

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.04.2022 09:51:06  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра «Общая стоматология»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО

«Чеченский государственный  
университет»

Н.У. Ярычев

«03» июня 2021 г.



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)**

|                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Код и направление подготовки                          | 31.06.01 Клиническая медицина              |
| Код и наименование профиля подготовки (специальности) | 14.01.14 Стоматология                      |
| Квалификация выпускника                               | Исследователь. Преподаватель-исследователь |
| Форма обучения                                        | Очная                                      |
| Срок освоения (курс, семестр)                         | 3,5                                        |
| Трудоемкость (в зачетных единицах)                    | 9                                          |
| Код дисциплины                                        | Б2.В.02 (П)                                |

*Всего ЗЕТ 9*

*Количество недель 4*

Грозный, 2021

**Берсанов Р.У.** рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» / Сост. Берсанов Р.У. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей стоматологии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 03 сентября 2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина», (степень, квалификация - исследователь. преподаватель-исследователь), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 года № 1200, а также учебного плана по данному направлению.

© Берсанов Р.У., 2021

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Цели и задачи практики
  2. Вид практики, способы и формы ее проведения
  3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
  4. Место практики в структуре образовательной программы
  5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах
  6. Содержание практики
  7. Формы отчетности практики
  8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
  9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики
  10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)
  11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики
- Приложения

## 1. Цели и задачи практики

**Цель**-расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина».

### **Задачи практики:**

- приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе Университета;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- оформление результатов научной деятельности, ведение библиографической работы;
- формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант;
- опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах и т.п.

## 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

**Вид практики** – производственная.

**Форма проведения**- непрерывно.

**Способы проведения** – стационарная.

**Тип практики** – клиническая.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы\*

|                                                      |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальными компетенциями (УК)                    | УК-4- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| Общепрофессиональными компетенциями (ОПК)            | ОПК-4- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан                     |
| Профессиональными компетенциями (ПК)                 |                                                                                                                             |
| Профессионально специализированные компетенции (ПСК) | -                                                                                                                           |

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Профессионально<br>прикладные компетенции<br>(ППК) | — |
|----------------------------------------------------|---|

\*Виды компетенций указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО

#### **4. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к блоку Б.2 «Практики» и относится к вариативной части программы по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для прохождения практики необходимы следующие знания, умения и владения, формируемые предшествующими дисциплинами:

**В результате прохождения производственной практике обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме научно-квалификационной работы (диссертации)
- теоретические основы этиологии, патогенеза заболеваний, принципов их диагностики, профилактики и лечения.

**Уметь:**

- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в области биологии и медицины;
- обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по теме научного исследования;
- использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований.

**Владеть:**

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- навыками организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;

- навыками представления результатов научно — исследовательской и интеллектуальной деятельности;
- навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
- навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования.

## 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

**Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объём зачетных единиц по учебной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 4 недели/ 216 академических часов.

Практика проводится на 3 курсе очного обучения в период с 10.11 по 07.12.

## 6. Содержание практики

**Таблица 1**

Распределение часов учебной практики по разделам (этапам)

| № п/п | Разделы (этапы) практик и | Виды работ, осуществляемых обучающимися                                                                                                     | Зач. единицы | Трудоемкость (в часах) |          |           | Формы контроля |
|-------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|----------------|
|       |                           |                                                                                                                                             |              | Часы                   | Про изв. | Сам. раб. |                |
| 1.    | Подготовительный этап     | Определение направления исследования; разработка индивидуального плана научно-исследовательской практики; решение организационных вопросов. | 0,28         | 10                     |          |           | СО             |
| 2.    | Производственный этап     | <b>Планирование работы</b> – обсуждение идеи научно-квалификационной работы (диссертации),                                                  | 8,44         | 304                    |          |           | СО             |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |     |  |  |    |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|--|--|----|
|    |                                  | основных подходов к решению проблем в современной научной литературе;<br>тематические консультации по методологии научного исследования;<br>ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.<br><b>Проведение работы</b> – изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы; работа с эмпирическими данными и написание основных тезисов результатов исследования. |      |     |  |  |    |
| 3. | Результативно-аналитический этап | Подготовка и оформление отчета о научно-исследовательской практике; публичная защита отчета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,28 | 10  |  |  | СО |
|    | ВСЕГО                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 9    | 324 |  |  |    |

\* СО - собеседование

## 7. Формы отчетности практики

Формы отчетности по практике:

- отзыв о прохождении практики обучающегося, составленный руководителем практики;
- отчет о прохождении практики, составленный по утвержденной форме;
- дневник по практике, который должен отражать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в днях) и содержать краткий анализ выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Текущий контроль** научно-исследовательской практики проводится научным руководителем на протяжении всего периода прохождения практики в форме собеседования, дискуссии.

**Промежуточная аттестация по результатам прохождения научно-исследовательской практики осуществляется** в форме зачета. Зачет по итогам научно-исследовательской практики выставляется при условии выполнения соответствующей формы практики и сдачи отчета.

Результаты научно-исследовательской практики утверждаются на заседаниях кафедры в период промежуточной аттестации обучающихся.

Критериями оценки результатов практики являются:

- мнение научного руководителя об уровне подготовленности обучающегося;
- степень выполнения программы практики;
- содержание и качество представленной обучающимся отчетной документации;
- уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

### **Критерии оценки зачета:**

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| «зачтено»    | Отчет по практике представлен в срок и подкреплён соответствующими документами       |
| «не зачтено» | Отчет по практике не представлен в срок и не подкреплён соответствующими документами |

**Обучающийся по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:**

- отчет о результатах научно-исследовательской практики;
- отзыв научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики аспирантом.

К отчету о практике прикладываются:

- материалы научных собраний, в которой участвовал обучающийся (программы, сборник материалов, тезисы выступлений и др.);
- образцы документов, обеспечивающих проведение научного исследования (опросные листы, матрицы, анкеты и др.);
- ксерокопия опубликованных научных публикаций;
- иные подтверждающие документы.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Актуальные вопросы стоматологии. грозный: ФГУП «Издательско-полиграфический комплекс «Грозненский Рабочий», - 368с. 1 экз.
2. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: Атлас/А.А. Базилян. - 2-е изд., перераб. и доп. —и.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 168с. 1 экз.

3. Базилян Э.А. Эндодонтия: учеб. Пособие/ Э.А. Базилян (и др.); под общей ред. Проф. Э.А. Базилян. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. -106с.: ил. 1экз.
4. Бажанов Н.Н. Стоматология: Учебник, 6-е изд., перераб.и доп.-М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002.- 304С.6 ил.- ( Серия «XXI век» ). 1 экз.
5. Бажанов Н.Н. Стоматология: Учебник, 5-е изд., перераб.и доп.-М.: Медицина, 2002.- 304с.:ил.-(Серия «XXI век» ). 1 экз.
6. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий: атлас/А.Э. Базилян. -3-е изд.,стер. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017. -168с. : ил. 19 экз
7. Беер Р. Иллюстрированный справочник по эндодонтологии / Рудольф Беер, Михаэль А. Бауман, Андрей М. Киельбаса ; Пер. с нем.; Под ред. Е.А. Волкова.- М.: МЕДпресс\_информ, 2006.- 240 с.: ил. 1 экз.
8. Бернандский Ю.И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии. -№-е изд., перераб. и доп. –М.: Медицинская литература, 2007. – 416 с.: ил. Библиогр.: с. 387-400. 1экз.
9. Бернандский Ю.И. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Мед. Лит., 2006. - 456 с.: ил. Библиогр.: с. 427-444. 1 экз.
10. Быков В.Л. Гистология и эмбриональное развитие органов полости рта человека: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -624с.: ил. 24экз.
11. Виноградова Т.Ф. Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: Учебное пособие/ Т.Ф. Виноградова. – М.: МЕДпресс- информ, 2007. - 168с.: ил. 1 экз.
12. Детская стоматология: руководство/ Р.Р. Велбери, М.С. Даггал., М.-Т. Хози; пер. с англ. под ред. Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 456с. – 1 экз.
13. Дифтерия, корь, скарлатина в практике врача-стоматолога. / Под редакцией проф. К.Г. Каракова. – Учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтМГУ, 2014-126с. 1 экз.
14. Дмитренко С.В. Атлас аномалий и деформаций челюстно-лицевой области, 2006, 524-56. 1экз.
15. Есалунеко И.Э. и др. Актуальные вопросы высшего образования теории и практики современной стоматологии. – Воронеж: Воронежский государственный университет, 2002. -258с.
16. Казарина Л.Н., Воложина А.И. Озоно и гирудотерапия в комплексном лечении глоссалгии: уч. пособие. – Н.Новгород : изд-во Нижегород. гос, мед. Академии, 2002- 48 с. 9 экз.
17. Кариес зубов и его осложнения. – Учебное пособие. /- Под ре. Профессора К.Г. Каракова. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2014- 124с. 1экз
18. Клиническая стоматология / Под ред. И.Дж. Честантта, Дж. Тибсона. Пер. с англ. под общ. ред. А.Г. Притыко.- М.: МЕДпресс- информ, 2004.- 624 с., илл. 1экз.
19. Копейкин В.Н. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты.- 2е изд. перераб. и доп.- м: Медицина 2002.-240 с.:ил. 1 экз.

20. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта: учебное пособие: атлас / С.Л. Кузнецов, В.Э. Торбек, В.Г. Деревянкр.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2014-136с.:ил. 9экз.
21. Кузнецов С.Л. Гистология органов полости рта: учебное пособие: атлас для студентов учреждений высшего проф. образования обучающихся по специальности «Стоматология». – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 136с.; ил.
22. Кузьмина Э.М., Янушевич О.О. профилактическая стоматология: Учебник/ Э.М. Кузьмина, О.О. Янушевич. – М.: Практическая медицина, 2016. - 544с., 29 экз.
23. Курякина Н.В., Омаров О.Г. Практикум по фантоманному курсу терапевтической стоматологии. – Москва: Медицинская книга, 2007.- 392с.:ил.
24. Макеева И.М. Болезни зубов и полости рта: Учебник/ И.М. Макеева, С.Т. Соов, М.Я. Алимов и др. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012- 248с.:ил.
25. Максимовский Ю.М., Митронин А.В. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Ю.М. Максимовского.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 272с.: ил. 29 экз.
26. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов вузов/ Э.А. Базикян. -: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 144с. : ил. 19 экз.
27. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта: учебник/ под ред. В.Н. Царева. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 576с.: ил. 24экз.
28. Муравьянникова Ж.Г. Белезни зубов и полости рта/ Ж.Г. Мкравянникова.- Изд. 3-е перераб. и доп. – Ростов НД: Фенникс, 2006.- 414с. –( Медицина для вас) 100-00. 1 экз.
29. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология: Учебное пособие/ А.И. Николаев, Л.М. Цепов. – 6-е изд., перераб и доп.- М.: МЕДпресс-информ, - 2007. -928с.:ил. Библиогр.: с 909-912. 1экз
30. Ортопедическая стоматология: учебник/ под ред. Проф. И.Ю. Лебедеенко, Э.С. Каливражяна. –М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.-640с.: ил. 19 экз.
31. Пародонтит\ Под ред. Проф. Л.А.Дмитриевой.- М.: МЕДпресс-информ, 2007.-504с.: ил. 1 экз.
32. Персин Л.С. Шаров М.Н. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы\ учебное пособие. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013.- 460с.: ил.+CD. 1 экз.
33. Пропедевтическая стоматология: учебник/ Э.А. Базикян (и др); под ред. Э.А. Базикяна, О.О. Янушевича. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.-640с.:ил. 29 экз.
34. Пропедевтическая стоматология, Ситуационные задачи: учебное пособие/ под ред. Э.А. Базикяна .- 2-е изд., перераб и доп.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 272с.: ил. 29экз.
35. Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Рук. Для практикующих врачей/ Г.М. Барер, Е.В. Зорян, В.С. Агапов, В.В. Афанасев и др.; Под общ.ред Г.М. Барера, Е.В.Зорян.- М.: Литтерра, 2006.-568с. (Рациональная фармакотерапия: Сер. Рук.для практикующих врачей; Т. 11). 1экз

36. Стоматологическое материаловедение: наглядное учебное пособие/ под. Ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; пер. с англ. под ред. Э.А. Базикияна- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.-136 с.: ил. 29 экз.
37. Стоматология: учебник для вузов/ Под ред. Н.Н. Бажанова. - 7-е изд., испр. и доп.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-416с. 1 экз.
38. Столяренко П.Ю. История обезболивания в стоматологии от древности до современности: Монография. –Самара: Н.В.Ф.ООО. Сенсоры. Модули.Системы. 2001.-172с: 41.122.75. 1 экз.
39. Супиев Т.К. Тыкеева С.К Травмы челюстно-лицевой области у детей: Учебн. пособие. – М.: МЕДпресс- информ, 2003.-104 с. Библиограф. С 100-102. 1 экз.

#### **Дополнительная литература:**

40. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник6 В 3 ч. / под.ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- Ч.1.- 168 с.: ил. 29 экз.
41. Терапевтическая стоматология: Учебник: В 3- х ч. / Под ред. Г.М. Барера. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- Ч.2.- Болезни Пародонтита.-224с.: ил. 1экз.
42. Терапевтическая стоматология. Заболевания слизистой оболочки полости рта: учебник. В 3ч. Ч.3- 2-е изд., доп. и перераб./ под ред. Г.М. Барера- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 256с.: ил.29 экз.
43. Тестовые занятия для контроля уровня знаний про пропедевтике стоматологических заболеваний. –М.:ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2001. 112с.
44. Трезубов В.Н. Планирование и прогнозирование лечения больных с зубочелюстными аномалиями: Учебн.пособ. для послевузов.образования / В.Н. Трезубов, Р.А. Фадеев, - М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 224с., илл. Библиогр.: с 188-194. 1экз.
45. Фэлэйч Д. Экстренная помощь в стоматологии: Пер.с англ. под ред. А.С. Артюшкевича, Е.К. Трофимовой.- М.: Медицинская литература, 2001.- 448 с.: ил. 1экз
46. Хирургическая стоматология: учебник/ под ред. В.В. Афанасьева.- 3-е издание, перераб.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 400с.: ил. 19 экз.
47. Хирургическая стоматология: учебник.-2-е изд., исп. и доп./ под общей редакцией В.В. Афанасьева –М.: ГЭОТАР\_Медиа, 2015. -792 с.: ил. 1экз.
48. Шмидседер Дж. Эстетическая стоматология/ Джозеф Шмидсер; Пер. с англ.; Под общ. ред. Проф. Т.Ф. Виноградовой. -2-е изд.- М.6 МЕДпресс-информ, 2007.- 320 с.: ил. Библиогр.: с 299-307. 1экз.
49. Энциклопедический словарь медицинских терминов. Изд-е второе в 1-м томе. 50374. Термина под ред. В.И. Покровский.-М.: Медицина. 2001-960с. 1 экз.
50. Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. Проблемы ВИЧ-инфекции в стоматологии. Учебн.пособие/ Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. – 2-е издание, доп.- М.: ВЕДИ, 2003/- 96 с.: ил. Библиогр.: с 94-96. 1экз.

51. Баженов Д.В., Калининченко В.М. Анатомия головы и шеи: учебное пособие для студентов учреждения высшего проф. образования. – М.:ГЭОТАР- Медиа, 2014.- 464с.: ил. 20экз.

52. Анатомия человека: Учебн./ под ред.Л.Л. Колесникова С.С. Михайлова-4-е издание, перераб.и доп.- М.: ГЭОТАР- МЕД.2004.-816. 1экз

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. <https://dlib.eastview.com/>

2. IPRbooks

3. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения научно-исследовательской практики имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научных исследований. Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской практики перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций), компьютерные классы, библиотечный фонд, специально оборудованные кабинеты для самостоятельной работы, имеющие рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к Internet и электронной библиотеке ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».