

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Бабичев Эристов Александр  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.08.2021  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования

**«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**Медицинский институт**  
Кафедра госпитальной терапии

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»**

### **Производственная (клиническая) практика. Психиатрия**

|                                   |                 |
|-----------------------------------|-----------------|
| Код специальности                 | 31.08.20        |
| Направление специальности         | Психиатрия      |
| Квалификация (степень) выпускника | Врач – психиатр |
| Форма обучения                    | Очная           |
| Код дисциплины                    | Б2.Б.01(П)      |

Всего ЗЕТ 66  
Всего часов 2376  
Из них:

**Грозный 2021 г.**

Идрисов К.А. Рабочая программа практики учебной дисциплины «Психиатрия» / Сост. К.А. Идрисов – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021. – с.17

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 05 от 31.08.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.06.01-Клиническая медицина, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062, с учетом профиля «Психиатрия», основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 31.08.20-Психиатрия, утвержденной Ученым советом университета от 28.09.2021 г., протокол № 6.

© К.А. Идрисов, 2021г

©ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021г

## СОДЕРЖАНИЕ

|     |                                                                      |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1.  | Цели и задачи дисциплины                                             | 4  |
| 2.  | Место дисциплины в структуре ООП ВО                                  | 4  |
| 3.  | Требования к результатам освоения дисциплины:                        | 5  |
| 4.  | Трудоемкость практики                                                | 7  |
| 5.  | Фактическое ресурсное обеспечение                                    | 12 |
| 6.  | Учебно-методическое и информационное обеспечение.                    | 12 |
| 7.  | Материально-техническое обеспечение                                  | 13 |
| 8.  | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 14 |
| 9.  | Информационно-методическое обеспечение лекций и занятий              | 16 |
| 10. | Лист согласования рабочей программы                                  | 17 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Целью** производственной практики по специальности 31.08.20-Психиатрия является развитие умений и освоение навыков, для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр

**Задачами производственной практики являются:**

1. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр на амбулаторно-поликлиническом приеме.
2. Закрепление приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр в условиях психиатрического стационара.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01–Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20 – Психиатрия Практика относится к базовой части Блока 2 (Б2.1). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для освоения практики психиатрии – психиатрия, физиология, фармакология, биохимия, терапия, психотерапия, психология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал – этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциального диагноза, терапию психических расстройств, осложнения и побочные эффекты терапии, патоморфоз болезней, определять клинический и социальный прогноз. Освоение дисциплины практика психиатрии способствует закреплению приобретенных профессиональных знаний, развитие умений и освоение навыков для осуществления компетентностного подхода по выполнению профессиональной деятельности по специальности врач-психиатр на амбулаторно-поликлиническом приеме и в стационаре

**Квалификационная характеристика ординатора, прошедшего практику по специальности 31.08.20-Психиатрия**

Врач, закончивший ординатуру по психиатрии и прошедший практику, соответствует по профессиональному назначению специальности 31.08.20 «Психиатрия» и подготовлен для профессионального использования в качестве врача-психиатра для работы в практическом здравоохранении.

## 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы практики ординатуры у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции**

***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами (ПК-6);

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

***психолого-педагогическая деятельность:***

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

***организационно-управленческая деятельность:***

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

**Ординатор, прошедший практику, должен знать:**

- алгоритм действий при обследовании больного;
- алгоритм действий при возникновении неотложных ситуаций, угрожающих жизни больного;
- алгоритм назначения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии инфекционных больных;
- оформление документации.

**Ординатор должен уметь и иметь навыки:**

| №<br>п/п | Вид деятельности                                                                                                                               | Уровень<br>освоения* | Мини-<br>мальное<br>кол-во |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| 1        | Курация больных с разными заболеваниями с полным оформлением истории болезни                                                                   | 3                    | 120                        |
| 2        | Первичный осмотр больных, постановка предварительного диагноза и оказание первой помощи. Консультации в других стационарах, в первичных очагах | 2-3                  | 200                        |
| 3        | Курация больных в отделении интенсивной терапии                                                                                                | 2-3                  | 20                         |
| 4        | Дежурства по стационару                                                                                                                        | 2-3                  | 22                         |

| №<br>п/п                         | Вид деятельности                                                                                  | Уровень<br>освоения* | Мини-<br>мальное<br>кол-во |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| <i>Диагностические процедуры</i> |                                                                                                   |                      |                            |
| 5                                | Оценка рентгенограмм внутренних органов и скелета                                                 | 2                    | 120                        |
| 6                                | Расшифровка ЭКГ                                                                                   | 3                    | 200                        |
| 7                                | Пальцевое исследование прямой кишки                                                               | 3                    | 20                         |
| 8                                | Люмбальная пункция                                                                                | 3                    | 20                         |
| 9                                | организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии | 3                    | 5                          |
| 10                               | Постановка кожно-аллергических проб                                                               | 3                    | 20                         |
| 11                               | Оценка клинических анализов крови, мочи, биохимических исследований                               | 3                    | 100                        |
| 12                               | купирования психомоторного возбуждения                                                            | 2                    | 50                         |
| 13                               | психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;   | 3                    | 100                        |
| 14                               | Оценка результатов исследований:                                                                  | 3                    | 100                        |
|                                  | – бактериологических и вирусологических                                                           | 3                    | 100                        |
|                                  | – паразитоскопии препаратов крови                                                                 | 3                    | 50                         |
|                                  | – серологических                                                                                  | 3                    | 100                        |
|                                  | – водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса                                               | 3                    | 50                         |
|                                  | – спинномозговой жидкости                                                                         | 3                    | 30                         |
|                                  | – копроскопического                                                                               | 3                    | 30                         |
| 15                               | Определение групп крови                                                                           | 3                    | 30                         |
| <i>Лечебные процедуры</i>        |                                                                                                   |                      |                            |
| 1                                | Переливание препаратов крови и кровезаменителей                                                   | 3                    | 10                         |
| 2                                | Регидратация пероральным и внутривенным способом                                                  | 3                    | 50                         |
| 3                                | Неспецифическая дезинтоксикационная терапия                                                       | 3                    | 50                         |
| 4                                | Введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных)                   | 3                    | 50                         |
| 5                                | Искусственное дыхание с помощью ручных аппаратов                                                  | 3                    | 5                          |
| 6                                | Проведение аппаратной вентиляции легких                                                           | 2                    | 10                         |
| 7                                | Оксигенотерапия                                                                                   | 3                    | 10                         |
| 8                                | Наружный массаж сердца                                                                            | 3                    | 5                          |
| 9                                | Электрическая стимуляция сердца                                                                   | 2                    | 3                          |
| 10                               | Промывание желудка                                                                                | 3                    | 20                         |
| 11                               | Желудочное и дуоденальное зондирование                                                            | 3                    | 10                         |
| <i>Разное</i>                    |                                                                                                   |                      |                            |
| 1                                | Введение профилактических вакцин разных типов                                                     | 2-3                  | 20                         |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вид деятельности</b>                    | <b>Уровень<br/>освоения*</b> | <b>Мини-<br/>мальное<br/>кол-во</b> |
|------------------|--------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| 2                | Санитарная обработка поступающего больного | 2-3                          | 10                                  |
| 3                | Выступления на врачебных конференциях      | 3                            | 4                                   |

\* Примечание: уровни освоения процедур:

1- выполняется в присутствии специалиста;

2- выполняется под руководством специалиста;

3- выполняется самостоятельно.

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Срок обучения:** 2592 учебных часа (48 недель)

**Трудоемкость:** 72 (зачетных единицы)

**Режим занятий:** 6 учебных часов в день

##### **Первый год**

**Срок обучения:** 1296 учебных часов (24 недели)

**Трудоемкость:** 36 (зачетных единиц)

##### **Второй год**

**Срок обучения:** 1296 учебных часов (24 недели)

**Трудоемкость:** 36 (зачетных единиц)

## СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| № | Виды профессиональной деятельности ординатора                                                                                                       | Место работы                                | Продолжительность цикла | Формируемые профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                            | Форма контроля |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с психическими расстройствами в стационарном отделении. Оформление медицинской документации. | Стационарное отделение                      | 4 недели                | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами  | Собеседование  |
| 2 | Обследование, клиническое наблюдение и диагностика психического здоровья в амбулаторных условиях. Оформление медицинской документации.              | Амбулаторное психоневрологическое отделение | 2 недели                | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами. | Собеседование  |
| 3 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с шизофренией. Оформление медицинской документации.                                          | Стационарное психиатрическое отделение      | 3 недели                | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами. | Собеседование  |
| 4 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с биполярным расстройством. Оформление медицинской документации.                             | Стационарное психиатрическое отделение      | 3 недели                | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного                                                                   | Собеседование  |



|   |                                                                                                                                  |                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   |                                                                                                                                  |                                        |          | квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.                                                                                                                                                                                   |               |
| 5 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с наркологическими расстройствами<br>Оформление медицинской документации. | Наркологическое отделение              | 4 недели | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами. | Собеседование |
| 6 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с неврологической патологией. Оформление медицинской документации.        | Неврологическое отделение              | 4 недели | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами. | Собеседование |
| 7 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных депрессивными расстройствами.<br>Оформление медицинской документации.     | Стационарное психиатрическое отделение | 4 недели | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами. | Собеседование |
| 8 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с наркоманиями<br>Оформление медицинской документации.                    | Наркологическое отделение              | 3 недели | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими                 | Собеседование |

|    |                                                                                                                             |                                        |          |                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    |                                                                                                                             |                                        |          | расстройствами.                                                                                                                                                                                                                                      |               |
| 9  | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с умственной отсталостью. Оформление медицинской документации        | Стационарное психиатрическое отделение | 3 недели | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.  | Собеседование |
| 10 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с деменциями. Оформление медицинской документации.                   | Стационарное психиатрическое отделение | 3 недели | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.  | Собеседование |
| 11 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с эпилепсией. Оформление медицинской документации.                   | Стационарное психиатрическое отделение | 2 недели | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.  | Собеседование |
| 12 | Обследование, клиническое наблюдение и лечение больных с невротическими расстройствами. Оформление медицинской документации | Стационарное психиатрическое отделение | 3 недели | Применение знаний психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами.. | Собеседование |
| 13 | Обследование,                                                                                                               | Отделение                              | 3        | Применение знаний                                                                                                                                                                                                                                    | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                |          |                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | клиническое наблюдение и лечение реанимационных больных. Оформление медицинской документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | реанимации                                                                     | недели   | психопатологии для сбора, анамнеза болезни, обследования, проведения дифференциальной диагностики, оказания экстренной медицинской помощи, а так же адекватного квалифицированного лечения больным с психическими расстройствами. | вание         |
| 14 | Участие в эндоскопических, рентгенографических, исследованиях УЗИ. Знакомство с возможностями КТ, ЯМР, сцинтиграфии, эластографии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Кабинеты функциональной диагностики отделения эндоскопии, рентгенографии, УЗИ, | 2 недели | Клиническая интерпретация результатов инструментальных обследований                                                                                                                                                               | Собеседование |
| 15 | Современные методики забора биологического материала для лабораторных исследований крови для: морфологического анализа; биохимических исследований; гемостазиологических исследований; бактериологических исследований; серологических исследований; иммунологических исследований; паразитоскопии. Современные методики забора и исследования спинномозговой жидкости, плевральной жидкости, содержимого кожных пузырей, абсцессов, мочи, слизи из ротоглотки, носа, глаз, дуоденального содержимого, испражнений: для посевов, для морфологических исследований для овоскопии и паразитоскопии. | Клиническое, биохимические, серологические лаборатории                         | 2 недели | Клиническая оценка результатов лабораторных исследований.                                                                                                                                                                         | Собеседование |

|    |                                                                                                                                                                                                        |                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|    | Участие в непосредственном проведении исследований биологических субстратов под руководством врача-лаборанта.<br>Знакомство с современными методами антигенной диагностики, генных исследований (ПЦР). |                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |               |
| 16 | Начальные этапы обследования, дифференциальной диагностики, оказание экстренной медицинской помощи больным.<br>Оформление медицинской документации.                                                    | Приемное отделение | 3 недели | Применение знаний патологии внутренних болезней, акушерства и гинекологии, хирургических болезней, неврологии для решения вопроса о необходимости пребывания больного в стационаре и дальнейшей госпитализации больного, оказания экстренной медицинской помощи. | Собеседование |

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению 31.08.20 – Психиатрия, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для обучения ординаторов по заявленному профилю в наличии имеется: мультимедийное оборудование; компьютерные места (2) с постоянным выходом в Интернет и локальную сеть; конференц-зал 1шт, принтеры (2 шт.); сканеры (1 шт.); ксероксы (2 шт.); видеопроекционное устройство (1 шт.). Наглядные пособия, Для чтения лекций используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), DVD видеопроектор. Демонстрационные наборы включают в себя таблицы, препараты, муляжи, планшеты и рентгенограммы. Ординаторы, обучающиеся по профилю, имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть в Интернет.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения ординатором ООП ВО. Чеченский государственный университет обеспечивает каждого ординатора основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС к структуре ООП ВО. Собственная научная библиотека Чеченского государственного университета удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31. 08.20 – Психиатрия.

Получает периодические издания: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в

т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по историческим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ; функционирует электронная библиотека. Формирование и закупка литературы научной библиотеки Чеченского государственного университета осуществляется на основании учебных планов специальностей вуза. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым программам в соответствии с лицензией. При реализации образовательной программы ординаторы могут использовать возможности Национальной библиотеки Чеченской Республики, Центрального государственного архива Чеченской Республики. Кафедры Медицинского института Чеченского государственного университета располагают обширными библиотеками, включающими научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации ОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде кафедры психиатрии и неврологии Медицинского института Чеченского государственного университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям кафедры, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда кафедры психиатрии и неврологии Медицинского института Чеченского государственного университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

Целью практики является обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности, а ее проведение должно обеспечивать непрерывность и последовательность овладения обучающимся навыками профессиональной деятельности.

Согласно федеральным государственным требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования, трудоемкость практики для ординатора составляет 72 зачетные единицы. При этом программа практики предполагает необходимость строгого соблюдения последовательности освоения образовательной программы, а именно: к практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы (обязательные и факультативные).

При прохождении практики и в рамках самостоятельной работы проводится отработка и закрепление профессиональных навыков. Выполнение ординатором каждого навыка заносится в дневник учета практических навыков с учетом числа их выполнений (повторений). Наилучшим способом контроля овладения профессиональными навыками является дебрифинг – подробный разбор сделанного с анализом и коррекцией ошибок (при их наличии). Как и в случае симуляционного курса, оценка по каждому навыку осуществляется по форме «отработано – не отработано», итоговая аттестация практики – «зачтено – не зачтено».

По завершению прохождения практики ординаторы предоставляют по месту прохождения обучения отчет о прохождении практики по форме. При условии успешного прохождения ординаторами практики высшее учебное заведение проводит их итоговую государственную аттестацию, в случае положительного прохождения которой выдается соответствующий документ государственного образца о послевузовском профессиональном образовании.

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Чеченский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов. Кафедры медицинского института располагают высокотехнологичной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. На базе ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета» функционируют центры коллективного пользования, научно-исследовательская лаборатория, симуляционный центр, в состав которых входят лаборатории, оснащенные высокотехнологическим дорогостоящим оборудованием, лаборатория фармакокинетики и фармакотерапии; лаборатория организации и проведения клинических исследований; учебно-научная лаборатория.

Медицинский институт располагает 5 компьютерными классами, оснащенными современным компьютерным оборудованием, объединенным в локальную сеть, с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт, электронная почта.

### Учебные и вспомогательные помещения кафедры

| Адрес помещений                                                                                                 | Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения и их площадь (кв. м)) |                                                  |              |            |                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| г. Грозный, ул. Айдамирова, 10 Республика нский психоневро логический диспансер Кафедра Психиатрия и неврология | Вид помещения                                                                                                         |                                                  | Коли чест во | Площадь м² | Оборудование                                                                                                                        |
|                                                                                                                 | 1                                                                                                                     | Коридор                                          | 1            | 60         | Стенды настенные (мал.) – 3 шт.<br>Стенды настенные (бол.) - 2 шт.<br>Скамейка мягкая – 4 шт.                                       |
|                                                                                                                 | 2                                                                                                                     | Учебная аудитория 1                              | 1            | 30         | Парта -12шт.<br>Стол (преподават.) - 1шт.<br>Стул – 24 шт.<br>Плакат- 2 шт.<br>Проектор – 1 шт.<br>Экран – 1<br>Доска письменная -1 |
|                                                                                                                 | 3                                                                                                                     | Учебная аудитория 2                              | 1            | 22         | Парта – 10 шт.<br>Стул – 20 шт.<br>Стол (преподават.) – 1 шт.<br>Мягкий стул – 1 шт.<br>Плакат – 3 шт.                              |
|                                                                                                                 | 4                                                                                                                     | Ординаторская мужского стационарного отделения   | 1            | 30         | Стол (врачебных) – 3 шт.<br>Стулья-6<br>Кушетка - 1<br>Шкаф – 2 шт.                                                                 |
|                                                                                                                 | 5                                                                                                                     | Ординаторская женского стационарного отделения   | 1            | 30         | Стол (врачебных) – 3 шт.<br>Стулья-6<br>Кушетка - 1<br>Шкаф – 2 шт                                                                  |
|                                                                                                                 | 6                                                                                                                     | Кабинет врача в амбулаторном отделении           | 1            | 30         | Стол (врачебных) – 3 шт.<br>Стулья-6<br>Кушетка - 1<br>Шкаф – 2 шт<br>Аппарат для измерения давления                                |
|                                                                                                                 | 8                                                                                                                     | Лаборатория Центра коллективного пользования ЧГУ | 1            |            | Информация на сайте <a href="http://www.каталог-нп.рф">www.каталог-нп.рф</a>                                                        |
|                                                                                                                 | 29                                                                                                                    | Ассистентская                                    | 1            | 30         | Стол – 4 шт.<br>Компьютерный стол – 1 шт.<br>Мягкий стул – 6 шт.<br>Шкаф книжный – 2 шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>Холодильник-1 шт   |
|                                                                                                                 | Всего                                                                                                                 |                                                  |              | 232        |                                                                                                                                     |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Ссылка для доступа ИВИС <https://dlib.eastview.com/> Логин и пароль: CHesGU Срок действия до 30.06.2018г.
2. ЭБС IPRbooks Для всех пользователей общий Логин: chesu Пароль: QNAWVJg6. Срок действия до 31.12.2018 г. Номер лицензии\соглашения №3051/18 от 19.03.2018.
3. ЭБС IVIS Срок действия до 30.06.2018г. Номер лицензии\221-П от 01.11.2017.
4. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) Срок действия до 31 августа 2018г. Номер лицензии\соглашения № 53СЛ/03/2017 от 23.08.2017
5. Росметод Логин: chesu2018 Пароль: 17411217. Срок действия доступа до 31.12.2018 г. Номер лицензии\соглашения № 1741.
6. Polpred.com до 15 октября 2019 года Вход под личным логином
7. ООО «НПП» «Гарант-Эталон» электронный периодический справочник «Система Гарант» (для руководящего состава). Срок действия до 31.12.2018. Номер лицензии\соглашения №138-18.
8. Система «Антиплагиат». Срок действия договора до 31.12.2018. Номер лицензии\соглашения №276.

## **9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В, Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. П.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.
2. Минутко В.Л. Шизофрения: Монография – Курск: ОАО «ИПП «Курск», 2009.
3. Наркология. Национальное руководство. Издательство: ГЭОТАР- Медиа 2009г.
4. Психиатрия. Национальное руководство. Издательство: ГЭОТАР- Медиа 2009г.
5. Цыганков Б.Д, Овсянников С.А. Психиатрия. П.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384с.

#### **Дополнительная литература**

1. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов., 2 тома. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996
2. Володина Н.Н, Сидорова П.И. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х томах. И.: Академия, 2009
3. Ганнушкин П.Б. Избранные труды по психиатрии. 2001. - 416 с.
4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. - М.: Медицина, 2000. -544 с.
5. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии. - Академия, 2001
6. Каннабих Ю.В. История психиатрии. - М.: Медицина, 2002
7. Клиническая психиатрия. Под ред. Дмитриева Т.Б. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1998, - 505 с.
8. Коханов В.П, Краснов В.Н. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций. И.: Практическая Медицина 208.- 448 с.
9. Морозов Г.В., Шуйский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию. - Н. Новгород: Издательство НГМА, 1998. - 426 с.



10. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств. Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1996. - 135 с.
11. Попов Ю.В., Вид В.Д. Современная клиническая психиатрия. - М. 2006г. -496 с.
12. Руководство по психиатрии Тиганова А.С. - М.: Медицина, Т. 2, 1999. – 784

Составитель

К.А. Идрисов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего образования  
**«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**  
**Медицинский институт**  
Кафедра госпитальной терапии

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХИАТРИЯ»  
ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС**

|                                                          |                                      |  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------|--|
| Направление подготовки                                   | 31.06.01-Клиническая медицина        |  |
| Профиль подготовки                                       | 31.08.20 -Психиатрия                 |  |
| Квалификация выпускника (степень)                        | Врач – психиатр                      |  |
| Форма обучения                                           | Очная                                |  |
| Трудоемкость (в зачетных единицах)                       | зачетных единиц 9/324                |  |
| Код дисциплины                                           | Б2.Б.02(П)                           |  |
| Согласована с УМУ                                        | Начальник Н.У. Ярычев                |  |
| Рекомендована заседанием кафедры Психиатрия и неврология | Заведующий кафедрой:<br>К.А. Идрисов |  |

**Грозный 2021г.**

**Рецензент: Ахмадов Т.З.** доктор медицинских наук, профессор кафедры Психиатрия и неврология Медицинского института ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

Идрисов К.А. Рабочая программа обучающего симуляционного курса учебной дисциплины «Психиатрия» [Текст] / Сост. К.А. Идрисов – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021. – с.18

Рабочая программа обучающего симуляционного курса дисциплины «Психиатрия» рассмотрена на заседании кафедры госпитальной терапии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 06 от 31.08.2021 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01-Клиническая медицина и профиля подготовки 31.08.20-Психиатрия, квалификации – врач-психиатр в соответствии приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1062, а также учебного плана по данному направлению подготовки.

© К.А. Идрисов, 2021г.

©ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |                                                                      |    |
|----|----------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Цели и задачи дисциплины                                             | 4  |
| 2  | Место дисциплины в структуре ООП ВО                                  | 4  |
| 3  | Требования к результатам освоения дисциплины:                        | 4  |
| 4  | Содержание и структура дисциплины                                    | 7  |
| 5  | Фактическое ресурсное обеспечение                                    | 12 |
| 6  | Учебно-методическое и информационное обеспечение.                    | 13 |
| 7  | Материально-техническое обеспечение                                  | 13 |
| 8  | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 16 |
| 9  | Информационно-методическое обеспечение лекций и занятий              | 16 |
| 10 | Лист согласования рабочей программы                                  | 18 |

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

**«Обучающего симуляционного курса» вариативной части практики в ООП ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия.**

**Целью** является подготовка врача-специалиста по практическим вопросам психиатрии в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей врача-психиатра для работы в учреждениях здравоохранения.

Основными **задачами** подготовки ординаторов являются закрепление профессиональных знаний по инфекционным болезням и приобретение практических навыков работы врача-психиатра.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01–Клиническая медицина и профилю подготовки (направленности) 31.08.20-Психиатрия обучающий симуляционный курс относится к базовой части Блока 2 (Б2.2). Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения психиатрии – анатомия, нейрофизиология, физиология, фармакология, терапия, психология. Знания, полученные при изучении этих дисциплин, позволяют успешно осваивать новый материал – этиологию, патогенез, диагностику, клинику, дифференциального диагноза, терапию психических расстройств, осложнения и побочные эффекты терапии, патоморфоз болезней, определять клинический и социальный прогноз. Освоение дисциплины «Психиатрия» является основой для изучения таких дисциплин как наркология, психотерапия, детская и подростковая психиатрия, психосоматические расстройства. Основные положения психиатрии используются в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: терапии, хирургии, акушерства, гинекологии

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы **профессиональные компетенции**

### ***профилактическая деятельность:***

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

### ***диагностическая деятельность:***

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### ***лечебная деятельность:***

готовность к ведению и лечению пациентов с психическими расстройствами (ПК-6);

***реабилитационная деятельность:***

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**В результате освоения симуляционного курса врач**

**должен *знать*:**

- принципы диагностики, дифференциальной диагностики заболеваний;
- методологию и технологию выполнения специфических диагностических манипуляций;
- стандарты и алгоритмы оказания помощи и лечебных мероприятий пациентам с патологией, в которых определен объем и порядок действий.

**должен *уметь*:**

- осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь этическими и деонтологическими принципами в общении с коллегами, медицинским персоналом, устанавливать контакты с другими людьми;
- выявлять основные симптомы и синдромы болезней, ориентироваться в случаях нетипичного течения болезней;
- при осмотре пациента уметь получать информацию о заболевании: выставить предварительный диагноз, назначить план обследования и дифференциально-диагностического поиска;
- пользоваться формулами для расчета основных показателей оценки функционального состояния различных органов и систем для назначения и коррекции терапии, а так же для решения вопроса о дальнейшем диагностическом поиске;
- оценивать свою работу в команде при выполнении манипуляций.

**должен иметь *навыки*:**

- методики обследования больных (осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация);
- проведения современных диагностических манипуляций и умения интерпретировать общие и специальные методы исследования;
- оказания помощи в должном объеме при неотложных состояниях;
- ведения медицинской документации.

#### **4.СОДЕРЖАНИЕ СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

- набор презентационных слайдов с фотографиями пациентов с различным симптомами инфекционных болезней (различные виды экзантем и энантем, явления артрита, узловатой эритемы, желтушность кожи и слизистых, ангины, паратонзиллярные абсцессы, лимфадениты, лимфаденопатии, язвенные поражения кожи и слизистых, очаговая неврологическая симптоматика и т.д.);
- примеры анализов с лабораторными показателями и функциональными тестами для проведения дифференциальной диагностики;

- рентгенограммы, данные КТ-, МРТ-исследований, УЗИ-диагностики, ЭКГ для проведения дифференциальной диагностики;
- гипотетические задачи;
- клинические учебные ролевые игры.

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>     | <b>ЗЕД</b> | <b>Всего часов</b>     |
|-------------------------------|------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 6          | 216                    |
| Форма текущего контроля       |            | Собеседование по темам |
| Итоговый контроль             |            | Зачет                  |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**  
по специальности 31.08.20 «Психиатрия»

| № | Название дисциплин (модулей и тем)  | Тип и вид симулятора                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые профессиональные навыки и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество часов | Вид контроля |
|---|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| 1 | Психомоторное возбуждение           | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полную эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально – диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий | 12               | Дебрифинг    |
| 2 | Больной с бредовым расстройством    | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полную эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий   | 12               | Дебрифинг    |
| 3 | Больные с галлюцинаторным синдромом | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование                                                           | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полную эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска,                                                                                | 12               | зачет        |



| № | Название дисциплин (модулей и тем)  | Тип и вид симулятора                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые профессиональные навыки и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Вид контроля |
|---|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|   |                                     | результатов лабораторных и инструментальных исследований.                                                                                                                                                                                          | формирование плана лечебных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |              |
| 4 | Больные с алкогольными психозами    | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.                                       | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий | 12               | зачет        |
| 5 | Больные с неалкогольным и психозами | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.) | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий | 12               | Дебри-финг   |
| 6 | Больной шизофренией                 | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент». Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований.                                              | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных,                                                 | 12               | зачет        |

| №  | Название дисциплин (модулей и тем) | Тип и вид симулятора                                                                                                                                                                                         | Формируемые профессиональные навыки и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Вид контроля |
|----|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|    |                                    |                                                                                                                                                                                                              | реабилитационных и профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |              |
| 7  | Больной с биполярным расстройством | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», инсценировка консилиума у постели больного..                                                                        | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий | 12               | зачет        |
| 8  | Больной с деменцией                | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий | 12               | зачет        |
| 9  | Больной с умственной отсталостью   | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент».                                                                                                                     | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий | 12               | зачет        |
| 10 | Больной с                          | Гипотетические                                                                                                                                                                                               | Формирование навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12               | Деб-         |

| №  | Название дисциплин (модулей и тем)                              | Тип и вид симулятора                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые профессиональные навыки и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Вид контроля |
|----|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|    | эпилепсией                                                      | задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного.                                                                                        | обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных мероприятий                                         |                  | ри-финг      |
| 11 | Эпилептический приступ, дифдиагностика с истерическим приступом | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий | 12               | зачет        |
| 12 | Больной с психоорганическим синдромом                           | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного.                                                                         | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных мероприятий                    | 12               | Деб-ри-финг  |
| 13 | Психозы позднего возраста                                       | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач –                                                                                                                                                                    | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и                                                                                                                                                                                                                                            | 12               | зачет        |

| №  | Название дисциплин (модулей и тем) | Тип и вид симулятора                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые профессиональные навыки и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Количество часов | Вид контроля        |
|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|
|    |                                    | пациент»,<br>инсценировка<br>консилиума у постели<br>больного.<br>Использование<br>результатов<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>исследований.                                                                                                                                        | анамнез болезни, грамотная<br>интерпретация данных<br>инструментального и<br>лабораторного обследования,<br>построение алгоритма<br>дифференциально-<br>диагностического поиска,<br>формирование плана лечебных,<br>реабилитационных и<br>профилактических мероприятий                                                                                                                                               |                  |                     |
| 14 | Депрессии                          | Гипотетические<br>задачи, клинические<br>учебные игры:<br>инсценировка<br>ситуации «врач –<br>пациент», врач – врач<br>специалист –<br>пациент»,<br>инсценировка<br>консилиума у постели<br>больного.<br>Использование<br>результатов<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>исследований. | Формирование навыков<br>обследования пациентов с<br>указанной патологией, умение<br>собрать наиболее полно<br>эпидемиологический анамнез и<br>анамнез болезни, грамотная<br>интерпретация данных<br>инструментального и<br>лабораторного обследования,<br>построение алгоритма<br>дифференциально-<br>диагностического поиска,<br>формирование плана лечебных,<br>реабилитационных и<br>профилактических мероприятий | 12               | Деб-<br>ри-<br>финг |
| 15 | Лечение психических расстройств    | Гипотетические<br>задачи, клинические<br>учебные игры:<br>инсценировка<br>ситуации «врач –<br>пациент». Использование<br>результатов<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>исследований.                                                                                                  | Формирование навыков<br>обследования пациентов с<br>указанной патологией, умение<br>собрать наиболее полно<br>эпидемиологический анамнез и<br>анамнез болезни, грамотная<br>интерпретация данных<br>инструментального и<br>лабораторного обследования,<br>построение алгоритма<br>дифференциально-<br>диагностического поиска,<br>формирование плана лечебных,<br>реабилитационных и<br>профилактических мероприятий | 12               | Деб-<br>ри-<br>финг |
| 16 | Экстрапирамидный синдром           | Гипотетические<br>задачи, клинические<br>учебные игры:<br>инсценировка<br>ситуации «врач –<br>пациент», врач – врач<br>специалист –                                                                                                                                                          | Формирование навыков<br>обследования пациентов с<br>указанной патологией, умение<br>собрать наиболее полно<br>эпидемиологический анамнез и<br>анамнез болезни, грамотная<br>интерпретация данных                                                                                                                                                                                                                     | 12               | зачет               |

| №  | Название дисциплин (модулей и тем) | Тип и вид симулятора                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые профессиональные навыки и умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество часов | Вид контроля |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|    |                                    | пациент»,<br>инсценировка<br>консилиума у постели<br>больного.<br>Использование<br>результатов<br>лабораторных и<br>инструментальных<br>исследований.                                                                                             | инструментального и<br>лабораторного обследования,<br>построение алгоритма<br>дифференциально-<br>диагностического поиска,<br>формирование плана лечебных,<br>реабилитационных и<br>профилактических мероприятий                                                                                                                                                           |                  |              |
| 17 | Неотложные состояния в психиатрии  | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных мероприятий                    | 12               | Дебри-финг   |
| 18 | Суицидальное поведение             | Гипотетические задачи, клинические учебные игры: инсценировка ситуации «врач – пациент», врач – врач – специалист – пациент», инсценировка консилиума у постели больного. Использование результатов лабораторных и инструментальных исследований. | Формирование навыков обследования пациентов с указанной патологией, умение собрать наиболее полное эпидемиологический анамнез и анамнез болезни, грамотная интерпретация данных инструментального и лабораторного обследования, построение алгоритма дифференциально-диагностического поиска, формирование плана лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий | 12               | зачет        |

## 5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС по направлению 31.08.20 –

Психиатрия, действующей нормативно-правовой базой, с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, семинарских и практических занятий.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для обучения ординаторов по заявленному профилю в наличии имеется: мультимедийное оборудование; компьютерные места (2) с постоянным выходом в Интернет и локальную сеть; конференц-зал 1 шт, принтеры (2 шт.); сканеры (1 шт.); ксероксы (2 шт.); видеопроекционное устройство (1 шт.). Наглядные пособия, Для чтения лекций используется мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), DVD видеопроигрыватель. Демонстрационные наборы включают в себя таблицы, препараты, муляжи, планшеты и рентгенограммы. Ординаторы, обучающиеся по профилю, имеют доступ с компьютеров, входящих в локальную сеть в Интернет.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения ординатором ООП ВО. Чеченский государственный университет обеспечивает каждого ординатора основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС к структуре ООП ВО. Собственная научная библиотека Чеченского государственного университета удовлетворяет требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 31. 08.20 – Психиатрия.

Получает периодические издания: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по историческим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ; функционирует электронная библиотека. Формирование и закупка литературы научной библиотеки Чеченского государственного университета осуществляется на основании учебных планов специальностей вуза. В библиотеке имеется литература, отвечающая требованиям к наличию у лицензиата учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым программам в соответствии с лицензией. При реализации образовательной программы ординаторы могут использовать возможности Национальной библиотеки Чеченской Республики, Центрального государственного архива Чеченской Республики. Кафедры Медицинского института Чеченского государственного университета располагают обширными библиотеками, включающими научно-исследовательскую литературу, научные журналы и труды научных конференций. Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой (наличие учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов, и средств обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации ОП ВО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде кафедры психиатрия и неврология Медицинского института Чеченского государственного университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), и отвечает техническим требованиям кафедры, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда кафедры психиатрия и неврология Медицинского института Чеченского государственного университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

Обучающий симуляционный курс для специальности «Клиническая фармакология» проводится с учетом знаний, полученных ординаторами в ходе освоения обязательных и факультативных дисциплин, причем после их прохождения. На занятиях демонстрируются слайды, фильмы, компьютерные презентации и другие наглядные материалы, облегчающие усвоение материала.

Проводится отработка профессиональных навыков. При этом выполнение ординатором каждого навыка заносится в дневник учета практических навыков с учетом числа их выполнений (повторений). Контроль овладения профессиональными навыками - аттестация состоит из нескольких форм: проводится дебрифинг – подробный разбор сделанного с анализом и коррекцией ошибок (при их наличии). Оценка по каждому навыку осуществляется по форме «отработано – не отработано», итоговая аттестация симуляционного курса - «зачтено – не зачтено».

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Чеченский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов. Кафедры медицинского института располагают высокотехнологичной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. На базе

ФГБОУ ВО «Чеченского государственного университета» функционируют центры коллективного пользования, научно-исследовательская лаборатория, симуляционный центр, в состав которых входят лаборатории, оснащенные высокотехнологическим дорогостоящим оборудованием, лаборатория фармакокинетики и фармакотерапии; лаборатория организации и проведения клинических исследований; учебно-научная лаборатория.

Медицинский институт располагает 5 компьютерными классами, оснащенными современным компьютерным оборудованием, объединенным в локальную сеть, с выходом в Интернет. Поддерживается собственный сайт, электронная почта.

### **Учебные и вспомогательные помещения кафедры**

|                 |                                                                                                                       |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адрес помещений | Вид и назначение зданий и помещений (учебно-лабораторные, административные, подсобные помещения и их площадь (кв. м)) |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                      | Вид помещения |                                                  | Количество | Площадь м² | Оборудование                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | 1             | Коридор                                          | 1          | 60         | Стенды настенные (мал.) – 3 шт.<br>Стенды настенные (бол.) - 2 шт.<br>Скамейка мягкая – 4 шт.                                       |
| г. Грозный,<br>ул.<br>Айдамирова<br>, 10<br>Республика<br>нский<br>психоневро<br>логический<br>диспансер<br>Кафедра<br>Психиатрия<br>и<br>неврология | 2             | Учебная аудитория 1                              | 1          | 30         | Парта -12шт.<br>Стол (преподават.) - 1шт.<br>Стул – 24 шт.<br>Плакат- 2 шт.<br>Проектор – 1 шт.<br>Экран – 1<br>Доска письменная -1 |
|                                                                                                                                                      | 3             | Учебная аудитория 2                              | 1          | 22         | Парта – 10 шт.<br>Стул – 20 шт.<br>Стол (преподават.) – 1 шт.<br>Мягкий стул – 1 шт.<br>Плакат – 3 шт.                              |
|                                                                                                                                                      | 4             | Ординаторская мужского стационарного отделения   | 1          | 30         | Стол (врачебных) – 3 шт.<br>Стулья-6<br>Кушетка - 1<br>Шкаф – 2 шт.                                                                 |
|                                                                                                                                                      | 5             | Ординаторская женского стационарного отделения   | 1          | 30         | Стол (врачебных) – 3 шт.<br>Стулья-6<br>Кушетка - 1<br>Шкаф – 2 шт                                                                  |
|                                                                                                                                                      | 6             | Кабинет врача в амбулаторном отделении           | 1          | 30         | Стол (врачебных) – 3 шт.<br>Стулья-6<br>Кушетка - 1<br>Шкаф – 2 шт<br>Аппарат для измерения давления                                |
|                                                                                                                                                      | 8             | Лаборатория Центра коллективного пользования ЧГУ | 1          |            | Информация на сайте<br><a href="http://www.каталог-нп.рф">www.каталог-нп.рф</a>                                                     |
|                                                                                                                                                      | 29            | Ассистентская                                    | 1          | 30         | Стол – 4 шт.<br>Компьютерный стол – 1 шт.<br>Мягкий стул – 6 шт.<br>Шкаф книжный – 2 шт.<br>Компьютер – 1 шт.<br>Холодильник-1 шт   |
|                                                                                                                                                      | <b>Всего</b>  |                                                  |            | <b>232</b> |                                                                                                                                     |



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
4. Российское общество психиатров <http://psychiatr.ru/>
5. Медицинская библиотека <http://www.booksmed.com/>
6. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья» <http://www.psychiatry.ru/stat/239>
7. Сайт ЧГУ ЭБС IPR books
8. <http://www.consilium-medicum.com/> Научные статьи 8
9. <http://www.medklassika.ru/> Мед. литература 8
10. <http://www.booksmed.com/psixiatriya-psixologiya/> Мед. литература 8
11. <http://mdtube.ru> Научные статьи 8
12. <http://psychiatr.ru/> Научные статьи 8

## **9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛЕКЦИЙ И ЗАНЯТИЙ**

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература**

1. Иванец Н.Н, Тюльпин Ю.Г, Чирко В.В, Кинкулькина М.А. Психиатрия и наркология. П.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 832 с.
2. Минутко В.Л. Шизофрения: Монография – Курск: ОАО «ИПП «Курск», 2009.
3. Наркология. Национальное руководство. Издательство: ГЭОТАР- Медиа 2009г.
4. Психиатрия. Национальное руководство. Издательство: ГЭОТАР- Медиа 2009г.
5. Цыганков Б.Д, Овсянников С.А. Психиатрия. П.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384с.

#### **Дополнительная литература**

1. Блейхер В.М., Крук И.В. Толковый словарь психиатрических терминов., 2 тома. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996
2. Володина Н.Н, Сидорова П.И. Перинатальная психология и психиатрия. В 2-х томах. И.: Академия, 2009
3. Ганнушкин П.Б. Избранные труды по психиатрии. 2001. - 416 с.
4. Жариков Н.М., Тюльпин Ю.Г. Психиатрия: Учебник. - М.: Медицина, 2000. -544 с.
5. Зозуля Т.В. Основы социальной и клинической психиатрии. - Академия, 2001
6. Каннабих Ю.В. История психиатрии. - М.: Медицина, 2002

7. Клиническая психиатрия. Под ред. Дмитриева Т.Б. - М.: ГЭОТАР Медицина, 1998, - 505 с.
8. Коханов В.П., Краснов В.Н. Психиатрия катастроф и чрезвычайных ситуаций. И.: Практическая Медицина 208.- 448 с.
9. Морозов Г.В., Шуйский Н.Г. Введение в клиническую психиатрию. - Н. Новгород: Издательство НГМА, 1998. - 426 с.
10. Петраков Б.Д., Цыганков Б.Д. Эпидемиология психических расстройств. Руководство для врачей. - М.: Медицина, 1996. - 135 с.
11. Попов Ю.В., Вид В.Д. Современная клиническая психиатрия. - М. 2006г. - 496 с.
12. Руководство по психиатрии Тиганова А.С. - М.: Медицина, Т. 2, 1999. – 784

## **ЛИСТ**

### **согласования рабочей программы**

1. Направление подготовки: 31.06.01- Клиническая медицина
2. Код дисциплины: Б2.2
3. Наименование профиля 31.08.20-Психиатрия
4. Наименование дисциплины: «Обучающий симуляционный курс».
5. Форма обучения: очная.
6. Учебный год: 2016-2017.
7. Рекомендована заседанием кафедры Психиатрия и неврология, протокол № 8 от «08» «апреля» 2016 г.
8. Ответственный исп.: д.м.н. Идрисов К.А.
9. Наименование кафедры: Психиатрия и неврология
10. Исполнитель: д.м.н. Идрисов К.А.
11. Согласовано: зав. кафедрой Психиатрия и неврология доктором медицинских наук, Идрисовым К.А.
12. Председатель учебно-методической комиссии Медицинского института: доктор медицинских наук Байсултанов И.Х.
13. Зав. отделом комплектования научной библиотеки ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Китаева Р.М.
14. Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» под учетным номером на правах учебно-методического электронного издания.
15. Начальник учебно-методического управления ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» д. п. н., профессор Н.У. Ярычев.