

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Саидов Заурбек Асхадович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2023 14:44:30
Уникальный программный ключ:
2e8339f3ca5e6a5b4531845a12d1bb5d1821f0ab

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Чеченский государственный университет
имени Ахмата Абдулхамидовича Кадырова»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Основной профессиональной образовательной программы

«Медико-профилактическое дело»

направления подготовки 32.05.01 (Медико-профилактическое дело)

Грозный, 2023

Отчет утвержден на заседании Совета медицинского института от «06» июля 2023 г.,
протокол № 10

Согласование:

Директор института



/Багаев Х.М./

Заведующий кафедрой «Общественное здоровье и здравоохранение»



/Яхьяева З.И./

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. Структура ОПОП**
- 2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава**
- 3. Материально-техническое обеспечение ОПОП**
- 4. Учебно-методическая работа**
- 5. Научно-исследовательская работа**
- 6. Качество организации образовательного процесса**
- 7. Социальная и воспитательная работа**
- 8. Заключение и выводы**

1. Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется по очной форме обучения.

Объем образовательной программы в разрезе ОПОП составляет: - специалитет – 360 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Объем образовательной программы по очной форме обучения, по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 зачетных единиц в год. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

Контингент обучающихся по ОПОП 32.05.01 Медико-профилактическое дело – набора нет.

Анализ содержания ОПОП показывает, что учебный процесс на кафедрах Медицинского института будет осуществляться в соответствии с рабочим учебным планом, программами дисциплин и практик, фондами оценочных средств, содержание которых отвечает требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами. Календарный учебный график составляется в традиционной форме в соответствии с учебными планами. Охватываемый графиком учебный год состоит из двух семестров, по которым будет распределяться индивидуальная нагрузка преподавателей и студентов. Расписание занятий будет составляться на половину семестра по очной форме обучения в строгом соответствии с учебными планами. При этом учитывается специфика учебного процесса каждой кафедры, загрузка специализированных аудиторий. В расписании занятий Медицинского института имеются сведения об учебных группах, наименовании учебных дисциплин, времени и месте проведения занятий, фамилиях преподавателей. Студенты имеют возможность ознакомиться с расписанием учебных занятий за 2 недели до начала семестра. Расписание вывешивается на специальных информационных стендах института, на кафедрах, на официальном сайте университета в ЭИОС «Ю-комплекс».

Важнейшим звеном в образовательном процессе являются учебные и производственные практики которые служат неотъемлемой частью подготовки современных специалистов.

Учебные практики:

Педагогическая практика – 2 семестр – 2 недели;

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – 4 семестр – 4 недели.

Производственные практики:

Клиническая практика– 6 семестр – 4 недели;

Педагогическая практика– 8 семестр - 4 недели;

Педагогическая практика– 10 семестр – 4 недели;

Преддипломная практик:

Преддипломная практика– 12 семестр – 16 недели;

Все виды практики обеспечены рабочими программами практик, предусматривающими порядок ее проведения, требования к составлению отчета и представлены на официальном сайте ФГБОУ ВО «ЧГУ им. А.А. Кадырова» в информационно-коммуникационной сети Интернет.

Перечень документов, регламентирующих порядок проведения и содержание государственной итоговой аттестации выпускников, представлен следующими локальными актами: <https://clck.ru/36A7rs>

Клинические базы для прохождения практики представлены в таблице 1.

Таблица 1. Клинические базы для прохождения практики.

№	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1.	ГБУ «Республиканский клинический госпиталь ветеранов войн им. М.Т. Индербиева	364905, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Жданова №18, 18.03.2022-18.03.2027
2.	ГБУ «Поликлиника № 2 г. Грозного»	364029, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Леонова №8, 02.07.2022-02.07.2027
3.	ГБУ «Клиническая больница № 5 г. Грозного»	364040, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.И.Б.Несерхоева №1, 22.04.2022-22.04.2027
4.	ГБУ «Ачхой-Мартановская Центральная Районная Больница»	366600, Чеченская Республика, Ачхой-Мартановский район ул.Кунта-Каджи №16, 02.06.2022-02.06.2027
5.	ГБУ «Ножай-Юртовская Центральная Районная Больница»	366241, Чеченская Республика, Ножай-юртовский район, с.Ножай-Юрт ул.Чермоева №43, 14.04.2022-14.04.2027
6.	ГБУ «Наурская Центральная Районная Больница»	366128, Чеченская Республика, Наурский район, ст.Наурская ул.Октябрьская №57, 22.04.2022-22.04.2027
7.	ГБУ «Шалинская Центральная Районная Больница»	366328, Чеченская Республика, г.Шали, ул.А-Х.Кадырова №67, 14.04.2022-14.04.2027
8.	ООО «Медицинская компания»	364047, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Кемеровская №12 14.04.2022-14.04.2027
9.	ГБУ «Веденская Центральная Районная Больница»	366337, Чеченская Республика, Веденский район, ул.А-Х.Кадырова №8 14.04.2022-14.04.2027
10.	ГБУ «Гудермесская Центральная Районная Больница»	366208, Чеченская Республика, г.Гудермес, ул.Крайняя №122 14.04.2022-14.04.2027
11.	ГБУ «Республиканский психоневрологический диспансер»	364020, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Тасуева №8 14.04.2022-14.04.2027
12.	ГБУ «Поликлиника № 7 г. Грозного»	364049, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Дьякова №3а 14.04.2022-14.04.2027

13.	ГБУ «Центральная Районная Больница Урус-Мартановского района»	366500, Чеченская Республика, г.Урус-Мартан, ул.Хож Ахмеда Кадырова №30 22.04.2022-22.04.2027
14.	ГБУ «Аргунская Городская Больница» №1	366281, Чеченская Республика, г.Аргун, ул.Титова №8а, 22.04.2022-22.04.2027
15.	ГБУ «Клиническая больница № 5 г. Грозного»	364040, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.И.Б.Несерхоева №1, 22.04.2022-22.04.2027
16.	ГБУ «Надтеречная Центральная Районная Больница»	366810, Чеченская Республика, Надтеречный район, ул.Гагарина б/н 22.04.2022-22.04.2027
17.	ГБУ «Шелковская Центральная Районная Больница»	366500, Чеченская Республика, Шелковской район, ст.Шелковская, ул.Советская №77а 22.04.2022-22.04.2027
18.	ГБУ «Шатойская межрайонная больница»	366400, Чеченская Республика, Шатойский район, с.Шатой ул.Салаудина Гугаева №2 22.04.2022-22.04.2027
19.	ГБУ «Грозненская Центральная Районная Больница»	364029, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Митаева М.Х. №32 18.03.2022-18.03.2027
20.	ГБУ «Клиническая больница №1»	364051, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Шеха-Али Митаева. №18 08.02.2022-08.02.2027
21.	ГБУ «Республиканский кожно-венерологический диспансер»	364061, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Калашникова. №15 18.03.2022-18.03.2027
22.	ГБУ «Республиканский клинический центр инфекционных болезней»	364030, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Сайханова. №139 18.03.2022-18.03.2027
23.	ГУ «Республиканское Бюро судебно-медицинской экспертизы»	364029, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.К-Х.Кишиева. №85 17.01.2022-17.01.2027
24.	ГБУ «РДКБ им.Е.П.Глинки»	364028, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.И.И.Бисултанова. №101 18.01.2022-18.01.2027
25.	ГБУ «Клиническая больница №4 г. Грозного»	364914, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Социалистическая. №4 08.02.2022-08.02.2027
26.	ГБУ «РКБ имени Ш.Ш.Эпендиева»	364047, Чеченская Республика, г.Грозный, ул.Хвойная. №5 18.03.2022-18.03.2027

2. Кадровая обеспеченность и качество педагогического состава.

На кафедре общественное здоровье и здравоохранение сложился квалифицированный и стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке специалистов и выполнению научно-исследовательских работ. К реализации образовательных программ привлечено 8 преподавателей, из них с ученой степенью – 5 человек. Качественный состав преподавателей представлен в таблице 2.

Таблица 2. Кадровый состав.

Наименование кафедры	Всего, чел	Профессор, доктор, чел	Кандидат наук, чел	Без.уч. степ., чел	Остепенно сть,
----------------------	------------	------------------------	--------------------	--------------------	----------------

		Шт.	Сов.	Шт.	сов	Шт.	сов	%
Кафедра химических дисциплин и фармакологии	8	1	0	2	2	1	2	62,5

Остепенность кафедры составляет - 62,5%

Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ отражено в ФГОС ВО и представлено в таблице 3.

Таблица 3. Кадровые условия реализации ОП.

Показатель	Требования ФГОС ВО	ОПОП
1. Численность педагогических работников, чел		8
2. Доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю	Не менее 70%	100%
3. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Не менее 70%	70%
5. Доля штатных НПР	Не менее 70%	37,5%
6. Доля педагогических работников, ведущих научную, учебно – методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	Не менее 70%	100%
7. Доля педагогических работников, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).	Не менее 5%	6%

Из таблиц видно, что по таким показателям как доля НПР, имеющих образование, соответственно профилю, доля НПР из числа работников профильных организаций, доля НПР из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью программы, доля штатных НПР и доля педагогических работников, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) соответствует нормативам по всем направлениям подготовки. Показатели оценки НПР соответствуют

ФГОС ВО. Доля НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание достигает значений, требуемых ФГОС ВО.

Одним из важных требований к кадровым условиям является привлечение к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций.

Таблица 4. Привлеченные руководители или работники профильных организаций.

ОПОП	Руководитель	Работник
32.05.01 Медико-профилактическое дело	1	1

Обязательным условием соблюдения требований стандартов является повышение квалификации научно-педагогических работников. Оно проводится не реже одного раза в 3 года и осуществляется в следующих формах: курсы повышения квалификации, переподготовка или стажировка по соответствующему направлению деятельности. Информация о повышении квалификации приведена на сайте Университета <https://chesu.ru/> и в личных кабинетах ППС <https://clck.ru/eSAty>

Вывод: 100% ППС привлеченных к образовательному процессу прошли квалификации по информационным технологиям, по профилю преподаваемой дисциплины, часть из них (при необходимости прошли профессиональную переподготовку). В целом, можно отметить, что преподаватели систематически повышают уровень научной, учебно-методической и практической работы по соответствующему профилю преподаваемой дисциплины учебного плана.

3. Материально-техническое обеспечение.

При реализации программ подготовки специалитета Медико-профилактическое дело каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета. Ежегодно, при поступлении в университет студентам выдаются логины и пароли для доступа в ЭИОС. Для этого ведется журнал выдачи логинов и паролей. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и за ее пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Информация об учебно-методическом обеспечении реализации образовательных программ отражена в основных профессиональных

образовательных программах. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся университета используют внутренний информационный ресурс, представленный ЭИОС «Ю-комплекс» и Внешние электронные ресурсы в виде:

- ✓ Электронной библиотечной системой издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>,
- ✓ Справочно-правовая система «Гарант»-Режим доступа.-<http://www.aero.garant.ru/>
- ✓ ИБИС <https://dlib.eastview.com/>
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
- ✓ Консультант студента: <https://www.studentlibrary.ru/>
- ✓ Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU – <http://elibrary.ru/>

Университет располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой. Перечень материально-технического обеспечения образовательных программ института, включающий специальные помещения и учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы обучающихся, составлен в соответствии с реестром и паспортами аудиторий и размещен на сайте университета в разделе Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса <https://chesu.ru/sveden/objects/>.

4. Научно-исследовательская и научно-методическая работа.

Тематика научных исследований научно-педагогических работников осуществляется в рамках пятилетнего плана научно-исследовательской работы на 2021-2025 годы и включает следующие темы (рассмотрен и одобрен Ученым советом института «01» 09.2021 года):

1. Комплексная оценка состояния здоровья детей с различными фенотипическими вариантами двигательных нарушений.

5. Качество организации образовательного процесса.

Высокий уровень подготовки студентов Медицинского института подтверждается участием в международных, всероссийских, региональных, межвузовских олимпиадах, конференциях, конкурсах. Участие студентов в научно-исследовательской деятельности является обязательным элементом подготовки будущих специалистов. Научно-исследовательская работа студентов является действенным средством повышения качества подготовки специалистов и проводится в тесной связи с учебным процессом. Для реализации этого принципа на кафедрах Медицинского института используются различные формы научно-исследовательской работы студентов. Основными организационными формами НИРС на факультете являются:

- проведение учебных занятий с элементами НИРС;
- проведение предметных олимпиад и конкурсов по специальностям и направлениям подготовки;

- участие студентов в работе научных конференций;
- студенческие научные кружки.

В институте функционируют следующие студенческие научные кружки:

1. 10 баллов по Ангар.
2. Puer vita.
3. Цикл Кребса.
4. Гиппократ.
5. Терапевт.
6. Древо Пастера.
7. Вестники здоровья.
8. Древо Декарта.
9. СНО Consilium.

Непосредственное научное руководство НИРС осуществляют профессорско-преподавательский состав. Руководство НИРС для названных категорий работников является обязательным и учитывается как один из основных аспектов их деятельности. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год приведены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты НИРС за 2021-2022 учебный год.

Основные показатели и результаты НИРС	2021 г	2022 г
1.Количество студентов, участвовавших в различных формах НИРС	0	3
2.Количество докладов, представленных на студенческих научных конференциях в т.ч.	0	2
- всероссийских	0	1
- международных	0	1
3.Количество олимпиад и конкурсов	0	1
4.Количество наград, полученных на внешних конкурсах	0	0
5. Количество публикаций	2	2
6.Количество работ (проектов) представленных на финансируемые конкурсы	0	0

Независимая процедура результатов обучения позволяет провести мониторинг, является ли процедура оценки результатов освоения ОПОП последовательной, объективной и проводится ли она в соответствии с установленными правилами. Данная процедура позволяет оценить уровень усвоения навыков и компетенций предусмотренных ОПОП (ФГОС ВО, профстандарту). Результаты независимой оценки находят применение при разработке и пересмотре основных образовательных программ, что более полно позволяет реализовать потребности студентов и потенциальных работодателей.

На сайте университета в разделе анкетирование <https://chesu.ru/questionnaires> проводится анкетирование студентов, преподавателей, работодателей об удовлетворенности предоставления качества образовательных услуг.

5. Социальная и воспитательная работа

Воспитательная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса и проводится на плановой основе, в соответствии с утвержденной Единой концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Для решения задач в социальной и воспитательной сфере кафедрами, реализующими ОП Медицинского института:

- регулярно проводятся кураторские часы, посвященные памятным датам, актуальным темам, способствующим гражданско-патриотическому воспитанию и правовому просвещению студентов,

- регулярно проводятся встречи с представителями Прокуратуры, депутатами Парламента, Духовного управления мусульман, Департамента по связям с религиозными и общественными организациями Администрации Главы и Правительства ЧР, лекторами Российского Исламского университета имени Кунта-Хаджи;

- ежемесячно проводятся заседания старостата Медицинского института, что способствует развитию социальной активности студентов, налаживанию совместной работы студенческого самоуправления и администрации Медицинского института;

- утвержден состав стипендиальной комиссии Медицинского института;

- назначена повышенная социальная стипендия нуждающимся студентам 1,2 курсов, обучающимся на «хорошо» и «отлично» (весенний семестр - 32 студентам, осенний семестр – 13 студентам);

- назначена повышенная актив. стипендия – весенний семестр 29 студентам, осенний семестр – 16 студентам по категориям: учебная, научная, общественная, культурно-творческая, спортивная. Каждая кандидатура была обсуждена на расширенном заседании стипендиальной комиссии (в присутствии представителей студпрофкома Чеченского

государственного университета им. А. А. Кадырова, сотрудников отдела по воспитательной и социальной работе), проведено голосование;

-назначена социальная стипендия студентам Медицинского института, относящимся к категориям сирот, инвалидов, малоимущих (по институту всего: сирот-7; инвалидов - 139, 140 малоимущих);

-назначается ежемесячно материальная помощь студентам-детям сотрудников правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга (6 студентов);

-подан пакет документов для перевода студентов, соответствующих критериям, с контрактной формы обучения на бюджетную;

-проводится работа со студентами, нарушившими Правила внутреннего распорядка;

-проводятся работы по профилактике распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

- проводятся работы с проектной группой института. Наши студенты активно занимаются проектной деятельностью. Разрабатывают проекты и представляют их на различных конкурсах, форумах. Так, за отчетный период студентами Медицинского института выиграны два гранта.

-координируется работа Совета студенческого самоуправления, члены которого участвуют в организации различных мероприятий (благотворительная ярмарка, сбор средств нуждающимся в помощи: больным детям, бездомным животным).

-регулярно проводятся собрания со старостами академических групп, родительские собрания по курсам, собрания с отстающими студентами и их родителями;

-организовывается участие студентов в митингах и шествиях, демонстрациях, в общегородских субботниках, в футбольные матчи в поддержку ФК «Ахмат»;

Команда студентов Медицинского института принимает участие в играх «Что? Где? Когда?», праздновании Дня чеченской женщины, праздновании Международного дня студента, 8 Марта, фестивале «Студенческая весна», спортивных мероприятиях (в том числе в поддержку ФК «Ахмат»), марафонах.

6. Заключение и выводы

Содержание и качество реализации ОПОП 32.05.01 Медико-профилактическое дело по направлению подготовки Медико-профилактическое дело будет соответствовать требованиям ФГОС ВО. По итогам самообследования ОПОП, реализуемой на кафедре общественное здоровье и здравоохранение при наборе студентов необходимо:

- ✓ актуализировать методическое обеспечение дисциплин в разрезе реализуемой ОПОП;
- ✓ актуализировать публикационную активность НПП кафедр;

- ✓ актуализировать работу по привлечению к образовательному процессу работников организаций по профилю подготовки
- ✓ поднять уровень острепенности ППС кафедры.