

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асхапбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 20:45:12
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb581821f6ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «Экология и природопользование»**

ПРОГРАММА

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ (КОМПЛЕКСНАЯ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ)»**

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.03.06
Профиль подготовки	«Геоэкология»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная геоэкологическая) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 11.09.2016 г. N 998); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301); Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383).

1. Общие положения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная геоэкологическая) является одним из видов учебного процесса подготовки бакалавров.

Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа комплексной геоэкологической практики, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкология», разрабатывается научным руководителем практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП бакалавриата.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В рамках комплексной геоэкологической практики используются:

- структурно-логические (задачные) технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов,
- проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты
- технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения геоэкологических задач
- диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку.

2. Цель и задачи практики

Целями комплексной геоэкологической практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- получение сведений о специфике избранного направления высшего образования;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;
- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике;
- приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего специалиста

Задачи комплексной геоэкологической практики

Задачи и содержание комплексной геоэкологической практики студентов бакалавриата:

- развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения основной и дополнительной учебной и научно - методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях;
- освоение студентами практических навыков полевых изысканий;
- ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами;
- познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений; анализ данных наблюдений;
- разработка маршрутов экологических троп по одной из предложенных экосистем; выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания;
- формирование навыков оформления учебно – исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания). – формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли.

3. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: комплексная геоэкологическая

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретная, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

4. Место практики в структуре ООП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная) входит в вариативную часть Б2.В.02(У) рабочего учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Проводится после второго курса.

Требованиями, необходимыми для освоения практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Общая экология», «Геохимия ОС», «Математико-картографическое моделирование».

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП ВО

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 1.

В результате прохождения учебной практики у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения
ОПК-1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научных исследований; основные законы и понятия общей и современной экологии; - современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека, общества и качество окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических,	Знать: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин по направлению;

	<p>химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;</p>	<p>Уметь: понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности. Владеть: оценкой состояния природной среды; навыками организации природоохранных мероприятий</p>
ОПК-3	<p>владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;</p>	<p>Знать: основы проектирования и экспертно-аналитической деятельности. Уметь: оценивать исследования с использованием современных подходов и методов. Владеть: методами работы аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
ОПК-4	<p>владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>Знать: - современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований Уметь: - проводить оценку состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным Владеть: - обработки и интерпретации экологической информации для оценки состояния, устойчивости и прогноза развития природных комплексов</p>

ОПК-5	<p>владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования живой природы на различных уровнях ее организации, - основные экологические проблемы современности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
ОПК-7	<p>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экологические проблемы современности; и характер взаимодействия организма с окружающей средой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования;
ОПК-9	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды антропогенного воздействия на окружающую среду; – современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека, общества и качество окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>Владеть:</p>

		- навыками обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий
ПК-14	владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы и понятия общей и современной экологии; – современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека, общества и качество окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания основ земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

6. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. Бурда, А. Г. Современные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов / А. Г. Бурда. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25983.html>

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>

3. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов

[Электронный ресурс] : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

Интернет-ресурсы

1. URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index.htm>- специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»;
2. URL: <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки РФ;
3. URL: <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования;
4. URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам;
5. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
6. URL: www.gumer.info – Библиотека Гумер;
7. URL: www.koob.ru – КУБ - электронная библиотека;
8. URL: www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет географии и геоэкологии
Кафедра экологии и природопользования

ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК
по выездной учебной практике
для студентов кафедры экологии и природопользования

Место
практики _____

(Область, район, населенный пункт)

Студент(ка) _____ **группы** _____

Руководитель(и): _____

(должность, ФИО, кафедра)

Введение

(памятка бакалаврам)

Студенты должны быть хорошо информированы на учебной практике, знать основные требования к качеству обучения и свои обязанности.

Например, после приезда в Санкт-Петербург на практику решаются следующие организационные вопросы:

1. Студенты обустроиваются в хостеле, затем обед и проводится *организационное собрание*.
2. *Обсуждаются цель и задачи практики*. Рассматривается содержание учебной практики по этапам: **организационный, полевой** (включающий объяснение календарного плана работ по бригадам и маршрутные изыскания на ключевых участках по бригадам), **камеральный** (включающий дооформление полевых дневников, индивидуальных отчетов и их защиту на комиссии).
3. Студенческие группы разделяются на бригады, их знакомят с задачами и *регламентом* практики, техникой безопасности; бригадиры студенческих бригад получают задания, фрагменты карт.
4. Студенты кратко конспектируют природные условия Ленинградской области, и ведут подготовку к следующему дню практики.
5. Вечером группа собирается, обсуждаются вопросы, возникшие в ходе практики, решается ряд организационных задач, возможность экскурсий, планы на следующий день.
6. Указанные вопросы находят отражение в Полевом дневнике, который нужно заполнять ежедневно. Это своеобразный отчет о работе. *Нет записей в полевом дневнике – значит, бакалавр не был на практике. Заполнять дневник нужно аккуратно и правильно.*
7. Содержание и порядок практики, а также очередность посещения объектов, могут изменяться в связи с плохими погодными условиями и другими причинами. При этом сохраняются основные блоки учебной практики: организационный и подготовительный, полевой и камеральный.

Бакалавры должны знать свои обязанности и четко их выполнять. Нарушителей дисциплины обычно предупреждают, а если это не помогает – отчисляют из числа студентов.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики.

Настойчиво и целеустремленно овладевать практическими навыками по экологии и природопользованию. Посещать в обязательном порядке *все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий*, предусмотренных программой выездной учебной практики.

Строго соблюдать правила дисциплины и внутреннего распорядка в хостеле. Проявлять терпимость, взаимопомощь и внимание.

Приносить и распивать в хостеле пиво и другие спиртные напитки строго запрещается. После отбоя (23-30 час.) не разрешается ходить по комнатам, громко включать музыку, выходить на балкон и мешать отдыху своим товарищам, а также выходить из хостела. Утром - вставать вовремя и не опаздывать на завтрак. Не опаздывать на занятия. Запрещается отлучаться без разрешения руководителя практики **за пределы территории хостела.**

Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию. Поддерживать чистоту и порядок во всех помещениях.

При неявке по уважительным причинам на весь период практики (или ее часть) студент обязан поставить в известность деканат. Затем принести соответствующий документ. В случае болезни обучающийся представляет в деканат медицинскую справку из лечебного учреждения. За грубое нарушение дисциплины студент отчисляется из университета по представлению руководителя практики и декана факультета географии и геоэкологии.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПЕРИОД ВЫЕЗДНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

На случай дождя иметь полиэтиленовый плащ. Студенческими бригадами поддерживается устойчивая сотовая связь с руководителями

Нужно быть внимательными при переходе через ручьи, болотистые участки. Пить воду из водных источников также запрещается: лучше взять с собой бутылку с соком и водой. Вход в лес и разведение костров категорически запрещаются.

Глава 4. Защита индивидуальных отчетов по учебной практике

4.1. Подготовка сообщений и уточнение тем будущих дипломных работ

Как и написание индивидуальных отчетов, их защита проводится индивидуально - на комиссии. Для этого бакалавры должны подготовить короткие сообщения и рассказать о своем участии на практике. У кого имеются ноутбуки и цифровые фотоаппараты, можно подготовить короткую и качественную презентацию. Важно, чтобы сообщение было выдержано по структуре и отражало весь комплекс вопросов учебной практики. Бакалавры должны знать географические и экологические особенности ландшафтов, где проходила учебная практика. Владеть методами экологических изысканий.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ГЕОГРАФИИ И ГЕОЭКОЛОГИИ
Кафедра «Экология и природопользование»**

ПРОГРАММА

**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ (КОМПЛЕКСНАЯ ГЕОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.03.06
Профиль подготовки	«Геоэкология»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Грозный - 2020

Программа практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная геоэкологическая) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 11.09.2016 г. N 998); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301); Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383).

1. Общие положения

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (комплексная геоэкологическая) является одним из видов учебного процесса подготовки бакалавров.

Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Программа комплексной геоэкологической практики, обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Геоэкология», разрабатывается научным руководителем практики в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП бакалавриата.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.

В рамках комплексной геоэкологической практики используются:

- структурно-логические (задачные) технологии, представляющие собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способа их решения, диагностики и оценки полученных результатов,
- проектные технологии, направленные на формирование критического и творческого мышления, умения работать с информацией и реализовывать собственные проекты
- технологии учебного исследования, ориентированные на формирование творческого видения проблемы и решения геоэкологических задач
- диагностические технологии, позволяющие выявить проблему, обосновать ее актуальность, провести предварительную оценку.

2. Цель и задачи практики

Целями комплексной геоэкологической практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии:

- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- получение сведений о специфике избранного направления высшего образования;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;
- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике;
- приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего специалиста

Задачи комплексной геоэкологической практики

Задачи и содержание комплексной геоэкологической практики студентов бакалавриата:

- развитие профессиональной компетенции обучающихся посредством изучения основной и дополнительной учебной и научно - методической литературы по темам практики и применения теоретических знаний в полевых условиях;
- освоение студентами практических навыков полевых изысканий;
- ознакомление с различными типами водных и наземных экосистем, их видовым составом, экологическими группами и действующими в экосистемах факторами;
- познание основных принципов организации и методов проведения самостоятельных полевых наблюдений; анализ данных наблюдений;
- разработка маршрутов экологических троп по одной из предложенных экосистем; выполнение индивидуального задания, предусматривающего сбор, обработку и систематизацию научной и специальной информации по теме и выполнение практического задания;
- формирование навыков оформления учебно – исследовательских отчётных материалов по итогам практики (дневника практики, полевого дневника, отчёта по результатам практики, материалов выполнения индивидуального задания). – формирование экологического мировоззрения на основе понимания механизмов влияния антропогенных факторов на сферы Земли.

3. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: комплексная геоэкологическая

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретная, путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данной практики.

4. Место практики в структуре ООП ВО

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная) входит в вариативную часть Б2.В.02(У) рабочего учебного плана по направлению 05.03.06 Экология и природопользование. Проводится после второго курса.

Требованиями, необходимыми для освоения практики, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин «Общая экология», «Геохимия ОС», «Математико-картографическое моделирование».

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ООП ВО

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 1.

В результате прохождения учебной практики у студента формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты освоения
ОПК-1	владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы научных исследований; основные законы и понятия общей и современной экологии; - современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека, общества и качество окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности
ОПК-2	владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических,	Знать: фундаментальные и прикладные разделы специальных дисциплин по направлению;

	<p>химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;</p>	<p>Уметь: понимать современные проблемы экологии и природопользования и использовать фундаментальные экологические представления в сфере профессиональной деятельности. Владеть: оценкой состояния природной среды; навыками организации природоохранных мероприятий</p>
ОПК-3	<p>владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;</p>	<p>Знать: основы проектирования и экспертно-аналитической деятельности. Уметь: оценивать исследования с использованием современных подходов и методов. Владеть: методами работы аппаратуры и вычислительных комплексов</p>
ОПК-4	<p>владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>Знать: - современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований Уметь: - проводить оценку состояния здоровья населения и основных демографических тенденций региона по имеющимся статистическим отчетным данным Владеть: - обработки и интерпретации экологической информации для оценки состояния, устойчивости и прогноза развития природных комплексов</p>

ОПК-5	<p>владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционирования живой природы на различных уровнях ее организации, - основные экологические проблемы современности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> –владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении
ОПК-7	<p>способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экологические проблемы современности; и характер взаимодействия организма с окружающей средой; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками критического анализа базовой информации в области экологии и природопользования;
ОПК-9	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды антропогенного воздействия на окружающую среду; – современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека, общества и качество окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; <p>Владеть:</p>

		- навыками обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий
ПК-14	владением знаниями об основах земледедения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные законы и понятия общей и современной экологии; – современные подходы к оценке последствий воздействия природных и антропогенных факторов на человека, общества и качество окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знания основ земледедения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями об основах земледедения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

6. Объём практики и её продолжительность

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и навыков составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

1. Бурда, А. Г. Современные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов / А. Г. Бурда. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25983.html>

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 204 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84020.html>

3. Соловьева, О. В. Организация научно-исследовательской работы магистрантов

[Электронный ресурс] : практикум / О. В. Соловьева, Н. М. Борозинец. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 144 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66075.html>

Интернет-ресурсы

1. URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index.htm>- специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»;
2. URL: <http://минобрнауки.рф/> – сайт Министерства образования и науки РФ;
3. URL: <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования;
4. URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам;
5. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»;
6. URL: www.gumer.info – Библиотека Гумер;
7. URL: www.koob.ru – КУБ - электронная библиотека;
8. URL: www.diss.rsl.ru – электронная библиотека диссертаций.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет географии и геоэкологии
Кафедра экологии и природопользования

ПОЛЕВОЙ ДНЕВНИК
по выездной учебной практике
для студентов кафедры экологии и природопользования

Место
практики _____

(Область, район, населенный пункт)

Студент(ка) _____ **группы** _____

Руководитель(и): _____

(должность, ФИО, кафедра)

Введение (памятка бакалаврам)

Студенты должны быть хорошо информированы на учебной практике, знать основные требования к качеству обучения и свои обязанности.

Например, после приезда в Санкт-Петербург на практику решаются следующие организационные вопросы:

1. Студенты обустроиваются в хостеле, затем обед и проводится *организационное собрание*.
2. *Обсуждаются цель и задачи практики*. Рассматривается содержание учебной практики по этапам: **организационный, полевой** (включающий объяснение календарного плана работ по бригадам и маршрутные изыскания на ключевых участках по бригадам), **камеральный** (включающий дооформление полевых дневников, индивидуальных отчетов и их защиту на комиссии).
3. Студенческие группы разделяются на бригады, их знакомят с задачами и *регламентом* практики, техникой безопасности; бригадиры студенческих бригад получают задания, фрагменты карт.
4. Студенты кратко конспектируют природные условия Ленинградской области, и ведут подготовку к следующему дню практики.
5. Вечером группа собирается, обсуждаются вопросы, возникшие в ходе практики, решается ряд организационных задач, возможность экскурсий, планы на следующий день.
6. Указанные вопросы находят отражение в Полевом дневнике, который нужно заполнять ежедневно. Это своеобразный отчет о работе. *Нет записей в полевом дневнике – значит, бакалавр не был на практике. Заполнять дневник нужно аккуратно и правильно.*
7. Содержание и порядок практики, а также очередность посещения объектов, могут изменяться в связи с плохими погодными условиями и другими причинами. При этом сохраняются основные блоки учебной практики: организационный и подготовительный, полевой и камеральный.

Бакалавры должны знать свои обязанности и четко их выполнять. Нарушителей дисциплины обычно предупреждают, а если это не помогает – отчисляют из числа студентов.

Обязанности студентов при прохождении учебной практики.

Настойчиво и целеустремленно овладевать практическими навыками по экологии и природопользованию. Посещать в обязательном порядке *все виды практик и выполнять в установленные сроки все виды заданий*, предусмотренных программой выездной учебной практики.

Строго соблюдать правила дисциплины и внутреннего распорядка в хостеле. Проявлять терпимость, взаимопомощь и внимание.

Приносить и распивать в хостеле пиво и другие спиртные напитки строго запрещается. После отбоя (23-30 час.) не разрешается ходить по комнатам, громко включать музыку, выходить на балкон и мешать отдыху своим товарищам, а также выходить из хостела. Утром - вставать вовремя и не опаздывать на завтрак. Не опаздывать на занятия. Запрещается отлучаться без разрешения руководителя практики **за пределы территории хостела.**

Бережно и аккуратно относиться к мебели, оборудованию. Поддерживать чистоту и порядок во всех помещениях.

При неявке по уважительным причинам на весь период практики (или ее часть) студент обязан поставить в известность деканат. Затем принести соответствующий документ. В случае болезни обучающийся представляет в деканат медицинскую справку из лечебного учреждения. За грубое нарушение дисциплины студент отчисляется из университета по представлению руководителя практики и декана факультета географии и геоэкологии.

КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ПЕРИОД ВЫЕЗДНОЙ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

На случай дождя иметь полиэтиленовый плащ. Студенческими бригадами поддерживается устойчивая сотовая связь с руководителями

Нужно быть внимательными при переходе через ручьи, болотистые участки. Пить воду из водных источников также запрещается: лучше взять с собой бутылку с соком и водой. Вход в лес и разведение костров категорически запрещаются.

Глава 4. Защита индивидуальных отчетов по учебной практике

4.1. Подготовка сообщений и уточнение тем будущих дипломных работ

Как и написание индивидуальных отчетов, их защита проводится индивидуально - на комиссии. Для этого бакалавры должны подготовить короткие сообщения и рассказать о своем участии на практике. У кого имеются ноутбуки и цифровые фотоаппараты, можно подготовить короткую и качественную презентацию. Важно, чтобы сообщение было выдержано по структуре и отражало весь комплекс вопросов учебной практики. Бакалавры должны знать географические и экологические особенности ландшафтов, где проходила учебная практика. Владеть методами экологических изысканий.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

факультет географии и геоэкологии
Кафедра «Экология и природопользование»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.03.06
Профиль подготовки	геоэкология:
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Код	Б2. О. 03(П)

Грозный, 2020

Рабочая программа Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.– Грозный: ФГБОУ «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экологии и природопользования, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 1 от «1» сентября 2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», (степень - бакалавр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 998, № 998 с учетом профиля «Геоэкология», а также рабочим учебным планом по данному направлению.

1. Цели и задачи производственной практики

Цель Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (далее производственная практика) – в соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» производственная практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий ориентированных на профессионально-практическую подготовку бакалавров. На практике студенты закрепляют знания и умения, приобретенные в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают и закрепляют практические навыки.

Задачи производственной практики:

- совершенствование общих и специальных методов, приемов и форм производственной деятельности;
- совершенствование навыков сбора и обработки материала, связанного с охраной окружающей среды и природопользованием;
- участие в оценке и анализе полученных результатов;
- применение современных информационных технологий при экологизации производственных процессов
- подготовка к написанию выпускной квалификационной работы, представление полученных результатов в виде отчета.

2. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в обязательную часть, (Б2. О. 03(П) рабочего учебного плана по направлению подготовки «Экология и природопользование». Проводится после 4 семестра. Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Организационно-методические указания по проведению производственной практики

За месяц до начала производственной практики обучающиеся, совместно с руководителем практики от университета, начинают подготовку к прохождению практики. Обучающимся характеризуют теоретические аспекты деятельности предприятия, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятия. Перед отъездом на практику проходят инструктаж по технике безопасности, а также знакомятся с графиком проведения производственной практики, графиком консультаций преподавателя-руководителя производственной практики, получают пакет необходимых документов (направление на практику, дневник практиканта).

Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от кафедры обязан:

- не позднее, чем за две недели до начала практики установить связь с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации и совместно с ними составить рабочий график (план) проведения производственной практики;
- разработать и согласовать с руководителями практики от предприятия, учреждения или организации тематику индивидуальных заданий для обучающихся;

- принимать участие в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- контролировать прохождение обучающимися инструктажа по технике безопасности при их допуске на рабочее место;
- осуществлять контроль за соблюдением обучающимися правил внутреннего распорядка предприятия, учреждения или организации, сроков практики и ее содержания;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для заполнения дневника;
- оценивать результаты выполнения обучающимися программы практики.

Руководитель практики от предприятия, учреждения или организации:

- осуществляют непосредственное руководство закрепленными за ними практикантами в соответствии с программой практики и во взаимодействии с руководителями от ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;
- проводят инструктаж по технике безопасности на местах практики;
- помогают в сборе необходимых материалов, контролируют производственную работу и посещаемость обучающихся и выполнение ими программы практики и индивидуальных заданий;
- несут ответственность за организацию места практики обучающихся, обеспечивающую безопасную производственную деятельность;
- по окончании практики выдают на каждого обучающегося производственную характеристику (отзыв) о его отношении к работе, выполнении программы и индивидуальных заданий, проверяют, оценивают и подписывают Дневники по практике.

Обучающиеся при прохождении практики обязаны:

- не позднее, чем за неделю до начала практики прийти на собеседование с руководителем практики от ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;
 - соблюдать установленные сроки прохождения практики;
- в период прохождения практики:*
- изучить и соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, учреждения или организации, на котором проходит практика;
 - полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;
 - вести необходимые записи, заполнять Дневник практики и т.д.;
 - представить Дневник практики руководителям практики от предприятия и университета;
 - в установленные сроки защитить отчет по практике перед руководителем практики от кафедры.

4. Место проведения производственной практики:

Производственная практика проводится индивидуально на предприятиях, в учреждениях и в организациях любых форм собственности, в их структурных подразделениях, соответствующих профилю профессиональной подготовки студентов и задачам практики.

Для прохождения производственной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики:

- Комитет по экологии при Правительстве Чеченской Республики;
- ФГУП Чеченмелиоводхоз;
- МС и ЖКХ;
- Департамент лесного хозяйства»;
- ГУЛ Западно-Каспийское бассейно-водное управление
- ОАО Чеченские минеральные воды

В некоторых случаях студент может проходить практику в Научно-производственном центре экологических исследований, НИИ экологии, или в другие структурные подразделения университета, проводящих относительно краткосрочные полевые научно-исследовательские работы.

Сроки проведения практики: согласно учебного плана.

5. Содержание производственной практики

Производственная практика используется студентами для закрепления в практической деятельности знаний, умений и навыков, полученных ими в процессе обучения. Студент в период прохождения производственной практики должен собрать первичную информацию: статистический материал, выписки из служебной документации предприятия, инструктивных материалов, методических указаний, нормативных документов, постановлений, должностных инструкций и других источников, действующих в настоящее время и регламентирующих работу организации и провести контент-анализ.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

ПК-9 владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;

ПК-10: способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;

ПК-14: владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов;

ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;

ПК-17 способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы;

ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;

ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

ПК-21: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

Для прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- экологическое законодательство, нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов, передовой отечественный и зарубежный опыт в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

Уметь: – осуществлять первичный экологический учет; – рассчитывать экологические платежи; – отбирать пробы воды, воздуха, почвы; – составлять экологическую отчетность; – проводить экологический контроль; – определять экологические нормативы.

Владеть: – техникой работы в профессиональных программах эколога: «Модуль природопользователя», ПДВ–эколог, УПРЗА, отчеты - 2-ТП, определение класса опасности отходов; – навыками оценки и прогнозирования состояния окружающей среды по данным экологического мониторинга; – навыками оформления лицензий на природопользование; – навыками документального оформления результатов проверок. Содержание работ на практике соответствует основной направленности, получаемой студентами квалификации в области контроля за состоянием окружающей среды. Освоение навыков работы с документацией, в лабораториях на производственной практике необходимо для дальнейшего выполнения курсовых и дипломных работ, самостоятельного решения научных и производственных задач.

7. Структура и содержание производственной практики

Таблица 1– Примерное содержание производственной практики

<i>Раздел</i>	<i>Содержание раздела</i>
1	2
1. Разделы (этапы) практики	Виды производственной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов
1 Подготовительный этап	Составление задания на практику. Сбор и анализ литературных источников по теме задания на практику
2 Производственный этап	Инструктаж по технике безопасности (ТБ). Изучение организационной структуры предприятия (комитета, отдела), основополагающего документа (положение, Устав и т.п.) Изучение основных методов

	экологических исследований и проведения работ. Выполнение практических заданий с использованием изученных методов, инструкций организации.
3 Исследовательский этап	Обработка, систематизация и анализ фактического материала
4. Заключительный этап	отчет о выполнении конкретных обязанностей практикантом

8. Содержание Дневника по производственной практике

Дневник является одним из обязательных документов практиканта. Студент должен ежедневно кратко записывать в дневнике, что им сделано за день по выполнении календарного индивидуального плана прохождения производственной практики. По окончании практики написать краткий отчет об итогах производственной практики. После завершения практики дневник должен быть просмотрен руководителем практики, который составляет *отзыв-характеристику на работу студента* и подписывает его.

Структура Дневника производственной практики:

1. Сведения о студенте-практиканте и руководителях практики от университета и от организации;

2. Расписание рабочего времени студента-практиканта;

3. Индивидуальный план студента-практиканта на период практики;

4. Ежедневные записи студента-практиканта за период практики;

5. Отметка об инструктаже по видам работы;

6. Характеристика туристов и их потребностей;

7. Отчет об итогах практики:

– ФИО студента-практиканта, занимаемая должность на период производственной практики;

– Наименование факультета, направления подготовки;

– Наименование предприятия, на котором осуществлялась производственная практика;

– Характеристика организационной структуры предприятия;

– Характеристика должностных обязанностей студента-практиканта;

– Виды деятельности студента-практиканта за период прохождения производственной практики;

– Анализ качества услуг, оказываемых предприятием;

– Рекомендации студента-практиканта по совершенствованию деятельности предприятия.

8. Итоговая оценка практики

9. Выводы и предложения

В выводах и предложениях отражаются основные результаты практики, основные знания, умения и навыки, которые студент подучил в рамках прохождения производственной практики, а также предложения по совершенствованию организации производственной практики.

10. Отзыв и оценка практики руководителем от предприятия (с подписью, заверенной печатью предприятия);

11. Заключение кафедры.

Защита отчета по производственной практики производится по согласованию с руководителем практики от университета. Аттестация по производственной практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценки

1. Оценка «отлично» ставится в случае, если студент достиг все основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнил план практики и все необходимые задания; подошел творчески к выполнению заданий; предоставил полную отчетную документацию по производственной практике, не имеет замечаний по выполнению заданий; студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике;

2. Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент достиг основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнил план и необходимые задания, но имеет небольшие недоработки и замечания в их выполнении; студент предоставил полную отчетную документацию по данным заданиям, не имеет замечаний в их выполнении; студент сдал вовремя дневник с отчетной документацией по практике;

3. Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если студент достиг основные цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнил частично план и необходимые задания, а также имеет недоработки и замечания в их выполнении; студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике;

4. Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если студент достиг не все цели и задачи, поставленные перед ним в ходе практики; выполнил не все необходимые задания (отчитался по 50% заданий) и имеет значительные недоработки и замечания в их выполнении; студент не вовремя сдал дневник с отчетной документацией по практике.

8. Список литературы

1. Смирнов Н.П. Геоэкология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов Н.П.— Электрон. текстовые данные. — СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2006.— 307 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17894>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Мониторинг и методы контроля окружающей среды. Ч.2. М.: Изд-во МНЭПУ, 2001. 336 с.

3. Варганов А.З. Методы и приборы контроля окружающей среды и экологический мониторинг [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Варганов А.З., Рубан А.Д., Шкурятник В.Л.— Электрон. текстовые данные. — М.: Горная книга, 2009.— 647 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6622>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8184>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Мельников А.А. Проблемы окружающей среды и стратегия ее сохранения [Электронный ресурс]/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Академический Проект, 2009.— 744 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36504>. — ЭБС «IPRbooks»

6. Василенко Т.А. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Василенко, С.В. Свергузова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра- Инженерия, 2017. — 264 с. — 978-5-9729-0173-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69001.html>

7. Новиков В.К. Нормирование в области охраны окружающей среды на

объектах водного транспорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2013. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46486.html>

8. Почекаева Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 445 с. — 978-5-222-20051-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58914.html>

9. Саркисов О.Р. Экологическая безопасность и эколого-правовые проблемы в области загрязнения окружающей среды [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский, С.Я. Казанцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-02251-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74950.html>

10. Семиколенных А.А. Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики [Электронный ресурс] / А.А. Семиколенных, Ю.Г. Жаркова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Инфра-Инженерия, 2013. — 368 с. — 978-5-9729-0058-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13542.html>

11. Таловская А.В. Оценка воздействия на компоненты природной среды. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Таловская, Л.В. Жорняк, Е.Г. Язиков. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34695.html>

12. Тарасова Н.П. — Оценка воздействия промышленных предприятий на окружающую среду [Электронный ресурс]: учебное пособие/— Электрон. текстовые данные. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— 231 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/12252>. — ЭБС «IPRbooks»

13. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383 (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 г.).

14. Положение об организации и проведении практик, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», принятое решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 25.01.2018 (протокол №1), утвержденное Ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 31.01.2018.

15. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2016 г. № 43432.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа

ресурсу: <http://eLibrary>

2. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://IQlib>

3. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://ZNANIUM.COM> 36

4. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://Book.ru>

5. Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://IPRbooks>

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа к ресурсу: <http://rsl.ru>

7. Электронная библиотека [Электронный ресурс]: <http://www.philosophy.ru>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY - <http://elibrary.ru/>

9. Бесплатная электронная библиотека «HUMANITARIUS» (<http://humanitarius>).

Информационные ресурсы

1. Природа России: [Национальный портал] / Министерство природных ресурсов РФ. – М., 2002-2014. - URL: <http://www.priroda.ru/>.

2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. МПР России: [Сайт] – М., 2014. - URL: <http://www.mnr.gov.ru/index.php>.

3. РЭФИА Российское экологическое федеральное информационное агентство: [Сайт] / Министерство природных ресурсов Российской Федерации. – М., 2014. - URL: <http://www.refia.ru/index.php?19>.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

факультет географии и геоэкологии
Кафедра «Экология и природопользование»

ОТЧЕТ
по производственной практике

в период с « » 20 г. по « » 20 г.

студента (ки) курса, группы «В»

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики:

(должность) (подпись, дата) (имя, отчество, фамилия)

(дата)

(подпись)

Грозный, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Индивидуальное задание
3. Дневник прохождения учебной практики
- 3.1. Кейс задания
4. Заключение
5. Приложения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

факультет географии и геоэкологии
Кафедра «Экология и природопользование»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику

для _____

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося ___ курса

учебная группа _____

Место прохождения практики: _____

адрес организации: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения)

Срок прохождения практики с «___» _____ 2020 г. по «__» _____ 2020 г.

примерное оформление отчета и дневника
ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся по направлению 05.03.06
«Экология и природопользование»

обучающийся ____ курса «В» группы очной формы обучения
направление подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место практики _____

Руководитель практики:
от университета _____
период прохождения практики с _____ по _____

№ п\п	Основные задания	Календарные сроки проведения	Содержание мероприятия
1	Подготовительный этап. Изучение техники безопасности в полевых условиях		Изучение техники безопасности
2	Исследовательский этап: 1. 2. 3.		Изучение методик исследования объектов по темам: 1. 2. 3.
3	Аналитический этап:		Обобщение собранных данных, решение конкретных геоэкологических задач.
4	Завершающий этап.		Подготовка отчётных документов по практике

Обучающийся _____
(подпись)

Руководитель практики _____
(подпись)

«_____» _____ 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

факультет географии и геоэкологии
Кафедра «Экология и природопользование»

ПРОГРАММА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки (специальности)	«Экология и природопользование»
Код направления подготовки (специальности)	05.03.06
Профиль подготовки	«Геоэкология»
Квалификация выпускника	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Грозный, 2020

1. Цель и задачи практики

Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра. Задачи преддипломной практики следующие:

- 1) совершенствование навыка самостоятельного решения исследовательских задач в области образования;
- 2) завершение работы над текстом ВКР.

Задачами практики являются:

- выявить и развить исследовательские навыки, необходимые для подготовки будущих профессионалов по направлению 05.03.06 Экология и природопользование;
- дать студентам необходимую базу умений и навыков для их практического применения в профессиональной деятельности;
- нацелить студентов на активную самостоятельную работу по сбору первичной информации с ее последующей экономической, экологической и хозяйственной оценкой.
- привить способность комплексного геоэкологического анализа, обобщения и прогнозирования различных процессов, происходящих на территориях различного иерархического уровня;
- сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы по направлению 05.03.06 Экология и природопользование.

В результате прохождения преддипломной практики студенты должны:

- обладать системой научных знаний в профессиональной области;
- иметь представление о специфике профессиональной деятельности эколога;
- владеть системой знаний в области экологии, географии, мониторинга, наук о Земле;
- иметь представление о нормативно-правовых основах природоохранной деятельности;
- владеть методами и приемами контрольно-надзорной и проектно-производственной деятельности в области экологии и природопользования;
- владеть методами работы с аппаратурой и приемами математической обработки экспериментальных данных;
- уметь составлять тексты письменных и устных жанров научной речи.

2. Место практики в структуре ООП ВО подготовки бакалавра по направлению 05.03.06 Экология и природопользование

Преддипломная практика, является составной частью раздела основной образовательной программы (ООП ВО) по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», профиль «Геоэкология», уровень: бакалавр.

Особенность практики состоит в том, что ее прохождение требует от студентов прочных теоретических знаний усвоенных, прежде всего, в результате изучения дисциплин профессионального цикла, таких как «Экологический менеджмент и аудит», «Экологический мониторинг и производственный контроль», «Оценка воздействия на окружающую среду и здоровье человека», «Геоэкологическое проектирование и экспертиза», «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды», «Промышленная экология», «Экологическая безопасность».

Преддипломная практика проводится в 8 семестре. Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Вид практики, способы и формы её проведения

Вид практики: преддипломная.

Формы проведения преддипломной практики:

- научно-практическая деятельность, на основе полевых и камеральных исследований;
- анкетирование;
- стажировки на предприятиях и в организациях.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

1. Место и время проведения преддипломной практики

Для прохождения преддипломной практики студенты, как правило, направляются в производственные, научно-исследовательские или тематические подразделения организаций Чеченской Республики: Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды ЧР; ГБУ «Аргунский историко-архитектурный и природный музей-заповедник» и т.д.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа преддипломной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование». Ее проведение

регламентировано календарным графиком учебного процесса, отраженном учебном плане направления 05.03.06 «Экология и природопользование».

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: владением базовыми знаниями в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом экологических наук, обработки информации и анализа данных по экологии и природопользованию;

ОПК-2: владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;

ОПК-3: владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования;

ОПК-4: владением базовыми общепрофессиональными (общеекологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды;

ОПК-5: владением знаниями основ учения об атмосфере, гидросфере, биосфере и ландшафтоведении;

ОПК-6: владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды;

ОПК-7: способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

ОПК-8: владением знаниями о теоретических основах экологического мониторинга, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, способностью к использованию теоретических знаний в практической деятельности;

ОПК-9: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-8: владением знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска

ПК-9 владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности, методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и

здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды, экономической эффективности природоохранных мероприятий, платы за пользование природными ресурсами;

ПК-10: способностью осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности, проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания;

ПК-11: способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль;

ПК-14: владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии;

ПК-15: владением знаниями о теоретических основах биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов;

ПК-16: владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии;

ПК-17 способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы;

ПК-18: владением знаниями в области теоретических основ геохимии и геофизики окружающей среды, основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития;

ПК-19: владением знаниями об оценке воздействия на окружающую среду, правовые основы природопользования и охраны окружающей среды;

ПК-20: способностью излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования;

ПК-21: владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации

5. Структура и содержание практики

5.1. Содержание деятельности студента на практике

Содержание деятельности студента на преддипломной практике составляет выполнение ВКР. Студент выполняет следующие виды работы.

1. Составляет план работы на период преддипломной практики, формулируя конкретные задачи в рамках выполнения ВКР. В процессе работы корректирует эти задачи, стремясь к более качественным результатам. Определяет ресурсы, необходимые для выполнения намеченных задач, находит способы привлечения этих ресурсов.

2. Рассматривает теоретические аспекты изучаемого вопроса с позиции различных аспектов биологической науки, формулирует обобщенное представление о проблеме исследования, оценивает актуальность выбранной темы, возможные фундаментальные и прикладные результаты.

3. Завершает работу над главой, описывающей теоретические основы исследования. Анализирует специальную литературу по теме ВКР. Составляет обзор литературы. Представляет информацию в схематическом виде (средствами инфографики).

4. Завершает работу над главой, описывающей методические основы исследования. Анализирует методологию исследования и подбирает необходимые методы, приборы и средства. Описывает отечественный и зарубежный опыт решения исследуемой проблемы.

5. Формулирует нормативно-правовые основы решения исследуемой проблемы и принципов проведения исследования, ссылаясь на законодательные акты федерального, регионального и муниципального уровней, локальные правовые акты образовательной организации.

6. Описывает проделанную при выполнении ВКР практическую работу (опытная проверка гипотез, полевые исследования, полевой или лабораторный эксперимент).

7. Проводит математическую обработку результатов исследования, используя статистический аппарат и графические средства предоставления информации.

8. Составляет методические или практические рекомендации для внедрения материалов работы в практику организаций и предприятий по профилю, оценивает эффективность использованных методов и подходов, возможные практические результаты от внедрения.

9. Оформляет справочно-вспомогательный аппарат ВКР: оглавление (содержание); ссылки и комментирующие сноски; список литературы; указатели (терминов, иллюстраций и т. п.).

10. Оформляет приложения к основному тексту работы.

5.2. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

№№		Семестр	Виды учебной работы на практике				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточной аттестации
			Всего часов	Занятия подготовительного этапа	Практическая работа	Занятия заключительного этапа	
1	Подготовительный этап						
	Установочная конференция	8	2	2			
	Составление плана работы на преддипломной практике.	8	4	4			План утверждается научным руководителем.

2 Практическая работа							
	Работа по подготовке к ВКР	8	96		96		Научный руководитель оценивает соответствие ВКР планируемым результатам обучения.
3 Оформление результатов и отчет по практике							
	Оформление результатов и отчет по практике	8	4			4	
	Итоговая конференция по преддипломной практике	8	2			2	Защита отчета.
	Промежуточная аттестация	8					Зачет с оценкой

6. Формы отчётности по практике

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится на основании защиты отчета по практике. По итогам положительной аттестации студенту выставляется оценка.

Оформленный отчет по практике содержит:

- титульный лист
- отзыв руководителя практики
- индивидуальное задание на практику;
- текст отчета.

Рекомендации по оформлению отчета по практике закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (принято Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», от «02» июля 2020 г.). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

При оценке качества отчета учитывается следующее:

- соответствие требования к оформлению отчета;
- актуальность рассматриваемой темы, четкое формулирование целей и задач;
- соответствие содержания теме выбранного исследования и степень полноты ее раскрытия;
- умение логично и аргументировано излагать материал.

– корректность и правомерность заимствований из внешних источников.

7. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике

Отчет по преддипломной практике представляет собой краткое изложение результатов исследования, проведенного по теме выпускной квалификационной работы. Введение – вступительная часть отчета о прохождении производственной преддипломной практики, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи исследования, указать объект и предмет исследования, определить степень изученности темы исследования, сформулировать теоретическую и практическую значимость исследования, элементы научной новизны, перечень методов, использованных в процессе исследований.

Основная часть – это краткое изложение проведенных исследований по теме выпускной квалификационной работ.

Заключение – итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося, указывается апробация полученных результатов исследования (научные публикации автора).

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики

Для подготовки отчета обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде университета IPRbooks (ЭБС IPRbooks) (договор № 4881/19).

Список рекомендуемой литературы зависит от темы конкретной ВКР и согласовывается обучающимся с руководителем практики.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.priroda.ru> - официальный сайт Министерства природных ресурсов РФ
2. www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
3. www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.akdi.ru/gd/progr/ecolog.htm> - сайт Комитета по экологии Госдумы РФ
5. <http://expertiza.priroda.ru/index.php> - сайт Государственной экологической экспертизы
6. <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom> - Архивный сайт бывшего Комитета по охране окружающей среды РФ - Госкомэкология РФ
7. <http://www.refia.ru/index.php> - сайт Российского экологического

федерального информационного агентства (РЭФИА)

8. <http://www.ecocom.ru> - Межведомственная информационная сеть по экологии
9. <http://ecology.gpntb.ru> - Экологический раздел сайта ГПНТБ России
10. <http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm>
11. <http://www.researcher.ru>
12. <http://www.ecosystema.ru>

9. Критерии оценки защиты преддипломной практики

Результаты прохождения всех видов практики определяются путем проведения промежуточной аттестации по каждому виду практики с выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Форма проведения промежуточной аттестации по практике определяется кафедрой. Защита оформленного письменного отчета обучающегося по практике проходит на заседании комиссии, утвержденной распоряжением декана факультета/директора института на основании служебной записки заведующего кафедрой. В состав комиссии в обязательном порядке входят, руководитель практики от выпускающей кафедры. В процессе защиты заслушивается отзыв руководителя практики и выносится решение об оценке итогов практики.

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

*** За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания

		<p>основных и дополнительных ответов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики студентов.

Аттестация преддипломной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчетной документации по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения практики.

**Приложение А
(обязательное)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Чеченский государственный университет» (ЧГУ)**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Вид, тип практики _____
Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Курс _____

Факультет (филиал, институт) _____

Форма обучения _____

Направление подготовки (специальность) _____

Содержание задания на практику (перечень подлежащих рассмотрению вопросов):

Дата выдачи задания _____

Руководитель практики от Университета _____
подпись ФИО

Согласовано:

Руководитель практики от
Профильной организации¹ _____
подпись ФИО

Ознакомлен:

Обучающийся _____
подпись ФИО

Заключение руководителя о выполнении задания практики:

Руководитель практики от Университета _____
подпись ФИО

¹ При прохождении практики в Профильной организации

**Приложение Б
(обязательное)**

Рабочий график (план) проведения практики²

Вид, тип практики _____
Обучающийся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)
Курс _____
Факультет (институт) _____
Форма обучения _____
Направление подготовки (специальность) _____
Место прохождения практики _____
наименование структурного подразделения ЧГУ
Срок прохождения практики: с _____ по _____

Дата (период)	Содержание и планируемые результаты практики

Руководитель практики от
Университета _____
подпись ФИО