

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2022 14:16:32
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Чеченский государственный университет»

**БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника, зоология и биоэкология»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальности)	Биология
Код направления подготовки (специальности)	06.03.01
Профиль подготовки	Общая биология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2020

З.И. Ирисханова. Рабочая программа производственной практики [текст]/Сост. З.И. Ирисханова. - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ботаника, зоология и биоэкология», рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 944 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33812), с учетом учебного плана по данному направлению подготовки.

© З.И. Ирисханова., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
	4.1 Структура дисциплины	6
	4.2 Содержание разделов дисциплины	7
	4.3 Разделы дисциплины	9
	4.4 Самостоятельная работа студентов	10
	4.5 Лабораторные занятия	10
	4.6 Практические (семинарские) занятия	10
	4.7 Курсовой проект (курсовая работа)	14
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
	6.1 Основная литература	27
	6.2 Дополнительная литература	28
	6.3 Периодические издания	29
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	30
8	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины

Цель производственной практики заключается в углублении, расширении, систематизации и закреплении теоретических профессиональных знаний, приобретенных бакалаврами в процессе обучения, а также формирование у них системы компетенций, позволяющих самостоятельно проводить научную работу, исследования и экспериментирования.

Задачи дисциплины

- ознакомление студентов с современными методами полевых и лабораторных исследований и отработка этих методов непосредственно в природных условиях и лабораториях;
- приобретение практических навыков научно-исследовательской работы по конкретной теме с помощью избранных методик по сбору и обработке полученных данных и их творческому осмыслению;
- подготовка материалов к курсовой работе.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции:

ОК-7	общекультурные компетенции (ОК): способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
ПК-2	способностью применять на практике приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части. Для освоения курса студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих базовых дисциплин: «Общая биология», «Зоология», «Ботаника», «Физиология человека и животных», «Ихтиология».

Производственная практика представляет собой один из видов исследовательского труда, также освоение данной дисциплины необходимо, как предшествующее, для прохождения преддипломной практики.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 час.):

Вид учебной работы	Трудоемкость часов
№ семестра	4
Общая трудоемкость	216 часов
Аудиторная работа	-
Лекции (Л)	-
Практические занятия (ПЗ)	-

Самостоятельная работа	-
Количество недель	4 недели
Место проведения	Зоомузей кафедры зоологии и биоэкологии, ботанический сад ЧГУ, районы ЧР.
Итоговый контроль (зачет)	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование этапов	Краткое описание выполняемой работы	Форма текущего контроля
Производственная практика по ботанике.			
1.	Экскурсия: «лесная типология и лесоустройство»	Характерные особенности лиственных лесов. Горизонтальная и вертикальная структура лиственного леса. Работа в поле: составление геоботанических описаний различных лесных фитоценозов, сбор растений для определения. Работа в лаборатории: составление списка видов, гербаризация, определение растений.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
2.	Экскурсия: «луговой биотоп».	Изучение растительности лугов. Флористический состав, видовое богатство, экобиоморфный состав различных лугов. Антропогенные влияния на луга, их проявления в растительном покрове. Работа в поле: проведение ординационного описания луговых фитоценозов, сбор растений для определения. Работа в лаборатории: составление списка видов, гербаризация, определение растений, оформление результатов ординации. Итоговая конференция.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
3.	Экскурсия: «растительность болот и водоемов, типы болот».	Работа в поле: составление геоботанического описания низинного болота, сбор растений для определения. Работа в лаборатории: составление списка видов, гербаризация, определение растений, оформление результатов описаний.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
4.	Экскурсия: «агроценозы и восстановительные сукцессии на их месте», «адвентивная флора».	Работа в поле: составление геоботанического описания залежи, сбор растений для определения. Подготовка к зачету. Работа в лаборатории: составление списка видов, гербаризация, определение растений, оформление результатов описаний.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики

5.	Экскурсия: «выявление сукцессионных рядов в растительности района полевой практики»	Составление геоботанических описаний различных стадий вторичных сукцессий. Сбор растений для определения. Работа в лаборатории: составление списка видов, гербаризация, определение растений, оформление результатов описаний.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
6.	Самостоятельная работа.	Поиск и сбор видов в поле для определения. Финальное оформление и флористический анализ списка видов. Работа в лаборатории: конференция по подведению итогов флористических фитоценологических исследований.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
7.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.	Проверка выполнения работы. Защита отчёта.
Производственная практика по зоологии.			
1.	Ихтиофауна района практики.	Выявление видового состава, встречаемости, биотопического распределения рыб. Морфометрическая обработка отловленного материала, определение пола, возраста, упитанности. По возможности каждый студент должен изготовить снасть и научиться ею пользоваться.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
2.	Изучение земноводных района практики.	Обучение ловле земноводных находящихся в это время в водоёмах (лягушек, жаб, чесночниц). Полевое определение видов, получение навыков определения численности, биотопического описания.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
3.	Герпетофауна района практики.	Обучение ловле неядовитых видов рептилий, определение вида, пола, численности, биологического состояния (беременность, линька), размеров, веса и т.д.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
4.	Орнитофауна района практики.	Общие экскурсии по изучению видового состава птиц в окрестностях места проведения полевой практики. Обучение	Собеседование. Проверка соответствующих

		полевому определению птиц по окраске, крикам, песне и поведению. Формирование навыков использования определителя и атласа птиц. Обучение навыкам учёта численности птиц.	записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
5.	Млекопитающие района практики.	Изучение видового состава млекопитающих. Обучение методу учёта численности – с помощью давилок, ловчих канавок, подсчёта нор и т.д. Знакомство со следами жизнедеятельности.	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по этапам прохождения практики
6.	Самостоятельная работа.	Выполнение индивидуальных исследовательских работ по избранным темам. Освоение методики самостоятельных наблюдений и сбора информации по изучаемым видам. Самостоятельные экскурсии для сбора беспозвоночных животных лесов, парков, полей, лугов, околородных биотопов.	Предоставление плана и отчета самостоятельной работы по индивидуальной теме в виде сообщения.
7.	Заключительный этап	Подготовка отчета по практике.	Проверка выполнения работы. Защита отчёта.

4.3 Разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество дней	Код компетенции
1	2	3	4
Производственная практика по ботанике.			
1.	Экскурсия : «лесная типология и лесоустройство».	2	ПК-1
2.	Экскурсия : «луговой биотоп».	2	ПК-1
3.	Экскурсия: «растительность болот и водоемов, типы болот».	2	ПК-1
4.	Экскурсия: «агроценозы и восстановительные сукцессии на их месте», «адвентивная флора».	2	ПК-1
5.	Экскурсия по выявлению сукцессионных рядов в растительности в районах полевой практики	2	ПК-1
6.	Самостоятельная работа.	2	ПК-1, ПК-2
7.	Заключительный этап	2	ПК-2
Производственная практика по зоологии.			
1.	Ихтиофауна района практики.	2	ПК-1

2.	Изучение земноводных района практики.	2	ПК-1
3.	Герпетофауна района практики.	2	ПК-1
4.	Орнитофауна района практики.	2	ПК-1
5.	Млекопитающие района практики.	2	ПК-1
6.	Самостоятельная работа.	2	ПК-1, ПК-2
	Заключительный этап.	2	ПК-2

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Форма контроля	Количество часов	Код компетенции
Подготовительный этап	Подбор основной и дополнительной литературы по теме исследования. Составление детального плана работы, для чего студент должен использовать все виды консультаций с руководителем, как устных так и письменных.	Собеседование	50	ОК-7
Экспериментальный этап	Освоение методик сбора экспериментального материала.	Собеседование. Индивидуальный опрос. Проверка индивидуального задания.	30	ПК-1.
Заключительный этап	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Составление разделов отчёта по практике. Дневник практики.	Собеседование, проверка выполнения работы. Проверка соответствующих записей в дневнике. Защита отчёта.	82	ПК-2.
Всего часов	162			

4.5. Лабораторные занятия

Не предусмотрены рабочим учебным планом

4.6. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены рабочим учебным планом

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и

содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Переверзева Э.В. Лабораторные работы по зоологии позвоночных. Часть I. Бесчерепные, рыбы, амфибии, рептилии [Электронный ресурс]: учебное пособие по курсу «Зоология». – М.: Московский городской педагогический университет, 2011. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26512.html>
2. Овчаренко Н.Д., Кучина Е.А., Кудряшова И.В., Черевко Л.С. Практикум по зоологии беспозвоночных. Учебное пособие. – Барнаул. 2013.
3. Зайцев А. А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных. Для студентов биологических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70019.html>
4. Зайцев А. И. Лабораторные работы по зоологии беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26511.html>
5. Языкова И. М. Практикум по зоологии беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47083.html>
6. Суворов, В.В. Ботаника с основами геоботаники [Текст]: учебник. – М.: АРИС, 2012.
7. Эверт, Р.Ф. Анатомия растений Эзау. Меристемы, клетки и ткани растений: строение, функции и развитие. [Электронный ресурс] –М.: Издательство "Лаборатория знаний", 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70790>.
8. Эржапова, Р.С., «Морфология растений». [Текст]: учебное пособие. – Изд-во ЧГУ, 2015.
9. Эржапова Р.С., Эржапова Э.С. «Систематика высших растений» Учебное пособие. Изд-во ЧГУ, 2015.

6.2 Дополнительная

1. Виктор Д.П. Краткий словарь ботанических терминов. – М.-Л.: Наука, 2007. – 177 с.
2. Никитина, С. М. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23779.html>
3. Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных. - М.: Академия, 2010.

6.3 Периодические издания

[Ботанический журнал РАН](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ботанический_журнал_РАН) (1916—) [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ботанические_записки_\(Scripta_Botanica\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ботанические_записки_(Scripta_Botanica)). <https://ru.wikipedia.org/w/index.php>
[Новости систематики высших растений](https://ru.wikipedia.org/w/index.php) <https://ru.wikipedia.org/w/index.php>
[Новости систематики низших растений](https://ru.wikipedia.org/w/index.php) <https://ru.wikipedia.org/w/index.php>
[Фиторазнообразие Восточной Европы](https://ru.wikipedia.org/w/index.php)
<https://ru.wikipedia.org/w/index.php>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ

ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
www.avanta.ru
<http://dic.academic.ru>
Научная электронная библиотека e-library.ru
elibrary.ru/item.asp?id=17073813
<http://window.edu.ru/resource/132/27132/files/m108>
<http://window.edu.ru/resource/332/64332/files/0007>
window.edu.ru/catalog/pdf2txt/332/643332/35160
<http://window.edu.ru/resource/132/27132/files/m108>
<http://window.edu.ru/resource/332/64332/files/0007>
www.twirpx.com/file/1257434/
www.twirpx.com/file/1257433/
<http://www.ido.rudn.ru>
<http://www.countries.ru/>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе занятий используется следующее программное обеспечение:

Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и электронной почте (например, «Google chrome», «Internet Explorer»).

Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power-Point»).

Офисные программы Microsoft Word, Microsoft Access;
Microsoft Office Excel, BIOSTAT, Statistica 8 portable

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные занятия: - лекционный зал, мультимедийная установка, таблицы, демонстрационные материалы.

Лабораторные занятия:

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;
рабочие места студентов, оснащённые оборудованием, необходимым для выполнения практических занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер и программное обеспечение.
3. Видео- и DVD-фильмы.
4. Интерактивная доска.
5. Конспекты лекций на электронных носителях.
6. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий и конспекты лекций на электронных носителях.

.

Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу