

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2024 09:30:08
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования»**

**«Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»
МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра Госпитальная терапия**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»**

Производственная (клиническая) практика. Психиатрия

Код специальности	31.08.20
Направление специальности	Психиатрия
Квалификация (степень) выпускника	Врач – психиатр
Форма обучения	Очная
Год начала обучения по данной образовательной программе	2024
Код дисциплины	Б1.Б.01(П)

Грозный 2024 г

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психиатрия и неврология, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 05 от 20.01.2018 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.06.01-Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062, с учетом профиля «Психиатрия», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 31.08.20-Психиатрия, утвержденной Ученым советом университета от 28.09.2024 г., протокол № 6.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ООП ВО	4
3.	Требования к результатам освоения дисциплины:	5
4.	Трудоемкость практики	7
5.	Фактическое ресурсное обеспечение	12
6.	Учебно-методическое и информационное обеспечение.	12
7.	Материально-техническое обеспечение	13
8.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	14
9.	Информационно-методическое обеспечение лекций и занятий	16
10.	Лист согласования рабочей программы	17

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по специальности 31.08.20-Психиатрия является развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр

Задачами производственной практики являются:

1. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр на амбулаторно-поликлиническом приеме.
2. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр в условиях психиатрического стационара.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01–Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – Психиатрия Практика относится к базовой части Блока 2 (Б2.1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для освоения практики психиатрии – психиатрия, физиология, фармакология, биохимия, терапия, психотерапия, психология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал – этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциального диагноза, терапию психических расстройств, осложнения и побочные эффекты терапии, патоморфоз болезней, определять клинический и социальный прогноз. Освоение дисциплины практика психиатрии способствует закреплению приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр на амбулаторно-поликлиническом приеме и в стационаре

Квалификационная характеристика ординатора, прошедшего практику по специальности 31.08.20-Психиатрия

Врач, закончивший ординатуру по психиатрии и прошедший практику, соответствует по профессиональному назначению специальности 31.08.20 «Психиатрия» и подготовлен для профессионального использования в качестве врача-психиатра для работы в практическом здравоохранении.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы практики ординатуры у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Ординатор, прошедший практику, должен знать:

- алгоритм действий при обследовании больного;
- алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;
- алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных;
- оформление документации.

Ординатор должен уметь и иметь навыки:

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения*	Мини- мальное кол-во
1	Курация больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни	3	120
2	Первичный осмотр больных, постановка предварительного диагноза и оказание первой помощи. Консультации в других стационарах, в первичных очагах	2-3	200
3	Курация больных в отделении интенсивной терапии	2-3	20
4	Дежурства по стационару	2-3	22

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения*	Мини- мальное кол-во
<i>Диагностические процедуры</i>			
5	Оценка рентгенограмм внутренних органов и скелета	2	120
6	Расшифровка ЭКГ	3	200
7	Пальцевое исследование прямой кишки	3	20
8	Люмбальная пункция	3	20
9	организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии	3	5
10	Постановка кожно-аллергических проб	3	20
11	Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических исследований	3	100
12	купирования психомоторного возбуждения	2	50
13	психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;	3	100
14	Оценка результатов исследований:	3	100
	– бактериологических и вирусологических	3	100
	– паразитоскопии препаратов крови	3	50
	– серологических	3	100
	– водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса	3	50
	– спинномозговой жидкости	3	30
	– копроскопического	3	30
15	Определение групп крови	3	30
<i>Лечебные процедуры</i>			
1	Переливание препаратов крови и кровезаменителей	3	10
2	Регидратация пероральным и внутривенным способом	3	50
3	Неспецифическая дезинтоксикационная терапия	3	50
4	Введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных)	3	50
5	Искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов	3	5
6	Проведение аппаратной вентиляции легких	2	10
7	Оксигенотерапия	3	10
8	Наружный массаж сердца	3	5
9	Электрическая стимуляция сердца	2	3
10	Промывание желудка	3	20
11	Желудочное и дуоденальное зондирование	3	10
<i>Разное</i>			
1	Введение профилактических вакцин разных типов	2-3	20

№ п/п	Вид деятельности	Уровень освоения*	Мини- мальное кол-во
2	Санитарная обработка поступающего больного	2-3	10
3	Выступления на врачебных конференциях	3	4

* Примечание: уровни освоения процедур:

1- выполняется в присутствии специалиста;

2- выполняется под руководством специалиста;

3- выполняется самостоятельно.

4.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Срок обучения: 2592 учебных часа (48 недель)

Трудоемкость: 72 (зачетных единицы)

Режим занятий: 6 учебных часов в день

Первый год

Срок обучения: 1296 учебных часов (24 недели)

Трудоемкость: 36 (зачетных единиц)

Второй год

Срок обучения: 1296 учебных часов (24 недели)

Трудоемкость: 36 (зачетных единиц)

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность цикла	Формируемые профессиональные компетенции	Форма контроля
1	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с психическими расстройствами в стационарном отделении. Оформление медицинской документации.	Стационарное отделение	4 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами	Собеседование
2	Обследование, клиническое наблюдение и диагностика психического здоровья в амбулаторных условиях. Оформление медицинской документации.	Амбулаторное психоневрологическое отделение	2 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	Собеседование
3	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с шизофренией. Оформление медицинской документации.	Стационарное психиатрическое отделение	3 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	Собеседование
4	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с биполярным расстройством. Оформление медицинской документации.	Стационарное психиатрическое отделение	3 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного	Собеседование

				квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	
5	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с наркологическими расстройствами Оформление медицинской документации.	Наркологическое отделение	4 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	Собеседование
6	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с неврологической патологией. Оформление медицинской документации.	Неврологическое отделение	4 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	Собеседование
7	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных депрессивными расстройствами. Оформление медицинской документации.	Стационарное психиатрическое отделение	4 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	Собеседование
8	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с наркоманиями Оформление медицинской документации.	Наркологическое отделение	3 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими	Собеседование

				расстройствами.	
9	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с умственной отсталостью. Оформление медицинской документации	Стационарное психиатрическое отделение	3 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	Собеседование
10	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с деменциями. Оформление медицинской документации.	Стационарное психиатрическое отделение	3 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	Собеседование
11	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с эпилепсией. Оформление медицинской документации.	Стационарное психиатрическое отделение	2 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	Собеседование
12	Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с невротическими расстройствами. Оформление медицинской документации	Стационарное психиатрическое отделение	3 недели	Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами..	Собеседование
13	Обследование,	Отделение	3	Применение знаний	Собеседование

	клиническое наблюдение и лечение реанимационных больных. Оформление медицинской документации	реанимации	недели	психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.	вание
14	Участие в эндоскопических, рентгенографических, исследованиях УЗИ. Знакомство с возможностями КТ, ЯМР, сцинтиграфии, эластографии	Кабинеты функциональной диагностики отделения эндоскопии, рентгенографии, УЗИ,	2 недели	Клиническая интерпретация результатов инструментальных обследований	Собеседование
15	Современные методики забора биологического материала для лабораторных исследований крови для: морфологического анализа; биохимических исследований; гемостазиологических исследований; бактериологических исследований; серологических исследований; иммунологических исследований; паразитоскопии. Современные методики забора и исследования спинномозговой жидкости, плевральной жидкости, содержимого кожных пузырей, абсцессов, мочи, слизи из ротоглотки, носа, глаз, дуоденального содержимого, испражнений: для посевов, для морфологических исследований для овоскопии и паразитоскопии.	Клиническое, биохимические, серологические лаборатории	2 недели	Клиническая оценка результатов лабораторных исследований.	Собеседование

	Участие в непосредственном проведении исследований биологических субстратов под руководством врача-лаборанта. Знакомство с современными методами антигенной диагностики, генных исследований (ПЦР).				
16	Начальные этапы обследования, дифференциальной диагностики, оказание экстренной медицинской помощи больным. Оформление медицинской документации.	Приемное отделение	3 недели	Применение знаний патологии внутренних болезней, акушерства и гинекологии, хирургических болезней, неврологии для решения вопроса о необходимости пребывания больного в стационаре и дальнейшей госпитализации больного, оказания экстренной медицинской помощи.	Собеседование

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению 31.08.20 – Психиатрия, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для обучения ординаторов по заявленному профилю в наличии имеется: мультимедийное оборудование; компьютерные места (2) с постоянным выходом в Интернет и локальную сеть; конференц-зал 1шт, принтеры (2 шт.); сканеры (1 шт.); ксероксы (2 шт.); видеопроекционное устройство (1 шт.). Наглядные пособия, Для чтения лекций используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), DVD видеопроектор. Демонстрационные наборы включают в себя таблицы, препараты, муляжи, планшеты и рентгенограммы. Ординаторы, обучающиеся по профилю, имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть в Интернет.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения ординатором ООП ВО. Чеченский государственный университет обеспечивает каждого ординатора основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС к структуре ООП ВО. Собственная научная библиотека Чеченского государственного университета удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31. 08.20 – Психиатрия.

Получает периодические издания: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в

т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по историческим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ; функционирует электронная библиотека. Формирование и закупка литературы научной библиотеки Чеченского государственного университета осуществляется на основании учебных планов специальностей вуза. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым программам в соответствии с лицензией. При реализации образовательной программы ординаторы могут использовать возможности Национальной библиотеки Чеченской Республики, Центрального государственного архива Чеченской Республики. Кафедры Медицинского института Чеченского государственного университета им. А. А. Кадырова располагают обширными библиотеками, включающими научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации ОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде кафедры психиатрии и неврологии Медицинского института Чеченского государственного университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям кафедры, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда кафедры психиатрии и неврологии Медицинского института Чеченского государственного университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Целью практики является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности, а ее проведение должно обеспечивать непрерывность и последовательность овладения обучающимся навыками профессиональной деятельности.

Согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, трудоемкость практики для ординатора составляет 72 зачетные единицы. При этом программа практики предполагает необходимость строгого соблюдения последовательности освоения образовательной программы, а именно: к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы (обязательные и факультативные).

При прохождении практики и в рамках самостоятельной работы проводится отработка и закрепление профессиональных навыков. Выполнение ординатором каждого навыка заносится в дневник учета практических навыков с учетом числа их выполнений (повторений). Наилучшим способом контроля овладения профессиональными навыками является дебрифинг – подробный разбор сделанного с анализом и коррекцией ошибок (при их наличии). Как и в случае симуляционного курса, оценка по каждому навыку осуществляется по форме «отработано – не отработано», итоговая аттестация практики – «зачтено – не зачтено».

По завершению прохождения практики ординаторы предоставляют по месту прохождения обучения отчет о прохождении практики по форме. При условии успешного прохождения ординаторами практики высшее учебное заведение проводит их итоговую государственную аттестацию, в случае положительного прохождения которой выдается соответствующий документ государственного образца о послевузовском профессиональном образовании.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Чеченский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов. Кафедры медицинского института располагают высокотехнологичной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. На базе ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета» функционируют центры коллективного пользования, научно-исследовательская лаборатория, симуляционный центр, в состав которых входят лаборатории, оснащенные высокотехнологическим дорогостоящим оборудованием, лаборатория фармакокинетики и фармакотерапии; лаборатория организации и проведения клинических исследований; учебно-научная лаборатория.

Медицинский институт располагает 5 компьютерными классами, оснащенными современным компьютерным оборудованием, объединенным в локальную сеть, с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт, электронная почта.

Учебные и вспомогательные помещения кафедры

Адрес помещений	Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения и их площадь (кв. м))				
г. Грозный, ул. Айдамирова, 10 Республика нский психоневро логический диспансер Кафедра Психиатрия и неврология	Вид помещения		Коли чест во	Площадь м²	Оборудование
	1	Коридор	1	60	Стенды настенные (мал.) – 3 шт. Стенды настенные (бол.) - 2 шт. Скамейка мягкая – 4 шт.
	2	Учебная аудитория 1	1	30	Парта -12шт. Стол (преподават.) - 1шт. Стул – 24 шт. Плакат- 2 шт. Проектор – 1 шт. Экран – 1 Доска письменная -1
	3	Учебная аудитория 2	1	22	Парта – 10 шт. Стул – 20 шт. Стол (преподават.) – 1 шт. Мягкий стул – 1 шт. Плакат – 3 шт.
	4	Ординаторская мужского стационарного отделения	1	30	Стол (врачебных) – 3 шт. Стулья-6 Кушетка - 1 Шкаф – 2 шт.
	5	Ординаторская женского стационарного отделения	1	30	Стол (врачебных) – 3 шт. Стулья-6 Кушетка - 1 Шкаф – 2 шт
	6	Кабинет врача в амбулаторном отделении	1	30	Стол (врачебных) – 3 шт. Стулья-6 Кушетка - 1 Шкаф – 2 шт Аппарат для измерения давления
	8	Лаборатория Центра коллективного пользования ЧГУ	1		Информация на сайте www.каталог-нп.рф
	29	Ассистентская	1	30	Стол – 4 шт. Компьютерный стол – 1 шт. Мягкий стул – 6 шт. Шкаф книжный – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Холодильник-1 шт
	Всего			232	

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Ссылка для доступа ИВИС <https://dlib.eastview.com/> Логин и пароль: CHesGU Срок действия до 30.06.2018г.
2. ЭБС IPRbooks Для всех пользователей общий Логин: chesu Пароль: QNAWVJg6. Срок действия до 31.12.2018 г. Номер лицензии\соглашения №3051/18 от 19.03.2018.
3. ЭБС IVIS Срок действия до 30.06.2018г. Номер лицензии\221-П от 01.11.2024.
4. Консультант студента: www.studmedlib.ru Срок действия до 31 августа 2018г. Номер лицензии\соглашения № 53СЛ/03/2024 от 23.08.2024
5. Росметод Логин: chesu2018 Пароль: 17411217. Срок действия доступа до 31.12.2018 г. Номер лицензии\соглашения № 1741.
6. Polpred.com до 15 октября 2019 года Вход под личным логином
7. ООО «НПП» «Гарант-Эталон» электронный периодический справочник «Система Гарант» (для руководящего состава). Срок действия до 31.12.2018. Номер лицензии\соглашения №138-18.
8. Система «Антиплагиат». Срок действия договора до 31.12.2018. Номер лицензии\соглашения №276.

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В, Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. П.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.
2. Минутко В.Л. Шизофрения: Монография – Курск: ОАО «ИПП «Курск», 2009.
3. Наркология. Национальное руководство. Издательство: ГЭОТАР- Медиа 2009г.
4. Психиатрия. Национальное руководство. Издательство: ГЭОТАР- Медиа 2009г.
5. Цыганков Б.Д, Овсянников С.А. Психиатрия. П.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384с.

Дополнительная литература

1. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов., 2 тома. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996
2. Володина Н.Н, Сидорова П.И. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х томах. И.: Академия, 2009
3. Ганнушкин П.Б. Избранные труды по психиатрии. 2001. - 416 с.
4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. - М.: Медицина, 2000. -544 с.
5. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии. - Академия, 2001
6. Каннабих Ю.В. История психиатрии. - М.: Медицина, 2002
7. Клиническая психиатрия. Под ред. Дмитриева Т.Б. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1998, - 505 с.
8. Коханов В.П, Краснов В.Н. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций. И.: Практическая Медицина 208.- 448 с.
9. Морозов Г.В., Шуйский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию. - Н. Новгород: Издательство НГМА, 1998. - 426 с.

10. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств. Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1996. - 135 с.
11. Попов Ю.В., Вид В.Д. Современная клиническая психиатрия. - М. 2006г. -496 с.
12. Руководство по психиатрии Тиганова А.С. - М.: Медицина, Т. 2, 1999. – 784

Составитель

К.А. Идрисов