

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО НАПИСАНИЮ ДИССЕРТАЦИИ

При выборе темы диссертации Вас не должно вводить в заблуждение то, что данная тема может разрабатываться специалистом другого региона. Научный анализ проблем региона является самостоятельным исследованием, а выработка практических рекомендаций и реализация их в сфере здравоохранения региона заслуживает поддержки Диссертационным Советом.

После того, как Вы выбрали тему диссертационного исследования, необходимо определиться с руководителем диссертационной работы.

Руководителем диссертационной работы может быть доктор медицинских наук региона или федерального уровня, работа которого связана с проблемой, выбранной соискателем. В этом случае работа выполняется до полного завершения, а затем представляется в Диссертационный Совет для прохождения процедуры её защиты.

Следующим шагом работы является разработка **Концепции** диссертации (**Аннотация**).

I. Концепция диссертации.

При разработке Концепции необходимо руководствоваться следующими основными требованиями ВАК к диссертациям на соискание научной степени кандидата наук:

1. В диссертационной работе должно содержаться решение задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний;

2. В диссертационной работе должны быть изложены научно обоснованные технические, экономические или технологические разработки, имеющие существенное значение для экономики или обеспечения обороноспособности страны.

Как правило, кандидатские диссертации, выполненные по научной специальности "Медицина катастроф", направлены на решение научных задач.

Диссертация должна содержать новые научные и практические выводы, рекомендации, выявлять способность диссертанта к самостоятельным научным исследованиям, глубокие теоретические знания в области данной дисциплины и специальные знания по проблеме диссертации.

1. Рекомендации по подготовке Концепции диссертации.

Концепция диссертации является первым этапом подготовки диссертации. Концепция научного исследования - первичное видение соискателя своей диссертационной работы. В Концепции отражаются все основные характеристики диссертационной работы, такие как:

- актуальность;
- цели и задачи диссертации;
- объект и предмет исследования;
- научная новизна;
- научные положения, выносимые на защиту диссертации и их достоверность;

- практическая значимость полученных результатов;
- краткое содержание глав.

В результате выполнения диссертации соискатель должен подтвердить или опровергнуть свои идеи, заложенные в концепции диссертации.

При описании актуальности в концепции в краткой форме описывается отрасль, для которой решается научная задача, рассматривается проблема, наиболее значимая для отрасли по мнению специалиста, причины ее возникновения, а также эффективность для отрасли при успешном решении поставленных задач.

Далее в научной концепции на основе актуальности работы и анализа научно-исследовательских работ, выполненных отечественными и зарубежными авторами в выбранном направлении исследования, определяется и описывается круг вопросов, которые, по мнению соискателя, недостаточно проработаны и требуют проведения данных исследований.

Далее проводятся формулировки цели и задач исследования.

Цели работы должны быть созвучны названию темы диссертационного исследования и практически слово в слово его повторять с преамбулой "разработать", "исследовать" и др.

Затем формулируются **задачи исследования**. Соискатель должен четко представить себе ход исследования, так как задачи исследования должны фактически совпадать с названиями и содержанием глав и параграфов диссертации.

В концепции диссертации необходимо сформулировать научную новизну предпринимаемого исследования. Соискатель должен определить, что нового своими исследованиями он вносит в науку и практику, т.е. определить моменты работы, о которых он с уверенностью может сказать: это сделано впервые. Причем научная новизна работы не означает, что вся работа должна быть совершенно новой, но элементы новизны, за что и присуждается ученая степень, должны обязательно быть. В формулировке научной новизны обязательно нужно указать на ее отличие от ранее выполненных работ.

Научные положения, выносимые на защиту, фактически являются результатом диссертационного исследования, к которому стремится соискатель, но только те результаты, которые будут иметь научную новизну. **Научные положения, выносимые на защиту**, обычно созвучны теме диссертации и должны подтверждать правильность выбора темы диссертации, ее актуальность, а также правильность поставленных целей и задач.

Желательно в концепции обосновать и **практическую значимость** полученных результатов, то есть показать, что и где конкретно из своих разработок соискатель предлагает применять в практике.

В концепции, кроме того, составляется план диссертации.

Обычно объем концепции не должен превышать 6-7 страниц машинописного текста, однако в ней необходимо полностью раскрыть свое видение поставленной проблемы, пути ее решения, результаты и их научную и практическую значимость.

После подготовки концепции диссертации целесообразно представить ее на ознакомление руководителю или опытным ученым, специализирующимся в рассматриваемой области исследования. Это позволит соискателю исключить на основе их рекомендаций заведомо неправильные решения поставленных задач и уточнить область своих научных исследований.

В заключительной части концепции на 3-5 страницах целесообразно представить план хода будущих исследований, сгруппировав их по главам и параграфам и указав ориентировочные сроки их выполнения.

Следует отметить, что иногда соискатель испытывает трудности с обеспечением статистической достоверности полученных результатов. В этом случае представляется целесообразным использовать метод экспертных оценок.

II. Методика написания диссертации.

Обычно кандидатская диссертация представляется в виде рукописи объемом 140-180 страниц.

Типовая структура диссертации состоит из введения, основной части и заключения. Также в диссертацию включают библиографию (список использованной литературы). Иногда диссертация имеет приложения, если ряд материалов, имеющих справочный характер, или результаты экспериментов в связи с их значительным объемом нецелесообразно включать в основной текст диссертации.

Во введении в диссертацию (5-10 листов текста) должны быть отражены:

- актуальность темы диссертации;
- цели и задачи диссертации;
- объект и предмет исследования;
- теоретическая и методическая основа исследования;
- степень разработанности проблемы;
- информационная база исследования;
- научная новизна диссертации;
- достоверность научных положений;
- научные положения, выносимые на защиту;
- практическая значимость работы;
- апробация и внедрение результатов;
- публикации по теме диссертации;
- структура диссертации.

Актуальность темы исследования. Одним из главных требований ВАК к диссертационным работам является четкое обоснование актуальности предпринимаемого исследования. Если решаемая в диссертации задача востребована наукой или практикой в данный момент и в данной ситуации, то диссертация считается выполненной на актуальную тему.

Актуальность темы приводится во введении к диссертации и занимает 1-2 страницы текста. Если соискатель формально констатирует актуальность темы исследования, то этого недостаточно для обоснования темы

диссертации. Соискатель научной степени кандидата наук, базируясь на анализе исследуемой проблемы должен объяснить, почему данная тема должна быть исследована сейчас.

Анализ ситуации в области исследования на базе литературных источников и научно-исследовательских работ позволяет сделать заключение о недостаточной изученности ряда вопросов, а своевременное выполнение исследований создает возможность ликвидировать эти пробелы.

Исходя из требований ВАК и учитывая высокий уровень исследований, выполняемых во всех областях науки, а также количество защищенных диссертаций, обоснование актуальности диссертационной темы будет иметь определяющее значение при рассмотрении диссертации на предзащите и защите. Кроме того, в соответствии с Положением ВАК о порядке присуждения ученых степеней рецензенты и официальные оппоненты на основе изучения диссертации и опубликованных работ по теме диссертации представляют в ученый совет в письменном виде отзыв, в котором обязательно оценивается актуальность работы.

Цели и задачи исследования. Цели и задачи исследования определяют направления, по которым соискатель раскрывает тему диссертации.

Цель исследования, поставленная в работе, - это то, к чему стремится соискатель в своих научных исследованиях, т.е. результат работы. Цель диссертации обычно созвучна теме диссертации. Формулировка цели диссертации обычно начинается с преамбулы "разработать", "установить", "обосновать", "выявить" и т. д. При этом обязательно формулировка дополняется фразой - в каких целях проводится исследование.

Задачи исследования определяют основные этапы исследования для достижения поставленной цели. При изложении задач необходимо учитывать, что описание задач составит содержание глав и параграфов диссертации, название которых должно, в свою очередь, быть созвучно поставленным задачам. Каждому этапу исследования обычно посвящается отдельная задача исследования

Формулировка задач обычно начинается со слов "Исследовать сущность...", "систематизировать", "проанализировать", "уточнить и дополнить", "обосновать" и т.п.

Объект и предмет исследования. Под объектом исследования понимается то явление (процесс), которое создает изучаемую автором проблему и существует независимо от исследователя. В соответствии с паспортом специальностей Минобрнауки России, для службы медицины катастроф это:

- разработка прикладных основ медицинского и психологического обеспечения населения (психопрофилактика, подготовка, сопровождение, коррекция, реабилитация) при авариях, катастрофах, чрезвычайных ситуациях, в том числе социально-кризисного характера (терроризм, эпидемии, военные конфликты);

- разработка методологии, принципов, средств и методов системы оказания медицинской и психологической помощи пострадавшему населению при различных видах чрезвычайных ситуаций.

Основным отличием предмета исследования от объекта исследования является то, что предмет исследования - часть объекта исследования. То есть, под предметом исследования понимаются значимые с теоретической и практической точки зрения свойства, особенности или стороны объекта.

В каждом объекте исследования может быть несколько предметов исследования, и концентрация исследователя на одном из них означает, что другие предметы исследования остаются в стороне от интереса исследователя. Например, предметами исследования для специалиста территориального центра медицины катастроф могут быть: организационно-штатная структура службы медицины катастроф регионального уровня, готовность службы медицины катастроф регионального уровня к организации оказания медицинской помощи населению, пострадавшему в результате чрезвычайных ситуаций и т.п.

Теоретическая и методическая основа исследования. Под методологической основой диссертационного исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых соискателем для достижения цели диссертационного исследования. В тексте диссертации соискатель должен подробно обосновать целесообразность применяемого им метода, что подтверждает его кругозор в исследуемом вопросе и способность к правильному выбору метода исследования, что и подтверждает в значительной степени достоверность результатов диссертационного исследования.

В отличие от диссертации, в автореферате перечисляются только основные методы, использованные соискателем.

Степень разработанности проблемы исследования. Степень разработанности проблемы является обязательной частью введения в диссертацию.

Основной целью данного раздела введения является определение уровня научного кругозора соискателя, анализ работ исследователей, являющихся предшественниками соискателя в данном научном направлении, и классифицирования вопросов, нерассмотренных ими в данном направлении исследований. Кроме того, степень разработанности проблемы определяет место диссертационного исследования в конкретной области знаний. Уровень научной разработки темы позволяет выявить пробелы в исследованной области, необходимость исследования которых определяет круг задач соискателя.

Степень научной разработанности темы отражается во введении перечислением авторов, имевших отношение к исследуемому соискателем вопросу, краткой характеристикой рассмотренных ими вопросов, а также указанием вопросов, которые по мнению соискателя требуют дальнейшего изучения.

Фамилии исследователей приводятся в алфавитном порядке. В список исследователей включаются наиболее известные ученые. Если список получается большим, то можно перечислять не всех, а после небольшого перечисления указать "и др."

Если проблема рассматривается впервые и не существует литературных источников по изучаемым вопросам, то это необходимо указать. Если в диссертационном исследовании рассматривается несколько направлений исследуемой проблемы, то необходимо сгруппировать авторов по направлению с указанием тех вопросов, которые были предметом их научных интересов.

Обычно описание степени проработанности научной проблемы подразделяют на 2-3 подраздела, в которых сначала анализируются труды исследователей, занимавшихся данными проблемами в более ранний период времени, а затем исследователи современного периода. Обычно в отдельную группу выделяют зарубежных ученых.

Целесообразно в перечень исследователей включить членов совета, на котором будет защищаться диссертация.

При описании степени научной проработанности темы обычно используются следующие фразы:

- проблемам... посвящены труды следующих авторов;
- существенный вклад в изучение... проблемы внесли...;
- в последние годы проблеме... уделили внимание...;
- определенное влияние на решение... проблемы оказали...

При описании степени научной проработанности проблемы в части краткой характеристики выполненных ранее исследований обычно используются следующие фразы:

- их работы содержат фундаментальные основы...;
- их работы в значительной мере способствовали изучению...;
- в этих работах отражен характер...

При описании степени научной проработанности темы в части характеристики пробелов обычно используются следующие фразы:

- однако в трудах этих ученых не рассматриваются...;
- эти работы не могли быть в чистом виде применены для решения..., так как...;
- в значительной степени эти исследования охватывают только..., не учитывая...

Научная новизна диссертации. Если соискатель может с полным основанием использовать в характеристике своей работы понятие "впервые", то это характеризует наличие научной новизны в диссертационной работе. Соискатель должен подтвердить, что до его публикаций по теме исследований отсутствовали подобные исследования и материалы.

Необходимо учитывать, что диссертация не может быть во всем абсолютно новой. В соответствии с требованиями ВАК для кандидатской диссертации вполне достаточно наличие в работе элементов научной новизны. Основное в понятии научной новизны в работе не только то, что этого ранее

не было, но и востребованность новых элементов наукой. Для признания научной новизны необходимо тщательно ее обосновать, доказать ее правомерность. Обычно научная новизна работы доказывается тщательным анализом литературных источников, научно-исследовательских работ, защищенных диссертаций, публикаций по теме диссертационного исследования.

Научная новизна считается доказанной, если в диссертационной работе:

- обоснованы новые решения поставленных задач;
- разработаны новые принципы решения задач, исследованы новые явления;
- представлены новые методики.

Следует учитывать, что именно за научную новизну присуждается степень кандидата наук.

Достоверность научных положений. Одним из основных разделов введения в диссертации и автореферате является обоснование достоверности научных положений, выводов и рекомендаций.

В данном разделе соискатель должен показать, что изложенные в диссертационном исследовании положения, выводы и рекомендации являются достоверными, т.е. объективно существуют, а не являются следствием ошибочных построений и умозаключений соискателя.

Для того чтобы диссертационный совет имел основания доверять исследователям, необходимо, чтобы положения, выводы и рекомендации диссертационной работы всегда надежно подтверждались в рамках исследуемого объекта для всего класса предметов исследования, т.е. при тех же условиях на разных объектах могли быть повторно получены те же результаты.

Для подтверждения достоверности могут использоваться различные способы. Во-первых, в работе должна быть подтверждена достоверность информации об исследуемом предмете. Это подтверждение базируется на всестороннем анализе выполненных ранее научно-исследовательских работ по предмету исследования, применением в исследованиях апробированного научно-методического аппарата.

Достоверность может подтверждаться верификацией, т.е. при осуществлении аналогичных работ на многих объектах получаются аналогичные результаты.

Кроме того, существуют следующие методы доказательства достоверности: аналитические, экспериментальные и подтверждение практикой. В последнем случае рассматривается совпадение явлений в практике с построенными автором положениями.

Кроме того, достоверность подтверждается и объемом исходного материала, и апробацией результатов в практике.

Научные положения диссертации, выносимые на защиту. Одним из требований ВАК к диссертации является наличие в ней научных положений (Диссертация должна содержать совокупность новых результатов и положений).

Научные положения диссертантом приводятся во введении диссертации и в автореферате. Научные положения должны быть новыми и не повторять научные положения ранее защищенных диссертаций. Научные положения являются основой диссертации. В них приводятся основные научные и практические результаты, полученные соискателем в диссертационном исследовании.

Во введении диссертации перечисление научных положений обычно производят, начиная со следующей фразы "Основные положения, выносимые на защиту", "На защиту выносятся следующие положения и результаты", "На защиту выносятся следующие новые и содержащие элементы новизны основные положения".

Количество научных положений обычно составляет 5-6 пунктов, здесь же приводится описание новой научной задачи, решенной соискателем, а также ее место и значение в области научного исследования.

Рекомендуемые формулировки научных положений начинаются со слов:

- разработаны требования к ...;
- выявлены факторы, влияющие на ...;
- выявлена целесообразность внедрения...;
- предлагается следующая формулировка...

Обычно научные положения формируются в виде предполагаемых результатов работы при составлении концепции работы. Т.е., соискатель ставит перед собой цель, к которой надо стремиться. Очевидно, что правильное формулирование научных положений играет огромную роль, т.к. цель работы при неудачных научных положениях не будет достигнута, что приведет только к потере времени на ненужную работу, а также работа не будет иметь необходимую новизну, соответствующую требованиям ВАК.

Данная работа должна выполняться совместно с руководителем или ведущими специалистами по проблеме, которые на базе своего опыта могут сформулировать научные положения, которые не претерпят существенных изменений в процессе подготовки диссертации.

В то же время, необходимо учитывать, что первоначально сформулированные научные положения не являются догмой и могут видоизменяться в процесс диссертационного исследования.

Практическая и теоретическая значимость работы. Практическая значимость результатов является обязательным разделом введения диссертации и автореферата, в котором отражается применение результатов исследования в практике: приводятся результаты практического использования полученных результатов или рекомендации по их использованию.

Практическая значимость формулируется в нескольких предложениях с указанием целевого применения и реквизитов, подтверждающих использование результатов исследований.

К результатам практического использования в области гуманитарных наук относятся новые методы, способы, методики, которые используются или

могут быть использованы в соответствующей отрасли, с указанием степени готовности к использованию или масштабов использования.

Практическое использование результатов исследований могут быть оформлены актом внедрения, в котором указываются конкретные результаты диссертационного исследования, использованные в работах организации, в которой реализованы результаты этих исследований.

Практическое использование результатов может быть подтверждено их включением в различные программы, правила, прогнозы развития, нормативные документы, руководства, положения, инструкции, методики и др. Документами, подтверждающими практическое использование, могут быть акты внедрения, заключения и справки органов власти, хозяйствующих субъектов, а также утвержденные нормативные документы, рекомендации, методические указания, в которые включены результаты диссертационного исследования.

Практическое использование результатов может быть также подтверждено их включением в учебно-методическую литературу (учебники, учебные и методические пособия и др.), что подтверждается справками от учебных и научных заведений.

Также приводится оценка научной, экономической и социальной эффективности при использовании результатов диссертационного исследования.

Под научной эффективностью понимаются новые знания общества и мышления.

Экономическая эффективность определяется возможностью экономии людских, материальных или финансовых ресурсов.

Социальная эффективность определяется улучшением условий труда, жизни населения, усовершенствованием образования и здравоохранения, охраны окружающей среды.

Основная часть диссертации обычно состоит из четырех глав. Типовое содержание глав диссертации следующее.

Первая глава посвящается критическому анализу дел по исследуемому вопросу (обзор литературных источников). Кратко, критически осветив работы своих предшественников, диссертант должен назвать те вопросы, которые остались нерешенными и, таким образом, определить свое место в решении проблемы, поставить и сформулировать свои задачи диссертационного исследования.

Во второй главе ("Методы исследования") дается описание методов исследования, характеристика объектов и предметов исследования, подробно излагается организация работы, использованные методики и аппаратура.

При выполнении диссертационного исследования особое значение имеет выбор методик проведения работы и обоснование их адекватности целям и задачам диссертационной работы. Как правило, это не представляет особых трудностей, т.к. имеющаяся база диссертационных работ по специальности «Медицина катастроф» позволяет адаптировать накопленный в них опыт к предстоящему исследованию.

Под методологической основой диссертационного исследования понимается совокупность методов научного познания, используемых соискателем для достижения цели диссертационного исследования. В тексте диссертации соискатель должен подробно обосновать целесообразность применяемого им метода, что подтверждает его кругозор в исследуемом вопросе и способность к правильному выбору метода исследования, что и подтверждает в значительной степени достоверность результатов диссертационного исследования.

В отличие от диссертации, в автореферате перечисляются только основные методы, использованные соискателем.

Прочитав эту главу, у оппонентов не должно возникать вопросов о том, как были получены те или другие данные.

Третья глава ("Результаты исследования") должна быть посвящена изложению результатов собственных исследований диссертанта. В материалах этой главы в качестве иллюстративного материала обычно широко используются таблицы, графики, рисунки, обобщающие результаты исследования.

Материалы, представленные в **четвертой главе** ("Обсуждение результатов", иногда "Заключение"), посвящаются обсуждению результатов собственных исследований, сопоставлению с таковыми других авторов, аргументации новизны и практической значимости полученных результатов. Автор формулирует выводы по полученным результатам. Количество выводов должно соответствовать количеству задач, поставленных автором в данной работе. Допустимо делать 2-3 вывода по одной задаче.