

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 30.09.2024 09:30:29
 Уникальный программный ключ:
 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Медицинский колледж при
 медицинском институте
 ФГБОУ ВО «Чеченский
 государственный
 университет»

Положение "О Порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

Стр. 1 из 9

	Министерство науки и высшего образования российской федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»
	Медицинский колледж при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
	Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО
 На заседании Ученого совета
 ФГБОУ ВО «Чеченский
 государственный университет»
 от 29.04.2021 г., протокол № 4

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования



СОГЛАСОВАНО
 Проректор по общим вопросам
 Р.А. Кутуев
 «29» апреля 2021 года

г. Грозный

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Подготовил	Директор медицинского колледжа	Махматова З.М.	29.04.2021 г.
Согласовал	Начальник отдела правового обеспечения	Ахмадов Т.Ш.	29.04.2021 г.
Согласовал	Директор медицинского института	Батаев Х.М.	29.04.2021 г.

Медицинский колледж при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	Положение "О Порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Стр. 2 из 9
---	---	-------------

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящий Порядок разработки и утверждения программ подготовки специалистов среднего звена (далее - Порядок) устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению программ подготовки специалистов среднего звена реализующих федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования в Медицинском колледже при Медицинском институте.

1.2 Порядок разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 августа 2020 г. № 390 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; с Приказом Минобрнауки России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка организации государственной (итоговой) аттестации выпускников завершающих обучение по программе СПО»; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3 ППССЗ представляет собой комплект документов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс по конкретной специальности среднего профессионального образования, цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, а также оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ обеспечивает реализацию ФГОС СПО по специальности с учетом требований работодателей, регионального рынка труда, образовательных потребностей и запросов.

1.4 Ответственными за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ППССЗ, являются заместитель директора по УП по профессиональному образованию.

1.5 ППССЗ по специальности ежегодно обновляется в части учебных планов, состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик, методических материалов, информационной и материально-технической оснащенности образовательного процесса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ППССЗ оформляется по каждой специальности в виде единого комплекса документов. Титульный лист и лист согласования оформляются по форме.

ППССЗ представлена следующими разделами:

- Общие положения;
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- Требования к результатам освоения ППССЗ;
- Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного

Медицинский колледж при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	Положение "О Порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Стр. 3 из 9
---	---	-------------

- процесса при реализации ППССЗ;
- Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ;
 - Условия реализации ППССЗ;
 - Характеристика социально - культурной среды колледжа,обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника;
 - Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - Приложения.

2.1. В разделе «**Общие положения**» указываются:

2.1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку ППССЗ по специальности.

2.1.1. Цель ППССЗ по специальности.

ППССЗ по специальности имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. При этом, формулировка целей ППССЗ дается с учетом специфики конкретной ППССЗ, характеристики групп обучающихся, а так же особенностей научной школы ВУЗа и потребностей рынка труда.

2.1.1. Срок получения образования по ППССЗ.

Срок получения СПО по ППССЗ в годах и месяцах указывается для конкретной формы обучения в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

2.1.2. Трудоемкость ППССЗ по специальности.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка		
Самостоятельная работа		
Учебная практика		
Производственная (по профито специальности) практика		
Производственная(преддипломная) практика		
Промежуточная аттестация		
Государственная итоговая аттестация		
Каникулы		
Итого:		

2.1.3. Требования к образованию абитуриента.

Наличие документа государственного образца о среднем общем образовании/основном общем образовании.

2.2. В разделе «**Характеристика профессиональной деятельности выпускника**» указываются область, объекты, виды профессиональной деятельности.

2.2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка, в соответствии с п. 4.1. ФГОС СПО по специальности, описывается

Медицинский колледж при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	Положение "О Порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Стр. 4 из 9
---	---	-------------

специфика деятельности с учетом профиля подготовки, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности.

2.2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС СПО по специальности, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста.

2.2.3. Виды деятельности выпускника указываются в соответствии с п. 4.3 ФГОС СПО, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка.

2.3 В разделе «**Требования к результатам освоения ППССЗ**» указываются компетенции обучающихся, установленные ФГОС СПО, и компетенции обучающихся, установленные дополнительно с учётом направленности (профиля) ППССЗ.

2.3.1 Общие компетенции заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС СПО.

2.3.2 Виды деятельности, профессиональные компетенции, результаты освоения ППССЗ заполняются в соответствии с п.5.2 ФГОС СПО.

2.4 Раздел «**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ**».

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими учебными программами дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и другими методическими материалами, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

2.4.1 Учебный план регламентирует порядок реализации ППССЗ по специальностям СПО, с учетом профиля получаемого профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы обязательной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ, которая в свою очередь включает:

- обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 часа в неделю;
- объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении ППССЗ составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;

<p>Медицинский колледж при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»</p>	<p>Положение "О Порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования</p>	<p>Стр. 5 из 9</p>
---	--	--------------------

-объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;

-преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППССЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению образовательного учреждения;

- консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося в год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППССЗ, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных к обязательным профессиональных модулей, новых дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

2.4.2 В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

2.4.3 Выделение объема времени для реализации дополнительного профессионального модуля может быть обоснованным в случае, если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ выделены профессиональные компетенции и сформулирован новый вид профессиональной деятельности.

2.4.4 Выделение объема времени для реализации дополнительных дисциплин в ППССЗ может обоснованным, в случае если в качестве дополнительных требований к результатам освоения ППССЗ сформулированы требования к умениям и знаниям обучающегося.

2.4.5 Увеличение объема времени, отведенного на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, может быть обоснованным в случае, если выделены дополнительные к обязательным требования к практическому опыту, умениям и знаниям обучающегося.

2.4.6 Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в том числе введенных за счет вариативной части ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.4.7 На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 2 недели в году, в последний год обучения - 1 неделя, если иное не предусмотрено ФГОС СПО.

2.4.8 Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно (экзаменационная сессия), так и рассредоточено, т.е. непосредственно после окончания освоения соответствующих программ.

2.4.9 Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, рекомендуется не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающегося производится при помощи балльной системы аттестации студентов СПО и других форм контроля.

2.4.10. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

2.4.11 В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8
А количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Возможные формы

Медицинский колледж при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	Положение "О Порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Стр. 6 из 9
---	---	-------------

промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), профессионального цикла - зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
 - по «Физической культуре» - каждый семестр - зачет, завершает освоение программы дифференцированный зачет;
 - по МДК - дифференцированный зачет или экзамен;
 - по учебной и производственной практике - зачет/дифференцированный зачет.
- Возможно проведение комплексного дифференцированного зачета по учебной и производственной практикам в составе одного профессионального модуля.
- по профессиональному модулю – экзамен квалификационный.

2.4.12 Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. По усмотрению может вводиться Государственный экзамен.

2.4.13 Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

2.4.14 Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий, расчета годовой педагогической нагрузки преподавателей.

2.4.15 Рабочие учебные программы дисциплин.

Программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС СПО по специальности на основе примерных программ или самостоятельно. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в программе согласно учебному плану.

Рабочие учебные программы дисциплин должны:

- соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности и требованиям к результатам освоения ППСЗ, установленным ФГОС СПО по специальности;
- соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно;
- определять цели и задачи изучения дисциплины;
- раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины;
- определять структуру и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины;
- соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине;
- отражать инновационные подходы преподавания дисциплины (использование интерактивных технологий и инновационных методов).

В программе конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

Требования к структуре и содержанию рабочих учебных программ, порядку их разработки и управления регламентируются локальными актами

Медицинский колледж при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	Положение "О Порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Стр. 7 из 9
--	---	-------------

и методическими рекомендациями.

Для формирования ППССЗ по специальности на каждую программу составляется аннотация.

В ППССЗ по специальности включаются оригиналы программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и всех видов практик, предусмотренных учебным планом.

2.5 В разделе "**Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**":

- перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования, используемые в учебном процессе);

- указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели).

Кадровое обеспечение ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальностям подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы.

Кадровый потенциал, обеспечивающий образовательный процесс ППССЗ по специальностям подготовки размещается в соответствии с установленными требованиями на сайте колледжа.

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППССЗ.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ по специальности и регламентируется в колледже локальными актами о комплексном учебно-методическом обеспечении ППССЗ и методическими рекомендациями для преподавателей.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающихся должен быть обеспечен доступ к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

В процессе реализации ППССЗ колледжа предоставляет обучающимся

Медицинский колледж при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	Положение "О Порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Стр. 8 из 9
--	---	-------------

возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет в соответствии с установленными для образовательных организаций требованиями законодательства и распорядительных актов и документов правительства РФ.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ППССЗ, указан в рабочих учебных программах дисциплин, профессиональных модулей, практик и на размещен сайте колледжа.

Информация о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов и лабораторий, осуществляющих учебной процесс по специальностям СПО, представлена в регламентированных Положениями документах учебных кабинетов и размещен на сайте колледжа.

Базы практики.

Перечень медицинских организаций, с которыми оформлены договорные отношения для проведения всех видов производственных практик, формируется как Приложение к рабочим программам практик. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом и рабочими программами производственных практик по специальностям подготовки. Перечень баз практик размещен на сайте колледжа.

2.6 В разделе «Характеристика социально-культурной среды образовательного учреждения, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускника» указывается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально - культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Указываются возможности колледжа в формировании общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально - бытовых условий обучающимся.

2.7 Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В этом разделе описывается организация теоретического обучения, учебной и производственной практики, используемые формы и методы, применяемые для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенности организации и проведения промежуточной аттестации и процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский колледж при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	Положение "О Порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования	Стр. 9 из 9
---	---	-------------

3 ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ И ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Руководство разработкой ППССЗ по специальностям СПО осуществляет начальник учебного отдела колледжа.

Разработку программно-методических составляющих компонентов ППССЗ по специальности проводят учебно - методические объединения преподавателей (далее УМО). Участие в разработке ППССЗ по направлениям деятельности реализуют соответствующие структурные подразделения колледжа.

Порядок работы по разработке, согласованию и утверждению составляющих компонентов ППССЗ регламентирован локальными актами колледжа об организации образовательного процесса по ППССЗ, о комплексном учебно-методическом обеспечении образовательного процесса по ППССЗ, а также Положениями, регламентирующими все этапы образовательного процесса медицинский колледжа.

ППССЗ по специальности рассматривается на заседании педагогического Совета и утверждается директором колледжа.

ППССЗ по специальностям подготовки согласовывается с работодателями.

Содержание ППССЗ по специальности, подлежит ежегодному обновлению с учетом достижений в соответствующей области науки и медицины, изменений требований работодателей, особенностей развития социальной сферы, применения новых образовательных технологий в образовательной деятельности, обновления методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Все изменения и дополнения к ППССЗ по специальности оформляются как приложение и утверждаются на педагогическом совете колледжа.

Перечень действующих ППССЗ и рабочих учебных программ дисциплин и профессиональных модулей ежегодно актуализируется и утверждается приказом директора.

ППССЗ по специальности хранится в учебном отделе колледжа и размещается на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. РЕГИСТРАЦИЯ, ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА

Регистрация, хранение и рассылка настоящего положения описаны в Положении "Управление внутренними нормативными документами Медицинского колледжа при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

5. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Порядок внесения изменений в настоящее Положение описан в Положении "Управление внутренними нормативными документами Медицинского колледжа при медицинском институте ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»