

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Абдулхамидович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.09.2023 11:27:18  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Чеченский государственный университет**  
**имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по  
учебной работе ФГБОУ ВО «Чеченский  
государственный университет им.А.А.Кадырова»  
Н.У. Ярычев

«\_\_»\_\_\_\_\_20 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки кадров высшей квалификации**  
**(ординатура)**

Направление специальности	Неонатология
Код специальности	31.08.18
Квалификация (степень)	Врач-неонатолог
Форма обучения	Очная
Срок освоения	2 года
Трудоемкость (в зачетных единицах)	120 зач. ед.

Грозный – 2023

**Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по специальности  
31.08.18 Неонатология**

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**.....
  - 2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению**  
подготовки специальности 31.08.18 «Неонатология».....
    - 2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО
    - 2.2. Срок освоения ОПОП ВО
    - 2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО
    - 2.4. Требования к уровню подготовки необходимому для освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология
  - 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**.....
    - 3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
    - 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП
    - 3.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника
    - 3.4. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников  
Сопоставление задач профессиональной деятельности, категорий компетенций ФГОС и трудовых функций профессионального стандарта (ПС)
    - 3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 3.6. Виды профессиональной деятельности выпускника
    - 3.7. Задачи профессиональной деятельности выпускника
  - 4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**
  - 5. Структурное обеспечение ОПОП ВО**
  - 6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**
  - 7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**
  - 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников**
  - 9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**
  - 10. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**
    - 10.1. Календарный учебный график
    - 10.2 Учебный план
    - 10.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)
    - 10.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся
    - 10.5. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
    - 10.6 Программа Государственной итоговой аттестации выпускников
  - 11. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- Приложения

## **1. Общие положения**

**Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) послевузовского профессионального образования (ординатура), реализуемая ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по специальности 31.08.18 – Неонатология.**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) послевузовского профессионального образования для обучающихся в ординатуре разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.18 – Неонатология, Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021г. №559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» и представляет собой систему нормативно-методических документов, с учетом рекомендаций ООП ВО и требований рынка труда.

ОПОП послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности 31.08.18 – Неонатология, регламентирует подготовку кадров высшей квалификации.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме обучения.

## **2 Нормативные документы для разработки ООП ВО послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.18 – Неонатология:**

Настоящая программа ординатуры разработана сроком на 2 года и составлена в соответствии и на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 559;

Положение о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2018г. №682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018г, №26, ст. 3851)

- пункт 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019г. №434 (Собрание законодательства Российской Федерации. 2019, №16, ст.1942)

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021г. №559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.18 «Неонатология» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2021 N 64401).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014г. №667н «О реестре профессиональных стандартов (перечень видов профессиональной деятельности) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014г, регистрационный №34779)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017г. №254н (зарегистрирован Министерством юстиции Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 29 марта 2017г., регистрационный №46168.

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013г. №148 «Об утверждении уровня квалификации в целях разработки проектов

профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013г, регистрационный №28534)

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. №136н ((зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018г., регистрационный №50594)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 10 сентября 2013г. №637н «Об утверждении порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014г, регистрационный №31439)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020г №1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020г, регистрационный №60458)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 707 н от 8 октября 2015 г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 года).

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. № 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование"

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций"

- Приказ Минздрава России от 28.04.2021 N 413н "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2021/22 учебный год",

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 455 от 13 июня 2013 г. «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования" (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2017 года)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки"

- Устав ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова»

## **2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО**

Формирование у обучающихся квалификации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология (уровень ординатура). Целью образовательной программы является

формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, а также с учетом потребностей рынка труда.

Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий. Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей

## **2.2. Срок получения образования по программе ординатуры**

Срок освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология – 2 года

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 6 мес по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

## **2.3. Трудоемкость ОПОП по программам ординатуры**

трудоемкость освоения ординатором данной ОПОП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП ВО. Объем программы ординатуры реализуемый за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении не более 80 з.е.

Основная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология включает три блока: дисциплины (модули), практики и государственную итоговую аттестацию, а также факультативные дисциплины. Блок «Дисциплины (модули)» и блок «Практики» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание основной программы ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы. Набор дисциплин (модулей), относящихся к дисциплинам по выбору вариативной части программы, ординатор выбирает самостоятельно по согласованию с заведующим профильной кафедрой из общего набора дисциплин по выбору в объеме, установленном ФГОС ВО и основной образовательной программой ординатуры по специальности 31.08.18 – Неонатология

## **2.4. Требования к поступающим в ординатуру**

поступающий в ординатуру должен иметь документ государственного образца о высшем (полном) медицинском образовании по программам специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Неонатология» или подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Педиатрия» и профессиональная переподготовка по специальности «Неонатология»

Поступающим в ординатуру должен успешно пройти вступительные испытания, проводимые в объеме требований ФГОС ВО по программам ординатуры.

## **2.5. Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Условия обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО Чеченский государственный университет обеспечивает условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья согласно требованиям ОПОП ВО по специальности 31.05.18 Неонатология. Система обучения ординаторов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в случае их поступления может быть смешанная, в общих группах или по индивидуальному учебному плану. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ в случае их обучения предполагает: контроль за графиком учебного процесса и выполнением аттестационных мероприятий, обеспечение учебно-методическими материалами в доступных формах, организацию индивидуальных учебных планов обучения. Медицинский институт осуществляет организацию учебного процесса для инвалидов и ЛОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий, сочетания в учебном процессе индивидуальных и коллективных форм работы. Также медицинским институтом созданы условия для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Они, как и все остальные обучающиеся, могут обучаться в установленные сроки. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы. По каждой дисциплине учебных планов разработаны методические рекомендации по самостоятельному освоению дисциплин. На основе индивидуализированного подхода организуется прохождение практики обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В институте разработаны локальные нормативные документы, которые регламентируют процедуру текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, в том числе для инвалидов и ЛОВЗ. Оборудована система сигнализации и оповещения лиц с ограниченными возможностями, способствующая обеспечению безопасности обучающихся в соответствии с СНИП 21-01 и ГОСТ 12.1.004. Размещены информационные таблички о наличии ситуационной помощи лицам с ограниченными возможностями выполненные в соответствии с требованиями ГОСТ Р 52875. Переоборудованы входы в учебные корпуса в соответствии с требованиями к доступности среды для маломобильных граждан СНИП 35.01.2001, СП 42.13330, ГОСТ Р 51261, ГОСТ Р 52875.

## **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**3.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники освоившего программу ординатуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:**

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неонатологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения)

### 3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология, освоивших программу ординатуры, являются:

- дети в возрасте от 0 до 1 мес,
- родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

### 3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по данной образовательной программе:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

### 3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский
- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический

**Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.026	02 Здравоохранение	Профессиональный стандарт "Врач-неонатолог", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018г. N 136н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 апреля 2018г., регистрационный N50594)

**3.5. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускника**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
02.026 Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог»	А	Оказание специализированной, в том числе высоко-технологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	8	A/01.8	Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	8
				A/02.8	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	8
				A/03.8	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	8
				A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	8
				A/05.8	Проведение анализа медико-статистической	8

				информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
			А/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	8

**3.6. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников  
Сопоставление задач профессиональной деятельности, категорий компетенций  
ФГОС и трудовых функций профессионального стандарта (ПС)**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	Обучающиеся по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, обучающиеся по дополнительным профессиональным программам
		Разработка программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования	– Образовательные программы в системе профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования – Образовательные организации Российской Федерации
	Научно-исследовательский	Анализ медицинской документации, научной	– Совокупность средств и технологий, базы

		литературы, выявление и формулирование актуальных проблем в сфере неонатологии на основе полученных научных знаний	данных, медицинская документация – Медицинские и научно-исследовательские организации
02 Здравоохранение	Медицинский	Профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей	Население
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Анализ и применение нормативной документации (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации) для оценки качества, безопасности и эффективности медицинской деятельности – Использование знаний организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов – Анализ показателей работы структурных подразделений	– Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание специализированной помощи – Медицинские организации – Медицинские работники

		<p>медицинских организаций различных типов – Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг</p>	
--	--	--	--

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**медицинская деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;  
 проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

**научно-исследовательская деятельность:**

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

организация проведения медицинской экспертизы;  
участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### 4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### -универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам. УК-1.2. Умеет идентифицировать проблемные ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Умеет предлагать идеи и разрабатывать дорожную карту реализации проекта, организовать его профессиональное обсуждение. УК-2.2. Умеет определять требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Умеет проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. УК-3.2. Умеет вырабатывать

		<p>командную стратегию, формировать команду для выполнения практических задач.</p> <p>УК-3.3. Умеет распределять задания и добиваться их исполнения, реализуя основные функции управления.</p> <p>УК-3.4. Умеет формулировать, аргументировать, отстаивать свое мнение и общие решения, нести личную ответственность за результаты.</p> <p>УК-3.5. Умеет разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Умеет выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-4.2. Умеет эффективно вести диалог с партнером, высказывать и обосновывать мнения (суждения) и запрашивать мнения партнера с соблюдением общепринятых нормы общения.</p> <p>УК-4.3. Умеет соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Умеет выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-5.2. Умеет определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты.</p>

**-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
--	--	---

компетенций		компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Умеет использовать медико-биологическую терминологию в профессиональной деятельности.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ОПК-4.2. Владеет алгоритмом клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-4.3. Умеет оценивать

		результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
	ОПК – 5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК – 6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1. Знает способы организации и проведения реабилитационных мероприятий среди населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия лечебной физкультуры. ОПК-6.2. Умеет разработать больному план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни. ОПК-6.3. Владеет методами оценки состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии; методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК.
	ОПК – 7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1. Умеет проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

	<p>ОПК – 8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.</p>
	<p>ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности</p> <p>ОПК-9.2. умеет анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения.</p> <p>ОПК-9.3. умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>
	<p>ОПК – 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ОПК-10.2. Владеет алгоритмом оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>

**-профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологично, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «неонатология»	ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) ПК-1.2 Проводит медицинское обследование новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза ПК-1.3 Проводит вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей ПК-1.4 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарногигиеническому просвещению населения ПК-1.5 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	02.026 Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог»
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в	ПК-2.1 Поводит анализ медикостатистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме	Профессиональный стандарт «Врач-неонатолог»

	распоряжении медицинского персонала	электронного документа, контролирует качество ее ведения ПК-2.3 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Педагогическая и научно- исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно- исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно- исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно- исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Профессиональный стандарт «Врач- неонатолог»

## 5. Структура ОПОП ВО

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.	
		ФГОС ВО	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>Не менее 42</b>	<b>42</b>
Б1.0	Обязательная часть		34
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		8
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>Не менее 69</b>	<b>75</b>
Б2.0	Обязательная часть		75
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>	<b>120</b>
ФТД	Факультативные дисциплины		2

## **В Блок 2 «Практика» входит:**

- Клиническая практика;
- Симуляционный курс
- Научно-исследовательская работа.

Клинические практики проходят на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и форм ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

## **6. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорско-преподавательский состав:

	Доля НПП с ученой степенью или званием	Доля НПП, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	Доля работников из числа руководителей и работников профильных организаций
Требования ФГОС ВО	не менее 65%	не менее 70%	не менее 10%

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

## **7. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение**

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова», так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им.А.А.Кадырова» входят: официальный сайт университета и

единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

Кафедра педиатрии располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки предусмотренной учебным планом. В том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные медицинским оборудованием, позволяющим обучающимся освоить умения и навыки (термометр, фонендоскоп, тонометр, сантиметровая лента, электронные весы, ростомеры, пеленальный столик, весы для детей до года (электронные), бактерицидный облучатель, укладка для экстренных лечебных мероприятий.

Практики проводятся на клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:).

ГБУ «Республиканская детская клиническая больница им.Е.П.Глинки» г. Грозный, ул. И.И.Бисултанова, 101;

ГБУ «Республиканский клинический центр охраны здоровья матери и ребенка им. Аймани Кадыровой» г. Грозный, ул. Лорсанова,1

ГБУ «Республиканский перинатальный центр» г.Грозный Бульвар Дудаева,28

## **8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций обучающихся**

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А.Кадырова» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внесоциальной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

На протяжении всего времени обучения руководство вуза, профессорско-преподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей

мировоззренческим потенциалом, способностями к профессионализму, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям обучающихся как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Обучающиеся активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Организация и проведение мероприятий - основное содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

*1. Культурно-творческое направление:*

- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Конкурс «Сийлах йол»;
- Конкурс «Золотой голос»;
- Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- Проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.

*2. Общественное направление:*

- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- Организация волонтерских отрядов и проведение общепользуемой деятельности;

*3. Спортивное направление:*

- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- Организация соревнований Кубка Ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» по футболу;
- Проведение студенческой Универсиады.

*4. Организационное направление:*

- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.);
- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.

*5. Духовно-нравственное направление:*

- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;
- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- Проведение тематических игр по Исламу среди обучающихся;
- Встречи обучающихся с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды обучающихся на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы с обучающимися.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями.

## **9. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.18 Неонатология, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и ординатором, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении полугодия. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце полугодия и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, тест, проверка контрольных работ, рефератов, опрос ординаторов на занятиях, отчеты ординаторов по клинической практике и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, отчет (по клинической практике, научно-исследовательской работе ординаторов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, рефераты и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических комплексах дисциплин.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 – Неонатология осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по педиатрии в соответствии с содержанием образовательной программы высшего образования.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация ординаторов высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения универсальных и профессиональных компетенций выпускника, освоившего программу ординатуры, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в ординатуре.

На кафедре, реализующей программу ординатуры, разрабатываются и утверждаются соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, освоивших программы ординатуры.

Государственная итоговая аттестация включает в себя три этапа: тестирование, оценку практических навыков и умений и собеседование. Первый этап включает решение типовых

тестовых заданий. Второй этап заключается в оценке умения врача-ординатора провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, определить план дополнительного исследования с интерпретацией его результатов и в итоге принять решение о тактике ведения пациента, лечении и прогнозе. Также оценивается правильность проведения основных врачебных диагностических манипуляций и лечебных мероприятий при неотложных состояниях. Третий этап представляет собой собеседование с членами государственной аттестационной комиссии с использованием экзаменационных билетов (специальных клинических ситуационных задач).

Ординатор допускается к государственной итоговой аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей) и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие основную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 – Неонатология и успешно прошедшие государственную итоговую аттестацию, получают документ государственного образца.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя: - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Фонды оценочных средств ежегодно обновляются.