

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 12:14:44
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

ОГЛАВЛЕНИЕ

«ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ».....

«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

«ПМ.03 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ».....

«ПМ.04. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Рабочая программа профессионального модуля

**«ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ»**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» в структуре образовательной программы.....	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля.....	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Навыки
ОК 01. ОК 02 ОК 03 ОК.04 ОК.05 ОК 07 ОК.09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8 ПК 1.9 ПК 1.10 ПК 1.11	<ul style="list-style-type: none"> - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического 	<ul style="list-style-type: none"> современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных 	<ul style="list-style-type: none"> - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан

<p>эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предупреждать конфликтные ситуации с потребителями; - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню; - проводить приемку товаров аптечного ассортимента; - соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента; - вести учет лекарственных средств в помещении хранения; - проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и 	<p>препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента; - порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; 	
---	--	--

<p>важнейших лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям; - визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты; - оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей; 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в 	
--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; - проводить калькуляцию заявок потребителей; - проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с 	<ul style="list-style-type: none"> том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов; - виды и назначения 	
---	---	--

<p>обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь 	<p>журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. 	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	544	422
Курсовая работа (проект)	12	XX
Самостоятельная работа	74	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	24	XX
Всего	870	638

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3,	Раздел 1. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	136	88	114	30/84	12	10		
ПК 1.4, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9,	Раздел 2. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	110	72	100	28/72	x	10		
ПК 1.10, ПК 1.11,	Раздел 3. Оптовая торговля лекарственными средствами	60	40	50	14/36		10		
ОК 01, ОК 02	Раздел 4. Лекарствоведение с основами фармакологии	198	138	164	44/120		28		
ОК 03, ОК 04	Раздел 5. Лекарствоведение с основами фармакогнозии	138	84	116	32/84		16		
ОК 05	Учебная практика	72	72					72	
ОК 07, ОК 09	Производственная практика	144	144						144
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	870	638		544	12	74	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр			
МДК.01.01. Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений			
Раздел 1.1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности			
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общее Содержание учебного материала базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан». Право на охрану здоровья отдельных групп населения.</p> <p>Системы здравоохранения в зависимости от вида собственности и подчинённости. Уровни управления фармацевтической службы. Задачи управления фармацевтической службы на разных уровнях (федеральный, муниципальный, организации). Основные контролирующие органы, наделённые правами государственного контроля и надзора. Правовые основы регулирования фармацевтической деятельности.</p> <p>Практические занятия №1 Охрана здоровья граждан.</p>	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования и условия. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии. Ответственность за нарушение лицензионных требований и условий. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля надотдельными приоритетными видами деятельности. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы. Аттестация и аккредитация специалистов.</p> <p>Практические занятия №2 Порядок лицензирования и допуска к фармацевтической деятельности.</p>	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4,

Виды аптечных организаций.	Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций. Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.		ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практические занятия №3 Виды, задачи и функции аптечных организаций.	6	
Тема 1.4. Охрана труда в фармацевтических организациях.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда. Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.		
	Практические занятия №4 Организация охраны труда в фармацевтических организациях.	6	
Тема 1.5. Санитарные правила в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях. Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.		
	Практические занятия №5 Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций.	6	
Тема 1.6. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	2	
	Требования к оборудованию помещений хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.		
	Практическое занятие №6 Требования к оборудованию помещений хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.			
Производственная практика по МДК.01.01. Виды работ: 1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций. 2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций. 3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.		72	
2 курс 4 семестр/3 курс 6 семестр			

Раздел 1.2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях			
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента. Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.		
	Практическое занятие №1 Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Потребность в лекарственных препаратах.	6	
Тема 2.2. Товарные запасы и расходы в аптечной организации.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Классификация товарных запасов. Этапы нормирования и планирования товарных запасов. Характеристика и методические приемы планирование расходов.		
Тема 2.3. Прибыль в аптечной организации.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Анализ и прогнозирование валовой прибыли. Рентабельность аптеки.		
Тема 2.4. Экономика аптечной организации.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.		
	Практическое занятие №2 Анализ и прогнозирование основных экономических показателей экономической деятельности аптеки.	6	
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях			
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара.		
	Практическое занятие №3 Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	6	
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4,

Учет движения денежных средств	Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира. Приходные и расходные кассовые операции.		ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №4 Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. Учет движения денежных средств.	6	
Тема 3.4. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету. Нормы естественной убыли на лекарственные препараты, подлежащие предметно-количественному учету. Порядок списания по нормам естественной убыли.		
Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкокорзничной сети	Практическое занятие №5 Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	6	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Виды мелкокорзничной сети. Мелкокорзничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкокорзничной сети. Порядок сдачи выручки мелкокорзничной сети. Порядок сдачи отчетности.		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	Порядок выписывания требований-накладных в медицинских организациях. Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.		ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №6 Учет в мелкокорзничной сети. Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций.	6	
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. Порядок образования дооценки и уценки.		
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4,
	Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций. Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.		
	Практическое занятие №7 Учет лабораторно – фасовочных работ. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации.	6	

Учет труда и зарплаты	Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.		ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №8 Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных.	6	
МДК.01.02. Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента			
2 курс 3 семестр/3курс 5 семестр			
Раздел 2.1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента			
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях. Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов. Задачи и функции розничной аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации		
Тема 1.2. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества. Списки сильнодействующих и ядовитых веществ. Перечень и порядок выписывания лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету.		
	Практическое занятие №1. Отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества списка II и психотропные вещества списка III перечня.	6	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.4,

Порядок оформления рецептов	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные и дополнительные реквизиты. Сроки действия рецептов.		ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями.</p> <p>Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов.</p>	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания государственной социальной помощи	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств.</p> <p>Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.</p> <p>Практическое занятие №2.</p> <p>Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. Порядок оформления рецептов. Фармацевтическая экспертиза рецепта.</p>	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.</p> <p>Практическое занятие №3.</p> <p>Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Размещение рекламных материалов в аптеке.</p>	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Тема 1.7. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке. Таксирование рецептов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке</p>	2	ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12

	лекарственных препаратов. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпорального лекарственного препарата. лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
	Практическое занятие №4. Оформление, отпуск и определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстенпорального лекарственного препарата.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.			
2 курс 4 семестр/3 курс 6 семестр			
Раздел 2.2. Фармацевтическая этика и деонтология. Принципы эффективного общения.			
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.		
	Практическое занятие № 1 Основы фармацевтической этики и деонтологии.	6	
Тема 2.2. Принципы эффективного общения. Основные типы клиентов в аптеке	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов. Техники общения. Вербальные и невербальные способы общения. Основные типы клиентов в аптеке. Навыки продаж и эффективное общение фармацевта и покупателя. СОП-инструмент для управления и контроля качества.		
	Практическое занятие № 2 Навыки продаж и эффективное общение фармацевта и покупателя.	6	
Тема 2.3. Техника продаж.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды.		
	Практическое занятие № 3 Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	6	

Тема 2.4. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
	Практическое занятие № 4 Презентация товара. Предоставление выгоды.	6	
	Практическое занятие № 5 Обмен и возврат аптечных товаров.	6	
Тема 2.5. Работа с возражениями. Техника завершения покупки.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Понятие возражения и сомнения. Четырехшаговая технология работы с возражениями: 1- уточнить причины недовольства клиента, 2- согласие и принятие возражения, 3-аргументирование своих мыслей, 4-проверка понятия клиента. Способы завершения покупок: вербальные и невербальные.		
	Практическое занятие №6. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	6	
Тема 2.6. Основы фармацевтического консультирования и информирования.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Понятие и содержание учебного материала фармацевтического консультирования. Основы фармацевтического консультирования и информирования. Роль первостольника при фармацевтическом консультировании. Виды фармацевтического консультирования и информирования.		
	Практическое занятие № 7 Фармацевтическое консультирование и информирование.	6	
Тема 2.10. Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в аптечных организациях	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Ответственное самолечение. Направления рационального использования безрецептурных лекарственных препаратов в системе ответственного самолечения.		
	Практическое занятие № 8 Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	6	
МДК.01.03. Оптовая торговля лекарственными средствами			
2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр			
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка			

Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.		
	Практическое занятие № 1 Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	6	
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Транзитная и складская формы оптовой торговли. Основные складские помещения. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.		
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара. Складирование. Внутри складская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.		
	Практическое занятие №2 Организация процесса закупок. Формирование заявок. Приемка, складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	6	
Тема 1.4. Перевозка и порядок уничтожения лекарственных средств для медицинского применения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Перевозка лекарственных средств для медицинского применения. Особенности перевозки медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Перевозка медицинских иммунобиологических препаратов, наркотических средств и психотропных веществ. Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.			

	Практическое занятие № 3 Порядок перевозки и уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	6	
Раздел 2. Организация учета оптового звена			
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Понятие об учете. Учет поступивших товаров. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта.		
	Практическое занятие №4 Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.	6	
Тема 2.2. Учет отдельных групп имущества оптовых фармацевтических организаций	Содержание учебного материала		ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Учет нематериальных активов. Учет материально-технических запасов. Учет основных средств. Срок полезного использования. Износ. Амортизация. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада		
	Практическое занятие №5 Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада	6	
Тема 2.3. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника. Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.		
	Практическое занятие №6 Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.			
Производственная программа по МДК.01.03.		36	
Виды работ: 1.Организации оптовой торговли лекарственными средствами. 2.Отпуск оптовых лекарственных препаратов в аптеки и медицинские организации.			ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05,

3.Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. 4.Особенности хранения лекарственных средств для медицинского применения. 5.Учет отдельных групп имущества оптовых фармацевтических организаций			ОК 07, ОК 09–12
1 курс 1 семестр/2 курс 3 семестр			
МДК.01.04. Лекарствоведение с основами фармакологии			
Раздел 1. Общая фармакология			
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура. Общая фармакология.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств. Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика. Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.		
	Практическое занятие №1 Общая рецептура. Общая фармакология.	6	
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.			
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Строение периферической нервной системы. Классификация средств, влияющих на афферентную нервную систему. Местноанестезирующие средства. Механизм действия местных анестетиков. Виды местной анестезии. Вяжущие лекарственные средства. Классификация. Механизм действия. Обволакивающие, адсорбирующие лекарственные средства. Механизм действия. Раздражающие лекарственные средства. Механизм действия		
	Практическое занятие № 2 Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	6	
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.		
	Практическое занятие № 3 Холиномиметики, холинолитики. Адреномиметики, адренолитики.	6	
Раздел 3. Средства, влияющие на центральную нервную систему			
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11,

Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).		ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Тема 3.2. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание учебного материала	2	
	Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.		
	Практическое занятие № 4 Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Анальгетики. Психотропные средства.	6	
Тема 3.4. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Психостимуляторы. Антидепрессанты. Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.		
	Практическое занятие №5 Средства, возбуждающие ЦНС	6	
Самостоятельная работа обучающихся		12	
Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.			
Учебная практика		36	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Фармакологическое действие холиномиметиков.		6	
Фармакологическое действие холиноблокаторов.		6	
Фармакологическое действие адреномиметиков.		6	
Фармакологическое действие адреноблокаторов.		6	
Фармакологическое действие симпатомиметиков и симпатолитиков.		6	
Фармакологическое действие средств, влияющих на ЦНС.		6	
1 курс 2 семестр/2 курс 4 семестр			
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов			
Тема 4.1. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Лекарственные средства, регулирующие функцию матки. Утеростимулирующие средства. Токोलитические средства. Диуретики. Урикозурические средства. Показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.		
	Практическое занятие №1. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки и понижающие сократительную деятельность матки. Диуретики. Урикозурические средства	6	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11,

Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.		ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №2 Антиаритмические средства. Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда.	6	
	Практическое занятие №3 Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза	6	
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты. Практическое занятие №4 Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Отхаркивающие средства. Муколитические препараты	6	
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н ₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.		
	Практическое занятие №5 Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез.	6	
	Практическое занятие №6 Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Гепатотропные средства. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	6	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11,

Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.		ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №7 Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	6	
Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ			
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание учебного материала Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез. Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №8 Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты		
Тема 5.4. Витамины.	Содержание учебного материала Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №9 Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.			
2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр			
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций			
Тема 6.1. Противоаллергические средства. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание учебного материала Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №1 Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	6	
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты			
Тема 7.1. Противомикробные,	Содержание учебного материала Антисептические и дезинфицирующие средства.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05,

препараты	Практическое занятие № 2 Антисептики. Дезинфицирующие препараты.		ОК 07, ОК 09–12
Тема 7.2. Антибиотики	Содержание учебного материала Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №3 Антибиотики	6	
Тема 7.3. Противопротозойные и антигельминтные препараты.	Содержание учебного материала Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №4 Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты.	6	
Тема 7.4. Противовирусные, противогрибковые препараты.	Содержание учебного материала Противовирусные препараты. Противогрибковые препараты.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №5 Противовирусные, противогрибковые препараты.	6	
Тема 7.5. Противоопухолевые средства.	Содержание учебного материала Противоопухолевые и рентгеноконтрастные средства. Свойства, показания и противопоказания к применению. Побочные эффекты.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Содержание учебного материала Диагностические и дезинтоксикационные средства.	2	
Тема 7.6. Диагностические и дезинтоксикационные средства.	Содержание учебного материала Диагностические и дезинтоксикационные средства.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Содержание учебного материала Плазмозамещающие растворы.	2	
Тема 7.7. Плазмозамещающие растворы.	Содержание учебного материала Плазмозамещающие растворы.	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №6 Противоопухолевые, диагностические и дезинтоксикационные средства.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.			
Учебная практика		36	

Виды работ:			
УП.1. Информирование и консультирование населения о противоаллергические лекарственные препараты		6	
УП.1. Информирование и консультирование населения о иммуномодуляторы и иммунодепрессанты		6	
УП.1. Информирование и консультирование населения о противомикробные препараты		6	
УП.1. Информирование и консультирование населения о противопаразитарные препараты		6	
УП.1. Информирование и консультирование населения о противовирусные препараты		6	
УП.1. Информирование и консультирование населения о противоопухолевые препараты		6	
1 курс 1 семестр/2 курс 3 семестр			
МДК.01.05. Лекарствоведение с основами фармакогнозии			
Раздел 1. Общая часть.		12/30	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
Тема 1.2. Источники лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.		
Тема 1.3. Правила заготовки основных морфологических групп сырья. Сбор ядовитых растений.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.		
Тема 1.4. Сушка лекарственного растительного сырья. Гербаризация.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
Тема 1.5. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07,
	Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного		

	растительного сырья.		ОК 09–12
Тема 1.6. Анализ лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа		
	Практическое занятие №1 Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов.	6	
	Практическое занятие №2 Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов).	6	
	Практическое занятие №3 Приведение сырья в стандартное состояние.	6	
	Практическое занятие № 4 Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	6	
	Практическое занятие №5 Анализ аналитической пробы №1.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.			
1 курс 2 семестр/2 курс 4 семестр			
Раздел 2. Специальная часть.			
Тема 2.1. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Химический состав лекарственных растений. Понятие о действующих, сопутствующих и балластных веществах. Изменчивость состава под влиянием внешних факторов и в процессе онтогенеза растений. Углеводы, как одна из обширных групп природных органических соединений: моносахариды; олигосахариды; полисахариды; целлюлоза. Крахмал. Общее понятие, химическая структура, биологическая роль, источники получения. Медико-фармацевтическое применение. Слизи. Общее понятие, локализация, биологическая роль. Применение.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11,

<p>Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.</p>	<p>Липиды. Общее понятие, химический состав, классификация, биологическая роль, источники получения растительных масел. Медико-фармацевтическое применение. Терпены и терпеноиды, их классификация. Эфирные масла. Общая характеристика, физико-химические свойства, распространение, локализация в растениях, биологическая роль. Способы получения эфирных масел. Классификация эфирных масел и эфиромасличного сырья. Особенности сушки, хранения сырья. Применение эфирных масел. Горечи. Общая характеристика, распространение в ЛР, свойства, классификация. Гликозиды. Общая характеристика, состав, классификация гликозидов, их биологическая роль, физико-химические свойства. Особенности заготовки, сушки, хранения сырья, содержащего гликозиды.</p>		<p>ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</p>
<p>Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.</p>			
<p>Тема 3.1. Лекарственное сырье, оказывающее действие на афферентную нервную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</p>
<p>Тема 3.2. Лекарственное сырье, оказывающее действие на афферентную нервную систему.</p>	<p>Содержание учебного материала Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая. Практическое занятие №1. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья: корни алтея, кора дуба, плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, лекарственных растительных препаратов.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</p>
<p>Раздел 4. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.</p>			
<p>Тема 4.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</p>
<p>Тема 4.2. Характеристика</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1–1.11,</p>

лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.		ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12 ПК 1.1–
	Практическое занятие №2. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной.	6	
	Практическое занятие №3. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1.	6	
	Практическое занятие №4. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного, лекарственных растительных препаратов.	6	
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.			
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.		
	Практическое занятие №5. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой, цветки липы, трава череды, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	6	
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1– 1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.		
Тема 5.5. Лекарственное	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1– 1.11,
	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования		

растительное сырье седативного действия.	НД к качеству лекарственного растительного сырья. Пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: синюха голубая.		ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №6. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья мяты перечной, трава пустырника, корневища с корнями валерианы, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	6	
2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр			
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.			
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе. Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия.		
Тема 6.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.		
Тема 6.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.		
Тема 6.4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		
	Практическое занятие №1. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, листья толокнянки, листья брусники, трава хвоща полевого, трава горца птичьего, лекарственных растительных препаратов.	6	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12

Тема 6.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.		
Тема 6.6. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.		
Тема 6.7. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.		
Тема 6.8. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.		
Тема 6.9. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.		
	Практическое занятие №2. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава душицы, побеги багульника, корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья	6	

	подорожника, трава полыни горькой, корни одуванчика, цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных препаратов.		
Тема 6.10. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кровотока.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кровотока. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Горечу перечный, горечу почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.			
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.		
Тема 7.2. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.		
	Практическое занятие №3. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья крапивы, трава горца перечного, кора калины, трава тысячелистника, плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной, лекарственных растительных препаратов.	6	
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.			
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный. Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.		
Раздел 5.9. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.			
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–

Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
Раздел 5.9. Биологически активные добавки.			
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание учебного материала	2	ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.		
	Практическое занятие №4. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья белены, листья дурмана, листья красавки, лекарственных растительных препаратов. семена тыквы, корневища с корнями чемерицы, лекарственных растительных препаратов. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.			
Учебная практика		72	
Виды работ:			
УП.1. Методика проведения фармакогностического анализа лекарственного растительного сырья.		6	
УП.2. Методика проведения макроскопического и микроскопического видов анализа лекарственного растительного сырья.		6	
УП.3. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие секреторное действие на пищеварительный тракт.		6	
УП.4. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие секреторное действие на пищеварительный тракт.		6	
УП.5. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, действующие на моторику пищеварительного тракта.		6	
УП.6. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, действующие на моторику пищеварительного тракта.		6	
УП.7. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие гемостатическое действие.		6	
УП.8. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие гемостатическое действие.		6	
УП.9. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие противомикробное действие.		6	
УП.10. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества,		6	

оказывающие противомикробное действие.		
УП.11. Заготовка лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие противопаразитарное действие.	6	
УП.12. Гербаризация лекарственного растительного сырья, содержащего биологически активные вещества, оказывающие противопаразитарное действие.	6	

2.4. Курсовой работа

Выполнение курсовой работы по модулю является обязательным

Примерная тематика курсовых работ:

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.
21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.

32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
33. Анализ потребительских предпочтений, раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов», «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Косова И.В. Экономика и организация фармации: учебное издание / Косова И.В., Лоскутова Е.Е., Лагуткина Т.П. - Москва : Академия, 2023. - 448 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-library.ru> - Текст : электронный.
2. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9640-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197572>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОП.01 – ОП.09 ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ОП.01 – ОП.09 ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	<ul style="list-style-type: none"> - оформляет торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ОП.01 – ОП.09 ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного	<ul style="list-style-type: none"> - применяет современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполняет извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

ассортимента	<p>-пользование специализированными программными продуктами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользуется нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь 	
<p>ОП.01 – ОП.09 ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - визуально оценивает рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользуется специализированными программными продуктами; - проводит анализ и оценку результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - обеспечивает соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверяет соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - осуществляет оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - организует построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - обеспечивает предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - организует урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - осуществляет использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - организует проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	
<p>ОП.01 – ОП.09 ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - обеспечивает ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - обеспечивает применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - обеспечивает оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - обеспечивает использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - обеспечивает построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - обеспечивает предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; обеспечивает - обеспечивает пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<p>ОП.01 – ОП.09 ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - обеспечивает осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями; обеспечивает - организует пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; обеспечивает - обеспечивает проведение калькуляции заявок потребителей; - организует ведение журналов регистрации 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	<p>параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - организует регистрацию информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - организует информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - организует оформление возврата лекарственных средств от потребителя; - организует маркировку недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - осуществляет сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - осуществляет анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - осуществляет организацию своей производственной деятельности и распределение времени; - осуществляет построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; - осуществляет проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - осуществляет соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - осуществляет проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных 	
--	---	--

	цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ОП.01 – ОП.09 ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществляет регистрацию заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ОП.01 – ОП.09 ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - осуществляет оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; осуществляет 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
ОП.01 – ОП.09 ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	<ul style="list-style-type: none"> - проводит приёмку товаров аптечного ассортимента; - проводит проверку сопроводительных документов по составу и комплектности; - проводит оформление отчетных документы по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - проводит сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - пользование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - организует ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	<ul style="list-style-type: none"> - проводит визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проводит проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - организует использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - обеспечивает понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - организует прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - организует ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - обеспечивает интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	
<p>ОП.01 – ОП.09 ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - обеспечивает проверку соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - выполнения практических действий.
<p>ОП.01 – ОП.09 ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации 	<p>Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-</p>

гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях		гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ
АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика	
1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций» в структуре образовательной программы	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5	готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; фасовать изготовленные лекарственные препараты; пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; пользоваться современными информационно- коммуникационными технологиями,	нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и	изготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску

<p>прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; регистрировать результаты контроля; вести отчетные документы по движению лекарственных средств; маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке</p>	<p>фармакологическая совместимость; нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента;</p>	
---	---	--

	<p>лекарственных средств; оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации</p>	<p>вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; методы анализа лекарственных средств; правила оформления лекарственных средств к отпуску; виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; требования к документам первичного учета аптечной организации; виды документации по учету движения лекарственных средств; требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности,</p>	
--	---	--	--

		<p>порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда;</p> <p>правила применения средств индивидуальной защиты</p>	
--	--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	186	150
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	16	-
Практика, в т.ч.:	216	216
учебная	72	72
производственная	144	144
Промежуточная аттестация	12	XX
Всего	430	366

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02	Раздел 1. Технология изготовления лекарственных	128	90	118	28/90	x	10		

ОК.04	форм								
ОК.05	Раздел 2. Контроль качества	74	60	68	14\54		6		
ОК.07	лекарственных средств								
ОК.09	Учебная практика	72	72					72	
ПК 2.1	Производственная практика	144	144						144
ПК 2.2									
ПК 2.3									
ПК 2.4									
ПК 2.5									
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	430	366	186	186		16	72	144

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 курс 3 семестр/3 курс 5 семестр			
МДК. 02.01. Технология изготовления лекарственных форм			
Раздел 1. Введение			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории. Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов. Практическое занятие №1 Взвешивание лекарственных препаратов на ручных и электронных весах. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Калибровка эмпирического каплемера.	6	
Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм.			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.2,

Порошки	<p>Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.</p> <p>Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.</p>		<p>ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</p>
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Изготовление сложных недозированных порошков; сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми, красящими веществами, экстрактами; с использованием тритурации.</p>	6	
Раздел 3. Изготовление жидких лекарственных форм.			
<p>Тема 3.1. Истинные водные растворы. Истинные неводные растворы.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Жидкие лекарственные формы. Растворители. Истинные растворы. Свойства истинных растворов. Обозначение концентраций. Проверка доз твердых и жидких ядовитых и сильнодействующих веществ в жидких лекарственных формах.</p> <p>Особенности технологии изготовления растворов. Изготовление растворов, содержащих одно или несколько твердых веществ, где объем прироста не превышает или превышает допустимые отклонения в общем объеме жидких лекарственных форм.</p> <p>Концентрированные растворы для бюреточных систем. Способы изготовления, проведение расчетов по исправлению концентрации растворов. Изготовление микстур с использованием концентратов и сухих веществ.</p> <p>Особые случаи изготовления растворов. (Водные растворы йода, натрия гидрокарбоната, гексаметилентетрамина, серебра нитрата, калия перманганата, фурацилина, риванола и др.). Разбавление стандартных</p>	2	<p>ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12</p>

	<p>жидких фармакопейных препаратов. (Кислота хлороводородная, раствор пероксида водорода, раствор аммиака, раствор уксусной кислоты, раствор формальдегида, раствор основного ацетата алюминия и др.).</p> <p>Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов. Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).</p>		
	<p>Практическое занятие №3</p> <p>Изготовление однокомпонентного раствора; многокомпонентных растворов из сухих лекарственных средств и концентратов; растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты; стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной; многокомпонентного спиртового раствора.</p>	6	
Тема 3.2. Капли водные и водно-спиртовые	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твердых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.</p>	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	<p>Практическое занятие №4</p> <p>Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ; многокомпонентных водно-спиртовых капель.</p>	6	
Тема 3.3. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).</p>	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	<p>Практическое занятие №5</p> <p>Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.</p>	6	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.2,

Суспензии. Масляные эмульсии	Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий. Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий. Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий. Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.		ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №6 Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ. Изготовление масляной эмульсии.	6	
Тема 3.5. Водные извлечения.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи. Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения. Извлечения из ЛРС. Факторы, способствующие извлечению БАВ из ЛРС.		
	Практическое занятие №7 Изготовление отвара из листьев толокнянки, листьев шалфея; настоя из жидкого экстракта-концентрата; слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата).	6	
2 курс 4 семестр/3 курс 6 семестр			
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм.			
Тема 4.1. Мази дерматологические.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07,
	Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск.		

	Практическое занятие №1 Изготовление мази-раствора, мази-суспензии, мази-эмульсии, пасты, гетерогенного линимента. (Линимент Вишневского).	6	ОК 09–12
Тема 4.2. Суппозитории.	Содержание учебного материала Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиторияев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы. Изготовление суппозиторияев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №2 Изготовление ректальных и вагинальных суппозиторияев методом выкатывания палочек методом выкатывания.; суппозиторияев методом выливания..	6	
Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм			
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебного материала Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям. Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №3 Асептическое изготовление раствора для инъекций.	6	
Тема 5.3. Глазные лекарственные формы.	Содержание учебного материала Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск. Глазные мази. Характеристика, изготовление, оформление, отпуск.	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07,

	Практическое занятие №4 Изготовление стерильных изотонированных глазных капель (пилокарпина гидрорхлорид); асептических глазных капель.	6	ОК 09–12
	Практическое занятие №5 Изготовление глазной мази.	6	
Тема 5.4. Лекарственные формы с антибиотиками	Содержание учебного материала Особенности изготовления лекарственных форм с антибиотиками.	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №6 Изготовление лекарственных форм с антибиотиками (мазь с бензилпенициллином).	6	
Тема 5.5. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	Содержание учебного материала Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №7 Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом).	6	
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства.			
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.	Содержание учебного материала Пути развития современной промышленной фармтехнологии. Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.	2	ПК 2.1-2.2, ПК 2.4-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №8 Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Работа с приказами, конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, сообщений.			
Учебная практика по МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм:		36	
1. Расчет сырья и экстрагента в настойках и экстракта. Стандартизация настоек, экстрактов.		6	

2. Технологическая схема производства таблеток. Показатели качества таблеток.		6	
3. Технологическая схема производства драже, гранул. Показатели качества драже, гранул.		6	
4. Технологическая схема получения мягких и твердых желатиновых капсул. Микрокапсулирование лекарственных средств.		6	
5. Технологические этапы производства пластырей. Оценка качества.		6	
6. Пролонгированные лекарственные формы.		6	
МДК. 02.02. Контроль качества лекарственных средств			
Раздел 1. Общая фармацевтическая химия.			
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3-2.5, ПК 1.2. ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12
	Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств. Виды внутриаптечного контроля. Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.		
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм			
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII, VI, IV и III групп периодической системы Д.И.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3-2.5, ПК 1.2. ОК 01-05, ОК 07, ОК 09-12
	Общая характеристика характеристика элементов VII, VI, IV, III и их соединений. Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды. Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.		

Менделеева.	Практическое занятие №1 Анализ раствора кислоты хлороводородной, раствора натрия хлорида, раствора калия иодида, раствора натрия тиосульфата.	6	
	Практическое занятие №2 Анализ воды очищенной и воды для инъекций., раствора натрия гидрокарбоната, глазных капель с кислотой борной.	6	
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов, II и I группы периодической системы Д.И. Менделеева	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Общая характеристика элементов II и I группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).		
	Практическое занятие №3 Анализ раствора кальция хлорида, концентрированного раствора магния сульфата 25%, глазных капель с цинка сульфатом.	6	
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм.			
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов, углеводов, простых эфиров.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы. Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза). Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол). Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов. Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).		
	Практическое занятие №4 Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой (глюкозой), метенамином.	6	
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот, производных	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот. Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глутаминовая. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота. Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.		

ароматических кислот и фенолокислот	Практическое занятие №5 Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой, кальция глюконатом, порошков ацетилсалициловой кислоты	6	
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	Содержание учебного материала Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин). Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.	2	ПК 2.3-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №6 Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин), раствора с сульфацетамидом натрия (сульфацилом натрия).	6	
Тема 3.4. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	Содержание учебного материала Общая характеристика гетероциклических соединений. Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол).	2	ПК 2.3-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №7 Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином), порошков бендазола (дибазола).	6	
Тема 3.5. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина, пиридина.	Содержание учебного материала Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол). Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат. Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия..	2	ПК 2.3-2.5, ПК 1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №8 Анализ порошков с никотиновой , порошков с папаверином гидрохлоридом.	6	
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм.			
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ПК 2.3-2.5, ПК

Контроль качества лекарственных средств, производных тропана, изоаллоксазина, пурина.	Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин. Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.		1.2. ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12
	Практическое занятие №9 Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.	6	
Учебная практика по МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств		36	
1. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных пиридина и пиперидина.		6	
2. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных пиримидина.		6	
3. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных бензилизохинолина и фенантренизохинолина.		6	
4. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных тропана и пурина.		6	
5. Фармакопейный анализ лекарственных форм производных изоаллоксазина.		6	
6. Фармакопейный анализ лекарственных форм с антибиотиками.		6	
Производственная практика ПМ.02. Виды работ:		144	
1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм.			
2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок.			
3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм.			
4. Анализ лекарственных форм и концентратов.			
5. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм.			
6. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.			
7. Оформление результатов анализа.			
Промежуточная аттестация – комплексный зачет и экзамен по модулю		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм», «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536784>.
2. Краснюк, И.И. Фармацевтическая технология. Технология лекарственных форм: учебник / И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Л.И. Мурадова, – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-7983-4.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - обеспечивает получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - обеспечивает использование лабораторного и технологического оборудования; - обеспечивает использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - обеспечивает осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - обеспечивает проверку соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проводит обязательные расчеты, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - обеспечивает применение средств индивидуальной защиты 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изготавливает концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - обеспечивает осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - обеспечивает использование лабораторного и технологического оборудования; - осуществляет использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий.</p>

	<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет применение средств индивидуальной защиты; 	
<p>ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проводит обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - осуществляет использование лабораторного и технологического оборудования; - осуществляет использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - практических действий.
<p>ОК 01, ОК 02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09 ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет упаковку и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; - регистрация результатов контроля; - осуществляет ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркирует изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - осуществляет заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - использует современные информационно-коммуникационные технологии, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществляет интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - организует проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - осуществляет оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решения проблемных задач; - практических действий.
<p>ОК 01, ОК 02, ОК.04,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение правил 	<p>Контроль</p>

<p>ОК.05, ОК.07, ОК.09 ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации</p>	<p>санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации; - обеспечивает применение средств индивидуальной защиты</p>	<p>за соблюдением выполнения правил охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте.</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.03 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ
УСЛУГ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.03 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг» в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. Содержание профессионального модуля
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	Оценка состояния пострадавшего: Умение определять наличие сознания, дыхания, кровообращения и пульса, а также проводить обзорный осмотр. Устранение угрожающих факторов: Навыки прекращения действия повреждающих факторов, например, извлечение из-под завала или отключение электроприбора. Наложение повязок и иммобилизация: Умение накладывать повязки и иммобилизовать поврежденные конечности с использованием штатных и подручных средств. Временная остановка кровотечений: Практическое	Понимание принципов первой помощи: Знание общих принципов и пошаговых действий при оказании первой помощи в неотложных ситуациях. Распознавание угрожающих состояний: Умение определять признаки нарушений сознания, дыхания и кровообращения, а также другие угрожающие жизни факторы. Знание методов остановки кровотечений: Понимание техник временной остановки наружного кровотечения и выбора подходящих средств. Основы иммобилизации: Знание правил и способов иммобилизации при переломах и других травмах, включая использование подручных средств.	Оценочные навыки: Способность быстро и точно оценить ситуацию, выявить угрозу жизни и определить характер травмы или заболевания. Навыки активных действий: Умение применять соответствующие приемы и методы, такие как искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка кровотечения. Навыки использования средств: Владение навыками работы с аптечкой первой помощи и подручными средствами. Коммуникативные навыки: Способность установить контакт с пострадавшим, оказать психологическую поддержку и сохранять спокойствие в экстренной ситуации.

<p>применение приемов для остановки кровотечений. Применение средств первой помощи: Навык использования аптечки первой помощи и подручных средств для оказания помощи. Контроль состояния пострадавшего: Умение регулярно проверять и контролировать состояние пострадавшего после оказания первой помощи.</p>	<p>Знание о психологической поддержке: Понимание необходимости оказания психологической помощи и поддержки пострадавшему. Правила безопасности: Знание о необходимости обеспечения безопасности для себя и пострадавшего, а также оценки обстановки.</p>	<p>Навыки принятия решений: Умение принимать быстрые и правильные решения в условиях стресса и ограниченного времени.</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	104	104
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	56	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	18	XX
Всего	250	176

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01. ОК 02 ОК.04	Раздел 1. Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг	160	104	104	38/66	x	56		

2.4. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК.03.01 Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг		104	
Раздел 1. Первая помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях, в том числе в условиях ЧС			
Тема 1.1. Первая помощь в системе мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим в ЧС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль, место, задачи и объем первой помощи в системе этапного лечения пострадавших / пораженных при ЧС.</p> <p>Основные положения медицинской этики и деонтологии. Правовые основы оказания первой помощи. Алгоритм действий при первом контакте с пострадавшим на месте происшествия. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи: определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц; устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания первой помощи и окружающих лиц; обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская); информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать первую помощь, а также о начале проведения мероприятий по оказанию первой помощи;</p>	2	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4

	оценка характера поражений и степени тяжести состояния пострадавшего; вызов скорой медицинской помощи, осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральными законами или иными нормативными правовыми актами. Правила и последовательность проведения обзорного и подробного осмотра пострадавшего.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебно-методической литературой и электронными образовательными пособиями по теме.	16	
Тема 1.2. Психологическая поддержка при психотравме в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02
	Синдром посттравматических психических расстройств у пострадавших в условиях ЧС. Психологическая поддержка при психотравме в ЧС. Само- и взаимопомощь при чрезвычайных ситуациях	2	ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09.
	В том числе практических занятий		ПК 3.1
	Практическое занятие Психологическая поддержка при психотравме в чрезвычайных ситуациях.	6	ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		ОК 01.

Первая помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	<p>Определение наличия признаков жизни у пострадавшего: определение наличия сознания; при наличии сознания - проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего; при отсутствии сознания - восстановление проходимости дыхательных путей посредством запрокидывания головы с подъемом подбородка; определение наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания. Признаки клинической и биологической смерти. Проведение сердечно-легочной реанимации; использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии); при появлении у пострадавшего признаков жизни - выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей. При наличии у пострадавшего признаков жизни (дыхания, кровообращения) и отсутствии сознания: выполнение мероприятий по поддержанию проходимости дыхательных путей посредством придания пострадавшему устойчивого бокового положения; в случае невозможности придания устойчивого бокового положения в результате травмы или других причин - запрокидывание и удержание запрокинутой головы пострадавшего с подъемом подбородка; вызов скорой медицинской помощи. Виды утоплений, особенности реанимационных мероприятий при утоплении. Клиническая картина электротравмы, первая помощь. Причины асфиксии. Клиническая картина асфиксии, первая помощь. Симптомы аллергических реакций. Клиническая картина анафилактического шока. Первая помощь при анафилактическом шоке. Эпилепсия: основные признаки, первая помощь при судорожном приступе.</p>	2	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Первая помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях. Терминальные состояния, сердечно-легочная реанимация.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебно-методической литературой и электронными образовательными пособиями по теме.	16	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		ОК 01.

Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия	Классификация кровотечений. Признаки наружных артериальных, венозных, смешанных кровотечений. Кровопотеря: Клинические признаки. Проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших). Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами: прямым давлением на рану, наложение давящей повязки; наложение кровоостанавливающего жгута. Классификация повязок. Виды мягких повязок. Виды бинтовых повязок, Правила бинтования техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Правила использования индивидуального перевязочного пакета. Контурные, косыночные повязки, техника наложения. Окклюзионная повязка, способ наложения на грудную клетку. Использование сетчатого эластичного бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела. Классификация ран, клиническая характеристика. Объем первой помощи при ранениях. техника обработки ран.	4	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Первая помощь при кровотечениях и ранениях. Десмургия.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебно-методической литературой и электронными образовательными пособиями по теме.	12	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала		ОК 01.

Первая помощь при повреждениях конечностей, компрессионной травме, при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза, политравме. Транспортная иммобилизация	<p>Проведение подробного осмотра и опроса пострадавшего (при наличии сознания). Травмы головы: клиника сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга, травмы глаз. Травмы носа. Классификация травм конечностей, головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза. Признаки повреждения конечностей, виды повреждений мягких тканей, переломов и вывихов, повреждений связок и мышц, первая помощь. Признаки повреждения: позвоночника; повреждения костей и органов таза, первая помощь. Травмы груди, переломы ключицы, ребер, первая помощь. Краш-синдром, характеристика, первая помощь. Политравма: степени тяжести, алгоритм оказания первой помощи. Травматический шок, фазы травматического шока, первая помощь, профилактики шока. Транспортная иммобилизация при травмах различных частей тела с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация травмированных частей тела, для обезболивания и предотвращения осложнений. Способы и правила транспортировки пострадавших. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего при транспортировке.</p>	4	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	В том числе практических занятий		
	<p>Практическое занятие Первая помощь при повреждениях конечностей, компрессионной травме, при травмах головы, позвоночника, груди, живота, костей и органов таза, политравме. Транспортная иммобилизация.</p>	6	
Тема 1.6. Первая помощь при термической и химической травмах	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	<p>Термические ожоги, виды ожогов. Способы определения площади и глубины термических поражений, степени ожога. Объем первой помощи при термических ожогах. Химические ожоги. Первая помощь при химических ожогах. Холодовая травма, степени поражения тканей, клиническая картина, первая помощь.</p>	4	
	В том числе практических занятий		

	Практическое занятие Первая помощь при термической и химической травмах	6	
Тема 1.7. Острые отравления, первая помощь	Содержание учебного материала		
	Острые отравления: классификация, общие принципы оказания первой помощи. Первая помощь при бытовых отравлениях (угарным газом, наркотическими веществами, некоторыми лекарственными препаратами, алкоголем, при пищевых отравлениях). Первая помощь при укусах и ужаливаниях ядовитыми насекомыми и животными.	4	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09.
	В том числе практических занятий		ПК 3.1 ПК 3.2
	Практическое занятие Острые отравления, первая помощь	6	ПК 3.3 ПК 3.4
Тема 1.8. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, первая помощь	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09.
	Острые хирургические заболевания органов брюшной полости и малого таза. Синдром «острого живота» и его основные клинические проявления. Ведущие ранние симптомы аппендицита, острого холецистита и панкреатита, прободных язв желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптомы желудочно-кишечных кровотечений. Общие сведения о перитоните и кишечной непроходимости. Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Основные правила транспортировки больных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, классификация, основные клинические признаки, характеристика и меры профилактики основных видов местных гнойных заболеваний. Антисептика, виды. Источники инфекции, основные пути распространения инфекций. Особенности антисептических мероприятий при массовых поражениях, современные антисептические средства. Асептика, методы и средства профилактики инфекций	4	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие Первая помощь при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости. Острая хирургическая инфекция, первая помощь	6	
Тема 1.9.	Содержание учебного материала		ОК 01.

Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Первая помощь при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе. Первая помощь при: отеке легких, гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда, остром нарушении мозгового кровообращения - инсульте.	4	ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09.
	В том числе практических занятий		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Практическое занятие Первая помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	
Тема 1.10. Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02
	Острые состояния при заболеваниях эндокринной системы (состояния гипогликемии и гипергликемии на фоне сахарного диабета), первая помощь. Острые заболевания дыхательной системы, первая помощь; бронхиальная астма: симптомы, купирование приступа	4	ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1
	В том числе практических занятий		ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	Практическое занятие Первая помощь при острых заболеваниях дыхательной, пищеварительной и эндокринной систем	6	
Тема 1.11. Общий уход за больными, простейшие лечебные процедуры. Специальный уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		ОК 01. ОК 02
	Общий уход за больными. Правила охранительного режима; основные мероприятия по уходу за больными и пострадавшими. Гигиенические мероприятия по уходу за больными средствами для ухода за пострадавшими и больными. Лечебные процедуры: характеристика, назначение. Правила и техника выполнения простейших лечебных процедур. Специальный уход за больными и пострадавшими в ЧС: пожилого и детского возраста. Особенности ухода за больными и пострадавшими в ЧС с механическими повреждениями, неотложными состояниями и заболеваниями терапевтического и хирургического профиля. Лечебное питание, диеты. Принципы и цели назначения лечебного питания.	4	ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
	В том числе практических занятий	6	

<p>Практическое занятие Общий уход за больными, простейшие лечебные процедуры. Специальный уход за больными и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях</p>	6	
<p>Самостоятельная работа обучающихся. Работа с учебно-методической литературой и электронными образовательными пособиями по теме. Подготовка к промежуточной аттестации.</p>	12	
<p>Учебная практика - 36 ч.</p> <p>Виды работ Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи.</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни.</p> <p>Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание первой помощи.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	36	<p>ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4</p>

<p>Производственная практика – 36 ч.</p> <p>Виды работ</p> <p>Оказании первой помощи при острой дыхательной недостаточности</p> <p>Оказании первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности</p> <p>Оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом состояниях.</p> <p>Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.</p> <p>дифференцированный зачет</p>	36	ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4
Промежуточная аттестация – экзамен по модулю	18	
Итого по ПМ.03	250	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатории «Первая медицинская помощь с оказанием медицинских услуг», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с.: ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>. - Режим доступа: по подписке.
2. Медицинский регистратор: учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8762-4. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487624.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.2.2. Дополнительные источники

3. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.]; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> - Режим доступа: по подписке.
4. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> - Режим доступа: по подписке.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432

- с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html>
- 6.** Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
- 7.** Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>
- 8.** Сумин, С. А. Основы реаниматологии: учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7544-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475447.html> - Режим доступа: по подписке.
- 9.** ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М.: Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200068115> [29.04.2019]
- 10.** ГОСТ Р 52623.3 – 2015. **10.** ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181> [29.04.2019]
- 11.** ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
- 11.** ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М.: Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200119181>;
- 12.** Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
- 13.** Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01. ОК 02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09. ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4	<ul style="list-style-type: none"> - определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния; - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий. - полнота и точность выполнения первой помощи в соответствии с алгоритмами - аргументированный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценивание эффективности и качества их выполнения; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка - аргументация значимости своей профессии, готовность применения стандартов антикоррупционного поведения. - демонстрация готовности соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - практических действий.

	<p>профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Общая характеристика**
 - 1.1. Цель и место профессионального модуля «ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности» в структуре образовательной программы
 - 1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля
- 2. Структура и содержание профессионального модуля**
 - 2.1. Трудоемкость освоения модуля
 - 2.2. Структура профессионального модуля
 - 2.3. Содержание профессионального модуля
- 3. Условия реализации профессионального модуля**
 - 3.1. Материально-техническое обеспечение
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

	(самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	-
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ПК 4.1 Использовать основные методы, средства и способы	применять на практике изученные методы, способы и средства получения,	основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки	ориентирования в методах способах и средствах получения,

получения, хранения, переработки информации	хранения и переработки информации с применение облачных технологий;	информации с применение облачных технологий;	хранения и переработки информации с применение облачных технологий;
ПК 4.2 Применять информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности.	применять на практике изученные информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);	информационно-коммуникационные технологии для управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы деятельности: (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);	использования информационно-коммуникационных технологий для управления информацией с применением прикладных программ деловой сферы деятельности (деловые чаты, видеоконференции, электронная почта);
ПК 4.3 Взаимодействует со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы	применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;	способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы;	взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	80
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	66	-
Практика, в т.ч.:	36	36
учебная		
производственная	36	36
Промежуточная аттестация	12	XX
Всего	194	116

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия теоретическое обучение/практические занятия	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1	Раздел 1. Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями	146	80	80	36/54	х	66		
ПК 4.2 ПК 4.3	Учебная практика								
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	12							
	Всего:	194	116	80	80		66		36

2.5. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала учебного материала учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа(проект)	Объем часов	Код ПК, ОК
1	2	3	4
2 курс 4 семестр/3 курс 6 семестр			
МДК.04.01. Использование автоматизированных систем управления аптечными организациями			
Раздел 1. Фармацевтическая информация.			
Тема 1.1. Фармацевтическая информация и фармацевтическая информатика.	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Фармацевтическая информация и фармацевтическая информатика. Требования к информации. Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, в справочно-информационных отделах аптек.		ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
Раздел 2. Автоматизированные информационно-справочные системы			
Тема 2.1. Автоматизированные информационно-справочные-правовые системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Основы организации поиска фармацевтической информации. Источники, получение и систематизация фармацевтической информации. Автоматизированные информационно-справочные системы: основные понятия, виды Справочно-правовые системы: основные понятия, достоинства и ограничения. Особенности российских справочно-правовых систем. Компьютерные справочные правовые системы: <ul style="list-style-type: none"> • Справочная правовая система «Консультант Плюс». • Справочно-правовая система «Гарант» 		ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практические занятия №1 Автоматизированные информационно-справочные-правовые системы	6	
Тема 2.2. Электронные справочные системы по лекарственным препаратам	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Основные принципы классификации лекарственных препаратов. Формулярная система. Электронные справочные системы по ЛС: <ul style="list-style-type: none"> • Государственный реестр лекарственных средств • Регистр лекарственных средств России • Классификатор лекарственных средств 	ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	

	<ul style="list-style-type: none"> Справочник Видаль Лекарственный справочник ГЭОТАР Справочник лекарств Меди.ру Справочник лекарственных средств Медвестник Справочник лекарств Яндекс. Здоровье. Лекарства 		
	Практические занятия №2		
	Электронные справочные системы по лекарственным препаратам		
Самостоятельная работа обучающихся		16	
Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов.			
Раздел 3. Автоматизация торговой деятельности аптечной организации.			
Тема 3.1. Организация автоматизированных рабочих мест в аптечной организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Программное обеспечение. Универсальное прикладное программное обеспечение фармацевтической деятельности Задачи компьютеризации и автоматизации в аптеке Преимущества и подходы к автоматизации аптечных организаций Функциональные модули автоматизированного рабочего места фармацевтического работника		
	Практические занятия №3	6	
	Организация автоматизированных рабочих мест в аптечной организации		
Тема 3.2. Контрольно-кассовые системы в фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Контрольно-кассовые системы в фармацевтической деятельности Применение контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов Правила эксплуатации контрольно-кассовых машин в аптечной организации Порядок использования онлайн-кассы в аптечных организациях		
	Практические занятия №4	6	
	Контрольно-кассовые системы в фармацевтической деятельности		
Тема 3.3. Новые информационные технологии в практике аптечных организаций.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Выбор программного обеспечения Обзор популярных программ для автоматизации аптек: <ul style="list-style-type: none"> «1С:Предприятие», «1С:Медицина. Больничная аптека», «1С:Розница 8. Аптека», «Стандарт-Н», БЭСТ-5. Аптека, ИнфоАптека, Юнико-Аптека, М-АПТЕКА плюс. 		

Тема 3.4. Автоматизация учета в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Преимущества и подходы к автоматизации аптечных организаций. Бухгалтерские системы учета. Возможности компьютерных систем бухгалтерского учета. Основы работы в системе «1С: Аптека»		
Тема 3.5. Автоматизация делопроизводства в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Система управления персоналом Система электронного документооборота Достоверность и законность электронного документа		
	Практические занятия №5 Автоматизация учета и делопроизводства в фармацевтических организациях	6	
Тема 3.6. Автоматизация торговой деятельности аптечной организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Автоматизация торговой деятельности аптечной организации Автоматизация процессов закупки и сбыта лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Система "Честный знак". Основы работы с программами СКЛИТ, Фармрынок.		
Тема 3.7. Организация обращения лекарственных средств в медицинской организации «1С:Медицина. Больничная аптека»,	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Аналитический учет товаров аптечного ассортимента в аптеке медицинской организации, отделениях и кабинетах, а также в розничных аптечных пунктах медицинской организации: программный продукт «1С:Медицина. Больничная аптека» Организация обращения лекарственных средств в медицинской организации Автоматизация аптечной организации медицинской организации Обмен данными с системой мониторинга движения лекарственных препаратов для медицинского применения Совместное использование с другими программными продуктами		
	Практические занятия №6 Автоматизация процессов закупки и сбыта лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Работа с программами СКЛИТ, Фармрынок.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		20	
Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, презентаций.			
Раздел 4. Маркетинговый анализ фармацевтического рынка на базе информационно-аналитических систем			
Тема 4.1. Маркетинговый	Содержание учебного материала	2	ОК 01

анализ фармацевтического рынка на базе информационно-аналитических систем	Маркетинг в фармацевтической деятельности Внутренние учетные системы Продвижение товаров посредством сети «интернет» Программные продукты для маркетингового анализа Анализ информации о потребителях Анализ внешней среды и конкурентов Маркетинговая информация и маркетинговая информационная среда		ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Практические занятия №7 Анализ и прогнозирование валовой прибыли на базе информационно-аналитических систем. Рентабельность аптеки.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, презентаций.			
Раздел 5. Информационная безопасность и защита информации.			
Тема 5.1. Организация безопасной работы с компьютерной техникой в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Информационная безопасность и защита информации. Угрозы информационной безопасности. Программно-технические средства защиты информации Средства борьбы с угрозами фармацевтической информации. Идентификация и аутентификация		
	Практические занятия №8 Программно-технические средства защиты информации Средства борьбы с угрозами фармацевтической информации.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	
Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, презентаций.			
Раздел 6. Представление фармацевтической информации.			
Тема 6.1. Представление фармацевтической информации.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	Представление информации. Виды презентаций. Структура презентации. Правила создания эффективной презентации. Современные способы организации презентаций. Создание, оформление и демонстрация презентации. Техника проведения презентации.		
	Практические занятия №9 Представление фармацевтической информации.	6	
Самостоятельная работа обучающихся		10	

Работа с конспектом, учебником, интернет-ресурсами, выполнение заданий в тестовой форме, подготовка докладов, презентаций.		
Производственная практика по МДК.04.01.	36	
Виды работ: 1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. 2. Отпуск оптовых лекарственных препаратов в аптеки и медицинские организации. 3. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. 4. Особенности хранения лекарственных средств для медицинского применения. 5. Учет отдельных групп имущества оптовых фармацевтических организаций		ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм», «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

Базы практики, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Основная литература:

1. Приказы МЗ и Социального развития РФ.
2. Бадакшанов, А. Р. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности : учебное пособие / А. Р. Бадакшанов, С. Н. Ивакина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-9100-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970491003.html>
3. Фармацевтический маркетинг: учебник / под ред. И. А. Наркевича, О. Д. Немятых. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7568-3, DOI: 10.33029/9704-7568-3-FMN-2023-1-624. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475683.html>
4. Фармацевтический менеджмент: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича, О. Д. Немятых. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-8072-4, DOI: 10.33029/9704-8072-4-FMD-2024-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480724.html>
5. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8953-6, DOI: 10.33029/9704-8953-6-INF-2025-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489536.html>

Дополнительная литература:

1. Бадакшанов, А. Р. Государственное регулирование деятельности аптечных организаций и их структурных подразделений: учебное пособие/А.Р. Бадакшанов, С.Н. Ивакина, Г.П. Аткинина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.-272 с.-ISBN978597047766-3.-Текст: электронный//ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477663.html>
2. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7175-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: [https://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785970471753.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471753.html)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоения компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01 ОК 02 ОК.04 ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3	<p>Обучающийся использует возможности медицинских информационных систем, систем электронного документооборота для принятия решений в профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся применяет современные цифровые и коммуникационные средства и технологии в решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Обучающийся использует защиту информации с использованием информационных ресурсов, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в медицинских организациях</p> <p>Обучающийся распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы</p> <p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение</p> <p>Обучающийся организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности. Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения проблемных задач; - практических действий.