

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.07.2026 16:47:16
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0a1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	Зоотехния
Код направления подготовки	36.04.02
Профиль (специализация/ магистерская программа)	Интенсивные технологии производства продукции животноводства
Квалификация (степень)	магистр
Форма обучения	Очная/заочная/ очно-заочная
Срок освоения АОПОП ВО	2/2,4

г. Грозный, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения	3
1.1	Нормативные документы для разработки АОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	3
1.2	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния	4
1.3	Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения АОПОП ВО	5
1.4	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
1.4.	Область профессиональной деятельности выпускника	6
1		
1.4.	Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2		
1.4.	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3		
1.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
4		
2	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОПОП ВО	9
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО	24
3.1	Календарный учебный график	24
3.2	Учебный план	25
3.3	Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	25
3.4	Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся	25
4	Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО	27
5	Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускников	31
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО	34
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	34
6.2	Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников	34
7	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа (далее АОПОП ВО), реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» (далее – Университет) по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль Интенсивные технологии производства продукции животноводства, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

АОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» и профилю Зоотехния и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и по индивидуальному плану.

В Университете созданы специальные условия для освоения программы магистратуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: размещение в доступных местах справочной информации о расписании учебных занятий, учебных аудиторий, столовой и других помещений (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов).

Рабочие программы дисциплин (модулей) адаптируются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуальных особенностей. К ним добавляются рабочие программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей), программы по физической культуре, которые составляются в том же формате, что и все рабочие программы дисциплин (модулей).

Для осуществления процедур промежуточной аттестации обучающихся, Университет создает фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в АОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

1.1 Нормативные документы для разработки АОПОП по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Нормативно-правовую базу разработки АОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 октября 2013 г., (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями приказа Минобрнауки России от 27.03.2020);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 973;
- Нормативные и методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» и локальные документы вуза.
- Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020г. № 423н.

1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Цель (миссия) АОПОП ВО заключается в развитии у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

В области воспитания целью АОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», является: формирование гражданственности,

патриотизма и национального самосознания у обучающихся, создание условий для саморазвития личности.

В области обучения целью АОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» является: подготовка магистра способного осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основной целью вида профессиональной деятельности: обеспечение населения высококачественной продукцией животноводства и отраслей перерабатывающей промышленности – сырьем животного происхождения.

1.2.2. Срок освоения АОПОП ВО

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- очная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 2 года;

- заочная форма обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет – 2 года 4 месяца.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.3 Трудоемкость АОПОП ВО

Трудоемкость освоения АОПОП ВО составляет 120 зачётных единиц за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики, все виды текущей и промежуточной аттестации, а также государственную итоговую аттестацию. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ, предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения АОПОП ВО

Требования определяются в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова».

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование. Поступающий предоставляет документ, удостоверяющий образование соответствующего уровня в соответствии с Правилами приема в

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на соответствующий учебный год.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

1.4.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности

Все виды сельскохозяйственных, домашних и промысловых животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

1.4.4. Задачи профессиональной деятельности

Перечень основных задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности, области(ей) знания.

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
Производственно-технологический	Магистр по профилю подготовки 36.04.02 «Интенсивные технологии	Все виды сельскохозяйственных, домашних и

	производства продукции животноводства» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности: а) производственно-технологическая деятельность: -обеспечение рационального содержания, кормления и разведения животных на базе углубленных знаний по направлению магистерской программы	промышленных животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства и аквакультуры; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства
Организационно-управленческий	организационно-управленческая деятельность: - организация работы коллектива	Все виды сельскохозяйственных, домашних и промышленных животных, объектов аквакультуры; технологические процессы производства и первичной переработки продукции

Сопоставление обобщённых трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Основные типы задач профессиональной деятельности
D	Управление	7	Разработка	D/01.7	Производственно-

	производств ом животновод ческой продукции		перспективного плана развития животноводства в организации		технологический; Организационно- управленческий
			Управление производственно й деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	D/02. 7	Производственно- технологический; Организационно- управленческий
			Организация производственны х испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	D/ 03.7	Производственно- технологический; Организационно- управленческий

2. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения АОПОП ВО

2.1 Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинам (модулям) и практикам

Результаты освоения АОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной АОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, профиль - Интенсивные технологии производства продукции животноводства выпускник должен обладать следующими компетенциями: универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные компетенции (ПК) с установленными индикаторами достижения.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает алгоритм поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагать способы их решения. УК-1.3 Владеет методами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирования цели, задач, актуальности, значимости (научной, практической, методической и иной в зависимости от типа

		проекта), ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. УК-2.2 Умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.3 Владеет навыками организации и координации работы участников проекта, способствующими конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечения работы команды необходимыми ресурсами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает принципы разработки командной стратегии с учетом интересов, особенностей поведения и мнений (включая критических) людей, с которыми работает/взаимодействует. УК-3.2 Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегирует полномочия членам команды. Организовать обсуждение разных идей и мнений. УК-3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Знает приемы эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Умеет писать, осуществлять письменный перевод и редактирование различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). УК-4.3 Владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Знает национальные особенности делового общения. УК-5.2 Умеет учитывать особенности поведения и мотивации людей различного культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними УК-5.3 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает принципы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.2 Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3 Владеет навыками действий в условиях неопределенности с корректировкой планов по их реализации с учетом

		имеющихся ресурсов.
--	--	---------------------

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ОПК-1.1 Знает параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных ОПК-1.2 Умеет реализовывать мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции ОПК-1.3- Владеет навыками оценки здоровья и благополучия животных
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ОПК-2.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-2.3 Владеет навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ОПК-3.1 Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК ОПК-3.2 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК ОПК-3.3 Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Знает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ОПК-4.2 Умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ОПК-4.3 Владеет навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной	ОПК-5.1 Знает документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности ОПК-5.2 Умеет оформлять отчетные

	деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	документы с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности ОПК-5.3 Владеет навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1 Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.2 Умеет анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии ОПК-6.3 Владеет методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обязательные профессиональные компетенции		
научно-образовательный	ПКО-1 Способен разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или)	ПКО-1.1 Знает требования ФГОС, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности

	ДПП	ПКО-1.2 Умеет разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы ПКО-1.3 Владеет навыками разработки электронных образовательных ресурсов
	ПКО-2 Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) и отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения	ПКО-2.1 Знает особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, СПО, ДПП, профессионального обучения ПКО-2.2 Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии ПКО-2.3 Владеет методами организации самостоятельной работы обучающихся
	ПКО-3 Способен проводить научные исследования по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы, анализировать результаты, формулировать выводы)	ПКО-3.1 Знает структуру научной работы и правила ее оформления ПКО-3.2 Умеет провести статистическую обработку и анализ результатов исследований, извлечь выводы ПКО-3.3 Владеет навыками планирования и реализации научных исследований в профессиональной области
производственно-технологический	ПКО-4 Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ПКО-4.1 Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных ПКО-4.2 Умеет обосновать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных

		ПКО-4.3 Владеет навыками анализа технологических программ в животноводстве
	ПКО-5 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПКО-5.1 Знает современные технологии животноводства ПКО-5.2 Умеет оценить влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных ПКО-5.3 Владеет навыками технологического аудита в животноводстве
организационно-управленческий	ПКО-6 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ПКО-6.1 Знает особенности управления стадом разных видов сельскохозяйственных животных ПКО-6.2 Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству ПКО-6.3 Владеет навыками управления технологическими процессами в животноводстве
	ПКО-7 Способен анализировать производственную деятельность и подготавливать отчеты	ПКО-7.1 Знает показатели эффективности работы отрасли и их взаимосвязь ПКО-7.2 Умеет анализировать производственную деятельность по животноводству ПКО-7.3 Владеет навыками подготовки отчетов по производственной деятельности
Рекомендуемые профессиональные компетенции		
	ПКР-1 Способен обосновать и внедрить биотехнологические методы совершенствования и воспроизводства стада	ПКР-1.1 Знает принципы использования биотехнологических методов в животноводстве ПКР-1.2 Умеет обосновать использование биотехнологических методов, направленных на повышение продуктивности, организацию

		воспроизводства и селекцию животных ПКР-1.3 Владеет алгоритмами включения биотехнологических методов в технологические и селекционные программы
--	--	--

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния», профиль Интенсивные технологии производства продукции животноводства

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОПОП ВО регламентируются учебным планом с учетом профиля Зоотехния; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации АОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.03 Зоотехния, профиль Интенсивные технологии производства продукции животноводства по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

3.2 Учебный план

Рабочий учебный план прилагается.

3.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

3.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

При реализации данной АОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

– Учебная практика – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), объем – 6 з.е;

Форма аттестации: зачет. Учебная практика организуется на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о практической подготовке обучающихся: (ООО «Агровин-Султан», ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория», учреждение, ГБУ «Республиканская ветеринарная станция», ФГБУ «Чеченский НИИСХ», ООО «Чечмол-Салман», ООО МТФ «Рассвет», а также на лабораторно-учебной базе Университета. Программы учебных и производственных практик прилагаются.

При реализации данной АОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

- технологическая практика, объем – 24 з.е;
- научно-исследовательская работа – 6 з.е.

Форма аттестации: защита отчета. Производственная практика организуется на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми Университет имеет заключенные договоры о практической подготовке обучающихся: (ООО «Агровин-Султан», ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория», учреждение, ГБУ «Республиканская ветеринарная станция», ФГБУ «Чеченский НИИСХ», ООО «Чечмол-Салман», ООО МТФ «Рассвет», а также на лабораторно-учебной базе Университета.

Программы учебных и производственных практик прилагаются.

4. Фактическое ресурсное обеспечение АОПОП ВО

Ресурсное обеспечение данной АОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации АОПОП ВО, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (профиль «Интенсивные технологии производства продукции животноводства») с учетом конкретных особенностей, связанных с профилем данной основной образовательной программы.

Кадровое обеспечение реализации АОПОП. Реализация АОПОП ВО обеспечивается педагогическими работниками университета и лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями или работниками организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников О Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности

Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Преподаватели кафедры, участвующие в реализации программы магистратуры по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния регулярно участвуют в межвузовских, региональных, международных и национальных конференциях, семинарах, симпозиумах, конгрессах, форумах; постоянно проходят курсы повышения квалификации, подтвержденные сертификатами и свидетельствами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АОПОП. Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, НИР, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса. Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала. Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала. В качестве учебных изданий используются: учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикумы, задачки, словари и др.

В библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеется необходимое количество учебников, учебных пособий и современной научной литературы по дисциплинам АОПОП направления подготовки 36.04.02 «Зоотехния». Библиотечный фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе. При этом имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее, чем для 25 процентов обучающихся. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Общий фонд библиотеки университета составляет около 230 тысяч экземпляров. Количество посадочных мест в библиотеке – 316; количество Internet-серверов – 5, парк компьютеров – 35.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» функционирует информационная система автоматизации учебного процесса «UCompiex», в составе которой предусмотрен модуль АИБС.

Фонд основной учебной литературы по АОПОП формируется как за счет учебной литературы на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в электронно-библиотечную систему (ЭБС). Библиотека имеет доступ к внешним электронным ресурсам, доступ к которым получен на основании договоров с обладателями исключительных прав. Плановый объем каталога ЭБС «IPRbooks» составляет более 150 тысяч наименований учебной и учебно-методической литературы.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объеме и количестве соответственно нормативам.

Осуществлена подписка на следующие специализированные журналы по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния».

Таким образом, библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» дает возможность широкого доступа к учебным изданиям.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса. ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Университет обеспечен комплексом компьютерной, копировальной, аудио и видео техникой, позволяющей проводить занятия с применением современных образовательных информационных технологий. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарного типа, лабораторий, оснащенных лабораторным оборудованием, курсового проектирования (выполнения

курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определён в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационными справочными системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностные компетенций выпускников

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» создана необходимая социокультурная среда, обеспечивающая условия для всестороннего развития личности. Организация воспитательной работы с обучающимися имеет комплексный характер, включая общественные студенческие организации и структурные подразделения вуза: кафедры, деканаты и ректорат.

Воспитательная работа и социальная политика являются приоритетными направлениями в деятельности в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» и базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;

- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;

- создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды.

В рамках процесса воспитательной работы с обучаемыми осуществляются следующие виды деятельности:

- планирование воспитательной и внеучебной деятельности;

- реализация воспитательной и внеучебной деятельности по направлениям:

- а) культурно-массовая и творческая деятельность;

- б) физическое воспитание;

- в) оздоровление студентов;

- г) информационная работа;

- д) общественная деятельность;

- е) формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей, профилактики правонарушений, укрепления учебной дисциплины;

- управление воспитательной и внеучебной деятельностью;

- анкетирование студентов.

В целях обеспечения интересов, обучающихся в различных сферах учебной и внеучебной деятельности, из представителей студенческих объединений сформирован Объединенный Совет обучающихся Чеченского государственного университета им. А.А. Кадырова.

Входящие в Совет организации взаимодействуют на основе принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности; партнерства; приоритета интересов университетской корпорации; добросовестности; ответственности.

Каждое объединение, входящее в состав Совета, исполняет полномочия Совета в одном (нескольких) секторах его деятельности в зависимости от профиля своей деятельности в соответствии с программами, проектами, утвержденными Советом:

- Совет студенческого самоуправления;

- Центр молодежных и международных проектов;

- Студенческий клуб интеллектуальных игр;

- Вокально-инструментальный ансамбль;

- Студенческий театр;

- Клуб веселых и находчивых;

- Студенческий спортивный клуб;

- Студенческое волонтерское движение;

- Университетский штаб «Наша общая Победа».

Цели Объединенного Совета обучающихся:

- создать благоприятные условия для развития творческого, интеллектуального и научного потенциала обучающихся;

- повысить качество образовательной, научной внеучебной деятельности за счет участия обучающихся в процессах самоуправления и самоорганизации в университете;
- снизить уровень неудовлетворенности внеучебной деятельностью;
- увеличить количество обучающихся, имеющих сформированную картину своего будущего;
- повысить количество способных, инициативных и талантливых обучающихся;
- увеличить количество обучающихся -предпринимателей;
- повысить эффективность социально-психологической поддержки и профилактики правонарушений обучающихся;
- совершенствовать систему профилактики экстремизма и культивировать идеи толерантности, интернационализма;
- укрепить физическое и психическое здоровье, духовно- нравственные ценности обучающихся;
- обеспечить обучающихся временной и сезонной занятостью;
- укрепить позитивное отношение обучающихся к созданию полноценной семьи, рождению и ответственному воспитанию детей;
- повысить ответственность обучающихся в выборе будущей профессии, в самореализации и гражданском становлении.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», совместно с профсоюзным комитетом обучающихся, проводятся такие мероприятия, как региональные и межрегиональные Фестивали молодежной культуры «АРТ КВАДРАТ», праздник «День чеченской женщины», праздник «День города» (5 октября), «День отмены КТО» (16 апреля), «День конституции Чеченской Республики» (23 марта), «День мира» (1 мая), «День России» (12 июня) и др.

В течение года проводятся конкурсы «Лучший студент года», «Лучшая студенческая группа», конкурс творческих миниатюр «Образ современной чеченской семьи», конкурс на лучшее новогоднее оформление факультета, общеуниверситетский смотр-конкурс «Студенческая весна».

Ведётся большая спортивно-массовая работа, каждый год проводится – Первенство Университета и Кубок ректора по баскетболу, вольной борьбе, футболу, волейболу, дзюдо, шахматам, шашкам, н/теннису, мини-футболу;

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» имеет собственную спортивно-оздоровительную базу «Манас» на побережье Каспийского моря.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися АОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» (профиль Интенсивные технологии производства продукции животноводства) оценка качества освоения обучающимися основных

образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по данной АОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и бально-рейтинговой системой, утвержденной Университетом.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие фонды оценочных средств.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОПОП ВО созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств сформированы на основе следующих принципов оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев оценивания достижений);
- объективности (обучающиеся, имеющие разные способности и личностные особенности, должны иметь равные возможности достижения высоких результатов).

Содержание фондов оценочных средств обеспечивает получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Фонды оценочных средств представлены в электронной информационно-образовательной среде университета.

6.2 Итоговая (государственная итоговая) аттестация

Согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 29.06.2015 №636 (с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 27.03.2020):

«государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта».

Согласно «Положению о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ. Результатом государственной итоговой аттестации является соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится государственными экзаменационными комиссиями, создаваемыми ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова».

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» состоит из подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена, а также выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка об обучении или периоде обучения.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния» проводится в соответствии с Программой государственной итоговой аттестации, представленной в электронной информационно-образовательной среде университета.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

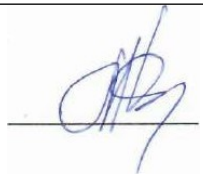
Матрица формирования компетенций у обучающихся по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехния»

Индекс	Наименование Дисциплины (модули)	Формируемые компетенции
Б1.О.01	История и философия науки	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.02	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Информационные технологии и цифровой мониторинг в животноводстве	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКО-4.3; ПКО-6.2
Б1.О.04	Математические методы в биологии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.05	Планирование и организация научных исследований	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-4.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3
Б1.О.06	Интенсивные технологии производства шерсти и баранины	ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.3
Б1.О.07	Интенсивные технологии производства яиц и мяса птицы	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2
Б1.О.08	Интенсивные технологии производства молока и говядины	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-6.1; ПКО-6.3
Б1.О.09	Интенсивные технологии производства продуктов рыбководства	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2
Б1.О.10	Технологический аудит в животноводстве	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3
Б1.О.11	Управление проектами в животноводстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
Б1.О.12.01	Современные технологические системы ведения коневодства и коннозаводства	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1
Б1.О.12.02	Тренинг и испытание лошадей в спортивном коневодстве	ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.2
Б1.О.12.03	Селекция и племенная работа в коневодстве	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКО-6.1; ПКР-1.2; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКР-1.3
Б1.О.12.04	Ветеринарный аудит здоровья и биозащита в коневодстве	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-4.2; ПКО-5.2
Б1.О.13.01	Инновационные технологии производства и переработки продукции пчеловодства	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2
Б1.О.13.02	Современные методы селекции и биотехнологии в пчеловодстве	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3
Б1.О.ДВ.01.01	Научные основы повышения эффективности производства продуктов животноводства	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2
Б1.О.ДВ.01.02	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств животных и птицы	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2
Б1.О.ДВ.02.01	Нормированное кормление с.-х. животных и технология кормопроизводства	ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2
Б1.О.ДВ.02.02	Нормированное кормление лошадей и технология кормов	ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3
Б1.О.ДВ.03.01	Стандартизация, сертификация и контроль качества продукции животноводства	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
Б1.О.ДВ.03.02	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в зоотехнии	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3
Б1.В.01	Селекционные программы и биотехнологии в интенсивном животноводстве	ПКР-1.1; ПКР-1.2; ПКР-1.3
Б1.В.02	Промышленное животноводство	ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-6.1
Б1.В.03	Технология переработки продукции	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПКО-5.1

	животноводства	
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3
Б2.О.02(П)	Производственная практика (технологическая практика)	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3
Б2.О.04(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКО-6.2; ПКО-6.3; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКР-1.1; ПКО-6.2; ПКР-1.2; ПКО-6.3; ПКР-1.3; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3
Б3.02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПКО-1.1; ПКО-1.2; ПКО-1.3; ПКО-2.1; ПКО-2.2; ПКО-2.3; ПКО-3.1; ПКО-3.2; ПКО-3.3; ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-4.3; ПКО-5.1; ПКО-5.2; ПКО-5.3; ПКО-6.1; ПКР-1.1; ПКО-6.2; ПКР-1.2; ПКО-6.3; ПКР-1.3; ПКО-7.1; ПКО-7.2; ПКО-7.3
ФТД.01	Товароведение продукции овцеводства и козоводства	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
ФТД.02	Производство и переработка продукции овцеводства и козоводства	ПКО-4.1; ПКО-4.2; ПКО-5.1; ПКО-5.2

Список разработчиков АОПОП

№	ФИО	Должность	Ученая	Подпись
---	-----	-----------	--------	---------

п/ п			степень, ученое звание	
1	Мутиева Хава Мададевна	Заведующий кафедрой ветеринарной медицины и зооинженерии	Кандидат с.- х. наук, доцент	
3	Ирасханов Ваха-Хаж Альмурзаевич	Директор департамента животноводства, агропродовольственного рынка и переработки сельскохозяйственной продукции Министерства сельского хозяйства Чеченской Республики		

АОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния согласована с работодателями и утверждена на заседании кафедры ветеринарной медицины и зооинженерии (протокол № 9 от 09.05.2026).