

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Саидов Заурбек Асланбекович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.04.2022 13:16:13  
Уникальный программный ключ:  
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Чеченский государственный университет»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра теории и технологии социальной работы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

« Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы  
(диссертации) на соискании ученой степени кандидата наук»

Направление подготовки	Философия, этика и религиоведение
Код направления подготовки	47.06.01
Профиль подготовки	09.00.11 Социальная философия
Квалификация выпускника	Преподаватель. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная, заочная
Код дисциплины	БЗ.В.01(Н)

**Рецензент:** доктор педагогических наук, профессор, зав.кафедры теории и технологии социальной работы ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет» Н.У. Ярычев.

**Курбанова Л.У.** Рабочая программа учебной дисциплины «история и философия науки» [Текст] / Сост. Л.У. Курбанова. – Грозный: ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Научно-исследовательская работа и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискании ученой степени кандидата наук» рассмотрена на заседании кафедры теории и истории социальной работы, рекомендована к использованию в учебном процессе (протокол № 01 от 29. 09. 2018 г.), составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 905 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 20.08.2014 г. № 33711), а также паспорта научной специальности 09.00.11 – Социальная философия.

© Л.У. Курбанова, 2018

© ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет», 2018

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

**УК-1** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

**УК-4-** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**ОПК-1** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-2** готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**ПК-1** способность научно анализировать социально-значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности

**ПК-2** способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности.

**ПК-3** способность к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности

№.	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Выбор темы и плана графика, с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы	УК-1; УК-2;УК-3; УК-4; УК-5	Отчет.

2.	<p>Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.</p> <p>Оформление проделанной работы в виде научных статей или тезисов конференции методологического характера</p>	ПК-1;ПК-2; ПК-3	Доклад. Отчет.
3.	<p>Проведение исследований по теме диссертации. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Оформление результатов исследования в виде научных статей, тезисов конференции</p>	ПК-2	Доклад , отчет.

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

№ п/п	Компетенции	Знать:	Уметь:	Владеть:
1.- 1	УК-1 способностью к критическому анализу и		- распознават ь философские	

	оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии;	
2.	<b>УК-2</b> способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	систему социально-философских знаний на основе целостного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		Навыками проектировать и осуществлять комплексные исследования
3.	<b>УК- 3</b> готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		<b>знать:</b> - современные исследовательские программы в области социальной философии; - общенаучные и специфические методы социально-философского познания; - методологические функции социальной философии в системе современного обществознания ;	

			<b>владеть:</b> навыками систематизировать полученные знания и передавать их другим	
4.	<b>УК-4</b> готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		<b>уметь:</b> - ориентироваться в потоке теоретической информации, распознавать философские корни современных теоретических построений в социальной философии; - использовать полученные знания для конструирования и развития собственных идей в области социальной философии; - осмысливать актуальные проблемы социальной философии, пользуясь современной теоретической базой; систематизировать полученные знания и передавать их другим	
5.	<b>УК-5</b> способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	
6.	<b>ОПК-1</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-			-способностью самостоятельно осуществлять научно-

	исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.			исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области
7.	<b>ОПК-2</b> готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования			способность научно анализировать социально-значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности
8.	<b>ПК-1</b> способность научно анализировать социально-значимые общественные проблемы и процессы с точки зрения современной методологии социальной философии, а также использовать общенаучные и специфические методы социальной философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности			

9.	<p><b>ПК-2</b> способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности</p>		<p><b>Уметь:</b> - способность применять философские знания в профессиональной деятельности и социальной практике, использовать научную методологию в своей профессиональной деятельности.</p>	
10.	<p><b>ПК-3</b> способность к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности</p>			<p><b>Владеть:</b> -способностью к научной коммуникации и ведению научной дискуссии в области своей профессиональной деятельности; к диалогу в своей педагогической деятельности</p>

## 2.2. Шкалы оценивания



Баллы	Критерии
5	Владение материалом программы на высоком уровне с незначительными ошибками.
4	Владение материалом на высоком/ среднем уровне с незначительными ошибками.
3	Владение материалом программы на среднем уровне при отсутствие существенных ошибок.
2	Слабое знание программного материала или отсутствие подготовки.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Контроль качества освоения дисциплины**

а) зачет:

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы, обучающемуся выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

а) Отметка *зачтено* ставится, если аспирант представил научному руководителю отчет о выполнении научно-исследовательской работы. Отчет – это самостоятельная учебная работа аспиранта, содержащая результаты теоретических, расчетных, аналитических или экспериментальных исследований по проблеме научно-исследовательской работы.

б) Обучающийся, не предоставивший в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получивший зачет, к сдаче экзаменов и предзащите диссертации не допускаются.

б) наименование оценочного средства

- Отчет о выполнении научно-исследовательской работы в году;
- Научные публикации;
- Доклады на научных конференциях.

#### **3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Текущий контроль качества выполнения научно-исследовательской работы осуществляется в форме периодического отчета, а также на консультациях с научным руководителем в форме реферирования текстов, обсуждения дискуссионных проблем, выступлений на научных конференциях, подготовке научных публикаций по теме диссертационного исследования.

**Результатом научно-исследовательской работы в 1 году обучения является утвержденная тема и план-график работы над диссертацией с указанием основных**

мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. В первом году обучения аспирантом также предоставляется отчет по проблеме, исследуемой в рамках кандидатской диссертации.

**Результатом научно-исследовательской работы во 2-м году обучения является** характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Помимо предоставления отчета научному руководителю, аспирант должен оформить результаты научно-исследовательской работы в виде научных публикаций (научные статьи или тезисы) и представить их на научных конференциях.

**Результатом научно-исследовательской работы в 3-м (для заочной формы обучения в 3-м и 4-м) году обучения является** проведение исследований по выбранной теме диссертации на основе разработанного метода решения задач, включая разработку методологии проведения исследования задачи, методов и средств обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности. Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Полученные результаты должны быть опубликованы в виде научных публикациях (статья или тезисы) и представлены на научной конференции.

#### **4.. Перечень основной и дополнительной литературы (учебной и научной), необходимой для освоения дисциплины**

##### ***а) основная литература:***

1. Подготовка диссертаций по юридическим наукам: настольная книга соискателя / . - М. : Российская академия правосудия, 2012. - 500 с. - ISBN 987-5-93916-300-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140804>;

2. Райзберг, Б.А. Написание и защита диссертаций. Практическое руководство / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-903271-62-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96478>;

3. Резник С.Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : практ. пособие / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 346 с.

##### ***б) дополнительная литература:***

1. Серова, Г.А. Компьютер - помощник в оформлении диссертации: практическое руководство для тех, кто хочет быстро научиться работать на компьютере / Г.А. Серова. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 352 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 336. - ISBN 5-279-02283-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260344>;

2. Райзберг, Б.А. Новые правила защиты диссертаций и присуждения ученых степеней / Б.А. Райзберг. - М. : Маросейка, 2011. - 120 с. - ISBN 978-5-903271-81-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96480> Стрельникова, А.Г. Правила оформления диссертаций : пособие для соискателей ученой степени кандидата и доктора наук

/ А.Г. Стрельникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - СПб : СпецЛит, 2014. - 92 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105512>;

3. Колесникова Н. И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи: [для студентов, аспирантов, преподавателей] / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - Москва : Флинта : Наука, 2011. - 288 с.

## **5.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### ***а) федеральные законы и нормативные акты***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 31.12.2012. N 53 (ч. 1). ст. 7598;

2. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней (действует в части Единого реестра ученых степеней и ученых званий) // Собрание законодательства РФ. 11.02.2002. N 6. ст. 580;

3. Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» // Собрание законодательства РФ. 07.10.2013. N 40 (часть III). ст. 5074;

4. Постановление Правительства РФ от 10.12.2013 N 1139 «О порядке присвоения ученых званий» // Собрание законодательства РФ. 16.12.2013. N 50. ст. 6605;

5. Приказ Минобрнауки России от 27.03.1998 N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации» (применяется в части, не противоречащей ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 20. 24.08.1998;

6. Приказ Минобрнауки РФ от 25.02.2009 N 59 «Об утверждении Номенклатуры специальностей научных работников» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. N 20. 18.05.2009;

7. Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» // Российская газета. N 31. 12.02.2014;

8. Приказ Минобрнауки России от 13.01.2014 N 7 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» // Российская газета. N 51. 05.03.2014;

9. Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 №1538 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» // Российская газета. N 21. 04.02.2015.

### ***б) официальные сайты***

■ <http://vak.ed.gov.ru/87> - Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук;

■ <http://vak.ed.gov.ru/89> - Перечень действующих советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора

наук;



<http://window.edu.ru/> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования;

■ <http://e.lanbook.com/> – электронно-библиотечная система, издательство «Лань»;

■ <http://elibrary.ru/> – научная электронная библиотека;

■ <http://biblioclub.ru/> – электронная библиотека;

■ <http://library.kemsu.ru/> – электронный каталог и базы данных Научной библиотеки КемГУ;

■ <http://edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование»;

■ <http://diss.rsl.ru/> – электронная библиотека диссертаций.

■ <http://vestnik.kemsu.ru/> – сайт журнала «Вестник КемГУ» (из перечня ВАК) с доступом к полным текстам всех выпусков.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### ***6.1. Общие рекомендации по самостоятельной работе аспирантов***

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы.

В организации процесса обучения используются электронные библиотечные системы. При условии авторизации по IP-адресам КемГУ обеспечивается доступ к следующим базам:

1) к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», специализирующейся на учебных материалах для вузов (<http://biblioclub.ru/>);

2) к электронно-библиотечной системе издательства «Лань», включающей в себя электронные версии всех книг, вышедших в издательстве, а так же научные труды и актуальные малотиражные издания мелких издательств. Большая часть литературы рекомендована Министерством образования и науки РФ и наиболее востребована в учебном процессе университета (<http://e.lanbook.com/>);

3) к научной электронной библиотеке Elibrary (<http://elibrary.ru/>) (доступны Вестники университетов Российской Федерации;

4) к электронной библиотеке диссертаций РГБ (просмотр полных текстов документов осуществляется только с использованием системы защищенного просмотра «DefView» в виртуальных читальных залах. Регистрация в виртуальном читальном зале ЭБД РГБ производится у оператора Электронного читального зала (библиотека, 2-й этаж, ауд. 1223).

ФГБОУ ВПО «КемГУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к основной образовательной программе и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 №1246. Библиотека получает реферативные журналы ВИНТИ, библиографические указатели ИНИОН, отечественные и местные текстовые журналы, в т.ч. и на электронных носителях информации.

Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы по

механике и смежным наукам, внесенные в «Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук», утвержденный ВАК Министерства образования и науки РФ: Вестник Кемеровского государственного университета; Вестник гражданского права; Государственная власть и местное самоуправление; Государственная служба; Государство и право; Журнал Российского права; Закон; Законность; Конституционное и муниципальное право; Право и государство: теория и практика; Хозяйство и право; Черные дыры в Российском законодательстве; Юрист.

**7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Проверка домашних заданий, самостоятельной работы и консультирование посредством электронной почты;
2. Использование слайд-презентаций при проведении лекционных и практических занятий;
3. Использование информационно-справочных систем «КонсультантПлюс», «Гарант» в зале кодификации и компьютерных классах (доступ свободный).

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:  
Проектор Колонки  
  
Программа для просмотра видео файлов  
Система видеомонтажа
2. Компьютер с минимальными системными требованиями:  
Процессор: 300 MHz и выше  
Оперативная память: 128 Мб и выше  
Другие устройства: звуковая карта, колонки и/или наушники  
Устройство для чтения CD-дисков и DVD-дисков
3. КонсультантПлюс  
Компьютерные классы  
Зал кодификации  
Индивидуальные CD-диски

