

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заруби Асламбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.10.2022 09:53:57  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный университет**  
**имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ**  
**Кафедра нормальной и топографической анатомии с оперативной хирургией**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Педагогическая практика**

|                                                   |                                |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|
| Шифр и наименование группы научных специальностей | 3.3 Медико-биологические науки |
| Шифр и наименование научной специальности         | 3.3.1 Анатомия человека        |
| Форма обучения                                    | Очная                          |
| Срок освоения                                     | 3 года                         |
| Количество з.е.                                   | 180                            |

Грозный

### 1. Цели и задачи практики

**Цель-** формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

**Задачи практики:**

- приобретение навыков педагогической работы;
- овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий);
- формирование навыков учебно-методической работы;
- овладение принципами разработки учебно-методических комплексов дисциплин по профилю.

### 2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Форма проведения- непрерывно.

Способы проведения – стационарная.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции выпускника                                                            | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | <b>знать:</b><br>нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования;<br><b>уметь:</b><br>осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся;<br><b>владеть:</b><br>технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики. |
| ПК-3. Способность и готовность организовать, обеспечить                                              | <b>Знать:</b><br>организацию и виды учебной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю "Анатомия человека"</p> | <p>студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности;</p> <p><b>уметь:</b><br/>формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности;</p> <p><b>владеть:</b><br/>навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2.

#### 5. Объём практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах:** продолжительность, сроки прохождения и объем зачетных единиц по производственной практике определяется учебным планом в соответствии с ФГОС. Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели/ 108 академических часов. Практика проводится на 2 курсе заочного обучения.

##### 5.1 Трудоемкость практики, формы отчета и контроля

| Вид работы                                     | Трудоемкость, часов |              |              |
|------------------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|
|                                                | № курса             | № курса      | Всего        |
|                                                |                     | 2            |              |
| <b>Общая трудоемкость</b>                      |                     | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> |
| <b>Аудиторная работа:</b>                      |                     | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
| Лекции (Л)                                     |                     |              |              |
| Практические занятия (ПЗ)                      |                     |              |              |
| Лабораторные работы (ЛР)                       |                     |              |              |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                 |                     | <b>108</b>   | <b>108</b>   |
| Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)     |                     |              |              |
| Расчетно-графическое задание (РГЗ)             |                     |              |              |
| Реферат (Р)                                    |                     |              |              |
| Эссе (Э)                                       |                     |              |              |
| Самостоятельное изучение разделов              |                     |              |              |
| Консультации                                   |                     | 108          | 108          |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен)</b> |                     | Зачет        |              |

## 6. Структура и содержание практики

### 6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

| № п/п | Название раздела практики                                                                         | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма текущего контроля                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Раздел 1. Организация педагогической практики. Установочный инструктаж по педагогической практике | Инструктаж по формам, видам работы по практике, ведению необходимой документации, технике безопасности. Распределение аспирантов по учебным дисциплинам по профилю, читаемым на кафедрах, в рамках которых они должны проходить практику в соответствии с профилем аспирантской подготовки. Выдача бланков и шаблонов документации. Определение тем и форм учебных занятий по профилю, которые аспирант должен провести. Составление расписания посещения занятий и занятий, которые будет проводить аспирант. Консультации по предложенным темам и освоение литературы для преподавания дисциплин по профилю и составления соответствующих методических разработок. Заполнение аспирантом индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на вводном этапе. | Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Раздел 2. Посещение и анализ лекций, практических (семинарских) занятий по профилю руководителя практики, а также (доцентов, профессоров, зав. кафедрой) кафедры | Посещение аспирантом занятий с целью наблюдения за учебным процессом. Знакомство с формами и методами проведения преподавателями учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий, зачетов, экзаменов и др.). Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой |
| 3. | Раздел 3. Подготовительный этап (раздел) педагогической практики. Подготовка к проведению занятий по профилю                                                     | Чтение аспирантом специальной и учебно-методической литературы и составление методических разработок по каждой из запланированных тем занятий, включая подробный план занятия. Подготовка дидактических и иллюстративных материалов, компьютерных презентаций, разработка и тиражирование раздаточного материала для студентов. Консультация руководителя педагогической практики, обсуждение предварительных вариантов методических разработок и их доработка с учетом замечаний руководителя практики. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики. | Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой |
| 4. | Раздел 4. Основной этап педагогической практики. Проведение учебных занятий по профилю                                                                           | Проведение учебных занятий (пробных лекций, семинаров, практических занятий по темам аспирантской программы и др. видов работ) согласно составленному графику прохождения аспирантом педагогической практики. Анализ каждого проведенного занятия в ходе обсуждения с руководителем практики и др. преподавателями,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой |

|    |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                         | присутствующими на занятии. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний. Посещение занятий др. аспирантов-практикантов, участие в их обсуждении. Заполнение аспирантом соответствующего раздела индивидуального плана педагогической практики с указанием дат и видов работ, выполненных на данном этапе практики. |                                                                                        |
| 5. | Раздел 5. Заключительный этап (раздел) педагогической практики. Оформление документации | Оформление отчетной документации (индивидуальный план прохождения педагогической практики с отзывом руководителя практики)                                                                                                                                                                                                                                      | Устный отчет, собеседование, анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой |

## 6.2 Самостоятельная работа обучающегося по практике

- Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>
- Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формами текущего контроля прохождения аспирантами педагогической практики являются: устный отчет, собеседование, самоанализ одного из проведенных аспирантом занятий; анализ одного из посещенных аспирантом занятий ведущих преподавателей кафедры.

Промежуточная аттестация по результатам прохождения педагогической практики проводится в форме экзамена на основании представленного отчета аспиранта о прохождении педагогической практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва руководителя практики о прохождении педагогической практики.

Отчетная документация по педагогической практике аспиранта:

- индивидуальный план прохождения педагогической практики с визой руководителя;
- отчет по педагогической практике и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении педагогической практики.

## 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### Основная литература

- Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса / Белогурова В. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-1496-5. - Текст: электронный // ЭБС

"Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414965.html>

2. Романцов, М. Г. Педагогические технологии в медицине: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-0499-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404997.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Мещерякова, А. М. Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских: учеб. пособие / Мещерякова А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 176 с. - ISBN 5-9704-0281-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402818.html>
2. Медицинское образование и профессиональное развитие, №1, 2018 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 2220-8453-2018-01 - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/2220-8453-2018-01.html>

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по модулю, включая перечень программного обеспечения: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Adobe Reader.

1. <https://dlib.eastview.com/>
2. IPRbooks
3. Консультант студента: [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения преподавания дисциплин (модулей), осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), а также обеспечения проведения практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова».