

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:15
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Аннотации дисциплин

Направления подготовки 05.03.02 «География»

Профиль «Экономическая и социальная география»

Аннотация учебной дисциплины «Философия»

Цель дисциплины	- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира; - обучение студентов основам философских знаний; - формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации; - формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;
Задачи дисциплины	- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения; - показать особенности развития философских идей от Античности до современности; - ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 144 аудиторных академических часа. Изучение дисциплины завершается экзаменом. У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь,

	данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	а) общекультурной (ОК): способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе. Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности. Владеть: принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Аннотация к рабочей программе дисциплине
«История»**

Цель изучения дисциплины	получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.
Задачи дисциплины	- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе; - дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки; - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости; - способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба; - продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного учебного цикла. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России.
Формируемые компетенции	<i>Общекультурные компетенции:</i> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

	развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др. Уметь: - анализировать и сравнивать те или иные исторические события; - применять теоретические знания на практике; - самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны; - работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.). Владеть: -методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;

**Аннотация учебной дисциплины
« История народов Чечни»**

Цель дисциплины	получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.
Задачи дисциплины	- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества; - проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа; - выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона; - рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России; - привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «История народов Чечни» Б.1.Б.03 является дисциплиной базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Экономическая и социальная география». Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях исторического прошлого и закономерностях развития чеченского общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития Чечни в составе России. Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в

	условиях угроз и вызовов современного мира. Дисциплина «История народов Чечни» изучается во 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Процесс изучения дисциплины «История народов Чечни» направлен на формирование следующих компетенций: а) общекультурных компетенций (ОК): - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты; -общенаучные принципы и методики изучения истории; -основные требования к анализу и использованию исторических источников; -виды и формы работы с историческими источниками; -ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения; Уметь:применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников; -профессионально использовать понятийный аппарат; -пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов; -работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам. Владеть:исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.

Аннотация учебной дисциплины «Экономика»

Цель дисциплины	Цель изучения данной дисциплины на основе классических и современных экономических учений дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни
Задачи дисциплины	Ознакомиться с основными понятиями экономики, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических наук <u>Б1.Б.4</u> основной образовательной программы бакалавров
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	общекультурных компетенций (ОК): - знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач и способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-3)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	Знать: содержание основных экономических процессов и явлений; закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической действительности; теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации.

	основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка. Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации). Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Правоведение»

Цель дисциплины	Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.
Задачи дисциплины	-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека; - сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; -изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права; -изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.04 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: - понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства; - основные нормативные правовые документы; - основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности. Уметь:

	- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации, - использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности, - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности, - применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности; Владеть: - юридической терминологией, - навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами), - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту, - навыками работы с нормативными правовыми документами, - навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

Цель дисциплины	- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; - овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования; - воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; - развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.
Задача дисциплины	- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними; - приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка; - обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию; - формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики; - обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» относится к базовой части Блока 1.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
В результате освоения дисциплины	знать: базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к

обучающийся должен	речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников); уметь: воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности; владеть: иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.
---------------------------	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Цель дисциплины	повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.
Задачи дисциплины	Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1Б.7 Базовая часть» ФГОС- по направлению подготовки ВО 05.03.02 «География». Изучается в 1 семестре. Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса

	требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; Уметь: общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

**Аннотация учебной дисциплины
«Введение в специальность »**

Цель дисциплины	Ввести студентов в мир географии, в его профессиональный мир, относящейся к системам естественных и общественных наук.
Задачи дисциплины	Создать своеобразный «мост» между школьной и университетской географией, освоить в оптимальном объеме географическую номенклатуру.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Введение в специализацию» входит в профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть, <i>модуль Землеведение</i> . Преподавание дисциплины основывается на знаниях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях. Ранее освоенных дисциплин в рамках высшего образования не имеется.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: сущность объекта и предмета географии, систему географических наук. Функции географии. Методологию и основные методы (направления) исследования. Географическую номенклатуру. уметь: реферировать географическую литературу. владеть: знаниями в объеме предложенной программы.

Аннотация учебной дисциплины «Физическая культура »

Цель дисциплины	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи дисциплины	понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни; - формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.09 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География» Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной

	компетентности будущего специалиста.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
В результате освоения дисциплины обучающий должен:	Знать: - основы физической культуры и здорового образа жизни; - рациональные способы сохранения физического и психического здоровья; - способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления; - особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями; - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности. Уметь: -использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей; -выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; -выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; -преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; -выполнять приёмы страховки и самостраховки; -осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой. владеть: -системой практических умений и навыков,

	обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся; - методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования; - ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Цель изучения дисциплины	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Задачи дисциплины	Основными обобщенными задачами дисциплины являются: • приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; - овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; - формирование: - культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.10 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на

	представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.
Формируемые компетенции	<i>Общекультурные компетенции:</i> -способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	• знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; • уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; • владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Аннотация учебной дисциплины «Математика»

Цель дисциплины	Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.
Задачи дисциплины	обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Математика» (Б1.Б.11) является базовой для математического и естественнонаучного цикла (Б1) учебного плана направления подготовки 05.03.02 - «География» (квалификация «бакалавр»). Для её успешного усвоения необходимы знания базовых понятий и умения обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике. Дисциплина математика является первой обязательной дисциплиной образовательной программы. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики и алгебры, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения математике в вузе.. Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: физика, химия, биология, землеведение, геоморфология с основами геологии, климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение.

В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-1- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:	знать: обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук; уметь: формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики; владеть :навыками: практического использования математических методов при анализе различных задач

Аннотация учебной дисциплины «Физика»

Цель дисциплины:	способствовать формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развитию научного мышления и расширению их научно-технического кругозора, дать студентам последовательную систему физических знаний, необходимых для становления их естественнонаучного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира; практические навыки, необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач и проведения физического эксперимента; представление о возможностях применения физических методов исследования в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины:	состоят в развитии у студентов умения находить наиболее рациональные пути анализа и решения физических задач, имеющих практическое применение, решать задачи эффективности технологических процессов и производств, уменьшения энергопотребления, использовании новых материалов.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:	Дисциплина «Физика» входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.12) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается во 2 семестре. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Общая экология», «Радиационная экология», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах,

	методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	знать: базовые фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании; уметь: осваивать физические основы в экологии и природопользовании; владеть: базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании

Аннотация учебной дисциплины «Химия»

Цель дисциплины	Цели: - формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы.
Задачи дисциплины	Задачи: ознакомить студентов с основными теоретическими положениями неорганической химии; привить навыки по постановке химического эксперимента; научить решать расчетные задачи; активизировать работу студентов и способствовать развитию у них творческой инициативы, становлению их логического мышления.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина Б.1.13. «Химия» относится к базовой части Б.1.Б.13 «Химия» базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)" и изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины «Химия» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения предмета «Химия» в общеобразовательной школе. Дисциплина «Химия» является базовой для последующего изучения других базовых естественнонаучных дисциплин и дисциплин вариативной части профессионального
В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция	Общепрофессиональная (ОПК): - владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов химии, в объеме необходимом для освоения химических основ в экологии и природопользования, методами химического анализа (ОПК- 2)
В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:	Знать: основные понятия и законы химии; строение атома; классификацию неорганических соединений; особенности химических реакций; закономерности протекания химических процессов;

	теорию электролитической диссоциации; теоретические основы аналитической химии. принципы и методы химического качественного анализа (дробный и систематический) -принципы и методы химического количественного анализа (гравиметрия и титриметрия) -теоретические основы физико-химических (инструментальных) методов анализа, их применение для определения качественного и количественного состава анализируемых объектов. Уметь: -самостоятельно работать с учебной, справочной и методической литературой по аналитической химии – получать правильную информацию о химическом процессе и его параметрах из уравнения реакции; – описывать, объяснять, предсказывать химические процессы, исходя из основных теорий общей и неорганической химии; решать расчетные задачи по всем изучаемым темам; в упражнениях по составлению окислительно-восстановительных реакций – самостоятельно оценивать наиболее вероятные продукты реакции; правильно выбирать метод анализа в соответствии с поставленной аналитической задачей и заданной точностью определения. владеть техникой и осуществлять различные гравиметрические и титриметрические определения Владеть: методикой проведения экспериментальных исследований Приобрести опыт деятельности -правильно выполнять расчеты результатов анализа и оценивать их с помощью методов математической обработки -работать с приборами аналитическими весами, рН-метрами, иономерами, установками для электрохимических методов анализа, фотоколориметрами и спектрофотометрами -применять полученные знания для анализа соединений неорганической и органической природы
--	---

Аннотация рабочей программы «Экология»

Цель дисциплины:	формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, экологических проблем современности, взаимосвязь экологии и здоровья человека для освоения, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
Задачи дисциплины:	· получить фундаментальные знание об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи; · отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии; · показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды; · раскрыть взаимосвязь экологических проблем со здоровьем человека; · показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем · сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Экология» (Б1.Б.15) относится к боку 1. базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 3 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	- ОПК-2 способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: -основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов; -основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления, -четко представлять роль и последствия антропогенного воздействия на окружающую природную среду.

	Уметь: применять полученные теоретические знания экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии Владеть: методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы.
--	--

Аннотация учебной дисциплины

Землеведение

Цель дисциплины	Познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.
Задачи дисциплины	Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина на первом году обучения в течение 1 семестра, входит в базовую часть Б1.Б.16.01. В системе фундаментального географического образования курс землеведения выполняет несколько важных функций: - вводит будущего географа в его сложный профессиональный мир, закладывая основы географического мировоззрения и мышления; - служит теоретической базой глобальной экологии, опирающейся на взаимодействие физических, химических и биологических процессов Земли, ту исключительную её среду, которая обеспечивает существование жизни, те изменения, которые происходят в этой системе, и то влияние, которое на эти изменения оказывает деятельность человека; - является теоретической основой и базой эволюционной географии - огромного блока дисциплин, исследующих и расшифровывающих историю возникновения и развития нашей планеты. Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин, как геоморфология, топография, картография, гидрология, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.
В результате освоения данной дисциплины у студента	- способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения

формируются следующие компетенции	физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии(ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должен	знать: – географическую номенклатуру карты; – общекультурную и профессиональную лексику; – современные технологии поиска, обработки и анализа информации; – основные черты компонентов природы и их пространственное изменение; – взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу, экологические проблемы отдельных регионов; – научные теории и концепции современной физической географии; уметь: – свободно читать карту, а также освоить перечень географических названий; – выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами; оценивать содержание информации; – пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований; владеть: навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем; – навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона; – навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов.

**Аннотация учебной дисциплины
«Геоморфология с основами геологии»**

Цели освоения дисциплины	учение строения, происхождения, истории развития и динамики рельеф земной поверхности
Задачи дисциплины	изучить основные особенности строения, состава и состояния вещества, слагающего Землю и ее верхние оболочки. изучить процессы, протекающие в глубине Земли и на ее поверхности. изучить основные деформации и нарушения в слоях горных пород, структурные формы и историю их развития. усвоение основных понятий геоморфологии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ООП. Дисциплина Б1.Б.16.02 «Геоморфология» читается бакалаврам направления 05.03.02 "География». Изучается дисциплина на первом году обучения в течении 2 семестра, входит в цикл в базовую часть профессионального цикла. В системе фундаментального географического образования курс «Геоморфология» выполняет несколько важных функций: - вводит будущего географа в мир Земли, закладывая основы понимания того, что представляет собой наша планета; геология - это наука о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии и экологии; - служит теоретической базой практически для всех дисциплин изучающих географическую оболочку и глобальную экологию, т.к. именно разнообразные геологические процессы влияют на изменение поверхностной оболочки; геология представляет собой связующее звено между школьными знаниями по географии, элементами геологии и будущими предметами географического цикла. Эти знания могут быть использованы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении ОПК-3
Знания, умения, навыки, получаемые в результате	Знать: - основные методы исследования - особенности проведения исследований в лабораторных условиях - способы анализа имеющейся информации

освоения дисциплины	- специализированные информационные технологии - основы математической статистики и моделирования Уметь: - применять экспериментальные методы работы с геологическими объектами в полевых и лабораторных условиях - выявлять фундаментальные проблемы в области геологии, геофизики, гидрогеологии, инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых - демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов - эксплуатировать современную аппаратуру - применять теоретические знания на практике - составлять прогнозы исходя из полученных специализированных информационных технологий Владеть: - навыками работы с современной аппаратурой - методами самостоятельного анализа имеющейся информации - навыками использования информационных технологий - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
--------------------------------	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Климатология с основами метеорологии»**

Цели освоения дисциплины	Целями дисциплины является: - получение основных знаний об атмосфере, происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; - изучение физических процессов и географических факторов, формирующих погоду и климат Земли, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью; - обучение практическим навыкам проводить основные виды метеорологических наблюдений на локальном и региональном уровнях.
Задачи дисциплины	Задачи освоения курса: - ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по дисциплине; - выработать практические навыки исследования процессов, протекающих в атмосфере; - познакомить с основными методами исследования этих процессов.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина Б1.Б.16.03 «Климатология с основами метеорологии» входит в базовой часть ООП по направлению подготовки 05.03.02 География. Данная дисциплина включена в <i>модуль «Землеведение»</i>, читается на 1 курсе 2 семестра. Атмосфера - один из компонентов среды, окружающей человека, ее состояние влияет практически на все стороны человеческой деятельности и на биоту. Поэтому общий курс «Метеорология и климатология» находится в числе фундаментальных, определяющих образование географа, гидролога, океанолога, картографа, геоэколога. Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: физическая география материков и океанов, география почв с основами почвоведения, физическая география и ландшафты России, картография.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении ОПК-3
Знания, умения, навыки, получаемые в	Знать: -основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления,

результате освоения дисциплины	температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах; - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. - иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата. уметь: - вести метеорологические наблюдения стандартными метеорологическими приборами; - обрабатывать первичную метеорологическую информацию: строить графики хода температуры, влажности воздуха, гистограммы хода осадков; - прогнозировать погоду (с помощью народных примет и данных метеорологических наблюдений). владеть: -стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; -методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков функции; -стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений; - методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков;
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Гидрология»**

Цель дисциплины	Овладение теоретическими знаниями в области гидрологии и закономерности процессов в них, протекающих во взаимодействии с атмосферой, литосферой, биосферой и под влиянием хозяйственной деятельности, а также ознакомление студентов специальности «география» с системой основных научных знаний и методов исследования в области гидрологии.
Задачи дисциплины	Дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой; познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими особенностями; показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Гидрология» преподается в рамках профессионального цикла (Б.Б16.04.), базовой части модуля «Землеведение» рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 1-ом семестре. Дисциплина «Гидрология» входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам географам, и тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения» и «Физическая география». Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой при изучении следующих региональных географических дисциплин: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «География Северного Кавказа».
В результате освоения данной	способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии,

дисциплины студента формируются следующие компетенции	у	экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-3).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны		знать: историю развития Земли; общие теоретические вопросы наук о Земле; различными подходами решения спорных вопросов современной географии; гидрогеографические знания о Земле; основные термины и положения дисциплины. уметь: свободно читать карту, а также освоить общие понятия о гидросфере Земли; определять, опираясь на полученные знания цели обучения; и содержание учебного материала. владеть: владеть навыками работы с картой; навыками работы с литературным материалом.

Аннотация учебной дисциплины «Биогеография»

Цель дисциплины	Формирование у студентов представлений об основных исторических и экологических факторах, определяющих распространение живых организмов на Земле, о единстве органического мира планеты, о зависимости растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и антропогенного влияния.
Задачи дисциплины	Знакомство студентов с теоретическими основами биогеографии; получение знаний о географических закономерностях формирования биологического разнообразия и о роли человека в изменении биологического разнообразия; знаний об эколого-географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова; формирование представления об общих принципах биогеографических исследований, знаний о принципах биогеографического районирования суши и океана; приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части естественнонаучного цикла дисциплин. Изучение курса биогеографии базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Общая экология», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере», «Экология организмов», «Биоразнообразие», «География и биоразнообразие Чеченской Республики».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-3 - Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии; общегеографические факторы, определяющие подразделение арены жизни; особенности биотических царств; характеристику основных биомов суши и океана; Уметь использовать эволюционный подход для объяснения разнообразия жизни на Земле; выявлять зависимость биогеоценотического покрова от

	экологических условий, от структуры ландшафта; Владеть навыками описания биогеоценозов в полевых условиях; картирования биогеоценозов.
--	---

Аннотация учебной дисциплины
«География почв с основами почвоведения»

Цель дисциплины	Развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.
Задачи дисциплины	Создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах; раскрыть существо почвы не только как природного тела, но и как средства производства, умений и навыков комплексного исследования целинных и антропогенных почв; показать современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «География почв с основами почвоведения» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ФГОС. Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях. Она входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам географам, и тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Почвоведение», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология» и «Физическая география».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3) код 12;
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основы учения о почвенной массе и главных направлениях почвообразовательного процесса; теоретические основы географии и классификации почв; взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие

	закономерности их географического распространения; генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения; факторы почвообразования, основные почвообразовательные процессы, общую схему почвообразования; уметь: выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв; оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам; оценивать состояние почвенных ресурсов и прогнозировать их изменения во времени; обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий; внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности. владеть: навыками проведения почвенно-географических полевых и лабораторных исследований; методами почвенно-географического картографирования; способами практического применения знаний в области рационального использования земельных и почвенных ресурсов и организации почвенного мониторинга.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Ландшафтоведение»**

Цель дисциплины	Освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.
Задачи дисциплины	Показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Ландшафтоведение», входит в базовую часть профессионального цикла (Б1.Б.16.07) модуля «Землеведение» рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 3-м семестре. «Ландшафтоведение» - один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, социально-экологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых дисциплин, таких как геоморфология, география почв, биогеография, климатология и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная структура и ландшафтный дизайн.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства; уметь: исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов; владеть: приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования.
---	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Социально-экономическая география»**

Цель дисциплины	- формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии; - общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии; - основные научные направления социально-экономической географии; - основные закономерности социально-экономической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Социально- экономическая география», входит в базовую часть базового блока (Б1.Б.17.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается во 2-ом семестре. Изучение дисциплины «Социально-экономическая география», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «География населения с основами демографии» Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Геурбанистика», производственная практика и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики
В результате освоения	знать:

дисциплины обучающийся должен	- формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; уметь: - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; - уметь анализировать разнообразные источники информации. владеть: - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.
--------------------------------------	--

**Аннотация учебной дисциплины
«География населения с основами демографии»**

Цель дисциплины	- выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению.
Задачи дисциплины	- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению; -добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда); -привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.17.02 является базовой дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 6 семестре. Дисциплина «География населения с основами демографии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Геоурбанистика», «Географии религий мира». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Введение в географию».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических

	закономерностей и тенденций развития; уметь: - анализировать разнообразные источники демографической информации. владеть: -основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных заданий; -навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; -методами, способами и средствами получения и обработки информации; -методом контент-анализа;
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Геоурбанистика»

Цель дисциплины	- способствовать подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.
Задачи дисциплины	- охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем; - раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации; - показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения; - охарактеризовать основы проектирования городов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.17.03, является базовой дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 7 семестре. Дисциплина "Геоурбанистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная география России», «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география мира» При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социальная география», «Основы экономической и социальной географии».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	общепрофессиональные (ОПК): - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; уметь:

	- анализировать разнообразные источники демографической информации. - иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; владеть: - навыками использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Картография с основами топографии»**

Цель дисциплины	Формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а так же навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи; Усвоение студентами комплекса понятий и представление о формах и размерах Земли, координатных системах, приемах и методах составления карт. Изучение курса позволит заложить основы для освоения смежных наук о Земле, понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, показать значение картографии в современном мире.
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: обеспечить понимание теоретических представлений о методах создания картографических произведений; сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах; активизировать самостоятельную познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по данной дисциплине; сформировать умение и навыки работы с картографическими произведениями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Картография с основами топографии» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.Б.18) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Картография базируется на материалах географии, геодезии, математики, топографии и других отраслях знания. В качестве теоретической дисциплины он дает объяснение понятиям картосоставительской, картографической и

	топосъемной направлениям. В модуле широко используются теоретические подходы и сведения, составляющие существо широкого спектра наук и одновременно он обеспечивает необходимую преемственность для последующих дисциплин – «География», «Геоэкология» и другие.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	- способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК - 5);
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений; - основные элементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность; - виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату; уметь: - использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, псевдоизолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др. владеть: - навыками по определению видов картографических проекций по характеру искажений, по виду сетки, искажении по главному и частному масштабу.

**Аннотация дисциплины
«Основы геоинформационных систем»**

Цели дисциплины	Цели освоения дисциплины: «Основы геоинформационных систем»: подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию геоинформационных систем (ГИС) в географии
Задачи дисциплины	обучить студентов базовым знаниям о требованиях к ГИС, их структуре и функциях, принципах построения, о создании карт и атласов с использованием ГИС для решения задач в области географии; - выработать практические навыки работы с компьютерными картами, базами данных ГИС; - освоить методические подходы к использованию геоинформационных систем в географии.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	Дисциплина «Основы геоинформационных систем» относится к дисциплинам базовой части ООП бакалавриата по направлению подготовки «География». (Б1. Б. 19). Изучение дисциплины «Основы геоинформационных систем» является базовым для освоения последующих дисциплин «География» и «Экономическая картография», по направлению подготовки 05.03.02 «География». Тесные межпредметные связи дисциплина имеет с дисциплинами «Информатика, картография, дистанционное зондирование, математика и др.». Курс «Основы геоинформационных систем» является основополагающей дисциплиной, знакомящей бакалавров с базовыми положениями геоинформатики как науки, технологии и производственной деятельности. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями об истории становления геоинформатики и ее связи с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле и обществе; теоретическими основами; структурой географических информационных систем; областями и опытом их применения.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-5 способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	Знать: теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий, функции географических информационных систем; основные идеи, принципы и методы использования ГИС в науках о Земле. Уметь: использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, оценивать эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей. Владеть: базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями
---	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы физической географии России и мира»**

Цель дисциплины	Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов и; материков и океанов; выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов
Задачи дисциплины	Овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Основы физической географии России и мира» относится к базовой части профессионального цикла. Освоение дисциплины связано с изучением предшествующих дисциплин: «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Картография с основами топографии»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов"
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: Основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира; специфику природы физико-географических стран России и материков; взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России и мира, экологические проблемы отдельных регионов; уметь: пользоваться географическими картами, справочниками, использовать методы исследований; давать комплексную характеристику природы отдельного регионов; проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность

	компонентов; владеть: навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона; методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Основы экономической и социальной географии России и мира»

Цель дисциплины	- изучение теоретических основ экономической и социальной географии России, дать студентам научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов, с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период
Задачи дисциплины	Получить комплекс знаний: - о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии; - о взаимосвязи и взаимообусловленности природы, населения и производства в контексте пространства России и мира; - о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период; - о социально-экономическом развитии традиционных экономико-географических районов России и их основных проблем
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы экономической и социальной географии России и мира», входит в базовую часть, модуля «Экономическая и социальная география» (Б1.Б.21) рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 6-7 семестрах. Изучение дисциплины «Основы экономической и социальной географии России и мира» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и

	социальная география», «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» и итоговая государственная аттестация
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	общепрофессиональных (ОПК)¹: - владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях (ОПК–7)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической политики государств на различных исторических этапах. Уметь: - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития государства на различных исторических этапах; Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий;

	- системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;
--	---

Аннотация учебной дисциплины
Методы комплексных географических исследований

Цель дисциплины	Цель изучения курса состоит в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомлении с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных комплексов. Составляет информационную базу современной физической географии.
Задачи дисциплины	Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина на первом году обучения в течение 1 семестра, входит в базовую часть, относится к вариативной части профессионального цикла, Б.1.В.01.01. Дисциплина «Методы комплексных географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как «Методика обучения географии», «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Гидрология», Метеорология и климатология» и др. Данная дисциплина является важной для профессиональной ориентации студентов в области географической науки. Она является теоретической базой для изучения последующих дисциплин – «Землеведение», «Метеорология и климатология», «Гидрология» «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов» и др. Теоретические знания по дисциплине «Методы комплексных физико- географических исследований» необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебной практики по физической географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента	- способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования

формируются следующие компетенции	(ПК-1).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: – возможности применения полученных теоретических знаний; уметь: – основные проблемы современной физической географии; – основные этапы развития теории и методологии физико-географических методов исследования; – сущность и методологические основы новейших методов исследования в области физической географии; – предмет и структуру географической науки; – новые и новейшие методы географических исследований; – раскрывать сущность географических проблем; – показывать возможные пути решения географических проблем; – применять географические знания на практике. уметь: - прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе, - обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. владеть: - историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. – информацией о профессиональных задачах географов в соответствии с видами профессиональной деятельности; – знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии; – навыками исследователя в условиях обучения в высшей школе.

Аннотация учебной дисциплины
Методы физико-географических исследований

Цель дисциплины	Подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям. Цель дисциплины состоит также в том, чтобы раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» предусматривает целый ряд специализированных курсов, таких как ландшафтоведение, биогеография и др.
Задачи дисциплины	Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Относится к вариативной части профессионального цикла, Б.1.В.01.01. Читается студентам направления 05.03.02 «География», в 3 семестре. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» рассматривается как составная часть физической географии - комплексной науки о географической оболочке. Важнейшей частью является изучение пространственно-временной структуры природных территориальных комплексов (ПТК); оценка ресурсного потенциала; возможностей и ограничений хозяйственного использования ПТК; ландшафтно-экологическая оценка состояния ПТК и прогноз развития; проектирование культурного ландшафта. Актуальность физико-географических исследований и возрастающие социальные заказы; методологические основы и методологические принципы; основные этапы (по А.Г. Исаченко): инвентаризационный, оценочный, прогнозный, рекомендательный; особенности методов, применяемых на разных этапах; основные направления прикладных исследований и др. крайне востребованы в настоящее время.
В результате освоения данной дисциплины у студента	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить

формируются следующие компетенции	исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны	знать: - особенности развития методов физико-географических исследований; новые и новейшие методы географических исследований, получить навыки применения полученных теоретических знаний. уметь: - прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе; - владеть историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования. владеть: - навыками полевых работ, лабораторных исследований.

Аннотация учебной дисциплины
«Методы экономико-географических исследований»

Цель дисциплины	изучение подходов и методов, применяемых в экономико-географических исследованиях, формирование целостного представления о происхождении, возможностях и ограничениях конкретных методов общегеографических и экономико-географических исследований.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о состоянии экономического картографирования страны и мира; -о традиционных и перспективных методах создания экономических карт; 2.Уметь: - выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; - выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты; - применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к циклу Б1.В.01.03 является базовой (вариативной) обязательной дисциплиной по направлению подготовки бакалавров - 05.03.02 «География» (бакалавриат). Изучается в 5 семестре. Дисциплина тесно связана с предшествующими и последующими курсами «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: историю и последующую трансформацию отдельных методов географических исследований; уметь: дать развернутую характеристику отдельных методов географических исследований; владеть: основными понятиями курса; должен: демонстрировать способность и готовность: применять отдельные методы исследований при

	решении прикладных географических задач, связанных с обобщением, классификацией и дифференциацией географической информации.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «Рекреационная география»

Цель дисциплины	- Ознакомление студентов с основными этапами становления и развития рекреационной географии, изучение закономерностей территориальной организации рекреационных систем различного класса, природных и культурно-исторических ресурсов мировых туристских центров, России.
Задачи дисциплины	- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. -изучить основные термины и понятия; -рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; -получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; -знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.01.04 «Рекреационная география», входит в вариативную часть, базового блока 1, рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География» (бакалавриат). Форма контроля – зачет. Курс читается в 5 семестре. Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа»
В результате освоения данной дисциплины у студента	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а

формируются следующие компетенции	также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; методологию и методику рекреационно-географических исследований; общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; географию туристских центров и их ресурсный потенциал; уметь: самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; становивать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения. выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности; владеть: знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России; навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест

	рекреационной туристской деятельности; навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов
--	---

**Аннотация рабочей программы
«Основы природопользования»**

Цель дисциплины:	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины:	формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; формировать у студентов базовые знания основ природопользования. использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Основы природопользования» (Б.В.01.05) относится к блоку 1. Базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 2 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	Профессиональные (ПК): -ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды.

	Уметь: -грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; -использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: -владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Комплексная природная и географическая экспертиза»

Цель дисциплины	-изучение теоретических основ и навыков проведения природно - географической экспертизы;
Задачи дисциплины	- углубление приобретенных в процессе учебной деятельности практических навыков работы с научно-методической литературой и статистическими материалами; - приобретение навыков проведения географической экспертизы на основе нормативно-правовых актов; - умение осуществлять экономико-географическую экспертизу для разработки региональных управленческих решений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.02.0102 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 7 семестре. Дисциплина «Комплексная природная и географическая экспертиза» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Основы экономической и социальной географии России и мира», «Географические основы устойчивого развития», «Организация природоохранной деятельности».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать : -типы и виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду; -принципы и системы оценок и нормирования состояния экосистем и их компонентов; -дать представление о целях проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;

	Уметь: -грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; Владеть: -принципами и методами ОВОС; -правилами и процедурами экологического обоснования хозяйственной деятельности на различных стадиях проектирования.
--	---

**Аннотация рабочей программы
«Организация природоохранной деятельности»**

Цель дисциплины:	формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины:	формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; формировать у студентов базовые знания основ природопользования. использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	Дисциплина «Организация природоохранной деятельности» (Б1.В.02.03) относится к блоку 1. Базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 8 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции:	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:	Знать: - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды.

	Уметь: -грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; -использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: -владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Региональные модели эколого-экономической оптимизации»

Цель дисциплины	- формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.
Задачи дисциплины	формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях; ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования; формировать у студентов базовые знания основ природопользования. - использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.Б.02.04 «Региональные модели эколого-экономической оптимизации» является базовой дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 8 семестре.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - основные подходы и методы комплексных географических исследований; - основы природопользования и экономики природопользования; - основы устойчивого развития; - правовые основы природопользования; - понимать, излагать и критически

	анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; - о глобальных проблемах человечества; - о классификации загрязнителей и видах загрязнений; - о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах; - мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды. Уметь: -грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования; -анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы; -использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями; -использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии. Владеть: -владеть культурой мышления, - способностью к обобщению, -способностью восприятия и анализа информации, - способностью постановки цели и выбора путей ее достижения
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Психология и педагогика»**

Цели освоения дисциплины:	– формирование психолого-педагогической компетентности как составной части профессионально-педагогической подготовки аспирантов; – раскрытие психологических (возрастных, личностных, познавательных) особенностей студентов; – овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе; – формирование профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина (Б1.В.01) «Педагогика и психология» относится вариативной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК–11- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: –основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом; –структуру современной российской системы образования; –методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; –задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе; –сущность современных технологий обучения и воспитания; –психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе; –содержание компетенций преподавателя

	высшей школы; –особенности педагогического общения в условиях высшей школы; –структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы; –психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности. Уметь: –ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме; –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции; –занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях; –разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств; –организовывать самостоятельную работу студентов. Владеть: –навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; –готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм; –культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи; –навыками проведения психолого-педагогического исследования; –навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства; –высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«История и методология географической науки»**

Цель дисциплины	Формирование у будущих бакалавров представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.
Задачи дисциплины	Овладение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «История и методология географической науки» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.03.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». В курсе «История и методология географической науки» рассматриваются история научных географических идей, развитие теоретических представлений о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин, современные методологические основы и проблемы географической науки. Курс призван способствовать формированию широкого взгляда на географическую науку, пониманию ее значения, правильной оценке ее достижений и нерешенных задач, новейших направлений современной мировой географии.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	ПК – 11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих

компетенции	образовательную деятельность
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: о процессе изучения окружающей природы, но и территориальной организации общества, отражает процесс взаимодействия природы и общества, активного изменения обществом окружающей среды и обратного влияния измененной природы на развитие общества и его материальной базы, на жизнь людей. уметь: использовать знания и навыки преподавания географии, противоречий развития, открытий, становления научных школ, что придает молодому специалисту убежденность, вооружает его методологическими принципами, помогает обрести научную зрелость и методологических принципов. владеть: знаниями о процессах дифференциации и интеграции, происходивших в процессе развития географической науки и существующие на сегодняшний день.

**Аннотация учебной дисциплины
«Методика преподавания географии»**

Цель дисциплины	Сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.
Задачи дисциплины	- дать комплекс знаний по вопросам методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания. - показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии. - научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии как на практических занятиях, так и в школе.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Методика преподавания географии» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.03.03. рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 7,8 семестрах. Дисциплина «Методика преподавания географии» использует знания, полученные при изучении смежных географических и естественно-научных дисциплин: картографии, геологии, общего землеведения, географии почв, климатологии и др.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-11-способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
В результате освоения дисциплины обучающийся	- знать: цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в

должен	школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока - уметь: самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии; - пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии; - анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии. - владеть: базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе - демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания и умения на практике и в профессиональной деятельности
--------	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Геохимия ландшафта»**

Цели освоения дисциплины	ознакомление студентов с основными достижениями и современными направлениями исследований в геохимии окружающей среды, освоение методических приёмов геохимических исследований.
Задачи дисциплины	ознакомить будущих специалистов с основами геохимического изучения окружающей среды; научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, геохимическим мониторингом; излагается химический состав компонентов окружающей природной среды: литосферы, атмосферы, континентальной и морской воды, почвы и рассматриваются процессы, протекающие в природной среде как эндогенные, так и экзогенные; рассматриваются биогеохимические циклы, определяющие круговорот вещества в природе, процессы миграции, приводящие к концентрированию и рассеянию химических элементов; проводится классификация, описание наиболее существенных загрязнителей еды и рассматривается химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	Дисциплина Б1,В.04 «Геохимия ландшафтов» читается бакалаврам направления 05.03.02 «География». Изучается дисциплина на третьем году обучения в течение 5 семестра после освоения дисциплин базовой части (химия, биологии, геологии, почвоведение, экология, ландшафтоведение и т.д.). Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: геофизика ландшафтов, физическая география и ландшафты материков и океанов, ландшафтное планирование, индикационное ландшафтоведение, антропогенное ландшафтоведение.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов ПК-2
Знания, умения,	Знать:

навыки, получаемые результате освоения дисциплины	в основы геохимии: атмосферы, гидросферы и биосферы, формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. Уметь: находит формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности. научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды; анализировать проблемные ситуации в описании наиболее существенных загрязнителей еды; рассматривается химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду. излагать методы изучения форм нахождения химических элементов в природных средах, расчета эколого-геохимических коэффициентов. Владеть и иметь: представление и знания с теоретическими основами и прикладными задачами геохимии окружающей среды. опыт проведения лабораторных и геоинформационных (работ) технологии в экогеохимии; традиционными и современными методами геохимических исследований.
---	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Геофизика ландшафта»**

Цели освоения дисциплины	Целью курса «Геофизика ландшафтов» является получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.
Задачи дисциплины	Задача курса «Геофизика ландшафта» – привить студентам знания теоретических основ геофизики ландшафтов; изучения закономерностей развития потоков вещества и энергии. Студенты должны научиться давать геофизическую характеристику отдельным ландшафтам и рассчитывать баланс вещества и энергии применительно к различным типам природной среды. 1. установить закономерности и особенности взаимосвязи физических свойств, процессов и явлений в ПТК; изучение теории территориальной организации населения; 2. изучить метод балансов; 3. исследовать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем; 4. рассмотреть влияние техногенных факторов на ландшафты.
Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования	«Геофизика ландшафта» Б1.В.05 входит в блок специальных дисциплин, закладывает основы фундаментальных знаний в области НАУК О ЗЕМЛЕ. Дисциплина читается бакалаврам 3 курса в 6 семестре и базируется на предшествующем изучении покомпонентных географических дисциплин, ландшафтоведения, физики и др. и углубляет знания студентов об общих закономерностях формирования и обособления природных комплексов, их функционирования и развития, формирует представления о ландшафтно-геофизических характеристиках ПТК.
Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов ПК-2
Знания, умения, навыки, получаемые в	Знать методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли;

результате освоения дисциплины	общие теории развития Земли. важнейшие сведения по геофизике ландшафтов; основных направлений геофизического изучения ландшафтов; роль научного и прикладного значения изучаемой дисциплины. Уметь устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистемы; определять устойчивость геосистемы и классифицировать их. практически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; проводить специальные виды наблюдения за тепловым балансом системы земля – атмосфера Владеть навыками работы с балансовым методом.
---------------------------------------	---

Аннотация учебной дисциплины «Территориальный маркетинг»

Цель дисциплины	- изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территориального маркетинга, сформировать у студентов знания и умения в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями.
Задачи дисциплины	-приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга; - формирование представления об активных методах воздействия на рынок; - изучение приемов и методов маркетинговой ориентации в организации производства и других сфер деятельности; - приобретение навыков обоснования управленческих решений и применения своих знаний к конкретной экономической ситуации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 6 семестре. Дисциплина «Территориальный маркетинг» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная географии мира», «География непродовольственной сферы», «География торговли». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Регионоведение».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике,

	географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: -сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции; -субъекты территориального маркетинга; -маркетинговую среду территории. уметь: -сегментировать территориальные рынки и осуществлять дифференциацию территорий; - использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий. владеть: -приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга; -основными стратегиями маркетинга территорий.

**Аннотация учебной дисциплины
«География отраслей экономики»**

Цель дисциплины	- дать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации отраслей экономики и современных особенностях их развития и размещения
Задачи дисциплины	- усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению географии отраслей экономики; - приобретение навыков систематизации социально - экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран и роли развития отраслей экономики; - формирование целостного представления о парадигме развития отраслей экономики как производственной сферы хозяйственной деятельности человечества; - выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал; - умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития отраслей экономики
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География отраслей экономики» входит в базовый блок обязательных вариативных дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 6 семестре. Изучение дисциплины «География отраслей экономики», базируется на положениях следующих дисциплин: «Экономическая, социальная, политическая география», «Основы экономической и социальной география России мира», «Социально-экономическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «География транспорта», «Экономическая и социальная география Чеченской Республики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа», учебные экономико-географические практики

	по промышленному и сельскохозяйственному производству и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической развития государств на различных исторических этапах. Уметь: - формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень экономического развития государства на различных исторических этапах; Владеть: - навыками самостоятельного овладения новыми

	знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий; -системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики. - историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики; - основными понятиями, категориями отраслей экономики; - основными направлениями географии отраслей экономики; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне по отраслям экономики
--	---

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая картография»**

Цель дисциплины	изучение основ организации и состояния экономического картографирования, освоение методических принципов и приемов картографирования, ознакомление с традиционными и перспективными методами создания экономических карт.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о состоянии экономического картографирования страны и мира; -о традиционных и перспективных методах создания экономических карт; 2.Уметь: - выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты; - выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты; - применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая картография» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.02.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 4 семестре. Изучение дисциплины «Экономическая картография» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики», и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований,

компетенции	уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание. уметь: - составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе по географическим картам и атласам. владеть: - основной терминологией дисциплины, методами комплексных географических исследований в составлении географических карт, навыками сбора, обработки статистической и экономической информации, методами комплексного исследования картографического материала.

Аннотация учебной дисциплины
«Компьютерные технологии в экономической и социальной географии»

Цель дисциплины	-изучение и освоение компьютерных средств, методов и технологий организации и проведения географических исследований, а также методов статистической обработки их результатов с целью принятия управленческих решений и рационального использования природных ресурсов.
Задачи дисциплины	- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии; роли и месте компьютерных технологий; -усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем; -научиться понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей; -овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.ВДВ.6.2 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 4 семестре. Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической и социальной географии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Информатика», «Математика», «Введение в географию». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Информатика», «Социально-экономическая география, «Методы экономико-географических исследований».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,

	факторы размещения и развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: -современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах; -освоить современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии. уметь: -рассчитывать информационные показатели эффективности компьютерных алгоритмов разной объектной ориентации и пространственного охвата; -организовать работы с учетом требований современных технологий. владеть: -методами кластеризации и классификации в географии.

**Аннотация учебной дисциплины
«Страноведение и международный туризм»**

Цель дисциплины	дать теоретические и практические знания в области страноведения и международного туризма для определения туристического потенциала отдельных стран мира и оценки возможности организации разных видов и направлений туризма.
Задачи дисциплины	Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области. В результате изучения данной дисциплины студенты должны: - изучить основные термины и понятия; - получить представление о стране как об основном объекте изучения; - знать формы и методы изучения стран; - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Страноведение и международный туризм» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.01 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 5 семестре. Дисциплина «Страноведение и международный туризм» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Основы экономической и социальной географии России и мира», «География населения».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4-способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных

	рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	- знать основные термины и понятия; - иметь представление о стране как об основном объекте изучения; - знать формы и методы изучения стран; - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы рекреационной географии и туризма»**

Цель дисциплины	- формирование знаний студентов о рекреационных ресурсах, рекреационной освоенности и перспектив развития рекреационного комплекса в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.
Задачи дисциплины	- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании, - оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения. -изучить основные термины и понятия; -рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике; -получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории; -знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы рекреационной географии и туризма», входит в вариативную часть, дисциплин по выбору базового блока 1, рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География» (бакалавриат). Форма контроля – экзамен. Курс читается в 4 семестре. Дисциплина «Рекреационная география и краеведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и

	океанов», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; - методологию и методику рекреационно-географических исследований; - общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; - географию туристских центров и их ресурсный потенциал; уметь: - самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, - применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; - становивать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; - выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения.

	выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности; владеть: знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России; навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности; навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов
--	--

Аннотация учебной дисциплины
«Экономико-географическое районирование»

Цель дисциплины	изучение принципов и методики экономико-географического таксонирования территориальных подсистем, сформировать у студентов представление об основных закономерностях исследования географических подсистем в конкретных условиях пространства и времени; способствовать составлению целостного, взаимосвязанного представления о экономико-географическом районировании.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: - о значении экономико-географического районирования в науке; - о теоретических и практических аспектах географического районирования; - о истории возникновения и развития географического районирования в России и в мире; 2.Уметь определить сущность и содержание экономико-географического районирования, 3.Уметь определить принципы, районообразующие факторы, основные закономерности функционирования и развития экономических районов; 4.Уметь применять навыки работы с картографическим, статистическим и литературным материалом; 5.Сформировать умения расчета показателей строения, функционирования, динамики и развития районов, оценки их ресурсного потенциала.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.04.01 является базовой (вариативной) обязательной дисциплиной по направлению подготовки бакалавров - 05.03.02

	«География» (бакалавриат). Изучается в 7 семестре. Дисциплина тесно связана с предшествующими и последующими курсами «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - Содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы; уметь: - Обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта, - использовать накопленные знания для проведения конкретных процедур районирования; - демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности владеть: - основными экономико-географическими методами и приемами, - практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в

	области экономической и социальной географии. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Технико-экономические основы производства»**

Цель дисциплины	- дать целостную систему знаний и представлений в основах производства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт, а также факторов, оказывающих непосредственное влияние на их функционирование и размещение. - дать студентам вводные представления по Технико-экономическим основам производства, познакомить с местом, ролью и значением в современном мире данного предмета. - показать важность Технико-экономических основ производства как предмета при переходе к рыночной экономике..
Задачи дисциплины	- получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, а также их технологического цикла; - выработка у студентов географического мышления; - овладение студентами основных методов исследования экономической географии.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Технико-экономические основы производства» входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины «Технико-экономические основы производства» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география России и мира», «Экономическая и социальная география мира», «Геоурбанистика», производственная практика и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента	в) профессиональных (ПК): - способностью использовать базовые

формируются компетенции	следующие	знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3) - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9)
В результате дисциплины должен	освоения обучающийся	знать: -структуру отраслей экономики страны; -понятия предприятие, производство, отрасль, технологический процесс, классификация технологических процессов. - понятие НТП, показатели НТП. Направления и формы НТП в ведущих отраслях. -представления об экономических циклах, о системах организации производства. - представления о традиционных и новейших технологиях важнейших отраслей производственной сферы. -характер использования природных ресурсов в сырьевых и обрабатывающих отраслях. - технологические источники экологических проблем. Факторы размещения производства. -формы организации производства; уметь: - составлять и анализировать технологические схемы важнейших производств. -грамотно и самостоятельно разбираться в социально-экономических процессах, в сфере экономики; -использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности; -использовать для решения экономико-географических задач современные технические средства и информационные технологии. -давать оценку технологий с точки зрения качества труда и с позиций природопользования. владеть:

	-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -современными методами экономико-географических исследований; -информацией о глобальных проблемах человечества и примерах их решения
--	--

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая и социальная география ЧР»**

Цель дисциплины	- изучение закономерностей и специфики территориальной организации хозяйства и населения Чеченской Республики с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о всеобщей связи и взаимной зависимости природных, экономических и социальных явлений, усвоение студентами; -о роли географической среды в развитии общества; -о понимании роли природных условий и ресурсов в территориальной организации общества; -ознакомить с основным понятийным аппаратом дисциплины; -обучить основным приемам работы с учебным материалом; -научить применять теоретические знания на практике; -сформировать представление о природе, хозяйстве и экологии Чеченской Республики. 2.Уметь выявлять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона. 3.Уметь объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики. 4.Уметь определить природно-ресурсный потенциал ЧР как фактор социально-экономического развития региона.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» входит в базовую часть обязательных вариативных дисциплин (Б1.В. ДВ.05.01.) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» базируется на

	положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая, социальная и политическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Теория и методология географической науки», «Устойчивое развитие», «Экономическая и социальная географии мира», производственные практики и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: разнообразие природных, экономических и социальных условий; владеть: фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, знанием закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей; пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации; уметь: показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики.

**Аннотация учебной дисциплины
«Экономическая и социальная география Северного Кавказа»**

Цель дисциплины	изучение основных закономерностей и специфики территориальной организации населения и хозяйства Северного Кавказа и ее регионов с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса, межотраслевых и территориально-производственных связей Северного Кавказа.
Задачи дисциплины	1.Получить комплекс знаний: -о роли Северного Кавказа в экономике страны; -о природно-ресурсном потенциале региона; -о структурной трансформации экономики в переходный период. 2.Уметь анализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов и проблем их развития. 3.Сформировать у студентов теоретические знания о специфике экономической и социальной географии Северного Кавказа. 4.Уметь использовать полученные знания для проведения региональных географических исследований.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.02 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география Северного Кавказа», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Политическая география и геополитика» необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики», и итоговая

	государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: разнообразие природных, экономических и социальных условий; владеть: фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, знанием закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей; пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации; уметь: показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Северного Кавказа;

**Аннотация учебной дисциплины
«Проблемы развивающихся стран»**

Цель дисциплины	- сформировать у студентов целостное научно-обоснованное представление о природно-ресурсном потенциале, демографических особенностях населения, социально-экономическом уровне развития и проблемах развивающихся стран мира.
Задачи дисциплины	- усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению экономической жизни развивающихся стран во всем ее многообразии; - приобретение навыков систематизации социально -экономических событий развивающихся стран, сравнительного анализа экономического развития разных стран; - выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал; - умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития территории.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Проблемы развивающихся стран», входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.06.01 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины «Проблемы развивающихся стран», базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России» Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	в) профессиональных (ПК): - способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их

	основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3) - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9)
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - закономерности и этапы социально-экономического развития развивающихся стран, основные события и процессы происходящие в мировой и отечественной экономической географии; - периодизацию и особенности социально-экономического развития развивающихся стран мира, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей; - важнейшие методы анализа социально-экономических явлений в развивающихся странах мира; - знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины «Проблемы развивающихся стран», направлений развития экономической политики хозяйства в этих странах на различных исторических этапах; Уметь: - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы развивающихся стран; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие развивающихся стран в будущем; - формулировать и обосновывать характерные особенности проблем развивающихся стран; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений развивающихся стран;

	- обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития развивающихся стран; - умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития развивающихся стран на различных исторических этапах; - умение извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - категориальным аппаратом по географии, базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по социально-экономической проблематике развивающихся стран, в том числе с использованием современных информационных технологий; - историко-экономическими закономерностями функционирования проблем развивающихся стран; - основными понятиями, категориями проблем развивающихся стран; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность развивающихся стран;
--	--

Аннотация учебной дисциплины «Регионоведение»

Цель дисциплины	- дать методологическую основу в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.
Задачи дисциплины	- изучить основные термины и понятия; - показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте; - изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами; - изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны) - региональный анализ; - служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 5 семестре. Дисциплина «Регионоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Геоурбанистика», «Географии религий мира».

	При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Введение в географию».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: -основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона; - основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы. уметь: - составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе. владеть: -основной терминологией дисциплины; -методами комплексных географических исследований экономики региона; -навыками сбора, обработки экономической информации; -методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.

**Аннотация учебной дисциплины
«Основы геополитики»**

Цель дисциплины	изучение процессов возникновения, развития и становления науки «Геополитика», пространственный аспект международных отношений, совокупность взаимодействующих факторов, оказывающих влияние на стратегический потенциал государства.
Задачи дисциплины	- рассмотреть современные геополитические центры мира; - дать представление о современных геополитических проблемах; - определить место России в современной геополитической системе;
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Основы геополитики» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.01 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре. Дисциплина «Основы геополитики» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Политическая география и геополитика», «Основы экономической и социальной географии России и мира».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	- знать: объект, предмет, задачи геополитики, факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств. - уметь: выявлять специфику развития геополитических процессов в современном мире; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике; - иметь навыки социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;

**Аннотация учебной дисциплины
«Политическая география и геополитика»**

Цель дисциплины	изучение пространственно-территориального аспекта в политике и социально-экономической жизни государств или групп государств, а также рассмотрение масштабов, параметров и изменений, правил и норм поведения как мирового общества в целом, так и отдельных государств, союзов и блоков в общемировом контексте.
Задачи дисциплины	1. Получить комплекс знаний: -о закономерностях и тенденциях политико-географического развития мира; -о процессах глобализации; -о роли России в глобальной и региональной политико-географической обстановке; 2. Уметь: -выявлять основные тенденции политико-географического развития мира и мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки; -определять основные черты стран и регионов, а также методы региональных исследований; -уметь осуществлять в практической деятельности сравнительный анализ региональной специфики арабских стран, самостоятельно осуществлять политическое таксонирование территории и проводить региональные и международные социально-политические исследования
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Политическая география и геополитика» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.02 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучение дисциплины «Политическая география и геополитика», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-

	экономическая география», «География населения с основами демографии». Изучается в 5 семестре. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Политическая география и геополитика» необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики», и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	-знать основные теоретические подходы к изучению политической географии, основных исследовательских стратегиях в политической и электоральной географии; -знать политико-географическую номенклатуру; -уметь выбирать релевантную терминологию, ориентироваться в теоретических подходах и исследовательских стратегиях; -уметь анализировать политические процессы с точки зрения географического фактора; -иметь представление о возможностях сравнительной исследовательской парадигмы в политической географии.

Аннотация учебной дисциплины «География непроизводственной сферы»

Цель дисциплины	- дать научно-обоснованное представление об отраслях непроизводственной сферы и ее особенностях, формах и закономерностях развития в современных условиях. - подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов географии непроизводственной сферы
Задачи дисциплины	- изучение понятий «социально-экономическая география», «отрасли непроизводственной сферы», «сфера обслуживания» «уровень жизни», «качество жизни» - изучение методологической основы и основных задач географии непроизводственной сферы - изучение истории развития дисциплины география непроизводственной сферы - изучение особенностей размещения и развития отраслевой структуры хозяйства мира и регионов; - изучение отраслевой структуры экономики различных регионов мира; - изучить территориальную организацию отраслей непроизводственной сферы; - изучить связь социальных и экономических процессов, влияющих на ключевые проблемы развития отраслей непроизводственной сферы
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.08.01 является дисциплиной базового блока один, вариативных дисциплин по выбору учебного плана, по направлению 05.03.02. «География» (бакалавриат). Изучение дисциплины «География непроизводственной сферы» основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин: «Основы экономической географии», «Экономическая, социальная и политическая география», «Социально-экономическая география», «Социальная география» Дисциплина «География

	непроизводственной сферы» является основой для изучения дисциплин: «Географическая культура», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», производственных практик и итоговой государственной аттестации
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: -основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание. Уметь: -составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе. Владеть: - основной терминологией дисциплины, методами комплексных географических исследований экономики региона, навыками сбора, обработки экономической информации методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.

Аннотация учебной дисциплины «Социальная география»

Цель дисциплины	- дать научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил России и её регионов и подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов экономики.
Задачи дисциплины	- получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях, - формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития - формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности
Место дисциплины в структуре ОПОП	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.02. «География» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 "Социальная география" в составе базовой (вариативной) части гуманитарного, социального и экономического цикла, в качестве дисциплины по выбору Дисциплина «Социальная география» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Введение в географию», «Землеведение», «География религий мира». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Введение в географию», «Землеведение», «География религий мира»
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять

следующие компетенции	на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства; - функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала; Уметь: - понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития; Владеть: иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; уметь анализировать разнообразные источники информации

Аннотация учебной дисциплины «География транспорта»

Цель дисциплины	- изучение основ данной дисциплины. Курс знакомит студентов с основными понятиями географии транспорта. Данная дисциплина дает понятие о географии транспорта как отрасли экономической географии, а также показывает влияние природных условий и отраслей народного хозяйства на транспорт и его работу.
Задачи дисциплины	- - изучить основные термины и понятия; - получить представление о различных видах транспорта и их значении для экономики; - знать формы и методы классификации транспортных связей. - уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работать с картами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «География транспорта» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1. В. ДВ.09.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 8 семестре. Изучение дисциплины «География транспорта», базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая, социальная и политическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира» и итоговая государственная аттестация.
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и

	развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	Знать: - виды транспорта , отраслевую структуру транспортной сети - размещение производственных сил страны, пути сообщения, транспортный комплекс и его составляющие; - перспективы экономического развития регионов и России в целом, - внешнеэкономические связи, их роль в экономике; - ориентироваться в картографическом материале, пользоваться статистическими данными о развитии производственных сил регионов, владеть знаниями, необходимыми для анализа транспортного рынка в сфере материального обращения и пассажирских перевозок. Уметь: - ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; - анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем; - прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов явлений; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»); - использовать источники географической, экономической, социальной, управленческой

	информации; работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства, недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития; - уметь пользоваться картами и атласами. Владеть: - терминологией в сфере география транспорта. - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами. - основными методами и приемами получения информации для выполнения проектных профессиональных заданий. - навыками разработки технологической документации транспорта. - навыками анализа, контент-анализа. - навыками оценки географии транспорта. - картосхемами железных дорог, автомобильных дорог.
--	---

Аннотация учебной дисциплины «География торговли»

Цель дисциплины	-формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать географические особенности размещения крупнейших центров торговли; -выявлять закономерности распространения важнейших мировых рынков сбыта сырьевой и готовой продукции.
Задачи дисциплины	-ознакомление с содержанием понятий; выявление междисциплинарных особенностей дисциплины; -анализ имеющихся классификаций товаров на международном рынке; -формирование знаний о теориях международной торговли; -усвоение знаний о географических особенностях торговли готовыми товарами, сырьем и услугами.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 8 семестре. Дисциплина «География торговли» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Рекреационная география», «Экономическая, социальная и политическая география». При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география».
В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции	ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические

	знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен	знать: - главные термины, историю мировой торговли; - классификационные схемы товаров; - особенности размещения рынков сырьевых товаров, готовой продукции по регионам мира; - особенности международной торговли услугами; - проблемы внешнеторговой политики, основные теории международной торговли; - географию экономических объединений стран; уметь: - пользоваться классификациями товаров для комплексного анализа товарооборота стран мира; - выполнять расчет показателя экспортной квоты, применять полученные знания в решении практических задач; - давать оценку экспорта и импорта стран в зависимости от природно-ресурсного потенциала территории, отраслевой структуры экономики; - объяснять взаимосвязь основных поставщиков и потребителей товаров; владеть: - терминологией в сфере география торговли; - навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами; - выявления факторов размещения

	производства; -выявления географических особенностей международной торговли;
--	--