. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Основы терапевтической деятельности	Подготовка к занятию	Практическая работа, итоговое собеседование	6	ОПК-10
Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в терапии.	Подготовка к занятию	Практическая работа, итоговое собеседование	6	ОПК-10
Обеспечение физиологических потребностей терапевтических больных	Подготовка к занятию	Практическая работа, итоговое собеседование	6	ОПК-10
Уход за пациентом в периоперационном периоде.	Подготовка к занятию	Практическая работа, итоговое собеседование	6	ОПК-10
Оказание первой помощи пострадавшим	Подготовка к занятию	Практическая работа, итоговое собеседование	18	ОПК-10
Итого			32 ч.	

5.4. Лабораторные занятия (не предусмотрены учебным планом)

5.5. Практические (семинарские) занятия, предусмотренные в 3 семестре.

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Введение. Основные типы лечебно-профилактических учреждений и принципы их работы. Организация работы приемного отделения».	2
2.	Личная гигиена пациента.	2
3.	Питание и кормление пациента.	2
4.	Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапии Оксигенотерапия. Термометрия	2
5.	Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции сердечно-сосудистой системы.	2
6.	Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.	2
7.	Наблюдение и уход за больными с нарушениями функции	2

	пищеварения. (Клизмы. Газоотводная трубка).	
8.	Практическое занятие по темам №№ 1-6.	2
9.	Коллоквиум №1.	2
10.	Применение лекарственных средств.	2
11.	Парентеральный путь введения лекарственных веществ.	2
12.	Энтеральный путь введения лекарственных веществ.	2
13.	Практическое занятие №2 по темам №№10-12	2
14.	Коллоквиум №2.	2
15.	Сердечно-легочная реанимация.	2
16.	Уход и наблюдение за больными и заболеваниями эндокринной системы.	2
17.	Наблюдение и уход за больными пожилого и старческого возраста	2
18.	Зачетное занятие.	2

Итого:

38 ч.

5.6. Курсовой проект (курсовая работа) (не предусмотрен учебным планом)

5.7. Лекции, предусмотренные в 3 семестре (не предусмотрен учебным планом)

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с.: ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке.: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>
2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
3. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>

7. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к зачету и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Итоговый контроль предполагает сдачу студентами зачета.

Образец ситуационных задач:

Основы терапевтической деятельности

Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в терапии.

Обеспечение физиологических потребностей терапевтических больных

Оказание первой помощи пострадавшим

«УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

ЗАДАЧА № 1

В приемном покое, во время проведения гигиенической ванны больной пожаловался на головокружение, потемнение в глазах, чувство тошноты, общую слабость. Кожные покровы бледные, влажность кожи повышена, пульс ритмичный, пониженного наполнения, частота пульса 120 в мин, АД 90/60 мм РТ. ст.

Как называется состояние, возникшее у больного? Чем может быть объяснено развитие этого состояния, какие другие характеристики пульса могут быть выявлены у больного? Можно ли было предусмотреть его развитие? Какова тактика медицинского персонала? Какие вы можете предложить принципы оказания первой медицинской помощи для больного?

ЗАДАЧА № 2

В приемное отделение терапевтической клиники случайной машиной доставлен больной в шоковом состоянии после ранения в брюшную полость. Больной неопрытен, запах кала и мочи, имеются признаки педикулеза. Ссылаясь на отсутствие в клинике реанимационного отделения, медицинская сестра направляет больного в другую клинику.

Правомерны ли действия медицинской сестры? Опишите порядок необходимых действий медицинского персонала.

ЗАДАЧА № 3

У больной через 2 часа после проведения внутримышечной инъекции цефазолина 500 000 Ед появилось покраснение кожных покровов, сыпь по всему телу, преимущественно на туловище и лице, в некоторых местах элементы сыпи сливались и образовывались пузыри. Беспокоил также выраженный кожный зуд. Известно, что ранее данный препарат не получала.

Какое осложнение парентерального способа введения лекарственного препарата наблюдается у больного? Какие признаки свидетельствуют об этом? Какие еще клинические проявления данного осложнения вы знаете? Какие группы лекарственных препаратов наиболее часто приводят к появлению данного осложнения? Каковы действия медицинского персонала при появлении данного осложнения? Можно ли было предотвратить развитие этого осложнения? Какие способы профилактики данного осложнения вы знаете?

ЗАДАЧА № 4

Больная, находящаяся на строгом постельном режиме, жалуется на боль в области крестца и ягодиц. При осмотре в указанном месте покраснение кожных покровов, умеренная отечность, при пальпации отмечена болезненность.

С чем связаны данные изменения кожных покровов? Какие лечебные и профилактические мероприятия может осуществить медицинская сестра? Можно ли было предвидеть наличие данных изменений? Какие способы профилактики вы знаете для предотвращения развития данных кожных изменений? У каких больных наиболее часто развиваются данные изменения?

ЗАДАЧА № 5

Больной А., 58 лет, поступил в приемное отделение больницы с жалобами на боль за грудиной, с иррадиацией в левую руку и в левую лопатку. Известно, что боль возникла при физической нагрузке. Кроме того, беспокоит чувство нехватки воздуха, ощущение сердцебиения, слабость. Общее состояние средней степени тяжести. Частота дыхательных движений 20 в мин. Пульс 108 в мин, ритмичный. АД 160/90 мм рт.ст.

Какой диагноз может быть предположительно поставлен больному? Какие другие характеристики болевого синдрома нужно уточнить у больного? В какое отделение больницы может быть госпитализирован больной? Какой способ санитарной обработки нужно выбрать в данном случае? Каким способом необходимо транспортировать больного из приемного покоя? Как вы оцените состояние основных показателей дыхательной и сердечно-сосудистой систем? Какую первую помощь необходимо оказать данному больному? Какие методы исследования могут подтвердить диагноз?

ЗАДАЧА № 6

Больной В., 68 лет, доставлен скорой медицинской помощью с жалобами на выраженную боль в левой половине грудной клетки, одышку при незначительной физической нагрузке, ощущение сердцебиения и перебоев в работе сердца. В течение многих лет страдает ишемической болезнью сердца. Настоящий болевой синдром возник внезапно после интенсивной физической нагрузки. При осмотре: кожные покровы бледные, акроцианоз, повышенная влажность кожных покровов. ЧДД 24 в мин. Пульс 110-120 в мин, неритмичный, АД 110/60 мм рт.ст.

Какой диагноз может быть предположительно поставлен больному? Какие другие характеристики болевого синдрома нужно уточнить у больного? В какое отделение больницы может быть госпитализирован больной? Какой способ санитарной обработки нужно выбрать в данном случае? Каким способом необходимо транспортировать больного из приемного покоя? Как вы оцените состояние основных показателей дыхательной и сердечно-сосудистой систем? Какую первую помощь необходимо оказать данному больному? Какие методы исследования могут подтвердить диагноз?

ЗАДАЧА № 7

Больная С., 49 лет, поступила в приемное отделение больницы с жалобами на головную боль в затылочной области пульсирующего характера, сердцебиение, тошноту и рвоту, не приносящую облегчения. При осмотре отмечено значительное повышение массы тела (рост 165 см, масса тела 90 кг), гиперемия лица и шеи. ЧДД 20 в мин. Пульс 96 в мин. АД 180/110 мм рт.ст. Известно, что уровень артериального давления постоянно повышен в течение последних 10 лет.

Какой диагноз может быть предположительно поставлен больному? Какое осложнение заболевания наблюдается в данном случае? В какое отделение больницы может быть госпитализирован больной? Какой способ санитарной обработки нужно выбрать в данном случае? Каким способом необходимо транспортировать больного из приемного покоя? Как вы оцените состояние основных показателей дыхательной и сердечно-сосудистой систем? Каков механизм возникновения тошноты и рвоты у данной больной? Какую первую помощь необходимо оказать данному больному? Какой диетический стол нужно рекомендовать данной больной? Какие методы профилактики данного состояния вы знаете?

ЗАДАЧА № 8

Больной Д., 27 лет, поступил в приемное отделение больницы с жалобами на кашель с небольшим количеством мокроты плотной консистенции, светло-желтого цвета, одышку с затрудненным выдохом, сердцебиение. Температура 37,4°C. При расспросе выявлено, что у больного имеется непереносимость аспирина, анальгина, цитрусовых, шоколада (появляется сыпь на коже). Кроме того, ощущение нехватки воздуха возникает обычно в весенний и летний период (цветение растений). При осмотре положение ортопноэ,

дыхание шумное, свистящее, выдох удлинён, затруднён. ЧДД 24 в мин. Пульс 96 в мин. АД 130/90 мм рт.ст.

Какой диагноз может быть предположительно поставлен больному? В какое отделение больницы может быть госпитализирован больной? Какой способ санитарной обработки нужно выбрать в данном случае? Каким способом необходимо транспортировать больного из приемного покоя? Как вы оцените состояние основных показателей дыхательной и сердечно-сосудистой систем? Что такое положение ортопноэ? С какой целью больной принимать такое положение? Почему? Какую первую помощь необходимо оказать данному больному? Какие методы исследования могут подтвердить диагноз? Как правильно собрать мокроту для исследования у данного больного?

ЗАДАЧА № 9

Больная Е., 18 лет, поступила в приемное отделение больницы с жалобами на боль в правой половине грудной клетки, усиливающуюся при кашле и глубоком дыхании, сухой кашель, одышку с затруднением вдоха, температуру 38,5°C (утром) и 39,5°C (вечером). Заболела остро после переохлаждения. При осмотре: гиперемия лица, больше спраива, влажность кожных покровов повышена, ЧДД 20 в мин, Пульс 110 в мин. АД 110/70 мм рт.ст.

Какой диагноз может быть предположительно поставлен больному? В какое отделение больницы может быть госпитализирован больной? Какой способ санитарной обработки нужно выбрать в данном случае? Каким способом необходимо транспортировать больного из приемного покоя? Как вы оцените состояние основных показателей дыхательной и сердечно-сосудистой систем? Каков механизм развития болевого синдрома? Какой тип температурной кривой может наблюдаться у больной? Можно ли в настоящий момент применять методы воздействия на кровообращение (банки, горчичники)? Почему? Какую первую помощь необходимо оказать данному больному? Какие методы исследования могут подтвердить диагноз?

ЗАДАЧА № 10

Больной Ж., 37 лет, поступил в терапевтическое отделение по направлению участкового врача по поводу язвенной болезни желудка. Госпитализация плановая. На вторые сутки пребывания в стационаре внезапно появилась рвота со сгустками крови, черный «дегтеобразный» стул, резкая слабость. Выраженной боли в животе не было. При объективном исследовании: кожные покровы бледные. ЧДД 20 в мин. Пульс 120 в мин. АД 100/60 мм рт.ст. Живот принимает участие в акте дыхания, при попытке пальпации болезненность в эпигастральной области.

Какое состояние наблюдается в данном случае? Какова дальнейшая тактика ведения больного? Какой способ транспортировки необходимо выбрать для данного больного? С чем связано появление дегтеобразного стула? Как вы оцените состояние основных показателей дыхательной и сердечно-сосудистой систем? Какую первую помощь необходимо оказать данному больному? Какие диетические рекомендации нужно дать больному? Какие способы воздействия на кровообращение нужно применить в этой ситуации? Какие изменения эритроцитов и гемоглобина могут наблюдаться у больного? Как правильно собрать рвотные массы и испражнения для лабораторного исследования?

Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:

1. Этико-деонтологические основы деятельности медицинского работника. Врачебная тайна
2. Устройство больницы, оснащение, режим приёмного и лечебных отделений стационара.
3. Гигиенические требования и устройство помещений (палат, отделений)
4. Личная гигиена персонала лечебных учреждений. Форма одежды.
5. Санитарная обработка больного. Выявление педикулёза.
6. Транспортировка больного, виды и способы. Устройства для транспортировки.

7. Перенос и перекладывание тяжелобольного.
8. Режим дня в отделениях больниц
9. Противоэпидемический режим.
10. Основы противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях
11. Техника влажной уборки. Дезинфекция.
12. Приём и сдача дежурств.
13. Функциональная кровать и правила пользования ею. Постель больного.
14. Смена постельного и нательного белья. Хранение чистого и грязного белья.
15. Санитарное состояние прикроватной тумбочки.
16. Оформление температурного листа. Правила измерения температуры тела
17. Профилактика пролежней
18. Раздача питания.
19. Помощь в кормлении тяжелобольных.
20. Мойка и хранение посуды и её дезинфекция
21. Техника кормления ребёнка из бутылочки.
22. Личная гигиена пациента, уход за кожей, умывание, купание. Предметы ухода.
23. Правила пеленания детей.
24. Методика проведения антропометрии больного, взвешивание, измерение роста, окружности головы, грудной клетки, плеча, голени.
25. Техника и правила использования судна, мочеприемника, калоприемника
26. Уход за больными с недержанием мочи и кала
27. Доврачебная медицинская помощь при носовых, маточных, желудочно-кишечных и других видах кровотечений
28. Помощь больному в состоянии обморока.
29. Уход за больным при рвоте.
30. Техника сбора биологического материала для различных анализов

Этапы формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы терапевтической деятельности	ОПК-10	Ситуационные задачи, экзаменационные материалы
2.	Инфекционная безопасность пациентов и медицинского персонала в терапии.	ОПК-10	Ситуационные задачи, экзаменационные материалы
3.	Обеспечение физиологических потребностей терапевтических больных	ОПК-10	Ситуационные задачи, экзаменационные материалы
4.	Уход за пациентом в периоперационном периоде.	ОПК-10	Ситуационные задачи, экзаменационные материалы
5.	Оказание первой помощи пострадавшим	ОПК-10	Ситуационные задачи, экзаменационные материалы

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная литература

1. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основы общего ухода за больными: Учеб.пособие – М.: Медицина, 1999. -288с.
2. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб.пособие/ 4е изд.,испр. И доп. – М.: ГЭОТАР -Медиа, 2015.-464с.
3. Туркина Н.В., Филенко А.Б. Общий уход за больными: Учебник.- М: Товарищество научных изданий КМК, 2007.-550с.
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4975-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449752.html>
5. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке.: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
6. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6649-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке.: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html>

7.2. Дополнительная литература

- 1.Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : Режим доступа : по подписке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
2. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской / Э. В. Смолева; под ред. к. м. н. Б. В. Кабарухина - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 473 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-29997-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL Режим доступа : по подписке: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
2. Консультант студента: www.studmedlib.ru
3. Росметод
4. Polpred.com
5. ЭБС «Лань»
6. ИВИС <https://dlib.eastview.com>
7. ООО «НПП» «Гарант-Эталон» электронный периодический справочник «Система Гарант»
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение позволяет самостоятельно находить оптимальные пути достижения целей и преодолевать жизненные трудности, создает у студентов систему знаний и способов деятельности, необходимых для успешного решения задач.

Чтобы студент лучше освоил данный курс, ему необходимо уделять больше внимание изучению не только лекционного материала, но и дополнительной, в том числе и специальной литературы, знакомиться с принимаемым законодательством Российской Федерации документами, публикациями в специальных периодических изданиях. Для более эффективной работы с источниками студенту предлагается осуществлять конспектирование рекомендованной литературы.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам ГКА и методическим рекомендациям для студентов кафедры по каждому разделу учебной дисциплины.

Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят литературный обзор, оформляют работу и представляют преподавателю.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения, способствует формированию поведения в коллективе, аккуратности, дисциплинированности.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Преподавание основ дисциплины базируется на предметно – ориентированной технологии обучения, включающей:

1. Информационно – развивающие методы (лекции, объяснения, демонстрация мультимедийных иллюстраций, самостоятельная работа с литературой);
 2. Репродуктивные методы (пересказ учебного материала);
 3. Творчески – репродуктивные методы (решение ситуационных задач с практической направленностью, подготовка публикаций, докладов и выступлений на конференциях);
- Технология оценивания учебных достижений – тестовая оценка усвоения знаний, балльно - рейтинговая система оценивания знаний, умений и навыков студентов.

В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение:

1. Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет;
2. Программы, демонстрирующие видео - материалы;

В случае использования персонального компьютера следует пользоваться возможностями мастера функций программы MS Excel.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в учебных комнатах кафедры, в палатах терапевтических и специализированных отделений стационаров, а также в лабораториях и кабинетах функциональной диагностики стационаров и кафедры.

Учебные комнаты оборудованы компьютером, видеоманитофоном, диапроекторами, столами, стульями кушеткой и другими средствами технического обеспечения практических занятий, в том числе средствами контроля знаний студентов.

Лекционные аудитории радиофицированы, оборудованы микрофонами, мультимедийными системами, магнитофонами, экраном, кушеткой (демонстрация больного) и т.п.

Симуляционный класс, где проводится демонстративная часть некоторых практических занятий, оснащённый:

1. Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмии в полный рост.
2. Тренажер для измерения артериального давления, с акустической системой, рука 230 В.
3. Усовершенствованный тренажер для венепункции и инъекции, рука.
4. Тренажер для внутренних инъекций, кисть.
5. Упругий валик – тренажер для внутренних инъекций.
6. Тренажер для практики подкожных инъекций.
7. Тренажер для внутримышечных инъекций, ягодица.
8. Манекен по уходу за пациентом 3В.
9. Имитатор постановки клизмы.
10. Модель сердца в 2 проекциях.
11. Манекен по уходу за пациентом.
13. Манекен для обучения основам жизнеобеспечения и уходу за пожилыми людьми.
14. Тренажер для обучения аускультации, торс.
1. Имитатор обследования сигмовидной кишки.
16. Тренажер для восстановления проходимость дыхательных путей.
17. Манекен по уходу за пожилым человеком.