

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Ахматович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 14.10.2023 13:40:05  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

Кафедра философии

Утверждаю:

Проректор по учебной работе

Ярычев Н.У. \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория методология научных исследований

|                                              |                                                 |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Наименование области науки                   | Социальные и гуманитарные науки                 |
| Уровень высшего образования                  | Подготовка кадров высшей квалификации           |
| Наименование группы научных специальностей   | 5.7 Философия                                   |
| Наименование программы научной специальности | 2.1.04. Теория методология научных исследований |
| Наименование отрасли науки                   | философские                                     |
| Форма обучения                               | очная                                           |
| Год начала подготовки                        | 2022                                            |

Грозный, 2022

**Бетильмерзаева М.М.** Рабочая программа учебной дисциплины «Теория методология научных исследований (для аспирантов)» [Текст] / Сост. М.М. Бетильмерзаева. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А.Кадырова», 2022.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от «3» июня 2022 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711) с изменениями и дополнениями от 30 апреля 2015 г., с учетом профиля «История философии», а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

© М.М. Бетильмерзаева, 2022

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова», 2022

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Теория методология научных исследований» является формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций посредством изложения основ научного исследования и методологии научно-технического творчества.

**Знания:** Методологические основы научного знания, теоретические и эмпирические методы исследования; элементы теории и методологии научно-технического творчества; методология диссертационного исследования и подготовки диссертационной работы.

**Умения:** Использовать методы научного исследования и творчества при решении научных задач и создании инновационных разработок; формулировать и представлять результаты научного исследования.

**Навыки:** Владеть методами научного исследования и приемами научно-технического творчества. Навыки формулирования основных компонентов диссертационного исследования и изложения научного труда (диссертации).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.

Дисциплина «Теория методология научных исследований» относится ко 2 образовательному компоненту по направлению подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, научные специальности 5.7.2. История философии.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 часа)

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках вузовского обучения

В результате освоения данной компетенции аспирант должен:

**Знать:** основные этапы развития науки; иметь представление о важнейших направлениях и концепциях философии науки; особенности современной науки; структуру научного знания, функции научного исследования; теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности в коллективе.

**Уметь:** по ключевым понятиям, категориям определять суть концепции философии науки, принадлежность ее автору, направлению; работать с источниками, составлять конспекты и аннотированные обзоры литературы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делать обоснованные выводы; ориентироваться в основных проблемах современной философии науки; выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы.

**Владеть:** навыком применения принципов, методов, категорий, подходов, научного исследования для оценки и понимания природных явлений, социальных и культурных событий, самопознания и самосознания.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Знать:** отдельные темы, категории, проблемы философии и методологии науки; базовые концепции, парадигмы, методологию современного социально-гуманитарного и естественнонаучного знания; различать методы и формы познания эмпирического и теоретического уровня.

**Уметь:** творчески использовать представления об основных принципах, закономерностях и подходах, присущих современному социально-гуманитарному знанию, в ситуациях с необходимостью решения мировоззренческих и социально значимых проблем;

**Владеть:** теоретическим материалом по философии и методологии науки; навыком применения общенаучных методов и приемов исследования в своей профессиональной деятельности.

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.**

**4.1. Структура дисциплины.**

**Общая трудоемкость дисциплины по данной форме обучения составляет 2 зачетные единицы (72 ч).**

| Вид работы                        | Трудоемкость, часов |   |  |  |       |   |
|-----------------------------------|---------------------|---|--|--|-------|---|
|                                   | № 1 семестра        |   |  |  | Всего |   |
|                                   | ОФО                 |   |  |  | ОФО   |   |
| <b>Общая трудоемкость</b>         | 72                  |   |  |  | 72    |   |
| <b>Аудиторная работа:</b>         | 36                  |   |  |  | 36    |   |
| Лекции (Л)                        | 18                  |   |  |  | 18    |   |
| Практические занятия (ПЗ)         | 18                  |   |  |  | 18    |   |
| Лабораторные работы (ЛР)          |                     |   |  |  |       |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b>    | 36                  |   |  |  | 36    |   |
| Собеседование (С)                 |                     |   |  |  |       |   |
| Реферат (Р)                       |                     |   |  |  |       |   |
| Эссе (Э)                          |                     |   |  |  |       |   |
| Самостоятельное изучение разделов |                     |   |  |  |       |   |
| Контроль                          |                     |   |  |  |       |   |
| <b>Зачет/экзамен</b>              | 3                   | 3 |  |  | 3     | 3 |

**4.2. Содержание разделов дисциплины.**

| № разд ела | Наименование раздела                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля |
|------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1          | 2                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                       |
| 1          | Методы и методология научного исследования | Понятие о методе и методологии науки. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания. Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века. Диалектика как общая методология научного познания. Основные принципы диалектического метода. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования. Уровни методологии. Понятие научной картины мира. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях. | Собеседование (С)       |
| 2          | Научное исследование и его сущность        | Основные понятия: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Собеседование (С)       |

|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
|---|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|   |                                                             | научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                   |
| 3 | Структура научного знания                                   | Структура научного знания: эмпирический, теоретический, уровень философских оснований. Классификация наук. Формирование теоретических знаний и их обоснование. Классическая, неклассическая, постнеклассическая теории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Собеседование (С) |
| 4 | Организационные и методические основы научного исследования | Объект, предмет исследования, исследователь, язык исследования. Алгоритм научного исследования: предварительное изучение проблемы; разработка вариантов модели исследования; непосредственное исследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Собеседование (С) |
| 5 | Типология методов научного исследования                     | Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение), методы теоретического познания (формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному); общелогические методы и методы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный подход, структурно-функциональный, вероятностно-статистические методы).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Собеседование (С) |
| 6 | Методология диссертационного исследования                   | Методологические стратегии диссертационного исследования. Структура и логика научного диссертационного исследования. Исследовательская программы диссертации. Выбор темы, план работы, библиографический поиск, отбор литературы и фактического материала. Архитектура диссертации. Категориальный аппарат, понятия, термины, дефиниции, теории, концепции, их соотношение. Распределение и структура материала. Проблема диссертационного исследования. Раскрытие задач, интерпретация данных, синтез основных результатов. Правила и научная этика цитирования: научные школы, направления, персоналии. Научный аппарат диссертации. Методики выбора темы исследования. Практическая значимость диссертации и актуальность ее темы. Академический стиль и особенности языка диссертации. Обоснование во введении выбора методологии - методологическая основа исследовательской программы диссертационной работы. Разработка проблемного поля диссертации. Магистерская кандидатская и докторская диссертация по педагогическим наукам: основные требования к содержанию и оформлению. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Композиционная структура научного произведения. Фразеология научной прозы. Язык и стиль научной работы. Оформление библиографического аппарата. Оформление диссертационной работы, соответствие государственным стандартам. Представление к защите, процедура публичной защиты. Требования, предъявляемые к речи соискателей на публичной защите диссертации. | Собеседование (С) |
|   |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зачет             |

#### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| №<br>раз<br>дела | Наименование разделов                                       | Количество часов              |                   |           |    |                 |
|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-----------|----|-----------------|
|                  |                                                             | Контактная работа обучающихся |                   |           |    |                 |
|                  |                                                             | Всего                         | Аудиторная работа |           |    | Вне-ауд. работа |
|                  |                                                             |                               | Л                 | ПЗ        | ЛР |                 |
| 1                | 2                                                           | 3                             | 4                 | 5         | 6  | 7               |
| 1.               | Методы и методология научного исследования                  | 14                            | 3                 | 3         |    | 6               |
| 2.               | Научное исследование и его сущность                         | 14                            | 3                 | 3         |    | 6               |
| 3.               | Структура научного знания                                   | 14                            | 3                 | 3         |    | 6               |
| 4.               | Организационные и методические основы научного исследования | 14                            | 3                 | 3         |    | 6               |
| 5.               | Типология методов научного исследования                     | 10                            | 3                 | 3         |    | 6               |
| 6.               | Методология диссертационного исследования                   | 6                             | 3                 | 3         |    | 6               |
|                  | <i>Итого:</i>                                               | <b>72</b>                     | <b>18</b>         | <b>18</b> |    | <b>36</b>       |

#### 4.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 4.5. Практические (семинарские) занятия

##### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Учебно-методический комплекс по дисциплине включает конспекты лекций, которые находятся в свободном доступе для самостоятельной работы аспирантов на кафедре «Философия».

Самостоятельная работа аспирантов включает:

- подготовка конспекта по предложенной тематике.

##### 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

**Примерный перечень вопросов по дисциплине «Теория методология научных исследований» для зачета**

1. Понятие о методе и методологии науки.
2. Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века.
3. Диалектика как общая методология научного познания.
4. Основные принципы диалектического метода.

5. Основные понятия: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цели, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.
6. Структура научного знания: эмпирический, теоретический, уровень философских оснований.
7. Классификация наук.
8. Формирование теоретических знаний и их обоснование.
9. Классическая, неклассическая, постнеклассическая теории.
10. Объект, предмет исследования, исследователь, язык исследования.
11. Методы эмпирического исследования (наблюдение, эксперимент, сравнение, описание, измерение).
12. Методы теоретического познания (формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному).
13. Общелогические методы и методы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, идеализация, индукция, аналогия, моделирование, системный подход, структурно-функциональный, вероятностно-статистические методы).
15. Методологические стратегии диссертационного исследования.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

| Виды литературы                  | Автор, название литературы, город, издательство, год                                                                                                                                                                                                                                      | Количество часов, обеспеченных указанной литературой | Количество обучающихся | Количество экземпляров в библиотеке университета | Режим доступа ЭБС/электронный носитель (CD, DVD)                                                  | Обеспеченность обучающихся литературой, (5гр./4гр.)x100%) |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                    | 4                      | 5                                                | 6                                                                                                 | 7                                                         |
| <b>Основная литература</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                        |                                                  |                                                                                                   |                                                           |
| 1                                | Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/8500">http://www.iprbookshop.ru/8500</a> .— ЭБС «IPRbooks». | 64/80                                                |                        |                                                  | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/48896">https://urait.ru/bcode/48896</a><br><a href="#">Z</a> | 100 %                                                     |
| 2                                | Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52507">http://www.iprbookshop.ru/52507</a> .— ЭБС «IPRbooks».     | 64/80                                                |                        |                                                  | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/48861">https://urait.ru/bcode/48861</a><br><a href="#">Z</a> | 100 %                                                     |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                        |                                                  |                                                                                                   |                                                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |  |  |                                                                                                   |       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | Рузавин Г.И. Методология научного познания [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Рузавин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 287 с.— Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/52507">http://www.iprbookshop.ru/52507</a> .— ЭБС «IPRbooks». | 64/80 |  |  | URL: <a href="https://urait.ru/bcode/49894">https://urait.ru/bcode/49894</a><br><a href="#">2</a> | 100 % |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

## 7.2. Список авторских методических разработок

1. Бетильмерзаева М.М., Гадаев В.Ю. Организация научно-исследовательской работы (Учебно-методическое пособие для аспирантов). Грозный, Издательство ЧГПИ, 2013.

## 7.3. Периодические издания

1. Философские науки
2. Эпистемология и философия науки

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

ЭБС УБО. URL: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com. URL: <http://znanium.com/>