

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальности)	«Лингвистика»
Код направления подготовки (специальности)	45.04.02
Магистерская программа	«Лингвистика и межкультурная коммуникация»
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Код дисциплины	Б2.В.02(Н)

Манцаева А.Н. Программа «Научно-исследовательская работа» [Текст] / Сост. А.Н. Манцаева – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английского языка, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 10 от 06.06.2022), составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», (степень – магистр), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2016 № 783.

А.Н. Манцаева, 2022
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова», 2022

1. Цели и задачи практики

Научно-исследовательская практика для магистрантов направлена на практическую реализацию теоретических знаний.

Целью научно-исследовательской практики является:

- овладение магистрантами навыками ведения научно-исследовательской работы;
- формирование профессионального мировоззрения в данной области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы;
- проведение научного исследования по избранной теме согласно современным требованиям, предъявляемым к научно-исследовательской работе.

Задачи практики:

- выдвигать научные гипотезы;
- проводить анализ теоретического и фактического материалов;
- составлять план научно-исследовательской работы по данной проблеме;
- вести научное исследование;
- решать поставленные задачи, делать адекватные выводы в соответствии с целью исследования;
- отобразить в научной работе результаты проделанного исследования (статья, глава магистерской диссертации и т. д.).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося формируются следующие компетенции:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями в области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач (ПК-32);
- способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту (ПК-33);
- владением современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования и проведения эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации (ПК-34);
- владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля (ПК-35);
- способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования (ПК-36);
- владением основами современной информационной и библиографической культуры (ПК-37).

В результате освоения практики студент должен:

Знать:

- технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся;
- методику поиска материала исследования;
- исследовательский материал и новую информацию по проблеме исследования;
- современную информационную и библиографическую культуру;
- основы современной информационной и библиографической культуры;

Уметь:

- составлять план научно-исследовательской работы;
- формировать коммуникативные и межкультурные компетенции обучающихся;
- структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и обладает способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач;
- проводить эмпирические исследования проблемы исследования;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию) для написания научной статьи или подготовки аналитического обзора в соответствии с темами, предоставленными руководителем научно-исследовательской практики, применяя имеющиеся навыки работы с текстом, в том числе на иностранном языке;
- оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования;
- исследовать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном английском языке, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;
- работать с библиотечными каталогами, в том числе

электронными; Владеть:

- устной и письменной формами коммуникативного общения;
- фонетикой, лексикой, грамматикой английского языка;
- знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;
- культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи;
- современной информационной и библиографической культурой;
- знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности;
- приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, рефератов, отчетов, докладов, аннотаций, статей), библиографии и ссылок;
- основами современной информационной и библиографической культуры

3. Место и роль дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока Б2. и осуществляется в соответствии с учебным планом в течение 3-4 семестрах обучения под индивидуальным руководством научного руководителя и включает в себя ряд этапов: самостоятельное изучение документов «Содержание, порядок разработки и защиты магистерской диссертации по направлению 45.04.02 Лингвистика»; «Методика работы над магистерской диссертацией» (3-й семестр); «Сбор и обработка материала

исследования» (1й - 3-й семестры); «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы» (2-й семестр); «Разработка теоретической части исследования» (3-й семестр); «Подготовка магистерской диссертации к защите и представление ее научному руководителю» (4-й семестр).

Общая трудоемкость модуля составляет 828 часов самостоятельной работы студента (23 з.е.), поэтапный контроль проводится индивидуально и входит в часы самостоятельной работы студента на соответствующем этапе обучения.

Приступая к проведению научно-исследовательской работы, студент должен иметь базовые знания в области общего языкознания и истории лингвистических учений, теории текста и дискурса, истории и методологии науки, базового курса магистерской программы, количественной лингвистики и новых информационных технологий.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с планом научно-исследовательской работы обучающегося и служит сопровождением отдельных этапов написания выпускной квалификационной работы в течение 1-4 семестров в рамках цикла «Научно-исследовательская работа» и предназначена для самостоятельного изучения и применения. Степень овладения рекомендуемой методикой работы над магистерской диссертацией проверяется и корректируется в ходе индивидуального контроля по завершении таких этапов, как «Подготовка и обоснование направления исследования магистерской диссертации и утверждение ее темы», «Разработка теоретической части исследования», «Сбор и обработка материала исследования» и «Подготовка магистерской диссертации к защите».

В рабочей программе приводятся рекомендации по осуществлению сбора и обработки материала исследования, требования к содержанию и структуре документа «Обоснование темы магистерской диссертации»; требования к структуре, содержанию, порядку разработки и защиты магистерской диссертации, что позволяет магистранту выстроить траекторию своей учебной и научно-исследовательской деятельности на последовательных этапах научно-исследовательской работы. Программа знакомит обучающегося также с порядком представления выпускной квалификационной работы к защите, самой процедурой защиты, критериями выставления оценки.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Структура дисциплины

ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 756 часов, зачетных единиц – 21

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра	№4 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:			
<i>Лекции (Л)</i>	2	-	2
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	-	4
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>			
Самостоятельная работа:	318	432	750
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-	
Реферат (Р)	-	-	
Эссе (Э)	-	-	

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов		
	№1 семестра	№4 семестра	Всего
Зачет/экзамен	-	-	-

ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 756 часов, зачетных единиц – 21

Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов			
	№1 семестра	№4 семестра	№5 семестра	Всего
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем:				
<i>Лекции (Л)</i>	2	2	2	6
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	4	2	2	8
<i>Лабораторные работы (ЛР)</i>				
Самостоятельная работа:	318	104	320	742
Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-		
Реферат (Р)	-	-		
Эссе (Э)	-	-		
Форма работы обучающихся/Виды учебных занятий	Трудоемкость, часов			
	№3 семестра	№4 семестра	№5 семестра	Всего
Зачет/экзамен	-	-	-	-

5. Организация и содержание практики

Научно-исследовательская практика проводится на 1 и 2 курсах очной формы обучения и 1, 2, 3 семестрах на очно-заочной формах обучения.

Общее руководство и контроль осуществляет руководитель научно-исследовательской практики. До начала научно-исследовательской практики руководитель практики проводит организационное собрание студентов и информирует магистрантов о целях и задачах практики.

Непосредственное руководство и контроль над выполнением плана практики студента осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель магистранта:

- консультирует магистранта по всем вопросам самостоятельной работы над исследованием;
- осуществляет систематический контроль над ходом работы магистранта;
- помогает в оформлении работы и составлении отчёта.

Магистрант при прохождении практики периодически отчитывается о промежуточных результатах исследования.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся, а также оценить компетенции, связанные с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебной дисциплины.

В ходе практики магистранты осуществляют следующие виды деятельности:

- осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по научной проблеме;
- изучают теоретическую литературу отечественных и зарубежных авторов по проблеме исследования;
- представляют план научно-исследовательской работы;
- проводят комплексное изучение рассматриваемой проблемы.

Научно-исследовательская практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки, предполагающей формирование профессиональных компетенций, связанных с научно-исследовательской деятельностью и деловой культурой будущих магистров.

В процессе практики магистранты участвуют во всех видах научно-исследовательской и организационной работы профилирующих кафедр.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Быкова И.А. Теория перевода (когнитивно-прагматический аспект) [Электронный ресурс]: учебник / И.А. Быкова. Электрон. текстовые данные. – М.: Российский университет дружбы народов, 2013. 144 с. 978-5-209-05420-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22221.html>
2. Гуревич В.В. English stylistics. Стилистика английского языка. Учебное пособие. Издательство: «Флинта, наука» 2010 (электронный ресурс: <http://library.knigafund.ru>)
3. Лукина Л.В. Курс английского языка для магистрантов. [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.В. Лукина. – Воронеж. – 2014. – 136с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55003.html>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

<http://www.studentlibrary.ru>

www.studmedlib.ru

<https://dlib.eastview.com/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft, Power Point

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499
Node 1-year Educational Renewal License

Microsoft®MS Imagine Academy All In One Monthly Subscriptions-Volume License MVL
Office ProPlus RUS LicSAPk OLP NL Acdmc
CoreCAL SNGL LicSAPk OLP NL Acdmc USRCAL
WinSRVSTD RUS LicSAPk OLP NL Acdmc 2Proc
WINHOME 10 RUS OLP NL Acdmc Legalization GetGenuine