

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 16:39:51
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Код направления подготовки	36.03.01
Профиль подготовки (специализация/магистерская программа)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация (степень)	бакалавр
Форма обучения	Очная/заочная/ очно-заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4/5/5

г. Грозный, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	3
1.2	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	5
1.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.4.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
1		
1.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2		
1.4.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3		
1.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
4		
2	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	9
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	24
3.1	Календарный учебный график	24
3.2	Учебный план	25
3.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	25
3.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	25
4	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	27
5	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	31
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	34
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
6.2	Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	34
7	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет) по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» и профилю Ветеринарно-санитарная экспертиза и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями от 27.03.2020);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01

- «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 939;
5. Нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
 6. Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и локальные нормативные акты вуза;
 7. Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н.

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Цель (миссия) ОПОП ВО заключается в развитии у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является: подготовка бакалавра, способного осуществлять профессиональную деятельность, направленную на обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности сырьем животного происхождения, с применением современных зоотехнических технологий, принципов устойчивого развития и требований рынка труда.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» является: формирование гражданственности, патриотизма, профессиональной этики и экологической культуры, создание условий для саморазвития личности, укрепления нравственных качеств и ответственного отношения к сохранению биоразнообразия и благополучию животных.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;
- заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП ВО

Общий объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (з.е.), включая все виды контактной и самостоятельной работы, практики, текущий и промежуточный контроль, а также государственную итоговую аттестацию. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Требования определяются в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Требования определяются в соответствии с Правилами приема ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на обучение по программам бакалавриата.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности

Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели; данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля биологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непереработанного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения; документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные

бойни, ветеринарно-санитарные утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности:

- производственный;
- организационно-управленческий;
- технологический.

1.4.4. Задачи профессиональной деятельности

Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13. Сельское хозяйство	Производственный	1.Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Животные всех видов, направляемые для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели.
		2.Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора	
		3.Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям	

		4. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	
		5. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	
		6. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц	
		7.Выполнение государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	
	Организационно-управленческий	1.Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства	
		2.Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	
		3. Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-	

		санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.
		4.Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора	
		5.Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	
	Технологический	1. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	
		2. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	
		3. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения	

Сопоставление обобщённых трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)
F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

2.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания,

умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль - Ветеринарно-санитарная экспертиза, выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) с установленными индикаторами достижения.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
		УК-1.2 Выбирает ресурсы для поиска информации необходимой для решения поставленной задачи
		УК-1.3 Находит, критически анализирует, сопоставляет, систематизирует и обобщает обнаруженную информацию, определяет парадигму, в рамках которой будет решаться поставленная задача.
		УК-1.4 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы.
		УК-1.5 Предлагает решение(я) задачи, оценивает достоинства и недостатки (теоретические задачи), преимущества и риски (практические задачи).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 Участвует в разработке проекта, определении его конечной цели, исходя из действующих правовых норм
		УК-2.2 Решает поставленную

	оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	перед ним подцель проекта, через формулирование конкретных задач.
		УК-2.3 Учитывает при решении поставленных задач трудовые и материальные ресурсы, ограничения проекта - сроки, стоимость, содержание.
		УК-2.4 Реализует внутренние и внешние взаимодействия, предупреждает и разрешает конфликты.
		УК-2.5 Владеет навыками работы оформления документации, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта или проекта в целом
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Выстраивает социальный диалог с учетом основных закономерностей межличностного взаимодействия.
		УК-3.2 Предвидит и умеет предупредить конфликты в процессе социального взаимодействия
		УК-3.3 Владеет техниками установления межличностных и профессиональных контактов, развития профессионального общения, в том числе в интернациональных командах
		УК-3.4 Понимает основные принципы распределения и разграничения ролей в команде.
		УК-3.5 Проявляет готовность к исполнению различных ролей в команде для достижения максимальной эффективности команды.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых)

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.
		УК-4.2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.
		УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
		УК-4.4 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах).
		УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных, религиозных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.
		УК-5.2 Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость)		УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
		УК-5.4 Использует философские знания для формирования мировоззренческой позиции, предполагающей принятие нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем для успешного выполнения порученной работы и саморазвития.
		УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
		УК-6.3 Проявляет интерес к саморазвитию и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, на основе представлений о непрерывности образования в течение всей жизни
	УК-7 Способен поддерживать	УК-6.4 Использует различные технологии самосовершенствования и саморазвития, приемы достижения личной эффективности.
		УК-7.1 Анализирует и критически осмысляет влияние образа жизни

	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	на показатели здоровья и физическую подготовленность человека, в том числе собственных.
		УК-7.2 Свободно ориентируется в нормах здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологиях, методах и средствах поддержания уровня физической подготовленности.
		УК-7.3 Адекватно выбирает методы и средства физической культуры и спорта для поддержания собственного уровня физической подготовленности, восстановления работоспособности в условиях повышенного нервного напряжения, для коррекции собственного здоровья.
		УК-7.4 Имеет представление о рациональных способах и приемах профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

		УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике
		УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
		УК-9.3. Применяет методы экономического, финансового планирования и управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		УК-10.3 Способен использовать действующие правовые нормы для противодействия коррупции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория обще профессиональ ных компетенций	Код и наименование обще профессиональ ной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
Общепрофессионал ьные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2. Умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных ОПК-1.3. Владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.

		ОПК-2.2. Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3. Владеет представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными	ОПК-3.1. Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную

	правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	деятельность на местном, национальном и международном уровнях ОПК-3.2. Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране ОПК-3.3. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1. Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.2. Уметь применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты ОПК-4.3. Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной	ОПК-5.1. Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2. Умеет применять

	деятельности	новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3. Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ОПК-6.2. Умеет проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3. Владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1. Знаком с современными тенденциями развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационными технологиями ОПК-7.2. Умеет учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ОПК-7.3. Владеет принципами работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности
---	--	---

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
Производственный	ПКО-1 Способен проводить ветеринарно-санитарный контроль сырья и продуктов животного и растительного происхождения и процессов их производства	ПКО-1.1 Знает государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля продукции животного и растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества сырья и продуктов питания животного и растительного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения.
		ПКО-1.2 Умеет оценивать качество сырья и продуктов

		животного и растительного происхождения; проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов.
		ПКО-1.3 Владеет навыками ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов растительного и животного происхождения, мяса и продуктов убоя, мясной продукции, процессов их производства; отбора проб и проведения лабораторных исследований для определения показателей их качества и безопасности; подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность продуктов животного и растительного происхождения.
	ПКО-2. Способен осуществлять ветеринарно-санитарный контроль ветеринарно-санитарной экспертизы мёда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, рыбы и морепродуктов, а также осуществлять подготовку документации.	ПКО-2.1 Знает стандартные методики проведения лабораторных исследований продукции пчеловодства, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиоактивных веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных.
		ПКО-2.2 Умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных

		исследований продукции пчеловодства, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.
		ПКО-2.3 Владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продукции пчеловодства, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, гидробионтов и икры; отбора проб и проведения лабораторных исследований для определения показателей их качества и безопасности; организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продукции, признанной по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными; оформления учетно-отчетной документации по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом профиля Ветеринарно-санитарная экспертиза; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 36.02.03 «Ветеринарно-санитарная

экспертиза», профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

3.2 Учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

3.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

- учебная практика (общепрофессиональная) – 6 з.е.

Форма аттестации: зачет. Учебная практика организуется на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о практической подготовке обучающихся: (ООО «Агровин-Султан», ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория», учреждение, ГБУ «Республиканская ветеринарная станция», ФГБУ «Чеченский НИИСХ», ООО «Чечмол-Салман», ООО МТФ «Рассвет», Ветеринарный центр «ЗооМедикал», «Ветеринарная клиника №1», Ветеринарная клиника «Айболит»), а также на лабораторно-учебной базе Университета. Программы учебных и производственных практик прилагаются.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

- ветеринарно-санитарная практика – 18 з.е.;
- производственная практика (технологическая) – 6 з.е.

Форма аттестации: защита отчета. Производственная практика организуется на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о практической подготовке обучающихся: (ООО «Агровин-Султан», ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория», учреждение, ГБУ «Республиканская ветеринарная станция», ФГБУ «Чеченский НИИСХ», ООО «Чечмол-Салман», ООО МТФ «Рассвет», Ветеринарный центр «ЗооМедикал», «Ветеринарная клиника №1», Ветеринарная клиника «Айболит»), а также на лабораторно-учебной базе Университета.

Программы учебных и производственных практик прилагаются.

4. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Кадровое обеспечение. Реализация обеспечивается педагогическими работниками Университета и лицами, привлекаемыми на иных условиях. Квалификация соответствует профстандартам. Не менее 60% ППС ведут научную/учебно-методическую/практическую работу по профилю дисциплин. Не менее 5% имеют стаж работы в профессиональной сфере больше 3 лет. Не менее 60% имеют ученую степень и/или звание. Преподаватели регулярно проходят повышение квалификации и участвуют в научных конференциях.

Учебно-методическое и информационное обеспечение. Библиотечный фонд Университета составляет ~230 тыс. экз. Обеспечен доступ к ЭБС IPRbooks (более 150 тыс. наименований), профессиональным базам данных и справочным системам. Подписка на специализированные отраслевые журналы обеспечена.

Материально-техническое обеспечение. Университет располагает учебными аудиториями, лабораториями, помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой, лицензионным ПО, мультимедийным оборудованием. Обеспечен удаленный доступ к ЭИОС. Созданы условия для обучающихся с ОВЗ (адаптированные ресурсы, специальные формы обучения).

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» создана благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая всестороннее развитие личности. Воспитательная работа базируется на принципах гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, формирования гражданственности и уважения к культурным традициям.

Функционирует Объединенный Совет обучающихся, включающий: Совет студенческого самоуправления, Центр молодежных и международных проектов, Студенческий клуб интеллектуальных игр, Студенческий театр, Студенческий спортивный клуб, Волонтерское движение и др.

Регулярно проводятся фестивали («АРТ КВАДРАТ»), конкурсы («Лучший студент года», «Студенческая весна», КВН), спортивные мероприятия (Кубок ректора, Первенство Университета), патриотические и культурные акции. Действует спортивно-оздоровительная база «Манас». Осуществляется психолого-консультационная и профилактическая работа.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза) оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и бально-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

6.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2020):

«государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

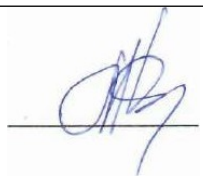
Матрица формирования компетенций у обучающихся по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Индекс	Наименование Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции
Б1.О.01	История России	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.02	Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.03	Русский язык и культура речи	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.04	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.05	Латинский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5
Б1.О.06	Чеченский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.4
Б1.О.07	История Чеченской республики	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.08	Чеченская традиционная культура и этика	УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.О.10	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.11	Ветеринарная вирусология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.12	Ветеринарная микробиология и микология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.13	Цитология и гистология	ОПК-2.3
Б1.О.14	Введение в специальность	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.15	Анатомия и физиология животных	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.16	Патологическая физиология животных	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.17	Патологическая анатомия животных	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.18	Клиническая и лабораторная диагностика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2
Б1.О.19	Ветеринарная фармакология с токсикологией	ПКО-1.3
Б1.О.20	Производственный ветеринарно-санитарный контроль	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.21	Ветеринарная биотехнология и биотехника размножения с.-х. животных	ОПК-2.2; ОПК-6.2
Б1.О.22	Правоведение и ветеринарное законодательство	УК-2.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.23	Эпизоотология и инфекционные болезни животных	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.24	Паразитология и инвазионные болезни животных	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.25	Экономика, организация и основы маркетинга в АПК	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.26	Стандартизация, сертификация с.-х. продукции	ОПК-6.2; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.О.27	Внутренние незаразные болезни	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.28	Пограничный государственный ветеринарный надзор	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.О.29	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.30	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4
Б1.О.31	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.32	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
Б1.О.33	Обучение служением	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4

Б1.О.ДВ.01.01	Анализ и оценка кормов	ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.О.ДВ.01.02	Управление качеством продукции	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.ДВ.02.01	Ветеринарная радиобиология с основами экологии	ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.ДВ.02.02	Биологическая и экологическая безопасность продукции	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.О.ДВ.03.01	Зоогигиена и ветеринарная санитария	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.ДВ.03.02	Санитарная микробиология	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.О.ДВ.04.01	Организация государственного ветеринарного надзора	ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2
Б1.О.ДВ.04.02	Организация ветеринарного дела	ОПК-2.2; ОПК-6.2
Б1.В.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов растениеводства и животноводства	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.03	Ветеринарно-санитарная экспертиза на рынках	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.04	Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б2.О.01(У)	Учебная практика (общепрофессиональная практика)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б2.О.05(П)	Производственная практика (ветеринарно-санитарная практика)	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3; УК-7.4; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
ФТД.01	Этология животных	ОПК-6.2; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
ФТД.02	Патология и биология пчел и экспертиза продукции пчеловодства	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3

Список разработчиков ОПОП

№ п/	ФИО	Должность	Ученая степень,	Подпись
------	-----	-----------	-----------------	---------

п			ученое звание	
1	Мутиева Хава Мададевна	Заведующий кафедрой ветеринарной медицины и зооинженерии	Кандидат с.- х. наук, доцент	
3	Ирасханов Ваха-Хаж Альмурзаевич	Директор департамента животноводства, агропродовольственного рынка и переработки сельскохозяйственной продукции Министерства сельского хозяйства Чеченской Республики		

ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза согласована с работодателями и утверждена на заседании кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии (протокол № 9 от 09.05.2026).