МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и криминологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

"Научно-исследовательская работа"

|  |  |
| --- | --- |
| Направление подготовки (специальности) | Юриспруденция |
| Код направления подготовки (специальности) | 40.04.01. |
| Профиль подготовки (магистерская программа) | Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации |
| Квалификация выпускника | магистр |
| Форма обучения | очная, заочная |

Грозный, 2020

Бидова Б.Б. Рабочая программа учебной дисциплины«Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. Б.Б. Бидова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 08 от 30.06.2020г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. «Юриспруденция», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2010 г. №1763) (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/ref=3F6805863F820639305B56691A1CCE5D5189AD56AF2FCD1FDC3AC9AF25CD208F7B05DF1077CCC13B72g6J) Минобрнауки РФ от 31.05.2011 № 1975), с учетом магистерской программы «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

* Б.Б. Бидова, 2020
* ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. Цели и задачи освоения дисциплины 4](#_Toc505551937)

[2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4](#_Toc505551938)

[3. Место дисциплины в структуре ОПОП 5](#_Toc505551939)

[4. Содержание дисциплины (модуля) 5](#_Toc505551940)

[ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 5](#_Toc505551941)

[4.1. Структура дисциплины 5](#_Toc505551942)

[4.2. Содержание разделов дисциплины 5](#_Toc505551943)

[4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во1,2,3,4 семестре 7](#_Toc505551944)

[4.4. Лабораторные работы 8](#_Toc505551945)

[4.5. Практические занятия (семинары) 8](#_Toc505551946)

[4.6. Курсовой проект (курсовая работа) 8](#_Toc505551947)

[ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ 8](#_Toc505551948)

[4.1. Структура дисциплины 8](#_Toc505551949)

[4.2. Содержание разделов дисциплины 8](#_Toc505551950)

[4.3. Разделы дисциплины, изучаемыена 1 и 2 курсе 9](#_Toc505551951)

[4.4. Лабораторные работы 10](#_Toc505551952)

[4.5. Практические занятия (семинары) 10](#_Toc505551953)

[4.6. Курсовой проект (курсовая работа) 10](#_Toc505551954)

[5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 10](#_Toc505551955)

[6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 11](#_Toc505551957)

[6.1. Основная литература 11](#_Toc505551958)

[6.2. Дополнительная литература 11](#_Toc505551959)

[6.3. Периодические издания 13](#_Toc505551960)

[7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13](#_Toc505551961)

[8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 13](#_Toc505551962)

[9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) 13](#_Toc505551963)

[10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 17](#_Toc505551964)

# 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» являются: расширение профессиональных знаний, полученных ими в процессе обучения; формирование практических навыков ведения самостоятельной научной работы; практического участия в научно- исследовательской работе коллективов исследователей, кафедры «Уголовного права и криминологии» ЧГУ; сбора, анализа и обобщения актуальной научной проблемы, научного материала; формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических исследований в области юриспруденции; разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, в форме магистерской диссертации.

Для достижения данных целей в процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи:** вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати; создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого; обеспечение интеграции учебных занятий и научно-исследовательской работы магистров; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, статей, магистерской диссертации); дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту обучающемуся по магистерской программе: «Уголовная политика современной России и роль ответственности в ее реализации».

# 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ОП ВО ОП магистратуры.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Магистрант должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В соответствии с поставленными целями и задачами магистрант в результате изучения и в контексте курса «Научно-исследовательская работа» должен:

знать:

- действующее законодательство Российской Федерации в рамках специализированного направления подготовки;

- закономерности функционирования государства и права, организацию и устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления;

- основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;

уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения юридических задач и поиска нормативно-правовой литературы;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;

- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей современных информационных систем

возможностей современных информационных систем

# 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-исследовательская работа» относится кблоку практики, НИР.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования РФ.

# 4. Содержание дисциплины (модуля)

# ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

# 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (296час.)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
| --- | --- | --- |
| Практика | Всего |
| Общая трудоемкость | 1296 | 1296 |

# 4.2. Содержание разделов дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды (этапы)научно-исследовательскойработы обучающихся | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | **«Выбортемыдиссертационногоисследования»**  1.Выбортемыдиссертационного исследования.  2.Закреплениетемыдиссертационного исследования. | 264 | Зачет соценкой |
| 2 | **«Определениенаправленийисследования»**  1. Объект и предмет исследования.  2.Актуальностьвыбраннойтемынаучно-исследовательской работы.  3.Степеньразработанноститемы исследования.  4.Характеристикаметодологического аппарата. | 186 | Зачет соценкой |
| 3 | **«Планнаучно-исследовательскойработы»** 1.Разработкаплананаучно-исследовательской работы.  2.Определениенаучно-исследовательской работыврамкахнаправлениянаучных исследований кафедры.  3.Согласованиеснаучнымруководителеми утверждение плана. | 168 | Зачет соценкой |
| 4 | **«Библиографическаяработа,втомчислесприменениемсовременныхтехнологий»**  1. Сбор научно-теоретическогоматериала. 2. Анализмонографий.  3.Рецензированиестатейнаучных журналов. | 188 | Зачет соценкой |
| 5 | **Работаснормативнымиисточникамииправоприменительнойпрактикойпотемеисследования**  1. Подбор нормативных источников.  2.Подборианализматериаловюридической практики. | 148 | Зачет соценкой |
| 6 | **«Научно-практическиеконференции,научныесеминары,круглыестолы»**  1. Подготовка докладов,научных статей. 2. Выступление наконференциях. | 30 | Зачет соценкой |
| 7 | **«Методологияиметодиканаучно-исследовательскойработы»**  1. Разработка методологии сбораданных. 2. Определение методов обработки результатов. | 24 | Зачет соценкой |
| 8 | **«Реализацияплананаучно-исследовательскойработы»**  1.Согласованиепланамагистерской диссертации с научнымруководителем.  2.Сборфактическогоматериала (монографий,статейвнаучныхжурналах)в соответствии спунктами плана магистерскойдиссертации. | 144 | Зачет соценкой |
| 9 | **«Работапоисследованиютемымагистерскойдиссертации»**  1.Анализсобранногофактического материала.  2.Сборфактическогоматериаладля магистерскойдиссертации.  3.Работапонаписаниюмагистерской диссертации.  4.Представлениемагистерскойдиссертации научномуруководителю.  5.Внесениеизмененийсучетомзамечаний научного руководителя | 100 | Зачет соценкой |
| 10 | **«Работапозакреплениюрезультатовмагистерскойдиссертации»**  1. Апробациярезультатовисследования. 2. Защита магистерской диссертации. | 44 | Зачет соценкой |
|  | **ИТОГО** | **1296** |  |

# 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые во1,2,3,4 семестре

**1 раздел (подготовительный):**

– проводится установочная конференция на факультете, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием педагогической практики. Кроме того, студенты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении студенты знакомятся с задачами учебно-воспитательной и методической работы конкретного учреждения, с администрацией, педагогическим коллективом, с обучаемыми.

На данном этапе педагогической практики студенты приступают к изучению учебно-воспитательного процесса, посещают занятия учителей и в заключении проводится устный опрос по темам, которые изучаются учащимися во время практики. Результаты опроса фиксируются отметкой «зачтено», «незачтено».

**2 раздел (основной):**

1. пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
2. подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю;
3. техническая помощь научному руководителю в проведении семинарских и практических занятия со студентами;
4. участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам;
5. разработка под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции или плана практического (семинарского) занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его диссертационного исследования;
6. участие под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверка, оценка.

**Третий (заключительном) раздел** предусматривается подведение итогов практики. Студенты обобщают свой педагогический опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность студентов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из оценок за проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, с учетом отношения каждого студента к педагогической деятельности в целом, участия в анализе занятий и оформления документации.

# 4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

# 4.5. Практические занятия (семинары)

учебным планом не предусмотрены

# 4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

# ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

# 4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 зачетных единиц (296час.)

| Вид работы | Трудоемкость, часов | |
| --- | --- | --- |
| Практика | Всего |
| Общая трудоемкость | 1296 | 1296 |

# 4.2. Содержание разделов дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды (этапы)научно-исследовательскойработы обучающихся | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 1 | **«Выбортемыдиссертационногоисследования»**  1.Выбортемыдиссертационного исследования.  2.Закреплениетемыдиссертационного исследования. | 264 | Зачет соценкой |
| 2 | **«Определениенаправленийисследования»**  1. Объект и предмет исследования.  2.Актуальностьвыбраннойтемынаучно-исследовательской работы.  3.Степеньразработанноститемы исследования.  4.Характеристикаметодологического аппарата. | 186 | Зачет соценкой |
| 3 | **«Планнаучно-исследовательскойработы»** 1.Разработкаплананаучно-исследовательской работы.  2.Определениенаучно-исследовательской работыврамкахнаправлениянаучных исследований кафедры.  3.Согласованиеснаучнымруководителеми утверждение плана. | 168 | Зачет соценкой |
| 4 | **«Библиографическаяработа,втомчислесприменениемсовременныхтехнологий»**  1. Сбор научно-теоретическогоматериала. 2. Анализмонографий.  3.Рецензированиестатейнаучных журналов. | 188 | Зачет соценкой |
| 5 | **Работаснормативнымиисточникамииправоприменительнойпрактикойпотемеисследования**  1. Подбор нормативных источников.  2.Подборианализматериаловюридической практики. | 148 | Зачет соценкой |
| 6 | **«Научно-практическиеконференции,научныесеминары,круглыестолы»**  1. Подготовка докладов,научных статей. 2. Выступление наконференциях. | 30 | Зачет соценкой |
| 7 | **«Методологияиметодиканаучно-исследовательскойработы»**  1. Разработка методологии сбораданных. 2. Определение методов обработки результатов. | 24 | Зачет соценкой |
| 8 | **«Реализацияплананаучно-исследовательскойработы»**  1.Согласованиепланамагистерской диссертации с научнымруководителем.  2.Сборфактическогоматериала (монографий,статейвнаучныхжурналах)в соответствии спунктами плана магистерскойдиссертации. | 144 | Зачет соценкой |
| 9 | **«Работапоисследованиютемымагистерскойдиссертации»**  1.Анализсобранногофактического материала.  2.Сборфактическогоматериаладля магистерскойдиссертации.  3.Работапонаписаниюмагистерской диссертации.  4.Представлениемагистерскойдиссертации научномуруководителю.  5.Внесениеизмененийсучетомзамечаний научного руководителя | 100 | Зачет соценкой |
| 10 | **«Работапозакреплениюрезультатовмагистерскойдиссертации»**  1. Апробациярезультатовисследования. 2. Защита магистерской диссертации. | 44 | Зачет соценкой |
|  | **ИТОГО** | **1296** |  |

# 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые на 1 и 2 курсе

**1 раздел (подготовительный):**

– проводится установочная конференция на факультете, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием педагогической практики. Кроме того, студенты получают консультацию по оформлению документации, установку на общение с коллективом образовательного учреждения.

В образовательном учреждении студенты знакомятся с задачами учебно-воспитательной и методической работы конкретного учреждения, с администрацией, педагогическим коллективом, с обучаемыми.

На данном этапе педагогической практики студенты приступают к изучению учебно-воспитательного процесса, посещают занятия учителей и в заключении проводится устный опрос по темам, которые изучаются учащимися во время практики. Результаты опроса фиксируются отметкой «зачтено», «незачтено».

**2 раздел (основной):**

1. пополнение своих профессиональных знаний в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;
2. подготовка учебных материалов к семинарским, практическим и лабораторным занятиям по преподаваемой дисциплине и предоставление их на проверку руководителю;
3. техническая помощь научному руководителю в проведении семинарских и практических занятия со студентами;
4. участие вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий по отдельным темам;
5. разработка под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции или плана практического (семинарского) занятия и презентации по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса, совпадающей (в идеальном случае) с темой его диссертационного исследования;
6. участие под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверка, оценка.

**Третий (заключительном) раздел** предусматривается подведение итогов практики. Студенты обобщают свой педагогический опыт в отчетах и докладах. Преподаватели анализируют деятельность студентов, отмечают возникшие у них трудности и наиболее удачные решения поставленных задач в ходе проведения занятий. Общая оценка за практику складывается из оценок за проведение открытых занятий и воспитательных мероприятий, с учетом отношения каждого студента к педагогической деятельности в целом, участия в анализе занятий и оформления документации.

# 4.4. Лабораторные работы

учебным планом не предусмотрены

# 4.5. Практические занятия (семинары)

учебным планом не предусмотрены

# 4.6. Курсовой проект (курсовая работа)

Учебным планом не предусмотрены

# 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.— ЭБС «IPRbooks»
2. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.— ЭБС «IPRbooks»
3. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.— ЭБС «IPRbooks»
4. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2010.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13413.— ЭБС «IPRbooks»
5. Гончаров Д.Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Гончаров Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 223 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10266.— ЭБС «IPRbooks»
6. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.)/ В.В. Бабурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 200 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29820.— ЭБС «IPRbooks»
7. Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 106 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10267.— ЭБС «IPRbooks»
8. Федоров А.Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Федоров А.Ю., Алимпиев С.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010.— 117 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26256.— ЭБС «IPRbooks»
9. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 23 марта 2012 г.)/ Р.Д. Шарапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2012.— 265 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29827.— ЭБС «IPRbooks»
10. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 255 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.— ЭБС «IPRbooks»
11. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 63 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.— ЭБС «IPRbooks»
12. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013.— 305 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.— ЭБС «IPRbooks»
13. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 112 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.— ЭБС «IPRbooks»
14. Власов Ю.А. Уголовная ответственность за оставление в опасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 92 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36099.— ЭБС «IPRbooks»
15. Власов Ю.А. Уголовная ответственность за оставление в опасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власов Ю.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 92 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36099.— ЭБС «IPRbooks»

# 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

# 6.1. Основная литература

1. РезникС.Д.,ЧемезовИ.С. Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013

2. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие / Ю. Н. Новиков. - СПб. ; М.; Краснодар : Лань, 2014. - 29 с

# 6.2. Дополнительная литература

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций/ Бобраков И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/17775.— ЭБС «IPRbooks»
2. Кузьмин В.А. Уголовное право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Экзамен, 2006.— 271 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1342.— ЭБС «IPRbooks»
3. Брагин А.П. Российское уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Брагин А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 688 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10819.— ЭБС «IPRbooks»
4. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 336 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16479.— ЭБС «IPRbooks»
5. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Д.И. Аминов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юстицинформ, 2010.— 496 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13413.— ЭБС «IPRbooks»
6. Гончаров Д.Ю. Уголовная политика борьбы с убийствами. Материальные, процессуальные и исполнительные аспекты [Электронный ресурс]: монография/ Гончаров Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 223 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10266.— ЭБС «IPRbooks»
7. Актуальные проблемы уголовной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 12 апреля 2013 г.)/ В.В. Бабурин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2013.— 200 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29820.— ЭБС «IPRbooks»
8. Гончаров Д.Ю. Законодательство криминального цикла как нормативная основа уголовной политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гончаров Д.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2012.— 106 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10267.— ЭБС «IPRbooks»
9. Федоров А.Ю. Современные проблемы уголовной политики противодействия коррупции в России [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ Федоров А.Ю., Алимпиев С.А.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2010.— 117 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26256.— ЭБС «IPRbooks»
10. Актуальные проблемы уголовной и уголовно-процессуальной политики Российской Федерации [Электронный ресурс]: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 23 марта 2012 г.)/ Р.Д. Шарапов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2012.— 265 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29827.— ЭБС «IPRbooks»
11. Полищук Д.А. Базовые парадигмы современной уголовной политики России в сфере защиты интересов правосудия [Электронный ресурс]: монография/ Полищук Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 255 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20951.— ЭБС «IPRbooks»
12. Шишкарёв С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России. История и современность [Электронный ресурс]: монография/ Шишкарёв С.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 63 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15439.— ЭБС «IPRbooks»
13. Международно-правовые стандарты в уголовной юстиции Российской Федерации [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие/ С.П. Андрусенко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Анкил, 2013.— 305 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23025.— ЭБС «IPRbooks»
14. Решняк М.Г. Проблемы действия уголовного закона во времени в свете гуманизации уголовного законодательства [Электронный ресурс]: монография/ Решняк М.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2012.— 112 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34409.— ЭБС «IPRbooks»

# 6.3. Периодические издания

1. Бюллетень верховного суда российской федерации
2. Бюллетень министерства юстиции российской федерации
3. Бюллетень федеральной службы судебных приставов
4. Вестник конституционного суда российской федерации
5. Вестник экономического правосудия РФ
6. Научный журнал: Государство и право
7. Научный журнал: Законность
8. Научный журнал: Известия вузов. Северо - Кавказский регион. Общественные науки
9. Научный журнал: Научная мысль Кавказа
10. Научный журнал: Наша молодежь
11. Научный журнал: Уголовное право

# 7.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Информационный массив Независимого института социальной политики (<http://www.socpol.ru>).
2. Информационные массивы Росстата (http://www.gks.ru).Электронная база данных диссертаций Российской государственной библиотеки (http://www.diss.rsl.ru).Федеральный портал «Российское образование» (http://www.edu.ru)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru)
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru)
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (http://ecsocman.edu.ru)
6. Поисковые системы Яндекс.ру (http://www.yandex.ru/), Google (http://www.google.ru), Bing.com (http://www.bing.com/).
7. «GoogleScholar» - Поиск научной информации (http://scholar.google.com/).
8. «Scirus» - Поиск научной информации (http://www.scirus.com/).

«Сигла» - Поиск в электронных каталогах российских и зарубежных библиотек (http://www.sigla.ru/).

# 8. Методические указания для **обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Содержание НИР определяется руководителем магистерской программы и кафедрой уголовного права и процесса. НИР и может осуществляться в следующих формах:

– выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;

– подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;

– участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);

– выступления на научно-практических конференциях, участие в работе теоретических семинаров (по тематике исследования), круглых столов, проводимых на юридическом факультете Института, а также в других вузах, межкафедральных семинарах;

– участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

– подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;

– ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;

– подготовка и защита магистерской диссертации.

Перечень форм научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта (Приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством руководителя магистерской программы, научного руководителя магистерской диссертации, утверждается на заседании кафедры и фиксируется в каждом семестре в отчете по научно-исследовательской работе.

НИР выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

Основными этапами НИР являются:

-планирование НИР;

-непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

-корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными предварительными результатами;

-составление отчета о научно-исследовательской работе;

Составление плана-графика работы над магистерской диссертацией и публичная защита выполненной работы.

Помимо указанных выше форм научно-исследовательской работы, результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения в 1-м семестре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика степени изученности проблемы на современном этапе; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения во 2-м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию рефератов, эссе.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения в 3-м семестре является сбор фактического материала для диссертационного исследования, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

Результатом научно-исследовательской работы магистрантов очной формы обучения в 4-м семестре является подготовка заключения и окончательного текста магистерской диссертации.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 1-м семестре являются: утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертаций с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика степени изученности проблемы на современном этапе. По форме это может быть введение к магистерской диссертации; подбор основных источников, которые будут использованы

качестве теоретической базы исследования, выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию курсовой работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения во 2-м семестре является обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы, публичная защита выполненной курсовой работы. По форме это может быть подготовленный текст 1-ой главы диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах и судебная практика по теме исследования, полученная в период прохождения учебной практики.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 3-м семестре является сбор фактического материала для магистерской диссертации. По форме это может быть подготовленный текст 2-ой главы диссертационного исследования. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах и судебная практика по теме исследования, полученная в период прохождения производственной практики. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию курсовой работы и публичная защита выполненной курсовой работы.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 4-м семестре является обработка материала для магистерской диссертации, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь монографии и статьи в научных журналах и судебная практика по теме исследования, полученная в период прохождения преддипломной практики.

Результатом научно-исследовательской работы магистров заочной формы обучения в 5-м семестре является подготовка окончательного варианта магистерской диссертации и текста доклада для публичной защиты диссертации.

1. Руководство общей программой НИР осуществляется руководителем магистерской программы.

2. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистранта.

3. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта, подписанный научным руководителем, представляется на кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе и не получившие зачет, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

5. По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы в семестре магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на кафедру. Примерный перечень вопросов, рассматриваемых в каждом семестре, представлен ниже.

отчете за 1-й семестр (очная и заочная формы обучения) указывается направление диссертационного исследования, количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отмечается выступление на научно-практических конференциях (круглых столах). По форме это может быть введение к магистерской диссертации, подбор и изучение основных литературных источников, судебной практики которые будут использованы в качестве теоретической и практической базы исследования. Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя по написанию рефератов, эссе для очной формы обучения.

отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада) на конференции (круглом столе).

Объем доклада не должен превышать трех страниц формата А4, текст должен быть набран шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2-й семестр (очная и заочная формы обучения) по форме может представлять собой . По форме это может быть 1-я глава диссертационного исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4–6 страниц формата А4, текст набирается шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

отчете за 3-й семестр (очная и заочная формы обучения) кратко в виде тезисов (не более двух страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дается оценка их применимости в рамках диссертационного исследования. Необходимо отметить выступления на научно-практических конференциях. К отчету необходимо приложить статью по теме диссертационного исследования. По форме это может быть 2-я глава диссертационного исследования.

Примерный объем статьи – 15 - 20 страниц формата А4, набранных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4-й семестр ( очная форма обучения) – это текст выступления по результатам НИР на научном семинаре кафедры.

отчете за 4-й семестр (заочная форма обучения) кратко в виде тезисов (не более двух страниц) излагаются результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, раскрывается личный вклад магистранта в разработку темы. Необходимо отметить выступления на научно-практических конференциях. К отчету желательно приложить статью по теме диссертационного исследования. По форме это может быть окончательный вариант 2-ой главы и заключение диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 10 страниц формата А4, набранных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 5-й семестр (заочная форма обучения) – это текст выступления с результатами НИР на научном семинаре кафедры и доклад для публичной защиты магистерской диссертации.

В процессе организации научно-исследовательской работы руководителями от соответствующей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-методические технологии.

1. Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов про-водятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям и привлеченным специалистам экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

2. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации материалов правоприменительной практики, разработки документов, написание отчета.

3. Иные технологии, которые устанавливаются Институтом в зависимости от условий проведения научно- исследовательской работы конкретными студентами.

# 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Правовая система «Гарант»
2. Справочная правовая система Консультант Плюс

# 10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

|  |  |
| --- | --- |
| Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, наглядные пособия и другие дидактические материалы, обеспечивающие проведение лабораторных и практических занятий, научно-исследовательской работы студентов с указанием наличия | Основное назначение (опытное, обучающее, контролирующее) и краткая характеристика использования при изучении явлений и процессов, выполнении расчетов. |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |
| Атрибутика проведения следственных и иных действий; технические средства, обеспечивающие проведение следственных и иных действий (аудио-, видеозапись) | Проведение ролевых игр на основе правоприменительной деятельности правоохранительных органов. |
| Плазменный экран для вывода информации через персональный компьютер, интерактивная доска StarBoard, проектор с применением компьютерных технологий для вывода информации на экран. | Показ процессуальных документов, ОРМ, вещественных доказательств. |