

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13

Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca5e6a5b4551845a12d1bb5d1821f0ab



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Утверждено на заседании Ученого
совета ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет»
от 31.02.2022 протокол № 10
Ректор ФГБОУ ВО
«Чеченский государственный
университет»



Система менеджмента качества образования

	Должность	Фамилия	Подпись
Подготовил	Начальник УМУ	Мартынова М.А.	
Согласовал	Проректор по учебной работе	Ярычев Н.У.	
Согласовал	Начальник отдела правового обеспечения	Сербиев М.Н.	

г. Грозный



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Система менеджмента качества образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет» основана на процессном подходе и включает в себя 3 уровня:

- 1) административно-управленческий,
- 2) академический,
- 3) экспертно-оценочный.

Административно-управленческий уровень менеджмента качества представлен должностными лицами и сотрудниками служб и управлений университета.

Главными задачами на указанном уровне являются разработка локальных нормативных актов, регулирующих вопросы качества и контроля качества образования, а также координация взаимодействия с коллективами научно-педагогических работников и независимыми экспертными органами.

В компетенцию сотрудников различных служб и управлений «ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет» входит обеспечение и контроль качества образования на каждом этапе реализации образовательных программ:

- Учебно-методическое управление на этапе организации проектирования и разработки образовательных программ, организации учебного процесса,
- Управление кадров на этапе кадрового обеспечения реализации образовательных программ,
- Управление информатизации, библиотека - на этапе информационного и технического обеспечения реализации образовательных программ, • Проректор по инвестиционному развитию и управлению имуществом на этапе обеспечения материально-технических условий осуществления образовательной деятельности,
- Управление по научно-исследовательской деятельности - на этапе обеспечения научной составляющей образовательного процесса и т.д.

Академический уровень представлен профессорско-преподавательским составом институтов и факультетов.

Главными задачами профессорско-преподавательского состава институтов и факультетов являются разработка содержательного наполнения

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

образовательных программ и участие в их реализации в соответствии с установленными требованиями качества образования.

Заведующие кафедрами являются ответственными лицами за качество образования по конкретной образовательной программе.

Часть научно-педагогических работников входят в составы комиссий контроля качества образовательной деятельности и осуществляют дополнительно функцию контроля качества.

Экспертно-оценочный уровень представлен экспертными органами.

Главными задачами экспертных органов является объективная внутренняя и внешняя оценка качества разработки и реализации образовательных программ, образования в целом, учебной и научной деятельности.

К их числу относятся как комиссии, состоящие из научно-педагогических работников университета с представительством работодателей и обучающихся, так и состоящие исключительно из представителей работодателей.

Кроме того, к экспертным органам относятся также контрольные комиссии, проверяющие качество образования на разных этапах, в частности Приемные комиссии на этапе приема на обучение, Государственные экзаменационные комиссии - на этапе выпуска, а комиссии по оценке качества и внешние независимые экспертные комиссии в процессе реализации образовательных программ при самообследовании и аккредитации.

Таким образом, в системе менеджмента качества образования университета реализуется 3 основных функции: управленческая, академическая и оценочная.

Общую координацию деятельности исполнителей каждой из указанных функций осуществляет начальник учебно-методического управления. Базовой структурой системы менеджмента качества образования университета является учебно-методический отдел.