Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Чеченский государственный университет»

Кафедра философии

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки	47.06.01
Код направления подготовки	Философия, этика и религиоведение
Профиль подготовки	История философии
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Форма обучения	Очная/заочная
Код дисциплины	Б2.В.02(П)

Грозный, 2018

Бетильмерзаева М.М. Программа научно-исследовательской практики [Текст] / Сост. М.М. Бетильмерзаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

Программа научно-исследовательской практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 6 от «9» февраля 2018 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., с учетом профиля «История философии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© М.М. Бетильмерзаева, 2018

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

1. Область применения программы

Программа практики является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО по направлению **47.06.01 Философия, этика и религиоведение** в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): научно-исследовательская, педагогическая.

2. Виды практики, формы и способы ее проведения

Программа научно-исследовательской практики предусматривает выполнение аспирантами научно-исследовательских заданий в период практики и должна опираться на понимание логики исследовательской работы, использование адаптированного инструментария, который принят в современных научных исследованиях в области философии.

При выполнении различных видов работ в ходе научно-исследовательской практики используются следующие образовательные инновационные технологии обучения: диалоговые, структурно-логические, проектные, технологии учебного исследования; работа в научных коллективах (командах); проведение научно-методических семинаров и конференций и др.

3. Цель практики

Цель практики: закрепление и конкретизация результатов теоретического обучения, приобретение аспирантами компетенций практической работы по избранной аспирантской программе – История философии.

Задачи практики: сбор необходимых материалов для углубленной проработки задач, которые составляют основные разделы кандидатской диссертации.

1) научная часть практики должна быть связана с темой кандидатской диссертации и предусматривать сбор и систематизацию необходимых источников, нормативных, информационных и методических материалов;

2) овладение навыками работы в научном коллективе в контексте решения философских и организационных вопросов.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

№	ВПД	Общекультурные, общепрофессиональные компетенции
1	Научно-исследовательская деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику.	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5); способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате прохождения практики аспирант должен:

Знать: 1) современные научные и историко-философские методы; 2) историю и философию науки; 3) принципы и технологии работы российских и международных исследовательских коллективов.

Уметь: 1) применять современные научные и историко-философские методы в ходе самостоятельного осуществления НИД; 2) применять знания в области истории и философии науки при проектировании и осуществлении комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения; 3) применять знания принципов и технологий работы российских и международных исследовательских коллективов для решения научных и научно-образовательных задач.

Владеть: 1) навыками самостоятельного осуществления НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных научных и историко-философских методов; 2) навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; 3) навыками работы в российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

5. Место практики в структуре ОП ВО

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, профиль История философии.

Педагогическая практика осуществляется в 5 семестре.

Форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет (5 сем).

6. Место, время проведения практики и ее объем

Основным местом прохождения научно-исследовательской практики является кафедра философии Чеченского государственного университета. Так же местами прохождения научно-исследовательской практики могут быть вузы Чеченской Республики.

Общая трудоёмкость практики определяется учебным планом и составляет 9 зачётных единиц. Продолжительность практики составляет 6 недель или 324 академических часов.

Практика проходит в сроки, определяемые рабочим учебным планом и приказами по университету.

В ходе научно-исследовательской практики аспирант изучает специфику и проблематику деятельности, профильной для организации, где организована практика.

Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Код компетенции	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности; участие в установочной конференции; знакомство с информационно-методической базой практики	ОПК-1; УК-3; УК-5.	50	самоконтроль, собеседование
2.	Аналитический этап	изучение методических и рекомендательных	ОПК-1; УК-3;	224	Консультация

		материалов, нормативных документов, публикаций по проблеме исследования; обработка теоретического материала по проблеме диссертации, работа по решению предложенной индивидуальной задачи согласно теме диссертационного исследования	УК-5.		Посещение аспиранта во время прохождения практики
3.	Заключительный этап	Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта на научном семинаре	ОПК-1; УК-3; УК-5.	50	Защита отчета и участие в научном семинаре с докладом

7. Форма отчетности по практике

Аспирант представляет отчет по практике **не позднее десяти дней** после окончания практики руководителю практики от кафедры.

Отчет о научно-исследовательской практике должен иметь следующую структуру:

1. *титульный лист* является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

2. *основная часть* должна содержать:

задачи, стоящие перед аспирантом, проходившим производственную практику;

краткое описание выполненных работ и сроки их осуществления;

описание проведенных научно-практических исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления;

характеристику результатов исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, схем и др., включая описание проблем, которые встретились при прохождении научно-исследовательской практики;

3. *Заключение* должно содержать:

оценку полноты поставленных задач;

рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения научно-практических исследований.

4. *библиографический список*.

Фонд оценочных средств по практике

Критерии оценки компетенции ОПК-1

5 «отлично»	Способен самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных научных и историко-философских методов.
4	Способен самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей

«хорошо»	профессиональной области с использованием базовых современных научных и историко-философских методов.
3 «удовлетворительно»	Способен частично самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей профессиональной области с использованием базовых современных научных и историко-философских методов.
2 «неудовлетворительно»	- Не способен самостоятельно осуществлять НИД в соответствующей профессиональной области с использованием современных научных и историко-философских методов.

Критерии оценки компетенции УК-3

5 «отлично»	Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4 «хорошо»	Готов участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
3 «удовлетворительно»	Готов участвовать в работе российских исследовательских коллективов по решению научных задач
2 «неудовлетворительно»	- Не готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

Критерии оценки компетенции УК-5

5 «отлично»	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
4 «хорошо»	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3 «удовлетворительно»	Способен проектировать и осуществлять комплексные исследования с использованием основных знаний в области истории и философии науки
2 «неудовлетворительно»	- Не способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Оценочные средства для промежуточного и итогового контроля успеваемости

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Научно-исследовательские технологии, используемые на производственной практике аспиранта:

- сбор, изучение и анализ материалов по теме исследования;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);

- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников, используемых в подготовке текста исследования;
- подготовка и написание аннотации работы и проекта заявки для издательства к ее публикации.

9. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оформленный отчет представляется аспирантом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики.

Руководитель практики от кафедры проверяет представленный аспирантом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите.

Отчет, допущенный к защите руководителями практики, защищается в комиссии, состоящей из двух преподавателей кафедры: руководителя практики и преподавателя спецдисциплин, также в комиссию могут приглашаться руководители практики с места ее прохождения.

Итоговая оценка аспиранту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- активность аспиранта, проявленные им профессиональные качества и творческие способности;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении производственной практики;
- защита результатов практики

При выставлении оценки за практику, помимо результатов защиты отчета, учитывается отзыв-характеристика, представленной на аспиранта руководителем практики от организации. Результаты защиты отчетов о практике проставляются в зачетной ведомости и в зачетной книжке аспиранта.

Аспирант, не выполнивший программу практики, по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Аспирант, не выполнивший программу практики, без уважительной причины, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета в установленном порядке.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается аспирантом в установленный срок.

Форма итогового контроля - дифференцированный зачет

Критерии оценки.

Критерии оценки	
аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме	отлично

<p>исследования, умеет составлять программу научного исследования, критически оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, верно обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы, проводит самостоятельные исследования; аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, одобренный руководителем</p>	
<p>аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального образования по выбранной теме исследования, умеет составлять программу научного исследования, проводит самостоятельные исследования, однако не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы; аспирант представил аналитический материал в систематизированном виде по теме исследования, выполненный по плану, согласованному с руководителем</p>	хорошо
<p>аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме исследования, проводит самостоятельные исследования, однако программа научного исследования</p>	удовлетворительно

<p>составлена не вполне логично, аспирант не достаточно полно оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, имеются недочеты в обосновании актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;</p> <p>аспирант представил аналитический материал по теме исследования с замечаниями и рекомендациями руководителя.</p>	
<p>аспирант демонстрирует практические навыки анализа (оценки) направлений деятельности организации, органа государственной или муниципальной власти, академической или ведомственной научно-исследовательской организации, учреждения системы высшего или дополнительного профессионального по выбранной теме научного исследования, однако программа научного исследования не составлена, аспирант не оценивает результаты, полученные российскими и зарубежными исследователями, нет обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы;</p> <p>аспирант представил разрозненные аналитические материалы по теме исследования, собранные во время практики.</p>	<p>неудовлетворительно</p>

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. **Баева, Л.В., Романова, А.П., Карабущенко, П.Л., Алтуфьев Ю.В.** Философия науки: учебное пособие для аспирантов. АГУ: Издательский дом «Астраханский университет», 2011. (20 п.л.).

Дополнительная литература:

2. **Батурин, В.К.** Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. К. Батурин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru> .
3. **Канке, В.А.** Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2013. - 255 с.
4. **Ойзерман, Т.И.** Избранные труды. В 5 т. М. : Наука, 2014.
5. **Рузавин, Г.И.** Методология научного познания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / Г. И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2012.

6. **Степин, В.С. Философия науки.** Общие проблемы : Доп. М-вом образования и науки РФ в качестве учеб. для системы послевузовского проф. образ. / В. С. Степин. - М. : Гардарики, 2008. - 384 с.
7. **Современные проблемы науки** [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Данилевич. - 2-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 294 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
8. **Чесноков, Г.Д.** История философской мысли: традиции и новации / Г. Д. Чесноков. - 2-е изд. ; доп. - М. : АНО РЖ Социально-гуманитарные знания, 2010. - 408 с.
9. **Чесноков, Г.Д.** Историко-философские этюды / Г. Д. Чесноков. - М. : АНОРЖ: Социально-гуманитарные знания, 2011. - 261 с.
10. **Шпет, Г.** Философия и наука : лекционные курсы / Г. Шпет ; отв. ред.-сост., предисл., коммент., археограф. работа и реконструкция Т.Г. Щедрина . - М. : РОССПЭН, 2010. - 496 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>.
2. Сайт Министерства образования и науки РФ. [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru).
3. Научная электронная библиотека «Elibrary» <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
5. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
6. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
7. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
8. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
9. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
10. Britannica - www.britannica.com
11. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/>
12. Mind <http://mind.oxfordjournals.org/>
13. The Philosophical Quarterly http://www.st-andrews.ac.uk/~www_spa/pq/index.html
14. Analysis <http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=0003-2638&site=1>
15. Archiv fur Geschichte der Philosophie http://www.degruyter.de/rs/282_697_DEU_h.htm
16. Journal of the History of Philosophy <http://philosophy.duke.edu/jhp/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики (при необходимости)

- Операционная система MSDN AA Microsoft Windows XP Professional
- OpenOffice или Microsoft Office Professional Plus
 - web-браузеры: Mozilla, Opera, Explorer (любой)
 - Adobe Acrobat 8.0 Reader

12. Материально-техническое обеспечение практики

Для проведения научно-исследовательской практики соответствующее подразделение оснащается техническими средствами в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающей и воспроизводящей аппаратурой, портативными и стационарными компьютерами.