

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1871f0ab

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «БОТАНИКА»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
подготовки кадров высшей квалификации

Код и направление подготовки	06.06.01 – Биологические науки
Наименование направленности (профиль)	Ботаника
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Срок освоения	4 года (очная), 5 лет (заочная)

Согласовано:
Начальник УМУ:
_____ Хотов А.Л.

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 02
«12» октября 2017 г.

 Р.С. Эржапова

Грозный – 2017

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Физиология и анатомия человека и животных», рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 02 от 12 октября 2017 г.), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации – аспирантура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки и приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также на основании рабочего учебного плана по данному направлению подготовки

© Р.С.Эржапова (автор). 2017
©ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика основной образовательной программы		
	1.1	Цель программы	4
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры		4
	2.1	Область, объекты и виды профессиональной деятельности	4
	2.2	Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры	4
3	Требования к результатам освоения основных образовательных программ (компетентностная модель выпускника)		5
4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора		6
5	Требования к структуре программы аспирантуры (ботаника)		6
6	Сроки освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта по направленности (профилю) ботаника		11
7	Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры		11
8	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы		13
	8.1	Условия реализации основной образовательной программы аспиранта	13
	8.1.1	Учебно-методическое обеспечение	13
	8.1.2	Материально-техническое обеспечение	14
9	Уровень подготовки лиц, успешно завершивших обучение в аспирантуре по направленности (профилю) ботаника		14
	9.1	Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры	14
	9.1.1	Общие требования к выпускнику аспирантуры	14
	9.1.2	Требования к научно-исследовательской работе аспиранта	14
	9.1.3	Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки	15
	9.2	Требования к итоговой государственной аттестации аспиранта	15
	9.3	Требования к организации практик	15
10	Документы, подтверждающие освоение основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации		15
11	Требования к финансовому обеспечению программы		16
	Нормативные документы для разработки ОПОП		17
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины		27

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре сформирована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 06.06.01 Биологические науки (Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 871), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

1.1. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание обучающимся условий для приобретения необходимого при осуществлении профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук. Формирование высокого уровня теоретической и профессиональной подготовки, знаний общих концепций и методологических вопросов в области ботаники, глубокого понимания основных проблем и умения применять полученные знания для решения исследовательских и прикладных задач.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. ОБЛАСТЬ, ОБЪЕКТЫ И ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, включает:

- исследование живой природы и ее закономерностей;
- использование биологических систем: в хозяйственных и медицинских целях, экотехнологиях, охране и рациональном использовании природных ресурсов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП аспирантуры, являются:

- биологические системы различных уровней организации, процессы их жизнедеятельности и эволюции;
- биологические, биоинженерные, биомедицинские, природоохранные технологии, биосферные функции почв;
- биологическая экспертиза и мониторинг, оценка и восстановление территориальных биоресурсов и природной среды.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области биологических наук;
- преподавательская деятельность в области биологических наук.

2.2. КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных

направлениях биологии, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;

– к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы: универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки; профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) 03.02.01 – ботаника в рамках направления подготовки 06.06.01 Биологические науки

Выпускник, освоивший ОПОП аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях **(УК-1);**

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки **(УК-2);**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач **(УК-3);**

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках **(УК-4);**

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития **(УК-5).**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий **(ОПК-1);**

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования **(ОПК-2).**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 – ботаника, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники (ПК-1);

готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач (ПК-2).

Перечень профессиональных компетенций программы аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, направленность (профиль) 03.02.01 - ботаника, кафедра «Ботаника» сформировано в соответствии с профилем программы, по которому присуждаются ученые степени, утверждаемые Министерством образования и науки Российской Федерации (Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466).

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

4.1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению подготовки: 06.06.01 Биологические науки, должны иметь образование не ниже высшего (специалист или магистр).

4.2. Прием в аспирантуру проводится один раз в год, на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

4.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе подготовки кадров высшей квалификации в Российской Федерации.

4.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования.

5. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ (Ботаника)

5.1. Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Обучение проводится в рамках направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» по направленности (профилю) ботаника.

5.2. Образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

5.3. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ аспирантуры, имеющих различную направленность программы в рамках одного направления подготовки.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

5.4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Индекс	Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1	«Дисциплины (модули)»	30
	Базовая часть	9
Б1.Б.01	История и философия науки	4
Б1.Б.02	Иностранный язык	5
	Вариативная часть	21
Б1.В.01	Ботаника	4
Б1.В.02	Растения в техногенной среде	4
Б1.В.03	Фитогеография	2
Б1.В.04	Экологическая морфология растений	3
Б1.В.05	Методы обработки и оформления результатов биологических исследований	3
Б1.В.06	Педагогика и психология высшей школы	2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	3
Б1.В.ДВ.01.01	Фитопатология	3
Б1.В.ДВ.01.02	Постановка научного эксперимента	
	Вариативная часть	
	Блок 2 «Практики»	12
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	6
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6
	Блок 3. «Научные исследования»	189
	Вариативная часть	
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	189
	Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
	Базовая часть	
Б4.Б.01(Г)	Государственная итоговая аттестация	
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Базовая часть	
Б4.Б.03(Д)	Представление научного доклада об основных	9

	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
	ИТОГО:	240

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Код компетенции	Содержание компетенций
История и философия науки	
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Иностранный язык	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Ботаника	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Растения в техногенной среде	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Фитогеография	
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
Экологическая морфология растений	
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
Методы обработки и оформления результатов биологических исследований	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Педагогика и психология высшей школы	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Фитопатология	
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
Постановка научного эксперимента	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач

УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Подготовка к сдаче государственного экзамена	
Сдача государственного экзамена	
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ПК-1	готовность использовать в научной деятельности знаний фундаментальных и прикладных разделов современной ботаники
ПК-2	готовность к научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности для решения профессиональных задач
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

1) На базе образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в рамках направления подготовки 06.06.01 «Биологические науки» по научной специальности (направленности) «Ботаника» научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта.

На основании учебного плана разрабатываются индивидуальные планы аспирантов и определяются темы диссертаций, которые утверждаются в порядке, определенном действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров высшей квалификации приказом Министерства образования и науки РФ.

Индивидуальный учебный план составляется совместно с научным руководителем в течение 1-2 месяцев после зачисления в аспирантуру. Учебный план утверждается заведующим кафедрой. Учебный план готовится в двух экземплярах, которые хранятся у аспиранта и на кафедре.

В учебном плане по годам обучения расписываются все этапы обучения в заочной аспирантуре: подготовка к сдаче кандидатского минимума, этапы подготовки диссертационной работы и научных статей и пр.

2) Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

3) Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ.01) выбираются аспирантом из числа предлагаемых кафедрой, реализующей образовательную программу подготовки кадров высшей квалификации.

4) Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (Б4.Б.03(Д)) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру (в научный совет) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

6. СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ АСПИРАНТА ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) 03.02.01 – Ботаника

6.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при очной форме обучения составляет 4 года (240 ЗЕ или 8640 часов), в том числе:

- Первый год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Второй год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Третий год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Четвертый год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Каникулы – 16 недель.

6.2. Срок освоения основной образовательной программы подготовки аспиранта при заочной форме обучения составляет 240 ЗЕ или 8640 часов, в том числе:

- Первый год обучения: 37 ЗЕ или 1332 часов;
- Второй год обучения: 44 ЗЕ или 1584 часов;
- Третий год обучения: 48 ЗЕ или 1728 часов;
- Четвертый год обучения: 51 ЗЕ или 1836 часов;
- Пятый год обучения: 60 ЗЕ или 2160 часов;
- Каникулы - 16 недель.

6.3. Лицам, окончившим аспирантуру, предоставляется месячный отпуск в случае выполнения следующих требований:

- Полностью выполнен индивидуальный учебный план;
- Сданы кандидатские экзамены по Истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине;
- Завершена работа над диссертацией и оформленная диссертация представлена в Диссертационный совет.

7. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля остепененных научно-педагогических работников, привлеченных к непосредственному участию в проведении занятий по дисциплинам базовой и вариативной частей программы аспирантуры кафедры в 2017 году составляет 100%. Преподаватели, привлекаемые к проведению занятий для аспирантов, работают по основным научным направлениям в области ботаники и экологии, имеют публикации в журналах, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science, в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, регулярно участвуют в национальных и международных конференциях.

Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Подготовка аспирантов по основной образовательной программе аспирантуры по направлению 06.06.01 Биологические науки, обеспечивается следующими кафедрами ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»:

Профиль	Дисциплина учебного плана	Кафедра	Факультет (институт)
ботаника	История и философия науки	История и философия науки	Кафедра философии
	Иностранный язык	Иностранный язык	Межфакультетская языковая кафедра
	Педагогика и психология высшей школы	Педагогики и психологии	Филологический факультет
	Ботаника	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Растения в техногенной среде	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Фитогеография	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Экологическая морфология растений	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Методы обработки и оформления результатов биологических исследований	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Фитопатология	Ботаники	Биолого-химический факультет
	Постановка научного эксперимента	Ботаники	Биолого-химический факультет

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень кандидат биологических наук, доцент, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность по направленности подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой)

деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

8. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Кафедра «Ботаника» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, и к изданиям ЭБС).

8.1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТА

8.1.1. Учебно-методическое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается наличием учебно-методической документации и комплекта учебных материалов по каждой дисциплине, соответствующих рабочим программам дисциплин и практик и обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся.

Кафедра «Ботаника» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной профессиональной образовательной программе подготовки кадров высшей квалификации.

Собственная библиотека ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246. Она располагает большим объемом учебной, научной литературы, в том числе обязательной учебно-методической литературы. Библиотека получает периодические издания: реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, центральные и местные отечественные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации. Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по биологическим и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ.

Формирование и закупка литературы научной библиотеки осуществляется на основании учебных планов образовательных программ ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

Для обеспечения образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Оформлена подписка и оплачен доступ к различным онлайн-информационным источникам. Перечень договоров ЭБС (приложение 4).

Электронные библиотечные ресурсы включают в себя:

IPRBooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

Электронно-библиотечная система IPRbooks – ведущий поставщик цифрового контента для образовательных учреждений и публичных библиотек. Ресурс активно используется в научной среде – в высших и средних специальных учебных заведениях, публичных библиотеках, государственных и частных структурах.

Консультант студента (<http://www.studentlibrary.ru>)

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

ИВИС (<http://ivis.ru>) 27

ООО «ИВИС» – один из крупнейших распространителей полнотекстовых и библиографических баз данных. Нашей компании принадлежит эксклюзивное право на распространение Универсальной базы данных East View на территории России и СНГ. В последние годы работа с базами, предлагаемыми «ИВИСом», стала привычной для тысяч читателей библиотек, учащихся и преподавателей вузов, сотрудников государственных и коммерческих организаций.

8.1.2. Материально-техническое обеспечение

Кафедра «Ботаника» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

- Компьютеры класса Pentium IV с выходом в Интернет и в локальную сеть Чеченского государственного университета (3 шт.); принтер HewlettPackard (1 шт.); видеопроекционное устройство (2 шт.).
- НИЛ «Ботанический сад» (510 видов растений - естественной и интродуцированной флоры)
- Гербарий - учебный и научный (научный – 7 тысяч видов)
- Семенная лаборатория (550 видов семян дикорастущей флоры Северного Кавказа)
- Научно-исследовательское оборудование (анатомия и морфология, систематика растений, физиология растений)

9. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ЛИЦ, УСПЕШНО ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕННОСТИ (ПРОФИЛЮ) Ботаника

9.1. ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ВЫПУСКНИКА АСПИРАНТУРЫ

9.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры:

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

9.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы:

- соответствие основной проблематике направленности (профилю), по которой защищается кандидатская диссертация;
- актуальность, научная новизна и практическая значимость;
- основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;

- использование современных методик научных исследований;
- базирование на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержание теоретических (методические, практические) разделов, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

9.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

9.2. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ АСПИРАНТА

Итоговая аттестация аспиранта включает сдачу кандидатских экзаменов и представление диссертации в Диссертационный совет.

1. Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе подготовки кадров высшей квалификации в Российской Федерации. Кафедра включает в кандидатский экзамен дополнительные разделы по ботанике, обусловленные спецификой научного профиля.
2. Требования к содержанию и оформлению диссертационной работы определяются Высшей аттестационной комиссией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Требования к итоговой государственной аттестации (порядок представления и защиты диссертации на соискание степени кандидата наук) разрабатываются Высшей аттестационной комиссией, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

9.3. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИК

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) проводится на кафедре ботаники БХФ и предназначена для ознакомления аспиранта с организацией и методическим обеспечением преподавания биологических дисциплин в вузе и приобретения опыта непосредственной педагогической работы со студентами.

Форма выполнения задач педагогической практики:

- участие в разработке и постановке новых лабораторных работ, проведение лабораторных занятий;
- руководство НИР аспиранта на кафедре;
- чтение лекций по отдельным разделам выбранной профильной дисциплины (при контроле преподавателя – наставника);
- участие в написании методических указаний для проведения лабораторных и практических занятий по дисциплинам кафедры.

10. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

10.1. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (ГИА) выдается диплом об окончании аспирантуры и присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

10.2. Лицам, успешно освоившим программы аспирантуры и защитившим в

установленном законодательством РФ порядке диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук, выдается диплом кандидата наук и присваивается ученая степень кандидата биологических наук по специальности ботаника.

10.3. Лицам, не прошедшим ГИА без уважительной причины или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, выдается справка об обучении.

11. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОГРАММЫ

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется на основе требований ФГОС, расчеты проводятся с учетом направленности программы в соответствии с Методикой расчета норматива подушевого финансирования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации для соответствующих стоимостных групп (Методика определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

1. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 №871 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки.

2. Приказ Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2015 N 37451).

3. Приказ Минобрнауки России от 21.04.2016 N 467 «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет».

4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22 апреля 2015 года № 1398.

5. Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 апреля 2015 года № 1398.

6. Копия свидетельства об аккредитации аспирантуры.

7. Порядок приема на обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет».

8. Приложение к приказу Минобрнауки России от 27.12.2013 № 1417 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2014 год.

9. Приложение к приказу Минобрнауки России № 416 от 28.04.2014 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2015 год.

10. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

11. Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776).

12. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) «О квалификационных характеристиках должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре универсальным, общепрофессиональным, профессиональным компетенциям выпускника

Индекс	Наименование элемента образовательной программы	Формируемые компетенции								
		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
Б1.Б.01	История и философия науки						+			
Б1.Б.02	Иностранный язык								+	
Б1.В.01	Ботаника	+				+				
Б1.В.02	Растения в техногенной среде	+				+		+		
Б1.В.03	Фитогеография			+	+					
Б1.В.04	Экологическая морфология растений			+	+					
Б1.В.05	Методы обработки и оформления результатов биологических исследований	+			+		+			
Б1.В.06	Педагогика и психология высшей школы		+							
Б1.В.ДВ.01	Фитопатология			+	+					
Б1.В.ДВ.01.01	Постановка научного эксперимента	+		+	+				+	
Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)		+							+
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+		+	+		+			+
Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.02(Г)	Подготовка к сдаче государственного экзамена и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Б.03(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Перечень оборудования для работы аспирантов по направлению 06.06.01 – биологические науки, 03.02.01 – ботаника

№№	Наименование	Кол-во	аудитория
1.	Сканер HP Scan Jet 3770C VSB	3	4-17
2.	DCM500 Цифровая камера для микроскопа	1	4-17
3.	Видеоокуляр DCM 130	1	4-17
4.	Графопроектор	1	4-17
5.	Зонд ЗП-ГКХ с насосом пробоотборником	1	4-15
6.	Комплект -лаборатория Пчелка -Р	1	4-15
7.	Комплект -лаборатория Пчелка -У/почва	1	4-15
8.	Комплект -лаборатория Пчелка -У/хим	1	4-15
9.	Копир.Canon PC D340 A4	1	4-15
10.	Люксметр+УФ-Радиометр ТКА-ПКМ-06	1	4-17
11.	Люксметр+ЯркомерТКА-ПКМ-02	1	4-17
12.	Микроском Микмед 1 вар 2-20	4	4-19
13.	Микроскоп бинокулярный БМ 51-2	4	4-19
14.	Микроскоп бинокулярный Микмед 1	4	4-19
15.	Микроскоп Биолам	4	4-19
16.	Микроскоп лабораторный	8	4-17
17.	Микроскоп МБС-10	2	4-17
18.	Микроскоп МИКМЕД -5	4	4-17
19.	Микроскоп монокулярный Микромед	4	4-17
20.	Микротом замораживающий МЗ-2	1	4-17
21.	Микротом санный МС-2	2	4-19
22.	Нож микротомный 100мм к МЭ-2	10	4-17
23.	Окуляр микрометр винтовой МОВ-1-16х	1	4-17
24.	Принтер HP Laser Jet 1300 A4	2	4-19
25.	Системный блок PIV 300	3	4-19
26.	Сканер HP Scan Jet 3670 с VSB	1	4-17
27.	Спектрофотометр СФ-56 А в комп. с компьютером	2	4-19 4-15
28.	Тринокулярная микрофотонасадка	1	4-17
29.	Факс Canon L220 A4	1	4-17
30.	Цифровая камера Sfmsyng Dig Imax	1	4-15
31.	Экран	1	4-17
32.	Объект -микрометр ОМП	10	4-17
33.	Окуляр 01353666	10	4-17
34.	Окуляр с линейкой К 10	10	4-17

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"
Биолого-химический факультет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 06 от 28.09.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки Направленность (профиль) 03.02.01 ботаника

Кафедра: Кафедра ботаники

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017
Учебный год 2017-2018
Образовательный стандарт № 871 от 30.07.2014

+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская деятельность в области биологических наук
+	преподавательская деятельность в области биологических наук

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и И

Начальник УМУ

И.О. декана

Зав. кафедрой

М.А. Буралова
С.Д. Сулумса
К.А-В. Шуаипов
К.С. Эржапова

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н							н	н	н	н	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н					э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к			
II	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н					н	н	н	н	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	п	п				э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
III	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	п	п	п	п	п	п	н	н	н	н	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	э	к	к	к	к	к	к	к	к
IV	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	э	к	к	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	г	г	д	д	д	д	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
	Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	6	5	11	4	3	7							18
П	Практика					2	2	6		6				8
Н	Научные исследования	14	14	28	16	14	30	14	20	34	20	14	34	126
Э	Экзамены	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1		1	7
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										2	2	2	2
Д	Представление научного доклада по научно-квалификационной работе (диссертации)										4	4	4	4
К	Каникулы	2	9	11	2	9	11	2	8	10	2	9	11	43
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			более 39 нед			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	23	29	52	208
Аспирантов														
Сдающих канд экз														

Индекс	Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ													
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4				
								Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2		
12	Б1.Б.1	История и философия науки				1	144	144	36	54	54	4	4	4	4											
15	Б1.Б.2	Иностранный язык				1	180	180	36	90	54	5	5	5	1.5	3.5										
23	Б1.В.ОД.1	Ботаника			2		3	180	180	44	82	54	5	5	2		2	3	3							
26	Б1.В.ОД.2	Растения в техногенной среде				4		108	108	22	86		3	3			3		3							
29	Б1.В.ОД.3	Фитогеография				1		72	72	28	44		2	2	2	2										
32	Б1.В.ОД.4	Экологическая морфология растений				4		108	108	54	54		3	3			3		3							
35	Б1.В.ОД.5	Методы обработки и оформления результатов биологических исследований				2		108	108	22	86		3	3	3		3									
38	Б1.В.ОД.6	Педагогика и психология высшей школы				3		72	72	36	36		2	2			2	2								
46	Б1.В.ДВ.1.1	Фитопатология				4		108	108	22	86		3	3			3		3							
49	Б1.В.ДВ.1.2	Постановка научного эксперимента				4		108	108	22	86		3	3			3		3							
60	Б2.1	Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Вар			4		216	216				6	6			6		6							
61	Б2.2	Практика по получению профессиональных умения и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Вар			5		216	216				6	6					6		6					
67	Б3.1	Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Вар					6804	6804				189	189	44	16.5	27.5	40	18	22	54	22.5	31.5	51	31.5	19.5
77	Б4.Г.1	Подготовка к сдаче государственного экзамена						72	72	72			2	2												
80	Б4.Г.2	Сдача государственного экзамена			6			36	36		36		1	1												
88	Б4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Баз					216	216				6	6												

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"
Биолого-химический факультет

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 06 от 28.09.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе аспирантуры



06.06.01

Направление подготовки 06.06.01 Биологические науки Направленность (профиль) 03.02.01 ботаника

Кафедра: Кафедра ботаники

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: Заочная

Срок обучения: 5л

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Учебный год 2017-2018

Образовательный стандарт № 871 от 30.07.2014

+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская деятельность в области биологических наук
+	преподавательская деятельность в области биологических наук

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и И

Начальник УМУ

И.О. декана

Зав. кафедрой

М.А. Бураглия

С.Х. Сулумов

К.А.-В. Шуганов

Р.С. Эралиева

Календарный учебный график

[illegible]

График сессий

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4						
	Зимняя сессия		Летняя сессия	Зимняя сессия		Летняя сессия	Зимняя сессия		Летняя сессия	Зимняя сессия		Летняя сессия				
Продолжительность	14		14	14		14	14		14	14		14				
Дата начала/Номер недели	16 февраля 2018 г	25	1 июня 2018 г	40	16 февраля 2019 г	25	1 июня 2019 г	40	16 февраля 2020 г	25	1 июня 2020 г	40	16 февраля 2021 г	25	1 июня 2021 г	40
Дата окончания/Номер недели	1 марта 2018 г	26	14 июня 2018 г	41	1 марта 2019 г	26	14 июня 2019 г	41	29 февраля 2020 г	26	14 июня 2020 г	42	1 марта 2021 г	26	14 июня 2021 г	41
	Курс 5															
	Зимняя сессия		Летняя сессия													
Продолжительность			36													
Дата начала/Номер недели			11 мая 2022 г		37											
Дата окончания/Номер недели			15 июня 2022 г		42											

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение и распределенные практики	17	17	7	7	10	58

Индекс		Наименование	Формы контроля				Всего часов					ЗЕТ		Распределение ЗЕТ							Распределение ЗЕТ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
			Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Рефераты	По ЗЕТ	По плану	в том числе			Экспертное	Факт	Курс 1			Курс 2			Итого	Курс 3		Курс 4			Курс 5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
									Контакт. раб. (по учеб.	СР	Контроль			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2		Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
12	Б1.Б.1	История и философия науки	1			1	144	144	36	54	54	4	4	4	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				</

Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов		Срок действия документа
2017/2018	1	ООО "Ай пи Эр Медиа" - ЭБС "IPRbooks" Договор 1954/16 от 1 февраля 2017 г.	Срок действия с 1 февраля 2017 г. до 1 сентября 2017 г.
	2	ООО «НПП» «Гарант-Эталон» электронный периодический справочник «Система Гарант» Договор № 78 - 17 от 9 января 2017 г.	Срок действия с 9 января 2016 г. до 31 декабря 2017 г.

Дополнения и изменения

В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ подготовки кадров высшей квалификации направление подготовки 06.06.01 – Биологические науки, направленность (профиль) – физиология, были внесены следующие дополнения и изменения: