

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 20:14:22
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0af

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «Чеченский
государственный университет
им. А.А. Кадырова»
_Ярычев Н.У.
_Протокол №1. от 01.09.2023г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО -ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Шифр и наименование области науки	философия
Шифр и наименование группы научных специальностей	5.7 философия
Шифр и наименование научной специальности	5.7.7. - Социальная и политическая философия (философские науки).
Форма обучения	очно
Срок освоения	3 года

ГРОЗНЫЙ-2023

Разработчик ОПОП ВО:

**Курбанова Л.У., профессор кафедры теории и технологии социальной работы,
доктор социологических наук.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение», профиль подготовки «Социальная и политическая философия», составлена в соответствии с Федеральным государственным требованием (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 и была утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова» -----, протокол № 1 от 01. 09.2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	9
5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО	11

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	12
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	14
8. АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО	15

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО, образовательная программа) аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова») по научной специальности «Социальная и политическая философия» включает в себя образовательный компонент, научный компонент, итоговую аттестацию.

Образовательный компонент представлен в учебном плане, календарном учебном графике, и включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочую программу практики, фонд оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплин, результатов прохождения практики в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Научный компонент представлен в плане научной деятельности аспиранта и включает в себя примерный план выполнения научного исследования, направленного на подготовку диссертации к защите, план подготовки публикаций,

в которых излагаются основные научные результаты диссертации.

Итоговая аттестация включает в план научной деятельности аспиранта и предполагает предств-
авление диссертации и заключение организации на предмет соответствия критериям,
установленным ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-
технической политике».

ОПОП ВО отражает компетентностную характеристику выпускника,
содержание и организацию образовательного процесса, процесса научно-
исследовательской деятельности аспиранта с целью подготовки диссертации к защите и
тоговой аттестации выпускников.

ОПОП ВО содержит общую характеристику образовательной программы,
планируемые результаты освоения образовательной программы,
ее структуру и содержание, условия реализации и процедуру проектирования,
реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП ВО разработана и утверждена на основе федеральных государственных тре-
бований к структуре программ подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации,
срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения,
образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов
(адъюнктов), утвержденных приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 № 951,
зарегистрированных в Минюсте России 23.11.2021 № 65943.

1.2. Нормативная база разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской
Федерации»;

– Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ
«О науке и государственной научно-технической политике»;

– Федеральные государственные
требования к структуре программ подготовки научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиях их реализации,
срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения,
образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов
(адъюнктов) (утв. Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. N 951
«Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подг-
отовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),
условиях их реализации,
срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения образовательных тех-
нологий и особенностей отдельных категорий аспирантов
(адъюнктов)», зарегистрированных в Минюсте России 23.11.2021 № 65943);

– Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122
«Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-
педагогических кадров в аспирантуре
(адъюнктуре)»;

– Номенклатура научных специальностей,
по которым присуждаются ученые степени (утв. Приказом Минобрнауки России от 24
февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей,
по которым присуждаются ученые степени,

ивнесении изменений в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г.

№ 1093», зарегистрирован в Минюсте России 06.04.2021 № 62998);

– Паспорт научной специальности 5.7.7

«Социальная и политическая философия»; – Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от

05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вред.

Приказа Минобрнауки России № 1430, Минпросвещения России № 652 от 18.11.2020);

– Устав университета;

– Локальные нормативные акты университета.

1.3. Перечень сокращений

з. е. – зачетная единица;

ОПОП ВО (ОПОП) –

основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК –

обще профессиональные компетенции; ПК

– профессиональные компетенции;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГТ –

федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда;

ЧГУ имени А.А. Кадырова, Университет –

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный университет имени А.А. Кадырова»;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1. Цель ОПОП ВО

Целью является подготовка кадров высшей квалификации по научной специальности «Социальная и политическая философия», способных к системному анализу актуальных и выявлению потенциальных социально-политических проблем с применением компетенций и осуществлением научно-исследовательской деятельности,

направленной на подготовку к защите диссертации на соискание научной степени кандидата философских наук.

2.2.Срок получения образования

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 федеральных государственных требований

2.3.Объем образовательной программы

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану.

2.4.Языки, на которых осуществляется обучение

Образовательная деятельность по программе аспирантуры «Социальная и политическая философия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

2.5.Требования к поступающим

Абитуриент должен иметь документ о высшем образовании (специалитет или магистратура).

2.6.Документы, выдаваемые выпускникам образовательной программы

По результатам прохождения итоговой аттестации ЧГУ имени А.А. Кадырова выдает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры.

3.ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО

3.1.Общее описание научно-исследовательской деятельности выпускников

Направления исследований (в соответствии с паспортом научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия»):

1. Концептуальный статус социальной философии.
Предмет и структура социальной философии.

2. Проблема метода в социальной философии.
Методологические функции социальной философии в системе современного общественного знания. «Кризис фрагментации» современного общественного знания и пути его преодоления.
3. Основные этапы развития социально-философской мысли.
4. Социальная философия в современном мире - основные проблемы и концепции.
5. Сущность и существование социальной реальности как предмета образующая проблем социальной философии.
Конструирование и репрезентация социальной деятельности.
6. Социально-философская теория деятельности.
Деятельность как субстанциальная основа общественной жизни людей.
Современные концепции «социального действия» в философской интерпретации.
7. Проблема субъекта и объекта современной социальной философии.
8. Социально-философская трактовка потребностей и интересов действующего и познающего субъекта. Современные ценностные ориентиры действующего субъекта.
9. Проблемы современной философии сознания в их социально-философской трактовке.
Сознательное и бессознательное в деятельности людей.
10. Феномен свободы воли, моральной и юридической ответственности.
11. Роль сознания в праксеологическом отношении человека к миру.
Общественное и массовое сознание.
12. Целепостановка и целереализация как операциональные подсистемы деятельности.
Социально-философская интерпретация проблемы соотношения цели и средств деятельности.
13. Стимулы и механизмы становления человека и общества. Стимулы, определяющие стратегическое развитие личности. Социально-философские проблемы антропосоциогенеза.
14. Современные концепции общества как организационной формы совместной деятельности людей.
15. Социально-философские основания «социальной статики». Анализ подсистем, компонентов и элементов общественной жизни в их субординационной и координационной зависимости.
16. Процесс общественного воспроизводства, его типы и механизмы.
17. Материальное и духовное производство:
характеристики исторические формы взаимодействия.
18. Общественный закон как проблема социальной философии.
19. Философские проблемы социального управления. Внешние факторы, определяющие изменение систем социального управления.
20. Государство и гражданское общество. Социальное государство.
21. Образование как социокультурный феномен и социальный институт.
22. Социальные трансформации в современном мире.
23. Религия и религиозность как социальные феномены.
24. Деятельность как базовая проблема социальной философии.
25. Проблема отчуждения в социальной философии.

26. Общественные отношения как проблема социально-философского анализа.
Проблема поиска структурообразующего основания системы социальных связей.
27. Социально-философские аспекты анализа дифференциации и стратификации социальных групп.
28. Солидарность и конфликт как проблемы социальной философии.
Конфликт как социальный феномен. Истоки конфликтов, типы и пути разрешения конфликтов.
Конфликтология в философском контексте.
29. Источники и механизмы социокультурного изменения.
30. Формы социальной динамики.
Эволюционные и революционные изменения в истории.
31. Философия истории.
История как событийная жизнь людей во времени и пространстве. Соотношение «событий» и «структур» в социально-философской интерпретации.
32. Методологические проблемы исторического познания в современных социально-философских трактовках.
33. Социально-философские проблемы этногенеза.
34. Проблемы типологии истории:
соотношение цивилизационной и информационной парадигм.
35. Власть и собственность как факторы исторической эволюции.
Особенности государственного управления в XXI веке.
36. Проблема направленности истории: гипотеза общественного прогресса.
Критерии общественного прогресса.
37. Человек как проблема социальной философии. Человек и общество.
Понятие и типы человеческой личности.
38. Глобализация, проблемы глобальных исследований,
глобализация как социальное явление и процесс,
глобальные проблемы современной цивилизации.
39. Вариативность исторического развития современного человечества –
проблема выявления грани установления «управляющих параметров»,
определяющих ход и исход событий.
40. 42. Исторические судьбы России, перспективы ее развития в XXI веке.
41. Социально-философские проблемы развития информационных технологий и обществ.
Перспективы постинформационного общества.
42. Социально-философские аспекты развития искусственного интеллекта и цифровизации.
43. Постгуманизм как социально-философская проблема.
44. Социальные знания и социальные изменения.
45. Соотношение познания и практики как социально-философская проблема.
46. Влияние массовых коммуникаций на социальные процессы.
Социально-коммуникативные теории и практики.
47. Социально-философское изучение модернизаций, модерна и постмодерна.
Типологии общественно-исторических процессов.
48. Общество и природа. Их взаимодействие и взаимобусловленность.

49. Метатеоретические исследования политики.
50. Концепт политического, возможности условия возникновения и самоосуществления политики, рациональные и иррациональные начала политики.
51. Теоретические модели политического развития, изменений, модернизации, транзита, прогресса и регресса в политике.
52. Хронополитические и топологические свойства мира политики.
53. Легимитизация политики, политические ценности и идеалы.
54. Соотношение целей и средств в политике, взаимодействие политики и морали, политики и права, политики и экономики.
55. Человек как объект и субъект в политике. «Homo politicus» в современном обществе. Интеллектуалы и власть
56. Политическая свобода. Свобода слова, собраний и печати.
57. Политическая философия власти и государства.
58. Философские исследования политической динамики.
59. Политическое сознание, политические идеологии и политические коммуникации.
60. Политические элиты. Информация и власть. Политика в виртуальном пространстве.
61. Особенности развития отдельных научных школ и направлений мировой и отечественной политической философии.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Планируемые результаты освоения ОПОП ВО – компетенции (универсальные, общепрофессиональные, профессиональные), позволяющие выпускнику осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в рамках направлений исследований в соответствии с научной специальностью, указанных в п. 3.1 ОПОП ВО; установленное по плану научной деятельности аспиранта количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционных достижений, свидетельство государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем; степень готовности диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности.

4.1 Универсальные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (не зависящие от конкретной группы научных специальностей или отдельной научной специальности).

Код и наименование универсальной компетенции выпускника:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3

Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4

Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (определяемые группой научных специальностей).

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника:

ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2

Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

4.3. Профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения ОПОП ВО (определяемые конкретной научной специальностью).

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника:

ПК-1 Способность анализировать социально-политическую действительность на основе реальных фактов и событий, исторической хронологии и ретроспекции;

ПК-2

Готовность творчески использовать современные парадигмы социальной и политической теории, интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках социальных программ и научных доктрин;

ПК-3

Способность понимать историю как событийный процесс развития и взаимодействия стран и народов;

ПК-4

Способность аргументировано противостоять попыткам искажения отечественной и мировой истории и действительности,

разоблачать фальсификацию и дискредитацию прогрессивной российской общественной практики;

ПК-5 Готовность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;

ПК-6

Способность вести педагогическую деятельность в области социальной философии, разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы.

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия» представлена в Приложении 1.

4.4 Минимальное количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации и ориентировочная степень готовности диссертации (в процентах) в соответствии с курсом обучения устанавливаются планом научной деятельности аспиранта.

Критерии оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия» представлены в Приложении 2.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки, опыт практической научно-исследовательской деятельности, направленной на работу над кандидатской диссертацией, и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик, планов научной деятельности аспиранта и размещены на сайте университета в разделе «Образование» подразделе «Программы высшего образования», <http://www.nngasu.ru>.

5. СТРУКТУРА, ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО

5.1. Структура образовательной программы аспирантуры «Социальная и политическая философия» включает следующие блоки:

Блок 1 Образовательный компонент;

Блок 2 Научный компонент;

Блок 3 Итоговая аттестация.

Структура и объем образовательной программы по научной специальности 5.7.7 «Социальная и политическая философия» представлены в таблице.

Структура программы аспирантуры «Социальная и политическая философия»	Объем программы аспирантуры и ее блоков в з.е.
	ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»

Блок 1	Образовательный компонент	25
Блок 2	Научный компонент	149
Блок 3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры		180
Факультативные дисциплины		-

5.2. В часть Б.1.3 Практика Блока 1 «Образовательный компонент» входит производственная практика.

Тип производственной практики:

–педагогическая.

5.3. В блок «Итоговая аттестация»

входит представление диссертации и ее оценка на предмет соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

5.4. Программа аспирантуры «Социальная и политическая философия»

обеспечивает возможность освоения обучающимися элективных дисциплин (модулей).

5.5. Элективные дисциплины:

–Б.1.2.1

Общая философия;

–Б.1.2.2 Общество как система.

5.6. Структура,

объем и содержание образовательной программы определены следующими элементами ОПОПВО:

–учебный план;

–план учной деятельности аспиранта;

–календарный учебный график;

–матрица результатов освоения блоков учебного плана;

–рабочие программы дисциплин;

–рабочая программа практики;

–оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;

–методические материалы ОПОПВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

6.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: – доступ к учебным планам, планам научной деятельности аспиранта, рабочим программам дисциплин (модулей), практики, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практики, индивидуальном плане работы;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся и оценок за эти работы;

– доступ к информации научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета включает:

– информационную систему управления образовательным процессом «United University», обеспечивающую автоматизацию направлений деятельности университета, связанных с организацией учебного процесса и кадровым учетом. Система управления образовательным процессом интегрирована с платформой lms.nngasu.ru и сайту университета, что позволяет использовать единую базу контингента студентов, преподавателей и другой информации, связанной с образовательным процессом.

– образовательный портал lms.nngasu.ru – информационная система для организации обучения и совместной работы обучающихся и преподавателей. Портал lms.nngasu.ru предоставляет набор программных инструментов для организации обучения с применением

ем дистанционных образовательных технологий (ДОТ),
и дополнительные возможности для организации обучения.
В своем личном кабинете обучающиеся имеют доступ к электронному портфолио,
успеваемости, нормативным документам,
могут взаимодействовать с преподавателями и другими участниками образовательного
процесса.

- электронная библиотека ЧГУ имени А.А. Кадырова ();
- возможность просмотра расписаний занятий,
обучающихся университетам непосредственно на сайте,
который позволяет организовывать доступ к актуальному расписанию занятий из любого
места и в любое время с различных устройств, имеющих выход в Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.
Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС ННГАСУ.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Для реализации ОПОП ВО университет располагает материально-технической и учебно-методической базой,
обеспечивающей проведение занятий всех видов,
предусмотренных образовательной программой,
в том числе групповых и индивидуальных консультаций,
текущего контроля и промежуточной аттестации,
а также помещения для самостоятельной работы.

6.2.1. Состав оборудования и технических средств обучения в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, определен в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Перечень лабораторий, используемых в образовательном процессе,
указан в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

6.2.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»
и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства,
используемого для реализации ОПОП ВО, представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

6.2.4. Библиотечный фонд комплектован печатными изданиями из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме,
указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практики,
на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

6.3. Кадровые условия реализации ОПОП ВО

Реализация программы аспирантуры осуществляется научно-педагогическими работниками университета, а также желицами, привлекаемыми университетом к реализации программы аспирантуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в федеральных государственных требованиях к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)	Соответствует
Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников ЧГУ имени Кадырова, участвующих в реализации программы аспирантуры (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).	не менее 60 %

6.4. Финансовые условия реализации ОПОП аспирантуры

Финансирование реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации образовательных программ высшего образования из значений корректирующих их коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ И КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках:

- системы внутренней оценки
- и;
- системы внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществляется на основе:

–текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяпо дисциплинам (модулям);

–текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающихсяпо практике;

–текущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестацииобучающегосяп оэтапамосуществлениянаучнойдеятельности;

–анализапортфолиоучебныхивнеучебныхдостиженийобучающихся;

–итоговойаттестацииобучающихся.

Крометого, всистемувнутреннейоценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовкиобуча ющихсяпоОПОПВОвключается:

–организацияипроведениевнутреннейнезависимойоценкикачестваработынаучно -педагогическихработников;

–организацияипроведениевнутреннейнезависимойоценкикачестваресурсногооб еспеченияобразовательнойдеятельности.

СцельюсовершенствованияОПОПВОприпроведениирегулярнойвнутренней оценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовкиобучающихсяпоОПОПВО созданСоветОПОПВО, вкоторыйвходятработодатели, педагогическиеработникиуниверситета.

Врамкахвнутреннейсистемыоценкикачестваобразовательнойдеятельностиобу чающимсяпредоставленавозможностьоцениванияусловий, содержания, организацииикачестваобразовательногопроцессавцеломииотдельныхдисциплин (модулей) ипрактики.

Внешниепроцедурыоценкикачестваобразовательнойдеятельностииподготовк иобучающихсяпоОПОПВОпроводятсяврамках:

–процедурыплановойпроверкифедеральныморганомисполнительнойвласти, осуществляющимфункциипоконтролюинадзорувсфереобразования, образовательнойдеятельностиННГАСУпосоответствующейОПОПВОсцельюподтвер ждениясоответствияусловийреализацииданнойобразовательнойпрограммыусловияр еализации, установленнымфедеральнымигосударственнымитребованиямикпрограммам подгото вкинаучныхинаучно-педагогическихкадровваспирантуре (адъюнктуре).

8.АКТУАЛИЗАЦИЯ ОПОП ВО

Измененияидополнения, вносимыевструктуру, содержаниеикомпонентыОПОПВО «Социальнаяиполитическаяфилософия» проходятэкспертизунаучно-техническомсоветеЧГУ имени КадыроваиутверждаютсяученымсоветомУниверситета.

АктуализацияОПОПВОисоставляющихеедокументовосуществляетсяежегодно.

Матрица компетенций, формируемых в результате освоения элементов учебного плана

по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»

№ п/п	Содержание блоков учебного плана	Коды формируемых компетенций
1	2	3
Б1	Образовательный компонент	
Б1.1	Дисциплины (модули). Обязательная часть	
Б1.1.1	История и философия науки	УК-1, УК-2
Б1.1.2	Иностранный язык	УК-3, УК-4
Б1.1.3	Социальная и политическая философия	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б.1.1.4	Теория и методология научного познания	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5
Б.1.1.5	Педагогика и психология высшей школы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-6
Б1.2	Дисциплины по выбору аспиранта	
Б1.2.1	Конфликтология в философском контексте	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.2.2	Разрешение социальных и политических конфликтов	УК-1, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.3	Практика	
Б1.3.1	Производственная практика, педагогическая	УК-1, ОПК-2, ПК-6

Критерии оценки результатов научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта (в соответствии с Планом научной деятельности аспиранта) по ОПОП ВО «Социальная и политическая философия»

Курс обучения
Форма промежуточной аттестации
Критерии

Минимальное Кол. публикаций	Статьи, тезисы и участие с докладами в конференциях с публикацией доклада (тезисов доклада)
	Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения
	Статьи в рецензируемых журналах, монографии
	Свидетельства государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
Процент готовности диссертации аспиранта	