

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Ахмедович
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.04.2022 14:16:36
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Чеченский государственный университет»**

**БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Ботаника, зоология и биоэкология»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальности)	Биология
Код направления подготовки (специальности)	06.03.01
Профиль подготовки	Общая биология
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Грозный, 2020

Ирисханова З.И. Рабочая программа преддипломной практики [текст] / Сост. Ирисханова З.И. - Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Ботаника, зоология и биоэкология», рекомендована к использованию в учебном процессе, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.03.01 Биология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 N 944 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 N 33812), с учетом профиля « «Общая биология», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© Ирисханова З.И., 2020

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре образовательной программы	6
4	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	6
	4.1 Структура дисциплины	6
	4.2 Содержание разделов дисциплины	7
	4.3 Разделы дисциплины	9
	4.4 Самостоятельная работа студентов	10
	4.5 Лабораторные занятия	10
	4.6 Практические (семинарские) занятия	10
	4.7 Курсовой проект (курсовая работа)	14
5	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	26
6	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
	6.1 Основная литература	27
	6.2 Дополнительная литература	28
	6.3 Периодические издания	29
7	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	30
8	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
9	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	34
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	38

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

совершенствование профильных знаний и умений на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения на IV курсе, проведение бакалавром научного исследования целях подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачи дисциплины:

- Освоение оборудования, аппаратуры, приборов и материалов, овладение основными и новейшими методами и методиками исследований, общие функции управления (планирование, организацию, контроль, регулирование и координацию);
- Изучение общей структуры и основных направлений работы соответствующего научно-исследовательского учреждения;
- Формирование навыков полевых и лабораторных исследований, умений камеральной обработки данных;
- Изучение состава и формы документов, используемых в профильных учреждениях или предприятиях для выполнения своих функций;
- Ознакомление с техническими средствами, средствами связи, периферийными устройствами, компьютерной техникой, используемыми при выполнении поставленных задач;
- Сбор и камеральная обработка фактического материала для подготовки квалификационной работы;
- Написание выпускной квалификационной работы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции:

ОК-7	общекультурные компетенции (ОК): способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-1	способность эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1);
ПК-2	способностью применять на практике приёмы составления научно-технических отчётов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2).

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика относится к вариативной части. Для освоения курса студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих базовых дисциплин: «Общая биология», «Зоология», «Ботаника», «Биология размножения и развития», «Экология популяций и сообществ», «Физиология человека и животных», «Ихтиология», «Паразитология», «Зоогеография», «Фауна позвоночных ЧР».

Преддипломная практика представляет собой один из видов исследовательского труда. Она развивает у студента навыки научного мышления.

База практики каждого студента выбирается индивидуально с учетом темы будущей выпускной квалификационной работы студента. Рабочее место студента в период прохождения практики определяется в зависимости от темы и содержания задания исследования.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы (144 час.):

Вид учебной работы	Трудоемкость часов
№ семестра	8
Общая трудоемкость	216 часов
Аудиторная работа	54
Лекции (Л)	10 часов
Практические занятия (ПЗ)	44 часа
Самостоятельная работа	162
Количество недель	4 недели
Место проведения	кафедра ботаники, зоологии и биоэкологии, районы ЧР.
Итоговый контроль (зачет)	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

№	Наименование этапов	Краткое описание выполняемой работы	Форма текущего контроля
1.	Подготовительный этап	1. Инструктаж по технике безопасности	Запись в дневнике

		2. Обработка литературных и практических данных по исследуемой проблеме ВКР	Проверка обзора литературы
2.	Экспериментальный этап	1. Проведение опытных и экспериментальных исследований по теме ВКР	Собеседование. Проверка соответствующих записей в дневнике и проверка заданий по промежуточным этапам прохождения практики
3.	Заключительный этап	1. Статистическая обработка и анализ данных	Собеседование. Индивидуальный опрос. Проверка индивидуального задания.
		2. Обработка литературных данных по исследуемой проблеме	
		3. Оформление черного варианта отчета и ВКР	
		4. Подготовка отчета по практике.	Сообеседование, Проверка выполнения работы. Проверка соответствующих записей в дневнике. Защита отчёта.

4.3. Разделы дисциплины

№ раз- дел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Вне- ауд. Рабо та СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Работа с литературным материалом по теме дипломной работы.	60	4	6		50
2.	Экспериментальная часть работы. Сбор материала.	52	6	16		30
3.	Обработка результатов исследований.	60		10		50
4.	Завершающий этап статистической обработки экспериментального материала. Сверка с контрольными данными.	12		4		8
5.	Сведение полученных результатов в таблицы. Установление закономерностей полученных изменений.	8		2		6
6.	Построение схем и графиков	8		2		6
7.	Обсуждение результатов исследований.	8		2		6
8.	Заключение и выводы. Оформление в форме дневников, отчетов и выпускных квалификационных работ.	8		2		6
	Зачет					
	Итого:	216/ 6	10	44		162

4.4. Самостоятельная работа студентов

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	Форма контроля	Кол-во часов	Код компетенции
Подготовительный этап	Подбор основной и дополнительной литературы по теме исследования. Составление детального плана работы, для чего студент должен использовать все виды консультаций с руководителем, как устных так и письменных.	Собеседование	50	ОК-7

Экспериментальный этап	Освоение методик сбора экспериментального материала.	Собеседование. Индивидуальный опрос. Проверка индивидуального задания.	30	ПК-1.
Заключительный этап	Сбор, обработка и систематизация полученной информации. Составление разделов отчёта по практике. Дневник практики.	Собеседование, проверка выполнения работы. Проверка соответствующих записей в дневнике. Защита отчёта.	82	ПК-2.
Всего часов	162			

4.5. Лабораторные занятия

Не предусмотрены рабочим учебным планом

4.6. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены рабочим учебным планом

4.7. Курсовой проект (курсовая работа)

Не предусмотрены рабочим учебным планом

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при

прохождении преддипломной практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Основная литература

1. Алихаджиев М.Х., Эржапова Р.С., Белоус В.Н. Растения города Грозного (Конспект флоры). Монография. / М.Х. Алихаджиев, Р.С. Эржапова, В.Н. Белоус. – Грозный: Издательство ЧГУ, 2014. – 160 с.
2. Ирисханова З. И., Иванов А.Л. «Естественная дендрофлора ЧР и ее анализ». Изд-во ЧГУ. Грозный, 2009. 132 с.
3. Шакурова Н.В. Большой практикум по зоологии беспозвоночных. Учебно-методическое пособие. – Казань. 2011.
4. Овчаренко Н.Д., Кучина Е.А., Кудряшова И.В., Черевко Л.С. Практикум по зоологии беспозвоночных. Учебное пособие. –Барнаул. 2013.
5. Зайцев А.А. Руководство к практическим занятиям по зоологии беспозвоночных. Для студентов биологических специальностей [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2015. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70019.html>
6. Зайцев А.И. Лабораторные работы по зоологии беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – М.: Московский городской педагогический университет, 2013. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26511.html>
7. Языкова И. М. Практикум по зоологии беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47083.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Красная книга ЧР, 2007. «Виды растений, нуждающиеся в особом внимании к их состоянию в природной среде ЧР» с. 147-148
2. Культиасов И. М. Экология растений. – М.: МГУ, 2007. – 380
3. Воронина, В.П Дендрология: учебное пособие/Воронина В.П., Литвинов Е.А. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. – 260 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=615076>
4. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Лесное хозяйство": допущено М-вом сельского хозяйства РФ/В.Ф.Абаимов. – 3-е изд. перераб. – М. : Издательский центр "Академия", 2009. – 368 с – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/9794.djvu>
5. Демина М.И. Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2012. – 177 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20644>.
6. Маневич А.Н. Иллюстрированный гербарий [Электронный ресурс]/ Маневич А.Н., Маневич И.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Белый город, 2011. – 82 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51291>.
7. Спиридович Е.В. Ботанические коллекции [Электронный ресурс]: документирование и биотехнологические аспекты использования/ Спиридович Е.В. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2015. – 227 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51811>.
8. Демина М.И. Ботаника (органогрфия и размножение растений) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Демина М.И., Соловьев А.В., Чечеткина Н.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011. – 139 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20655>.
9. Галушко А.И. Деревья и кустарники Северного Кавказа. – Нальчик, 1967. – 534 с.
10. Галушко А.И. Флора Северного Кавказа.– Ростов: РГУ, 1978-1980 г.: 1978 – Т.1.– 317с.; 1980.– Т.2.– 350 с.; 1980.– Т.3.– 327 с.
11. Прима В.М. Водные и прибрежные растения окрестностей г.Грозного. Научно-методическая рекомендация.– Грозный, 1986. – 21 с.
12. Умаров М.У., Тайсумов М.А. Конспект флоры Чеченской Республики. – Грозный, 2011. – 152 с.
13. Дмитриенко, В. К. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84347.html>
14. Никитина, С. М. Зоология беспозвоночных [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. – Калининград: Балтийский

федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23779.html>
15.Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных. – М.: Академия, 2010.

6.3. Периодические издания

[Ботанический журнал РАН](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ботанический_журнал_РАН) (1916—) [https://ru.wikipedia.org/wiki/Ботанические записки](https://ru.wikipedia.org/wiki/Ботанические_записки) (*Scripta Botanica*). <https://ru.wikipedia.org/w/index.php>
[Новости систематики высших растений https://ru.wikipedia.org/w/index.php](https://ru.wikipedia.org/w/index.php)
[Новости систематики низших растений https://ru.wikipedia.org/w/index.php](https://ru.wikipedia.org/w/index.php)
[Фиторазнообразие Восточной Европы ИЭВБ РАН](https://ru.wikipedia.org/w/index.php)
<https://ru.wikipedia.org/w/index.php>

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы

<http://ru.wikipedia.org/wiki/www.avanta.ru>
<http://dic.academic.ru>
Научная электронная библиотека e-library.ru
[elibrary.ru/item.asp?id= 17073813](http://elibrary.ru/item.asp?id=17073813)
<http://window.edu.ru/resource/132/27132/files/m> 108
<http://window.edu.ru/resource/332/64332/files/0007>
window.edu.ru/catalog/pdf2txt/332/643332/35160
<http://window.edu.ru/resource/132/27132/files/m> 108
<http://window.edu.ru/resource/332/64332/files/0007>
www.twirpx.com/file/1257434/
www.twirpx.com/file/1257433/
<http://www.ido.rudn.ru>
<http://www.countries.ru/>

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

В процессе занятий используется следующее программное обеспечение:

Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет и электронной почте (например, «Google chrome», «Internet Explorer»).

Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power-Point»).

Офисные программы Microsoft Word, Microsoft Access;
Microsoft Office Excel, BIOSSTAT, Statistica 8 portable

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекционные занятия: - лекционный зал, мультимедийная установка, таблицы, демонстрационные материалы.

Лабораторные занятия:

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером;

рабочие места студентов, оснащённые оборудованием, необходимым для выполнения практических занятий.

Технические средства обучения:

1. Мультимедийная установка.
2. Компьютер и программное обеспечение.

3. Видео- и DVD-фильмы.
 4. Интерактивная доска.
 5. Конспекты лекций на электронных носителях.
 6. Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий и конспекты лекций на электронных носителях.
- .

Лист внесения изменений и дополнений в Рабочую программу