

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:15  
 Уникальный программный ключ:  
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**Аннотации дисциплин**  
**Направления подготовки 05.03.02 «География»**  
**Профиль «Экономическая и социальная география»**

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Философия»**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представления о философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- обучение студентов основам философских знаний;</li> <li>- формирование гуманистического мировоззрения и позитивной системы ценностной ориентации;</li> <li>- формирование общей культуры мышления и способности критического анализа научных и философских теорий;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить с основными разделами программы, раскрывающими: специфику предмета философии и становление философского мировоззрения;</li> <li>- показать особенности развития философских идей от Античности до современности;</li> <li>- ознакомить с основными учениями и этапами становления и развития философского знания, помочь студенту осмыслить и выбрать мировоззренческие, гносеологические, методологические и аксиологические ориентиры для определения своего места и роли в обществе;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | <p>Дисциплина «Философия» входит в состав базовой части Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины: 144 аудиторных академических часа. Изучение дисциплины завершается экзаменом.</p> <p>У дисциплины есть междисциплинарные связи с отечественной историей и культурологией. В свою очередь,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | данный курс, помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для вайнахской этики, педагогики и психологии, политологии, социологии и культурологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | а) общекультурной (ОК):<br>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                  | <p><b>Знать:</b> философские системы картины мира, сущность, основные этапы развития философской мысли, важнейшие философские школы и учения, назначение и смысл жизни человека, многообразие форм человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе.</p> <p><b>Уметь:</b> формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным вопросам; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; применять исторические и философские знания в формировании программ жизнедеятельности, самореализации личности.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами, методами, основными формами теоретического мышления; навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками восприятия альтернативной точки зрения, готовности к диалогу, ведения дискуссии по проблемам общественного и мировоззренческого характера.</p> |

**Аннотация к рабочей программе дисциплине  
«История»**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>         | получение целостного представления об историческом пути России, об основных этапах, важнейших событиях Отечественной истории в контексте Всемирной истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи дисциплины</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить закономерности развития истории России, определить роль российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- дать представление об исторической науке, ее роли в современном обществе, об основных методологических принципах и функциях исторической науки;                   - показать значение знания истории для понимания истории культуры, развития науки, техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;</li> <li>- способствовать формированию исторического сознания, усвоению универсальных и национальных ценностей российского и мирового масштаба;</li> <li>- продолжить формирование системы ценностей и убеждений, основанной на нравственных и культурных достижениях человечества; воспитание гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов России.</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b> | Дисциплина «История» относится к базовой части гуманитарного учебного цикла. Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях и закономерностях исторического прошлого, о развитии общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития истории России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Формируемые компетенции</b>          | <p><i>Общекультурные компетенции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы факторов всемирного исторического процесса: геополитические, природно-климатические, демографические, национально-психологические, государственные, экономические, социально-политические, культурные, конфессиональные, реформационные и др.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и сравнивать те или иные исторические события;</li> <li>- применять теоретические знания на практике;</li> <li>- самостоятельно проводить исследовательские работы в области исторических проблем страны;</li> <li>- работать с научной литературой и источниками из смежных областей знаний (археологии, этнографии, истории, историографии, источниковедения и т.д.).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методом сравнительно-исторического анализа исторических событий;</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
« История народов Чечни»**

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                | получение целостного представления об истории народов Чечни, с древнейших времен по современный период, как составной части отечественной и мировой истории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- показать место истории Чечни во всемирной истории и истории Отечества;</li> <li>- проследить, начиная с древнейших времен, основные этапы исторического развития чеченского народа;</li> <li>- выявить и показать основные направления, свидетельствующие о том, что чеченцы один из древнейших народов Кавказа, сыгравший видную роль в этническом, социально-экономическом и культурном развитии региона;</li> <li>- рассмотреть современные требования к изучению исторического прошлого народов России;</li> <li>- привить навыки системного и объективного исследования и изложения с современных научных позиций сложный, противоречивый, богатый событиями путь чеченского народа в составе многонациональной России.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры | <p>Дисциплина «История народов Чечни» Б.1.Б.03 является дисциплиной базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География», профиль «Экономическая и социальная география».</p> <p>Курс истории является частью гуманитарной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о важнейших событиях исторического прошлого и закономерностях развития чеченского общества с древнейших времен по современный период, об особенностях развития Чечни в составе России.</p> <p>Данная дисциплина является одним из важных в системе подготовки высококвалифицированных специалистов, способных оказать содействие в решении ключевых задач развития сложного региона, стоящих перед Российской Федерацией в</p>                 |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>условиях угроз и вызовов современного мира. Дисциплина «История народов Чечни» изучается во 2 семестре.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>Процесс изучения дисциплины «История народов Чечни» направлен на формирование следующих компетенций:</p> <p>а) общекультурных компетенций (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</p>                                  | <p>Знать: основные этапы развития истории Чечни; периодизацию, особенности и характерные черты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общенаучные принципы и методики изучения истории;</li> <li>-основные требования к анализу и использованию исторических источников;</li> <li>-виды и формы работы с историческими источниками;</li> <li>-ориентироваться в исторических научных изданиях, знать основные работы по истории края и их теоретические положения;</li> </ul> <p>Уметь:применять при изучении истории Чечни знания и навыки по методике поиска, систематизации, анализа и исследования различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-профессионально использовать понятийный аппарат;</li> <li>-пользоваться источниковой базой, документами из архивных и музейных фондов;</li> <li>-работать с научной литературой и источниками по смежным дисциплинам.</li> </ul> <p>Владеть:исторической терминологией и пользоваться терминами, выработанными в соответствующей области науки, категориальным аппаратом; навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам региональной истории.</p> |

## Аннотация учебной дисциплины «Экономика»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <b>Цель</b> изучения данной дисциплины на основе классических и современных экономических учений дать будущим бакалаврам определенный уровень экономической подготовки, а также возможность лучше познать экономические процессы и явления, с которыми люди сталкиваются в повседневной жизни                |
| Задачи дисциплины                                                                    | Ознакомиться с основными понятиями экономики, новейшими достижениями в экономической науке, в странах с развитой экономикой, с проблемами экономики России и мирового хозяйства.                                                                                                                             |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Экономика» относится к базовой части цикла гуманитарных, социальных и экономических наук <u>Б1.Б.4</u> основной образовательной программы бакалавров                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>общекультурных компетенций (ОК):</b><br>- знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способен использовать их при решении социальных и профессиональных задач и способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-3)                                |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <b>Знать:</b> содержание основных экономических процессов и явлений; закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической действительности; теоретические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; источники финансирования, институты и инструменты финансового рынка.</p> <p>Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных, социальных и экономических наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе (в т.ч. в экономике); проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели; использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).</p> <p>Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; экономическими методами анализа поведения хозяйствующих субъектов; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины «Правоведение»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Учебная дисциплина «Правоведение» ставит своей целью дать студентам научное представление о праве и государстве, усвоение и практическое применение студентами основных положений общей теории права, а также российского публичного и частного права. В рамках дисциплины изучаются основы таких отраслей публичного права, как конституционное право, административное, финансовое и уголовное. Из частно-правовых отраслей освещаются гражданское, семейное и трудовое право.                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучить методологические основы научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества и человека;</li> <li>- сформировать понятийный и категориальный аппарат теории государства и права;</li> <li>-изучить эволюцию и соотношение современных государственных и правовых систем, знать основные проблемы современного понимания государства и права;</li> <li>-изучить общую характеристику современных политико-правовых доктрин.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата                                       | Дисциплина «Правоведение» Б1.Б.04 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-1- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и признаки правового государства, понятие и признаки права и закона, сущность и социальное назначение права и государства;</li> <li>- основные нормативные правовые документы;</li> <li>- основы нормативно-правового регулирования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать вопросы развития права в условиях глобализации,</li> <li>- использовать методы и средства познания в целях повышения культурного уровня и профессиональной компетентности,</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,</li> <li>- использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности,</li> <li>- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией,</li> <li>- навыками работы с нормативными актами (в том числе и с международными актами),</li> <li>- навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, мотивацией к интеллектуальному развитию и профессиональному росту,</li> <li>- навыками работы с нормативными правовыми документами,</li> <li>- навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины «Иностранный язык»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении;</li> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях деятельности, а также для дальнейшего самообразования;</li> <li>- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;</li> <li>- развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.</li> </ul> |
| Задача дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление студентов с основными видами словарно-справочной литературы и правилами работы с ними;</li> <li>- приобретение студентами знаний в области лексики и грамматики изучаемого языка;</li> <li>- обучение студентов чтению специальных текстов на иностранном языке (разные виды чтения применительно к разным целям) и умению извлекать и фиксировать полученную из иноязычного текста информацию;</li> <li>- формирование навыков общения на иностранном языке в рамках определённой тематики;</li> <li>- обучение студентов основным принципам самостоятельной работы с оригинальной литературой.</li> </ul>                                                                                         |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Рабочая программа по дисциплине «Английский язык» относится к базовой части Блока 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины                                                     | <b>знать:</b> базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики и фонетики; требования к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>обучающийся должен</p> | <p>речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; лексический минимум общего и терминологического характера, основную терминологию по специальности на английском языке; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников);</p> <p><b>уметь:</b> воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов страноведческого и профессионально-ориентированного характеров; осуществлять монологические и диалогические высказывания на бытовые и специальные темы; использовать основные приемы перевода текстов по специальности;</p> <p><b>владеть:</b> иностранным языком как средством общения; навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением и ритмом речи, применять их для повседневного общения); устной (монологической и диалогической) речью на бытовые и специальные темы; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; базовой лексикой общего языка, а также лексическим минимумом по специальности на иностранном языке; основными навыками перевода текстов по специальности.</p> |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Русский язык и культура речи»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах функционирования русского языка, в его письменной и устной разновидностях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                 | <p>Задачи: состоят в формировании у студентов основных навыков, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;</p> <p>Уметь: общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>Владеть: основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б.1Б.7 Базовая часть» ФГОС- по направлению подготовки ВО 05.03.02 «География». Изучается в 1 семестре.</p> <p>Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла. Для изучения курса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | требуется знание нормативных, коммуникативных и этических аспектов устной и письменной речи; научного стиля и специфики исследования элементов различных языковых уровней в научной речи; языковых формул официальных документов; языка и стиля распорядительной и коммерческой корреспонденции; основных правил ораторского искусства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                  | <p><b>Знать:</b> основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации; навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Введение в специальность »**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Ввести студентов в мир географии, в его профессиональный мир, относящейся к системам естественных и общественных наук.                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                    | Создать своеобразный «мост» между школьной и университетской географией, освоить в оптимальном объеме географическую номенклатуру.                                                                                                                                                                                    |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | Дисциплина «Введение в специализацию» входит в профессиональный цикл, базовая (общепрофессиональная) часть, <i>модуль Землеведение</i> .<br>Преподавание дисциплины основывается на знаниях, полученных в средних общеобразовательных учреждениях. Ранее освоенных дисциплин в рамках высшего образования не имеется. |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                  | <b>знать:</b> сущность объекта и предмета географии, систему географических наук. Функции географии. Методологию и основные методы (направления) исследования. Географическую номенклатуру.<br><b>уметь:</b> реферировать географическую литературу.<br><b>владеть:</b> знаниями в объеме предложенной программы.     |

## Аннотация учебной дисциплины «Физическая культура »

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                | формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                              | <p>понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</li> <li>- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;</li> <li>- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;</li> <li>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата | <p>Дисциплина «Физическая культура» Б1.Б.09 изучается в рамках базовой части блока Б1 ОПОП подготовки обучающихся по направлению 05.03.02 «География»</p> <p>Способствует расширению и углублению знаний и навыков по физиологии, педагогике и психологии, что позволяет повысить уровень профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | компетентности будущего специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающий должен:                                   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни;</li> <li>- рациональные способы сохранения физического и психического здоровья;</li> <li>- способы профилактики нервно-эмоционального и психического утомления;</li> <li>- особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями;</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать средства и методы физической культуры для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>-выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;</li> <li>-преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>-выполнять приёмы страховки и самостраховки;</li> <li>-осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системой практических умений и навыков,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физического воспитания и самовоспитания для укрепления здоровья, физического самосовершенствования;</li> <li>- ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель изучения дисциплины</b>         | формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи дисциплины</b>                | <p>Основными обобщенными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;</li> <li>овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>- формирование:</li> <li>- культуры безопасности, экологического сознания и риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>- культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> </ul> |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b> | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» Б.1.Б.10 относится к базовой части. Она предназначена для студентов всех направлений подготовки бакалавров высших учебных заведений. Является интегрированной дисциплиной, формирующей понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения вопросов, связанных с профессиональной подготовкой будущих бакалавров. Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания, основана на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | представлении системы «человек – среда его обитания – применяемая техника». Опирается на знания студентов полученные в курсе средней школы по дисциплине «ОБЖ». Освоение дисциплины требует общенаучных знаний и профильных знаний, связанных со специализацией бакалавров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Формируемые компетенции</b>                                              | <i>Общекультурные компетенции:</i><br>-способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;</li> <li>• <b>владеть:</b> законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.</li> </ul> |

## Аннотация учебной дисциплины «Математика»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | Целью математического образования бакалавра является: обучение студентов основным понятиям, положениям и методам курса математики, навыкам построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методам решения задач, а также освоения студентами базовых положений фундаментальных разделов математики, необходимых для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                 | обучение студентов работе с основными математическими объектами, понятиями, методами, в частности, обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии, а также знакомство с различными приложениями математических методов к решению практических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Математика» (Б1.Б.11) является базовой для математического и естественнонаучного цикла (Б1) учебного плана направления подготовки 05.03.02 - «География» (квалификация «бакалавр»). Для её успешного усвоения необходимы знания базовых понятий и умения обязательного минимума содержания среднего (полного) образования по математике. Дисциплина математика является первой обязательной дисциплиной образовательной программы. Основой освоения данной учебной дисциплины является школьный курс элементарной математики и алгебры, знание этих элементов обязательны как для углублённого изучения математике в вузе..<br>Дисциплина «Математика» является предшествующей для следующих дисциплин: физика, химия, биология, землеведение, геоморфология с основами геологии, климатология с основами метеорологии, гидрология, биогеография, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведение. |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-1- способность использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных;                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен:                                 | <p>знать: обладать базовыми знаниями в области фундаментальной математики и компьютерных наук;</p> <p>уметь: формулировать и доказывать теоремы, самостоятельно решать классические задачи математики;</p> <p>владеть :навыками: практического использования математических методов при анализе различных задач</p> |

## Аннотация учебной дисциплины «Физика»

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины:                                                                      | способствовать формированию у студентов современного естественнонаучного мировоззрения, развитию научного мышления и расширению их научно-технического кругозора, дать студентам последовательную систему физических знаний, необходимых для становления их естественнонаучного образования, формирования в сознании физической картины окружающего мира; практические навыки, необходимые для применения физических законов к решению конкретных физических задач и проведения физического эксперимента; представление о возможностях применения физических методов исследования в профессиональной деятельности |
| Задачи дисциплины:                                                                    | состоят в развитии у студентов умения находить наиболее рациональные пути анализа и решения физических задач, имеющих практическое применение, решать задачи эффективности технологических процессов и производств, уменьшения энергопотребления, использовании новых материалов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:                                       | Дисциплина «Физика» входит в базовую часть дисциплин (Б1.Б.12) рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Изучается во 2 семестре. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Общая экология», «Радиационная экология», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере» и итоговая государственная аттестация.                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: | ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах,                                                                                                                                                                                                            |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: | <p><b>знать:</b><br/>базовые фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании;</p> <p><b>уметь:</b><br/>осваивать физические основы в экологии и природопользовании;</p> <p><b>владеть:</b><br/>базовыми знаниями фундаментальных разделов физики в объеме, необходимом для освоения физических основ в экологии и природопользовании</p> |

## Аннотация учебной дисциплины «Химия»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <b>Цели:</b><br>- формирование фундаментальных знаний по неорганической химии, умений и навыков экспериментальной работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                                                    | <b>Задачи:</b> ознакомить студентов с основными теоретическими положениями неорганической химии; привить навыки по постановке химического эксперимента;<br>научить решать расчетные задачи;<br>активизировать работу студентов и способствовать развитию у них творческой инициативы, становлению их логического мышления.                                                                                                                                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | Дисциплина Б.1.13. «Химия» относится к базовой части Б.1.Б.13 «Химия» базовой части блока 1 "Дисциплины (модули)" и изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины «Химия» обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения предмета «Химия» в общеобразовательной школе.<br>Дисциплина «Химия» является базовой для последующего изучения других базовых естественнонаучных дисциплин и дисциплин вариативной части профессионального |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируется следующая компетенция | Общепрофессиональная (ОПК):<br>- владеть базовыми знаниями фундаментальных разделов химии, в объеме необходимом для освоения химических основ в экологии и природопользования, методами химического анализа (ОПК- 2)                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины, обучающиеся должны:                                | <b>Знать:</b><br>основные понятия и законы химии;<br>строение атома;<br>классификацию неорганических соединений;<br>особенности химических реакций;<br>закономерности протекания химических процессов;                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>теорию электролитической диссоциации;<br/> теоретические основы аналитической химии.<br/> принципы и методы химического качественного анализа (дробный и систематический)<br/> -принципы и методы химического количественного анализа (гравиметрия и титриметрия)<br/> -теоретические основы физико-химических (инструментальных) методов анализа, их применение для определения качественного и количественного состава анализируемых объектов. <b>Уметь:</b><br/> -самостоятельно работать с учебной, справочной и методической литературой по аналитической химии – получать правильную информацию о химическом процессе и его параметрах из уравнения реакции; – описывать, объяснять, предсказывать химические процессы, исходя из основных теорий общей и неорганической химии;<br/> решать расчетные задачи по всем изучаемым темам;<br/> в упражнениях по составлению окислительно-восстановительных реакций<br/> – самостоятельно оценивать наиболее вероятные продукты реакции;<br/> правильно выбирать метод анализа в соответствии с поставленной аналитической задачей и заданной точностью определения.<br/> владеть техникой и осуществлять различные гравиметрические и титриметрические определения<br/> <b>Владеть:</b><br/> методикой проведения экспериментальных исследований</p> <p>Приобрести опыт деятельности</p> <p>-правильно выполнять расчеты результатов анализа и оценивать их с помощью методов математической обработки<br/> -работать с приборами<br/> аналитическими весами, рН-метрами, иономерами, установками для электрохимических методов анализа, фотоколориметрами и спектрофотометрами<br/> -применять полученные знания для анализа соединений неорганической и органической природы</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация рабочей программы «Экология»

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины:                                                                      | формирование у студентов базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, экологических проблем современности, взаимосвязь экологии и здоровья человека для освоения, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины:                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>· получить фундаментальные знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе и их взаимосвязи;</li> <li>· отразить основные теоретические и прикладные направления современной экологии;</li> <li>· показать закономерности взаимодействия организмов с абиотическими, биотическими и антропогенными факторами среды;</li> <li>· раскрыть взаимосвязь экологических проблем со здоровьем человека;</li> <li>· показать разнообразие природных и антропогенно-трансформированных экосистем</li> <li>· сформировать понимание сути глобальных проблем экологии и путей их решения в целях обеспечения устойчивого развития человечества и живой природы Земли.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                        | Дисциплина «Экология» (Б1.Б.15) относится к боку 1. базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 3 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: | - ОПК-2 способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные свойства, законы и принципы формирования природных объектов;</li> <li>-основные свойства окружающей природной среды, процессы и явления,</li> <li>-четко представлять роль и последствия антропогенного воздействия на окружающую природную среду.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Уметь:</p> <p>применять полученные теоретические знания экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии</p> <p>Владеть:</p> <p>методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины

### Землеведение

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                    | Познание закономерностей строения, динамики и развития географической оболочки с целью оптимизации природной среды и разработки систем управления происходящим в ней процессами и явлениями, обеспечения устойчивого развития земной системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                  | Получение фундаментальных знаний о функционировании географической оболочки в целом, ее компонентов и природных комплексов в единстве и во взаимодействии с окружающим пространством временем на уровнях его организации; пути создания и существования современных природных (природно-антропогенные) обстановок, тенденции их возможного преобразования в будущем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                  | <p>Дисциплина читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина на первом году обучения в течение 1 семестра, входит в базовую часть Б1.Б.16.01.</p> <p>В системе фундаментального географического образования курс землеведения выполняет несколько важных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводит будущего географа в его сложный профессиональный мир, закладывая основы географического мировоззрения и мышления;</li> <li>- служит теоретической базой глобальной экологии, опирающейся на взаимодействие физических, химических и биологических процессов Земли, ту исключительную её среду, которая обеспечивает существование жизни, те изменения, которые происходят в этой системе, и то влияние, которое на эти изменения оказывает деятельность человека;</li> <li>- является теоретической основой и базой эволюционной географии - огромного блока дисциплин, исследующих и расшифровывающих историю возникновения и развития нашей планеты.</li> </ul> <p>Дисциплина является предшествующей для освоения таких дисциплин, как геоморфология, топография, картография, гидрология, география почв с основами почвоведения, ландшафтоведения.</p> |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента</b> | - способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>формируются следующие компетенции</b>                   | физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии( ОПК-3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должен</b> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– географическую номенклатуру карты;</li> <li>– общекультурную и профессиональную лексику;</li> <li>– современные технологии поиска, обработки и анализа информации;</li> <li>– основные черты компонентов природы и их пространственное изменение;</li> <li>– взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу, экологические проблемы отдельных регионов;</li> <li>– научные теории и концепции современной физической географии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно читать карту, а также освоить перечень географических названий;</li> <li>– выбирать оптимальные методы поиска и отбора информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами; оценивать содержание информации;</li> <li>– пользоваться географическими картами, справочниками, информационными системами; использовать методы исследований;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <p>навыками работы с литературными и картографическими источниками для получения новой информации; выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона;</li> <li>– навыками применения полученных знаний для анализа физико-географических и геоэкологических ситуаций; методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Геоморфология с основами геологии»**

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины                                                                                                       | учение строения, происхождения, истории развития и динамики рельеф земной поверхности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                                                                                              | <p>изучить основные особенности строения, состава и состояния вещества, слагающего Землю и ее верхние оболочки.</p> <p>изучить процессы, протекающие в глубине Земли и на ее поверхности.</p> <p>изучить основные деформации и нарушения в слоях горных пород, структурные формы и историю их развития.</p> <p>усвоение основных понятий геоморфологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования | <p>Дисциплина входит в перечень курсов базовой части профессионального цикла ООП. Дисциплина <b>Б1.Б.16.02</b> «Геоморфология» читается бакалаврам направления 05.03.02 "География». Изучается дисциплина на первом году обучения в течении 2 семестра, входит в цикл в базовую часть профессионального цикла.</p> <p>В системе фундаментального географического образования курс «Геоморфология» выполняет несколько важных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вводит будущего географа в мир Земли, закладывая основы понимания того, что представляет собой наша планета; геология</li> <li>- это наука о происхождении, строении и эволюции Земли в целом как системы, которая закладывает основы понимания географии и экологии;</li> <li>- служит теоретической базой практически для всех дисциплин изучающих географическую оболочку и глобальную экологию, т.к. именно разнообразные геологические процессы влияют на изменение поверхностной оболочки; геология представляет собой связующее звено между школьными знаниями по географии, элементами геологии и будущими предметами географического цикла. Эти знания могут быть использованы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях.</li> </ul> |
| Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины                                                                        | <p>способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении <b>ОПК-3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Знания, умения, навыки, получаемые в результате                                                                                | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы исследования - особенности проведения исследований в лабораторных условиях</li> <li>- способы анализа имеющейся информации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>освоения<br/>дисциплины</p> | <p>- специализированные информационные технологии - основы математической статистики и моделирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экспериментальные методы работы с геологическими объектами в полевых и лабораторных условиях</li> <li>- выявлять фундаментальные проблемы в области геологии, геофизики, гидрогеологии, инженерной геологии, геологии и геохимии горючих ископаемых - демонстрировать ответственность за качество работ и научную достоверность результатов - эксплуатировать современную аппаратуру</li> <li>- применять теоретические знания на практике - составлять прогнозы исходя из полученных специализированных информационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с современной аппаратурой</li> <li>- методами самостоятельного анализа имеющейся информации</li> <li>- навыками использования информационных технологий - методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях</li> </ul> |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Климатология с основами метеорологии»**

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                                       | <p><b>Целями дисциплины является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение основных знаний об атмосфере, происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты;</li> <li>- изучение физических процессов и географических факторов, формирующих погоду и климат Земли, в том числе и обусловленных человеческой деятельностью;</li> <li>- обучение практическим навыкам проводить основные виды метеорологических наблюдений на локальном и региональном уровнях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                              | <p><b>Задачи освоения курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с новыми теоретическими понятиями и методическими разработками по дисциплине;</li> <li>- выработать практические навыки исследования процессов, протекающих в атмосфере;</li> <li>- познакомить с основными методами исследования этих процессов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b> | <p>Дисциплина Б1.Б.16.03 «Климатология с основами метеорологии» входит в базовой часть ООП по направлению подготовки <b>05.03.02 География</b>. Данная дисциплина включена в <i>модуль «Землеведение»</i>, читается на 1 курсе 2 семестра.</p> <p>Атмосфера - один из компонентов среды, окружающей человека, ее состояние влияет практически на все стороны человеческой деятельности и на биоту. Поэтому общий курс «Метеорология и климатология» находится в числе фундаментальных, определяющих образование географа, гидролога, океанолога, картографа, геоэколога.</p> <p>Дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: физическая география материков и океанов, география почв с основами почвоведения, физическая география и ландшафты России, картография.</p> |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>                                                                        | <p>способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении <b>ОПК-3</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Знания, умения, навыки, получаемые в</b>                                                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы строения атмосферы, состава воздуха, пространственного распределения на земном шаре давления,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>результате освоения дисциплины</b></p> | <p>температуры, влажности, процессы преобразования солнечной радиации в атмосфере, теплового и водного режима, основные циркуляционные системы, определяющие изменения погоды и климата в различных широтах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата.</li> <li>- иметь представления о климатической системе, взаимоотношении глобального и локального климатов, процессах климатообразования, системах классификации климатов, крупномасштабных изменениях климата и современном потеплении климата.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести метеорологические наблюдения стандартными метеорологическими приборами;</li> <li>- обрабатывать первичную метеорологическую информацию: строить графики хода температуры, влажности воздуха, гистограммы хода осадков;</li> <li>- прогнозировать погоду (с помощью народных примет и данных метеорологических наблюдений).</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений;</li> <li>-методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков функции;</li> <li>-стандартными метеорологическими приборами и навыками простейших метеорологических, градиентных и актинометрических наблюдений;</li> <li>- методами анализа первичной метеорологической информации с использованием ежедневных синоптических карт и спутниковых снимков;</li> </ul> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Гидрология»**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                   | Овладение теоретическими знаниями в области гидрологии и закономерности процессов в них, протекающих во взаимодействии с атмосферой, литосферой, биосферой и под влиянием хозяйственной деятельности, а также ознакомление студентов специальности «география» с системой основных научных знаний и методов исследования в области гидрологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Задачи дисциплины</b>                 | Дать представление о наиболее общих закономерностях процессов в гидросфере, показать взаимосвязь гидросферы с атмосферой, литосферой, биосферой; познакомить студентов с основными закономерностями географического распределения водных объектов разных типов: ледников, подземных вод, озер, водохранилищ, болот, океанов и морей, с их основными гидролого-географическими особенностями; показать сущность основных гидрологических процессов в гидросфере в целом и в водных объектах разных типов с позиции фундаментальных законов физики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b> | <p>Дисциплина «Гидрология» преподается в рамках профессионального цикла (Б.Б16.04.), базовой части модуля «Землеведение» рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 1-ом семестре.</p> <p><b>Дисциплина «Гидрология» входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам географам, и тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология», «География почв с основами почвоведения» и «Физическая география».</b></p> <p>Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях.</p> <p>Знания, полученные в ходе изучения дисциплины являются основой при изучении следующих региональных географических дисциплин: «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Физическая география и ландшафты России», «География Северного Кавказа».</p> |
| <b>В результате освоения данной</b>      | способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дисциплины студента формируются следующие компетенции | у | экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны   |   | <p><b>знать:</b><br/> историю развития Земли;<br/> общие теоретические вопросы наук о Земле;<br/> различными подходами решения спорных вопросов современной географии;<br/> гидрогеографические знания о Земле;<br/> основные термины и положения дисциплины.</p> <p><b>уметь:</b><br/> свободно читать карту, а также освоить общие понятия о гидросфере Земли;<br/> определять, опираясь на полученные знания цели обучения; и содержание учебного материала.</p> <p><b>владеть:</b><br/> владеть навыками работы с картой;<br/> навыками работы с литературным материалом.</p> |

## Аннотация учебной дисциплины «Биогеография»

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                      | Формирование у студентов представлений об основных исторических и экологических факторах, определяющих распространение живых организмов на Земле, о единстве органического мира планеты, о зависимости растительности и животного населения от факторов физико-географической среды и антропогенного влияния.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                    | Знакомство студентов с теоретическими основами биогеографии; получение знаний о географических закономерностях формирования биологического разнообразия и о роли человека в изменении биологического разнообразия; знаний об эколого-географических закономерностях пространственной дифференциации живого покрова; формирование представления об общих принципах биогеографических исследований, знаний о принципах биогеографического районирования суши и океана; приобретение навыков применения полученных знаний в процессе учебы и будущей практической деятельности. |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата</b>                                       | Дисциплина «Биогеография» относится к базовой части естественнонаучного цикла дисциплин. Изучение курса биогеографии базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: «Зоология», «Ботаника», «Общая экология», «Учение о гидросфере», «Учение об атмосфере», «Экология организмов», «Биоразнообразие», «География и биоразнообразие Чеченской Республики».                                                                                                                                                                                                             |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | ОПК-3 - Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b>                                  | <p><b>Знать</b> теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии; общегеографические факторы, определяющие подразделение арены жизни; особенности биотических царств; характеристику основных биомов суши и океана;</p> <p><b>Уметь</b> использовать эволюционный подход для объяснения разнообразия жизни на Земле; выявлять зависимость биогеоценотического покрова от</p>                                                                                                                                         |

|  |                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | экологических условий, от структуры ландшафта;<br><b>Владеть</b> навыками описания биогеоценозов в полевых условиях; картирования биогеоценозов. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«География почв с основами почвоведения»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Развитие географического и экологического мышления будущих географов на примере формирования понятий об особенностях формирования почвы, видов почв, закономерности их распространения и проблемах взаимодействия почвы и человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Задачи дисциплины                                                                    | Создание системы знаний об одном из неотъемлемых компонентов природных ландшафтов – почвах; раскрыть существо почвы не только как природного тела, но и как средства производства, умений и навыков комплексного исследования целинных и антропогенных почв; показать современные проблемы обеспеченности человечества продовольствием.                                                                                                                                                                                                                              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | <p>Дисциплина «География почв с основами почвоведения» является дисциплиной базовой части профессионального цикла ФГОС.</p> <p>Знания по курсу формируют научное мировоззрение будущего специалиста; являются необходимыми для работы в различных научных, народнохозяйственных и учебных организациях. Она входит в цикл других общегеографических дисциплин, читаемых студентам географам, и тесно связана с такими физико-географическими дисциплинами, как «Почвоведение», «Климатология с основами метеорологии», «Геоморфология» и «Физическая география».</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | Способность использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении (ОПК-3) код 12;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                  | <b>знать:</b> основы учения о почвенной массе и главных направлениях почвообразовательного процесса; теоретические основы географии и классификации почв; взаимосвязь почвы с другими компонентами природной среды и общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>закономерности их географического распространения; генезис, эволюцию, состав, свойства почв России и зарубежных стран и главные особенности их географического распространения; факторы почвообразования, основные почвообразовательные процессы, общую схему почвообразования;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять и анализировать причинно-следственные связи влияющие на формирование, развитие, структуру, функционирование и динамику почв; оценивать типовую принадлежность почв по морфологическим признакам; оценивать состояние почвенных ресурсов и прогнозировать их изменения во времени; обосновывать принципы рационального использования почв и необходимость их защиты от негативных антропогенных воздействий; внедрять полученные теоретические знания в сферу профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения почвенно-географических полевых и лабораторных исследований; методами почвенно-географического картографирования; способами практического применения знаний в области рационального использования земельных и почвенных ресурсов и организации почвенного мониторинга.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Ландшафтоведение»**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                                                      | Освоение научно-методических основ и прикладных аспектов ландшафтной географии и ландшафтной экологии. Формирование у студентов геосистемных представлений о единстве ландшафтной сферы Земли как природной и природно-антропогенной среде человечества; утверждение геоэкологического мировидения и высокой ответственности социума за судьбы земной природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                    | Показать, что в последнее время роль ландшафтоведения резко возросла в связи с обострением экологических проблем природопользования, а также с развитием современной концепции ноосферогенеза и организации природно-хозяйственных геоэкосистем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                    | <p>Дисциплина «Ландшафтоведение», входит в базовую часть профессионального цикла (Б1.Б.16.07) модуля «Землеведение» рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 3-м семестре.</p> <p>«Ландшафтоведение» - один из немногих синтезирующих курсов среди изучаемых в университете географических дисциплин. Его по-настоящему университетский, интегральный характер обусловлен сопряженным использованием физико-географических, социально-экологических научных основ. Курс нуждается в предварительном изучении студентами подстилающих отраслевых дисциплин, таких как геоморфология, география почв, биогеография, климатология и др.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для приобретения знаний в следующих научно-практических направлениях: теория и практика культурного ландшафтного строительства, оценка природных условий и ресурсов для целей рационального природопользования, ландшафтно-экологическая экспертиза хозяйственных проектов, ландшафтное планирование, ландшафтная структура и ландшафтный дизайн.</p> |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | способность использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии ОПК-3).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b></p> | <p><b>знать:</b> основы ландшафтоведения и ландшафтной экологии, культурного ландшафтного строительства;</p> <p><b>уметь:</b> исследовать структуру, динамику и функционирование природных и антропогенных ландшафтов;</p> <p><b>владеть:</b> приемами полевых и камеральных ландшафтных исследований, ландшафтной интерпретации дистанционных аэрокосмических материалов, ландшафтного картографирования и профилирования, ландшафтного мониторинга и прогнозирования.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Социально-экономическая география»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - формирование систематизированных знаний в области социально-экономической географии как основы базовой профессиональной подготовки и готовности использовать их в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                                                    | Получить комплекс знаний:<br>- о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социально географии;<br>- общепрофессиональные теоретические представления о социально-экономической географии;<br>- основные научные направления социально-экономической географии;<br>- основные закономерности социально-экономической географии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина «Социально- экономическая география», входит в базовую часть базового блока (Б1.Б.17.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается во 2-ом семестре.<br>Изучение дисциплины «Социально-экономическая география», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «География населения с основами демографии»<br>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география России», «Экономическая и социальная география мира», «Геурбанистика», производственная практика и итоговая государственная аттестация. |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-4 - способность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геурбанистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| В результате освоения                                                                | <b>знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дисциплины обучающийся должен</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства</li> <li>- функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;</li> <li>- уметь анализировать разнообразные источники информации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира.</li> </ul> |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«География населения с основами демографии»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - выработать у студентов представление о населении и о географических подходах к его изучению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>- познакомить студентов с историей изучения населения в географии, спецификой географического подхода к населению;</p> <p>-добиться усвоения студентами современных представлений географии населения и «подстилающих» дисциплин (демографии, этнографии, экономики труда);</p> <p>-привить студентам навыки географического изучения населения, гуманитарного подхода к рассмотрению территории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина Б1.Б.17.02 является базовой дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 6 семестре.</p> <p>Дисциплина «География населения с основами демографии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Геоурбанистика», «Географии религий мира».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Введение в географию».</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-4 - способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>знать:</b></p> <p>- пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;</p> <p>- понимать сущностей основных демографических</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>закономерностей и тенденций развития;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать разнообразные источники демографической информации.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации для получения различной информации и выполнения исследовательской работы и практических профессиональных заданий;</li> <li>-навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами;</li> <li>-методами, способами и средствами получения и обработки информации;</li> <li>-методом контент-анализа;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины «Геоурбанистика»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - способствовать подготовке выпускников географических факультетов к исследовательской, преподавательской и практической работе над проблемами урбанизации и городов в научных, проектных, образовательных организациях, а также административных и предпринимательских структурах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Задачи дисциплины                                                                    | - охарактеризовать историко-географические, социальные, экономико-географические, градостроительные и другие аспекты развития городов и их систем;<br>- раскрыть сложные, получившие глобальный характер процессы урбанизации;<br>- показать значение и содержание географических подходов к разработке стратегии развития городов и систем расселения;<br>- охарактеризовать основы проектирования городов.                                                                                                                                                                                       |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина Б1.Б.17.03, является базовой дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 7 семестре.<br>Дисциплина "Геоурбанистика» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная география России», «География населения с основами демографии», «Экономическая и социальная география мира»<br>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социальная география», «Основы экономической и социальной географии». |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <b>общефессиональные (ОПК):</b><br>- способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <b>знать:</b><br>- пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;<br>- понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;<br><b>уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать разнообразные источники демографической информации.</li> <li>- иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Картография с основами топографии»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | <p>Формирование базовых знаний и представление о методах создания картографических произведений, об образах территории и явлениях, изображаемых на карте, а так же навыков работы с картографическими произведениями и умений решать по картам учебные, научные и прикладные задачи;</p> <p>Усвоение студентами комплекса понятий и представление о формах и размерах Земли, координатных системах, приемах и методах составления карт. Изучение курса позволит заложить основы для освоения смежных наук о Земле, понимать географические карты и пользоваться ими в научных исследованиях и практической деятельности, показать значение картографии в современном мире.</p> |
| Задачи дисциплины                 | <p>Получить комплекс знаний:<br/>обеспечить понимание теоретических представлений о методах создания картографических произведений;</p> <p>сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах;</p> <p>активизировать самостоятельную познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по данной дисциплине;</p> <p>сформировать умение и навыки работы с картографическими произведениями.</p>                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина «Картография с основами топографии» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.Б.18) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География».</p> <p>Картография базируется на материалах географии, геодезии, математики, топографии и других отраслях знания.</p> <p>В качестве теоретической дисциплины он дает объяснение понятиям картосоставительской, картографической и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | топосъемной направлениям. В модуле широко используются теоретические подходы и сведения, составляющие существо широкого спектра наук и одновременно он обеспечивает необходимую преемственность для последующих дисциплин – «География», «Геоэкология» и другие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | - способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК - 5);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет, место картографии в системе наук, теоретические концепции в картографии и структура картографии, основные свойства, законы и принципы картографических произведений;</li> <li>- <b>основные</b> элементы географической карты, свойства карты: масштабность, символичность, генерализованность, математическая определенность, модельность;</li> <li>- виды географических карт (деление карт по содержанию), их классификация по масштабу и пространственному охвату;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы картографирования, применяемые для отображения явлений на тематических картах: значков, линейных знаков, изолиний, псевдоизолиний, качественного и количественного фона, ареалов, локализованных диаграмм, знаков движения, картодиаграммы, картограммы и др.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по определению видов картографических проекций по характеру искажений, по виду сетки, искажению по главному и частному масштабу.</li> </ul> |

**Аннотация дисциплины  
«Основы геоинформационных систем»**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели дисциплины</b>                                                                      | <b>Цели освоения дисциплины:</b> «Основы геоинформационных систем»: подготовка бакалавров, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками по использованию геоинформационных систем (ГИС) в географии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                    | <b>обучить</b> студентов базовым знаниям о требованиях к ГИС, их структуре и функциях, принципах построения, о создании карт и атласов с использованием ГИС для решения задач в области географии;<br>- <b>выработать</b> практические навыки работы с компьютерными картами, базами данных ГИС;<br>- <b>освоить</b> методические подходы к использованию геоинформационных систем в географии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы</b>     | Дисциплина «Основы геоинформационных систем» относится к дисциплинам базовой части ООП бакалавриата по направлению подготовки «География». (Б1. Б. 19). Изучение дисциплины «Основы геоинформационных систем» является базовым для освоения последующих дисциплин «География» и «Экономическая картография», по направлению подготовки 05.03.02 «География». Тесные межпредметные связи дисциплина имеет с дисциплинами «Информатика, картография, дистанционное зондирование, математика и др.». Курс «Основы геоинформационных систем» является основополагающей дисциплиной, знакомящей бакалавров с базовыми положениями геоинформатики как науки, технологии и производственной деятельности. В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть знаниями об истории становления геоинформатики и ее связи с картографией, информатикой, математикой и науками о Земле и обществе; теоретическими основами; структурой географических информационных систем; областями и опытом их применения. |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | <b>ОПК-5</b> способность использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны</b></p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы геоинформатики и современных геоинформационных технологий, функции географических информационных систем; основные идеи, принципы и методы использования ГИС в науках о Земле.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, оценивать эффективность ГИС в решении географических задач, а также пределы их возможностей.</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми компьютерными технологиями и программными средствами, технологиями обработки и отображения географической информации, навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, геоинформационными технологиями</p> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы физической географии России и мира»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Формирование систематизированных знаний в области физической географии России и ее регионов и; материков и океанов; выявление основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов; выявление роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Задачи дисциплины                                                                    | Овладение студентом определенных знаний и умений, которые определяются утвержденной программой по курсу и требованиями школьной реформы к подготовке учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                       | Дисциплина «Основы физической географии России и мира» относится к базовой части профессионального цикла. Освоение дисциплины связано с изучением предшествующих дисциплин: «Геология», «География почв с основами почвоведения», «Биогеография», «Картография с основами топографии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ОПК-6 Способность использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны                                  | <p>знать: Основные черты компонентов природы и их пространственное изменение в пределах России и всего мира; специфику природы физико-географических стран России и материков; взаимосвязи компонентов природы и человека, факторы антропогенного воздействия на природу России и мира, экологические проблемы отдельных регионов;</p> <p>уметь: пользоваться географическими картами, справочниками, использовать методы исследований; давать комплексную характеристику природы отдельного регионов;</p> <p>проводить анализ всех компонентов природных комплексов и выявлять взаимосвязи и взаимообусловленность</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>компонентов;</p> <p>владеть: навыками описания морфологических особенностей отдельных объектов природы, навыками комплексного анализа природы отдельного региона; методами оценки экологического состояния заданного региона и прогнозирования возможных последствий освоения природных ресурсов;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Основы экономической и социальной географии России и мира»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | <p>- изучение теоретических основ экономической и социальной географии России, дать студентам научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил и специфике территориальной организации населения и хозяйства России и ее районов, с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период</p>                                                                                                                                                                            |
| Задачи дисциплины                 | <p>Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предмете, структуре, основных понятиях и методах экономической и социальной географии;</li> <li>- о взаимосвязи и взаимообусловленности природы, населения и производства в контексте пространства России и мира;</li> <li>- о месте России в современном мире, ее природно-ресурсном и социально-демографическом потенциале, структурной трансформации экономики в переходный период;</li> <li>- о социально-экономическом развитии традиционных экономико-географических районов России и их основных проблем</li> </ul>                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина «Основы экономической и социальной географии России и мира», входит в базовую часть, модуля «Экономическая и социальная география» (Б1.Б.21) рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 6-7 семестрах.</p> <p>Изучение дисциплины «Основы экономической и социальной географии России и мира» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | социальная география», «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» и итоговая государственная аттестация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>обще профессиональных (ОПК)<sup>1</sup>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владением знаниями об общих и теоретических основах экономической и социальной географии России и мира и использовать их в географических исследованиях (ОПК–7)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии;</li> <li>- периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической политики государств на различных исторических этапах.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> </ul> <p>умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития государства на различных исторических этапах;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики.</li> <li>- историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Методы комплексных географических исследований**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                    | Цель изучения курса состоит в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомлении с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных комплексов. Составляет информационную базу современной физической географии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                  | Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                  | <p>Дисциплина читается студентам направления 05.03.02 «География», изучается дисциплина на первом году обучения в течение 1 семестра, входит в базовую часть, относится к вариативной части профессионального цикла, Б.1.В.01.01.</p> <p>Дисциплина «Методы комплексных географических исследований» предваряет целый ряд специализированных курсов, таких как «Методика обучения географии», «Землеведение», «Ландшафтоведение», «Гидрология», Метеорология и климатология» и др.</p> <p>Данная дисциплина является важной для профессиональной ориентации студентов в области географической науки. Она является теоретической базой для изучения последующих дисциплин – «Землеведение», «Метеорология и климатология», «Гидрология», «Физическая география России», «Физическая география материков и океанов» и др.</p> <p>Теоретические знания по дисциплине «Методы комплексных физико- географических исследований» необходимы как базовые для дальнейшей профориентационной работы и специализации студентов при прохождении учебной практики по физической географии.</p> |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента</b> | - способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формируются следующие компетенции                   | (ПК-1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности применения полученных теоретических знаний; <b>уметь:</b></li> <li>– основные проблемы современной физической географии; – основные этапы развития теории и методологии физико-географических методов исследования; – сущность и методологические основы новейших методов исследования в области физической географии;</li> <li>– предмет и структуру географической науки; – новые и новейшие методы географических исследований;</li> <li>– раскрывать сущность географических проблем; – показывать возможные пути решения географических проблем; – применять географические знания на практике.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе,</li> <li>- обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования.</li> <li>– информацией о профессиональных задачах географов в соответствии с видами профессиональной деятельности;</li> <li>– знаниями об объектах профессиональной деятельности бакалавров географии; – навыками исследователя в условиях обучения в высшей школе.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**Методы физико-географических исследований**

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель дисциплины</b>                                    | Подготовить студентов к самостоятельным физико-географическим исследованиям. Цель дисциплины состоит также в том, чтобы раскрыть содержание методов физико-географических исследований, как неотъемлемой части географических исследований. Дисциплина «Методы физико-географических исследований» предусматривает целый ряд специализированных курсов, таких как ландшафтоведение, биогеография и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                  | Задачи курса состоят в раскрытии общих вопросов методологии и методики научных географических исследований; ознакомление с методами комплексных физико-географических исследований природных и природно-антропогенных геосистем и с информационной базой современной физической географии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                  | Относится к вариативной части профессионального цикла, Б.1.В.01.01. Читается студентам направления 05.03.02 «География», в 3 семестре.<br>Дисциплина «Методы физико-географических исследований» рассматривается как составная часть физической географии - комплексной науки о географической оболочке.<br>Важнейшей частью является изучение пространственно-временной структуры природных территориальных комплексов (ПТК); оценка ресурсного потенциала; возможностей и ограничений хозяйственного использования ПТК; ландшафтно-экологическая оценка состояния ПТК и прогноз развития; проектирование культурного ландшафта.<br>Актуальность физико-географических исследований и возрастающие социальные заказы; методологические основы и методологические принципы; основные этапы (по А.Г. Исаченко): инвентаризационный, оценочный, прогнозный, рекомендательный; особенности методов, применяемых на разных этапах; основные направления прикладных исследований и др. крайне востребованы в настоящее время. |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента</b> | Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формируются следующие компетенции                   | исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности развития методов физико-географических исследований; новые и новейшие методы географических исследований, получить навыки применения полученных теоретических знаний.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать развитие современного облика Земли и ландшафтов в их комплексе;</li> <li>- владеть историческим мышлением, классифицировать методы по этапам познания; уметь обобщать и систематизировать знания, полученные различными методами исследования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками полевых работ, лабораторных исследований.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Методы экономико-географических исследований»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | изучение подходов и методов, применяемых в экономико-географических исследованиях, формирование целостного представления о происхождении, возможностях и ограничениях конкретных методов общегеографических и экономико-географических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>1.Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о состоянии экономического картографирования страны и мира;</li> <li>-о традиционных и перспективных методах создания экономических карт;</li> </ul> <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты;</li> <li>- выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты;</li> <li>- применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | Дисциплина относится к циклу Б1.В.01.03 является базовой (вариативной) обязательной дисциплиной по направлению подготовки бакалавров - 05.03.02 «География» (бакалавриат). Изучается в 5 семестре. Дисциплина тесно связана с предшествующими и последующими курсами «Общая экономическая и социальная география», «Экономическая и социальная география России».                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p>знать: историю и последующую трансформацию отдельных методов географических исследований;</p> <p>уметь: дать развернутую характеристику отдельных методов географических исследований;</p> <p>владеть: основными понятиями курса;</p> <p>должен: демонстрировать способность и готовность: применять отдельные методы исследований при</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>решении прикладных географических задач, связанных с обобщением, классификацией и дифференциацией географической информации.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины «Рекреационная география»

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                    | - Ознакомление студентов с основными этапами становления и развития рекреационной географии, изучение закономерностей территориальной организации рекреационных систем различного класса, природных и культурно-исторических ресурсов мировых туристских центров, России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании,</li> <li>- оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.</li> <li>-изучить основные термины и понятия;</li> <li>-рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике;</li> <li>-получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории;</li> <li>-знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                  | <p>Дисциплина Б1.В.01.04 «Рекреационная география», входит в вариативную часть, базового блока 1, рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География» (бакалавриат). Форма контроля – зачет. Курс читается в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина «Основы рекреационной географии и туризма» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и океанов», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа»</p>                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента | ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формируются следующие компетенции                   | также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>знать:</b><br/> понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии;<br/> методологию и методику рекреационно-географических исследований;<br/> общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;<br/> географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России;<br/> географию туристских центров и их ресурсный потенциал;</p> <p><b>уметь:</b><br/> самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине,<br/> применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала;<br/> становивать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;<br/> выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса;<br/> выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения.<br/> выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей;<br/> уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b><br/> знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России;<br/> навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест</p> |

|  |                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>рекреационной туристской деятельности;</p> <p>навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы  
«Основы природопользования»**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины:                                                                      | формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины:                                                                    | <p>формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях;</p> <p>ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования;</p> <p>формировать у студентов базовые знания основ природопользования.</p> <p>использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                        | Дисциплина «Основы природопользования» (Б.В.01.05) относится к блоку 1. Базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 2 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: | <p>Профессиональные (ПК):</p> <p>-ПК-1 способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы и методы комплексных географических исследований;</li> <li>- основы природопользования и экономики природопользования;</li> <li>- основы устойчивого развития;</li> <li>- правовые основы природопользования;</li> <li>- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</li> <li>- о глобальных проблемах человечества;</li> <li>- о классификации загрязнителей и видах загрязнений;</li> <li>- о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах;</li> <li>- мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования;</li> <li>-анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;</li> <li>-использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями;</li> <li>-использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть культурой мышления,</li> <li>- способностью к обобщению,</li> <li>-способностью восприятия и анализа информации,</li> <li>- способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Комплексная природная и географическая экспертиза»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | -изучение теоретических основ и навыков проведения природно - географической экспертизы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление приобретенных в процессе учебной деятельности практических навыков работы с научно-методической литературой и статистическими материалами;</li> <li>- приобретение навыков проведения географической экспертизы на основе нормативно-правовых актов;</li> <li>- умение осуществлять экономико-географическую экспертизу для разработки региональных управленческих решений.</li> </ul>                                                   |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина Б1.В.02.0102 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 7 семестре.</p> <p>Дисциплина «Комплексная природная и географическая экспертиза» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Основы экономической и социальной географии России и мира», «Географические основы устойчивого развития», «Организация природоохранной деятельности».</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-типы и виды воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;</li> <li>-принципы и системы оценок и нормирования состояния экосистем и их компонентов;</li> <li>-дать представление о целях проведения оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека;</li> </ul>                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования;</li> <li>-анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;</li> <li>-использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами и методами ОВОС;</li> <li>-правилами и процедурами экологического обоснования хозяйственной деятельности на различных стадиях проектирования.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация рабочей программы  
«Организация природоохранной деятельности»**

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины:                                                                      | формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины:                                                                    | <p>формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях;</p> <p>ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования;</p> <p>формировать у студентов базовые знания основ природопользования.</p> <p>использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры                                        | Дисциплина «Организация природоохранной деятельности» (Б1.В.02.03) относится к блоку 1. Базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 8 семестре.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции: | ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:                                  | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы и методы комплексных географических исследований;</li> <li>- основы природопользования и экономики природопользования;</li> <li>- основы устойчивого развития;</li> <li>- правовые основы природопользования;</li> <li>- понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</li> <li>- о глобальных проблемах человечества;</li> <li>- о классификации загрязнителей и видах загрязнений;</li> <li>- о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах;</li> <li>- мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования;</li> <li>-анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;</li> <li>-использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями;</li> <li>-использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть культурой мышления,</li> <li>- способностью к обобщению,</li> <li>-способностью восприятия и анализа информации,</li> <li>- способностью постановки цели и выбора путей ее достижения.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Региональные модели эколого-экономической оптимизации»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - формирование у студентов системного мышления в области изучения взаимодействия общества и природы, обеспечивающего комплексный подход к анализу проблем современного природопользования с позиций идеологии устойчивого развития.                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>формировать у студентов представления о пространственных и временных особенностях развития взаимоотношений в системе «природа – общество- хозяйство» на глобальном, региональных и локальных уровнях;</p> <p>ознакомить студентов с основными методами рационального природопользования;</p> <p>формировать у студентов базовые знания основ природопользования.</p> <p>- использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина Б1.Б.02.04 «Региональные модели эколого-экономической оптимизации» является базовой дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 8 семестре.</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы и методы комплексных географических исследований;</li> <li>- основы природопользования и экономики природопользования;</li> <li>- основы устойчивого развития;</li> <li>- правовые основы природопользования;</li> <li>- понимать, излагать и критически</li> </ul>                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о глобальных проблемах человечества;</li> <li>- о классификации загрязнителей и видах загрязнений;</li> <li>- о продовольственных проблемах, исчерпаемых и неисчерпаемых природных ресурсах;</li> <li>- мероприятиях, направленных на улучшение экологического состояния окружающей среды.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно и самостоятельно разбираться в основах рационального природопользования;</li> <li>-анализировать и решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы;</li> <li>-использовать нормативно-правовые документы в работе с экологическими правонарушениями;</li> <li>-использовать для решения экологических проблем и задач современные технические средства и информационные технологии.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть культурой мышления,</li> <li>- способностью к обобщению,</li> <li>-способностью восприятия и анализа информации,</li> <li>- способностью постановки цели и выбора путей ее достижения</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Психология и педагогика»**

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины:</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование психолого-педагогической компетентности как составной части профессионально-педагогической подготовки аспирантов;</li> <li>– раскрытие психологических (возрастных, личностных, познавательных) особенностей студентов;</li> <li>– овладение базовыми психолого-педагогическими знаниями, лежащими в основе процесса подготовки будущих специалистов в вузе;</li> <li>– формирование профессионального педагогического мышления; ознакомление с современными формами и методами организации учебного процесса в высшей школе.</li> </ul>                                                                                       |
| <b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>                                                    | Дисциплина (Б1.В.01) «Педагогика и психология» относится вариативной части дисциплин рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</b> | ПК–11- способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;</li> <li>–структуру современной российской системы образования;</li> <li>–методологические основы педагогики высшей школы; цели, методы, формы и средства обучения в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов;</li> <li>–задачи, принципы, формы воспитательной работы в вузе;</li> <li>–сущность современных технологий обучения и воспитания;</li> <li>–психолого-педагогические аспекты педагогической деятельности в современном вузе;</li> <li>–содержание компетенций преподавателя</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>высшей школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–особенности педагогического общения в условиях высшей школы;</li> <li>–структуру и содержание педагогической культуры преподавателя высшей школы;</li> <li>–психологические характеристики личности студента как субъекта образовательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме;</li> <li>–применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, роста профессиональной компетенции;</li> <li>–занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;</li> <li>–разрабатывать и проводить лекционные, семинарские, и контрольные занятия по педагогике с применением различных методов и средств;</li> <li>–организовывать самостоятельную работу студентов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–навыками социокультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;</li> <li>–готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;</li> <li>–культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи;</li> <li>–навыками проведения психолого-педагогического исследования;</li> <li>–навыками саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства;</li> <li>–высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«История и методология географической науки»**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                          | Формирование у будущих бакалавров представления о географии как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах, с постановкой исторических и современных теоретических проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                                        | Овладение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                        | <p>Дисциплина «История и методология географической науки» входит в вариативную часть обязательных дисциплин (Б1.В.03.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География».</p> <p>В курсе «История и методология географической науки» рассматриваются история научных географических идей, развитие теоретических представлений о географии как целостной системе взаимосвязанных естественных и общественных дисциплин, современные методологические основы и проблемы географической науки. Курс призван способствовать формированию широкого взгляда на географическую науку, пониманию ее значения, правильной оценке ее достижений и нерешенных задач, новейших направлений современной мировой географии.</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие | ПК – 11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| компетенции                                                | образовательную деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>знать:</b></p> <p>о процессе изучения окружающей природы, но и территориальной организации общества, отражает процесс взаимодействия природы и общества, активного изменения обществом окружающей среды и обратного влияния измененной природы на развитие общества и его материальной базы, на жизнь людей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать знания и навыки преподавания географии, противоречий развития, открытий, становления научных школ, что придает молодому специалисту убежденность, вооружает его методологическими принципами, помогает обрести научную зрелость и методологических принципов.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>знаниями о процессах дифференциации и интеграции, происходивших в процессе развития географической науки и существующие на сегодняшний день.</p> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Методика преподавания географии»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | Сформировать у студентов представления об основах методики преподавания географии как науки, раскрыть суть предмета изучения, логику построения изучения; исследовать проблемы целей обучения, содержания географического образования, а также форм организации обучения, методов и средств обучения географии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать комплекс знаний по вопросам методологии педагогического исследования, обработки информации и направлениями развития методической науки на современном этапе, а также раскрыть связь методики географии с дидактикой и теорией воспитания.</li> <li>- показать значение знаний не только общей методики географии, но и частных методик, т.е. методик изучения отдельных курсов школьной географии.</li> <li>- научить применять полученные знания для самостоятельной подготовки и проведения уроков географии как на практических занятиях, так и в школе.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина «Методика преподавания географии» относится к дисциплинам вариативной части Б1.В.03.03. рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 7,8 семестрах.</p> <p>Дисциплина «Методика преподавания географии» использует знания, полученные при изучении смежных географических и естественно-научных дисциплин: картографии, геологии, общего землеведения, географии почв, климатологии и др.</p>                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-11-способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения дисциплины обучающийся                                         | - знать: цели и задачи обучения географии в школе, методы, средства обучения географии в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| должен | <p>школе; современные формы организации учебного процесса, типы и формы основной формы организации учебного процесса - урока</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь: самостоятельно подготовить и провести урок географии любой темы, раздела, курса школьной географии;</li> <li>- пользоваться всей ранее накопленной географической информацией: справочниками (ежегодниками и др.), словарями, энциклопедиями, учебной, научно-популярной и научно-методической литературой по географии и методике преподавания географии;</li> <li>- анализировать взаимосвязь географического содержания школьных курсов географии.</li> <li>- владеть: базовыми знаниями в области географии, дидактики, психологии, методики преподавания географии необходимыми для формирования географических знаний в школе</li> <li>- демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания и умения на практике и в профессиональной деятельности</li> </ul> |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Геохимия ландшафта»**

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цели освоения дисциплины</b>                                                                                                       | ознакомление студентов с основными достижениями и современными направлениями исследований в геохимии окружающей среды, освоение методических приёмов геохимических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Задачи дисциплины</b>                                                                                                              | <p>ознакомить будущих специалистов с основами геохимического изучения окружающей среды;</p> <p>научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды, геохимическим мониторингом;</p> <p>излагается химический состав компонентов окружающей природной среды: литосферы, атмосферы, континентальной и морской воды, почвы и рассматриваются процессы, протекающие в природной среде как эндогенные, так и экзогенные;</p> <p>рассматриваются биогеохимические циклы, определяющие круговорот вещества в природе, процессы миграции, приводящие к концентрированию и рассеянию химических элементов;</p> <p>проводится классификация, описание наиболее существенных загрязнителей еды и рассматривается химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду.</p> |
| <b>Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования</b> | <p>Дисциплина Б1,В.04 «Геохимия ландшафтов» читается бакалаврам направления 05.03.02 «География».</p> <p>Изучается дисциплина на третьем году обучения в течение 5 семестра после освоения дисциплин базовой части (химия, биологии, геологии, почвоведение, экология, ландшафтоведение и т.д.).</p> <p>Данная дисциплина является предшествующей для освоения дисциплин: геофизика ландшафтов, физическая география и ландшафты материков и океанов, ландшафтное планирование, индикационное ландшафтоведение, антропогенное ландшафтоведение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины</b>                                                                        | <p>способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов <b>ПК-2</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Знания, умения,</b>                                                                                                                | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>навыки, получаемые результате освоения дисциплины</b></p> | <p><b>в</b> основы геохимии: атмосферы, гидросферы и биосферы, формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>находит формы и методы нахождения химических элементов в природных и техногенных средах и процессы химических, физических и биогеохимических превращений, происходящих внутри Земли и на ее поверхности.</p> <p>научить практическому использованию геохимических данных при решении проблем, связанных с загрязнением окружающей среды;</p> <p>анализировать проблемные ситуации в описании наиболее существенных загрязнителей еды;</p> <p>рассматривается химическое поведение загрязнителей и их воздействие на природную среду.</p> <p>излагать методы изучения форм нахождения химических элементов в природных средах, расчета эколого-геохимических коэффициентов.</p> <p><b>Владеть и иметь:</b></p> <p>представление и знания с теоретическими основами и прикладными задачами геохимии окружающей среды.</p> <p>опыт проведения лабораторных и геоинформационных (работ) технологии в экогеохимии; традиционными и современными методами геохимических исследований.</p> |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Геофизика ландшафта»**

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цели освоения дисциплины                                                                                                       | <b>Целью</b> курса «Геофизика ландшафтов» является получение знаний о физическом взаимодействии компонентов ландшафта, с использованием современных физических методов. Наибольшее внимание геофизика ландшафтов уделяет энергетике ландшафта – радиационному и тепловому балансам деятельного слоя, термическому и водному режиму почв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Задачи дисциплины                                                                                                              | <b>Задача</b> курса «Геофизика ландшафта» – привить студентам знания теоретических основ геофизики ландшафтов; изучения закономерностей развития потоков вещества и энергии. Студенты должны научиться давать геофизическую характеристику отдельным ландшафтам и рассчитывать баланс вещества и энергии применительно к различным типам природной среды.<br>1. установить закономерности и особенности взаимосвязи физических свойств, процессов и явлений в ПТК; изучение теории территориальной организации населения;<br>2. изучить метод балансов;<br>3. исследовать взаимосвязи между геофизическими параметрами характеризующими геосистем;<br>4. рассмотреть влияние техногенных факторов на ландшафты. |
| Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования | «Геофизика ландшафта» Б1.В.05 входит в блок специальных дисциплин, закладывает основы фундаментальных знаний в области НАУК О ЗЕМЛЕ. Дисциплина читается бакалаврам 3 курса в 6 семестре и базируется на предшествующем изучении покомпонентных географических дисциплин, ландшафтоведения, физики и др. и углубляет знания студентов об общих закономерностях формирования и обособления природных комплексов, их функционирования и развития, формирует представления о ландшафтно-геофизических характеристиках ПТК.                                                                                                                                                                                         |
| Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины                                                                        | способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов <b>ПК-2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Знания, умения, навыки, получаемые в                                                                                           | <b>Знать</b> методологическую базу геофизики как науке о Земле; современные представления о происхождении Земли;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результате<br>освоения<br>дисциплины | <p>общие теории развития Земли.<br/>важнейшие сведения по геофизике ландшафтов;<br/>основных направлений геофизического изучения ландшафтов;<br/>роль научного и прикладного значения изучаемой дисциплины.</p> <p><b>Уметь</b><br/>устанавливать взаимосвязи между геофизическими параметрами, характеризующими геосистемы; определять устойчивость геосистемы и классифицировать их.<br/>практически использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности; проводить специальные виды наблюдения за тепловым балансом системы земля – атмосфера</p> <p><b>Владеть</b><br/>навыками работы с балансовым методом.</p> |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины «Территориальный маркетинг»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - изучить положения, раскрывающие понятие территориального маркетинга, теоретические и практические аспекты организации территориального маркетинга, сформировать у студентов знания и умения в области применения инструментов и механизмов территориального маркетинга на практике с целью повышения эффективности управления территориями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение системного представления о необходимости знаний о целях, методах и объектах исследований для информационного обеспечения маркетинга;</li> <li>- формирование представления об активных методах воздействия на рынок;</li> <li>- изучение приемов и методов маркетинговой ориентации в организации производства и других сфер деятельности;</li> <li>- приобретение навыков обоснования управленческих решений и применения своих знаний к конкретной экономической ситуации.</li> </ul>                                                                                                                              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 6 семестре.</p> <p>Дисциплина «Территориальный маркетинг» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «География отраслей экономики», «Экономическая и социальная географии мира», «География непродовольственной сферы», «География торговли».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Регионоведение».</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность маркетинга территорий, его цели, задачи, основные понятия, концепции, принципы и функции;</li> <li>-субъекты территориального маркетинга;</li> <li>-маркетинговую среду территории.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сегментировать территориальные рынки и осуществлять дифференциацию территорий;</li> <li>- использовать маркетинговый инструментарий в сфере маркетинга территорий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами и методами проведения маркетинговых исследований в сфере территориального маркетинга;</li> <li>-основными стратегиями маркетинга территорий.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«География отраслей экономики»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | - дать комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации отраслей экономики и современных особенностях их развития и размещения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению географии отраслей экономики;</li> <li>- приобретение навыков систематизации социально - экономических событий, сравнительного анализа экономического развития разных стран и роли развития отраслей экономики;</li> <li>- формирование целостного представления о парадигме развития отраслей экономики как производственной сферы хозяйственной деятельности человечества;</li> <li>- выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал;</li> <li>- умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития отраслей экономики</li> </ul>                              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина «География отраслей экономики» входит в базовый блок обязательных вариативных дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.01.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 6 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «География отраслей экономики», базируется на положениях следующих дисциплин: «Экономическая, социальная, политическая география», «Основы экономической и социальной география России мира», «Социально-экономическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «География транспорта», «Экономическая и социальная география Чеченской Республики», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа», учебные экономико-географические практики</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | по промышленному и сельскохозяйственному производству и итоговая государственная аттестация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы социально-экономического развития, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии;</li> <li>- периодизацию экономической географии, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей;</li> <li>- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направлений развития социально-экономической развития государств на различных исторических этапах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и обосновывать характерные особенности отечественной и мировой экономики;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень экономического развития государства на различных исторических этапах;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знаниями по отраслям экономики, в том числе с использованием современных информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-системным представлением об историческом развитии отраслей мировой и российской экономики.</li> <li>- историко-экономическими закономерностями функционирования отраслей экономики;</li> <li>- основными понятиями, категориями отраслей экономики;</li> <li>- основными направлениями географии отраслей экономики;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне по отраслям экономики</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Экономическая картография»**

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                          | изучение основ организации и состояния экономического картографирования, освоение методических принципов и приемов картографирования, ознакомление с традиционными и перспективными методами создания экономических карт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                                                        | <p>1.Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о состоянии экономического картографирования страны и мира;</li> <li>-о традиционных и перспективных методах создания экономических карт;</li> </ul> <p>2.Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выбирать картографическую проекцию в соответствии с назначением и тематикой карты;</li> <li>- выбирать способы изображения явлений, разрабатывать легенду для составления карты;</li> <li>- применять методы графического анализа, картометрии, морфометрии для изучения объектов и явлений по картам и атласам.</li> </ul>                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                        | <p>Дисциплина «Экономическая картография» входит в базовую часть обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.02.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 4 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «Экономическая картография» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики», и итоговая государственная аттестация.</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие | ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| компетенции                                         | уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе по географическим картам и атласам.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной терминологией дисциплины, методами комплексных географических исследований в составлении географических карт, навыками сбора, обработки статистической и экономической информации, методами комплексного исследования картографического материала.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Компьютерные технологии в экономической и социальной географии»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | -изучение и освоение компьютерных средств, методов и технологий организации и проведения географических исследований, а также методов статистической обработки их результатов с целью принятия управленческих решений и рационального использования природных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>- получить представление об основных концепциях компьютерного моделирования в географии; роли и месте компьютерных технологий;</p> <p>-усвоить основные идеи, принципы и закономерности в моделировании пространственно-временных систем;</p> <p>-научиться понимать и определять экономическую эффективность компьютерных технологий при решении задач в области географии, а также пределы их возможностей;</p> <p>-овладеть навыками практической работы с использованием компьютерных технологий.</p>                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина Б1.ВДВ.6.2 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 4 семестре.</p> <p>Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической и социальной географии» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Информатика», «Математика», «Введение в географию».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Информатика», «Социально-экономическая география, «Методы экономико-географических исследований».</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | факторы размещения и развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные компьютерные технологии, применяемые в научных и практических работах;</li> <li>-освоить современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения при решении пространственно-временных задач в области географии.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-рассчитывать информационные показатели эффективности компьютерных алгоритмов разной объектной ориентации и пространственного охвата;</li> <li>-организовать работы с учетом требований современных технологий.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методами кластеризации и классификации в географии.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Страноведение и международный туризм»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | дать теоретические и практические знания в области страноведения и международного туризма для определения туристического потенциала отдельных стран мира и оценки возможности организации разных видов и направлений туризма.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>Курс ориентирован на формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области. В результате изучения данной дисциплины студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные термины и понятия;</li> <li>- получить представление о стране как об основном объекте изучения;</li> <li>- знать формы и методы изучения стран;</li> <li>- уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина «Страноведение и международный туризм» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.01 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География».</p> <p>Изучается в 5 семестре. Дисциплина «Страноведение и международный туризм» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Основы экономической и социальной географии России и мира», «География населения».</p>                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ПК-4-способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных</p>                                                                                                       |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные термины и понятия;</li> <li>- иметь представление о стране как об основном объекте изучения;</li> <li>- знать формы и методы изучения стран;</li> <li>- уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работы с картами.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы рекреационной географии и туризма»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | <p>- формирование знаний студентов о рекреационных ресурсах, рекреационной освоенности и перспектив развития рекреационного комплекса в различных регионах России, странах СНГ, республиках Балтии и странах мира, а также с основными теоретическими концепциями и терминологическим аппаратом науки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Задачи дисциплины                 | <p>- изучение и усвоение основных теоретических положений курса и ключевых понятий, в частности понятий о территориальных рекреационных системах и рекреационном районировании,</p> <p>- оценка современного состояния развития туризма в регионах и прогноз их дальнейшего рекреационного освоения.</p> <p>-изучить основные термины и понятия;</p> <p>-рассмотреть перспективы развития рекреационной географии в республике;</p> <p>-получить системное представление об экологических проблемах, связанных с рекреационной деятельностью и освоением территории;</p> <p>-знать формы и методы изучения своей местности и уметь их применять.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Основы рекреационной географии и туризма», входит в вариативную часть, дисциплин по выбору базового блока 1, рабочего учебного плана по направлению 05.03.02 «География» (бакалавриат). Форма контроля – экзамен. Курс читается в 4 семестре.</p> <p>Дисциплина «Рекреационная география и краеведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Климатология с основами метеорологии», «Ландшафтоведение», «Физическая география и ландшафты России», «Физическая география и ландшафты материков и</p>                                                                  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | океанов», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная география Северного Кавказа»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-4 - способность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии;</li> <li>методологию и методику рекреационно-географических исследований;</li> <li>общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;</li> <li>географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России;</li> <li>географию туристских центров и их ресурсный потенциал;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине,</li> <li>применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала;</li> <li>становивать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства;</li> <li>выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса;</li> <li>выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей;</p> <p>уметь ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России;</p> <p>навыками использования знаний рекреационной географии в формировании туристских пакетов, туристских маршрутов, планировании и организации мест рекреационной туристской деятельности;</p> <p>навыками зонирования и выделения территорий для организации отдыха и туризма на основе изучения рекреационных ресурсов</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Экономико-географическое районирование»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | изучение принципов и методики экономико-географического таксонирования территориальных подсистем, сформировать у студентов представление об основных закономерностях исследования географических подсистем в конкретных условиях пространства и времени; способствовать составлению целостного, взаимосвязанного представления о экономико-географическом районировании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                 | <p>1.Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о значении экономико-географического районирования в науке;</li> <li>- о теоретических и практических аспектах географического районирования;</li> <li>- о истории возникновения и развития географического районирования в России и в мире;</li> </ul> <p>2.Уметь определить сущность и содержание экономико-географического районирования,</p> <p>3.Уметь определить принципы, районообразующие факторы, основные закономерности функционирования и развития экономических районов;</p> <p>4.Уметь применять навыки работы с картографическим, статистическим и литературным материалом;</p> <p>5.Сформировать умения расчета показателей строения, функционирования, динамики и развития районов, оценки их ресурсного потенциала.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.04.01 является базовой (вариативной) обязательной дисциплиной по направлению подготовки бакалавров - 05.03.02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | «География» (бакалавриат). Изучается в 7 семестре. Дисциплина тесно связана с предшествующими и последующими курсами «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание и формальные особенности многообразных традиционных и современных методов, приёмов обработки и исследования многофакторной территориально-хозяйственной подсистемы;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать проведение комплексного всестороннего анализа исследуемого объекта,</li> <li>- использовать накопленные знания для проведения конкретных процедур районирования;</li> <li>- демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными экономико-географическими методами и приемами,</li> <li>- практическими навыками в решении прикладных и исследовательских задач в</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>области экономической и социальной географии. демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике и в профессиональной деятельности</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Технико-экономические основы производства»**

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать целостную систему знаний и представлений в основах производства - промышленность, сельское хозяйство, транспорт, а также факторов, оказывающих непосредственное влияние на их функционирование и размещение.</li> <li>- дать студентам вводные представления по Технико-экономическим основам производства, познакомить с местом, ролью и значением в современном мире данного предмета.</li> <li>- показать важность Технико-экономических основ производства как предмета при переходе к рыночной экономике..</li> </ul>                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение студентами необходимого информационного материала, знаний особенностей развития и размещения производства, а также их технологического цикла;</li> <li>- выработка у студентов географического мышления;</li> <li>- овладение студентами основных методов исследования экономической географии.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                  | <p>Дисциплина «Технико-экономические основы производства» входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.04.02) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «Технико-экономические основы производства» базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география России и мира», «Экономическая и социальная география мира», «Геоурбанистика», производственная практика и итоговая государственная аттестация.</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента | <p><b>в) профессиональных (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать базовые</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| формируются компетенции                             | следующие | <p><b>знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)</b></p> <p>- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен |           | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру отраслей экономики страны;</li> <li>-понятия предприятие, производство, отрасль, технологический процесс, классификация технологических процессов.</li> <li>- понятие НТП, показатели НТП. Направления и формы НТП в ведущих отраслях.</li> <li>-представления об экономических циклах, о системах организации производства.</li> <li>- представления о традиционных и новейших технологиях важнейших отраслей производственной сферы.</li> <li>-характер использования природных ресурсов в сырьевых и обрабатывающих отраслях.</li> <li>- технологические источники экологических проблем. Факторы размещения производства.</li> <li>-формы организации производства;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и анализировать технологические схемы важнейших производств.</li> <li>-грамотно и самостоятельно разбираться в социально-экономических процессах, в сфере экономики;</li> <li>-использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности;</li> <li>-использовать для решения экономико-географических задач современные технические средства и информационные технологии.</li> <li>-давать оценку технологий с точки зрения качества труда и с позиций природопользования.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-современными методами экономико-географических исследований;</p> <p>-информацией о глобальных проблемах человечества и примерах их решения</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Аннотация учебной дисциплины  
«Экономическая и социальная география ЧР»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | - изучение закономерностей и специфики территориальной организации хозяйства и населения Чеченской Республики с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Задачи дисциплины                 | <p>1.Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о всеобщей связи и взаимной зависимости природных, экономических и социальных явлений, усвоение студентами;</li> <li>-о роли географической среды в развитии общества;</li> <li>-о понимании роли природных условий и ресурсов в территориальной организации общества;</li> <li>-ознакомить с основным понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>-обучить основным приемам работы с учебным материалом;</li> <li>-научить применять теоретические знания на практике;</li> <li>-сформировать представление о природе, хозяйстве и экологии Чеченской Республики.</li> </ul> <p>2.Уметь выявлять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона.</p> <p>3.Уметь объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики.</p> <p>4.Уметь определить природно-ресурсный потенциал ЧР как фактор социально-экономического развития региона.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» входит в базовую часть обязательных вариативных дисциплин (Б1.В. ДВ.05.01.) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география Чеченской Республики» базируется на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая, социальная и политическая география». Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Теория и методология географической науки», «Устойчивое развитие», «Экономическая и социальная географии мира», производственные практики и итоговая государственная аттестация.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;<br>ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | Знать: разнообразие природных, экономических и социальных условий;<br>владеть: фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, знанием закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей;<br>пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации;<br>уметь: показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Чеченской Республики. |

**Аннотация учебной дисциплины**  
**«Экономическая и социальная география Северного Кавказа»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | изучение основных закономерностей и специфики территориальной организации населения и хозяйства Северного Кавказа и ее регионов с выделением основных социально-экономических проблем в современный период рыночной экономики; способствовать углубленному рассмотрению природно-ресурсной базы, населения, территориальной дифференциации и интеграции хозяйственного комплекса, межотраслевых и территориально-производственных связей Северного Кавказа.                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                 | <p>1.Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о роли Северного Кавказа в экономике страны;</li> <li>-о природно-ресурсном потенциале региона;</li> <li>-о структурной трансформации экономики в переходный период.</li> </ul> <p>2.Уметь анализировать особенности развития и размещения важнейших отраслевых комплексов и проблем их развития.</p> <p>3.Сформировать у студентов теоретические знания о специфике экономической и социальной географии Северного Кавказа.</p> <p>4.Уметь использовать полученные знания для проведения региональных географических исследований.</p>                                                                                      |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина «Экономическая и социальная география Северного Кавказа» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.02 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География».</p> <p>Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география Северного Кавказа», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-экономическая география», «География населения с основами демографии».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Политическая география и геополитика» необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики», и итоговая</p> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | государственная аттестация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ПК-3- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития</p> <p>ПК-9-способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p><b>Знать:</b> разнообразие природных, экономических и социальных условий;</p> <p><b>владеть:</b> фактическими сведениями развития и размещения производительных сил региона в целом и его частей, знанием закономерностей размещения и пространственного сочетания хозяйственных процессов и явлений формирования и развития ТПК административно-территориальных единиц различного ранга республик, краев и областей;</p> <p>пользоваться источниками географической, экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p><b>уметь:</b> показать умение выделять главное в изучаемых отраслях хозяйства региона, объяснить социально-экономические особенности и типологические черты природно-хозяйственных районов Северного Кавказа;</p> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Проблемы развивающихся стран»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - сформировать у студентов целостное научно-обоснованное представление о природно-ресурсном потенциале, демографических особенностях населения, социально-экономическом уровне развития и проблемах развивающихся стран мира.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение экономической терминологии, социально-экономического подхода к изучению экономической жизни развивающихся стран во всем ее многообразии;</li> <li>- приобретение навыков систематизации социально -экономических событий развивающихся стран, сравнительного анализа экономического развития разных стран;</li> <li>- выработка экономического мышления, умения анализировать и обрабатывать статистический материал;</li> <li>- умение прогнозировать социальные явления и производственно – хозяйственные особенности развития территории.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина «Проблемы развивающихся стран», входит в базовую часть вариативных дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.06.01 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География». Изучается в 7 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «Проблемы развивающихся стран», базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России»</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира» и итоговая государственная аттестация.</p>          |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p><b>в) профессиональных (ПК):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и этапы социально-экономического развития развивающихся стран, основные события и процессы происходящие в мировой и отечественной экономической географии;</li> <li>- периодизацию и особенности социально-экономического развития развивающихся стран мира, основные события и процессы мировой и отечественной экономической географии, имена географических деятелей;</li> <li>- важнейшие методы анализа социально-экономических явлений в развивающихся странах мира;</li> <li>- знание основных теоретических положений и ключевых концепций всех разделов дисциплины «Проблемы развивающихся стран», направлений развития экономической политики хозяйства в этих странах на различных исторических этапах;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы развивающихся стран;</li> <li>- анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие развивающихся стран в будущем;</li> <li>- формулировать и обосновывать характерные особенности проблем развивающихся стран;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов и явлений развивающихся стран;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития развивающихся стран;</li> <li>- умение выявлять проблемы экономического характера, анализировать уровень и степень социально-экономического развития развивающихся стран на различных исторических этапах;</li> <li>- умение извлекать из историко-экономического прошлого практические уроки для применения полученных знаний в профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>- категориальным аппаратом по географии, базовыми экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;</li> <li>- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по социально-экономической проблематике развивающихся стран, в том числе с использованием современных информационных технологий;</li> <li>- историко-экономическими закономерностями функционирования проблем развивающихся стран;</li> <li>- основными понятиями, категориями проблем развивающихся стран;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность развивающихся стран;</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины «Регионоведение»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | <p>- дать методологическую основу в изучении территориальной организации хозяйственной жизни общества, закономерностей процесса формирования и функционирования социально-экономической системы региона с учетом исторических, демографических, национальных, религиозных, экологических, политико-правовых, природно-ресурсных особенностей, места и роли в общероссийском и международном разделении труда.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучить основные термины и понятия;</li> <li>- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;</li> <li>- изучение территориальных взаимодействий между сложившимися районами;</li> <li>- изучение территориальных сочетаний разных географических объектов и взаимосвязей их между собой, формирующих регионы разных типов в границах определенных пространств (местности, районы, страны) - региональный анализ;</li> <li>- служить средством повышения общеобразовательного уровня и совершенствования владения региональными особенностями.</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 5 семестре.</p> <p>Дисциплина «Регионоведение» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Геоурбанистика», «Географии религий мира».</p>                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география», «Введение в географию».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>                                  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона;</li> <li>основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основной терминологией дисциплины;</li> <li>-методами комплексных географических исследований экономики региона;</li> <li>-навыками сбора, обработки экономической информации;</li> <li>-методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Основы геополитики»**

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | изучение процессов возникновения, развития и становления науки «Геополитика», пространственный аспект международных отношений, совокупность взаимодействующих факторов, оказывающих влияние на стратегический потенциал государства.                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотреть современные геополитические центры мира;</li> <li>- дать представление о современных геополитических проблемах;</li> <li>- определить место России в современной геополитической системе;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина «Основы геополитики» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.01 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География».</p> <p>Изучается в 7 семестре. Дисциплина «Основы геополитики» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Политическая география и геополитика», «Основы экономической и социальной географии России и мира».</p>                         |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития.                                                                                                                                            |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: объект, предмет, задачи геополитики, факторы, воздействующие на рост и ослабление геополитической мощи государств.</li> <li>- уметь: выявлять специфику развития геополитических процессов в современном мире; логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике;</li> <li>- иметь навыки социально-политического анализа и прогноза геополитических ситуаций;</li> </ul> |

**Аннотация учебной дисциплины  
«Политическая география и геополитика»**

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | изучение пространственно-территориального аспекта в политике и социально-экономической жизни государств или групп государств, а также рассмотрение масштабов, параметров и изменений, правил и норм поведения как мирового общества в целом, так и отдельных государств, союзов и блоков в общемировом контексте.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Задачи дисциплины                 | <p>1. Получить комплекс знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-о закономерностях и тенденциях политико-географического развития мира;</li> <li>-о процессах глобализации;</li> <li>-о роли России в глобальной и региональной политико-географической обстановке;</li> </ul> <p>2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять основные тенденции политико-географического развития мира и мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки;</li> <li>-определять основные черты стран и регионов, а также методы региональных исследований;</li> <li>-уметь осуществлять в практической деятельности сравнительный анализ региональной специфики арабских стран, самостоятельно осуществлять политическое таксонирование территории и проводить региональные и международные социально-политические исследования</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина «Политическая география и геополитика» относится к дисциплинам вариативной части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.07.02 рабочего учебного плана, по направлению подготовки «География».</p> <p>Изучение дисциплины «Политическая география и геополитика», базируется на положениях следующих дисциплин: «Введение в географию», «Социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | <p>экономическая география», «География населения с основами демографии». Изучается в 5 семестре.</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «Политическая география и геополитика» необходимо, как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира», «География отраслей экономики», и итоговая государственная аттестация.</p>                                                                                                                                                                                  |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен                                  | <p>-знать основные теоретические подходы к изучению политической географии, основных исследовательских стратегиях в политической и электоральной географии;</p> <p>-знать политико-географическую номенклатуру;</p> <p>-уметь выбирать релевантную терминологию, ориентироваться в теоретических подходах и исследовательских стратегиях;</p> <p>-уметь анализировать политические процессы с точки зрения географического фактора;</p> <p>-иметь представление о возможностях сравнительной исследовательской парадигмы в политической географии.</p> |

## Аннотация учебной дисциплины «География непроизводственной сферы»

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать научно-обоснованное представление об отраслях непроизводственной сферы и ее особенностях, формах и закономерностях развития в современных условиях.</li> <li>- подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов географии непроизводственной сферы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение понятий «социально-экономическая география», «отрасли непроизводственной сферы», «сфера обслуживания» «уровень жизни», «качество жизни»</li> <li>- изучение методологической основы и основных задач географии непроизводственной сферы</li> <li>- изучение истории развития дисциплины география непроизводственной сферы</li> <li>- изучение особенностей размещения и развития отраслевой структуры хозяйства мира и регионов;</li> <li>- изучение отраслевой структуры экономики различных регионов мира;</li> <li>- изучить территориальную организацию отраслей непроизводственной сферы;</li> <li>- изучить связь социальных и экономических процессов, влияющих на ключевые проблемы развития отраслей непроизводственной сферы</li> </ul> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>Дисциплина относится к циклу Б1.В.ДВ.08.01 является дисциплиной базового блока один, вариативных дисциплин по выбору учебного плана, по направлению 05.03.02. «География» (бакалавриат). Изучение дисциплины «География непроизводственной сферы» основывается на знаниях, умениях и видах деятельности, сформированных в процессе изучения дисциплин: «Основы экономической географии», «Экономическая, социальная и политическая география», «Социально-экономическая география», «Социальная география»</p> <p>Дисциплина «География</p>                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | <p>непроизводственной сферы» является основой для изучения дисциплин: «Географическая культура», «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», производственных практик и итоговой государственной аттестации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p> | <p>ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p>                                  | <p><b>Знать:</b><br/>-основные теоретические положения и концептуальные подходы к определению основных факторов, влияющих на формирование и развитие территориальной и отраслевой структур хозяйства региона, основные показатели, характеризующие природно-ресурсный, демографический, производственный, инновационный потенциалы и их картографическое описание.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>-составлять комплексную характеристику хозяйства региона определять их место и перспективы в мирохозяйственной системе.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>- основной терминологией дисциплины, методами комплексных географических исследований экономики региона, навыками сбора, обработки экономической информации методами комплексного исследования хозяйства регионов и прогнозирования их социально-экономического развития.</p> |

## Аннотация учебной дисциплины «Социальная география»

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                | - дать научно-обоснованное представление о характере и особенностях взаимодействия общества и природы, формах и закономерностях развития территориальной организации производительных сил России и её регионов и подготовить студентов к изучению теоретических и практических вопросов экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Задачи дисциплины                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение общих и специальных знаний в области социально-экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях,</li> <li>- формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития</li> <li>- формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности</li> </ul>                                                                                                                                                                                                  |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                              | <p>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 05.03.02. «География» (бакалавриат) предусматривает изучение дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 "Социальная география" в составе базовой (вариативной) части гуманитарного, социального и экономического цикла, в качестве дисциплины по выбору</p> <p>Дисциплина «Социальная география» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Введение в географию», «Землеведение», «География религий мира».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Введение в географию», «Землеведение», «География религий мира»</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются | ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>следующие компетенции</p>                               | <p>на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;<br/>ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировку и содержание основных понятий социально-экономической географии, экономико-географические характеристики отдельных видов производства;</li> <li>- функциональные особенности, закономерности развития территориально-общественных систем, их внутреннюю структуру, пространственные особенности формирования и динамики демографического потенциала;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать сущностей основных демографических закономерностей и тенденций развития;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>иметь представления о специфике демографических проблем и демографической структуры различных регионов мира; уметь анализировать разнообразные источники информации</p> |

## Аннотация учебной дисциплины «География транспорта»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | - изучение основ данной дисциплины. Курс знакомит студентов с основными понятиями географии транспорта. Данная дисциплина дает понятие о географии транспорта как отрасли экономической географии, а также показывает влияние природных условий и отраслей народного хозяйства на транспорт и его работу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Задачи дисциплины                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- - изучить основные термины и понятия;</li> <li>- получить представление о различных видах транспорта и их значении для экономики;</li> <li>- знать формы и методы классификации транспортных связей.</li> <li>- уметь применять полученные знания в ходе практических и семинарских занятий, работать с картами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина «География транспорта» входит в вариативную часть дисциплин по выбору (Б1. В. ДВ.09.01) рабочего учебного плана по направлению подготовки «География». Изучается в 8 семестре.</p> <p>Изучение дисциплины «География транспорта», базируется на положениях следующих дисциплин: «Рекреационная география», «Экономическая и социальная география России», «Экономическая, социальная и политическая география».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Экономическая и социальная география мира» и итоговая государственная аттестация.</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | ПК-3-способность использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <p>развития; ПК-9- способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды транспорта , отраслевую структуру транспортной сети</li> <li>- размещение производственных сил страны, пути сообщения, транспортный комплекс и его составляющие;</li> <li>- перспективы экономического развития регионов и России в целом,</li> <li>- внешнеэкономические связи, их роль в экономике;</li> <li>- ориентироваться в картографическом материале, пользоваться статистическими данными о развитии производственных сил регионов, владеть знаниями, необходимыми для анализа транспортного рынка в сфере материального обращения и пассажирских перевозок.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в мировом экономическом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>- анализировать экономические явления, основываясь на достижениях мировой и отечественной социально-экономической науки и практики, прогнозировать возможное общественное развитие в будущем;</li> <li>- прогнозировать на основе теоретических общественно-экономических моделей развитие экономических процессов явлений;</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- работать с информацией, собирать информацию из различных источников, критически воспринимать информацию (обладать «критическим мышлением»);</li> <li>- использовать источники географической, экономической, социальной, управленческой</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>информации;<br/>         работать в коллективе, обладать способностью критически оценивать свои достоинства, недостатки, выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновать свою позицию по спорным социально-экономическим вопросам мирового и отечественного развития;</li> <li>- уметь пользоваться картами и атласами.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в сфере география транспорта.</li> <li>- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами.</li> <li>- основными методами и приемами получения информации для выполнения проектных профессиональных заданий.</li> <li>- навыками разработки технологической документации транспорта.</li> <li>- навыками анализа, контент-анализа.</li> <li>- навыками оценки географии транспорта.</li> <li>- картосхемами железных дорог, автомобильных дорог.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Аннотация учебной дисциплины «География торговли»

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цель дисциплины                                                                      | <p>-формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, позволяющих анализировать географические особенности размещения крупнейших центров торговли;</p> <p>-выявлять закономерности распространения важнейших мировых рынков сбыта сырьевой и готовой продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Задачи дисциплины                                                                    | <p>-ознакомление с содержанием понятий; выявление междисциплинарных особенностей дисциплины;</p> <p>-анализ имеющихся классификаций товаров на международном рынке;</p> <p>-формирование знаний о теориях международной торговли;</p> <p>-усвоение знаний о географических особенностях торговли готовыми товарами, сырьем и услугами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Место дисциплины в структуре ОПОП                                                    | <p>Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 является вариативной дисциплиной блока 1 рабочего учебного плана по направлению подготовки 05.03.02.- «География». Изучается в 8 семестре.</p> <p>Дисциплина «География торговли» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с такими курсами как: «Экономическая и социальная географии России», «Экономическая и социальная географии мира», «Рекреационная география», «Экономическая, социальная и политическая география».</p> <p>При освоении данной учебной дисциплины необходимо знание таких предшествующих учебных курсов: «Социально-экономическая география», «Экономическая, социальная и политическая география».</p> |
| В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции | <p>ПК-3 - способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития;</p> <p>ПК-9 - способность использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- главные термины, историю мировой торговли;</li> <li>- классификационные схемы товаров;</li> <li>- особенности размещения рынков сырьевых товаров, готовой продукции по регионам мира;</li> <li>- особенности международной торговли услугами;</li> <li>- проблемы внешнеторговой политики, основные теории международной торговли;</li> <li>- географию экономических объединений стран;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться классификациями товаров для комплексного анализа товарооборота стран мира;</li> <li>- выполнять расчет показателя экспортной квоты, применять полученные знания в решении практических задач;</li> <li>- давать оценку экспорта и импорта стран в зависимости от природно-ресурсного потенциала территории, отраслевой структуры экономики;</li> <li>- объяснять взаимосвязь основных поставщиков и потребителей товаров;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологией в сфере география торговли;</li> <li>- навыками самостоятельной работы с информационными ресурсами;</li> <li>- выявления факторов размещения</li> </ul> |

|  |                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | производства;<br>-выявления географических особенностей<br>международной торговли; |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|