Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Саидов Зуминистерство науки и высшего образования российской федерации

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.04.2032 13.16:13 Уникальный программный ключ: резударственное бюджетное образовательное 2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0alyчреждение высшего образования

«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ Кафедра истории древнего мира и средних веков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Направление подготовки (уровень	Исторические науки и археология
подготовки кадров высшей	
квалификации)	
Код направления подготовки	46.06.01
Профиль подготовки	Историография,
	источниковедение и методы
	исторического исследования
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель
	исследователь.
Форма обучения	Очная, заочная

Цуцулаева С.С. Рабочая программа практики по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) [Текст] / Сост. С.С. Цуцулаева — Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории древнего мира и средних веков, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 25 июня 2020 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации - аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904, а также рабочим учебным планом по данному направлению подготовки.

[©] С.С. Цуцулаева, 2020 г.

[©] ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2020

Содержание

1. Цели освоения научно-исследовательской практики
2. Задачи освоения научно-исследовательской практики
3. Виды практики, способы и формы ее проведения
4. Место и время проведения научно-исследовательской практики
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП
6. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП
7. Объем и продолжительность научно-исследовательской практики
8. Структура и содержание практики
9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные
технологии, используемые на практике
10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов
на научно-исследовательской практике
11. Формы отчетности по практике
12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по научно-исследовательской практике
13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
14. Материально-техническое обеспечение практики
Приложения

1. Цели освоения научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является подготовка профессиональной Научноаспирантов научной деятельности. исследовательская практика проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме кандидатской диссертации, совершенствования навыков самостоятельной научно-исследовательской практического участия научно исследовательской работе В коллективов исследователей.

А также целями практики являются:

- формирование представлений о научно-исследовательской этике в психологической деятельности и основ профессиональной культуры;
- совершенствование умений самостоятельной работы, самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности;
- развитие исследовательского типа мышления, овладение алгоритмом ведения исследования и специальных умений на основе систематизации теоретических знаний и их интеграции в процессе осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- проведение пилотажного исследования в процессе научноисследовательской работы, уточнение проекта основного исследования.

В целом научно-исследовательская практика носит:

- *обучающий характер*, дополняя и обобщая теоретическую подготовку, развивая навыки и умения научной деятельности;
- воспитывающий характер, характеризуя готовность к самостоятельной работе, развитие интереса к исследовательской деятельности в будущей профессии;
- *комплексный* и *целостный характер*, предполагающий включение в выполнение всех видов и функций научной деятельности.

2. Задачи освоения научно-исследовательской практики

Задачи научно-исследовательской практики основаны на характеристиках будущей профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки, в частности, научно-исследовательской деятельности в области истории и смежных социально-гуманитарных наук.

- приобретение навыков участия в коллективной научноисследовательской работе в составе организации;
- знакомство с современными методиками и технологиями работы в научно-исследовательских организациях;

- опыт выступлений с докладами на научных семинарах, школах, конференциях, симпозиумах;
- овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз;
- подготовка научных материалов для научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Виды практики, способы и формы ее проведения

Вид практики: научно-исследовательская

Практика проводится в стационарной форме.

Проведение практики осуществляется следующими способами:

- научно-исследовательской работа
- выступления на научных конференциях и семинарах.

4. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Обучающиеся проходят научно-исследовательскую кафедре истории древнего мира и средних веков, за которой закреплена подготовка аспирантов. Общее руководство исследовательской практикой, обеспечение базы ee прохождения, научно-методическое ДЛЯ консультирование аспиранта, а также контроль за выполнением им индивидуального плана исследовательской практики осуществляется научным руководителем аспиранта.

Время проведения практики. Научно-исследовательская практика проводится на третьем году обучения в 5 семестре. Сроки и график определяются индивидуальным планом исследовательской практики аспиранта, формируемым на основе учебного плана программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Исторические науки и археология» и индивидуального плана аспиранта.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно образовательных задач (УК-3);

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-1).
- В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

знать:

- основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации;
- основные этапы научно-исследовательской работы;
- принципы выбора темы научного исследования;
- основные методы сбора источников для проведения исследования;
- методы анализа собранного материала для научного исследования.

уметь:

- осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;
- анализировать полученные данные источников;
- самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы;
- составлять отчет о проведенном исследовании;

владеть:

- навыками определения и формулирования темы самостоятельной научной работы;
- навыками выбора теоретико-методологического инструментария для проведения исследования;
- навыками сбора, систематизации и анализа материала для проведения исследования, демонстрировать готовность и способность подготовить и провести исследование;
- приемами анализа и обобщения результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

6. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская практика включена в Блок 2 Программы. Шифр практики — Б2.1. Согласно ФГОС ВО практика является обязательным разделом ООП аспиранта и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научную и профессионально—практическую подготовку обучающихся.

Научно-исследовательская практика базируется на знаниях, полученных аспирантами в результате освоения образовательной программы высшего образования второго уровня (магистратура, специалитет), а также в результате изучения дисциплин: «Как надо работать над диссертацией», «Правовая охрана основ интеллектуальной собственности», «Экономика знаний», «Историография, источниковедение и методы исторического исследования».

7. Объем и продолжительность научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно- исследовательской практики составляет 2 зачетные единицы. Продолжительность практики составляет 72 академических часа.

8. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика состоит из трех основных этапов.

Первый этап (организационно-подготовительный) включает в себя решение всех организационных вопросов:

- ознакомление аспирантов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией;
 - знакомство аспирантов с руководителями практики;
 - распределение аспирантов для прохождения практики.

Собственно практика - (исследовательский) основной этап, состоящий из двух подэтапов: вводного и рабочего.

Вводный подэтап научно-исследовательской практики предполагает знакомство аспирантов с условиями, режимом работы. Он предполагает разработку индивидуального плана каждым аспирантом, подготовку необходимого материала для осуществления профессиональной деятельности, консультации с руководителями практики.

Рабочий подэтап подразумевает выполнение программы научно-исследовательской практики, анализ результатов и соотнесение этих результатов с целями практики, консультации с руководителями практики.

Третий этап (заключительный отчетный) - подведение итогов, оформление отчетной документации.

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

No	Разделы (этапы)	Виды работы на	Трудоемкость	Вид текущего
п.п.	практики	практике	в часах	контроля
1.	Организационно-подготовительный	Самостоятельное составление индивидуального задания и календарного плана графика прохождения практики и утверждение его у своего научного руководителя. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной	12	План научно- исследовательской практики с обоснованием темы, цели и задач.

		области, формулирование темы, цели и задач исследования		
2.	Исследовательский (основной)	Сбор, обработка, анализ и систематизация фактического и литературного материала по теме исследования. Подготовка обзора литературы по выбранной теме исследования.	40	Обзор литературы оформленной на основе сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала по теме исследования.
3.	Заключительный (отчетный)	Составление отчета о научно- исследовательской работе, содержащего в обязательном порядке, целенаправленный обзор литературы по проблематике проводимого исследования, а также проанализированные материалы, готовые для включения в кандидатскую диссертацию. Подготовка выступления на кафедре с отчетом о научно- исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о изучно- исследовательской работе. Обсуждение отчета	20	Отчет о научно- исследовательской работе. Выступление на кафедре с отчетом о научно- исследовательской работе. Обсуждение отчета.
4.	Итоговый контроль	Защита отчета		зачет
••	Итого Итого	<u>Сащита от тога</u>	72	50 101

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике При прохождении научно-исследовательской практики используются

следующие образовательные технологии:

- информационные (анализ и обзор источников информации);
- компьютерные (виртуальные и сетевые интернет-технологии);
- информационно-коммуникативные (компьютеры, телекоммуникационные сети);
- коммуникативные (обсуждение проблем на собеседованиях и консультациях);
- проблемные задания аспирантам, их представление, разбор конкретных ситуации.
- В процессе организации научно-исследовательской практики применяются компьютерные технологии и программное обеспечение, необходимые для сбора, обработки, систематизации и анализа информации.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов на научно-исследовательской практике

Используются следующие виды самостоятельной работы аспиранта: в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах с доступом к ресурсам Интернет и в домашних условиях.

Самостоятельная работа подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим рекомендованные учебники и учебно-методические пособия.

11. Формы отчетности по научно-исследовательской практике

По окончании практики обучающийся должен представить на проверку отчет. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им во время практики работу.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

По итогам практики аспирант должен предоставить следующие документы:

- 1) индивидуальный план практиканта
- 2) отчет о практике

Индивидуальный план студента должен иметь отметку о выполнении запланированной работы.

Отчет о практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики, подпись аспиранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом

Сроки сдачи отчета устанавливаются кафедрой, осуществляющей подготовку аспиранта. Отчет докладывается аспирантом на заседании кафедры.

Результаты научно-исследовательской практики учитываются при подведении итогов промежуточной аттестации аспирантов.

Текущий контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем по основным вопросам, изученным аспирантом в процессе выполнения плана практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской практике

Индекс компете нции ОПК-1	Расшифровка компетенции способность	Показатель формирования компетенции для данной дисциплины	Оценочное средство
OHK-1	спосооность самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	Знать основные этапы Научно- исследовательской работы; Уметь анализировать полученные данные источников.	Написание научных статей, тезисов, докладов
ПК-1	владеть глубокими знаниями в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин.	уметь самостоятельно организовывать и структурировать текст научной работы	Написание научных статей, тезисов, докладов
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научнообразовательных задач	осуществлять самостоятельный поиск информации, пользоваться библиографическими справочниками и изданиями, архивными справочниками, электронными и Интернет-ресурсами, необходимыми для определения круга источников исследования;	Написание научных статей, тезисов, докладов

Образцы оценочных средств

для проведения текущего контроля в виде опроса на собеседовании

- 1. Современные технологии и методы теоретических и экспериментальных исследований в выбранной научной области.
- 2. Методики сбора и анализа исходных данных для научно-исследовательского эксперимента.
- 3. Технологии получения новых знаний с применением информационных технологий.
- 4. Обзор специализированных программных пакетов для решения задач выбранной научной области. Сравнительный анализ предлагаемых решений.
- 5. Основные принципы разработки новых научно-исследовательских методов.
- 6. Приемы организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

- 1. Особенности подготовки материалов к публикации.
- 2. Особенности подготовки заявки на результаты интеллектуальной деятельности.
- 3. Разработка методики проведения научных исследований.
- 4. Особенности обработки полученных экспериментальных данных.
- 5. Поиск информации в базах индексирования РИНЦ, Scopus, Web of Science
- 6. Особенности работы в справочно-информационном ресурсе ФИПС.
- 7. Верификация имитационных математических и компьютерных моделей.
- 8. Подготовка доклада и тезисов доклада на конференции.

13. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Основная литература

- 1. Докторская диссертация: успешно, эффективно и с удовольствием / С. Влади. М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 128 с.: 60х88 1/16. (обложка) (16+) ISBN 978-5-9776-0339-3, 200 экз. http://znaninm.com/bookread.php?book=485703.
- 2. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. 4-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. 272 с.: 60х90 1/16. (Менеджмент в науке), (переплет) ISBN 978-5-16-005363-9, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=406574.
- 3. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. 4 изд. М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. 312 с.: 60х90 1/16. (Высшее образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-00091-013-9,300 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=492793.

- 4. Кузин, Ф.А. Кандидатская диссертация: методика написания, правила оформления и порядок защиты: практ. пособие для аспирантов и соискателей учен. степ./Ф.А. Кузин. М.: Ось-89, 2011. 224 с.— ISBN 978-5-9957-0325-9.
- 5. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е. Электрон. текстовые данные. М.: Российский университет дружбы народов, 2010. 108 с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552. ЭБС «IPRbooks»
- 6. Чепель Ю.В. Пишем диссертацию: учебно-методич. Пособие для иностр. Аспирантов / Ю.В. Чепель; Курск. гос. ун-т. Курск: Изд-во Курск. Гос. ун-та, 2011.-25 с.

Дополнительная литература

- 1. Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личн. орг-ция: Практ. пос. / С.Д.Резник. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 299с.: 60х90 1/16 + (Доп. мат.znanium.com) (Менеджмент в науке), (п) ISBN 978-5-16-006783-4, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=407060
- 2.Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. 4-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. 488 с. ISBN 978-5-394-01697-4. http://znanium.com/bookread.php?book=415413
- 3.Диссертация в зеркале автореферата: Методическое пособие для аспир. и соискат. учен, степени.../В.М.Аникин, Д.А.Усанов 3-е изд., перераб. и доп. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с.:60х88 1/16 (Менеджмент в науке), (о) ISBN 978-5-16-006722-3, 500 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=405567
- 4.Педагогика: учеб. для студ. вузов, обуч. по пед. спец. / ред. Л.П. Крившенко. Москва: Проспект, 2009.-432 с.
- 5. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / Рос. академия гос. службы при Президенте РФ; ред. А.А. Деркач. Москва: Изд-во РАГС, 2005. 258 с.
- 6. Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учеб. пособие для студ., обуч. по напр. и спец. психологии / С.Д. Смирнов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Академия, 2005. 400 с.

13.1 Периодические издания

- 1. Журнал "Научные исследования и инновации" http://pstu.ru/activity/printeral/ periodic/ zhurnal1
- 2. Журнал "Научные исследования: от теории к практике "http://interactive-plus.ru/action_info.php?actionid=100
- 3. Журнал "Патенты и лицензии "www.patents-and-licences.webzone.ru/
- 4. Журнал "Интеллектуальная собственность"
- 5. Журнал «Российская история»
- 6. Журнал «Вопросы истории»

- 7. Журнал «Преподавание истории в школе»
- 8. Журнал «Родина»
- 9. Журнал «Новая и Новейшая история»

13.2 Интернет-ресурсы

- 1. Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
- 2. Электронно-библиотечная система http://elanbook.com
- 3. Электронно-библиотечная система http://ibooks.ru
- 4. Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/
- 5. Сайт Минобрнауки России http://mon.gov.ru/
- 6. Web of Science thomsonreuters.com
- 7. Scopus http://www.scopus.com
- 8. Elibrary www.elibrary.ru
- 9. РФФИ www.rfbr.ru
- 10. РНФ рнф.рф
- 11. PΓHΦ www.rfh.ru
- 12. "Фонд развития инновационного центра "Сколково" www.sk.ru
- 13. ФИПС http://www1.fips.ru
- 14. Базы данных ИНИОН РАН www.inion.ru.
- 15. Университетская информационная система России www.uisrussia.msu.ru
- 16. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным
- 17. pecypcaм"- www.window.edu.ru

14. Материально-техническое обеспечение практики

Освоение практики предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: лекционная аудитория, компьютеры с выходом в Интернет.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе, доступ к которой предоставлен обучающимся. Она содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах библиотеки сформирован с учетом всех бизнеса. Фонд изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, авторефераты, диссертации, энциклопедии, монографии, словари справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО) нового поколения.

План научно-исследовательской практики аспиранта

Аспирант:			
Направлен	(Ф.И.О. аспира. ие подготовки		
Направлен	ность (профиль):		
Год и форм	иа обучения		
Руководит	ель научно-исследовательской практики		
№ п/п	Виды работ	Код компетенции	Формы контро.
1	2	4	5
	Участие в организационном собрании, инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики аспиранта.		
	Обзор и анализ информации по теме научно- исследовательской работы. Постановка цели и задач исследования.		
	Ознакомление с основными методиками проведения эксперимента, разработанными к настоящему времени.		
	Проведение запланированных исследований, формулировка промежуточных выводов и корректировка.		
	Формулирование научной новизны и практической значимости.		
	Обработка экспериментальных данных.	•••••	
	Обсуждение результатов.		
	Подготовка научных публикаций.		
Асп	шрант «	»	20r.
COI	ГЛАСОВАНО:		
	кафедрой	(Ф.И.О.)	
Hay	чный руководитель (подпись)	(Ф.И.О.)	

Отчет о научно-исследовательской практике аспиранта (20___ – 20___ учебный год)

Аспирант:	
(Ф.И.О. аспиранта) Направление	
(код и наименование направления) Направленность (профиль) (код и наименование направленности (профиль)	noduna))
Год и форма обучения	эофиля))
Кафедра	
Руководитель научно-исследовательской практики	
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность по кафедре	?)
Вид занятий:	
Количество часов	
Отзыв руководителя о прохождении научно-исследовательско аспирантом	ой практики
Научный руководитель	,
аспиранта /	(Ф.И.О.)
Заведующий кафедрой//	/

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

Факультет (институт) Кафедра____ ПЛАН ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА) Фамилия _____ Отчество ____ Имя Форма обучения Направление подготовки _____ Научная специальность ______ Наименование кафедры _____ Ф.И.О. научного руководителя Планируемые формы работы Количество Календарные сроки No п/п часов проведения планируемой работы 1. 2. Аспирант _______

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

Факультет (институт)
федра
ТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)
амилия
ия Отчество
орма обучения
правление подготовки
учная специальность
именование кафедры
И.О. научного руководителя
спирант
(Ф.И.О.)
(подпись)

201 г.

Содержание отчета

№	Наименование планируемой формы работы	Отчет о выполнении (с
п/п		указанием на конкретные результаты)
1.		
2.		
3.		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет»

Факультет (институт)

Кафедра			
ОТЗЫВ О Г	ІРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ		
Фамилия			
Имя	Отчество		
Форма обучения	Отчество		
Направление подготовки			
Научная специальность			
наименование кафедры			
Ф.И.О. научного руководител			
Научный руковолитель			