

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2026 20:28:20
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки	Зоотехния
Код направления подготовки	36.03.02
Профиль подготовки (специализация/магистерская программа)	Зоотехния
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4/5

г. Грозный, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	3
1.2	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО	5
1.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.4.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
1.4.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
1.4.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
2	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО	9
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	24
3.1	Календарный учебный график	24
3.2	Учебный план	25
3.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	25
3.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	25
4	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	27
5	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	31
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	34
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
6.2	Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	34
7	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», профиль Зоотехния, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» и профилю Зоотехния и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями от 27.03.2020);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 972 (с изменениями от 26.11.2020 № 1456 и от 08.02.2021 № 83);
5. Нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
6. Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и локальные нормативные акты вуза;

7. Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Минтруда России от 14.07.2020 № 423н.

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Цель (миссия) ОПОП ВО заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния».

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» является: подготовка бакалавра, способного осуществлять профессиональную деятельность, направленную на обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности сырьем животного происхождения, с применением современных зоотехнических технологий, принципов устойчивого развития и требований рынка труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» является: формирование гражданской ответственности, патриотизма, профессиональной этики и экологической культуры, создание условий для саморазвития личности, укрепления нравственных качеств и ответственного отношения к сохранению биоразнообразия и благополучию животных.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Общий объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.), включая все виды контактной и самостоятельной работы, практики, текущий и промежуточный контроль, а также государственную итоговую аттестацию. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Требования определяются в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Требования определяются в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на обучение по программам бакалавриата.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности

Все виды сельскохозяйственных животных; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства; сырье и продукты животного и растительного происхождения; нормативно-техническая и проектная документация; современные информационно-коммуникационные технологии и приборно-инструментальная база.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

1.4.4. Задачи профессиональной деятельности

Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания.

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Производственно-технологический	Оценка состояния животных по биохимическим	Все виды сельскохозяйственных

	<p>показателям, физиологическим и этологическим признакам. Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p> <p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных.</p> <p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства.</p> <p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p>	<p>животных;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.</p>
Организационно-управленческий	<p>Организация и управление работами по производству продукции животноводства.</p> <p>Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы</p> <p>Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия.</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных;</p> <p>технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства</p>
Научно-исследовательский	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая</p>	<p>Все виды сельскохозяйственных животных;</p> <p>технологические</p>

	<p>обработка результатов опытов, формулирование выводов.</p> <p>Все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, в том числе птицы, звери, пчелы, рыбы;</p> <p>технологические процессы.</p> <p>Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства.</p>	<p>процессы производства и первичной переработки продукции животноводства;</p> <p>корма и кормовые добавки,</p> <p>технологические процессы их производства</p>
--	---	---

Сопоставление обобщённых трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Код профстандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
	код	наименование	наименование	код
13.013	В	Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства	Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных	В/01.6
			Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных	В/02.6
			Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования	В/03.6
			Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	В/04.6

2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

2.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль Зоотехния) выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) с установленными индикаторами достижения.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между

		<p>изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.</p> <p>УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2 Решает поставленную перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
		УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
		УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
		УК-3.2 Предвидит и умеет

		предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
		УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
		УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
		УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.</p> <p>УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и</p>

		иностранном (-ых) языках. УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах). УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции,

		предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
		УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих

		технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
		УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервноэмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий</p> <p>УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной</p>

		<p>деятельности и принимает меры по ее предупреждению</p> <p>УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-9.3. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях

		склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-10.3 Способен использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	ОПК-1.1 Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения ОПК-1.2 Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных ОПК-1.3 Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учёт факторов Внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>	<p>ОПК-3.1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-3.3 Владеет оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
<p>Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также</p>	<p>ОПК-4.1 Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.2 Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ОПК-4.3 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения</p>

	методы при решении общепрофессиональных задач	общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных ОПК-5.2 Умеет оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства ОПК-5.3 Владеет навыками использования специализированных баз данных
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1 Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями
		ОПК-7.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и

		вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
		ОПК-7.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	ПКО-1 Способен проводить научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПКО-1 Знает общепринятые методики проведения научных исследований ПКО-1.2 Умеет осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов ПКО-1.3 Владеет навыками проведения научных исследований по общепринятым методикам
Сбор информации, анализ литературных источников по биологии животных, общей и частной зоотехнии, технологиям производства продукции животноводства	ПКО-2 Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства	ПКО-2.1 Знает источники информации в области животноводства ПКО-2.2 Умеет собирать информацию в области животноводства ПКО-2.3 Владеет навыками анализа литературных источников в области животноводства
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		

<p>Оценка состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ПКО-3 Способен оценить состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>	<p>ПКО-3.1 Знает: принципы оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ПКО-3.2 Умеет: оценивать состояние животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам ПКО-3.3 Владеет: навыками оценки состояния животных по биохимическим показателям, физиологическим и этологическим признакам</p>
<p>Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПКО-4 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных</p>	<p>ПКО-4.1 Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных ПКО-4.2 Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных ПКО-4.3 Владеет основами проведения технологического аудита</p>
<p>Проведение комплексной оценки (бонитировки) и племенного отбора животных</p>	<p>ПКО-5 Способен провести комплексную оценку (бонитировку) и племенной отбор животных</p>	<p>ПКО-5.1 Знает особенности экстерьера животных в связи с видом, породой, полом, возрастом и направлением использования. ПКО-5.2 Умеет использовать стандартные и/или специализированные информационные программы по обработке показателей продуктивности и</p>

		<p>воспроизводства животных и регистрации данных в базах по племенному животноводству.</p> <p>ПКО-5.3 Владеет навыками проведения комплексной оценки экстерьера, конституции и продуктивности, определения бонитировочного класса племенных животных.</p>
<p>Участие в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ПКО-6 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>	<p>ПКО-6.1 Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>ПКО-6.2 Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p> <p>ПКО-6.3 Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных</p>
<p>Организация первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>	<p>ПКО-7 Способен организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p>	<p>ПКО-7.1 Знает требования к качеству продукции животноводства</p> <p>ПКО-7.2 Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства</p> <p>ПКО-7.3 Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства</p>
<p>Планирование и организация эффективного использования животных, материалов и</p>	<p>ПКО-8 Способен планировать и организовать эффективное использование животных,</p>	<p>ПКО-8.1 Знает принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.</p> <p>ПКО-8.2 Умеет планировать эффективное использование</p>

оборудования	материалов и оборудования	племенных животных и материалов. ПКО-8.3 Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
Организация и управление работами по производству продукции животноводства	ПКО-9 Способен к организации и управлению работами по производству продукции животноводства	ПКО-9.1 Знает принципы организации и управления производством продукции животноводства ПКО-9.2 Умеет планировать работы по производству продукции животноводства ПКО-9.3 Владеет навыками организации и управления работами по производству продукции животноводства
Участие в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПКО-10 Способен участвовать в разработке технологических программ и планов племенной работы	ПКО-10.1 Знает структуру и методику разработки технологических программ и планов племенной работы ПКО-10.2 Умеет планировать и контролировать воспроизводство (оборот) стада животных ПКО-10.3 Владеет навыками проведения расчетов по изменению численности и структуры стада с учетом достижения планируемых показателей продуктивности и воспроизводства животных.
Оформление и предоставление документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПКО-11 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПКО-11.1 Знает формы документации по результатам селекционно - племенной работы с животными ПКО-11.2 Умеет анализировать данные для назначения использования животных. ПКО-11.3 Владеет Навыками оформления и

		предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
Оформление и представление документации по результатам производственной деятельности предприятия	ПКО-12 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия	ПКО-12.1 Знает принципы анализа данных производственной деятельности предприятия. ПКО-12.2 Уметь оформлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия ПКО-12.3 Владеет навыками анализа и представления документации по результатам производственной деятельности предприятия
Рекомендуемые профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический		
Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ПКР-1 Способен организовать и контролировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных	ПКР-1.1. Знает особенности кормопроизводства и кормления животных в разных отраслях животноводства ПКР-1.2. Умеет планировать процессы кормопроизводства и кормления с учетом биологических особенностей животных ПКР-1.3 Владеет методами анализа полноценности кормления животных

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом профиля Зоотехния; рабочими программами учебных курсов,

предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

Отражает последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.02.03 Зоотехния, профиль Зоотехния по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

3.2 Учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

3.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

- Учебная практика (общепрофессиональная) – 6 з.е.;
- Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 6 з.е.

Форма аттестации: зачет. Учебная практика организуется на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о практической подготовке обучающихся: (ООО «Агровин-Султан», ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория», учреждение, ГБУ «Республиканская ветеринарная станция», ФГБУ «Чеченский НИИСХ», ООО «Чечмол-Салман», ООО МТФ «Рассвет», Ветеринарный центр «ЗооМедикал», «Ветеринарная клиника №1», Ветеринарная клиника «Айболит»), а также на лабораторно-учебной базе Университета. Программы учебных и производственных практик прилагаются.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

- Производственная практика (технологическая) – 18 з.е.

Форма аттестации: защита отчета. Производственная практика организуется на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о практической подготовке обучающихся: (ООО «Агровин-Султан», ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория», учреждение, ГБУ «Республиканская ветеринарная станция»,

ФГБУ «Чеченский НИИСХ», ООО «Чечмол-Салман», ООО МТФ «Рассвет», Ветеринарный центр «ЗооМедикал», «Ветеринарная клиника №1», Ветеринарная клиника «Айболит»), а также на лабораторно-учебной базе Университета.

Программы учебных и производственных практик прилагаются.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

Кадровое обеспечение. Реализация обеспечивается педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми на иных условиях. Квалификация соответствует профстандартам. Не менее 60% ППС ведут научную/учебно-методическую/практическую работу по профилю дисциплин. Не менее 5% имеют стаж работы в профессиональной сфере больше 3 лет. Не менее 60% имеют ученую степень и/или звание. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и участвуют в научных конференциях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение. Библиотечный фонд Университета составляет ~230 тыс. экз. Обеспечен доступ к ЭБС IPRbooks (более 150 тыс. наименований), профессиональным базам данных и справочным системам. Подписка на специализированные отраслевые журналы обеспечена.

Материально-техническое обеспечение. Университет располагает учебными аудиториями, лабораториями, помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой, лицензионным ПО, мультимедийным оборудованием. Обеспечен удаленный доступ к ЭИОС. Созданы условия для обучающихся с ОВЗ (адаптированные ресурсы, специальные формы обучения).

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие личности. Воспитательная работа базируется на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, формирования гражданственности и уважения к культурным традициям.

Функционирует Объединенный Совет обучающихся, включающий: Совет студенческого самоуправления, Центр молодежных и международных проектов, Студенческий клуб интеллектуальных игр, Студенческий театр, Студенческий спортивный клуб, Волонтерское движение и др.

Регулярно проводятся фестивали («АРТ КВАДРАТ»), конкурсы («Лучший студент года», «Студенческая весна», КВН), спортивные мероприятия (Кубок ректора, Первенство Университета), патриотические и культурные акции. Действует спортивно-оздоровительная база «Манас». Осуществляется психолого-консультационная и профилактическая работа.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (профиль Зоотехния) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и бально-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

6.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2020): «государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

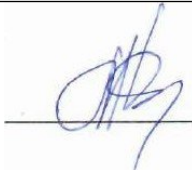
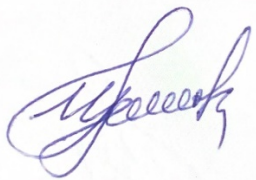
Матрица формирования компетенций у обучающихся по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.01	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.02	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.03	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.05	Чеченский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
Б1.О.06	История Чеченской республики	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.07	Чеченская традиционная культура и этика	УК-3.1; УК-5.1; УК-3.2; УК-5.2; УК-3.3; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.1; ОПК-5.1; УК-1.2; УК-4.3; ОПК-5.3; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.09	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.10	Микробиология и иммунология	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.11	Генетика и биометрия	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.12	Морфология сельскохозяйственных животных	ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-2.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3
Б1.О.13	Физиология сельскохозяйственных животных	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.О.14	Правоведение	УК-2.1; ОПК-5.1; ОПК-3.1; УК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-2.3; ОПК-3.3; УК-2.4; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.15	Основы ветеринарии	ОПК-1.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-6.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.О.16	Разведение сельскохозяйственных животных	ПКО-10.1; ПКО-4.1; ПКО-6.1; ПКО-11.1; ПКО-5.1; ПКО-6.2; ПКО-4.2; ПКО-11.2; ПКО-10.2; ПКО-5.2; ПКО-11.3; ПКО-10.3; ПКО-6.3; ПКО-5.3
Б1.О.17	Технология первичной переработки продукции животноводства	ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ПКО-7.1
Б1.О.18	Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов	ОПК-6.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-2.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.3
Б1.О.19	Механизация и автоматизация в животноводстве	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.20	Биотехнология и биотехника воспроизводства животных	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПКО-8.2; ПКО-10.2; ПКО-10.3
Б1.О.21	Скотоводство и технология производства говядины и молока	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.22	Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3

Б1.О.23	Стандартизация и сертификация продукции животноводства	ПКО-9.1; ПКО-8.1; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-8.2; ПКО-9.2; ПКО-9.3; ПКО-8.3; ПКО-7.3
Б1.О.24	Молочное дело	ОПК-1.3; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3
Б1.О.25	Племенное дело	ПКО-10.1; ПКО-6.1; ПКО-11.1; ПКО-5.1; ПКО-8.2; ПКО-6.2; ПКО-5.2; ПКО-10.2; ПКО-11.2; ПКО-11.3; ПКО-5.3; ПКО-10.3; ПКО-8.3; ПКО-6.3
Б1.О.26	Пчеловодство	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.27	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	ОПК-2.1; ОПК-2.2; УК-2.2; ОПК-2.3; УК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.28	Овцеводство и козоводство	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.29	Введение в специальность	ОПК-2.1; УК-1.1; ОПК-2.2; УК-1.2; ОПК-2.3; УК-1.3; УК-1.4
Б1.О.30	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.31	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.31.01	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.32	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.33	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.34	Обучение служением	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4
Б1.О.ДВ.01.01	Генетические технологии в животноводстве	ПКО-5.1; ПКО-6.1; ПКО-11.1; ПКО-10.1; ПКО-5.2; ПКО-6.2; ПКО-10.2; ПКО-11.2; ПКО-11.3; ПКО-5.3; ПКО-6.3; ПКО-10.3
Б1.О.ДВ.01.02	Основы селекции с.-х. животных	ПКО-10.1; ПКО-11.1; ПКО-5.1; ПКО-6.1; ПКО-10.2; ПКО-11.2; ПКО-6.2; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-10.3; ПКО-11.3; ПКО-6.3
Б1.О.ДВ.02.01	Рыбоводство	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.ДВ.02.02	Яководство	ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-4.3; ПКО-6.3
Б1.О.ДВ.03.01	Коневодство	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.ДВ.03.02	Спортивное коневодство	ПКО-4.1; ПКО-6.1; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-4.3
Б1.О.ДВ.04.01	Кролиководство и звероводство	ПКО-7.1; ПКО-6.1; ПКО-4.1; ПКО-6.2; ПКО-7.2; ПКО-4.2; ПКО-7.3; ПКО-6.3
Б1.О.ДВ.04.02	Непродуктивное животноводство	ПКО-4.1; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-4.2; ПКО-6.3
Б1.В.01	Кормопроизводство и технология промышленного производства кормов	ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3
Б1.В.02	Кормление сельскохозяйственных животных	ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3
Б1.В.03	Методика научного исследования	ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-1.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика (общепрофессиональная практика)	ОПК-4.1; УК-8.1; ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; УК-8.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; УК-8.3; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б2.О.02(У)	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ПКО-2.1; ПКО-1.1; ПКО-12.1; ПКО-1.2; ПКО-2.2; ПКО-12.2; ПКО-12.3; ПКО-2.3; ПКО-1.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ПКО-4.1; ПКО-9.1; ПКО-3.1; ПКО-10.1; ПКО-6.1; ПКО-7.1; ПКО-5.1; ПКО-8.1; ПКО-2.1; ПКО-12.1; ПКО-1.1; ПКО-11.1; ПКР-1.1; ПКО-11.2; ПКР-1.2; ПКО-8.2; ПКО-10.2; ПКО-12.2; ПКО-9.2; ПКО-7.2; ПКО-3.2; ПКО-2.2; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-5.2; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-3.3; ПКО-2.3; ПКР-1.3; ПКО-12.3; ПКО-6.3; ПКО-9.3;

		ПКО-7.3; ПКО-8.3; ПКО-4.3; ПКО-11.3; ПКО-5.3; ПКО-10.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-6.1; ОПК-3.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-3.2; ОПК-6.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; ОПК-1.3; ОПК-4.3; ОПК-3.3; ПКО-3.1; ПКО-4.1; ПКО-5.1; ПКР-1.1; ПКО-1.1; ПКО-2.1; ПКО-8.1; ПКО-12.1; ПКО-11.1; ПКО-10.1; ПКО-9.1; ПКО-6.1; ПКО-7.1; ПКО-1.2; ПКО-8.2; ПКО-7.2; ПКО-10.2; ПКР-1.2; ПКО-6.2; ПКО-3.2; ПКО-4.2; ПКО-5.2; ПКО-12.2; ПКО-9.2; ПКО-2.2; ПКО-11.2; ПКО-12.3; ПКО-10.3; ПКО-11.3; ПКО-9.3; ПКО-3.3; ПКО-6.3; ПКО-5.3; ПКО-4.3; ПКО-2.3; ПКО-7.3; ПКО-8.3; ПКО-1.3; ПКР-1.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-2.1; ОПК-1.1; УК-8.1; ОПК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-5.1; ОПК-4.1; УК-3.1; УК-2.1; УК-1.1; УК-4.1; УК-7.1; УК-6.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.2; УК-7.2; УК-2.2; УК-3.2; УК-4.2; УК-8.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; УК-1.2; ОПК-6.3; ОПК-1.3; УК-8.3; УК-7.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-2.3; УК-1.3; УК-2.3; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.3; УК-6.3; УК-7.4; УК-4.4; УК-6.4; УК-5.4; УК-2.4; УК-3.4; УК-1.4; УК-3.5; УК-4.5; ПКО-4.1; ПКО-9.1; ПКО-8.1; ПКО-2.1; ПКО-3.1; ПКО-11.1; ПКО-10.1; ПКО-7.1; ПКО-5.1; ПКО-6.1; ПКО-1.1; ПКР-1.1; ПКО-12.1; ПКО-10.2; ПКО-12.2; ПКР-1.2; ПКО-5.2; ПКО-11.2; ПКО-9.2; ПКО-4.2; ПКО-6.2; ПКО-1.2; ПКО-7.2; ПКО-8.2; ПКО-2.2; ПКО-3.2; ПКР-1.3; ПКО-3.3; ПКО-4.3; ПКО-5.3; ПКО-12.3; ПКО-1.3; ПКО-2.3; ПКО-9.3; ПКО-10.3; ПКО-11.3; ПКО-6.3; ПКО-7.3; ПКО-8.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ФТД.01	Управление качеством продукции	ОПК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3
ФТД.02	Экология	УК-8.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-1.3; ОПК-2.3

Список разработчиков ОПОП

№ п/п	ФИО	Должность	Ученая степень, ученое звание	Подпись
1	Мутиева Хава Мадаевна	Заведующий кафедрой ветеринарной медицины и зооинженерии	Кандидат с.-х. наук, доцент	
3	Ирасханов Ваха-Хажи Альмурзаевич	Директор департамента животноводства, агропродовольственного рынка и переработки сельскохозяйственной		

		продукции Министерства сельского хозяйства Чеченской Республики		
--	--	--	--	--

ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния согласована с работодателями и утверждена на заседании кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии (протокол № 9 от 09.05.2026).