

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович высшего образования  
Должность: Ректор «Чеченский государственный университет  
Дата подписания: 22.10.2022 10:01:38 имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»  
Уникальный программный ключ: 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра Факультетской и госпитальной педиатрии

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»  
КЛИНИЧЕСКАЯ П РА К Т И К А**

Направление подготовки	Неонатология
Профиль подготовки	31.08.18
Квалификация (степень) выпускника	Врач – неонатолог
Форма обучения	Очная
Трудоемкость (в зачетных единицах)	66 зачетных единиц
Код дисциплины	Б2.О.01(П)

## Аннотация учебной дисциплины

### «Производственная (клиническая) практика»

#### 31.08.18 Неонатология Б2.Б.01(П)

Цель дисциплины	Целью производственной практики по специальности 31.08.18 «Неонатология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по неонатологии и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
Задачи дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Изучение принципов организации перинатальной службы в Чеченской Республике, работой основных структурных подразделений родильных домов, принципов оказания уровневой неонатальной помощи новорожденным и детям раннего возраста, особенностям организации медицинской помощи недоношенным детям, родившимся с экстремально низкой массой тела, маршрутизации беременных женщин и новорожденных детей;</li><li>2. Формирование навыков оказания первичной реанимационной помощи новорожденным, особенностям интенсивной терапии и выхаживания недоношенных детей в т. ч. с экстремально низкой массой тела;</li><li>3. Формирование навыков диагностики, лечения, реабилитации при патологии у доношенных детей, формирование навыков и принципов диспансерного наблюдения;</li><li>4. Формирование навыков выхаживания, диагностики, лечения, реабилитации недоношенных детей.</li><li>5. Углубление навыков в проведении респираторной терапии, оказания неотложной помощи новорожденным, необходимых в самостоятельной работе врача-специалиста неонатолога согласно приказу Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н (зарегистрированному Минюстом России 25.08.2011 г. Р№18247).</li></ol>

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина является элементом программы ФГОС ВО 3+ основной профессиональной образовательной программы высшего образования – подготовки кадров в ординатуре по направлению подготовки 31.08.18 «Неонатология» и относится к базовой части Блока 2 учебного цикла – Б2.1.</p>
<p>В результате освоения данной дисциплины у студента формируются следующие компетенции</p>	<p><i>профилактическая деятельность:</i></p> <p><b>ПК-1</b> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;</p> <p><b>ПК-2</b> - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за новорожденными;</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p><b>ПК-5</b> - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p><b>ПК-6</b> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;</p> <p><b>ПК-7</b> - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p> <p><i>психолого-педагогическая деятельность:</i></p> <p><b>ПК-9</b> - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p>
<p>В результате прохождения производственной практики ординатор должен</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и</p>

санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- теоретические основы избранной специальности;
- правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
- вопросы этики и деонтологии в неонатологии;
- принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
- влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;
- современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методики поддержки и пропаганды грудного вскармливания, современные методы базовой помощи новорожденным, показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
- организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
- элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
- клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
- клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей; современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

**Уметь:**

- прогнозировать и проводить мероприятия по коррекции состояния новорожденного, родившегося в гипоксии, или с клиникой внутричерепной родовой травмы и другими патологическими состояниями с учетом особенностей протекания родов у матери;
- провести первичную реанимацию новорожденных и недоношенных детей, родившихся в асфиксии;
- провести объективное исследование новорожденного;
- оценить тяжесть состояния ребенка; оказать необходимую срочную помощь;
- определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных и др.) и интерпретировать их результаты;

- установить диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка;
- провести комплекс необходимых лечебно-профилактических мероприятий;
- работать с оборудованием, лечебной и контрольно-диагностической аппаратурой (кувезами, лампами лучистого тепла и фототерапии, аппаратами ИВЛ, различными мониторами и др.);
- выполнять мероприятия по диспансеризации детского населения;
- проводить санитарно-просветительную работу и гигиеническое воспитание;
- осуществлять наблюдение и ведение новорожденных на педиатрическом участке; патронаж; назначение профилактических и общеоздоровительных мероприятий;
- осуществлять наблюдение и ведение недоношенных детей на педиатрическом участке;
- оформить медицинскую документацию;
- провести анализ перинатальной и неонатальной смертности.

***Владеть:***

- Чрезкожной пункцией и катетеризацией периферических вен.
- Катетеризацией вены пуповины.
- Техникой катетеризации мочевого пузыря.
- Техникой зондирования пищевода желудка и тощей кишки.
- Техникой проведения очистительной клизмы, введение газоотводной трубки новорожденным различного гестационного возраста.
- Техникой и различные схемы проведения фототерапии.
- Техникой выполнения операции заменного переливания крови.
- Техникой проведения люмбальной и вентрикулярной пункции.
- Навыками проведения прямой ларингоскопии.
- Техникой выполнения интубации трахеи.
- Техникой выполнения санации трахеобронхиального дерева.
- Техникой проведения дыхания с созданием постоянного положительного давления в конце выдоха (ИВЛ мешком через маску и интубационную трубку).
- Техникой проведения ИВЛ респираторами, с независимой регулировкой давления, потока, времени вдоха и выдоха.

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Навыками проведения постоянного активного дренажа плевральной полости.</li><li>- Техникou непрямого массажа сердца.</li><li>- Навыками регистрации ЭКГ и расшифровка полученных данных.</li><li>- Техникou проведения электронного мониторинга за жизненно важными функциями организма новорожденных, находящихся в критическом состоянии.</li><li>- Техникou проведения нейросонографии и навыки трактовки полученных результатов</li></ul>
--	--