Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Саидов АНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 01.07.2023 13:34:39

Уникальный программный ключ:

2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab «Ченекий государственный университет

имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Направление подготовки (специальность) | Медицинская биохимия |
|--|----------------------|
| Код направление подготовки (специальности) | 30.05.01 |
| Квалификация (степень) | Врач-биохимик |
| Форма обучения | Очная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 6 лет |

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
- 1.2. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.
- 1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО.
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.
- 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО.
- 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.
- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.
- 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО.
- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.
- 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.2. Итоговая (государственная итоговая) аттестация выпускников.
- **8.** Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. Приложения.

1.Общие положения.

Основная профессиональная образовательная программа специалитета, реализуемая в ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» (далее - Университет) по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему специальности 30.05.01 Медицинская биохимия № 998 от 13 августа 2020 г.

ОПОП ВО представляет собой единый комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных и методических материалов, а также матрицу компетенций, ОПОП разработана с учетом требований рынка труда, ожиданий участников образовательных отношений на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия № 998 от 13 августа 2020 г.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 1. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» - утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245:

- 2. ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденный приказом № 998 от 13 августа 2020 г.;
- 3. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383);
- 4. «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636;
- 5. Требования и ожидания работодателей и других заинтересованных сторон;
- 6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования высшего образования «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;
- 7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова»;
- 8. Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ.

1.2. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности).

1.2.1. Цель (миссия) ОПОП ВО.

Формирование У студентов квалификации, необходимой ДЛЯ осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованием ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Мелицинская биохимия (уровень специалитета). Целью образовательной программы является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, а также с учетом потребностей рынка труда. Организация учебного процесса в рамках реализуемой ОП осуществляется с максимальным использованием элементов научных исследований,

инновационных технологий. Важными характеристиками ОП являются оперативное обновление образовательных технологий, внедрение новых информационных технологий обучения, в том числе за счет создания электронно-информационной образовательной среды, разработки и обновления учебников и учебных пособий (включая электронные). В соответствии с требованиями образовательного стандарта организация учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований, инновационных технологий, обеспечение доступа к российским и мировым информационным ресурсам, обеспечение развития электронно-библиотечной системы.

1.2.2. Срок освоения ОПОП ВО.

По специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, нормативный срок освоения основой образовательной программы высшего образования в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.2.3. Трудоемкость и объем ОПОП ВО.

Трудоемкость образовательной программы специалитета за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 г, составляет 360 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы специалиста, практики и время, отводимое на контроль качества освоения образовательной программы, факультативы.

Объем образовательной программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), по очной форме обучения, реализуемой за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

Определяются в соответствии с требованиями «Правила приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чеченский государственный университет имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова» по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/24 учебный год»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2020 г. области профессиональной деятельности и (или)

сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сферах: клинической лабораторной диагностики; медикобиохимических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации);
- 26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных, биотехнологических и биотехнических технологий).

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП

| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование области профессиональной деятельности | Наименование профессионального стандарта | |
|-----------------|---------------------------------------|--|--|--|
| 1. | 02.018 | 02 Здравоохранение | Профессиональный стандарт "Врачбиохимик", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г., регистрационный N 47968) | |

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- совокупность физических лиц (популяции);
- совокупность медико-биохимических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники по данной образовательной программе:

- —медицинский;
- организационно-управленческий;
- научно-производственный;
- —проектный;
- —педагогический;
- научно-исследовательский.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем ОПОП ВО:

медицинская деятельность:

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-производственная и проектная деятельность:

проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-биохимических технологий в деятельность медицинских организаций;

подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

проектная деятельность;

участие в проектировании программ и отдельных мероприятий в области медицинской биохимии, обеспечение средств и методов реализации проектов, участие в организации работ проектных команд;

подготовка проектной и сопутствующей документации.

педагогическая деятельность;

осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

разработка и реализация основных и дополнительных образовательных программ;

организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;

индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

взаимодействие с участниками образовательных отношений;

проектирование и реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения; подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

-универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между |
| | действий | ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Использует логикометодологический инструментарий для критической оценки |
| | | современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках |
| | | обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, |

| Відачимость, ожидаємые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует попланирования, УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, токлонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. Командная работа и лицерство команды, для достижения поставленной цели работой команды, для достижения поставленной цели, расстветно сотрудения и мистий се членов; учетом интересов, особенностей поведения и мистий се членов; учетом интересов, особенностей поведения и мистий се членов; учетом интересов, особенностей поведения и поставленной цели, расстветно и делегирует полномочия членам команды. УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработациям идеям. Коммуникация УК-4. Способен применять современые оппонентов разработациям идеям. УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные коммуникативные технологии, в тому числе на интересов всех сторон. УК-4.1. Устанавливает правивает профессиональные коммуникативные технологии, в тому числе на интересов всех сторон. УК-4.1. Устанавливает профессиональные коммуникативные технологии, в тому числе на интересов всех сторон. УК-4.1. Устанавливает правивает профессиональные коммуникация и профессиональные коммуникация и профессиональные команды с привежения пределативность пручения и професси на выработы и правительного и профессиональные команде и пр | | | |
|--|--------------|--|--|
| УК-2.4. Разрабатывает плап реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточияет зоны ответственности участников проекта. Командная работа и лидерство Командная работо и команды, вырабатывая команды дия достижения поставленной цели распределяя роли в команды дия достижения поставленной цели распределяя роли в команды с учетом интересов, сосбенностей поведения и мисний се члснов; распределяет поручения и делстирует полномочия члснам команды. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, сосбенностей поведения и мисний се члснов; распределяет поручения и делстирует полномочия члснам команды. УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработыным идеям. Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для акадехического и проебностями совместной информацией и выработку сдиной стратегии ваимодействия, УК-4.2. Составляет, переводит с | | | результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том |
| командная работа и лидерство Команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, достижения поставленной цели распределяя роли в команды для достижения поставленной пели распределяят роли в команды учетом интересов, особенностей поведения и мысний се членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды учетом интересов, особенностей поведения и мысний се членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов веех сторон. УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языкс(ах), для академического и профессионального взаимодействия уК-4.2. Составляет, переводит с | | | УК-2.4. Разрабатывает план |
| Командная работа и лидерство | | | использованием инструментов планирования. |
| Командная работа и лидерство Командная работа и организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая команды, достижения поставленной цели, распределяя роли в команды для достижения поставленной цели, распределяя роли в команды. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторол. УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Коммуникация Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональные контакты в соответствии с тратегии ваимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с | | | мониторинг хода реализации |
| Командная работа и УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели поставленной цели поставленной цели уК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и меспеределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК3.4. Организует доскуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативые технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | | | отклонения, вносит дополнительные изменения в |
| организовывать и руководить работой команды, вырабатывая команды, вырабатывая командыностратегию для достижения поставленной цели поставленной цели поставленной цели распределяя роли в команды с уК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений се членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональные стратегии взаимодействия уК-4.2. Составляет, переводит с | | | уточняет зоны ответственности |
| стратегию для достижения поставленной цели поставленной цели поставленной цели поставленной цели распределяя роли в команде. УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия взаимодействия Востижения поставленной цели, распределяя роли в команды. УК-3.2. Планирует и фелемацией в том общении на основе учета интересов всех сторон. УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов команды с привлечением оппонентов информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с | _ | организовывать и руководить работой команды, | стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор |
| корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК3.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия комректирует работу команды с учетом интересов, особенноству и менений деления и потравоты команды с привлечением оппонентов разработы команды команды команды команды команды команды команды команды кома | | стратегию для достижения | достижения поставленной цели, распределяя роли в команде. |
| коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникация УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и деловом команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с | | | корректирует работу команды с |
| команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК3.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия команды. УК-3.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с | | | поведения и мнений ее членов; распределяет поручения и |
| общении на основе учета интересов всех сторон. УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), деятельности, включая обмен для академического и профессионального единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с | | | команды. УК-3.3. Разрешает конфликты и |
| УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), деятельности, включая обмен для академического и профессионального взаимодействия уК-4.2. Составляет, переводит с | | | общении на основе учета |
| Коммуникация УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), деятельности, включая обмен для академического и профессионального взаимодействия взаимодействия уК-4.2. Составляет, переводит с | | | УКЗ.4. Организует дискуссии по заданной теме т обсуждение |
| современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия взаимодействия развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с | | | привлечением оппонентов |
| в том числе на иностранном(ых) языке(ах), деятельности, включая обмен для академического и профессионального единой стратегии взаимодействия УК-4.2. Составляет, переводит с | Коммуникация | современные | УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные |
| профессионального единой стратегии взаимодействия взаимодействия. УК-4.2. Составляет, переводит с | | в том числе на | потребностями совместной |
| УК-4.2. Составляет, переводит с | | профессионального | единой стратегии |
| иностранного языка на | | БЗАНМОДСИСТВИЯ | |

| тосударственном языка РФ на иностранный, а также релактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных меропирятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном размет и учитывать разпообразис культурь в процессе межкультурного ваимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшисся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном вазимодействии. | | | государственный язык РФ и с |
|---|---------------|-----------------------------|-------------------------------|
| иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном разыке рФ и иностранном рФ об исторического развития. УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития робосновывает актуальность и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность и и профессиональном и профессиональном и профессиональном и | | | · · |
| редактирует различные академические текства (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстанвает свои позиции и идеи в в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке развития замиодействия УК-5.1. Интерпетирует исторы общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-5.1. Интерпетирует важнейшие идеологического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность и использования при социальном и профессиональном | | | • • |
| межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействия Межкультурного исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном и профессиональном | | | 1 |
| (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке. УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке В зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшисся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном и профессиональном | | | 1 |
| Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействие Межкультурног взаимодействия Межкультурного взаимодействия Межкультур | | | |
| иностранном языке. УК-4,3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4,4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействия разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует вяжнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | _ = = = |
| УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке В зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном и профессиональном | | | / · |
| результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном и профессиональном | | | <u> </u> |
| Профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | УК-4.3. Представляет |
| Деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке В зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует и учитывать разнообразис культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования про ссциальном и профессиональном | | | результаты академической и |
| Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействие Межкультурное взаимодействие Межкультурного в заимодействия Межкультурного взаимодействия Межкультурного в заимодействия Межкультурного в процессе межкультурного развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном и профессиональном | | | профессиональной |
| Включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке В зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | деятельности на различных |
| Включая международные, выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке В зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействия разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | публичных мероприятиях, |
| Выбирая наиболее подходящий формат. УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | 1 1 1 |
| Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | 1 2 1 |
| Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культурр в процессе межкультурного взаимодействия УК-5. Способен анализировать уук-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия УК-5. Способен анализировать уук-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия УК-5. Способен анализировать уук-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культурного взаимодействия УК-5. Способен анализировать уук-5. Интерпретирует мирового исторического развития. УК-5. Способен анализировать историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5. Способен анализировать историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5. Способен анализировать историно России в контексте мирового исторического развития. УК-5. Способен анализировать историно России в контексте мирового исторического развития. УК-5. Способен анализировать историно России в контексте мирового исторического развития. УК-5. Способен анализировать историно России в контексте мирового исторического развития. УК-5. Способен анализировать историно России в контексте мирового исторического развития. УК-5. Способен анализировать историно России в контексте мирового исторического развития. УК-5. Способен анализировать историно России в контексте мирового исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | |
| Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценносттные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном и профессиональном | | | = = |
| Позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | |
| академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | |
| профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | |
| на государственном языке РФ и иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном и профессиональном | | | |
| иностранном языке. УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | |
| УК-4.5. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | 1 |
| делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | - |
| тосударственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | = |
| иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | делового общения на |
| зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | государственном языке РФ и |
| Партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | иностранном языке в |
| Стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-5. Способен анализировать взаимодействие УК-5. Способен анализировать историю России в контексте культур в процессе мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | зависимости от цели и условий |
| Стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-5. Способен анализировать взаимодействие УК-5. Способен анализировать историю России в контексте культур в процессе мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | партнерства; адаптирует речь, |
| Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе мирового исторического межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | |
| Межкультурное взаимодействие УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе мирового исторического развития. Взаимодействия УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | 1 |
| взаимодействие и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия ук-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | Межкультурное | VK-5 Способен анализировать | · · · · · |
| культур в процессе мирового исторического развития. УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | - | 1 1 17 |
| межкультурного взаимодействия УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | Взапмоденетые | | 1 - |
| взаимодействия УК-5.2. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | 2 21 1 | 1 - |
| важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | 1 | 1 - |
| ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | взаимодеиствия | 1 2 |
| сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | |
| исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | |
| обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | | | |
| использования при социальном и профессиональном | | | |
| и профессиональном | | | |
| | | | ± |
| взаимодействии. | | | и профессиональном |
| | | | взаимодействии. |
| УК-5.3. Выстраивает | | | УК-5.3. Выстраивает |
| социальное и профессиональное | | | = |
| взаимодействие с учетом | | | |
| особенностей основных форм | | | 1 |
| научного и религиозного | | | 1 |
| сознания, деловой и общей | | | 1 - |
| культуры представителей | | | |
| других этносов и конфессий, | | | |
| других этносов и конфессии, | | | |

| различных социальных групп. VK-5.4. Обеспечение освершенствования на основе самооденки и образования в течение всей жизни WK-6. Способен определять и образования в течение всей жизни доровьесбережение) Камоорганизация и образования в течение всей жизни Течение всей жизни WK-6.1. Опетивает свои (диностные, ситуативные, времуесы и их пределы (дичностные, ситуативные, времуенные), отгимально и петовымоденки по образования в течение всей жизни Времуенные), отгимально и способы совершенствования в порученного выполнения порученного выполнения порученного пособы совершенствования соственной деятельности на основе самоопенки по набращим работо образования, с учетом накопленного пыта профессиональной деятельности для подтержавить должный уровень физической подтотовленности для порофессиональной деятельности Тук-7. Способен поддерживать должный уровень физической подтотовленности для подсержания для обеспечения полноценной деятельности для подсержания для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и в профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности Безопасность жизнедеятельности безопасные становаться для жизни в профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повесдненной деятельности. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и в различных жизненных ситуащиях и в различных жизненных ситуащиях и в различных ситуащиях и в профессиональной деятельности безопасные | | | | | |
|---|---------------------|----------------------------|-----------------------------|--|--|
| Самоорганизация и реализовывать приоритеты собственной деятельности и длоровьесбережение Самоорганизация и реализовывать приоритеты собственной деятельности и длоровьесбережение Самоорганизация и образования в течение весй жизни и образования в течение весй жизни и образования в течение весй жизни и реализовывать приоритеты собственной деятельности и для доственной деятельности и для обеспечения по держаниз уК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональной деятельности для обеспечения полнопенной социальной подготовленности для обеспечения по понопенной удеятельности и динамично изменяющихся требований рышка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований умина труда устемности и динамично изменяющихся требований умина труда у устемности и динамично изменяющихся требований умина труда устемности и динамично изменяющихся требований умина труда у устемности и динамично изменяющих и обеспечения поддержания здорового образа жизни и обеспечения физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных жизненных жизненных жизнечетельности и уК-8.1. Лапанирует факторы вредного влияния на вредного влияния на вредного в вредного влияния на вредного в вредного в закиния на вредного в закиния на вредного в закиния на вредного в закиния на вредного в закини на вредного в закини на вредного в закини на в профессиональной учительности закини на в | | | | | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе задачи. УК-6. Способен определять и собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-6.2. Определяет приоритеты профессиональной деятельности па основе самооценки по выбрашным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рымка труда. УК-7. Способен поддерживать уК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа мизни и в профессиональной и прополагенности для обеспечения полноценной останияма. УК-7.3. Соблюдает и прополагенных жизненных ситуащих и в профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и уК-8.1. Анализирует факторы на жизнедеятельности. УК-8. Способен создавать и профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и профессиональной деятельность злементов жизнедеятельность злементов жизненов жизнедеятельность злементов жизнедеятельность злементов жизнегов поднетов в пределя с свои дектовного деятельность за пределя поднетов в пределя поднетов в пределя поднетов в пределя поднетов в пределя пределя поднетов в пределя поднетов поднетов в пределя пределя поднет | | | | | |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе собственной деятельности и саморазвитие (в том числе собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни и образования в порофессиональной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки и образования в порофессиональной и способы совершенствования и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в порофессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-7.2. Способен поддерживать и профессиональной деятельности и динамично изменяющих са требований рынка трула. УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образования, с учетом накопленного опыта профессиональной подтотовленности для поддержания здорового образования, у учетом накопленного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющих са требований рынка трула. УК-7.1. Павибирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образования, с учетом науческой и уметьенной для оптимального сочетания дизической и уметьенной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и уметьенной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизнедеятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной деятельность знементов выполненого в лияния на жизнедеятельность знементов знементов значения выполнения потимального сочетания работости. | | | 1 - | | |
| Самооргапизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) Ведпизовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни КК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования на основе самооценки и образования выполнения порученного задания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3. Выстраивает тибкую профессиональной деятельности на осново собственного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физичоской подтотовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и профессиональной и уменяющихся требований жизни с учетом физичости для жизни с учетом физичости и динамично собственной деятельности уК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропаганирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и уК-8.1. Анализирует факторы жизни с в профессиональной деятельность элементов жизнедеятельность злементов | | | _ | | |
| Тук-6. Способен определять и реализовывать приоритеты ресурсы и их пределы приоритеты пределяет приоритеты ресурсы и их пределы собственной деятельности и способы е ее совершенствования на основе самоненки и образования в течение всей жизни | | | 1 | | |
| реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни и образования в точное самооценки и образования в течение всей жизни к в в течение всей жизни к в в в в течение всей жизни к в в в в течение всей жизни к в в в в в в течение всей жизни к в в в в в течение всей жизни к в в в в в течение всей жизни к в в в в течение всей жизни к в в в в в в течение всей жизни к в в в в в течение всей жизни к в в в в в в в в в в в в в в в в в в | | VIII (C C | | | |
| течение всей жизни ук-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и основе самооценки по выбранным критериям. ук-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, сучетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. Ук-7. Способен поддерживать должный уровень физической и полготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности профессиональной деятельности для обеспечения полноценной социальной деятельности для обеспечения полноценной социальной деятельности для обеспечения для обеспечения для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ук-7.2. Ппанирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения доляновами деятельности. ук-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Ук-8. Способен создавать и поддерживать в повесдневной деятельности. ук-8.1. Анализирует факторы жизни и в профессиональной деятельности. ук-3.1. Кака тружи и обеспечина дизиния на вразличных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. ук-7.3. Соблюдает и пропагандирует факторы вредного влияния на жизни и в профессиональной деятельности. | - | - | | | |
| здоровьесбережение) способы самооценки и образования в течение всей жизни течение выполнения течение порофессиональной деятельности технологии для подгерживать в повесенения технологии для поддерживать в повесенения технологие технологии для поддерживать в повесенения технологие обеспечения поддерживать в повесенения технологие пособы создавать и поддерживать в повесенения технологие рабечее время для оптимального обеспечения физической и умственной парузки и обеспечения рабической парузки и обеспечения рабической парузки и обеспечения рабической парузки и обеспечения поддерживать в повесенение кизне деятельности учетом накоплание учетом | ` ` | 1 - | | | |
| совершенствования па основе самооценки и образования в течение всей жизни Кеб. 2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования уК-6.2. Определяет приоритеты профессионального проста и способы совершенствования уК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен полдерживать должный уровень физической и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. П. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность уК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневиой жизни и в профессиональной деятельность элементов жизни и в прифессиональной деятельность элементов жизне и вредного влияния на жизне-просто влияния на жизне-п | | | | | |
| течение всей жизни камощенки и образования в течение всей жизни казадания. УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самощенки по выбранным критериям. УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты пепрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической и деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7.1. Выбирает здоровье-берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов | здоровьесоережение) | | | | |
| течение всей жизни Течение всей жизни Тук-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Ук-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инстриям. Ук-6.3 Выстраивает гибкую профессиональной деятельности и динамично измеляющихся требований рынка труда. Ук-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности профессиональной деятельности дяя обеспечения полноценной социальной деятельности дяя обеспечения полноценной социальной деятельности дяя обеспечения полноценной социальной деятельности ук-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. Ук-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Тук-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на в профессиональной жизни и в профессиональной заятельности. | | | _ | | |
| УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности и основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учстом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Панирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненых ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность Жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повесдневной жизни и в профессиональной деятельность элементов вредного влияния на жизнедеятельность элементов вредного влияния на жизнедеятельность элементов вредного влияния на жизнедеятельность элементов жизнедеятельность элементов вредного влияния на жизнедеятельность элементов вредного влияния на жизнедеятельность элементов жизнедеятельность элементов жизнедеятельность элементов впраного влияния на жизнедеятельность элементов жизнедеятельность элементов жизнедеятельность элементов вредного влияния на жизнедеятельность элементов жизнеделей образования подрожения подрожения подрожения пределения пределения подрожения пределения | | | 1, | | |
| профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самоощенки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональной используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и профессиональной деятельности УК-7.1. Выбирает здоровье-оберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.1. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной патрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует пормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и уК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизни и в профессиональной деятельность элементов | | течение всей жизни | | | |
| способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным криттериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности для обеспечения полноценной подготовленности для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа собенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность Жизнедеятельности и в профессиональной деятельность олементов | | | | | |
| собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образания, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ипрофессиональной деятельности уК-7.1. Выбирает здоровье-сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом уК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизнедеятельность элементов | | | | | |
| основе самооценки по выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной уК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненых ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизнедеятельность элементов вредного влияния на жизне двя профессиональной деятельность элементов | | | - | | |
| выбранным критериям. УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической полготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной уклаи с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность жизне деятельности в поддерживать в повседневной жизнедеятельность элементов | | | | | |
| УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной сощиальной опрофессиональной деятельности Ощильной ипрофессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненых ситуациях и в профессиональной деятельности. Тук-8. Способен создавать и ук-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на поддерживать в повседневной вредного влияния на вредного влияния на жизнедеятельность элементов | | | | | |
| трофессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Выбирает здоровьебегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и ТуК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов | | | | | |
| используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Ипрофессиональной деятельности Ипрофессиональной деятельности Ипрофессиональной деятельности Ипрофессиональной деятельности ИК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности Тук-8. Способен создавать и УК-8.1. Анализирует факторы жизне и в продерживать в повесдневной жизнедеятельность элементов | | | 1 | | |
| непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда. УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности профессиональной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Для организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и УК-8.1. Анализирует факторы жизнедеятельности элементов | | | | | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной усятельности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной уб-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность ук-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизнедеятельность влияния на жизнедеятельность элементов | | | 5 15 | | |
| Тук-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной умствельности. УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной вредного влияния на жизнедеятельность элементов | | | | | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности для профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной вредного влияния на жизнедеятельность элементов вредного влияния на жизнедеятельность элементов | | | 1 - | | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности Деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-8. Способен создавать и уК-8.1. Анализирует факторы жизнедеятельности в редного влияния на жизнедеятельность залементов вредного влияния на жизнедеятельность залементов | | | | | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной кизнедеятельность элементов | | | | | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Дянирофессиональной деятельность деятельност | | | изменяющихся требований | | |
| должный уровень физической подготовленности для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и в профессиональной деятельности. УК-8. Способен создавать и тоддерживать в повседневной жизнедеятельность запечентов вредного влияния на жизнедеятельность элементов | | | | | |
| подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Дизиологических особенностей организма. УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизнедеятельность элементов | | = | <u> </u> | | |
| обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной деятельности Деятельности | | | <u> </u> | | |
| социальной и физиологических особенностей профессиональной деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и жизнедеятельность элементов жизнедеятельность элементов | | | | | |
| профессиональной деятельности профессиональной деятельности деятельности ук-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ук-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности Ук-8. Способен создавать и ук-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | · | _ | | |
| Деятельности Деятельности УК-7.2. Планирует свое рабочее время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность Жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и ук-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | - | | |
| время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и тоддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | l = | | |
| сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | деятельности | | | |
| умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизнедеятельность элементов жизнедеятельность элементов | | | - | | |
| обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и жизнедеятельности поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | <u> </u> | | |
| работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность жизнедеятельности УК-8. Способен создавать и уК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | 1 7 | | |
| УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и уК-8.1. Анализирует факторы жизнедеятельности поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | | | |
| пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и различных и в поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | - | | |
| здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и уК-8.1. Анализирует факторы жизнедеятельности поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | , , | | |
| различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и УК-8.1. Анализирует факторы мизнедеятельности поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | 1 | | |
| Ситуациях и в профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и УК-8.1. Анализирует факторы мизнедеятельности поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | | | |
| профессиональной деятельности. Безопасность УК-8. Способен создавать и УК-8.1. Анализирует факторы жизнедеятельности поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | - | | |
| Безопасность УК-8. Способен создавать и УК-8.1. Анализирует факторы жизнедеятельности поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | l - | | |
| Безопасность УК-8. Способен создавать и УК-8.1. Анализирует факторы жизнедеятельности поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | | | |
| жизнедеятельности поддерживать в повседневной вредного влияния на жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | | | | | |
| жизни и в профессиональной жизнедеятельность элементов | Безопасность | УК-8. Способен создавать и | УК-8.1. Анализирует факторы | | |
| | жизнедеятельности | = | вредного влияния на | | |
| деятельности безопасные среды обитания (технических | | жизни и в профессиональной | жизнедеятельность элементов | | |
| 1 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | деятельности безопасные | среды обитания (технических | | |

| | условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | гредств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. УК-8.3. Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте. УК-8.4. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, участвует восстановительных мероприятиях. |
|--|--|--|
| Инклюзивная | УК-9. Способен использовать | УК-9.1. Знает понятие |
| компетентность | базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. УК-9.2. Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными |
| | | возможностями здоровья и |
| | NVC 10 G | инвалидами. |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности. УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, |

| обеспечивающие борьбу с |
|------------------------------|
| коррупцией. |
| УК-11.3. Использует в |
| социальной и |
| профессиональной сферах |
| навыки взаимодействия на |
| основе нетерпимого отношения |
| к коррупции. |

-общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| | T 7.0 | T = 0 | |
|------------------------|----------------------------------|--|--|
| Наименование категории | Код и наименование | Код и наименование | |
| (группы) | общепрофессиональной | индикатора достижения | |
| общепрофессиональных | компетенции выпускника | общепрофессиональной | |
| компетенций | | компетенции | |
| Теоретические и | ОПК-1. Способен использовать | ОПК-1.1 Применяет | |
| практические основы | и применять фундаментальные и | фундаментальные | |
| профессиональной | прикладные медицинские, | естественнонаучные | |
| деятельности | естественнонаучные знания для | знания для решения | |
| | постановки и решения | профессиональных задач. | |
| | стандартных и инновационных | ОПК-1.2. Применяет | |
| | задач профессиональной | прикладные | |
| | деятельности. | естественнонаучные | |
| | | знания для решения | |
| | | профессиональных задач. ОПК-1.3. Применяет | |
| | | фундаментальные | |
| | | медицинские знания для | |
| | | решения | |
| | | профессиональных задач. | |
| | | ОПК-1.4. Применяет | |
| | | прикладные медицинские | |
| | | знания для решения | |
| | | профессиональных задач. | |
| | ОПК-2. Способен выявлять и | ОПК-2.1. Выявляет и | |
| | оценивать | оценивает | |
| | морфофункциональные, | морфофункциональные, | |
| | физиологические состояния и | физиологические | |
| | патологические процессы в | состояния и | |
| | организме человека, | патологические процессы | |
| | моделировать патологические | в организме человека. | |
| | состояния in vivo и in vitro при | | |
| | проведении биомедицинских | знания о | |
| | исследований. | морфофункциональные | |
| | | особенностях, | |
| | | физиологических | |
| | | состояниях и | |
| | | патологических процессов | |
| | | в организме человека. | |
| | | ОПК-2.3. Создает модели | |
| | | патологических состояний | |

| | T | T | |
|------------------------|--------------------------------|---|--|
| | | in vivo и in vitro. | |
| | ОПК-3. Способен использовать | ОПК-3.1. Применяет | |
| | специализированное | диагностическое | |
| | диагностическое и лечебное | оборудование для решения | |
| | оборудование, применять | профессиональных задач. | |
| | медицинские изделия, | ОПК-3.2. Применяет | |
| | лекарственные средства, | лечебное оборудование | |
| | клеточные продукты и генно- | для решения | |
| | инженерные технологии, | профессиональных задач. | |
| | предусмотренные порядками | ОПК-3.3. Использует | |
| | оказания медицинской помощи. | медицинские изделия, | |
| | | лекарственных средства, | |
| | | клеточные продукты и | |
| | | генно-инженерные | |
| | | технологии в медицинских | |
| | | и научных исследованиях. | |
| Научно- | ОПК-4. Способен определять | ОПК-4.1. Собирает | |
| исследовательская | стратегию и проблематику | анамнез, анализирует | |
| деятельность | исследований, выбирать | жалобы пациента, | |
| | оптимальные способы их | проводит физикальное | |
| | решения, проводить системный | обследование. | |
| | анализ объектов исследования, | ОПК-4.2. Осуществляет | |
| | отвечать за правильность и | диагностику заболеваний | |
| | обоснованность выводов, | на основе анализа и | |
| | внедрение полученных | интерпретации | |
| | результатов в практическое | результатов клинических, | |
| | здравоохранение. | лабораторных и | |
| | здривоохринение. | инструментальных | |
| | | методов обследования. | |
| | | ОПК-4.3- Оформляет | |
| | | медицинскую | |
| | | документацию в | |
| | | соответствии с | |
| | | нормативными | |
| | | требованиями. | |
| Научно- | ОПК-5. Способен к организации | ОПК-5.1. Определяет | |
| производственная и | и осуществлению прикладных и | состояния, требующие | |
| проектная деятельность | практических проектов и иных | срочного медицинского | |
| проектная деятельность | мероприятий по изучению | вмешательства. | |
| | биохимических и | ОПК-5.2. Участвует в | |
| | физиологических процессов и | оказании неотложной | |
| | явлений, происходящих в клетке | медицинской помощи при | |
| | человека. | состояниях, требующих | |
| | человека. | | |
| | | срочного медицинского вмешательства. | |
| Сиотомио омонующие | ОПК-6. Способен понимать | | |
| Системно-аналитическая | | 1 3 | |
| деятельность и | принципы работы | научное исследование. ОПК-6.2. Анализирует | |
| информационно- | информационных технологий, | 1 2 | |
| коммуникационные | обеспечивать информационно- | результаты научного | |
| технологии | технологическую поддержку в | исследования. | |
| | области здравоохранения; | ОПК-6.3. Формулирует | |

| | T | | |
|----------------------|--------------------------------|--------------------------|--|
| | применять средства | выводы на основании | |
| | информационно- | результатов исследования | |
| | коммуникационных технологий | с оценкой возможности | |
| | и ресурсы биоинформатики в | внедрения полученных | |
| | профессиональной | результатов в | |
| | деятельности; выполнять | практическое | |
| | требования информационной | здравоохранение. | |
| | безопасности | | |
| Педагогическая | ОПК-7. Способен планировать, | ОПК-7.1. Применяет | |
| деятельность | организовывать и проводить | современные | |
| | учебные занятия в сфере | информационные | |
| | профессионального обучения и | технологии и | |
| | дополнительного | специализированное | |
| | профессионального образования, | программное обеспечение | |
| | используя знания и методологию | для решения | |
| | в соответствии с | профессиональных задач. | |
| | профессиональной подготовкой. | ОПК-7.2. Осуществляет | |
| | профессиональной подготовкой. | поиск информации с | |
| | | ± ± | |
| | | использованием | |
| | | информационно- | |
| | | коммуникационных | |
| | | технологий и ресурсов | |
| | | биоинформатики для | |
| | | решения задач | |
| | | профессиональной | |
| | | деятельности. | |
| | | ОПК-7.3. Обеспечивает | |
| | | информационно- | |
| | | технологическую | |
| | | поддержку в области | |
| | | здравоохранения с | |
| | | использованием | |
| | | требований | |
| | | информационной | |
| | | безопасности. | |
| Этические и правовые | ОПК-8. Способен соблюдать | ОПК-8.1. Применяет | |
| основы | принципы врачебной этики и | педагогические методы | |
| профессиональной | деонтологии в работе с | при проведении учебных | |
| деятельности | пациентами (их | | |
| деятельности | родственниками/законными | ОПК-8.2. Формирует | |
| | <u> </u> | 1 15 | |
| | представителями), коллегами. | учебно-методические | |
| | | материалы для проведения | |
| | | учебных занятий. | |
| | | ОПК-8.3. Планирует | |
| | | учебные занятия, | |
| | | используя знания и | |
| | | методологию в | |
| | | соответствии с | |
| | | профессиональной | |
| | | подготовкой. | |

| Задача ПД | Объект или | , , | Код и наименование | Основани |
|--------------------|----------------|---------------------|--------------------|----------|
| | область | профессиональной | индикатора | е (ПС, |
| | знания | компетенции | достижения | анализ |
| | | выпускника | профессиональной | опыта) |
| | | | компетенции | |
| Тип задач професси | иональной деят | гельности: медицинс | кий | |
| Осуществление | Физические | ПК-1. Способен | ПК-1.1. Выполняет | 02.018 |
| мероприятий по | | выполнять, | стандартные | «Врач- |
| формированию | (пациенты); | организовывать и | - | биохимик |
| мотивированного | совокупность | проводить | процедуры | » |
| отношения | физических | аналитическое | клинических | |
| каждого человека к | лиц | обеспечение | лабораторных | |
| сохранению и | (популяции); | клинических | исследований. | |
| укреплению своего | совокупность | лабораторных | ПК-1.2. Выполняет | |
| здоровья и | = | исследований всех | | |
| здоровья | биохимически | категорий | качества | |
| окружающих; | х средств и | * | клинических | |
| проведение | технологий, | консультирование | лабораторных | |
| мероприятий по | направленных | медицинских | исследований. | |
| гигиеническому | на создание | работников и | | |
| воспитанию и | условий для | пациентов. | Подготавливает | |
| профилактике | сохранения | | отчеты по | |
| заболеваний среди | здоровья, | | результатам | |
| населения, | обеспечения | | клинических | |
| созданию в | профилактики | | лабораторных | |
| медицинских | , диагностики | | исследований. | |
| организациях | и лечения | | ПК-1.4. | |
| благоприятных | заболеваний. | | Консультирует | |
| условий для | | | врача-специалиста | |
| пребывания | | | на этапах | |
| пациентов и | | | назначения и | |
| трудовой | | | интерпретации | |
| деятельности | | | клинических | |
| медицинского | | | лабораторных | |
| персонала; | | | исследований. | |
| проведение сбора и | | | ПК-1.5. | |
| медико- | | | Консультирует | |
| статистического | | | медицинских | |
| анализа | | | работников и | |
| информации о | | | пациентов на этапе | |
| показателях | | | взятия, | |
| здоровья населения | | | транспортировки и | |
| различных | | | хранения | |
| возрастно-половых | | | клинического | |
| групп, | | | материала. | |
| характеризующих | | | ПК-1.6. | |
| состояние их | | | Анализирует | |
| здоровья; | | | результаты | |

| диагностика | | | клинических | |
|--------------------|---------------|---------------------|----------------------|----------|
| заболеваний и | | | лабораторных | |
| патологических | | | исследований, | |
| состояний | | | подготавливает | |
| пациентов; | | | клинико- | |
| диагностика | | | лабораторное | |
| неотложных | | | заключение. | |
| состояний; | | | | |
| формирование у | | | | |
| населения, | | | | |
| пациентов и | | | | |
| членов их семей | | | | |
| мотивации, | | | | |
| направленной на | | | | |
| сохранение и | | | | |
| укрепление | | | | |
| здоровья; | | | | |
| обучение | | | | |
| населения | | | | |
| ОСНОВНЫМ | | | | |
| гигиеническим | | | | |
| мероприятиям | | | | |
| оздоровительного | | | | |
| характера, | | | | |
| способствующим | | | | |
| профилактике | | | | |
| возникновения | | | | |
| заболеваний и | | | | |
| | | | | |
| укреплению | | | | |
| здоровья. | | | | |
| Осуществление | Физические | ПК-2. Способен | ПК-2.1. Проводит | 02.018 |
| 3 ' | лица | определять | генеалогический | «Врач- |
| формированию | (пациенты); | генетический риск в | | биохимик |
| мотивированного | совокупность | семьях с | полученной о | » |
| отношения | физических | установленным | пациенте с | <i>"</i> |
| каждого человека к | * | клиническим и | | |
| сохранению и | | генетическим | (или) | |
| укреплению своего | совокупность | диагнозом, знать и | ` / | |
| * * | медико- | применять методы | заболеваниями для | |
| здоровья | | преконцепционной, | определения типа | |
| окружающих; | | преимплантационно | наследования | |
| проведение | технологий, | й, пренатальной | заболевания в семье. | |
| - | направленных | _ ^ = | ПК-2.2. Оценивает | |
| гигиеническому | на создание | , , | прогноз возможных | |
| 1 | | профилактики | врожденных и (или) | |
| профилактике | сохранения | наследственных | наследственных | |
| | здоровья, | заболеваний. | <i>-</i> | |
| заболеваний среди | * ' | заооловании. | | |
| населения, | обеспечения | | потомства в семьях | |
| | профилактики | | пациентов с | |
| медицинских | , диагностики | | врожденной и (или) | |

| организациях | и лечения | наследственной | |
|--------------------|--------------|---------------------|--|
| благоприятных | заболеваний. | патологией, а также | |
| условий для | | у здоровых | |
| пребывания | | носителей | |
| пациентов и | | патогенных мутаций | |
| трудовой | | в генах путем | |
| деятельности | | расчета | |
| медицинского | | генетического | |
| персонала; | | риска. | |
| проведение сбора и | | ПК-2.3. Оценивает | |
| медико- | | результаты | |
| статистического | | скрининга | |
| анализа | | беременных на | |
| информации о | | врожденные пороки | |
| показателях | | развития и | |
| здоровья населения | | хромосомные | |
| различных | | аномалии у плода, | |
| возрастно-половых | | массового | |
| групп, | | обследования | |
| характеризующих | | новорожденных | |
| состояние их | | детей на | |
| здоровья; | | наследственные | |
| диагностика | | заболевания, | |
| заболеваний и | | преимплантационно | |
| патологических | | го скрининга в | |
| состояний | | программах | |
| пациентов; | | вспомогательных | |
| диагностика | | репродуктивных | |
| неотложных | | технологий, а также | |
| состояний; | | обследования | |
| формирование у | | членов семьи | |
| населения, | | пациентов с | |
| пациентов и | | установленным | |
| членов их семей | | диагнозом | |
| мотивации, | | врожденного и (или) | |
| направленной на | | наследственного | |
| сохранение и | | заболевания и | |
| укрепление | | здоровых носителей | |
| здоровья; | | патогенных мутаций | |
| обучение | | в генах. | |
| населения | | | |
| основным | | | |
| гигиеническим | | | |
| мероприятиям | | | |
| оздоровительного | | | |
| характера, | | | |
| способствующим | | | |
| профилактике | | | |
| возникновения | | | |
| заболеваний и | | | |
| укреплению | | | |
| укреплению | | | |

| здоровья. | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| Тип задач професси | иональной деят | гельности: организац | ционно-управленческ | ий |
| медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления; ведение медицинской документации в медицинских организациях; | Физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); совокупность медикобиохимически х средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики и лечения заболеваний. | 1 - | Разрабатывает и применяет | 02.018 «Врач- биохимик » |
| Тип задач професси | иональной деят | ⊥ гельности: научно-пр | ооизводственный | <u> </u> |
| Проведение медико- | Физические лица | ПК-4. Способен разрабатывать | ПК-4.1. Осваивает новые методы | |

| | 1 | | | l |
|---------------------|---------------|-------------------|------------------------------------|-----------------|
| социальных и | (пациенты); | новые методы | клинической | биохимик |
| социально- | совокупность | клинической | лабораторной | >> |
| экономических | физических | лабораторной | диагностики. | |
| исследований; | лиц | диагностики, | ПК-4.2. | |
| организация и | (популяции); | основанные на | Осуществляет | |
| участие в | совокупность | выявлении | экспериментальную | |
| проведении оценки | медико- | молекулярных | проверку | |
| состояния здоровья | | показателей | характеристик | |
| населения, | х средств и | | клинических | |
| эпидемиологическ | технологий, | значимых | лабораторных | |
| ой обстановки; | направленных | патологических | методов | |
| участие в | на создание | изменений. | исследования. | |
| * | условий для | | ПК-4.3. Составляет | |
| проведении | сохранения | | рекомендации | |
| = | здоровья, | | (стандартные | |
| охране здоровья, | обеспечения | | операционные | |
| улучшению | профилактики | | 1 | |
| • • | , диагностики | | процедуры) для медицинских | |
| здоровья населения; | и лечения | | _ | |
| · · | заболеваний. | | * | |
| , | заоолевании. | | | |
| рисков при | | | * ' | |
| внедрении новых | | | доставки и хранения биологического | |
| медико- | | | | |
| биохимических | | | материала при | |
| технологий в | | | разработке и | |
| деятельность | | | внедрении новых | |
| медицинских | | | методов | |
| организаций; | | | клинической | |
| подготовка и | | | лабораторной | |
| оформление | | | диагностики. | |
| научно- | | | | |
| производственной | | | | |
| и проектной | | | | |
| документации. | | | | |
| Проведение | Физические | ПК-5. Способен | ПК-5.1. Описывает | 02.018 |
| медико- | лица | | цели и задачи | «Врач- |
| | (пациенты); | ВЫПОЛНЯТЬ | доклинического | биохимик |
| социально- | совокупность | доклинические | исследования | » |
| экономических | физических | исследования | (испытания) | |
| исследований; | лиц | (испытания) | лекарственного | |
| | (популяции); | лекарственных | средства для | |
| участие в | совокупность | - | • | |
| проведении оценки | медико- | медицинского | применения, в том | |
| состояния здоровья | | применения, в том | • | |
| населения, | х средств и | числе | биологических | |
| эпидемиологическ | технологий, | биологических | лекарственных | |
| ой обстановки; | направленных | лекарственных | средств, | |
| участие в | на создание | средств, | биомедицинских | |
| * | условий для | биомедицинских | клеточных | |
| проведении | сохранения | клеточных | | |
| проведении | кинэпачко | MICIUTIDIA | продуктов. | |

| | T | <u> </u> | T | Γ |
|------------------|---------------|------------|--------------------|---|
| мероприятий по | здоровья, | продуктов. | ПК-5.2. Составляет | |
| охране здоровья, | обеспечения | | дизайн | |
| улучшению | профилактики | | доклинического | |
| здоровья | , диагностики | | исследования | |
| населения; | и лечения | | (испытания) | |
| участие в оценке | заболеваний. | | лекарственного | |
| рисков при | | | средства для | |
| внедрении новых | | | медицинского | |
| медико- | | | применения, в том | |
| биохимических | | | числе | |
| технологий в | | | биологических | |
| деятельность | | | лекарственных | |
| медицинских | | | средств, | |
| организаций; | | | биомедицинских | |
| подготовка и | | | клеточных | |
| оформление | | | продуктов. | |
| научно- | | | ПК-5.3. Выбирает | |
| производственной | | | статистические | |
| и проектной | | | методы для | |
| документации. | | | обработки | |
| | | | результатов | |
| | | | доклинического | |
| | | | исследования | |
| | | | (испытания) | |
| | | | лекарственного | |
| | | | средства для | |
| | | | медицинского | |
| | | | применения, в том | |
| | | | числе | |
| | | | биологических | |
| | | | лекарственных | |
| | | | средств, | |
| | | | биомедицинских | |
| | | | клеточных | |
| | | | продуктов. | |
| | | | ПК-5.4. Проводит | |
| | | | идентификацию, | |
| | | | маркировку, | |
| | | | обработку, отбор | |
| | | | проб, | |
| | | | использование, | |
| | | | хранение и | |
| | | | уничтожение | |
| | | | (утилизацию) | |
| | | | биологического | |
| | | | материала, | |
| | | | лекарственного | |
| | | | средства для | |
| | | | медицинского | |
| | | | применения, | |
| | | | биомедицинского | |
| | | | | |

| | | | клеточного | |
|--------------------|---|---|---|----------|
| | | | продукта. | |
| | | | ПК-5.5. Организует | |
| | | | обслуживание и | |
| | | | поверку | |
| | | | измерительных | |
| | | | | |
| | | | приборов и | |
| | | | оборудования. | |
| | | | ПК-5.6. Выполняет | |
| | | | доклинические | |
| | | | исследования | |
| | | | лекарственного | |
| | | | средства для | |
| | | | медицинского | |
| | | | применения, в том | |
| | | | числе | |
| | | | биологических | |
| | | | лекарственных | |
| | | | средств, | |
| | | | биомедицинских | |
| | | | клеточных | |
| | | | продуктов согласно | |
| | | | правилам | |
| | | | надлежащей | |
| | | | лабораторной | |
| | | | * * | |
| | | | практики, правилам | |
| | | | надлежащей | |
| | | | практики по работе | |
| | | | с биомедицинскими | |
| | | | клеточными | |
| | | | продуктами, | |
| | | | стандартными | |
| | | | операционными | |
| | | | процедурами. | |
| Проположие | Фирипролема | ПК-6. Способен | ПК-6.1. Описывает | 02.019 |
| Проведение | Физические | | | |
| медико- | лица | разрабатывать и | , | - |
| социальных и | (1 -)) | выполнять | клинического | биохимик |
| социально- | совокупность | клинические | исследования | » |
| экономических | физических | исследования | (испытания) | |
| исследований; | лиц | (испытания) | лекарственного | |
| организация и | \ | лекарственных | средства для | |
| участие в | совокупность | средств для | медицинского | |
| проведении оценки | медико- | медицинского | применения, в том | |
| состояния здоровья | биохимически | применения, в том | числе | |
| населения, | х средств и | числе | биологических | |
| эпидемиологическ | технологий, | биологических | лекарственных | |
| ой обстановки; | · · | лекарственных | средств, | |
| участие в | | • | • | |
| | - | средств, | биомедицинских | |
| | на создание | • | биомедицинских клеточных | |
| * | на создание | средств, биомедицинских клеточных | биомедицинских клеточных продуктов. | |

| | T | | | |
|------------------|---------------|-------------|------------------------------------|--|
| мероприятий по | здоровья, | продуктов и | ПК-6.2. Участвует в | |
| охране здоровья, | обеспечения | медицинских | дизайне | |
| улучшению | профилактики | изделий. | клинического | |
| здоровья | , диагностики | | исследования | |
| населения; | и лечения | | (испытания) | |
| участие в оценке | заболеваний. | | лекарственного | |
| рисков при | | | средства для | |
| внедрении новых | | | медицинского | |
| медико- | | | применения, в том | |
| биохимических | | | числе | |
| технологий в | | | биологических | |
| деятельность | | | лекарственных | |
| медицинских | | | средств, | |
| организаций; | | | биомедицинских | |
| подготовка и | | | клеточных | |
| оформление | | | продуктов, с точки | |
| научно- | | | зрения клинических | |
| производственной | | | лабораторных | |
| и проектной | | | исследований. | |
| документации. | | | ПК-6.3. Выбирает | |
| | | | статистические | |
| | | | методы для | |
| | | | обработки | |
| | | | результатов | |
| | | | клинического | |
| | | | исследования | |
| | | | (испытания) | |
| | | | лекарственного | |
| | | | средства для | |
| | | | медицинского | |
| | | | применения, в том | |
| | | | числе | |
| | | | биологических | |
| | | | лекарственных | |
| | | | средств, | |
| | | | биомедицинских | |
| | | | клеточных | |
| | | | продуктов. ПК-6.4. Участвует в | |
| | | | 2 | |
| | | | разработке | |
| | | | стандартных | |
| | | | операционных процедур (СОП) для | |
| | | | проведения | |
| | | | доклинического | |
| | | | исследования | |
| | | | (испытания) | |
| | | | лекарственного | |
| | | | средства для | |
| | | | медицинского | |
| | | | применения, в том | |
| | | | Trimenenini, B 10M | |

| | <u> </u> | | | |
|--------------------|---------------------------|----------------------|------------------------------|----------|
| | | | числе | |
| | | | биологических | |
| | | | лекарственных | |
| | | | средств, | |
| | | | биомедицинских | |
| | | | клеточных | |
| | | | продуктов, в части | |
| | | | клинических | |
| | | | лабораторных | |
| | | | исследований. | |
| Тип задач професси | ∟ иональной деят | гельности: педагогич | еский | |
| Осуществление | Физические | ПК-7. Способен | ПК-7.1. Организует | 02.018 |
| профессиональной | лица | вести | учебную | «Врач- |
| деятельности в | (пациенты); | педагогическую | деятельность | биохимик |
| соответствии с | совокупность | деятельность по | обучающихся по | » |
| нормативно- | физических | программам | освоению учебных | " |
| - | лиц | высшего | _ | |
| 1 | лиц (популяции); | образования, | предметов, курсов, дисциплин | |
| | (популяции), совокупность | среднего | (модулей) программ | |
| * | _ | профессионального | профессионального | |
| нормами | медико- биохимически | | обучения. | |
| профессиональной | | образования (СПО) | ПК-7.2. | |
| этики; | х средств и | и дополнительным | | |
| * * | технологий, | профессиональным | Разрабатывает | |
| реализация | направленных | программам (ДПП), | программно- | |
| | на создание | ориентированным | методическое | |
| дополнительных | условий для | | обеспечение | |
| образовательных | сохранения | соответствующий | учебных предметов, | |
| программ; | здоровья, | уровень | курсов, дисциплин | |
| организация | обеспечения | квалификации. | (модулей). | |
| | профилактики | | ПК-7.3. Планирует | |
| индивидуальной | , диагностики | | преподавание | |
| J | и лечения | | учебных курсов, | |
| воспитательной | заболеваний. | | дисциплин | |
| деятельности | | | (модулей). | |
| обучающихся, в | | | | |
| том числе с | | | | |
| особыми | | | | |
| образовательными | | | | |
| потребностями; | | | | |
| контроль и оценка | | | | |
| формирования | | | | |
| образовательных | | | | |
| результатов | | | | |
| обучающихся, | | | | |
| выявление и | | | | |
| корректировка | | | | |
| проблем в | | | | |
| обучении; | | | | |
| индивидуализация | | | | |
| | | | | l . |

| | | | T | |
|--------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|----------|
| обучения, | | | | |
| воспитания и | | | | |
| развития | | | | |
| обучающихся, в | | | | |
| том числе с | | | | |
| особыми | | | | |
| образовательными | | | | |
| потребностями; | | | | |
| взаимодействие с | | | | |
| участниками | | | | |
| образовательных | | | | |
| - | | | | |
| отношений; | | | | |
| проектирование и | | | | |
| реализация | | | | |
| педагогической | | | | |
| деятельности на | | | | |
| основе | | | | |
| специальных | | | | |
| научных знаний. | | | | |
| Тип залач профессі | иональной леят | гельности: научно-ис | сслеловательский | |
| | | | | |
| Организация и | Физические | | ПК-8.1. Собирает и | |
| проведение | лица | проводить научные | обрабатывает | «Врач- |
| научного | (пациенты); | исследования в | научную и научно- | биохимик |
| исследования по | совокупность | области | техническую | » |
| актуальной | физических | молекулярной | информацию, в | |
| проблеме; | лиц | медицины и | результате чего | |
| соблюдение | (популяции); | молекулярной | формулирует | |
| основных | совокупность | биологии. | проверяемые | |
| требований | медико- | | гипотезы в области | |
| информационной | биохимически | | молекулярной | |
| | х средств и | | медицины и | |
| | технологий, | | молекулярной | |
| 1 1 | направленных | | биологии. | |
| | на создание | | ПК-8.2. Проводит | |
| области | условий для | | исследования, | |
| здравоохранения; | сохранения | | наблюдения, | |
| | здоровья, | | эксперименты, | |
| публичное | обеспечения | | измерения для | |
| представление | профилактики | | проверки гипотез в | |
| - | профилактики , диагностики | | области | |
| результатов | <i>*</i> ' ' | | | |
| научных | и лечения | | молекулярной | |
| исследований. | заболеваний. | | медицины и | |
| | | | молекулярной | |
| | | | биологии. | |
| | | | ПК-8.3. | |
| | | | Формулирует | |
| | | | выводы по итогам | |
| | | | исследований, | |
| | | | наблюдений, | |
| i | | İ | l . | |

экспериментов, измерений в области молекулярной медицины И молекулярной биологии. ПК-8.4. Информирует научную общественность результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины И молекулярной биологии путем публикации ИХ рецензируемых научных изданиях. ПК-8.5. Информирует научную общественность результатах исследований, наблюдений, экспериментов, измерений в области молекулярной медицины И молекулярной биологии путем представления их в виде докладов научных мероприятиях.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом; рабочими предметов, учебных курсов, дисциплин (модулей); программами материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Последовательность реализации ОПОП ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

4.2. Учебный план.

Рабочий учебный план прилагается.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работь обучающихся.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды учебных практик:

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

4.4.2. Программа производственных практик.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие виды производственных практик:

клиническая практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика;

научно-исследовательская работа.

5. Фактическое ресурсное обеспечение.

Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, для реализации основной образовательной программы необходим следующий профессорскопреподавательский состав:

| | Доля НПР с | Доля НПР, име | ощих Доля работников из числа |
|------------|--------------|-----------------------|-------------------------------|
| | ученой | образование, | руководителей и |
| | степенью или | соответствующее про | филю работников профильных |
| | званием | преподаваемой дисципл | ины организаций |
| Требования | не менее 70% | не менее 70% | не менее 5% |
| ΦΓΟС ΒΟ | | | |

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (на возмездной или безвозмездной основе).

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть

"Интернет"), как на территории ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова», так и вне ее.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде.

В структуру электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» входят: официальный сайт университета и единая электронная образовательная система собственной разработки вуза «UComplex». ЭИОС обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Перечень учебно-методического и информационного обеспечения по каждой дисциплине учебного плана приведен в рабочей программе соответствующей дисциплины.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению образовательной программы соответствующего направления подготовки.

За время обучения в основном завершается институциональное воспитание, как заключительный этап осуществляемой современным обществом системы воспитания. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания воспитательной работы, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования. В условиях, когда безграничная свобода и безбрежный плюрализм внегосударственной идеологии, подпитываемой ценностями низкой культуры рыночной самоорганизации, не могут обеспечить духовное возвышение и высокое профессиональное мастерство будущих специалистов, на первое место в образовательном и воспитательном процессе выдвинулась социально конкретная личность, ее индивидуальность и духовность.

обучения Ha протяжении всего времени руководство вуза, профессорскопреподавательский состав и учебно-вспомогательный персонал основное внимание уделяют таким вопросам, как подготовка профессионально и культурно ориентированной личности. обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями социальному профессионализму, интеллектуальному и творчеству, устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в вузе созданы условия для таких направлений, как культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовно-нравственное.

В вузе созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия и самоорганизации. Большое внимание в вузе уделяется научным исследованиям студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций продвинутого и высокого уровня. Ежегодно на базе вуза проводится студенческая научно-практическая конференция. Студенты активно участвуют в конкурсах различного уровня, представляя свои научные и творческие работы. Организация и проведение мероприятий - основное

содержание воспитательной работы, включающей в себя - пять больших направлений: культурно-творческое, общественное, спортивное, организационное и духовнонравственное.

- 1. Культурно-творческое направление:
- Проведение фестиваля Студенческая весна;
- Проведение серии игр КВН;
- Организация интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг»;
- Конкурс «Сийлах йо1»;
- Конкурс «Золотой голос»;
- Проведение репетиций танцевальных ансамблей «Нийсархо» и «Ловзар»;
- Проведение репетиций в творческом кружке вокально-инструментального ансамбля.
- 2. Общественное направление:
- Организация и проведение общеуниверситетских, городских и республиканских субботников;
- Участие в городских и республиканских фестивалях, шествиях по памятным датам;
- Организация волонтерских отрядов и проведение общеполезной деятельности;
- Построение работы профбюро студенческого совета.
- 3. Спортивное направление:
- Проведение общеуниверситетской Спартакиады по различным видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол, плавание, шахматы, шашки, настольный теннис, армреслинг, вольная борьба, дзюдо, гиревой спорт);
- Проведение конкурса «Здоровый образ жизни»;
- Организация соревнований Кубка Ректора ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» по футболу;
- Проведение студенческой Универсиады.
- 4. Организационное направление:
- Содействие по организации всех направлений внеучебной деятельности;
- Проведение кураторских часов со студентами;
- Организация выездов студентов с кураторами в музеи, на природу, национальную библиотеку;
- Организация и проведение мероприятий по памятным датам (День Чеченского языка, День знаний, Женский День, День Защитника Отечества, День памяти и скорби, День Победы, День России, День Конституции ЧР и т.д.);
- Сбор и назначение социальной стипендии социально-незащищенным студентам (сиротам, инвалидам);
- Проведение родительских собраний:
- Выплаты материальной помощи нуждающимся студентам.
- 5. Духовно-нравственное направление:
- Организация и проведение встреч с представителями и лекторами Духовного управления мусульман, Департамента по связям с общественными и религиозными организациями;
- Приглашение лекторов в области Ислама на кураторские часы для беседы в рамках духовно-нравственной политики, проводимой в ЧР;
- Проведение тематических игр по Исламу среди студентов;
- Встречи студентов с работниками Республиканского центра по профилактике и борьбе со СПИДом;
- Приглашение сотрудников с Департамента по наркоконтролю для проведения беседы о вреде алкоголизма, наркотиков;
- Выезды студентов на религиозно значимые места;
- Воспитательные беседы со студентами.
- В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» в соответствии с Приказом РФ наиболее активных студентов поощряют в виде выплаты

повышенной академической стипендии по вышеперечисленным направлениям деятельности.

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» тесно сотрудничает с Комитетом Правительства Чеченской Республики по делам молодежи, с различными общественными молодежными организациями. Профком студентов ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» занимает важное место в решении студенческих проблем и в общественной жизни студенческой молодежи.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.

В соответствии с Φ ГОС ВО по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова» действует балльно-рейтинговая система, которая регулируется «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Формами промежуточной аттестации являются экзамены и зачеты (зачеты с оценкой).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- —методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций (или их частей) на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания. Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации входят в состав учебнометодического комплекса дисциплины (практики).

7.2. Итоговая (итоговая государственная) аттестация.

Фонды оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Фонды оценочных средств ежегодно обновляются.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '30.05.01-123456-2023-2029.plx', код специальности 30.05.01, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------|-------------------------------------|--|
| | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| 51.0 | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.О.01 | Иностранный язык | УК-4; ОПК-1 |
| Б1.О.02 | Психология и педагогика | УК-3; УК-6; УК-9; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.03 | Философия | УК-1; УК-5; ОПК-1 |
| Б1.О.04 | Экономика | УК-2; УК-3; УК-10; ОПК-1 |
| Б1.О.05 | История России | УК-5; ОПК-1 |
| Б1.О.06 | Основы российской государственности | УК-5 |
| Б1.О.07 | Правоведение | УК-11; ОПК-8 |
| Б1.О.08 | Биоэтика | ОПК-8 |
| Б1.О.09 | История медицины | УК-5; ОПК-1 |
| Б1.О.10 | Латинский язык | УК-4; ОПК-1 |
| Б1.О.11 | Высшая математика | ОПК-1 |
| Б1.О.12 | Физика | ОПК-1 |
| Б1.О.13 | Медицинская информатика | ОПК-6 |
| Б1.О.14 | Химия неорганическая | ОПК-1 |
| Б1.О.15 | Органическая и физическая химия | ОПК-1 |
| Б1.О.16 | Биология | ОПК-2 |
| Б1.О.17 | Анатомия человека | ОПК-2 |
| Б1.О.18 | Гистология, цитология | ОПК-2 |
| Б1.О.19 | Нормальная физиология | ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.О.20 | Микробиология, вирусология | ОПК-2 |
| Б1.О.21 | Фармакология | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-3; ПК-5 |
| Б1.О.22 | Гигиена | ОПК-1 |
| Б1.О.23 | Патологическая анатомия | ОПК-2 |
| Б1.О.24 | Патофизиология | ОПК-1; ОПК-2 |
| Б1.О.25 | Внутренние болезни | ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.26 | Клиническая хирургия | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.27 | Неврология | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.28 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.29 | Педиатрия | ОПК-3; ОПК-4; ПК-8 |
| Б1.О.30 | Молекулярная биология | ОПК-2 |
| Б1.О.31 | Общая биохимия | ОПК-1; ПК-5 |
| Б1.О.32 | Общая и медицинская генетика | ОПК-2 |
| Б1.О.33 | Иммунология | ОПК-2 |
| Б1.О.34 | Судебная медицина | ОПК-1 |
| Б1.О.35 | Медицинские биотехнологии | ОПК-3 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '30.05.01-123456-2023-2029.plx', код специальности 30.05.01, год начала подготовки 2023

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|--|
| Б1.О.36 | Онкология, лучевая терапия | OПK-2 |
| Б1.О.37 | Физическая культура и спорт | УК-7; ОПК-1 |
| Б1.О.38 | Принципы измерительных технологий в биохимии | OΠK-1; ΠK-5 |
| Б1.О.39 | Биохимия злокачественного роста | OΠK-1; ΠK-5 |
| Б1.О.40 | Патохимия, диагностика | ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О.41 | Лабораторная аналитика | ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О.42 | Клиническая диагностика | ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-4; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.О.ДВ.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | |
| Б1.О.ДВ.01.01 | Футбол | УK-7; OΠK-1 |
| Б1.О.ДВ.01.02 | Баскетбол | УК-7; ОПК-1 |
| Б1.О.ДВ.01.03 | Волейбол | УК-7; ОПК-1 |
| Б1.О.ДВ.01.04 | Настольный теннис | УК-7; ОПК-1 |
| Б1.О.ДВ.01.05 | Вольная борьба | УК-7; ОПК-1 |
| Б1.О.ДВ.01.06 | Общая физическая подготовка | УК-7; ОПК-1 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-4; УК-5; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б1.В.01 | Общая химия | ОПК-1; ПК-5 |
| Б1.В.02 | Эпидемиология | OПК-1 |
| Б1.В.03 | Дерматовенерология | OПK-1 |
| Б1.В.04 | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения | OПК-1 |
| Б1.В.05 | Общий уход за больными | OПK-3 |
| Б1.В.06 | Чеченский язык | УК-4 |
| Б1.В.07 | История Чеченской Республики | УК-5 |
| Б1.В.08 | Начальная военная подготовка | УК-8; ОПК-5 |
| Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Доказательная медицина по врачебной практике | ОПК-4; ОПК-5; ПК-8 |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Функциональная диагностика | ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Биоорганическая химия | ОПК-1; ПК-5 |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Русский язык | УК-4 |
| Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Лекарственные растения | OПК-3 |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Нанобиотехнологии в медицине | OПК-3 |
| Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Биохимические методы исследования в медицине | OПК-1 |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Биофизические методы исследования в медицине | OПК-1 |
| Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план специалитета '30.05.01-123456-2023-2029.plx', код специальности 30.05.01, год начала подготовки 2023

| | • | <u> </u> | |
|----------------|---|---|--|
| | Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
| | Б1.В.ДВ.05.01 | Народная медицина чеченцев | OПK-3 |
| | Б1.В.ДВ.05.02 | Биохимия обмена веществ | ОПК-1; ПК-5 |
| Б2 | | Практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.О | | Обязательная часть | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б | 2.O.01(Y) | Педагогическая практика | ΠK-7 |
| Б | 2.O.02(Y) | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | ПК-8 |
| Б | 2.0.03(П) | Клиническая практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7 |
| Б | 2.Ο.04(Π) | Педагогическая практика | ΠK-7 |
| Б | 2.Ο.05(Π) | Научно-исследовательская работа | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б | 2.О.06(Пд) | Преддипломная практика | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| Б2.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| 53 | | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| 53.01 53.02 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8 |
| ФТД | | Факультативные дисциплины | ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД. | .01 | Лабораторная диагностика вирусных инфекций | ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-6; ПК-7 |
| ФТД. | | Биоинформатика | ОПК-6 |