

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1b05d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»  
Медицинский институт  
Кафедра общей стоматологии



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО  
«Чеченский государственный  
университет им. А.А. Кадырова»

Н.У. Ярычев \_\_\_\_\_  
« 19 » 11 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Производственная (клиническая) практика 1»**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.74                   |
| Направление подготовки (специальности)     | Стоматология хирургическая |
| Квалификация выпускника                    | Врач-стоматолог-хирург     |
| Форма обучения                             | Очная                      |

Грозный

**Берсанов Р.У.** рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика 1» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 15 марта 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

## **Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## **1. Цели и задачи практики:**

### **Цель:**

обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-хирурга, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин, и возможность использования этих знаний в клинической практике.

### **Задачи:**

Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическую; диагностическую; лечебную; реабилитационную; психолого-педагогическую; организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

#### **— профилактическая:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

#### **— диагностическая:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### **— лечебная:**

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **— реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### **— психолого-педагогическая:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **— организационно-управленческая:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

### **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

2. *Продолжительность практики – 256 дней.*

3. *Продолжительность рабочего дня – 6 часов.*

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты обучения   | Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины   | Шифр компетенции   |
|---|--|--------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |  |                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях</p> <p><b>уметь:</b><br/>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b><br/>методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>   | <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>   | <p><b>УК-1</b></p> |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</p> <p><b>уметь:</b><br/>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>ПК-1</b></p> |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <p>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>  |  |                    |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных стоматологических заболеваний. законодательство об охране труда. вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии хирургической;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; проводить основные, дополнительные и специальных методы стоматологического обследования. решить вопрос о трудоспособности пациентов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методикой проведения санитарно-просветительной работы алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; определением показаний и противопоказаний к проведению различных методов стоматологического лечения и</p> | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> | <p><b>ПК-2</b></p> |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <p>диагностики; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и онкологическими больными.</p>  |  |                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости на уровне различных подразделений медицинских организаций (стоматологический кабинет, поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;</p> <p><b>уметь:</b><br/>наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p><b>владеть:</b><br/>методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения.</p>   | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>  | <p><b>ПК-4</b></p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зубочелюстной системы последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля. диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике;</p> <p><b>уметь:</b><br/>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических</p> | <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><b>ПК-5</b></p> |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <p>основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p><b>владеть:</b><br/>отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. методикой оценки методов исследования.</p> |  |                    |
| <p><b>знать:</b><br/>причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию зубочелюстной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии хирургической, их профилактику; показания к</p>   | <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> | <p><b>ПК-6</b></p> |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <p>госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p><b>уметь:</b><br/>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной стоматологической патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. выработать план ведения пациентов с патологией зубочелюстной системы;</p> <p><b>владеть:</b><br/>отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> |  |                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>  | <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> | <p><b>ПК-7</b></p> |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <p>помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p><b>уметь:</b><br/>осуществлять основные мероприятия по оказанию хирургической стоматологической помощи населению;</p> <p><b>владеть:</b><br/>неотложной хирургической стоматологической помощью.</p>   |  |                     |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p><b>уметь:</b><br/>определять показания и противопоказания к применению лекарственной терапии у пациентов со стоматологической патологией;</p> <p><b>владеть:</b><br/>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>  | <p><b>ПК-9</b></p>  |
| <p><b>знать:</b><br/>основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля;</p>  | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p><b>ПК-10</b></p> |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| <p><b>уметь:</b><br/>соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками;</p> <p><b>владеть:</b><br/>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для предупреждения заболеваний здорового образа жизни и устранения вредных привычек, рационального питания и диетотерапии.</p>   |   |                     |
| <p><b>Знать:</b><br/>основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике;</p> <p><b>уметь:</b><br/>вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p><b>владеть:</b><br/>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии.</p> | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p><b>ПК-11</b></p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p><b>уметь:</b><br/>участвовать в оценке качества</p>  | <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>                          | <p><b>ПК-12</b></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> |  |  |
|--|--|--|

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к базовой части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по направлению подготовки «Стоматология».

#### 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Общая трудоемкость практики составляет 64 зачетные единицы, 2304 академических часов.

#### 5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

| № п/п   | Виды профессиональной деятельности ординатора   | Место практики             | Продолжительность | Формируемые компетенции         | Форма контроля |
|---|---|----------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>Первый год обучения (зачеты в 1,2 семестрах)</b> |   |                            |                   |                                 |                |
| <b>Блок 2.Базовая часть (Б2.Б.01)</b>               |   |                            |                   |                                 |                |
| 1.  | Осмотр и курирование плановых стоматологических пациентов с воспалительными заболеваниями, с небольшими доброкачественными опухолевидными | Поликлиническое учреждение | 288/8             | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет          |

|    |  |                            |       |                                 |       |
|----|--|----------------------------|-------|---------------------------------|-------|
|    | образованиями в полости рта. Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой  |                            |       |                                 |       |
| 2. | Курирование плановых стоматологических пациентов с воспалительными заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий (проведение местных анестезий и операции удаления зуба) Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | Поликлиническое учреждение | 288/8 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |
| 3. | Осмотр и курирование экстренных стоматологических пациентов с острой зубной болью, с кровотечением из лунки ранее удаленного зуба. Выполнение диагностических и лечебных мероприятий Клинический разбор больных. Выполнение манипуляций, предусмотренных программой        | Поликлиническое учреждение | 288/8 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |
| 4. | Осмотр и курирование стоматологически  | Поликлиническое учреждение | 288/8 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |

|   |   |                                   |        |   |       |
|---|---|-----------------------------------|--------|---|-------|
|   | х пациентов.<br>Проведение<br>плановой<br>операции по<br>поводу<br>имплантации<br>зубов.<br>Выполнение<br>диагностических<br>и лечебных<br>мероприятий<br>Клинический<br>разбор больных<br>Выполнение<br>манипуляций,<br>предусмотренных<br>программой  |                                   |        |   |       |
| <b>Второй год обучения (зачеты в 3,4 семестрах)</b> |   |                                   |        |   |       |
| <b>Блок 2.Базовая часть (Б2.Б.01)</b>               |   |                                   |        |   |       |
| 1.  | Курация<br>пациентов<br>челюстно-<br>лицевого<br>отделения.<br>Консультация<br>пациентов в<br>терапевтическом,<br>неврологическом,<br>эндокринологичес<br>ком отделениях.<br>Подготовка<br>пациентов к<br>хирургическим<br>вмешательствам.<br>Выполнение<br>диагностических<br>и лечебных<br>мероприятий<br>Клинический<br>разбор больных.<br>Участие в обходе<br>заведующего<br>кафедрой.<br>Выполнение<br>манипуляций,<br>предусмотренных<br>программой | Поликлиничес<br>кое<br>учреждение | 360/10 | УК-1; ПК-<br>1,2,4,5,6,7,9,10,1<br>1,12 | Зачет |
| 2.  | Курирование<br>экстренных<br>пациентов.<br>Курирование<br>пациентов с   | Поликлиничес<br>кое<br>учреждение | 396/11 | УК-1; ПК-<br>1,2,4,5,6,7,9,10,1<br>1,12 | Зачет |

|    |   |                                   |        |                                 |       |
|----|---|-----------------------------------|--------|---------------------------------|-------|
|    | травматическими повреждениями костей лицевого скелета<br>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий.<br>Клинический разбор больных<br>Обход заведующего кафедрой<br>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой       |                                   |        |                                 |       |
| 3. | Осмотр и курирование пациентов в палате интенсивной терапии.<br>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий<br>Клинический разбор больных<br>Обход заведующего кафедрой<br>Выполнение манипуляций, предусмотренных программой | и в<br>Поликлиническое учреждение | 396/11 | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**Основная литература**

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.

2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.

3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

#### **Дополнительная литература:**

1. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3137-5.
2. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3056-9.
3. Электронное издание на основе: Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
4. Электронное издание на основе: Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3.
5. Электронное издание на основе: Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. Афанасьев В.В., Останин А.А. 2009. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. <https://dlib.eastview.com/>
2. IPRbooks
3. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»  
Медицинский институт  
Кафедра общей стоматологии

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный  
университет им. А. А. Кадырова»



Н.У. Ярычев \_\_\_\_\_

« 19 » 11 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**«Производственная (клиническая) практика 2»**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Код направления подготовки (специальности) | 31.08.74                   |
| Направление подготовки (специальности)     | Стоматология хирургическая |
| Квалификация выпускника                    | Врач-стоматолог-хирург     |
| Форма обучения                             | Очная                      |

Грозный

**Берсанов Р.У.** рабочая программа производственной практики «Производственная (клиническая) практика 2» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 07 от 15 марта 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1117.

© Берсанов Р.У., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

## **Содержание**

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## **1. Цели и задачи практики:**

### **Цель:**

обеспечить подготовку квалификационного врача-стоматолога-хирурга, имеющего фундаментальные знания и практические умения, полученные в процессе изучения дисциплин, и возможность использования этих знаний в клинической практике.

### **Задачи:**

Освоить следующие виды профессиональной деятельности:

профилактическую; диагностическую; лечебную; реабилитационную; психолого-педагогическую; организационно управленческую.

Соответствующие видам деятельности персональные задачи:

#### **— профилактическая:**

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

#### **— диагностическая:**

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

#### **— лечебная:**

оказание стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

#### **— реабилитационная:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

#### **— психолого-педагогическая:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

#### **— организационно-управленческая:**

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях; организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

### **2. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Форма проведения:

2. *Продолжительность практики – 36 дней.*

3. *Продолжительность рабочего дня – 6 часов.*

Способы проведения – стационарная.

Тип практики – клиническая.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты обучения   | Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при освоении дисциплины   | Шифр компетенции   |
|---|--|--------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |  |                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>химическую и биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме в разных возрастных группах на молекулярном и клеточном уровнях;</p> <p><b>уметь:</b><br/>пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет и учебным Интернет-порталом для профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b><br/>методами лечения основных стоматологических заболеваний.</p>  | <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>   | <p><b>УК-1</b></p> |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |  |                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;</p> <p><b>уметь:</b><br/>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач стоматолога-хирурга; использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> | <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> | <p><b>ПК-1</b></p> |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <p>использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>  |  |                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности основные направления профилактических мероприятий в стоматологической практике. основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. модифицируемые и немодифицируемые факторы риска основных стоматологических заболеваний. законодательство об охране труда. вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в стоматологии хирургической;</p> <p><b>уметь:</b><br/>осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность; проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни; проводить основные, дополнительные и специальных методы стоматологического обследования. решить вопрос о трудоспособности пациентов;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методикой проведения санитарно-просветительной работы алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике; определением показаний и противопоказаний к проведению различных методов стоматологического лечения и</p> | <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p> | <p><b>ПК-2</b></p> |

|  |  |                    |
|--|--|--------------------|
| <p>диагностики; оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и онкологическими больными.</p>  |  |                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости на уровне различных подразделений медицинских организаций (стоматологический кабинет, поликлиника, стационар) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;</p> <p><b>уметь:</b><br/>наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения; организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p><b>владеть:</b><br/>методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения.</p>   | <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>  | <p><b>ПК-4</b></p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней закономерности изменения диагностических показателей при различной патологии зубочелюстной системы последовательность объективного обследования больных с заболеваниями стоматологического профиля. диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в стоматологической практике;</p> <p><b>уметь:</b><br/>анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических</p> | <p>готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p><b>ПК-5</b></p> |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <p>основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>отраслевыми стандартами объемов обследования в стоматологии методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. методикой оценки методов исследования.</p> |  |                    |
| <p><b>знать:</b></p> <p>причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления физиологию и патологию зубочелюстной системы; группы риска; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в стоматологии хирургической, их профилактику; показания к</p>   | <p>готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p> | <p><b>ПК-6</b></p> |

|   |  |                    |
|---|--|--------------------|
| <p>госпитализации стоматологических больных (плановой, экстренной) основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов;</p> <p><b>уметь:</b><br/>организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-стоматолога-хирурга; оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной стоматологической патологии проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с различной стоматологической патологией. выработать план ведения пациентов с патологией зубочелюстной системы;</p> <p><b>владеть:</b><br/>отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии хирургической способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> |  |                    |
| <p><b>Знать:</b><br/>методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у взрослых; принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p>  | <p>готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> | <p><b>ПК-7</b></p> |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <p>помощи; порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p> <p><b>уметь:</b><br/>осуществлять основные мероприятия по оказанию хирургической стоматологической помощи населению;</p> <p><b>владеть:</b><br/>неотложной хирургической стоматологической помощью.</p>   |  |                     |
| <p><b>Знать:</b><br/>основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля; медицинские показания для направления пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p><b>уметь:</b><br/>определять показания и противопоказания к применению лекарственной терапии у пациентов со стоматологической патологией;</p> <p><b>владеть:</b><br/>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> | <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>  | <p><b>ПК-9</b></p>  |
| <p><b>знать:</b><br/>основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний стоматологического профиля;</p>  | <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> | <p><b>ПК-10</b></p> |

|   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| <p><b>уметь:</b><br/>соблюдать этические и деонтологические нормы в общении с пациентами и их родственниками;</p> <p><b>владеть:</b><br/>доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для предупреждения заболеваний здорового образа жизни и устранения вредных привычек, рационального питания и диетотерапии.</p>   |   |                     |
| <p><b>Знать:</b><br/>основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения организацию хирургической стоматологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной), работу скорой и неотложной помощи медицинское страхование законодательство по охране труда врачебно-трудовая экспертиза в стоматологической практике;</p> <p><b>уметь:</b><br/>вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения;</p> <p><b>владеть:</b><br/>основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в хирургической стоматологии.</p> | <p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p><b>ПК-11</b></p> |
| <p><b>Знать:</b><br/>представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации; принципы оценки качества оказания медицинской помощи;</p> <p><b>уметь:</b><br/>участвовать в оценке качества</p>  | <p>готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>                          | <p><b>ПК-12</b></p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| оказания помощи с использованием основных медико-статистических показателей;<br><b>владеть:</b><br>использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы российской федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. |  |  |
|---|--|--|

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Для прохождения практики необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе получения высшего образования (специалитета) по направлению подготовки «Стоматология».

#### 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

#### 5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

| № п/п   | Виды профессиональной деятельности ординатора   | Место практики             | Продолжительность | Формируемые компетенции         | Форма контроля |
|---|---|----------------------------|-------------------|---------------------------------|----------------|
| <b>Второй год обучения (зачеты в 3,4 семестрах)</b> |   |                            |                   |                                 |                |
| <b>Блок 2.Базовая часть (Б2.В.01)</b>               |   |                            |                   |                                 |                |
| 1.  | Курирование экстренных и плановых стоматологических пациентов<br>Выполнение диагностических и лечебных мероприятий<br>Клинический | Поликлиническое учреждение | 180/5             | УК-1; ПК-1,2,4,5,6,7,9,10,11,12 | Зачет          |

|    |   |                                   |       |   |       |
|----|---|-----------------------------------|-------|---|-------|
|    | разбор больных<br>Выполнение<br>манипуляций,<br>предусмотренны<br>х программой  |                                   |       |   |       |
| 2. | Курирование<br>экстренных и<br>плановых<br>стоматологическ<br>их пациентов<br>Выполнение<br>диагностических<br>и лечебных<br>мероприятий<br>Клинический<br>разбор больных<br>Выполнение<br>манипуляций,<br>предусмотренны<br>х программой | Поликлиничес<br>кое<br>учреждение | 144/4 | УК-1; ПК-<br>1,2,4,5,6,7,9,10,11<br>,12 | Зачет |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерный перечень вопросов к итоговому собеседованию:**

**7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**Основная литература**

1. Электронное издание на основе: Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4126-8.
2. Электронное издание на основе: Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм : учеб. пособие / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
3. Электронное издание на основе: Рентгенологические исследования в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии : атлас / А. П. Аржанцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3773-5.
4. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология : учебник / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. — 3-е изд., перераб. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3704-9.
5. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Тематические тесты: учебное пособие. В 2-х частях. Часть 2. Панин А.М., Биберман А.М., Бизяев А.Ф. и др. / Под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. 2009. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-1246-6.

**Дополнительная литература:**

1. Электронное издание на основе: Хирургическая стоматология: учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. : цв. ил. - ISBN 978-5-9704-3137-5.
2. Электронное издание на основе: Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикиана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 112 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3056-9.

3. Электронное издание на основе: Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология : учеб. пособие / под ред. В.А. Козлова, И. И. Кагана. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3045-3.
4. Электронное издание на основе: Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области: руководство. Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-1698-3.
5. Электронное издание на основе: Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия: учебное пособие. Афанасьев В.В., Останин А.А. 2009. - 240 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1165-0.

#### **8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. <https://dlib.eastview.com/>
2. IPRbooks
3. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия). Оборудование: интерактивный стоматологический тренажер с системой видео фиксации производимых манипуляций 3М-ТС.У.03 в комплекте на 5 посадочных мест, набор стоматологических инструментов-5, проектор-1, шкаф-5.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (электронный читальный зал). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду UComplex (компьютерные столы, компьютерные кресла на 26 посадочных мест, 24 компьютера с выходом в Интернет, шкаф-2, проектор-1).