

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбан Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ
Кафедра поликлинической терапии

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА КЛИНИЧЕСКАЯ ИНФЕКТОЛОГИЯ**

| | |
|------------------------------------|----------------------|
| Направление подготовки | Инфекционные болезни |
| Профиль подготовки | 31.08.35 |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач-инфекционист |
| Форма обучения | Очная |
| Трудоемкость (в зачетных единицах) | зачетных единиц 28 |

Грозный 2021 г.

Рецензент: А.Б. Махтиева доцент, кандидат медицинских наук, заведующая кафедры «Факультетской и госпитальной педиатрии» медицинского факультета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

Р.М. Дагаева. Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни» [Текст] / Сост. Р.М. Дагаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Поликлинической терапии». Рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от 03.09.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 31.08.35 «Инфекционные болезни», квалификации (степень) – врач-инфекционист, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014 года, за N 1198, с учетом профиля 31.08.35 «Инфекционные болезни», а также учебного плана по данному направлению подготовки.

©Р.М. Дагаева, 2021

©ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ВРАЧА-ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ | 4 |
| II. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОПОП ОРДИНАТУРЫ | 6 |
| III. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 7 |
| IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ ЧАСТИ) | 7 |
| 4.1. Формируемые компетенции..... | 7 |
| 4.2. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор | 11 |
| V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ ЧАСТИ) | 13 |
| VI. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 15 |
| VII. ОБЯЗАННОСТИ ОРДИНАТОРА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ..... | 16 |
| VIII. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ | 16 |
| IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 17 |
| 9.1. Основная литература..... | 17 |
| 9.2. Дополнительная литература | 17 |
| 9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы | 21 |
| X. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ | 22 |

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) ВРАЧА-ОРДИНАТОРА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.35. ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1.1. Цель практики: закрепление теоретических знаний по инфекционным болезням, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача - инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

1.2. Задачи практики первого года обучения:

1) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (организация и контроль за соблюдением комплекса противоэпидемических мероприятий – карантин, вакцинопрофилактика, серопрфилактика, химиопрфилактика);
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (диспансерное наблюдение реконвалесцентов инфекционных болезней);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (анализ заболеваемости);

2) диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования);
- диагностика неотложных состояний (выявление, выделение и оценка ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д.);
- проведение медицинской экспертизы (рецензирование историй болезни);

3) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи (согласно стандартам оказания медицинской помощи инфекционным больным);
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д.);
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации (инфекционных больных);

б) психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (пропаганда здорового образа жизни);

7) организационно-управленческая деятельность (в условиях работы инфекционного стационара):

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

- структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

Задачи практики второго года обучения:

1) профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий (организация и контроль за соблюдением комплекса противоэпидемических мероприятий – карантин, вакцинопрофилактика, серопротекция, химиопрофилактика);
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (диспансерное наблюдение реконвалесцентов инфекционных болезней);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья (анализ заболеваемости);

2) диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования (выявление, выделение и оценка симптомов, синдромов; постановка предварительного диагноза, проведение дифференциального диагноза, назначение обследования, трактовка полученных результатов обследования);
- диагностика неотложных состояний (выявление, выделение и оценка ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д.);
- проведение медицинской экспертизы (рецензирование историй болезни);

3) лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи (согласно стандартам оказания медицинской помощи инфекционным больным);
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОГМ, ВЧГ, ИТШ, дегидратации, ГВШ, ДН, НК, ОПН, ГУС и т.д.);
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4) реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации (инфекционных больных);

б) психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (пропаганда здорового образа жизни);

7) организационно-управленческая деятельность (в условиях работы инфекционного стационара):

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их

- структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу производственной (клинической) практики, являются:¹

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

II. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ ЧАСТЬ) В СТРУКТУРЕ ОПП ОРДИНАТУРЫ

2.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть) включена в Блок 2 «Практики» программы ординатуры. Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Прохождение производственной (клинической) практики (базовой части) направлено на подготовку выпускника к следующим **видам профессиональной деятельности:**²

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.3. Для прохождения производственной (клинической) практики (базовой части) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на 1 курсе:

- 1) Инфекционные болезни (Разделы 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9)
- 2) Общественное здоровье и здравоохранение
- 3) Педагогика
- 4) Медицина чрезвычайных ситуаций
- 5) Патология

знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами на 2 курсе:

- 6) Инфекционные болезни (Раздел 7)
- 7) Дисциплины по выбору (Профилактика инфекционных заболеваний)

¹ п. 4.2 ФГОС ВО по специальности

² п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

2.4. Навыки, сформированные в процессе прохождения производственной (клинической) практики (базовая часть), необходимы для прохождения производственной (клинической) практики (вариативной части).

III. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная (клиническая) практика (базовая часть) проводится на базе медицинских организаций, соответствующих профилю ОПП.

Согласно учебному плану и графику учебного процесса данный вид практики проходит на 1 и 2 курсе. Продолжительность практики – 2376 часов- 44недель.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ ЧАСТИ)

4.1. Формируемые компетенции

| № | Формируемые компетенции | Проектируемые результаты освоения (уметь, владеть) | Оценочные средства |
|---|---|--|--------------------------------|
| 1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Уметь: логически мыслить, анализировать, выделять причинно-следственные связи, обосновывать и доказывать свою мысль; делать выводы Владеть: Методами анализа для обоснования диагноза, обследования, лечения | Конференция, отчет по практике |
| 2 | Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Уметь: использовать знания в предупреждении и/или разрешении конфликтных ситуаций. Применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий во время оказания медико-санитарной помощи | Конференция, отчет по практике |

| | | | |
|---|---|--|--------------------------------|
| | | Владеть: методами предупреждения и/или разрешения конфликтов. Методами медицинской деонтологии при проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в различных ситуациях | |
| 3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Уметь: использовать педагогические, дидактические принципы для преподавания разделов дисциплины инфекционные болезни Владеть: методами преподавания инфекционных болезней | Конференция |
| 4 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Уметь: применять принципы санологии и профилактической медицины Владеть: методами определения и оценки физического развития; методами определения и оценки функционального состояния организма; методами обучения принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек | Конференция, отчет по практике |
| 5 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного | Уметь: применять принципы диспансеризации в | Отчет по практике |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | наблюдения | практике Владеть: методами диспансерного наблюдения | |
| 6 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Уметь: применять основы и принципы эпидемиологии и военной эпидемиологии, основы ГО Владеть: Методами проведения противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций | Участие в ежегодной «игре» по ГО; отчет по практике |
| 7 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Уметь: применять полученные данные для анализа показателей здоровья Владеть: методами сбора и медико-статистического анализа информации | Конференция, отчет по практике |
| 8 | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Уметь: выявлять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Владеть: методами выявления у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, | Собеседование, решение задач, прием практических навыков; конференция, отчет по практике |

| | | | |
|----|---|--|--------------------------------|
| | | нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
| 9 | Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями | Уметь: применять принципы ведения и лечения инфекционных больных Владеть: методами ведения и лечения инфекционных больных | Конференция, отчет по практике |
| 10 | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Уметь: оказать первую медицинскую помощь в экстренных и чрезвычайных ситуациях Владеть: методами оказания первой медицинской помощи в экстренных и чрезвычайных ситуациях | Конференция, отчет по практике |
| 11 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Уметь: применять принципы реабилитации при инфекционных заболеваниях Владеть: методами медицинской реабилитации при инфекционных болезнях | Конференция, отчет по практике |
| 12 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Уметь: применять принципы медицинской профилактики и психологии эффективного общения | Конференция, отчет по практике |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | | Владеть: методами медицинской профилактики психологии эффективного общения | |
| 13 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Уметь: организовывать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий при оказании медико-санитарной помощи в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-инфекциониста. Владеть: методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Конференция, отчет по практике |
| 14 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Уметь: использовать медико-статистические показатели для оценки качества оказания медицинской помощи Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи | Конференция, отчет по практике |
| 15 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Уметь: организовать оказание первой медицинской помощи в условиях экстремальной обстановки; противоэпидемические | Участие в ежегодной «игре» по ГО; отчет по практике |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: методами организации оказания первой медицинской помощи в условиях экстремальной обстановки; противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций | |
|--|--|--|--|

4.2. Перечень практических навыков, которыми должен овладеть ординатор

1 . Общие врачебные диагностические и лечебные манипуляции

- 1.1. Методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- 1.2. Ведение медицинской документации
 - 1.2.1. Оформление истории болезни, амбулаторной карты
 - 1.2.2. Оформление листка временной нетрудоспособности
 - 1.2.3. Оформление документов для представления больного на ВК
 - 1.2.4. Выписка рецептов
 - 1.2.5. Оформление эпикризов (переводных, выписных, при направлении на инструментальные обследования)
- 1.3. Определение группы крови
- 1.4. Техника переливания препаратов крови
- 1.5. Подготовка больных к рентгенологическому исследованию желчевыводящих путей, ЖКТ, мочевыделительной системы
- 1.6. Внутривенное введение лекарственных средств
- 1.7. Диагностика и экстренная помощь при неотложных состояниях:
 - 1.7.1. Шок (инфекционно-токсический, анафилактический, геморрагический, дегидратационный, кардиогенный)
 - 1.7.2. Острая дыхательная недостаточность
 - 1.7.3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность
 - 1.7.4. Острая надпочечниковая недостаточность
 - 1.7.5. Острая печеночная недостаточность
 - 1.7.6. Острая почечная недостаточность
 - 1.7.7. Кома (диабетическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, мозговая)
 - 1.7.8. Неотложная помощь при судорожном синдроме
- 1.8. Определение показаний для общеклинических лабораторных методов исследования
- 1.9. Определение показаний для инструментальных методов исследования
- 1.10. Трактовка результатов лабораторных исследований:
 - 1.10.1. Анализа мочи общего, по Нечипоренко, по Зимницкому
 - 1.10.2. Анализа мокроты
 - 1.10.3. Анализа желудочного и дуоденального содержимого

- 1.10.4. Анализа мочи на желчные пигменты, амилазу
- 1.10.5. Анализа крови на липидный спектр, белковый спектр, билирубин, ревматические и воспалительные пробы
- 1.10.6. Анализа крови на мочевины, креатинин, остаточный азот, активность трансаминаз и других ферментов крови
- 1.10.7. Содержания электролитов в крови и показатели КОС
- 1.10.8. Содержания глюкозы в крови и моче
- 1.10.9. Коагулограммы
- 1.10.10. Иммунограммы
- 1.10.11. Клинического анализа крови
- 1.10.12. Результаты стеральной пункции (миелограммы)
- 1.10.13. Копрограммы
- 1.11. Трактовка результатов инструментальных исследований
 - 1.11.1. Электрокардиограммы
 - 1.11.2. Рентгенологического исследования (обзорной рентгенограммы органов грудной и брюшной полости)
 - 1.11.3. Ультразвукового исследования органов брюшной полости, почек
 - 1.11.4. Нейросонограммы
- 2. Навыки врача-инфекциониста
 - 2.1. Сбор целенаправленного эпидемиологического анамнеза
 - 2.2. Клинико-anamнестическое обследование инфекционного больного (с трактовкой результатов по дням болезни)
 - 2.2.1. Выявление и описание элементов сыпи
 - 2.2.2. Выявление и описание изменений в зеве
 - 2.2.3. Выявление и описание изменений состояния периферических лимфоузлов
 - 2.2.4. Выявление признаков поражения слюнных желез
 - 2.2.5. Выявление и описание синдромов поражения верхних дыхательных путей (фарингит, ларингит, трахеит, стеноз гортани, истинный и ложный круп)
 - 2.2.6. Выявление периферических отеков, асцита, оценка степени отека подкожной клетчатки при дифтерии
 - 2.2.7. Проведение неврологического обследования, необходимого и достаточного для диагностики менингитов, энцефалитов
 - 2.2.8. Выявление глазных симптомов, важных для диагностики ботулизма, нейроинфекций, токсоплазмоза и других заболеваний
 - 2.2.9. Выявление и описание, оценка степени выраженности синдромов поражения ЖКТ (гастрит, энтерит, колит)
 - 2.2.10. Оценка степени угнетения сознания
 - 2.2.11. Оценка характера и типа лихорадочной реакции
 - 2.2.12. Оценка желтухи
 - 2.2.13. Выявление и оценка гепатолиенального синдрома
 - 2.2.14. Выявление и описание изменений костно-мышечной системы (миалгии, артралгии, атрофии, фиброзиты)
 - 2.3. Проведение дифференциального диагноза важнейших синдромов инфекционного заболевания (экзантема, поражение зева, лимфаденопатия, лихорадка, гепатоспленомегалия, диарея, желтуха, менингеальный и энцефалитический синдромы)
 - 2.4. Формулировка клинического диагноза
 - 2.5. Определение показаний к госпитализации в инфекционный стационар
 - 2.6. Составление плана лабораторного и инструментального обследования больного
 - 2.7. Навыки забора материала на исследование (крови, мочи, рвотных масс, промывных

- вод желудка, дуоденального содержимого, фекалий, отделяемого зева, мокроты)
- 2.8. Трактовка результатов бактериологических, паразитологических, вирусологических, серологических исследований
 - 2.9. Трактовка иммунограммы
 - 2.10. Приготовление толстой капли и мазка крови
 - 2.11. Трактовка результатов исследования: микроскопии толстой капли и мазка
 - 2.12. Владение техникой проведения люмбальной пункции
 - 2.13. Трактовка результатов исследования ликвора
 - 2.14. Владение клиническими и лабораторными приемами выявления и оценки выраженности дегидратации и электролитных нарушений
 - 2.15. Постановка кожных аллергических проб, их оценки 2.16.
Владение техникой проведения ректороманоскопии
 - 2.17. Оценка результатов ректороманоскопического исследования
 - 2.18. Пальцевое исследование прямой кишки
 - 2.19. Назначение адекватной терапии инфекционным больным
 - 2.19.1. Назначение антибактериальных, противовирусных, противопротозойных, противогельминтных препаратов с определением разовых, суточных, курсовых доз, способов введения
 - 2.19.2. Определение показаний, выбор доз и способов введения иммуноглобулинов, сывороток
 - 2.19.3. Проведение дезинтоксикационной терапии
 - 2.19.4. Проведение пероральной и внутривенной регидратации
 - 2.19.6. Проведение инфузионной терапии (суточный объем, внутривенный объем, стартовый раствор, скорость введения жидкости, этапы введения жидкости, соотношение растворов, введение коллоидов, мониторинг)
 - 2.20. Основы рационального питания, диетотерапия
 - 2.21. Определение показаний для проведения интенсивной и реанимационной терапии инфекционным больным
 - 2.22. Владение принципами и методами неотложной терапии инфекционных больных
 - 2.23. Навыки проведения искусственного дыхания
 - 2.24. Непрямой массаж сердца
 - 2.25. Промывание желудка
 - 2.26. Катетеризация мочевого пузыря
 - 2.27. Регистрация случая инфекционного заболевания
 - 2.28. Организация проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции
 - 2.29. Организация проведения противоэпидемических мероприятий при подозрении на особо опасную инфекцию
 - 2.30. Владение медицинской деонтологией при общении с инфекционным больным и его родственниками
 - 2.31. Владение основами диспансерного наблюдения за инфекционными больными
 - 2.32. Навыки проведения санитарно-просветительной работы среди разных групп населения
 - 2.33. Навыки работы с научной, учебной, справочной литературой

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ ЧАСТИ)

Срок обучения: 2376 АЧ

Трудоемкость: 66 ЗЕ

Клиническая база: ГБУ «РКЦИБ»

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма текущего контроля |
|------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| Стационарная практика | | | | |
| Первый год обучения | | | | |
| Стационар | | | | |
| 1. | Курация больных в отделении с кишечным профилем коек | учебных часов 378 недель 7 | ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | Собеседование по больным, оценка практических навыков |
| 2. | Курация больных в отделении с гепатитным профилем коек | учебных часов 378 недель 7 | ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | Собеседование по больным, оценка практических навыков |
| Поликлиника | | | | |
| 3. | Прием пациентов в консультативно-диагностическом центре/ВПД | учебных часов 252 недель 4 и 2/3 | ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12 | Собеседование по больным, оценка практических навыков |
| Второй год обучения | | | | |
| Стационар | | | | |
| 1. | Курация больных в ОРИТ | учебных часов 396 недель 7 и 1/3 | ПК-1,5,6,7,8,9,10,11,12 | Собеседование по больным, оценка практических навыков |
| 2. | Курация больных в диагностическом отделении | учебных часов 378 недель 7 | ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | Собеседование по больным, оценка практических навыков |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма текущего контроля |
|--------------------|---|----------------------------|--|---|
| | | | | оценка практических навыков |
| 3. | Курация больных в детском боксовом отделении | учебных часов 108 недель 2 | ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | Собеседование по больным, оценка практических навыков |
| 4. | Курация больных в детском респираторном отделении | учебных часов 108 недель 2 | ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | Собеседование по больным, оценка практических навыков |
| 5. | Курация больных в детском кишечном отделении | учебных часов 108 недель 2 | ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 | Собеседование по больным, оценка практических навыков |
| Поликлиника | | | | |
| 6. | Прием пациентов в консультативно-диагностическом центре/ДПП | учебных часов 108 недель 2 | ПК-1,2,3,5,6,7,8,9,10,11,12 | Собеседование по больным, оценка практических навыков |
| 7. | Прием пациентов в «Клещевом центре» | учебных часов 162 недель 3 | ПК-1,2,4,5,6,8,9,10,11 | Собеседование по больным, оценка |

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Продолжительность циклов | Формируемые профессиональные компетенции | Форма текущего контроля |
|---|---|--------------------------|--|-------------------------|
| | | | | практических навыков |

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- выполнение заданий текущего контроля (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценка практических навыков.

Промежуточная аттестация по окончании практики производится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения практики на основании:

- выполнения заданий промежуточной аттестации (ситуационные задачи находятся в составе УМК на кафедре);
- оценки практических навыков;
- заполненного дневника практики, в котором отражаются все манипуляции, которые он выполнил течение рабочего дня;
- отчета о практике, который должен включать в себя следующие разделы:

1. Цель практики.

2. Полное наименование учреждения (организации), в которой ординатор проходил производственную практику.

3. Функциональные обязанности ординатора во время прохождения производственной практики. Подробное описание ежедневных выполненных мероприятий в процессе прохождения практики.

4. Личные впечатления о прохождении производственной практики. Выводы и предложения по результатам практики.

- отзывов руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры.

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

7. ОБЯЗАННОСТИ ОРДИНАТОРА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Перед выходом на производственную практику ординатор обязан явиться на общее собрание по практике, познакомиться с программой практики и требованиями к оформлению отчетной документации.

Во время прохождения практики ординатор обязан:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- выполнять порученную ему работу и указания руководителей практики от кафедры и медицинской организации;
- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, в которой ординатор проходит практику, правила охраны труда и техники безопасности;
- сообщать руководителю от кафедры о ходе работы и обо всех отклонениях и трудностях прохождения практики;
- систематически вести дневник практики и своевременно накапливать материалы

для отчета по практике.

По окончании срока практики ординатор обязан получить отзыв о своей работе во время практики от руководителя практики от медицинской организации.

Ординатор должен составить письменный отчет о прохождении практики. Отчет о практике, дневник практики и отзыв в установленные сроки сдать на кафедру, устранить замечания руководителя практики по отчетной документации, если таковые имеются.

Ординатор, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку на зачете, направляется повторно на практику.

8. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ

Руководитель практики от кафедры обязан:

- предварительно решить вопрос о предоставлении ординаторам рабочих мест на базе практики;
- совместно с зав. кафедрой провести организационно-установочное собрание по практике;
- установить связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составить рабочую программу проведения практики;
- разработать и выдать ординаторам календарно-тематический план (индивидуальные задания) для прохождения практики на конкретном рабочем месте;
- принимать участие в распределении ординаторов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- совместно с руководителем практики от организации осуществлять контроль за соблюдением ординаторами правил внутреннего распорядка организации и техники безопасности;
- осуществлять контроль за соблюдением сроков прохождения практики и за выполнением программы практики; своевременно принимать необходимые меры по устранению возможных отклонений от программы практики;
- оказывать методическую помощь ординаторам;
- оценивать результаты выполнения ординаторами программы практики.

Руководитель практики от медицинской организации обязан:

- познакомиться с программой производственной практики;
- ознакомить ординаторов с режимом работы организации и спецификой ее работы;
- осуществлять систематический контроль за текущей работой ординатора;
- создавать необходимые условия для выполнения программы практики на всех рабочих местах;
- оказывать ординаторам практическую помощь;
- обеспечивать эффективное использование ординаторами рабочего времени;
- по окончании практики составить отзыв-характеристику на ординатора, в которой указываются: степень выполнения программы практики, приобретение практических навыков, готовность к выполнению профессиональных задач, а также выявленные в процессе прохождения практики деловые качества ординатора.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

9.1. Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство с компакт-диском / ред. Н. Д. Ющук. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 1047 с. - (Сер. "Национальные руководства")
2. ВИЧ-инфекция и СПИД: национальное руководство/ ред. В.В. Покровского. – М: "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 608 с.
3. ВИЧ-инфекция у детей: учебное пособие / Э.Н.Симовьян и др. Ростов н/Д: Феникс,

2010. – 221 с.

4. Нейроинфекции у детей: коллективная монография / ред. Н.В. Скрипченко. СПб: Тактик Студио, 2015. - 855 с.
5. Хронические нейроинфекции / ред. И.А.Завалишина. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2011. - 560 с. (библиотека врача-специалиста)

9.2. Дополнительная литература

1. Атлас детских инфекционных заболеваний / ред. К. Дж. Бэйкер; пер. с англ. ред. В. Ф. Учайкин. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 496 с.: ил.
2. Атлас инфекционных болезней / ред. В. И. Лучшев. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 224 с.
3. Бондаренко А. Л. Природно-очаговые инфекции: монография / А. Л. Бондаренко, Е. О. Утенкова. – 2009. - 262 с.
4. Емельянова, Г. А. Детские инфекции: пути распространения, клинические проявления, меры профилактики. Версия 1.1: научное издание / Г. А. Емельянова. – М. – 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM)
5. Сибирская язва: актуальные проблемы разработки и внедрения медицинских средств защиты: руководства для врачей / ред.: Г. Г. Онищенко, В. В. Кожухов. - М.: Медицина, 2010. - 424 с.: ил.
6. Токмалаев А. К. Клиническая паразитология: протозоозы и гельминтозы: научное издание / А. К. Токмалаев, Г. М. Кожевникова. - 2010. - 432 с. : ил.
7. Алексеева Л. А. ДВС-синдром: рук. для врачей / Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. - 2010. - 120 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста)
8. Интенсивная терапия. Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по интенсивной терапии в 2-х т.; Стандарты мед. помощи; Фармакологический справочник; Медицинские калькуляторы; Нормы лабораторно-инструментальных показателей; Интернет-ресурсы; МКБ-10: научное издание. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Консультант врача)
9. Неврология: национальное руководство с компакт-диск / ред. Е. И. Гусев. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1040 с. - (Сер. "Национальные Руководства»)
10. Фтизиатрия. Версия 1.1: Полная электронная версия Национального руководства по фтизиатрии; Фармакологический справ.; Иллюстрации и фотографии; Стандарты мед. помощи; Нормативно-правовые документы; МКБ-10; Информация для пациентов; Система поиска: научное издание. - М: "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 1 электрон. опт. диск. - (Консультант врача)

в) Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем дисциплины:

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 февраля 2010 г. N 60н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с аллергическими заболеваниями и болезнями, ассоциированными с иммунодефицитами»;
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2010 г. N 243н «Об организации Порядка оказания специализированной медицинской помощи»;
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 января 2012 г. N 69н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»
4. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ВЗРОСЛЫХ БОЛЬНЫХ ГЕПАТИТОМ В / рабочая группа МЗ РФ и авторский коллектив, сопредседатели академик РАМН, профессор Ивашкин В.Т., академик РАМН, профессор Ющук Н. Д., Москва, 2014. - 60 с.
5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ВЗРОСЛЫХ БОЛЬНЫХ

- ГЕПАТИТОМ С / рабочая группа МЗ РФ и авторский коллектив, сопредседатели академик РАМН, профессор Ивашкин В.Т., академик РАМН, профессор Ющук Н. Д., Москва, 2014. - 93 с.
6. ПРОТОКОЛЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ. / В.В. ПОКРОВСКИЙ и др. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Актуальные вопросы. 2013. № 6 – 25 с.
 7. ПРОТОКОЛЫ ДИСПАНСЕРНОГО НАБЛЮДЕНИЯ И ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ. / В.В. ПОКРОВСКИЙ и др. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Актуальные вопросы. 2014. № 6 – 43 с.
 8. Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку: Клинический протокол. / Л.Ю. Афолина и др. ЭПИДЕМИОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ. Актуальные вопросы. 2012. № 6. – 16 с.
 9. ПРОФИЛАКТИКА ВИЧ-ИНФЕКЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10
 10. ПРИКАЗ МЗ РФ от 19 декабря 2003 г. N 606 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ИНСТРУКЦИИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПЕРЕДАЧИ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ ОТ МАТЕРИ РЕБЕНКУ И ОБРАЗЦА ИНФОРМИРОВАННОГО СОГЛАСИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ХИМИОПРОФИЛАКТИКИ ВИЧ
 11. ПРИКАЗ МЗ РФ от 1 ноября 2012 г. N 572н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (ЗА ИСКЛЮЧЕНИЕМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ РЕПРОДУКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)"
 12. ПРИКАЗ МЗ РФ от 15 мая 2012 г. N 535н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ МЕДИЦИНСКИХ И ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ПОКАЗАНИЙ К РАЗМЕЩЕНИЮ ПАЦИЕНТОВ В МАЛОМЕСТНЫХ ПАЛАТАХ (БОКСАХ)
 13. ПРИКАЗ МР РФ от 24 декабря 2012 г. N 1512н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ ПРИ БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННОЙ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ)
 14. ПРИКАЗ МЗ РФ от 24 декабря 2012 г. N 1511н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПРИ БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННОЙ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ)
 15. ПРИКАЗ МЗ РФ от 9 ноября 2012 г. N 758н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ СТАНДАРТА СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ БОЛЕЗНИ, ВЫЗВАННОЙ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ-ИНФЕКЦИИ)
 16. ПРИКАЗ МЗ РФ от 8 ноября 2012 г. N 689н ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ВЗРОСЛОМУ НАСЕЛЕНИЮ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИИ, ВЫЗЫВАЕМОМ ВИРУСОМ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА (ВИЧ-ИНФЕКЦИИ)
 17. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР И ПРОФИЛАКТИКА ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗА И КИШЕЧНОГО ИЕРСИНИОЗА МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ МУ 3.1.1.2438-09
 18. ПРОФИЛАКТИКА БРЮШНОГО ТИФА И ПАРАТИФОВ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВИЛА СП 3.1.1.2137-06
 19. ПРОФИЛАКТИКА МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.2512-09
 20. ПРОФИЛАКТИКА ЧУМЫ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.1380-03
 21. ПРОФИЛАКТИКА КОКЛЮША Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3162-14

22. ПРОФИЛАКТИКА ЛЕПТОСПИРОЗНОЙ ИНФЕКЦИИ У ЛЮДЕЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2835-11
23. ПРОФИЛАКТИКА САЛЬМОНЕЛЛЕЗА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2616-10
24. ПРОФИЛАКТИКА ПОЛИОМИЕЛИТА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2951-11
25. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ДЕЗИНСЕКЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОТИВ СИНАНТРОПНЫХ ЧЛЕНИСТОНОГИХ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.5.2.1376-03
26. ПРОФИЛАКТИКА ЭНТЕРОВИРУСНОЙ (НЕПОЛИО) ИНФЕКЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2950-11
27. ПРОФИЛАКТИКА СИБИРСКОЙ ЯЗВЫ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2629-10
28. САНИТАРНО - ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ ДЕРАТИЗАЦИИ Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.5.3.1129-02
29. ПРОФИЛАКТИКА ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 3.2.1333-03
30. ПРОФИЛАКТИКА ЭНТЕРОБИОЗА Санитарно - эпидемиологические правила СП 3.2.1317-03
31. ПРОФИЛАКТИКА ЛЕГИОНЕЛЛЕЗА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.2626-10
32. ПРОФИЛАКТИКА ДИФТЕРИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3109-13
33. ПРОФИЛАКТИКА ХОЛЕРЫ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ХОЛЕРОЙ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2521-09
34. САНИТАРНАЯ ОХРАНА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08
35. ПРОФИЛАКТИКА КЛЕЩЕВОГО ВИРУСНОГО ЭНЦЕФАЛИТА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3.2352-08
36. ПРОФИЛАКТИКА СТОЛБНЯКА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1381-03
37. ПРОФИЛАКТИКА ТУЛЯРЕМИИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.7.2642-10
38. ПОРЯДОК ВЫДАЧИ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ О ВОЗМОЖНОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ С ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ЧЕЛОВЕКА I-IV ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ (ОПАСНОСТИ), ГЕННО-ИНЖЕНЕРНО-МОДИФИЦИРОВАННЫМИ МИКРООРГАНИЗМАМИ, ЯДАМИ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ И ГЕЛЬМИНТАМИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2.1318-03
39. ПОРЯДОК УЧЕТА, ХРАНЕНИЯ, ПЕРЕДАЧИ И ТРАНСПОРТИРОВАНИЯ МИКРООРГАНИЗМОВ I-IV ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2.036-95
40. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ С МИКРООРГАНИЗМАМИ I-II ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ (ОПАСНОСТИ) Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.1285-03
41. БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТЫ С МИКРООРГАНИЗМАМИ III-IV ГРУПП ПАТОГЕННОСТИ (ОПАСНОСТИ) И ВОЗБУДИТЕЛЯМИ ПАРАЗИТАРНЫХ

- БОЛЕЗНЕЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08
42. ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.3.2367-08
 43. ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ЭНДОСКОПИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЯХ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1275-03
 44. ПРОФИЛАКТИКА КОРИ, КРАСНУХИ, ЭПИДЕМИЧЕСКОГО ПАРОТИТА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2952-11
 45. ПРОФИЛАКТИКА ТУБЕРКУЛЕЗА Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1295-03
 46. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.2341-08
 47. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА А Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2825-10
 48. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНЫХ ГЕПАТИТОВ. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОМУ НАДЗОРУ ЗА ВИРУСНЫМИ ГЕПАТИТАМИ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.958-00
 49. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И ВЫПОЛНЕНИЕМ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ N 1 К СП 1.1.1058-01 Санитарные правила СП 1.1.2193-07
 50. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОБЛЮДЕНИЕМ САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И ВЫПОЛНЕНИЕМ САНИТАРНО-ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ (ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ) МЕРОПРИЯТИЙ Санитарные правила СП 1.1.1058-01
 51. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБРАЩЕНИЮ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.7.2790-10
 52. ПРОФИЛАКТИКА ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА С Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13
 53. ПРОФИЛАКТИКА ГРИППА И ДРУГИХ ОСТРЫХ РЕСПИРАТОРНЫХ ВИРУСНЫХ ИНФЕКЦИЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2.3117-13
 54. ПРОФИЛАКТИКА ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.1.3108-13

9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1) Электронный каталог фондов учебной, учебно-методической документации и изданий по основным изучаемым дисциплинам основных образовательных программ Академии.
Адрес сайта: <http://www.kirovgma.ru/structure/departments/library>.
- 2) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ООО «НексМедиа»
Адрес сайта: www.biblioclub.ru.
Базовая коллекция и тематические коллекции издательства «Дашков и К» -100% доступ
Договор № 522К-МА/01/2014 от 25.08.2014.
Данная ЭБС содержит учебные, учебно-методические, научные, справочные издания ведущих издательств для обучающихся по всем специальностям и направлениям подготовки Академии.
Доступом обеспечены все обучающиеся Академии через сеть интернет.

- 3) ЭБС «Консультант студента» - ООО «ИПУЗ»
Адрес сайта: www.studmedlib.ru.
Базовая коллекция – 100% доступ
Договор №149К-МА/01/2015 от 16.02.2015
Данная ЭБС предоставляет полнотекстовый доступ к учебным, учебно-методическим, научным, справочным, видеоматериалам по различным направлениям медицины.
Доступ осуществляется со всех компьютеров вуза, где есть выход в интернет (по IP-адресам корпусов), в том числе по индивидуальным ключам (500 шт.)
- 4) ЭБС Кировской ГМА
Адрес сайта: www.elib@kirovgma.ru.
Принадлежность: собственная
Доступом обеспечены все обучающиеся Кировской ГМА через сеть интернет.
Содержит учебные, учебно-методические, научные и иные материалы кафедр академии. Представлены периодические издания академии.
- 5) Справочно-поисковая система «Консультант Плюс» - ООО «КонсультантКиров»
Договор №808К-МА/01/2014 от 23.12.2014
Доступ осуществляется в локальной сети библиотеки.
- 6) Доступ к лицензионным материалам (электронные версии книг и журналов, базы данных и др. информационные ресурсы) Научной Электронной библиотеки ELIBRARY.RU
Адрес сайта: <http://elibrary.ru>
Лицензионное соглашение №105-МА/01/2011 от 17.02.2011
- 7) База данных «Консультант врача» - база данных электронной информационной образовательной системы от ведущего российского медицинского издательства «ГЭОТАР-Медиа» - для системы последипломного образования: интернов, ординаторов, аспирантов, слушателей курсов повышения квалификации (на CD-дисках, 124 экз.).
- Интернет-ресурсы открытого доступа:**
- 8) Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
9) Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
10) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
11) Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
12) Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).