

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асманбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

Аннотация практик направление 05.04.06 Экология и природопользование

Профиль ««Геоэкологические основы устойчивого развития»»

Аннотация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)

Цели практики	Формирование знаний, умений и навыков магистрантов по самостоятельному проведению НИР для решения новых задач в области экологии и природопользования, устойчивого развития, а также приобретение обучающимися практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности
Задачи практики	– работа с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (составление программы и плана эмпирического исследования, постановка и формулировка задач эмпирического исследования, определение объекта эмпирического исследования, выбор методики эмпирического исследования, изучение методов сбора и анализа эмпирических данных); – проведение статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации; – освоение методик анкетирования и интервьюирования (составление анкеты, опрос, анализ и обобщение результатов); – освоение методик наблюдения, эксперимента и моделирования; – подготовка аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной; – приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; – работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; – подготовка материала для магистерской диссертации.
Место в структуре ОПОП	В структуре учебного плана Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская) относится к Блоку 2 Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).
В результате прохождения учебной практики у студента формируются следующие	– ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в

компетенции	мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; – ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры; – ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов; – ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований; – ПК-10 - владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития;
В результате учебной практики обучающиеся должны	Знать: – современные методы научных исследований; – фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин по направлению; – основы проектирования и экспертно-аналитической деятельности; – современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований. Уметь: – определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; – обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; – формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; – понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности; – оценивать исследования с использованием современных подходов и методов; – проводить оценку состояния здоровья населения и

	основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным; – грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития. Владеть: –способностью обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; –навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; –оценкой состояния природной среды; навыками организации природоохранных мероприятий; –методами работы аппаратуры и вычислительных комплексов; –обработки и интерпретации экологической информации для оценки состояния, устойчивости и прогноза развития природных комплексов; –теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях.
--	---

Аннотация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

Цели практики	Приобретение знаний, умений, навыков проведения учебных занятий и подготовка магистрантов к преподавательской деятельности
Задачи практики	– изучения организации учебного процесса в вузе; – изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс; – изучение современных образовательных технологий; - изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин; – изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин; – закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и предшествующего обучения; – овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий со студентами; - овладение методикой оценки эффективности учебных занятий и степени усвоения учебного материала обучающимися.
Место в структуре ОПОП	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) входит в блок Б2 Практики, НИР
В результате прохождения учебной практики у студента формируются следующие компетенции	– ОПК-9 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – ПК-10 владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития.
В результате учебной практики обучающиеся должны	Знать – этические нормы и основные модели организационного поведения; – особенности работы членов трудового коллектива; – основные методы и проблемы научного исследования; – современные геоэкологические проблемы; – методические рекомендации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития Уметь: – определять проблемы, задачи и методы научного исследования; – устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; – формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; – получать новые достоверные факты на основе наблюдений,

	опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; – обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; – формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. Владеть – эффективной коммуникацией; – системным и аналитическим мышлением, для формирования научного мировоззрения; – навыками анализа имеющихся данные; – навыками формулирования практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; – навыками самостоятельной работы со специализированной литературой; – технологиями отбора проб и проведения анализа, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации.
--	--

Аннотация практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (преддипломная практика)

Цели практики	Систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, применение их при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач в процессе написания выпускной квалификационной работы.
Задачи практики	– обработка и анализ полученных результатов в ходе научно-исследовательской практики; – сформулировать выводы по работе, часть из которых должна определять научную новизну, другая - практическую ценность; – оформление предварительного варианта текста магистерской диссертации, включая иллюстрации и таблицы; – внедрение результатов, полученных в ходе выполнения исследования в производственный процесс или использование в деятельности организаций, занимающихся природоохранной деятельностью.
Место в структуре ОПОП	Преддипломная практика, является составной частью раздела основной образовательной программы (ООП ВО) по направлению подготовки 05.04.06 «Экология и природопользование», профиль «Геоэкологические основы устойчивого развития», уровень: магистр
В результате прохождения учебной практики у студента формируются следующие компетенции	– ОПК-8 - готовностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность); – ПК-1 способность формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования, получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний и формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; – ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры; – ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов.
В результате учебной практики обучающиеся должны	Знать: – этические нормы и основные модели организационного поведения; – особенности работы членов трудового коллектива; – основные методы и проблемы научного исследования;

	– современные геоэкологические проблемы; – методические рекомендации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития; – фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин программы магистратуры; – основы проектирования и экспертизы. Уметь: – определять проблемы, задачи и методы научного исследования; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат; – формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; – получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; – обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; – формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; – понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности; – выполнять исследования с использованием современных методов и аппаратуры. Владеть: - эффективной коммуникацией; - системным и аналитическим мышлением, для формирования научного мировоззрения; - навыками анализа имеющихся данные; - навыками формулирования практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований; – оценкой состояния природной среды; организации природоохранных мероприятий; – навыками анализа полученной информации.
--	---