

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Ахмедович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.11.2023 17:00:56  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4551845a12d1b05d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Чеченский государственный университет  
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Основной профессиональной образовательной программы**  
**«Зарубежная филология»**  
**направления подготовки 45.03.01 Филология профиль**

Грозный, 2022

Отчет утвержден на заседании Совета факультета от «04» июля 2022,  
протокол № 11

**Согласование:**

Врио декан факультета

 /А.Х. Абубакаров/

И.о. заведующего кафедрой

общего языкознания

 /М.Ш. Алдиева /

Разработчик ОП

 /М.Ш. Алдиева /

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

- 1. Оглавление**
- 2. Структура ОПОП**
- 3. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
- 4. Материально-техническое обеспечение ОПОП**
- 5. Учебно-методическая работа**
- 6. Научно-исследовательская работа**
- 7. Качество организации образовательного процесса**
- 8. Социальная и воспитательная работа**
- 9. Заключение и выводы**

## 1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - бакалавриат – 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной форме обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающихся по ОПОП («Зарубежная филология») составляет:

| № | Показатель                                                                  | Значение<br>(чел.) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1 | <b>Общая численность студентов по ОПОП</b>                                  | 7                  |
|   | из них студенты очной формы обучения                                        | 7                  |
| 2 | <b>За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения ОПОП</b>    | 7                  |
|   | из них по очной форме обучения                                              | 7                  |
| 3 | <b>С полным возмещением стоимости обучения по всем формам обучения ОПОП</b> | -                  |
|   | из них по очной форме обучения                                              | -                  |

Анализ содержания подготовки бакалавров показывает, что учебный процесс на кафедре общего языкознания осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым распределяется индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий составляется на

половину семестра по очной форме обучения в строгом соответствии с действующими учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах, на факультетах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс»:

<https://chesu.ru/%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B9>

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики, которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов:

- Учебная практика (фольклорная и диалектологическая) – 1 курс, 2 семестр (12.02. – 16.06.2022 г.);
- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 2 курс, 4 семестр (12.02. – 16.06.2022 г.);
- Учебная практика – педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности) 3 курс. 5 семестр (01.09. – 29.12. 2022 г.);
- Производственная практика (педагогическая) – 3 курс, 6 семестр (12.02. – 16.06.2022 г.);
- Преддипломная практика – 4 курс. 8 семестр (25.04. – 25.05.2022 г.).

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены в ЭИОС «Ю-комплекс».

Организация практик регламентируется Положением об организации и проведении практик обучающихся по программам высшего образования – бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры, ординатуры в ФГБОУ высшего образования «Чеченский государственный университет» от 25.01.2018

г.

([https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie\\_ob\\_organizacii\\_obrazovatelynogo\\_procesa\\_dlya\\_lic\\_s\\_ogranichennymi\\_vozmoghnostyami\\_zdorovyya\\_i\\_invalidov.pdf](https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_ob_organizacii_obrazovatelynogo_procesa_dlya_lic_s_ogranichennymi_vozmoghnostyami_zdorovyya_i_invalidov.pdf)), и рабочими программами практик, представленными в ЭИОС «Ю-комплекс» и на сайте Университета ([https://chesu.ru/sveden/education/programs/zarubeghnaya\\_filologiya-chechenskiy-yazyk-i-literatura-angliyskiy-yazyk-45.03.01.html](https://chesu.ru/sveden/education/programs/zarubeghnaya_filologiya-chechenskiy-yazyk-i-literatura-angliyskiy-yazyk-45.03.01.html)).

Программы практик устанавливают цели и задачи практики, формируемые компетенции, порядок проведения практик, требования к составлению отчета и его защите.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и сдачу государственного экзамена в соответствии с решением Университета и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами Университета:

**Положение о фондах оценочных средств для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС ВО**  
([https://chesu.ru/sveden/files/merged\\_2.pdf](https://chesu.ru/sveden/files/merged_2.pdf))

**Порядок подготовки и организации рецензирования выпускных квалификационных работ –**  
**[https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok\\_podgotovki\\_i\\_organizacii\\_recenzirovaniya\\_vypusknyh\\_kvalifikacionnyh\\_rabot.pdf](https://chesu.ru/sveden/files/Poryadok_podgotovki_i_organizacii_recenzirovaniya_vypusknyh_kvalifikacionnyh_rabot.pdf)**

**Положение о государственной итоговой аттестации выпускников -**  
**[https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie\\_o\\_gosudarstvennoy\\_itogovoy\\_attestacii\\_vypusknikov\\_FGBOU\\_VO\\_CHechenskiy\\_gosudarstvennyy\\_universitet..pdf](https://chesu.ru/sveden/files/Pologhenie_o_gosudarstvennoy_itogovoy_attestacii_vypusknikov_FGBOU_VO_CHechenskiy_gosudarstvennyy_universitet..pdf)**

Тематика, содержание выпускных квалификационных работ соответствуют требованиям ФГОС ВО. Итоги проведения ГИА приведены в таблице.

**Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года**

**Направление подготовки 45.03.01 Филология (бакалавриат)  
Очная форма обучения**

| Вид ГИА                            | Общее кол. обуч. | Кол. допущ. к ГИА | «отлично» | «хорошо» | «удовлет.» | «неудовлет.» | «неявка» | Общее кол. сдавших (%) |
|------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------|------------|--------------|----------|------------------------|
| <b>«Зарубежная филология» (АЧ)</b> |                  |                   |           |          |            |              |          |                        |
| <b>Государственный экзамен</b>     | 7                | 7                 | –         | 4        | 3          | –            | –        | 100%                   |
| <b>Защита ВКР</b>                  | 7                | 7                 | 2         |          | 5          | –            | –        | 100%                   |

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ студентов показывает, что в целом выпускники имеют навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, умеют проводить анализ литературы, умеют публично представлять и защищать полученные результаты, владеют методиками.

По отзывам работодателей и их представителей, которые по соглашению участвуют в проведении государственной итоговой аттестации, общий уровень выпускников кафедры соответствует современным требованиям и позволяет им решать профессиональные задачи.

**Вывод:** документы, регламентирующие порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, разработаны и оформляются в соответствии с требованиями ФГОС ВО и локальных актов

Университета. Качество подготовки выпускников по направления подготовки 45.03.01 Филология профиль «Зарубежная филология» в Чеченском государственном университете им. А.А. Кадырова в целом соответствует требованиям ФГОС ВО.

По реализуемой ОПОП кафедра общего языкознания в Университете проводит активную работу по трудоустройству выпускников. Ежегодно организуется проведение выставочных мероприятий – День карьеры (семинаров-тренингов, ярмарок вакансий, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников факультета, в частности плодотворно проходят встречи с представителями образовательных учреждений (вузов, школ, средних профессиональных образовательных учреждений (колледж, училище, техникум)). Традиционно в мероприятии «День карьеры» принимают участие сотрудники ведущих образовательных учреждений республики и другие. Выпускники университета и потенциальные работодатели имеют возможность через федеральную информационную систему «Факультетус» взаимодействовать между собой <https://facultetus.ru/university/chesu>.

#### Места проведения практик

| №  | Место проведения практики        | Реквизиты и сроки действия договоров |
|----|----------------------------------|--------------------------------------|
| 1. | МБОУ «СОШ № 7» г. Грозного       | № 39/16-03-08 от 03.03.2022 г.       |
| 2. | МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозного  | № 1 от 01.02.2022 г.                 |
| 3. | МБОУ «МБОУ СОШ № 54» г. Грозного | № 559 от 25.11.2021 г.               |
| 4. | МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного      | № 549 от 17.08.2021 г.               |
| 5. | МБОУ «СОШ № 11» г. Грозного      | № 548 от 17.08.2021 г.               |

#### Сведение о трудоустройстве выпускников

| ОПОП                 | Количество выпускников | Трудоустроены |            |               | Продолжили обучение | Иное |
|----------------------|------------------------|---------------|------------|---------------|---------------------|------|
|                      |                        | всего         | по профилю | не по профилю |                     |      |
| Зарубежная филология | 7                      |               | 4          |               | 2                   |      |

## 2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре общего языкознания сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов к выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 6 преподавателей, из них с ученой степенью – 4 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице

### Кадровое обеспечение

| Наименование кафедры       | Всего, чел | Профессор, доктор, чел |      | Кандидат наук, чел |     | Без.уч. степ., чел |     | Остепенность, % |
|----------------------------|------------|------------------------|------|--------------------|-----|--------------------|-----|-----------------|
|                            |            | Шт.                    | Сов. | Шт.                | сов | Шт.                | сов |                 |
| Кафедра общего языкознания | 6          | 1                      |      | 2                  | 1   | 2                  |     | 66,7            |

Остепенность кафедры составляет – 66.7

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице: (таблицу подписать,

|            |                    |      |
|------------|--------------------|------|
| Показатель | Требования ФГОС ВО | ОПОП |
|------------|--------------------|------|

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. Численность педагогических работников, чел             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30 чел. |
| 2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю  | Не менее 70 процентов численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 92.2%   |
| 3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание | <p>Не менее 60 процентов численности педагогических работников</p> <p>Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности</p> <p>Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое</p> | 72%     |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                       | звание, полученное в<br>иностранном<br>государстве и<br>признаваемое в<br>Российской Федерации) |             |
| 5.Доля штатных НПР                                                                                                                                                    | не менее 50 %                                                                                   | <b>90%</b>  |
| 6.Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) | Не менее 70 процентов                                                                           | <b>100%</b> |

Из таблицы видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки Показатели оценки НПР соответствуют ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций (таблица).

| ОПОП                 | Руководитель | Работник |
|----------------------|--------------|----------|
| Зарубежная филология | -            | -        |
| Зарубежная филология | -            | -        |

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета [https://chesu.ru/sveden/employees/pps/zarubeghnaya-filologiya-chechenskiy-yazyk-i-literatura-angliyskiy-yazyk\\_op0087.html](https://chesu.ru/sveden/employees/pps/zarubeghnaya-filologiya-chechenskiy-yazyk-i-literatura-angliyskiy-yazyk_op0087.html)

и в личных кабинетах ИПС <https://chesu.ru/departament?p=105>

**Вывод:** 100% ИПС, привлеченных к образовательному процессу, прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

### **3. Материально-техническое обеспечение.**

При реализации программ подготовки бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда

обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>,
- ✓ ЭБС IPRbooks – <http://www.iprbookshop.ru/>,
- ✓ Базой данных Polpred.com по адресу – <http://poipred.com/>.
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ факультета, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета

в

разделе

МТО

[https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study\\_rooms.html](https://chesu.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html)

#### **4. Учебно-методическая работа**

Учебно-методическая деятельность является значимым элементом образовательного процесса, которая направлена на развитие учебно-методических компетенций студентов, повышение качества преподавания и обеспечения эффективности учебного процесса.

Учебно-методическая работа преподавателей кафедры общего языкознания включает действия, направленные на разработку, совершенствование и организацию учебного процесса. Учебно-методическая работа кафедры заключается в разработке и реализации учебных планов на основе современных методов обучения и требований квалификационных характеристик выпускников образовательных программ, во внедрении современных технологий, методов, форм и дидактических средств в образовательный процесс, в разработке учебно-методических комплексов (УМК) по каждой дисциплине, актуализацию рабочих программ дисциплин и фондов оценочных средств дисциплин учебного плана, обновление учебно-методических материалов в соответствии с изменениями в образовательных стандартах и требованиях рынка труда, в постоянном контроле и анализ результатов обучения студентов на заседаниях кафедры, в оценке эффективности учебных программ.

### **5. Научно-исследовательская работа.**

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен советом кафедры от «02» сентября 2021 года, протокол №1):

«Языковая ситуация в ЧР» (16.21.27);

«Соматизмы в чеченском и английском языках» (16.21.47);

«Антонимы в чеченском и русском языках» (16.21.47);

«Топонимия восточной Чечни» (16.21.47);

«Фразеологизмы в комедии А.Хамидова «Бож-Али» (16.21.49).

Приоритетная тема научно-исследовательской деятельности:

16.21.27 Социолингвистические и лингвокультурологические проблемы  
общего и чеченского языкознания.

Совместная организация и проведение международной конференции «Дешериевские чтения».

А также принятие участия во множестве научных мероприятий, выступление с докладами на научных конференциях различного уровня (республиканского, всероссийского, международного) и публикации статей

**5. Качество организации образовательного процесса.**

Высокий уровень подготовки студентов подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов и бакалавров. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедре общего языкознания используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

- элементы научных исследований в курсовых и дипломных работах;
- проведение учебных занятий с элементами НИР;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;
- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки.

С целью независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОПОП, реализуемых на факультете, для промежуточной аттестации привлекаются эксперты других вузов нашего региона:

| ОПОП | Дисциплина | Независимый эксперт | Дата проведения |
|------|------------|---------------------|-----------------|
|------|------------|---------------------|-----------------|

|                         |                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Зарубежная<br>филология | Практический<br>курс англ.яз.<br>4 курс АЧ     | Магомадова Таисия<br>Дзаиндыевна, к.ф.н.,<br>доцент<br>межфакультетской<br>языковой кафедры<br>ГГНТУ имени академика<br>М. Д. Миллионщикова                                                                                       | 25.04.22. |
| Зарубежная<br>филология | Современный<br>чеченский<br>язык, 4 курс<br>АЧ | Исакова Бирлант<br>Наврдиновна<br>Методист методического<br>центра Департамента<br>образования Мэрии<br>города Грозного,<br>региональный тьютор,<br>учитель чеченского<br>языка и литературы<br>МБОУ «Гимназия №5» г.<br>Грозного | 18.04.22. |

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование <https://chesu.ru/questionnaires> проводится анкетирование студентов,

преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

## **6. Социальная и воспитательная работа**

Преподаватели кафедры постоянно во время занятий и во внеаудиторное время проводят воспитательную работу с обучающимися. Эта работа кафедры является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. Преподаватели кафедры кураторами академических групп, проводят воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы, разработанными на основе ежегодных календарных планов воспитательной работы факультета и рабочих планов воспитания, размещенных на сайте Университета (<https://chesu.ru/sveden/education/programs/zarubeghnaya-filologiya-chechenskiy-yazyk-i-literatura-angliyskiy-yazyk-45.03.01.html>).

Воспитательная работа кафедры нацелена на всестороннее развитие личности студента, его социальной адаптации и профессионализма. Основным содержанием воспитательной работы является: раскрытие творческих, интеллектуальных и организационных способностей обучающихся, эстетическое и духовно-нравственное воспитание, пропаганда здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления, помощь в реализации инициатив. Коллектив кафедры стремится в ходе аудиторного и внеаудиторного общения с обучающимися воспитывать в них активную гражданскую позицию, уважение к праву и правам личности, нетерпимость к коррупционным проявлениям, трудолюбие.

## **7. Заключение и выводы**

В целом, содержание и качество реализации ОПОП Зарубежная филология по направлению подготовки 45.03.01 Филология соответствуют требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемых на кафедре общего языкознания необходимо:

- ✓ Устранить замечания по системе менеджмента качества;
- ✓ Активизировать научную работу со студентами;

- ✓ Привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.
- ✓ Актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП.