

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асламбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d162140ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРОГРАММА**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности (Педагогическая практика)»**

|                                               |                                                   |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Направление подготовки (специальности)        | «Экология и природопользование»                   |
| Код направления подготовки<br>(специальности) | 05.04.06                                          |
| Профиль подготовки                            | «Геоэкологические основы устойчивого<br>развития» |
| Квалификация выпускника                       | Магистр                                           |
| Форма обучения                                | Очная, заочная                                    |

Грозный - 2020

## Содержание

|                                                                                                                                          |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1.Цель и задачи практики                                                                                                                 | 3 |
| 2. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра                                                                                 | 4 |
| 3. Вид практики, способы и формы её проведения                                                                                           | 4 |
| 4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |
| 5. Структура и содержание практики                                                                                                       | 5 |
| 6. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике                                           | 6 |
| 7. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике                                           | 7 |
| 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике                                                | 7 |
| 9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики                                           | 7 |
| 10.Критерии оценки защиты преддипломной практики                                                                                         | 9 |
| Приложение А                                                                                                                             |   |
| Приложение Б                                                                                                                             |   |

## **1. Цель и задачи практики**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» является обязательным разделом образовательной программы магистратуры по направлению 05.04.06 «Экология и природопользование» и направлена непосредственно на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **Цель практики:**

Приобретение знаний, умений, навыков проведения учебных занятий и подготовка магистрантов к преподавательской деятельности.

### **Задачи практики:**

- изучения организации учебного процесса в вузе;
- изучение нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- изучение современных образовательных технологий; - изучение содержания учебно-методического комплекса учебных дисциплин;
- изучение материально-технического обеспечения учебных дисциплин;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплин магистерской подготовки и предшествующего обучения;
- овладение методикой подготовки и проведения учебных занятий со студентами;
- овладение методикой оценки эффективности учебных занятий и степени усвоения учебного материала обучающимися.

## **2. Место практики в структуре ООП ВО подготовки магистра**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» входит в блок Б2 «Практики, НИР». Данный вид практики вооружает магистров необходимым опытом профессионально-педагогической деятельности и предполагает овладение профессионально-педагогическими навыками. Методические знания необходимы в профессиональной деятельности. Учебная (педагогическая) практика – это самостоятельная и необходимая часть педагогического знания о конструировании, применении и развитии форм, средств и методов педагогической деятельности при формировании профессиональных знаний и умений обучающихся. Особенностью практики является то, что педагог профессионального обучения научился работать с учебным материалом по экологии, методическими приемами формирования знаний, умений и навыков у обучающихся. В программе учтен базовый объем знаний и навыков, полученных в ООП бакалавриата 05.03.06 – «Экология и природопользование», а также профессиональные знания, полученные при освоении магистерской программы.

Педагогическая практика носит теоретико-прикладной характер, в ходе которой приобретает опыт педагогического проектирования учебного процесса. Современные требования педагогического образования, основанные на идеях гуманизации, демократизации, экологизации, определяют необходимость создания вариативной системы экологического образования, что предполагает многообразие модификаций в системе экологического образования при сохранении ее основных характерных признаков. Именно вариативность определяет создание реальных и более широких возможностей для саморазвития, самореализации, самоопределения личности.

### **3. Вид практики, способы и формы её проведения**

Вид практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)».

Способ проведения практики: стационарная

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» осуществляется в соответствии с выбранным направлением подготовки магистранта. Практика проходит под контролем научного руководителя магистранта. Основной формой проведения педагогической практики является – стационарная. Тип практики - практика по развитию первичных навыков педагогической деятельности студентов и формирование у них профессиональных компетенций в соответствии с профилем соответствующей магистерской программы.

### **4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Формируемые в результате ООП ВО компетенции</b>                                                                                                                                     | <b>Планируемые результаты обучения при прохождении практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-9:</b><br>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этические нормы и основные модели организационного поведения;</li> <li>- особенности работы членов трудового коллектива.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять проблемы, задачи и методы научного исследования;</li> <li>- устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной коммуникацией;</li> <li>- системным и аналитическим мышлением, для формирования научного мировоззрения.</li> </ul> |
| <b>ПК-10:</b><br>владением теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях, уметь грамотно осуществлять                      | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и проблемы научного исследования;</li> <li>- современные геоэкологические проблемы;</li> <li>- методические рекомендации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития.</li> </ul> <p>уметь:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| учебно-методическую деятельность по планированию экологического образования и образования для устойчивого развития | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;</li> <li>- получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;</li> <li>- обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний;</li> <li>- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа имеющихся данные;</li> <li>- навыками формулирования практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» включает в себя посещение и анализ лекционных, семинарских и практических занятий.

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)» осуществляется обучающимися на 2 курсе:

Подготовка и проведение лекционных (не менее 2-х, одно из них зачетное), семинарских (не менее 3-х, одно из них зачетное. Работа со специальной педагогической и методической литературой. Взаимные посещения учебных занятий (не менее 3-х). Участие в организации учебно-воспитательных мероприятиях кафедры, факультета.

| № | Разделы (этапы) практики                                                                          | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость |                                                           |                    |                                                  | Формы текущего                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|
|   |                                                                                                   | Анализ, систематизация и обобщение информации по теме практики                   | Подготовка методических материалов для проведения занятий | Проведение занятий | Подготовка к выступлению по результатам практики |                                     |
| 1 | Изучение государственного образовательного стандарта и учебного плана по одной из образовательных | 6                                                                                |                                                           |                    |                                                  | Обсуждение полученных результатов с |

|   |                                                                                                                                                       |    |    |    |   |                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----------------------------------------------------------------|
|   | программ                                                                                                                                              |    |    |    |   | руководителем<br>практики                                      |
| 2 | Работа с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по выбранной дисциплине                                             | 24 | 16 |    |   | Посещение<br>занятий<br>руководителем<br>практики              |
| 3 | Проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под руководством преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта |    |    | 24 |   | Посещение<br>занятий<br>руководителем<br>практики              |
| 4 | Проведение практических и лабораторных занятий со студентами по темам, рекомендованным руководителем педагогической практики                          |    |    | 32 |   | Защита<br>полученных<br>результатов на<br>заседании<br>кафедры |
| 5 | Подготовка отчетов                                                                                                                                    |    |    |    | 6 |                                                                |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                          | 30 | 16 | 56 | 6 | 108                                                            |

## 6. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике

1) По завершении I этапа в дневнике оформляется план практики обучающегося, определяются темы и календарный график проведения учебных занятий.

2) На II этапе прохождения практики происходит подготовка, включающая консультации научного руководителя, написание конспектов и непосредственное проведение учебных занятий. Кроме того, на данном этапе студенты разрабатывают мультимедийное сопровождения занятий, контрольно-измерительные материалы. Обязательным является взаимопосещения занятий магистрантами.

3) На III этапе магистранты завершают оформление отчета, дневника практики и других форм отчетности и готовятся к собеседованию по итогам практики. Защита отчета по педагогической практике происходит на январском заседании кафедры общей экологии, где после выступления магистра, его педагогическую деятельность оценивает научный руководитель по всем этапам, отраженным в дневнике и отчете практики.

Требования к оформлению отчета: текст печатается через 1,5 интервал, шрифтом Times New Roman, 14; поля: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 2,5 см, правое - 1 см. Объём может составлять 10-15 страниц, но может быть увеличен за счет прилагаемых конспектов

занятий в бумажном варианте либо на диске.

Текст состоит из введения, основного раздела, заключения, списка литературы и приложений. Во введении приводятся цель практики, сроки, место прохождения, основные виды работ и заданий.

В основной части приводится описание основных результатов педагогической деятельности - виды работы, выполняемые во время прохождения практики (разработка конспектов занятий, мультимедийного сопровождения, контрольно-измерительных материалов).

Рекомендации по оформлению отчета по практике закреплены в Положении об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» (принято Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», Протокол № 1 от «25» января 2018 г.). Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации обучающихся.

Отчет по преддипломной практике представляет собой краткое изложение результатов исследования, проведенного по теме выпускной квалификационной работы. Введение - вступительная часть отчета о прохождении производственной преддипломной практики, в которой необходимо обосновать актуальность, цель и задачи исследования, указать объект и предмет исследования, определить степень изученности темы исследования, сформулировать теоретическую и практическую значимость исследования, элементы научной новизны, перечень методов, использованных в процессе исследований.

Основная часть - это краткое изложение проведенных в течение двух лет исследований по теме магистерской диссертации.

Заключение - итоговая часть отчета, посвященная формулировке выводов, характеризующих итоги работы обучающегося, указывается апробация полученных результатов исследования (научные публикации автора).

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение).

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимой для проведения практики**

Для подготовки отчета обучающиеся обеспечены доступом к электронной

информационно-образовательной среде университета IPRbooks (ЭБС IPRbooks) (договор № 4881/19).

### Литература

1. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 №1383.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, принятое решением Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» 28.01.2016 (протокол №1), утвержденное Ректором ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» З.А. Саидовым 1.02.2016.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, уровень высшего образования – магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 сентября 2015 г. № 1041.

#### а) Основная:

1. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Е.А. Гараева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 166 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30072>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Полищук О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Проспект Науки, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35804>.— ЭБС «IPRbooks».

#### б) Дополнительная литература:

1.Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для студ. высш. учеб. заведений / Н.Д.Андреева, В.П.Соломин, Т.В.Васильева; под ред. Н.Д.Андреевой. — М.: Издательский центр «Академия», 2009. — 208 с.

2.Гретченко, А. И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство / А. И. Гретченко, А. А. Гретченко. М.: КноРус, 2009, 425 с.

3.Общеввропейское пространство образования, науки и культуры: Сборник научных статей / Под общ. ред. Г. В. Макович. —Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, Б.г. — ISBN 5-7688-0902-3. Ч. 1. — 2005, 267 с.

4.Пономарева И. Н. Общая методика обучения биологии: учебное пособие для педагогических вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова ; под ред. И. Н. Пономаревой .— 2-е изд., перераб. — М.: Академия, 2007 .— 274



5. Сиволапов, Андрей Вячеславович. Реформы в мировом образовательном пространстве : выбор стратегии развития: монография /А. В. Сиволапов. Оренбург: ИПК ГОУ ОГУ, 2005, 141 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm> - специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - сайт Министерства образования РФ.
3. [www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47](http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47) - научно-теоретический журнал «Педагогика».
4. [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm) - Интернет - журнал «Эйдос»
5. [www.sp-journal.ru](http://www.sp-journal.ru) - «Сибирский педагогический журнал»
6. [www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm](http://www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm) - журнал «Педагогическая наука и образование».
7. [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61) - научно-педагогический журнал «Человек и образование».
8. [www.kollegi.kz/load/14](http://www.kollegi.kz/load/14) - журнал «Творческая педагогика».
9. [www.livejournal.ru/communities/23](http://www.livejournal.ru/communities/23) - живой журнал «Педагогика и воспитание».
10. [www.it-n.ru/board.aspx](http://www.it-n.ru/board.aspx) - сеть творческих учителей.
11. [www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Pedagog/russpenc/](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/) - Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия).
12. <http://www.pedlib.ru/> - Педагогическая библиотека.
13. <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/> - путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование.
14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - научная электронная библиотека «ЕНbrary».
15. <http://www.vestniknews.ru/> - журнал «Вестник образования России».
16. [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru) - электронная библиотека диссертаций.
17. <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php> - электронная библиотека Педагогика и образование.

#### **9. Критерии оценки практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета о проделанной работе.

По итогам производственной практики проводится научный семинар, на которой магистранты представляют и защищают индивидуальные отчёты, проводят мультимедийную презентацию по итогам практики.

По положительным итогам учебной (педагогической) практики в зачётную книжку студента выставляется отметка «зачтено».

*Критерии оценки для зачёта*

**«зачтено»:**

- магистрант полностью или по большей части выполнил программу практики;
- магистрант способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- магистрант способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- магистрант способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- магистрант подготовил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения научно-производственной практики;
- магистрант защитил индивидуальный отчёт о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.

**«не зачтено»:**

- магистрант по большей части или полностью не выполнил программу практики;
- магистрант не способен или серьёзно затрудняется продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой производственной практики;
- магистрант не способен или существенно затрудняется изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время производственной практики;
- магистрант не способен или существенно затрудняется изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода для проведения исследования;
- магистрант не подготовил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной научно-исследовательской работе во время прохождения производственной практики либо отчёт далеко не полный;
- магистрант не защитил индивидуальный (не принял активного участия в подготовке группового) отчёта о самостоятельной работе во время прохождения производственной практики.

## Приложение А.

### Дневник педагогической практики

**ДНЕВНИК**  
**педагогической практики**  
**для обучающихся по направлению**  
**05.04.06 «Экология и природопользование»**

студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ формы обучения  
направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководители практики:  
от университета \_\_\_\_\_  
период прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| №<br>п\п | Основные задания | Календарные сроки<br>проведения | Отметка о проведении |
|----------|------------------|---------------------------------|----------------------|
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |
|          |                  |                                 |                      |

Студент(ка) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Приложение Б**  
**Отзыв-характеристика на работу обучающегося**  
**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА**

\_\_\_\_\_  
**Ф.И.О. обучающегося**

проходившего (ую) практику в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**наименование организации (фирмы)**

**Руководитель практики** \_\_\_\_\_

**Отношение обучающегося к работе (интерес, инициатива, исполнительность, дисциплинированность и т.д.)** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Объем выполненной работы во время педагогической практики** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Качество выполненной работы обучающимся, степень проявленной самостоятельности, уровень овладения теоретическими знаниями и практическими навыками** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Помощь, оказанная обучающимся в выполнении отдельных заданий на предприятии** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)